|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ANO | NE |
| **Osobní hodnoty a schopnosti** | 1. Jsem si vědom svého názoru na svět? | ////// | // |
| 1. Oceňuji svoje hodnoty a schopnosti? | ////// | / |
| 1. Umím myslet tvořivě a kriticky? | /////// |  |
| 1. Jsou pro mě důležitější nemateriální záležitosti? | ///// | /// |
| **Vztahové schopnosti** | 1. Jsem citlivý vůči ostatním? | //////// |  |
| 1. Mám dlouhodobé vztahy s lidmi z jiných kultur? | // | ////// |
| 1. Mám rád společnost ostatních lidí? | //////// |  |
| 1. Respektuji různost a cením si jí? | //////// |  |
| **Interkulturní znalost a citlivost** | 1. Cením si svého kulturního zázemí a znám jeho kulturní limity? | ////// |  |
| 1. Respektuji a toleruji kulturní rozdíly? | ////// |  |
| 1. Jsem schopný vidět svět jinak než skrze vlastní kulturní filtr, tedy z jiné kulturní perspektivy? | /// | //// |
| 1. Jsem si vědom norem, zvyků, víry, umění, každodenních činností a formálních náležitostí v různých kulturách? |  | /////// |
| 1. Sbírám informace o svém původu, abych předešel příliš úzkému a „místnímu“ pohledu na svět? | / | /////// |
| 1. Jsem schopný komunikovat s ostatními a používat jejich způsob komunikace? | ///// | / |
| 1. Jsem připravený se emočně i intelektuálně otevřít neznámému a cizímu? | /// | /// |
| 1. Chápu, že to, co je normální pro mě, nemusí být  normální v jiné kultuře? | /////// |  |
| 1. Umím interpretovat emoční náznaky? | //// | / |
| 1. Umím identifikovat různé způsoby komunikace (v různých jazycích a různými způsoby)? | / | ///// |
| **Globální záležitosti a povědomí** | 1. Vím, co momentálně trápí lidstvo? | //// | /// |
| 1. Zajímám se o světové události? | / | ///// |
| 1. Zamýšlím se nad řešením světových problémů? | /////// |  |
| 1. Cítím se být součástí komunit, jako např. EU nebo svět? | /// | ///// |
| **Vzdělávání učitelů** | 1. Jsou budoucí učitelé vedeni k empatii? | //// | // |
| 1. Jsou si budoucí učitelé vědomi interkulturních souvislostí? | /// | /// |
| 1. Jsou budoucí učitelé vybaveni co do výukových metod, kritického myšlení, týmové spolupráce, řešení konfliktů a „různosti“ perspektiv? | /// | /// |
| 1. Vědí budoucí učitelé, jak zajistit pocit bezpečí ve výuce? | /// | /// |
| 1. Vědí budoucí učitelé, jak řešit konflikty nenásilně? | ///// |  |

Převzato z: Karwacka-Vögele, K. (2012): Towards Indicators of Intercultural Understanding. In: Brotto, F. et al. (2012): *Intercultural Competence for All. Preparation for living in a heterogeneous world*. Pestalozzi series No. 2. Council of Europe Publishing, Strasbourg.