

第八课 打工

2018//11/22 吴明桦

生词

- <https://quizlet.com/342615079/flashcards>

bomb

If you see the bomb, please clap.

- <https://quizlet.com/342619107/flashcards>

一、不变调

一、不+1、2、3声 → 四声+1、2、3声

一、不+4声 → 二声+四声

一	Yì	1声	天 tiān 周 zhōu 张 hāng
		2声	年 nián 人 rén 直 zhí
		3声	碗 wǎn 朵 duǒ 起 qǐ
	yí	4声	个 gè 定 dìng 样 yàng 下 xià
不	bù	1声	吃 chī 喝 hē 说 shuō
		2声	忙 máng 难 nán 能 néng
		3声	好 hǎo 冷 lěng 懂 dǒng
	bú	4声	去 qù 会 huì 对 duì 热 rè

练习

- 不少
- 一生长下来
- 不断
- 一点儿
- 一些
- 不太多
- 不是
- 不够
- 不用
- 不想想
- 不容易
- 做不出
- 不知道

声调练习

- 上个月父母给的零用钱，她不到十天就花完了，又跟妈妈要了一些，还是不够。

- 上个月父母
- 上个月父母给的零用钱，
- 上个月父母给的零用钱，她不到十天
- 上个月父母给的零用钱，她不到十天就花完了，
- 上个月父母给的零用钱，她不到十天就花完了，又跟妈妈
- 上个月父母给的零用钱，她不到十天就花完了，又跟妈妈要了一些，
- 上个月父母给的零用钱，她不到十天就花完了，又跟妈妈要了一些，还是不够。



张天明的父母收入虽然不少，但是供^①天明和姐姐上大学，经济上还是有些压力。他们希望孩子们能受到良好的教育，所以孩子一生下来^①就开始给他们存^②教育费。可是因为学费和生活费不断提高，家里每年还得另外拿出很多钱来。张天明觉得自己已经是大人了，应该找工作挣钱来^②减轻父母的负担，所以就上网看看有没有适合自己的工作^③。这时候丽莎和雪梅走了进来。

雪梅：天明，你在网上看什么呢？

张天明：我想打点儿工，少花一点儿家里的钱。

雪梅：你父母的工作都很好，需要你去打工挣钱吗？打工会不会影响学习？

张天明：我想打工，除了为了减轻家庭经济负担以外，更重要的是想取得一些工作经验。如果打工时间不多，不会影响学习。

丽莎：我也想打工挣点儿零用钱。

雪梅: 你不是有奖学金吗?

丽莎: 奖学金不够交学费, 我还申请了政府的学生贷款。
哎, 雪梅, 中国大学生也打工吗?

雪梅: 以前不用, 因为那时候上大学不用交学费。现在大学收费了, 所以不少大学生也想办法打工挣钱。

丽莎: 中国大学生一般在哪儿打工? 在餐馆儿当服务员吗?

雪梅: 在餐馆儿打工的大学生也有, 但是很少。中国城市里有很多从农村来找工作的人, 饭馆儿喜欢找他们, 因为工资^⑤比较低。

丽莎： 你打过工吗？

雪梅： 打过，我做过家教^④，教英语。我的同学有的做翻译，有的管理电脑。

张天明： 看起来不少学生都是一边读书一边打工挣钱。

丽莎： 说到钱，我的同屋今天跟我借钱^⑤。她说她妈妈生气了，不给她钱了。

雪梅： 为什么？

丽莎： 她父母把她这个学期的饭钱都交了，可是她嫌学校餐厅的菜难吃，不是叫外卖，就是跟同学去饭馆，还经常乱买东西，乱花钱，欠了银行和信用卡公司很多钱。上个月父母给的零用钱，她不到^⑥十天就花完了，又跟妈妈要了一些，还是不够。

雪梅： 难怪她妈妈生气。她怎么不想想^④，父母挣钱多不容易啊？

张天明： 我可^⑤做不出这样的事情。

丽莎： 谁不知道^④你是父母的乖孩子！好吧，你慢慢儿找，我们走了。

Directional complements suggesting result

By definition, directional complements have to do with direction. For instance, 来 signifies movement toward the speaker; 上 indicates upward movement, and so on.

However, many directional complements do not actually deal with direction in a literal sense, but rather suggest a result or state of being. In this lesson, we have directional complements that express result.

	上	下	进	出	回	过	起
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	

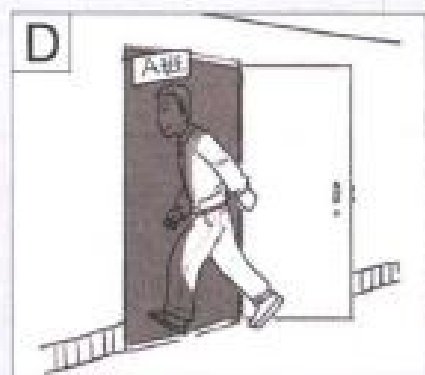
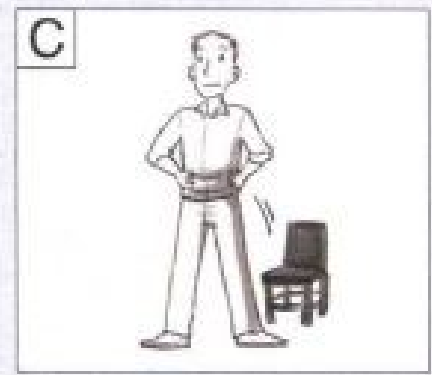
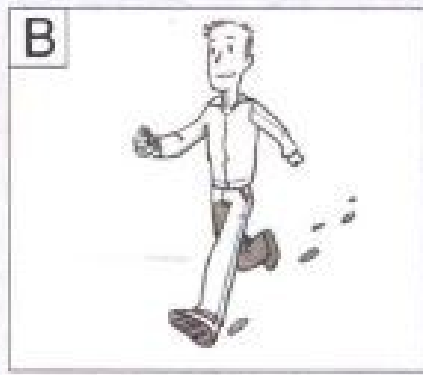
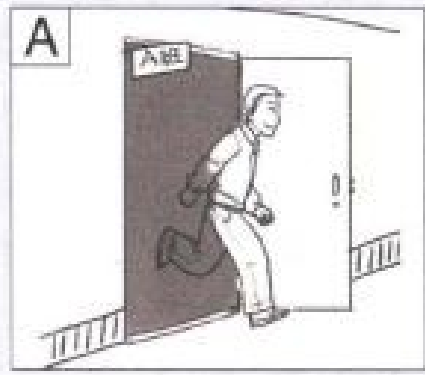
Verb + [Direction Complement]

他们希望两个孩子能受到良好的教育，所以孩子一生下来就开始给他们存教育费。

Here, 下来 implies detachment or separation of one thing from another.

Similarly, we say 从本子上 撕下 一张纸 来 /
把西瓜 切下来 一块

Directional complements suggesting result



shàngqu

① 上去 _____

xiàlai

② 下来 _____

jìnqu

③ 进去 _____

chūlai

④ 出来 _____

qǐlai

⑤ 起来 _____

guòlai

⑥ 过来 _____

Directional complements suggesting result

- 小狗 出去 房间

- 文中 回来 几瓶酒

- 天明 进去 办公室

- 我们 过去 一些书

来 connecting two verb phrases

When 来 connects two verb phrases with the second phrase indicating a purpose , it is similar to “to”, or “in order to” in English.

大家决定开一个舞会来给他过生日。

来 connecting two verb phrases

你来做什么？



The dynamic particle 了(II)

We have already learned that 了 can indicate the realization of an action or the emergence of a state. However, that does not mean that 了 is always required with completed actions

张天明的父母收入虽然不少，但是供天明和上大学，经济上还是有些压力。他们希望孩子们能受到良好的教育，所以孩子一生下来就开始给他们存教育费。

The dynamic particle 了(II)

- () 比赛一开始1，每个人都紧张2起来3。
- () 从去年到现在，他慢慢1地存2不少的钱3，大家都羡慕。
- () 原来他觉得1身体不舒服2，难怪他今天没来3上4课。
- () 我想1下2课3就去4。
- () 昨天我给1姐姐2写3一封信。

Rhetorical questions

Rhetorical questions are interrogative in form , but the speaker is really emphasizing a point rather than asking a real question of which an answer is expected.

他昨天没复习，怎么能考100分呢？

Rhetorical questions

- 你想**进去**？你有**票**吗？
- 他要来我家？我**认识**他吗？
- 我**已经**说**对不起**了。你**还**生气？
- **已经**十一点半了！他**还**没到家？
- 六个月大的宝宝**怎么**会走路呢？
- 你**怎么**能**这样**跟你父母**说话**呢？

Adverb 可

可 is employed in colloquial speech to lend force to a statement. You can leave out 可 without changing the meaning, but the tone of voice will be weakened.

我可做不出这样的事情。

Adverb 可

我等了那么久，你来了。

→ _____。

我不像你这么有钱，想买什么就买什么。

→ _____。

这一个月衣服，我洗完了。

→ _____。

丽莎真爱看电影，她每天都要看。

→ _____。

这个药每四个小时吃一次，你别忘了。

→ _____。

说到 speaking of

To expand on a topic already mentioned, we can say 说到

说到钱，我的同屋今天跟我说，他妈妈生气了，不给他钱了。

说到 speaking of

A：爸爸的头发越来越少了。

B：说到爸爸，_____。

A：昨天我写作业写到3点。

B：说到作业，_____。

不是A就是B (if it is not A, it is B; either A or B)

The pattern is often used to enumerate two predictable scenarios

她嫌学校餐厅的菜不好吃，不是叫外卖，就是跟同学去饭馆。

不是A就是B (if it is not A,it is B;either A or B)

• 老张去哪里了？（办公室、女朋友家）

→ _____。

• 你在这家餐馆都吃什么？（糖醋鱼、芥兰牛肉）

→ _____。

• 这里冬天的天气怎么样？（下雨、下雪）

→ _____。

• 这是谁的书？

→ _____。

• 你这两天忙什么？（查资料、写报告）

→ _____。

多 (how...it is!)

This is an adverb used as an intensifier in exclamatory sentences

Subj. + 多 + Adj.

学中文多有意思啊！

多 (how...it is!)

一个人住，想做什么就做什么，很自由。

→ _____。

你男朋友像做饭给你吃，你觉得自己做饭很麻烦。

→ _____。

你觉得一边读书一边打工挣钱有什么好处？有什么坏处？

好处

- 1.
- 2.
- 3.

坏处

- 1.
- 2.
- 3.

