|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ANO | NE |
| **Osobní hodnoty a schopnosti** | 1. Jsem si vědom svého názoru na svět?
 | ////// | // |
| 1. Oceňuji svoje hodnoty a schopnosti?
 | ////// | / |
| 1. Umím myslet tvořivě a kriticky?
 | /////// |  |
| 1. Jsou pro mě důležitější nemateriální záležitosti?
 | ///// | /// |
| **Vztahové schopnosti** | 1. Jsem citlivý vůči ostatním?
 | //////// |  |
| 1. Mám dlouhodobé vztahy s lidmi z jiných kultur?
 | // | ////// |
| 1. Mám rád společnost ostatních lidí?
 | //////// |  |
| 1. Respektuji různost a cením si jí?
 | //////// |  |
| **Interkulturní znalost a citlivost** | 1. Cením si svého kulturního zázemí a znám jeho kulturní limity?
 | ////// |  |
| 1. Respektuji a toleruji kulturní rozdíly?
 | ////// |  |
| 1. Jsem schopný vidět svět jinak než skrze vlastní kulturní filtr, tedy z jiné kulturní perspektivy?
 | /// | //// |
| 1. Jsem si vědom norem, zvyků, víry, umění, každodenních činností a formálních náležitostí v různých kulturách?
 |  | /////// |
| 1. Sbírám informace o svém původu, abych předešel příliš úzkému a „místnímu“ pohledu na svět?
 | / | /////// |
| 1. Jsem schopný komunikovat s ostatními a používat jejich způsob komunikace?
 | ///// | / |
| 1. Jsem připravený se emočně i intelektuálně otevřít neznámému a cizímu?
 | /// | /// |
| 1. Chápu, že to, co je normální pro mě, nemusí být  normální v jiné kultuře?
 | /////// |  |
| 1. Umím interpretovat emoční náznaky?
 | //// | / |
| 1. Umím identifikovat různé způsoby komunikace (v různých jazycích a různými způsoby)?
 | / | ///// |
| **Globální záležitosti a povědomí** | 1. Vím, co momentálně trápí lidstvo?
 | //// | /// |
| 1. Zajímám se o světové události?
 | / | ///// |
| 1. Zamýšlím se nad řešením světových problémů?
 | /////// |  |
| 1. Cítím se být součástí komunit, jako např. EU nebo svět?
 | /// | ///// |
| **Vzdělávání učitelů** | 1. Jsou budoucí učitelé vedeni k empatii?
 | //// | // |
| 1. Jsou si budoucí učitelé vědomi interkulturních souvislostí?
 | /// | /// |
| 1. Jsou budoucí učitelé vybaveni co do výukových metod, kritického myšlení, týmové spolupráce, řešení konfliktů a „různosti“ perspektiv?
 | /// | /// |
| 1. Vědí budoucí učitelé, jak zajistit pocit bezpečí ve výuce?
 | /// | /// |
| 1. Vědí budoucí učitelé, jak řešit konflikty nenásilně?
 | ///// |  |

Převzato z: Karwacka-Vögele, K. (2012): Towards Indicators of Intercultural Understanding. In: Brotto, F. et al. (2012): *Intercultural Competence for All. Preparation for living in a heterogeneous world*. Pestalozzi series No. 2. Council of Europe Publishing, Strasbourg.