

NJDII_001 Didaktika I – pozorování

Seminar 3: MERKMALE GUTEN DaF-UNTERRICHTS und
Fragebogen
WS 2019/20

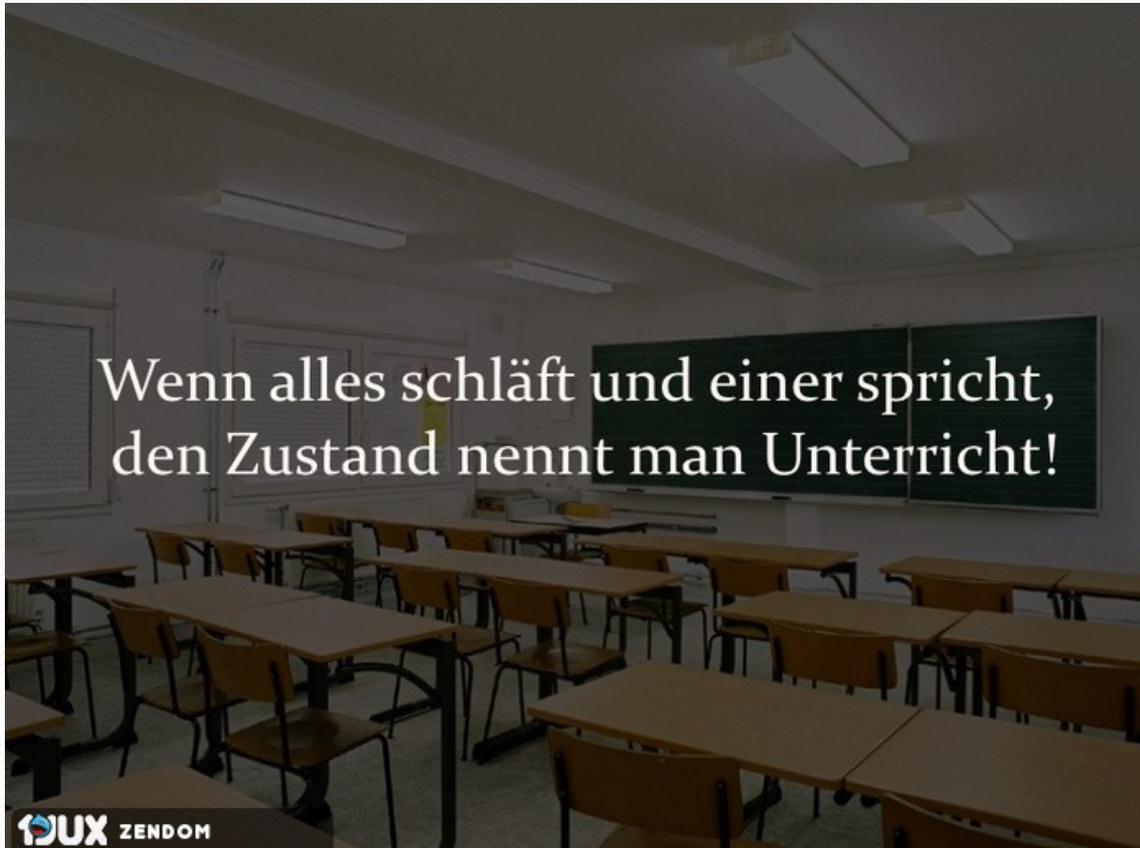
Prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D. janikova@ped.muni.cz
Johannes Benjamin Köck, BAC, MA: koeck@mail.muni.cz



Kurze Aufwärmübung: Reaktionsspiel



Der Lehrberuf – Vorurteile?



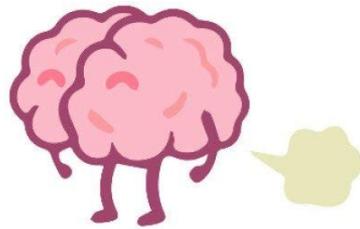
LEHRERSPRÜCHE

"Ich bin Lehrer!

Um Zeit zu sparen, nehmen wir einfach an, dass ich immer recht habe."

**„OH, COOL DU BIST LEHRER.
WAS UNTERRICHEST DU?“**

„IDIOTEN.“



Hätten mich meine
Eltern **mehr** zum
Gitarrenunterricht
gezwungen,
wäre ich jetzt **Rockstar** –
und **nicht Lehrer**.



ICH BIN
LEHRER
WEIL
SUPERHELD
KEIN BERUF IST
★★★★★

- 
- Finden Sie die (Vor)-Urteile zutreffend?
Warum (Nicht)?!
 - Betrachten Sie nun im Vergleich die 3 typischen Gegenstände für den Lehrberuf, die sie mitgenommen haben.

Hausaufgabe der letzten Veranstaltung

- Was macht guten DaF-Unterricht aus? Formulieren Sie 10 Prinzipien/Merkmale.

WIE SOLL EIN GUTER LEHRER SEIN?



Merkmale: Wofür?

- Hilfe bei der Analyse der Unterrichtsbeobachtung sowie – planung
- Grundlage für gemeinsame Gespräche

Text lesen

- **10 Merkmale des DaF-Unterrichts (in Anlehnung an Hilbert Meyer, 2004)**
- **Zu Hause: 10 Merkmale guten Unterrichts von Hilbert Meyer (2004)**
- **Langversion des Textes finden Sie auf IS**

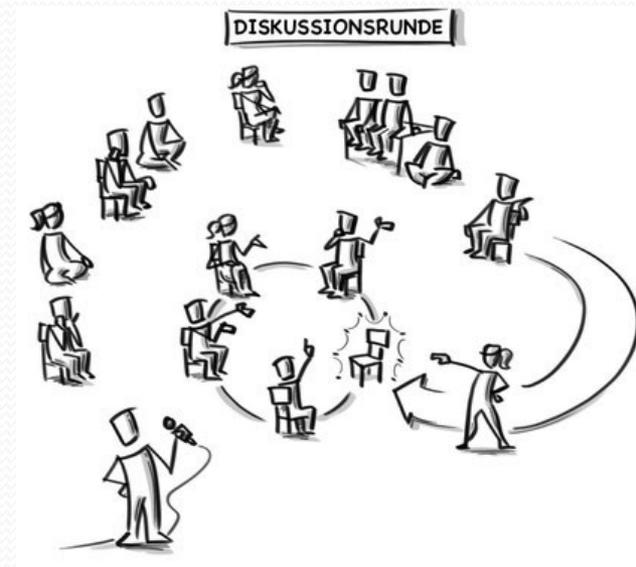
Aufgaben und Sozialformen

- 1) **Einzelarbeit:** Text lesen, sich mit 10 Merkmalen guten DaF-Unterrichts in Anlehnung an Meyer bekannt machen, Fragen stellen ...
- 2) **Paararbeit:** Gespräch: terminologische, inhaltliche etc. Unklarheiten diskutieren
- 3) **Gemeinsames Gespräch im Plenum:**
 - - *Was bleibt noch offen/unklar?*
 - - *Welches Merkmal/welche Merkmale bzw. welche Indikatoren finden wir für besonders wichtig?*
 - - *Welches Merkmal/welche Merkmale bzw. welche Indikatoren sind nicht einfach umsetzbar?*
 - - *Welche Indikatoren haben im Unterricht gefehlt, als ich Deutsch gelernt habe?*

- 
- **Klare Strukturierung des Unterrichts**
 - **Hoher Anteil echter Sprechzeit**
 - **Sinnstiftendes Kommunizieren**
 - **Inhaltliche Klarheit**
 - **Lernförderliches Klima**
 - **Methodenvielfalt**
 - **Individuelles Fördern**
 - **Intelligentes Üben**
 - **Transparente Leistungserwartungen**
 - **Vorbereitete Lernumgebung**

Plenare Diskussion

- Nehmen Sie jetzt alle 3 Texte (nach Meyer) zur Hand und einigen Sie sich pro Gruppe auf 3 Fragen
- Inwiefern sind diese Prinzipien hilfreich für die Beobachtung und Analyse von Unterricht



Fragebogen

- Sehen Sie sich den ausgeteilten Fragebogen an
- Welche Punkte überzeugen Sie
- Welche finden Sie eher unwichtig?
- Was können Sie für Ihren Fragebogen übernehmen/umändern?

Hausaufgabe

- Beobachtungsbogen für meine erste Beobachtung erstellen/entwerfen
 - Grundlage: 10 Merkmale guten DaF-Unterrichts in Anlehnung an Meyer
 - Und der Fragebogen aus dieser Einheit
-
- Allgemeine Informationen
 - 3 – 4 Merkmale

 - Abzugeben im nächsten Seminar und zusätzlich hochladen auf IS im Ordner Hausaufgaben

3-Minute Paper bzw. stille Abschlussreflexion

1. Themen/Inhalte der heutigen Sitzung (in Stichpunkten)
2. Das war mir bereits bekannt (in ausformulierten Sätzen)
3. Das habe ich neu erfahren (in ausformulierten Sätzen)

