**1. V následujících slovesných tvarech vyznačte kmenotvornou příponu:**

*koupit*

*bdít*

*hnít*

*příst*

*houpat se*

*nasát*

*stlát*

*krást*

*koupit*

*bdít*

*hnít*

*číst*

*vezmi*

*láme*

*krmit*

*najmu*

*nahrneš*

*oženeš*

*zabít*

*pohřbít*

*nechal*

*ohřál*

*uctil*

*ušil*

**2. Nedokonavá slovesa vyjadřují zpravidla futurum tvarem analytickým/opisným (budu+infinitiv významového slovesa). Zatrhněte případy, kdy je tvar přísudkového slovesa tvarem syntetického futura nedokonavého slovesa.**

1. *Stihnu se na to podívat až zítra.*
2. *Zítra nepoteče voda.*
3. *Pošli mi to.*
4. *Příští podzim pofrčí fialová.*
5. *Už nikdy nepojedu vlakem.*
6. *Pokusím se mu něco namluvit.*
7. *Nepobíhej sem a tam.*

**3. Co je to tranzitivní sloveso. Uveď alespoň tři příklady (3 tranzitivní slovesa).**

**4. Dokladem transponovaného užití gramatické kategorie osoby a způsobu je:**

a) *Stůj, nebo střelím.*

b) *Na červenou zůstaň stát.*

c) *Nestojíme, pracujeme, křičel dozorce na trestance.*

**5. Jaká pravidla platí pro distribuci variantních koncovek 1. osoby singuláru a 3. osoby plurálu 1. třídy sloves podle kmene přítomného? Uveď příklady.**

**6. Nahraď tučně vyznačené sloveso ve vedlejší větě adjektivem odvozeným z přechodníku.**

*Angličané, kteří* ***se navrátili*** *z Indie, zpravidla vysedávali v Orientálním klubu.*

*Urazíte Francouze, který* ***se táže.***

*Nejpodivnější byl dav,* *který* ***přišel*** *oslavit nějakou událost.*

**7. Uveď pravidlo, podle kterého se distribuuje kmenotvorná přípona -*a-/-á-* u infinitivu sloves I. a V. třídy.**

**8. Může v češtině existovat tvar l-ového příčestí, ktrerý by končil na *–rel*? Pokud ano, uveďte příklady. Pokud ne, uveďte důvody.**

**9. Uveďte příklady, kdy je gramatická kategorie osoby formálně realizována tvarem částice.**

**10. Definujte slovesný tvar, od něhož se v češtině tvoří tvary přechodníku přítomného.**

**Od uvedených sloves utvořte procesuální adjektiva:**

*přát*

*psát*

*dát*

*smát se*

**11. Gramatická kategorie osoby se formálně realizuje na tvaru (uveďte příklady):**

a) významového slovesa

b) zájmena

c) verba finita, popř. dalších slov různých slovních druhů

**12. Ke gramatikalizovanému porušení kongruence/gramatické shody v čísle dochází při:**

a) vykání

b) stupňování

c) u jmen látkových

**13. Nahraď vedlejší větu adjektivem z přechodníku přísudkového slovesa (např. *dítě, které se směje > smějící se dítě*)**

a) žena, která *mlčí*

b) muž, který se *opíjí*

d) lidé, kteří se *shromáždili*

**14. Uveďte příklady supletivních kořenů:**

a) substantiv

b) zájmen

c) adjektiv

d) sloves

**15. Která slovesa mají variantní tvary infinitivu lišící se kmenotvornou příponou?**

**16. Která slovesa mohou mít variantní tvary l-ového příčestí maskulina singuláru?**

**17. Která slovesa mají variantní tvary pasivního příčestí lišící se tvarovou koncovkou?**

**18. Která slovesa mají variantní tvary od kmene přítomného?**