

NJDII_001 Didaktika I – pozorování

Seminar 2: MERKMALE GUTEN DaF-UNTERRICHTS
WS 2019/20

Prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D. janikova@ped.muni.cz

[Johannes Benjamin Köck, BAC, MA: koeck@mail.muni.cz](mailto:koeck@mail.muni.cz)



Kurze Wiederholung



Stilles Interview

- Setzen Sie sich in den Gruppen der letzten Einheit zusammen
- Nehmen Sie das Plakat zur Hand
- Ergänzen Sie das Plakat schriftlich mit weiteren Ideen/Kommentaren
- Wichtig: auch wenn Sie diskutieren, tun Sie das still/schriftlich auf einem extra Blatt

Warming up

Was wird gesagt, erzählt, geträumt, überlegt, erinnert

.....

Versprachlichung von Bildern

Wer, wo,
warum, was,
.....

Wer, wo,
warum, was,
.....




Hausaufgabe der letzten Veranstaltung

- Was macht guten DaF-Unterricht aus? Formulieren Sie 10 Prinzipien/Merkmale.

WIE SOLL EIN GUTER LEHRER SEIN?



- 
- 4 Kleingruppen: Diskussion, Vergleich – Einigung auf 10 Merkmale
 - 2 Großgruppen: 2 Plakate mit 10 Merkmalen für die Präsentation und gemeinsame Diskussion

Merkmale: Wofür?


- Hilfe bei der Analyse der Unterrichtsbeobachtung sowie – planung
- Grundlage für gemeinsame Gespräche

Text lesen

- **10 Merkmale des DaF-Unterrichts (in Anlehnung an Hilbert Meyer, 2004)**
- **Zu Hause: 10 Merkmale guten Unterrichts von Hilbert Meyer (2004)**
- **Langversion des Textes finden Sie auf IS**

Aufgaben und Sozialformen

- 1) **Einzelarbeit:** Text lesen, sich mit 10 Merkmalen guten DaF-Unterrichts in Anlehnung an Meyer bekannt machen, Fragen stellen ...
- 2) **Paararbeit:** Gespräch: terminologische, inhaltliche etc. Unklarheiten diskutieren
- 3) **Gemeinsames Gespräch im Plenum:**
 - - *Was bleibt noch offen/unklar?*
 - - *Welches Merkmal/welche Merkmale bzw. welche Indikatoren finden wir für besonders wichtig?*
 - - *Welches Merkmal/welche Merkmale bzw. welche Indikatoren sind nicht einfach umsetzbar?*
 - - *Welche Indikatoren haben im Unterricht gefehlt, als ich Deutsch gelernt habe?*

- 
- **Klare Strukturierung des Unterrichts**
 - **Hoher Anteil echter Sprechzeit**
 - **Sinnstiftendes Kommunizieren**
 - **Inhaltliche Klarheit**
 - **Lernförderliches Klima**
 - **Methodenvielfalt**
 - **Individuelles Fördern**
 - **Intelligentes Üben**
 - **Transparente Leistungserwartungen**
 - **Vorbereitete Lernumgebung**

Hausaufgabe

- Beobachtungsbogen für meine erste Beobachtung erstellen/entwerfen
 - Grundlage: 10 Merkmale guten DaF-Unterrichts in Anlehnung an Meyer
-
- Allgemeine Informationen
 - 3 – 4 Merkmale
-
- Abzugeben im nächsten Seminar und zusätzlich hochladen auf IS im Ordner Hausaufgaben

3-Minute Paper bzw. stille Abschlussreflexion

1. Themen/Inhalte der heutigen Sitzung (in Stichpunkten)
2. Das war mir bereits bekannt (in ausformulierten Sätzen)
3. Das habe ich neu erfahren (in ausformulierten Sätzen)

