

# Španělská syntax

## Téma 1

## Enunciado y oración 1

**Enunciado** – unidad mínima de comunicación (delimitada por pausas, dotada de entonación, autosuficiente).

Enunciado – frase (*¡Hola!; ¿Qué tal?*) - sin verbo predicativo

– oración - contiene un verbo predicativo

**Enunciado** – unidad pragmática, comunicativa

**Oración** – unidad sintáctica

## Enunciado y oración 2 (Gómez Torrego)

**Oración simple**

**Oración compuesta** – compleja (subordinación)  
– compuesta = conjunto oracional  
(coordinación + algunas subordinadas)

**Oración subordinada** = proposición, cláusula (CS), subordinación

**Oraciones:** coordinadas  
subordinadas  
yuxtapuestas (o subtipo de coord. y subord.)

## Conjunto oracional (Gómez Torrego)

**Conjunto oracional** – por coordinación  
– por subordinación (p.ej. las adverbiales condicionales)

**Oración compleja** – con una oración subordinada a un elemento oracional (or. sustantivas, adjetivas...)

## Elementos periféricos, externos

### **Gómez Torrego:**

Inciden sobre toda la oración. No forman parte de la estructura oracional.

**Atributo oracional** (actitud del hablante – *Honestamente/ desgraciadamente, quedan muchos problemas por resolver*)

**Tópicos** (carácter informativo – *En cuanto a..., En relación con..., Históricamente, ...*)

**Adverbios de modalidad** (modales – *Probablemente, Tal vez, Seguro, Ojalá...*)

**Circunstanciales** (*En ocasiones, En aquel tiempo, ...*)

### **Términos alternativos:**

Marcadores pragmáticos, comentadores, partículas, elementos extraoracionales.

## Oraciones impersonales (Gómez Torrego)

### Con sujeto cero

#### 1) Oraciones impersonales con verbos unipersonales

Fenómenos meteorológicos (*llover, nevar, amanecer...*)

#### 2) Oraciones impersonales con los verbos *haber* y *hacer*

(*Hay demasiados estudiantes por aula, Hace mucho calor.*)

#### 3) Oraciones impersonales con *se*

*Se vive bien en Madrid. Se aplaudió a los jugadores.*

*Se* – una mera partícula, no es un pronombre reflexivo

#### 4) Oraciones impersonales con otros verbos (*ser, estar, parecer, bastar, sobrar, haber que + inf.*)

#### 5) Oraciones impersonales con verbo en 3ª p. pl.

## Oraciones impersonales con *se* (NGLE)

**1. *Se* paradigmático** (*me, te, se...*) - forma pronominal

a) Verbos pronominales (*arrepentirse, cansarse...*)

b) Verbos no pronominales: *se* = pronombre con función sintáctica (CD, CI): *Se* (CD) *lava*. *Se* (CI) *lava las manos*.

**2. *Se* no paradigmático** – partícula (solo una forma)

a) Pasivas reflejas: *Los libros no se venden bien*.

b) Impersonales con *se*: *Se duerme mal después de una comida fuerte*.

- Impersonales genéricas (*generalmente...*)

- Impersonales existenciales, episódicas (tiempos perfectivos)

## Predicado

**Predicado - aquello que se dice del sujeto.**

**Predicado verbal:** verbo predicativo > oraciones predicativas.

- **Núcleo verbal** (forma verbal simple, compuesta, locución /  *echar de menos, tener en cuenta* /, perífrasis)

- **Complementos**

**1) Argumentos** (exigidos por el verbo): CD – *tengo frío*, CReg – *Confío en ti*, CI – *He dado un libro a María*, CC – *Resido en Madrid, Esa casa cuesta mucho*, CP – *El niño se quedó triste*, Atr – *Juan es inteligente*

**2) Adjuntos** (opcionales): CD, CReg, CI, CC, CP – *Juan llegó enfermo.*

## Predicado

**Predicado (verbo)nominal:** cópula *ser/estar/parecer* + atributo > oraciones atributivas, copulativas.

**Problema:** los verbos copulativos (*estar*: no es un verbo copulativo puro, expresa estado; *parecer*: algunos lingüistas no lo incluyen entre los verbos copulativos, no es semánticamente vacío).

## Verbos semicopulativos

Funcionan como verbos copulativos, unen el sujeto con el atributo/complemento predicativo

*Hallarse, encontrarse, permanecer, seguir, quedar, volverse  
hacerse, acabar, terminar, ponerse + Adj*

*El niño está enfermo. > Lo está.*

*El niño sigue enfermo. > \*Lo sigue.*

## Perífrasis verbales 1

**Perífrasis verbal:** construcción de dos o más verbos que funcionan conjuntamente como núcleo del predicado.

**Problema:** delimitación del inventario de las perífrasis verbales y los criterios de selección subyacentes.

### 1. Perífrasis modales

- a) de obligación (*haber de, haber que, tener que, deber + inf.*)
- b) de probabilidad (*deber de*)
- c) de posibilidad (*poder*)
- d) de voluntad (*querer*)

## Perífrasis verbales 2

### 2. Perífrasis aspectuales

- a) de fase inicial ( *echar a, comenzar a, empezar a, ponerse a, estar por + inf.*)
- b) de fase terminativa ( *acabar de, dejar de, llegar a, venir a, terminar de + inf.*)
- c) durativas y progresivas ( *estar, ir, venir, seguir, andar + ger.*)
- d) resultativas y perfectivas ( *tener, llevar, quedar + part.*)
- e) reiterativa ( *volver a + inf.*)
- f) frecuentativa ( *soler + inf.*)

## La construcción *querer* + infinitivo

### Anomalías (*NGLE* 2009):

- 1) No admite pasivas con grupos nominales que designan cosas (*soluciones que no pudieron / \*quisieron ser adoptadas*).
- 2) El infinitivo no puede ser sustituido por un pronombre átono (*Él quería salir, pero ella no \*lo quería*).
- 3) *Querer* + verbos impersonales (*llover, nevar...*) - discutible (x Félix Fernández de Castro).
- 4) Es posible su coordinación con una subordinada de verbo en forma personal o con un grupo nominal (*Quiero ir a su casa y que ustedes vengan a la mía. Quiere trabajar en el hospital y la licencia necesaria*).

# Španělská syntax

## Téma 2

## El (complemento) predicativo

### **Características comunes con el atributo:**

complementación simultánea del sujeto o complemento directo y el predicado, concordancia con un SN de la oración, elemento predicativo.

**Diferencia:** se puede omitir sin afectar significativamente el significado. Verbos no copulativos. Sustitución por *así* (x atributo - /o)

CP – concordancia x CCm - no hay concordancia

*Este disco suena horrible. Estos discos suenan horrible.*

## Atributo y complemento predicativo (Gómez Torrego)

### **Criterio básico:**

**Atributo:** Siempre es necesario en la oración

**Predicativo:** No es necesario para complementar el significado del verbo

*Pedro se puso triste. Llaman tonta a María.*

*Lo consideran listo. **Atributos***

## Atributo (*NGLE* 2009)

**Atributo:** tradicionalmente = modificador, CN  
(*la ropa limpia*)

*NGLE* = Atr + algunos CP + algunos  
elementos predicativos en construcciones  
sin verbo

### **Criterios de clasificación:**

- 1) categorial (atributos adjetivales, nominales, adverbiales...)
- 2) según el verbo con el que se construyen

## Atributo (*NGLE 2009*)

### 3 tipos de verbos:

**1) Copulativos** (*ser, estar, parecer*)

**2) Semicopulativos** (*andar, caer, mostrarse, revelarse, quedar(se), resultar, seguir, permanecer, continuar, venir, verse, sentirse, ponerse, volverse, hacerse, acabar, terminar + part. o adj.*)

**3) Auxiliares de perífrasis** (*tener, ir, dar por + part.*)

*Tengo listo el artículo.* (verbo semicop.+Atr) x *Tiene acabada la carrera.* (aux.+part - perífrasis)

*Iván sigue enfadado.* (verbo semicop.+Atr)

*Iván sigue (siendo) castigado.* (aux.+part - perífrasis)

## Complemento predicativo (*NGLE* 2009)

### **Criterio básico:**

Se une con verbos con significado pleno (no copulativos ni semicopulativos).

*Llegó radiante. El gato come tranquilo.*

*No lo creo capaz de algo así.*

### **Complementos predicativos:**

a) opcionales (*Lo vendí prácticamente nuevo.*)

b) obligatorios (*Lo consideraban un inútil. La hizo responsable.*)

## Atributo, complemento predicativo y complemento circunstancial (NGLE 2009)

*Vi las llaves en el cenicero.* (CP). La acción no se desarrolla en el cenicero.

x

*Lo vi en la calle.* (CCI – yo también estaba allí; o CP – estaba en otro lugar)

*La reunión es en la tercera planta.* ¿Atr o CCI?

*La reunión tiene lugar en la tercera planta.* CCI

*La reunión tuvo lugar. x \*La reunión fue.*

# Španělská syntax

## Téma 3

## Grupos sintácticos (Gómez Torrego)

**Grupo sintáctico** = sintagma **x** **Función sintáctica**

Sintagma = también una sola palabra x grupo sintagmático  
(más palabras)

Sintagma: nominal, adjetival, adverbial, verbal – según el núcleo (x sintagma preposicional)

### **Funciones sintácticas:**

- a) Oracionales (S-P)
- b) Adyacentes, dependientes (dentro de un grupo sintáctico) – complementos
- c) De doble complementación (Atr, CP)
- d) Periféricas, extraoracionales (marcadores pragmáticos)
- e) ¿Nexos = conectores?

## Grupo verbal (Gómez Torrego)

- **Núcleo verbal** (forma verbal simple, compuesta, locución /  *echar de menos, tener en cuenta* /, perífrasis)
- **Complementos**
  - 1) Argumentos (exigidos por el verbo): CD – *Tengo frío*; CReg – *Confío en ti*; CI – *He dado un libro a María*; CC – *Resido en Madrid, Esa casa cuesta mucho*; CP – *El niño se quedó triste*; Atr – *Juan es inteligente*
  - 2) Adjuntos (opcionales): CD, CReg, CI, CC, CP – *Juan llegó enfermo*.

## Complemento directo (CD) (Gómez Torrego)

**Función:** complementa el significado del verbo predicativo "de manera directa". Problema de definición: "recibe directamente la acción del verbo".

*Besé a mi madre x Di un beso a mi madre.*

**Pruebas:** a) Transformación en voz pasiva (CD>S).

*Juan lee un libro. > El libro es leído por Juan.*

Imposible en las impersonales: *Hace sol.*

b) Sustitución pronominal (*lo, la*)

*Me compré un coche. > Me lo compré.*

*Hace frío. > Lo hace.*

La preposición *a* (personas): CD + CI = omisión (*Presenté mis padres a María.*)

**Complemento directo (CD)**  
**Verbos de medida, peso, duración, precio**  
**(Gómez Torrego)**

*María mide el jardín. (CD) > El jardín es medido por María.*

X

*María mide un metro y medio. (CCm) – es imposible la transformación en pasiva. Pero: > Lo mide.*

*María pesa treinta kilos. El libro cuesta 20 euros.*

Argumentos intermedios entre los complementos directos y los complementos adverbiales. (Gómez Torrego)

## Complemento directo (CD): los verbos *medir* y *pesar* (Lozano)

### Verbos de acción (*medir, pesar*)

La pronominalización y la pasivización del CD es posible:

*Pedro mide la cocina > la mide, la cocina es medida*

*María pesó al perro > lo pesa, el perro fue pesado*

### Verbos de no acción (*medir, pesar, costar, durar*)

La pronominalización del CD es posible, la pasivización no:

*Pedro mide dos metros > los mide, \*dos metros son medidos*

## Complemento directo (CD) y complemento circunstancial (CC) (Lozano)

*La función duró dos horas.* (CD o CCt)

X

*Juan habló /(durante) tres horas/.* (CCt)

**Criterio principal:** argumento (CD) o adjunto (CCt)

## Complemento indirecto (CI) (Gómez Torrego)

**Función:** complementa el significado del verbo predicativo "de manera indirecta". Problema de definición: "recibe indirectamente la acción del verbo".

*Besé a mi madre x Di un beso a mi madre. Había alumnos.*

Recipiente del daño o provecho = definición no sintáctica.

2 clases: 1) P + CD + CI: CI complementa P+CD (*Di un libro a Juan*)

2) P + CI (*A Juan le duele la cabeza.*)

Argumento (*Di un libro a Juan*) x Adjunto (*Regalé el libro a Juan*).

Pág. 306: pegar a alguien (CI), servir a alguien (CD) x DRAE

## Dativo (Dat) (Gómez Torrego)

Pronombre átono, no forma parte del verbo pronominal, no es argumento del verbo predicativo.

- 1) Dativo concordado** (referido al sujeto), de interés.  
*Se lo comió todo. X Se jugó la vida. Me gano la vida así.*
- 2) Dativo no concordado** (referido al hablante), de interés, afectivo. *No te nos mueras.*
- 3) Dativo posesivo.** *Se me ha roto la pierna. Me duele la cabeza.*

## Complemento indirecto (CI) (Lozano)

CI con la preposición *para* (S. Gili y Gaya)

X

*El cartero entregó una carta al vecino para su hijo.*

CI      CCdest

El CI y el CCdest pueden coexistir (pero no puede haber dos CCII en una misma oración).

\**Los amigos compramos un regalo a los novios y para los padres.* (No se pueden coordinar.)

\**Le llevaron el coche para Andrés.*

(No es posible su duplicación pronominal.)

## Dativo (Dat) (Lozano)

Siempre pronominal, opcional, no es argumento del verbo predicativo

**"Hoy se tiende a unificar los términos, ya como dativos, ya como CI..."** (Lozano, pág. 80)

**Problema:** El Dat puede coaparecer con el CI:

*Hágasemeles un buen recibimiento.*

*No me le deis caramelos.*

# Španělská syntax

## Téma 4

## Complemento de régimen verbal (CReg) (Gómez Torrego)

**Función:** complementa el significado del verbo predicativo, es siempre preposicional (diferentes preposiciones exigidas por el verbo). No se puede sustituir por un pronombre átono o adverbio.

*Soñar con, tratar de, sobre, despedirse de, apostar por, aspirar a...*

Problema de distinción entre CI, CC y CReg.

**Prueba:** Sustitución pronominal (*le*)

*Escribí a María. > Le escribí. (CI)*

*Aspiro al rectorado. > \*Lo/le aspiro. (CReg)*

*Me he cruzado con dos hombres (CReg) X He venido con dos hombres (CC de compañía – se puede omitir).*

## Complemento de régimen verbal (CReg) (Lozano)

CReg x Complemento/argumento adverbial o CC –  
sustituibles por adverbios (CC – no obligatorio, CAdv sí).

*Confío en ti. x Compré el coche /en París/. x Resido en París.*

CReg

CCI

CAdv/CReg

*Metió la moto en el garaje. (= allí, oblig. – CAdv)*

**Pero:** *La discusión se presenta mal. (obligatorio – CAdv)*

*La chica vestía elegantemente. (obligatorio – CAdv)*

## Complemento agente (CAg) (Gómez Torrego)

**Función:** en oraciones pasivas indica quién es el agente del proceso verbal. Siempre una construcción preposicional (*por, de*).

*La noticia es conocida de/por todos.*

*La destrucción de la ciudad por los árabes.*

¿CAg o CN?

## Complemento de régimen y complemento circunstancial (NGLE)

*Salí de la casa > de ella, de allí.* (CReg o CCI)

*Jesús puso el jarrón sobre la mesa/en el salón.*

Complemento argumental/adv. de lugar  
(obligatorio)

## Complemento circunstancial (CC) (Gómez Torrego)

**Función:** complementa el significado del verbo predicativo indicando una circunstancia. Problema de definición: semántica x aspecto formal: *Corté el jamón con este cuchillo* (CCinstr) x *Este cuchillo (S) no corta bien el jamón.*

**Caracterización formal:** no hay rasgos específicos.

CC x elemento externo: posición inicial + separación mediante pausa/coma.

*En Madrid, todos son simpáticos.* (Tópico)

## Elementos periféricos, externos

**Inciden sobre toda la oración. No forman parte de la estructura oracional.**

**Gómez Torrego:**

- 1) Atributo oracional** (actitud del hablante – *Honestamente, desgraciadamente, quedan muchos problemas por resolver*)
- 2) Tópicos** (carácter informativo – *En cuanto a..., En relación con..., Históricamente,*)
- 3) Adverbios de modalidad** (modales – *Probablemente, Tal vez, Seguro, Ojalá...*)
- 4) Circunstanciales** (*En ocasiones, En aquel tiempo,...*)

## Complemento circunstancial (CC)

**Función:** Complementa la acción verbal añadiendo una circunstancia. Construcción con o sin preposición.

### Tipos de CC:

- 1) de lugar
- 2) de tiempo
- 3) de modo
- 4) de comparación
- 5) de compañía
- 6) de causa
- 7) de finalidad
- 8) de condición
- 9) de concesión
- 10) de destinatario (Gómez Torrego; no incluido en otras clasificaciones)

## Complemento circunstancial (CC) (Lozano)

*Los niños juegan en el patio.* (CCI)

*Los niños se encuentran en el patio.* (CReg - obligatorio)

*NGLE* – complemento argumental de lugar (si es obligatorio)

*A las cuatro, todos los empleados habían salido ya de la oficina.* ¿CCt o tópico? (Gómez Torrego)

*El descubrimiento de América en 1492.* ¿CCt o CN?

## Grupo nominal (Gómez Torrego)

- **Núcleo nominal** (sustantivo, pronombre, adjetivo sustantivado)
- **Actualizadores** = Determinantes
- **Modificadores**

### 1) Adyacencia directa

**Adjetivos:** Especificativos (*chicas altas, una corbata roja*)

Explicativos (*la blanca nieve*)

Paréntesis explicativo (*El niño, triste,...*)

**Aposición:** N+N – especificativa (adjunta)

– explicativa

## Grupo nominal (Gómez Torrego)

### - Modificadores

#### 2) Adyacencia indirecta – grupo preposicional

*La atención de los periodistas, la propietaria del coche...*

Tradicionalmente, se atribuye la función de CN solo a los modificadores preposicionales, „aunque todos los modificadores del sustantivo son en realidad complementos o adyacentes suyos...” (Gómez Torrego, pág. 290).

## Grupo adjetival (Gómez Torrego)

- **Núcleo adjetival** (adjetivo)
- **Modificadores (CAdj)**
  - Cuantificadores (*muy alto, más grande*)
  - Grupos preposicionales (*ávido de noticias*)

**2 tipos de CAdj:** 1) Argumentos (exigidos por el adjetivo: *carente de emoción, perteneciente al grupo*).

2) Adjuntos (opcionales: *guapo de cara, capaz de todo*).

A+A (*azul marino, rojo vivo* - compuestos)

## Grupo adverbial (Gómez Torrego)

- **Núcleo adverbial** (adverbio)
- **Modificadores (CAdv)**
  - Cuantificadores (*muy lejos, más cerca*)
  - Grupos preposicionales (*delante de la casa, fuera de aquí*)

# Španělská syntax

## Téma 5

# Oración y conjuntos

## Problemas terminológicos:

Oraciones subordinadas (OS) adverbiales x circunstanciales (también algunas sustantivas, según Gómez Torrego)

**Gómez Torrego:** criterio categorial (sustitución por sustantivos /o pronombres/, adjetivos o adverbios).

- 1) Tradición praguense** – clasificación de OS directamente según su función sintáctica (subjettivas, objetivas, de CAdn, de CC, de CP, de Atr)
- 2) Tradición brunense** – dos niveles del análisis (OS completivas/de contenido, de relativo, circunstanciales) + función sintáctica (de sujeto, de OD...)

## Oración y conjuntos

### **3) Tradición española** – según la categoría léxica (sustantivas, adjetivas, adverbiales/circunstanciales)

Čermák y Zavadil, p. 153: "Entre los autores españoles modernos es Leonardo Gómez Torrego el que ve más lúcidamente el problema y nos ha confirmado plenamente la legitimidad de nuestras dudas acerca de las oraciones adverbiales."

# Oración y conjuntos (Gómez Torrego)

## Oración simple

**X Oración compuesta** – compleja (subordinación)  
– conjunto oracional  
(coordinación + algunas subordinadas)

*Aunque tiene frío, no se pone el abrigo.* – conjunto oracional  
(La concesión se refiere a toda la oración siguiente, no solo a alguno de sus elementos.)

**Oración subordinada = proposición, cláusula, suboración**

**Oraciones: coordinadas**

**subordinadas**

**yuxtapuestas (o subtipo de coord. y subord.)**

## Oración y conjuntos (Gómez Torrego)

### Oraciones subordinadas adverbiales / de CC

Categoría (adverbio) x Función (CC)

**Según G. T.: oraciones adverbiales = solo las que se pueden sustituir por un adverbio**

*Fui donde estaba su hijo (= Fui allí) = adverbial de CCI*

*Viene para que se reparta la herencia (Viene para eso) = sustantiva de CCf*

**Las subordinadas condicionales y concesivas no son ni adverbiales ni sustantivas (no se pueden sustituir por ningún adverbio o sustantivo).**

# Yuxtaposición (Lozano)

## ¿Coordinación o subordinación?

- 1) Un procedimiento especial
- 2) Coordinación
- 3) Coordinación o subordinación (según la relación lógica)

*Mis amigos fueron de copas; yo fui al teatro.* (rel. adversativa)

*Le ruego me envíe el certificado.* (finalidad)

## Coordinación (Lozano)

**Dos o más oraciones del mismo nivel sintáctico + una conjunción coordinante**

**1) Algunas oraciones coordinadas son intercambiables:**

*Antonia lee un libro y Pablo ve el fútbol. (o al revés)*

**2) Otras tienen un orden fijo:**

*Contagió la enfermedad a su mujer y se murió.*

**Una característica especial de los nexos coordinantes: pueden unir oraciones imperativas (los subordinantes no).**

*Márchate y vuelve mañana.*

# Coordinación (Lozano)

## Diferentes clasificaciones - discrepancias

### 1) Coordinadas copulativas

Muchos valores semánticos según el contexto (condición, concesión, rel. adversativa, disyuntiva... )

### 2) Coordinadas disyuntivas

a) excluyentes

b) no excluyentes

c) **explicativas** (este subtipo falta en muchas clasificaciones)

*Los objetivos los tenemos claros, o por lo menos esa es mi impresión.* (disyuntiva explicativa)

## Coordinación (Lozano)

### 3) Coordinadas adversativas

No pueden ser múltiples, necesitan una pausa (coma).

**a) Restrictivas / parciales (*pero*)**

**b) Excluyentes / totales (*sino que*)**

*Es un buen escritor, aunque /pero vende pocos libros.*

(En este caso, la conjunción subordinante concesiva *aunque* tiene valor adversativo.)

# Coordinación (Lozano)

## 4) Coordinadas consecutivas

Normalmente se clasifican como oraciones subordinadas.

X

Gómez Torrego, Catalina Fuentes – conjunciones coordinantes:  
*con que, luego, así que, de modo que, de manera que, de forma que, de suerte que*

## Oraciones adverbiales consecutivas

OS dentro de una oración compuesta, función correspondiente a la de un adverbio

**Función:** CCconsec

**Prueba:** sustitución por *tanto – que eso, tan – que eso, tal + subst. - que eso* (con intensificador)

**Nexos: a) consecutivas intensivas:** un intensificador (*tanto, tan, tal*) + *que*

*Sabe tantas cosas que nos deja perplejos.*

**b) consecutivas no intensivas:** *así que, de manera / forma / modo / suerte que; por tanto, por consiguiente, así pues...*

*No le contesté, de manera/modo/así que se sintió ofendido.*

**Las consecutivas del tipo b/ (las no intensivas) son consideradas por G. T. como oraciones coordinadas.**

## Oraciones sustantivas

**OS dentro de una oración compleja, con una función correspondiente a la de un sustantivo.**

**Nexos:** *que* (*že, aby*), *si* (*zda* x *si* condicional), pron. o adv. interrogativo.

**Unión asindética:** *Te ruego me envíes el documento.*

**Según Gómez Torrego, no hay ninguna oración principal en las oraciones complejas.**

**X *NGLE* (2009): Toda la oración compleja forma la oración principal.**

## Oraciones sustantivas (*NGLE*)

**Diversidad terminológica:** Oraciones / cláusulas / proposiciones subordinadas sustantivas

Estructura: la conjunción *que* + término de la conjunción  
Las OS sustantivas «aparecen incrustadas en una unidad más amplia: **la oración principal**». (*NGLE*, pág. 3224)

*Los argentinos deseaban que se mantuviera la convertibilidad.*

Oración principal

## Oraciones sustantivas de CC (Gómez Torrego)

**Función:** CC

**Prueba:** sustitución por un sustantivo o pronombre

*Se aprobó sin que nadie protestara > sin la protesta.*

**Nexos:** prep.+ *que*

*He venido para que me informéis. (para eso) CCfin*

*He venido porque me lo habéis pedido. (por ello) CCcausa*

*He llegado a pesar de que llovía. (a pesar de ello) CCconces*

**Unión asindética:** *Ha venido para ayudar a estos chicos.*

## Oraciones sustantivas de CAdv (Gómez Torrego + Lozano)

**Función:** CAdv

**Nexos:** prep.+ *que* (o CSinf)

**Prueba:** sustitución por *eso*

*Salimos después de que habíamos comido/después de comer.*

> *después de eso.*

*Antes de (que), después de (que)* – tradicionalmente conjunciones que unen OS adverbiales de tiempo

**Pero:** *antes/después (Adv) + de que... > de ello (CAdv.)*

## Oraciones sustantivas de CD (Lozano)

*Oigo sonar las campanas. Veo brillar las luces. Percibo crecer las flores.*

Dos interpretaciones posibles:

1. CSinf sustantivas de CD
2. Los sustantivos *campanas, luces, flores* = CD de *oír, brillar, crecer*, los verbos *sonar, brillar, crecer* = CP.

*Los veo correr (corriendo) por las calles.*

CD

OS sustantiva de CP

*Los veo sonrientes.*

## Oraciones sustantivas de CP (Lozano)

*Veo manar del pozo agua.* (= *Veo agua manar del pozo.*)

OSsust de CP CD

*Veo sacar agua del pozo.* (\* *Veo agua sacar del pozo.*)

CD

---

OSsust de CD

## Oraciones sustantivas de compl. oracional (Lozano)

*Respecto a cumplir los trabajos propuestos, debemos clarificar la temporalización.*

*En cuanto a aceptar la subida de los precios, los sindicatos son muy reacios.*

## Oraciones sustantivas (*NGLE*)

Oraciones / cláusulas / proposiciones subordinadas sustantivas – diversidad terminológica

Estructura: la conjunción *que* + término de la conjunción

Las OS sustantivas «aparecen incrustadas en una unidad más amplia: la oración principal».

*Los argentinos deseaban que se mantuviera la convertibilidad.* - oración principal

# Oraciones sustantivas (*NGLE*)

Las relativas sin antecedente expreso / relativas libres  
= OS adjetivas sustantivadas

## **Clasificación de las OS sustantivas según su función:**

1. De sujeto
2. De complemento directo
3. De término de preposición

# Španělská syntax

## Téma 6

## Oraciones adjetivas (de relativo, relativas)

**OS dentro de una oración compleja, con función correspondiente a la de un adjetivo (modificador sin preposición).**

**Función:** CN

**Relativos:** bifuncionales (nexo + función oracional propia de un nombre o adverbio)

*El libro que me has prestado es muy interesante.*

*CD (me lo has prestado)*

*La casa donde nací es hermosa.*

*CCI (nací allí)*

## Oraciones adjetivas con antecedente explícito 1

### 1) Especificativas – sin pausas o comas, restrictivas

Conectores: *que, cuyo/a/os/as, el /la/los/las que, el /la/los/las cual(es), donde, cuando, como*

*El amigo que he llamado vendrá esta tarde.*

*El modo como lo consiguieron fue muy extraño.*

### Relativas preposicionales:

*El chico al que dieron el premio desapareció.*

### Relativas de infinitivo:

*No hay nada que comer.*      x *No hay qué / que comer.*

OAdj

OSust

*No tenemos sitio donde ir.*      x *No tenemos dónde / donde ir.*

OAdj

OAdv

## Oraciones adjetivas con antecedente explícito 2

**2) Explicativas** – separadas por pausas o comas, no restrictivas

Conectores: *que, cuyo/a/os/as, el /la/los/las que, el /la/los/las cual(es), donde, cuando, como*

*La casa, que por fin estaba construida, gustaba a todo el mundo.*

**Relativas preposicionales:**

*Esta casa, en la que han nacido ilustres personajes, fue construida en 1746.*

*La ciudad de Valencia, de donde proviene su esposa, es muy hermosa.*

# Oraciones adjetivas y relativas (Lozano)

## Oraciones adjetivas vs. relativas

**OS adjetiva, pero no relativa:** sin nexo relativo

*El coche, golpeado brutalmente en la calle, fue vendido.*

**OS relativa, pero no adjetiva:** sin antecedente nominal

*Llevaste a Luis al médico de urgencias; lo cual me alarmó.*

Antecedente oracional

## Oraciones adjetivas explicativas con antecedente oracional (NGLE)

*No me dijo quédate o háblame, lo que me dolió y humilló...*

OAdj sustantivada

*Lo cierto es que nadie nace sinvergüenza, sino, como dijo alguien,  
la ocasión hace al sinvergüenza.* Paréntesis expl.

# Las relativas libres y semilibres (*NGLE*)

## Oraciones adjetivas sustantivadas

### 1) Relativas libres: sin antecedente

*Quien dice eso miente.*

### 2) Relativas semilibres: con un antecedente formal (*el, la, lo, los, las*)

*El que dice eso miente.*

## Oraciones de relativo no adjetivas (Gómez Torrego)

### 1) Introducidas por los adverbios relativos *donde, cuando, como, cuanto*, sin antecedente

*Vivo donde hay árboles. Lo hice como me dijiste. Gasto cuanto gano. Salí cuando anocheecía.*

(OAdv de lugar, de modo, de tiempo)

### 2) Con un antecedente adjetivo o adverbial (estructuras de énfasis, de relieve)

*¡Lo lista que es esa chica!*

*No me dijeron lo lejos que estaba.*

*Con Juan es con quien tengo que ponerme de acuerdo.* (Perífrasis de relativo – NGLE)

## Oraciones adjetivas pero no de relativo (Gómez Torrego)

*Juan se quedó que daba pena. (= triste – CP)*

*La cosa está que arde. (= mala – Atr)*

*Te traeré tantos libros cuantos necesites. (= todos los libros que...)*

### Casos problemáticos:

*María siempre aparece en público sonriendo. (= sonriente)*  
CSger – OAdj/Adv de CP

*Tengo una cámara de hacer fotos. (= que hace fotos)*  
CSinf – OAdj/Sust de CN

X

*Tengo el problema de no poder hacer... (= de que no puedo hacer...)*  
CSinf – OSust de CN

## Oraciones adverbiales (Gómez Torrego)

**OS dentro de una oración compleja, con función correspondiente a la de un adverbio**

**Función:** CC

**Oraciones circunstanciales:** adverbiales (locativas, modales, temporales, cuantitativas), sustantivas (algunas causales y finales), de otro tipo (condicionales y concesivas; no se pueden sustituir ni por un adverbio ni por un sustantivo/pronombre).

## Oraciones adverbiales de modo (Lozano)

### Problemas:

Como dice tu amigo, este mundo es imprevisible. (Conjunto or.)

OAdv de complemento oracional (CO) de modo

Esto es distinto de como lo dijiste. (> de eso – OSust de CAdj)

El niño vino riéndose a carcajadas. (> así – OAdv de CC o CP)

## Oraciones adverbiales de tiempo (Gómez Torrego)

**OS dentro de una oración compleja o un conjunto or., con función correspondiente a la de un adverbio temporal**

**Función:** CCT

**Prueba:** sustitución por un adverbio temporal (*ahora, entonces...*)

**Criterio posicional:**

<i>Cuando llueve, todos se mojan.</i>	X	<i>Te lo diré cuando vengas.</i>
Conjunto or. (OS delante de la OP, coma)		Or. compleja

## Oraciones adverbiales de tiempo (Gómez Torrego)

### Problemas:

Quando llegue a casa será el momento de felicitarle. (= Ese será el momento... OSust de S)

Ahora que lo dices,... (OSust de CAdv)

antes / después / luego que llueva...

Adv          Adv          Adv    OSust de CAdv

Adv + modificador (CAdv) vs. locución conjuntiva (*en cuanto*)

Desde que pasó aquello (> desde entonces) tenemos miedo.

OAdv (posible sustitución por un adverbio)

## Oraciones adverbiales causales (Gómez Torrego)

### Problemas:

**Causa del enunciado:** *El suelo está húmedo porque ha llovido.*

Oración compleja

**Causa de la enunciación:** *Ha llovido, porque el suelo está húmedo.*

Conjunto oracional

*Porque = por que > por eso (OSsust causal)*

*A causa de que... > a causa de ello (término de la loc. prep.)*

*Como me habéis ayudado, he aprobado. (Or. causal no adverbial y no sustantiva; no se puede sustituir ni por un adverbio ni por un sustantivo/pronombre.)*

## Oraciones adverbiales finales (Gómez Torrego)

### Problemas:

*Te lo envió para que tengas una idea más clara. (> para eso – OSust final)*

*Esta tela sirve para que os hagáis un vestido. (servir para algo = CReg)*

*Vuélvate, que te veamos.* – Conjunto oracional (pausa, coma)

*Me presenté en el colegio con el fin de que me informaran.*

OSust de CN

*Para que te enteres, ya soy director.* (Conjunto or.)

OSust final de la enunciación

## Oraciones adverbiales causales y finales (NGLE)

**Oraciones causales y finales = grupos preposicionales causales y finales (*por/que, para que...*)**

*porque* – un amalgama de preposición y conjunción

*para + que estés más cómoda...* (Preposición + OSust)

*para que estés más cómoda...* (OAdv)

Ambas segmentaciones son legítimas.

*Una trampa para que nunca dejemos de empujar y (para) que todo siga igual* – coordinación sin *para* en la segunda oración (Argumento a favor de la primera segmentación)