

Aufgaben und Übungen zur Form der phraseologischen Einheiten

1. Ergänzen Sie die passenden *Tiernamen* und erklären Sie die Bedeutung der Wendungen.

den bei den Hörnern packen/fassen; haben; stehen; seine ins Trockene bringen; lieber einen Sack hüten (als...); auf dem hohen sitzen; vom hohen heruntersteigen; mit jmdm. stehlen können; schlafen wie ein ; die im Sack kaufen; die aus dem Sack lassen; da möchte jmd. spielen; da beißt die keinen Faden ab; Augen wie ein haben; jmdm. einen aufbinden; einen schießen; nach Athen tragen; etwas ist weder noch Fleisch; jmdm. einen ins Ohr setzen; die husten/niesen hören; keiner etwas zuleide tun (können)

2. Achtung! Falle! Beenden Sie die phraseologischen Ausdrücke:

keine zehn (...); dastehen wie die vorm/am neuen Tor/Scheunentor; wie die im Speck leben.

3. Ergänzen Sie die passenden *Körperteile* und erklären Sie die Bedeutung der Wendungen:

Arme – Hände – Beine etc.

einen langen haben; jmdn. auf den nehmen; jmdm. unter die greifen; die unter den /in die nehmen; jmdm. ein stellen; jmdm. einen Knüppel zwischen die werfen; etwas übers brechen; die drehen; etwas auf eigene tun; keinen krumm machen/rühren; sich die / verbrennen.

Kopf – Mund – Augen etc.

die steifhalten; ganz sein; von einem zum anderen strahlen; ein /beide zudrücken; lange machen; es faustdick hinter den haben; die hochtragen; wie ein Luchs haben; die voll haben; jmdm. auf der herumtanzen; jmdn. an der herumführen; jmdm. gehen die auf; seinen nicht trauen wollen; kein Blatt vor den nehmen; Knöpfe auf den haben; mit dem durch die Wand wollen; jmdm. ein Dorn im sein; jmdm. das Fell über die ziehen.