

Akce v knihovnách a čtenářství

Mgr. Helena Hubatková Selucká

Metoda Rybí kost

KDO?

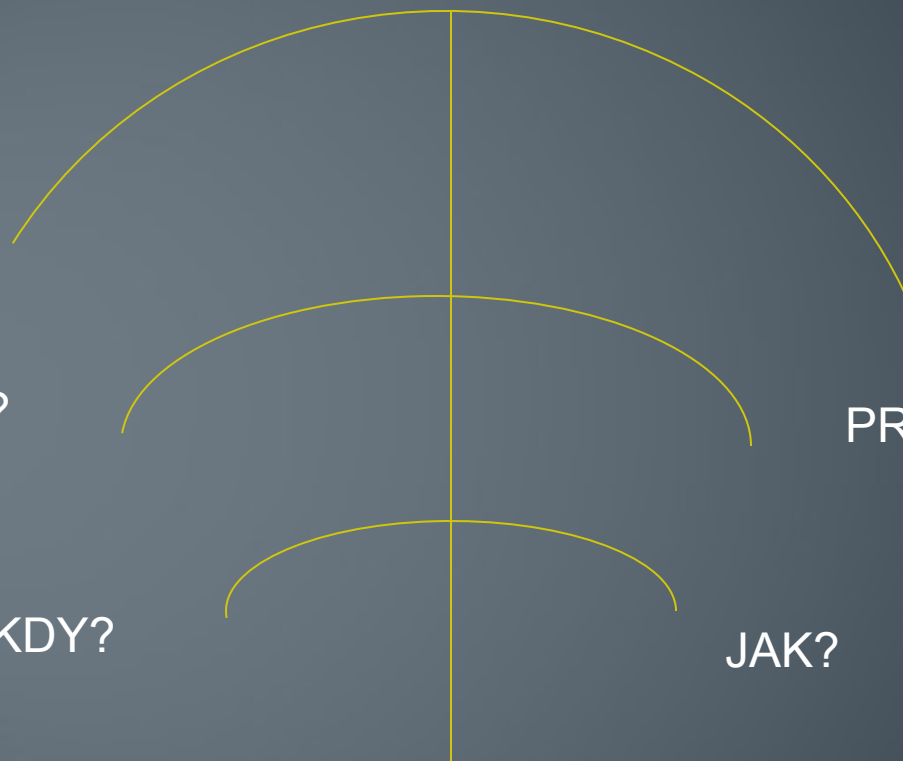
CO?

KDE?

PROČ?

KDY?

JAK?



Co je nejvíce blízké x vzdálené?

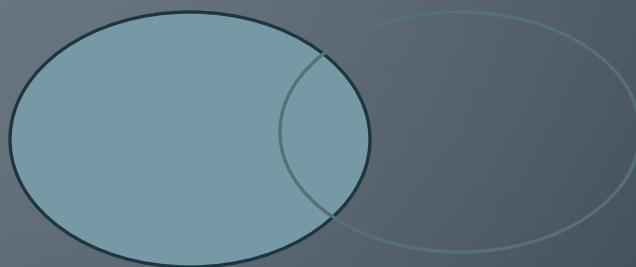
- Data
- Informace
- Čtenář
- Nečtenář
- Čtenářství
- Čtenářská gramotnost
- Beseda
- Informační lekce
- Učit se
- Vzdělávat se

- Data
- Informace

DATA → INFORMACE → ZNALOST → MOUDROST

Viz. modul Informační služby

Vénnovy diagramy



- Čtenář
 - Nečtenář
-
- Je čtenářem ten, kdo umí číst nebo opravdu pravidelně čte?
 - Je nečtenář ten, kdo nečte pro zábavu, ale protože musí?
-
- Viz. modul Informační vzdělávání

- Čtenářství
- Čtenářská gramotnost
 - - bibliofilie
 - - touha číst
 - - emoce
 - - zábava
 - - únik
 - - vyvozování
 - - předvídání
 - - třídění
 - - hledání souvislostí
 - - samostatnost
 - - technika
 - - základ ve škole (vznik, utvrzování)

Viz. modul Informační vzdělávání

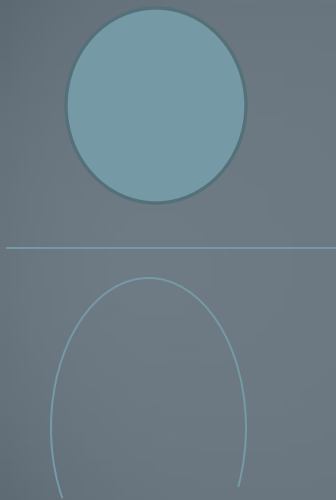
- Beseda
- Informační lekce

- Beseda se spisovatelem
- Jakýkoliv program, který realizuje knihovna a její zaměstnanci má potenciál nabídnout vzdělávací a informační hodnotu.
- Vzdělávací program s prvky informačního vzdělávání

- Učit (se)
- Vzdělávat (se)

- Viz. modul Informační vzdělávání

Znalosti – dovednosti - postoje



- 3 SMS, IM

Metoda Rybí kost

KDO?
Učitelé, žáci,
rodiče, knihovníci

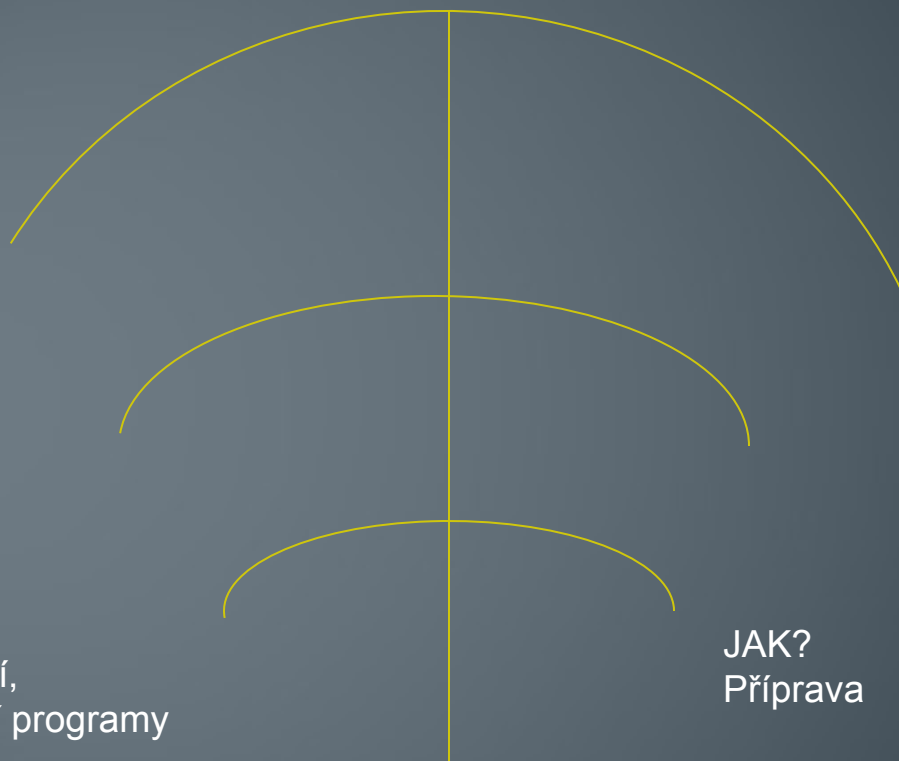
CO?
Terminologie

KDE?
Prostor a jeho
vybavení a
organizace

PROČ?
Cíle, kompetence,
RVP

KDY?
Dopolední,
odpolední programy

JAK?
Příprava



Cíle programů

- Pro učitele... RVP, KK, VO
- Pro dítě... žáka/studenta...
- Pro knihovníka...
- Pro knihovnu...
- Pro rodiče...

Rozložení a mezníky věkových skupin

- Ve věku do 3 let s doprovodem (ne pedagogové)
- 3-5 s doprovodem
- 3-5 letí (MŠ) + 5-7letí (MŠ/ZŠ)
- 1. ročník
- 2.-3. ročník
- 4.-5. ročník (osmiletá gymnázia)
- 6.-7. ročník (šestiletá gymnázia)
- 8.-9. ročník (středoškolské vzdělávání)
- 1.ročník SŠ
- 2.-3.ročník SŠ
- 4. ročník SŠ (vysokoškolské vzdělávání)
- Studenti VŠ (pedagogické, sociální, knihovnické směry)

Co je to beseda?

- Vzdělávací program
- Informační lekce
- Kulturní program
- ...

Kde? Kdy?

- Prostor – členitost, pomůcky, vybavení...
- Jak to vypadá ve vaší knihovně?

Proč děláte programy v knihovnách?

- A jak?
- Formální plánování
- Obsahové plánování
- Co ve vašem programu nesmí chybět:
 - Při přípravě
 - Při realizaci
 - Po realizaci

Nejčastější problémy

- Příprava – před, při realizaci, po realizaci
- Nelogičnost
- Faktografické chyby – omezené množství zdrojů
- Pracovní listy a jejich náležitosti
- Zdroje – chybí, neúplné, největší peklo jsou okopírované stránky
- Ceny, upomínkové předměty....
- Široký záběr tématu (výčtovost)

- Příklady

Jdeme na to - hádanka



**Děkuji za
pozornost.**

Mgr. Helena Hubatková Selucká
hubatkovaselucka@gmail.com
<https://ctenarivdetech.wordpress.com/>