r a c t

1. はなす 2. する

A. Change the verbs into the potential forms.

Example: たべる → たべられる

- - 3. いく 4. かりる 5. くる
- 6. みる
- 9. のむ 10. まつ 11. およぐ 12. あむ 13. はたらく 8. ねる
- B. Describe the things that Mary can do.

Example: メアリーさんはーキロ泳げます。

Ex.



1 km



Japanese song







(6)

(2)





in Japanese

(8)



(9)



in Japanese



early in the morning



hot bath

C. Pair Work-Ask if your partner can do the above.

Example: A: -+ 口泳げますか。 B: はい、泳げます/いいえ、泳げません。

D. Pair Work—You meet a person on a blind date. To get to know them, ask if they can do the following things and take notes. Add your own questions. After asking the questions, decide if you want to have a date again with them.

Questions	Your partner's information
speak foreign languages?	Yes/No (what language?)
drive a car?	Yes/No (good?)
cook?	Yes/No (what dish?)
play tennis?	Yes/No (good?)

E. Answer the questions using the potential verb in the negative.

Example: Q:着物を買いましたか。 (too expensive) A:いいえ。高すぎて買えませんでした。

1. インドのカレーを食べましたか。 (too spicy)

2. 宿題をしましたか。 (too difficult)

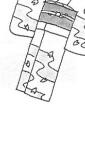
3. 温泉に入りましたか。 (too hot)

4. きのう出かけましたか。 (too busy)

5. 漢字を全部覚えましたか。 (too many)

6. 海で泳ぎましたか。 (too cold)





F. Group Activity—"What Is It?" Game

The class will be divided into two or more groups. The instructor will show the name of a place to the representative of each group. The rest of the group