**PREDICADO NOMINAL**

**DUPLA PREDICAÇÃO**

1. DIVIDA AS FRASES EM PRDICAÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA

Miúdo está contente.

Ele é professor.

1. PREENCHA AS LACUNAS COM:
   1. O verbo estativo:
      1. Ela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cansada.
      2. Ela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cansada.
      3. Ele\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rodeado de problemas.
   2. O verbo permansivo:
      1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_irritadíssima.
      2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_pobre.
      3. O tronco\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_canoa.
   3. O verbo cursivo:
      1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sentado à mesa.
      2. Ele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_silencioso.
   4. O verbo de aparência:
      1. Aquilo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_imóvel.
      2. Tudo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tudo.

**PREDICADO VERBAL:**

1. **TRANSITIVIDADE**

[**www.aulete.com.br**](http://www.aulete.com.br)

1. **VERBOS INTRANSITIVOS**:

Jan upadl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

António usnul. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sklo prasklo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Led roztál. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pes štěká. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Slavík štěbetá. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERBOS INRANSITIVOS COM UM COPLEMENTO INDIRECTO**

Chyběl zájem o práci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chyběl **mu** zájem o práci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zdravotní sestra přispěchala na pomoc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zdravotní sestra přispěchala na pomoc **pacientovi**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přežili jsme.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přežili jsme **katastrofu**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpustila jsem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Odpustila jsem **svému příteli**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERBOS INRANSITIVOS COM UM COPLEMENTO OBLÍQUO**

Dívka chyběla.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dívka chyběla ve škole.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To záleží. (Přijde na to).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To záleží na tvém otci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On odjel.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On odjel do Říma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Levné oblečení dlouho nevydrží.

( A roupa barata nao costuma durar – nao gastar-se)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koncert trval dvě hodiny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kniha stála. (custar – levar tempo, demorar: Custaram, mas chegaram)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kniha stále 70 eur.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERBOS TRANSITIVOS DIRETOS**

Ronaldo napsal dopis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronaldo ho napsal.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dopis byl napsán Ronaldem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Učitelka opravila testy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Učitelka je opravila.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Testy byly opraveny učitelkou.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ředitel firmy odkoupil staré lahve.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ředitel firmy je odkoupil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Staré lahve byly odkoupeny ředitelem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VERBOS TRANSITIVOS INDIRETOS

Anna zavolala tetě.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anna jí zavolala.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Budu cestovat do Portugalska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERBOS TRANSITIVOS DIRETOS E INDIRETOS SIMULTANEAMENTE**

Dal jsem vše svých přátelům.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dal jsem jim vše.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dal jsem jim to.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nedal jsem jim to.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dám jim to.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dám to svých přátelům.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dám jim vše.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dali to všem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERBOS TRANSITIVOS DIRETOS COM COMPLEMENTO OBLÍQUO**

Učitelka si spletla Jana s Petrem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pleteš si jablka s hruškami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERBOS TRANSITIVOS ADVERBIAIS**

Bydlí v Portu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrátil se z Islandu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je v New Yorku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zůstal ve škole. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jede do města. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **DIÁTESE**

**1. ativa**

**2. passiva**

**2.1. analítíca**

**2.1.1. orações passivas verbais**

**Segundo a presença do agente da passiva:**

**- longas** (A cidade *está cercada pelos inimigos*)

**- curtas (**A cidade *está cercada*)

**Segundo a posição do sujeito:**

**- pessoais** *(Os livros foram enviados ao júri)*

**- impessoais** *(Foi dita muita coisa)*

**2.1.2. orações passivas resutlativas** *(A vítima ficou ferida.)*

**- orações passivas adjetivais** *(O caldo ficou perfumado e saboroso.)*

**- o verbo *estar* pode ser usado apenas no sentido de resultado***. (O jantar está servido. As janelas estão abertas.)*

**2.1.3. orações passivas estativas** *(O autor é conhecido/está irritado).*

**2.2. sintética**

- **orações pronominais** *(Verificou-se, Veja-se, Apresentem-se, observem-se)*

***2.3. reflexas***

**2.3.1. voz reflexiva propriamente dita (***pentear-se: agente pode ser paciente)*

**2.3.2. voz pseudoreflexa** ( *deitar-se, sentar-se* – agente não é o paciente)

**2.3.3. voz medial pronominal** *(atrever-se, arrepender-se, queixar-se, orgulhar-se)*

**Přeložte následující věty a u trpného rodu pak určete typ diatéze:**

1. Město je obklíčeno.
2. Město je obklíčeno nepřáteli.
3. Knihy byly poslány komisi.
4. Bylo řečeno mnoho.
5. Oběť přepadení byla zraněna následkem přestřelky.
6. Vývar pěkně voněl a byl chutný.
7. Večeře je na stole.
8. Problém je vyřešen.
9. Ten autor je dobře znám.
10. Hymna bude zahrána symfonickým orchestrem.
11. Večeře byla zpestřena šampaňským.
12. Učebna je plná lidí.
13. Byl zjištěn větší výskyt použití amerikanismů v PB.
14. Bylo publikováno mnoho monografií.
15. Viz následující příklady.
16. Podívejme se na následující věty.
17. Říká se, že/ Prý zvýší daně.
18. Jan se učesal.
19. Viděl jsem se v zrcadle.
20. Jana si šla lehnout.
21. Dítě se vykoupalo.
22. Tatínek se oholil.
23. Obul jsem se.
24. Umyli jsme se.
25. Dívka se učesala, oblékla se, dala si make-up a namalovala se.
26. Litoval jsem toho, že jsem ji to říkal.
27. Ty se odvažuješ takto mluvit se svými rodiči?
28. Byl pyšný na svého syna.
29. Stěžoval si na učitelku a její neschopnost.
30. Vzpomněl jsem si na své portugalské přátele.