



Drill

2018.11.29

吴明桦





生词

- https://quizlet.com/_5p4xjr



The background of the slide is a light green color with a decorative border. The border consists of thin green vertical lines that resemble vines, with small green leaves attached. Interspersed among these vines are various colorful spiral shapes, resembling flowers or lollipops, in shades of blue, yellow, red, and purple. The word "Kahoot" is written in a large, black, sans-serif font in the upper center of the slide.

Kahoot

- <https://play.kahoot.it/#/?quizId=2a15d1bc-8a1d-4de9-9765-ec8eb58c0089>

Action completed “了” (lesson 1)

- **Verb** + 了 (it's not past tense)

这本书我**看**了，可是我不喜欢。

这本书我下个星期**看**了，再给你。

- When you use it, you need to give more background or further information.

The background of the slide is a decorative pattern of green vines with small leaves and colorful spiral flowers in shades of blue, yellow, red, and purple. The text is centered in the upper half of the slide.

Change of State “了”

to get someone's attention, warming, advise, or to make a comment

- 天冷了。
- 她的病好了。
- 她去美国了。 (the situation now is : she is still in America)



Double 了

• 他去了美国了。

去了 : emphasize 去 (action complete)。

美国了 : emphasize he is still in America.

I finished saying.

It is the most updated situation.



说到

A: 爸爸的头发越来越少。


B: _____。

声调练习


- 很多家长望子成龙，望女成凤，都希望自己的孩子小时候好好学习，将来能做出一番大事业。


- 很多家长望子成龙
- 很多家长望子成龙，望女成凤，
- 很多家长望子成龙，望女成凤，都希望自
己的孩子
- 很多家长望子成龙，望女成凤，都希望自
己的孩子小时候好好学习
- 很多家长望子成龙，望女成凤，都希望自
己的孩子小时候好好学习，将来能做出
- 很多家长望子成龙，望女成凤，都希望自
己的孩子小时候好好学习，将来能做出一
番大事业。





李哲的父母是墨西哥移民，他和他哥哥都是在加州出生、长大的。哥哥是电脑博士^①，自己设计、管理网站。李哲的嫂子十五年前从香港来美国留学，拿到硕士学位以后找到工作，就在美国住了下来。哥哥和嫂子结婚十年了，生活一直很美满，可是最近两年在女儿的教育问题上，意见常常不同，有时甚至吵得很厉害。一天，李哲正在线上跟侄女聊天儿，看见丽莎走了进来。





(李哲下线…)


李哲： 丽莎，有事儿吗？


丽莎： 没什么事儿，我找天明，以为他在你这儿呢。对不起，害得你把电话挂了。

李哲： 坐，坐，坐。刚才是我侄女给我打电话，我们正好说完了。

丽莎： 你有侄女？今年多大了？

李哲： 今年刚八岁。







李哲：说来话长^②。我侄女才^①小学三年级，我嫂子就把她的时间安排得^②满满的：星期一学钢琴^③，星期二学画画儿，星期三学游泳，星期四学滑冰，星期五好不容易休息一天，星期六又叫她去上中文学校。她不喜欢学中文，于是就打电话到我这儿来，一边哭一边抱怨。

丽莎：没那么严重吧？她只是个孩子，能抱怨些什么啊？

李哲：她说儿童^④也是人，有自己的爱好和兴趣，家长应该尊重孩子自己的选择。

丽莎：她说话怎么像个小孩子一样？






李哲：这些话一定是跟我哥哥学的。我嫂子整天要她学这学那，可是我哥哥反对给孩子太大的压力，他认为^⑤对孩子来说，最重要的是有一个快乐的童年。

丽莎：我的童年可以说很快乐。可是现在，每次上中文课我就想，要是我小时候父母就让我学中文，我现在就轻松多了。

李哲：没想到这儿有我嫂子的一个知音！这么说你同意我嫂子的做法？

丽莎：我并^③不完全同意，但我能理解。






李哲：很多家长望子成龙，望女成凤，都希望自己的孩子小时候好好学习，将来能做出一番大事业。可是到现在我也想不清楚，孩子到底是将来“成龙”“成凤”好^④，还是有一个快乐的童年好？

丽莎：我的看法是两个都重要。一个人当然应该有快乐的童年，但是也应该成为社会需要的人材，所以孩子最好还是在学校多学一些知识。

李哲：可是你别忘了，有些知识不是在学校里或者从书本上学的，而是^⑤从社会、从生活中学的。

丽莎：哎，李哲，你真成了哲学家^⑦了。



才

才 can be used to emphasize that a number is small, or less than expected.

To express small quantity

才 + Number + [Measure Word] + Noun

这门课才两个学生？

才

- 从这里到学校三分钟。



_____。

- 我每天上网三个小时，时间不多。



_____。

- 一支I-phone 10000克朗，一支小米5000克朗。



_____。

Descriptive complements

Descriptive complements can also indicate the result of an action. In terms of structures and meaning, descriptive complements are quite complicated. Like resultative complements, descriptive complements can be divided into different categories. Some are related to the verb in meaning, some to the subject, and some to the object.

Descriptive complements

- 你歌唱得怎么样？
- 你舞跳得好吗？
- 你汉语说得好吗？英语呢？
- 你早饭吃得多吃得多吗？
- 你会做饭吗？做得好吗？
- 你会画画儿吗？画得怎么样？

并

并 is used before 不, 没 or other similar adverbs to make an emphatic point, often to refute a specific statement and point out the truth.

A : 小李告诉我，你说你的手机在我这儿？

B : 这个小李，我只说你借过我的手机，**并**没说我的手机在你那儿。

并

• 大家都说这部电影很好看，可是我觉得不好看。

→ _____。

• 我同屋学过三年中文，可是说得不好。

→ _____。

• 夏天很热，我不喜欢。

→ _____。

不是A,而是B

When responding to a statement or situation, the speaker wished to negate A and strongly affirm B.

你知道有些知识**不是**在学校里或者从**书本上**学的，**而是**从社会、从生活中学的。

不是A,而是B

When responding to a statement or situation, the speaker wished to negate A and strongly affirm B.

我**不是**不希望孩子将来有一番大事业，**而是**不想给他太大的压力。

不是A,而是B



- 他不是中国人, _____。

• 小张的爷爷不是医生，





- 这只狗不是我的，_____。
- 星期六我不出去玩了，不是我不想去，_____。



好不容易 (with a lot of difficulty)

好不容易 means 很不容易。

演唱会的票很难买，我**好不容易**才买到一张。

好不容易 (with a lot of difficulty)

今天的功课真多，_____。

这些菜太多了，_____。

像...一样 (as if)

他怎么说话**像**个小大人**一样**？

像...一样 (as if)

- 这个东西太臭了，像_____一样。
- 张小姐很漂亮，像_____一样。
- 这碗汤一点儿味道都没有，像_____一样。

这么说 (so that means)

This phrase introduces a conclusion that a speaker draws from what has just been said.

A: 明天我很忙, 那个演唱会...

B: 这么说你明天不去听演唱会了?

A: 对。


这么说 (so that means)

张先生：酸辣汤、糖醋鱼，我都爱吃。

李小姐：这么说，_____。

小陈：我男朋友20岁的时候，我才10岁。

小李：这么说，_____。



如果只能选一个，你觉得你的孩子应该学什么？

