

Test PJB402, PJB411

Zagadnienia

Test:

Lekcja 1 (urlop)

Słownictwo: lekcja_1_wyrazenia_urlop.pdf + frazeologia: nazwy-produktow-i-potraw.pdf, wyrazenia-z-nazwami-panstw.pdf [jest to w IS-ie]

Lekcja 2 (edukacja)

Słownictwo: system oświaty w Polsce, definicje+ ćw. D, I i II (edukacja_cwiczenia_dodatkowe.pdf) + slang młodzieżowy (np. nieogar, fejm etc.) - zadanie_domowe_jezyk_mlodzielowy.pdf

Gramatyka: rzeczownik z członem odczasownikowym (np. ośmiolatki / ośmiolatkowie)

Lekcja 3 (w świecie bajek)

Słownictwo: ćw. 1 (np. smok, królowa, królowa etc.), ćw. 3 i 4 s. 169 + skąd się wzięły popularne przesady? – s. 42-46.

Gramatyka: odmiana słów typu *książę, ksiądz, chrzest, przyjaciel, ucho, oko*, s. 172-173.

Lekcja 4 (zdrowie i choroby)

Słownictwo: części ciała s. 129, s. 130-133 (np. zgaga, zwichnięcie, zastrzyk, tężec); nazwy lekarzy – s. 133.

Gramatyka: przymiotniki od wyrażen przyimkowych s. 132-133 + ostatnia strona (wyrażenia przyimkowe – 45 zdań).

Lekcja 5 (media)

Słownictwo: co to są środki masowego przekazu?; idiomy – s. 128 + choroby i kosmetyki (ostatnia kartka)

Gramatyka: nikt, nic, żaden – odmiana, s. 130; odmiana zapożyczeń (np. Facebook, Facebooka...)

+ z zadań domowych:

Natasza Goerke: ćw. 3, 4, 5 s. 42-46.

Sławomir Mrożek: ćw. 6, 7, 8, 9, 10 s. 29-34.

Uwaga! Na teście może być również dłuższe pytanie otwarte, związane z jednym z tematów omawianych na zajęciach.

Część ustna:

- 1) Opis zdjęcia (Co widzisz na zdjęciu, czego to dotyczy? Co było przed, co będzie po?)
- 2) Odpowiedź na 2-3 pytania związane z tematami: urlop, edukacja, bajki, zdrowie i choroby, media.