

Questionnaire 1

Titre : Mes études et mon expérience professionnelle

I. Vos études

a) Vos études précédentes

1. Quel(s) diplôme(s) avez-vous obtenu(s) avant ce Master ? Remplissez le tableau :

Diplôme obtenu	Année	Université/faculté	Spécialité

b) Vos études actuelles

2. Pourquoi suivez-vous ce Master ?

- Pour obtenir un diplôme en français (peu importe la spécialité)
- Pour obtenir un diplôme pour devenir enseignant de français
- Autre

Si autre, expliquez¹ :

3. a) Si vous désirez devenir enseignant, quelles en sont les raisons ?.....

.....

b) Où aimeriez-vous enseigner ? a) dans un lycée, b) dans une école de langue, c) je ne sais pas

4. Suivez-vous un autre cursus à l'université ? Ou avez-vous une autre spécialité ?

- Oui
- Non

Si oui, quelle spécialité ?

II. Votre expérience professionnelle en tant qu'enseignant

5. Avez-vous déjà enseigné le français/donné des cours de français ?

- Oui
- Non

5.1. Si oui, remplissez le tableau :

Mon expérience² :

Quand ?	Où ?	Niveaux (exemple : A1 –	Âge	Type de cours (individuel,

¹ Si vous ne savez pas ce que voulez faire, vous pouvez écrire « je ne sais pas ».

² Vous pouvez ajouter des lignes si cela est nécessaire.

		A2 ³ ...)		groupe)

III. Vos attentes pour ce cours et vos études

7. Qu'attendez-vous le plus de votre formation d'enseignant ?.....

.....

.....

8. Selon vous, qu'attendent de vous vos formateurs d'enseignant ?

.....

.....

9. Qu'attendez-vous de ce cours ?

.....

.....

IV. L'enseignant de langue

10. A votre avis, quelles sont les activités que fait un enseignant de langue ? (nommez-les dans l'ordre d'importance pour vous et notez entre parenthèses le degré d'importance pour vous⁴)

.....

.....

.....

.....

.....

11. Quelle importance accordez-vous aux points suivants⁵ pour un enseignant en langues ? Ajoutez vos propres idées.

Degré d'importance

Pas très important⁶

³ Si vous ne connaissez pas les niveaux du CECRL, vous pouvez utiliser : a) débutant, b) intermédiaire, c) avancé

⁴ 1. Pas du tout important, 2. plutôt pas important, 3. Ni important, ni pas important, 4. Plutôt important, 5. Très important

⁵ en terme de compétences

	1	2	3	4	5
a) Bonnes compétences organisationnelles	?	?	?	?	?
b) Capacité à expliquer la grammaire	?	?	?	?	?
c)	?	?	?	?	?
d)	?	?	?	?	?
e)	?	?	?	?	?
f)	?	?	?	?	?
g)	?	?	?	?	?
h)	?	?	?	?	?
i)	?	?	?	?	?

12. Citez trois qualités (par ordre d'importance) qui vous semblent primordiales pour un enseignant de langues ?

- a)
- b)
- c)

V. Le tutorat

13. Avez-vous déjà entendu parler du tutorat ?

- Oui
- Non⁷
- Je ne sais pas⁸

13.1. Si oui, qu'est-ce, selon vous ?

.....

13.2. Associez trois mots au tutorat :

- a)
- b)
- c)

⁶ 1. Pas du tout important, 2. plutôt pas important, 3. Ni important, ni pas important, 4. Plutôt important, 5. Très important

⁷ Si « non », ne pas répondre aux deux questions suivantes.

⁸ Si « je ne sais pas », ne pas répondre aux deux questions suivantes.