# Sebe/hodnotící nástroj pro pedagogickou praxi

**Základní údaje o studentovi/studentce** *(v IS MU automaticky)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, učo |  |
| Studijní program |  |
| Forma studia |  |
| Předmět, k němuž se dotazník vyplňuje |  |

**Škola/zařízení, kde byla realizována praxe:**

|  |
| --- |
| *V IS roletka (výběr ze seznamu)* |

Jiná, prosím uveďte název:…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Jméno provázejícího učitele/provázející učitelky, který/á je hodnocen/a:**

|  |
| --- |
|  |

1. Hodnocení spolupracující školy a provázejícího učitele/provázející učitelky studentem/studentkou

*V tomto oddílu prosím zhodnoťte Vaše působení na škole, kde se realizovala praxe, a kvalitu spolupráce s Vaším provázejícím učitelem/provázející učitelkou.*

1. **Zhodnoťte prosím následující aspekty Vašeho působení na škole:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naprosto souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
| Ve škole mi bylo poskytnuto zázemí potřebné pro mou činnost (pracovní místo, materiály, pomůcky apod.). |  |  |  |  |
| Praxe byla ze strany spolupracující školy celkově dobře zorganizovaná. |  |  |  |  |
| Mezi mnou a pedagogickými pracovníky školy vznikl respektující, kolegiální vztah. |  |  |  |  |

1. **Pokud jste se při organizaci praxe ze strany spolupracující školy setkal/a s nějakými problémy, prosím upřesněte:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Zhodnoťte prosím následující aspekty Vaší spolupráce s provázejícím učitelem/provázející učitelkou:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naprosto souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
| Provázející učitel/učitelka mi o škole a jednotlivých třídách poskytl/a informace potřebné pro mou praxi. |  |  |  |  |
| Provázející učitel/učitelka mě seznámil/a se školní a třídní dokumentací. |  |  |  |  |
| Provázející učitel/učitelka se mnou jednal/a vstřícně, když jsem o něco požádal/a. |  |  |  |  |
| Provázející učitel/učitelka mi pomáhal/a formulovat cíle a opatření směřující k mému osobnímu rozvoji. |  |  |  |  |
| Provázející učitel/učitelka se mnou plánoval/a výuku. |  |  |  |  |
| Provázející učitel/učitelka mě postupně vedl/a k samostatnosti při plánování výuky. |  |  |  |  |
| Provázející učitel/učitelka se mnou reflektoval/a svoji výuku, které jsem se účastnil/a v rámci náslechů. |  |  |  |  |
| Provázející učitel/učitelka mi poskytl/a zpětnou vazbu k mé výuce. |  |  |  |  |
| Svého provázejícího učitele/provázející učitelku bych doporučil/a dalším studentům |  |  |  |  |

1. **Co se mohou další studenti od Vašeho provázejícího učitele/provázející učitelky naučit?:**

|  |
| --- |
|  |

1. Hodnocení přípravy a organizace praxe ze strany MU studentem/studentkou

*V následujícím oddíle se vyjádřete ke kvalitě zajištění praxe ze strany MU, a to jak co se týče organizace samotné, tak co se týče Vaší předchozí didaktické přípravy na praxi.*

1. **Zhodnoťte prosím organizaci praxe ze strany MU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naprosto souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
| Před započetím praxe jsem dostal/a všechny potřebné informace. |  |  |  |  |
| Před započetím praxe jsem věděl/a, jak mám při organizaci praxe postupovat. |  |  |  |  |
| Praxe byla ze strany MU celkově dobře zorganizovaná. |  |  |  |  |

1. **Pokud jste se při organizace praxe ze strany MU setkal/a s nějakými problémy, prosím upřesněte:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Zhodnoťte prosím Vaši přípravu na praxi ze strany MU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dosavadní studium mě dostatečně připravilo: | Naprosto souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
| 1. po stránce odborných vědomostí (tzn. oborového obsahu) |  |  |  |  |
| 1. na to, jak si připravit funkční přípravu výuky |  |  |  |  |
| 1. na práci s heterogenní třídou |  |  |  |  |
| 1. na to, jak ve třídě udržet klima, v němž lze vyučovat |  |  |  |  |
| 1. na využívání digitálních technologií ve výuce |  |  |  |  |
| 1. používání aktivizačních metod výuky. |  |  |  |  |
| 1. na to, jak získat evidenci o výsledcích žákovského učení |  |  |  |  |

1. **Pokud jste se setkal/a s nějakými problémy, co se týče Vaší odborné a didaktické přípravy pro výkon praxe, ze strany MU, prosím upřesněte:**

|  |
| --- |
|  |

1. Sebehodnocení dosažené úrovně profesních kompetencí studentem/studentkou

*Sebehodnocení v této části dotazníku vychází ze Standardu kvality profesních kompetencí studenta, dostupného* [*zde*](https://www.ped.muni.cz/pedagogika/standardy-2/).

1. **Vyberte prosím kritéria, kterým jste v tomto semestru věnoval/a zvýšenou pozornost** (*označte prosím nejvýše tři možnosti, které pro vás byly prioritní*):

|  |
| --- |
| *V IS roletka (výběr ze seznamu, multiple choice)* |

Plánování výuky

1. **Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče plánování výuky:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
| Konzultuji s provázejícím učitelem/provázející učitelkou dle dohody přípravu na výuku (návaznost na ŠVP, tematický plán, předchozí práci učitele a žáků). |  |  |  |  |
| Zohledňuji při plánování výuky možnosti konkrétních žáků – individualizuji a diferencuji plán výuky (i na základě znalosti IVP, PLPP, SVP). |  |  |  |  |
| Formuluji výukové cíle (kognitivní a/nebo postojové a/nebo psychomotorické) a promýšlím jejich provázanost s učivem, metodami výuky, organizačními formami, tzn. s celkovou koncepcí výuky. Plánuji způsoby ověření naplnění cílů. |  |  |  |  |
| Provádím didaktickou analýzu učiva (klíčové pojmy, učební úlohy) s přihlédnutím ke stanovenému cíli; plánuji adekvátní výukové metody, organizační formy. |  |  |  |  |
| Zpracovávám časový plán svého postupu ve výuce. |  |  |  |  |

Podmínky pro učení

1. **Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče podmínek pro učení:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
| Podporuji bezpečí ve třídě (pozitivní atmosféru). |  |  |  |  |
| Řeším kázeňské problémy (pracuji dle potřeby se zavedenými pravidly nebo je společně se žáky vyjednávám; dbám na jejich dodržování, oceňuji pozitivní projevy chování žáků. |  |  |  |  |
| Udržuji „živý kontakt“ se žáky (skrze hlasový projev, neverbální komunikaci, oslovování žáků jejich křestním jménem…). |  |  |  |  |
| Reaguji s respektem na potřeby (sociální, fyziologické) žáků ve třídě. |  |  |  |  |
| Vytvářím prostor pro „odlehčení“ (pracuji s proměnami atmosféry, reaguji na projevy únavy, kolísání pozornosti, projevuji smysl pro humor, zpestřuji výklad zajímavostmi s vlastní zkušeností…). |  |  |  |  |
| Vytvářím všem žákům příležitost prožít úspěch. |  |  |  |  |
| Využívám efektivně čas ve výuce (ve vztahu ke svému plánu, situaci ve třídě a porozumění učivu). |  |  |  |  |

Podpora učení

1. **Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče podpory učení:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
| Komunikuji (objevuji) s žáky význam učiva a jeho smysluplnost. |  |  |  |  |
| Stanovuji a zprostředkovávám žákům (pokud je to vhodné vzhledem k metodě) adekvátní výukové cíle (společné, individuální). Ověřuji průběžně naplnění výukových cílů, vyhodnocuji jejich dosažení. |  |  |  |  |
| Zprostředkovávám vzdělávací obsah a instrukce k výuce srozumitelně s ohledem na individuální vzdělávací potřeby a věk žáků. |  |  |  |  |
| Zprostředkovávám učivo svého předmětu věcně správně. |  |  |  |  |
| Vysvětluji učivo s využitím předchozích znalostí a zkušeností žáků. |  |  |  |  |
| Využívám výukové metody a organizační formy, které podporují učení žáků a vedou k cíli. |  |  |  |  |
| Podporuji spolupráci a vzájemné učení žáků. |  |  |  |  |
| Pracuji smysluplně s chybou žáků jako s příležitostí k rozvoji. |  |  |  |  |
| Využívám smysluplně informační technologie (ICT) na podporu učení žáků. |  |  |  |  |

Zpětná vazba a hodnocení výsledků žáků

1. **Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče poskytování zpětné vazby a hodnocení výsledků:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
| Poskytuji žákům zejména průběžnou zpětnou vazbu s využitím popisného jazyka a kritérií s ohledem na jejich individuální potřeby. |  |  |  |  |
| Vedu žáky k reflexi jejich vlastních výsledků a pokroku v učení (sebehodnocení a k poskytování zpětné vazby druhým (spolužákům a učiteli/učitelce). |  |  |  |  |
| Využívám rozmanitých forem hodnocení a různorodých ukazatelů výsledků učení a pokroku žáků. |  |  |  |  |

Reflexe výuky

1. **Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče reflexe své výuky:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
| Reflektuji průběh výuky (případně také přípravu na výuku). |  |  |  |  |
| Stanovuji adekvátní cíle svého profesního rozvoje, uvádím v praxi kroky k jejich dosažení a vyhodnocuji je (v rámci stávajícího či následujícího semestru). |  |  |  |  |

1. Hodnocení studenta/studentky oborovým didaktikem

*V tomto oddílu prosím zhodnoťte úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky v jednotlivých oblastech vymezených Standardem kvality profesních kompetencí studenta. Prosím zaměřte se ve své zpětné vazbě na ty kompetence, jež si student/ka vybral/a jako ty, jimž chce věnovat zvýšenou pozornost.*

1. **Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče plánování výuky.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče vytváření podmínek pro učení.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče podpory učení.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče poskytování zpětné vazby a hodnocení.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče reflexe výuky.**

|  |
| --- |
|  |

1. Hodnocení studenta/studentky provázejícím učitelem/učitelkou
2. **Prosím zde vyplňte závěrečné hodnocení studentova/studentčina působení na škole:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Student/ka: | Naprosto souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
| Jednal/a se mnou a s dalšími pracovníky školy s respektem. |  |  |  |  |
| Přistupoval/a k praxi a k úkolům z ní vyplývajících odpovědně. |  |  |  |  |
| Diskutoval/a se mnou, v čem konkrétně se chce profesně rozvíjet, a systematicky na tom pracoval/a. |  |  |  |  |
| Vykonávané činnosti na praxi realisticky zpětně reflektoval/a). |  |  |  |  |
| Jevil/a zájem o celkové dění na škole. |  |  |  |  |

1. **Pokud jste se při spolupráci se studentem/studentkou při realizaci praxe setkal/a s nějakými problémy, prosím upřesněte:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Nejvíce oceňuji, že student/studentka:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Příležitost k dalšímu profesnímu rozvoji studenta/studentky vidím zejména v:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Další případné komentáře**

|  |
| --- |
|  |