

ÜBERLEITUNG ZWISCHEN EINZELNEN ARGUMENTEN / ARGUMENTATIONSTEILEN

ÚGNN
NJI_12A
Práce s textem 1
Mgr. Martina Trombiková, Ph.D.



ÜBERLEITUNG ZWISCHEN EINZELNEN ARGUMENTEN / ARGUMENTATIONSTEILEN

<https://www.lehrerfreund.de/medien/deutschunterricht/eroerterung/AB-eroerterung-verbinding-argumente.pdf> [letzter Zugriff: 15.12.2020]

- AUFGABE 1:

Vergleichen Sie diese beiden Textstellen (oben). Was fällt Ihnen auf!

ÜBERLEITUNG ZWISCHEN EINZELNEN ARGUMENTEN / ARGUMENTATIONSTEILEN

- AUFGABE 2:
*Verbinden Sie die einzelnen Argumente des Textes ("Übung")
und analysieren Sie Ihre Vorgehensweise sowie das Ergebnis!*

<https://www.lehrerfreund.de/medien/deutschunterricht/eroerterung/AB-eroerterung-verbinding-argumente.pdf> [letzter Zugriff: 15.12.2020]

- *Wo haben Sie Absätze eingebaut?*
- *Markieren Sie die neu hinzugefügten Formulierungen der Verknüpfung!*
- *Was bedeuten Sie und welche Rolle in der Überleitung spielen sie?*

AUFGABE 2 - VORGANGSWEISE

- SCHRITT 1: EINZELARBEIT (30 MIN)
- SCHRITT 2: GRUPPENARBEIT (30 MIN) - 6 TEAMS
*Lesen Sie alle Texte durch, geben Sie sich gegenseitig ein Feedback und wählen Sie einen Text aus, den Sie vorstellen wollen.
Vereinbaren Sie untereinander, wer präsentieren wird.
Bei der Präsentation können Sie damit anfangen, wie sich die Texte in der Gruppe voneinander unterscheiden haben und dann fließend zu der Vorstellung und Analyse des ausgewählten Textes übergehen.*
- SCHRITT 3: PRÄSENTATION DES TEXTES SOWIE DER ANALYSE IM PLENUM (30 MIN) 5 MIN/GRUPPE



ABSCHLUSSSTUNDE - PRÄSENTATIONEN (13.1.2020)

- vgl. die Aufgabestellung: NJI_12A Abschlussaufgabe
- Thema: "Elite-Universitäten in Deutschland"
- Ziel: anhand von Recherchen und mithilfe von geeigneten Redemitteln und Überleitungsformulierungen die eigene Position formulieren und die Analyse der Ergebnisse im Unterricht präsentieren
- Gruppenarbeit (2-3 Personen/Gruppe) = 9-12 Teams
- Präsentationen im Unterricht: 7,5-10 Minuten/Team (samt Nachfragen/Feedback)



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**