|  |
| --- |
| **Mapování struktury profesních činností učitele (za 1 týden)** |
| **Oblast činnosti** | **Činnost** | **Čas (hod.)** | **%** |
| 1/ vyučování | můj obor |  |  |
| další předměty |  |  |
| suplování |  |  |
| 2/ příprava a hodnocení výuky | plánování a příprava výuky, tvorba materiálů |  |  |
| opravy žákovských prací |  |  |
| 3/ dozory | dozor ve škole a na akcích |  |  |
| 4/ jednání | porady |  |  |
| jednání s rodiči, konzultace, třídní schůzky |  |  |
| spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence |  |  |
| 5/ administrativa | vedení pedagogické dokumentace |  |  |
| 6/ další vzdělávání | účast na školeních a kurzech |  |  |
| sebevzdělávání |  |  |
| 7/ jiné činnosti | Péče o pomůcky, jiné … |  |  |
| **Celkem** |  | 100 |

Zdroj: Portfolio profesního rozvoje jako alternativní bakalářská práce v profesních oborech (Zvírotský, Hanková, Kropáčková, Richterová, UK PedF, 2015), upraveno