

# **KARTA LEKCE**

## **SYNTETIZUJÍCÍ ÚKOL PŘEDMĚTU INFORMAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – VIKBA32**

**Název lekce / programu:**

Jméno a UČO studenta:

Datum vypracování:

# **A / Informace o navrhované vzdělávací akci (lekci-programu-kurzu-online aktivitě apod.)**

---

**Anotace** (cca 500 znaků):

**Celková časová dotace:**

**Cíl/e** (využití Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů):

**Vzdělávací akce rozvíjí tyto oblasti informační gramotnosti** (oblasti vybrány dle některého z modelů informační gramotnosti):

**Cílová skupina:**

- Počet účastníků + jejich charakteristika:
- Žák/účastník by měl před lekcí znát:

**Žák / účastník po absolvování akce zná / umí /dovede (má kompetence):**

- a
- b ...

**Lektor před akcí zná, umí ... (má kompetence):**

- a
- b ...

**Doporučená literatura k tématu:**

**Materiální zabezpečení:**

**Didaktické/studijní materiály:**

- Pracovní materiál (k využití v průběhu lekce)

**Využití technologií k přípravě nebo realizaci lekce (konkrétně z hlediska**

**lektora, účastníků):**

## **B / Praktický blok – Návrh vzdělávací akce: zadání**

---

*Poznámka: Akci navrhujte v krocích, které budou zahrnovat jednak časovou dotaci dané fáze edukace, jednak náplň dané fáze v podobě obsahu, metod, otázek, aktivit včetně případných pomůcek a evaluace.*

- **Fáze 1 (X minut)-**
- **Fáze 2 (X minut) -**
- **Fáze 3 (X minut) ...**

*Poznámka: Do jednotlivých fází prosím zahrňte VŠECHNY níže uvedené součásti lekce tak, aby se do dané fáze hodily:*

- **Didaktická struktura vzdělávací akce**
  - (paradigma / naplnění modelu E-U-R / jiné výukové schéma vybrané studentem dle odborné literatury...)
- **Charakteristika používaných (aktivizačních) metod výuky**
  - (například metody kritického myšlení / kooperace / skupinová práce ...- dle odborné literatury):
- **Práce lektora s otázkami a jejich provazba k cílům lekce**
- **Využívání ICT v přípravě a při realizaci lekce (lektor, žáci, účastníci)**
- **Didaktické prostředky/nástroje v lekci (pracovní listy, knihy, další zdroje...)**
- **Evaluace lekce / lektora / - návrh, jak by mohla evaluace být řešena ve všech fázích lekce - viz metoda ABBBA v prezentaci učiva předmětu**

## **B / Návrh průběhu a obsahu lekce / programu**

---

**Fáze 1 (X minut)**

...

**Fáze 2 (X minut)**

...

## **C / Blok Reflexe – Shrnutí a doporučení, tipy a triky**

---

**Návrh případných úprav, modifikací lekce / programu apod.**

**Doporučení případných aktivity navazujících na lekci / program** (mail, dotazy po semináři, evaluace dopadu vzdělávacího programu atd.)