

2. Dźwięczna czy bezdźwięczna?

W języku polskim występuje **zjawisko upodabniania się sąsiadujących ze sobą głosek**. Jeżeli spółgłoska (z wyjątkiem *m, n, ń, r, ł, l, j*, które zawsze zachowują dźwięczność) sąsiaduje z inną spółgłoską, niejednokrotnie zmienia się jej wymowa pod względem dźwięczności.

- **Spółgłoski dźwięczne wymawiamy bezdźwięcznie:**
 - na końcu wyrazu, np. *chleb* [chlep];
 - oraz wewnątrz wyrazu przed spółgłoskami bezdźwięcznymi, np. *torebka* [torepka].
- **Spółgłoski bezdźwięczne wymawiamy dźwięcznie** przed spółgłoską dźwięczną (udźwięcznienie wsteczne), np. *prośba* [proźba].

We wszystkich tych przypadkach pisownia jest inna niż wymowa!

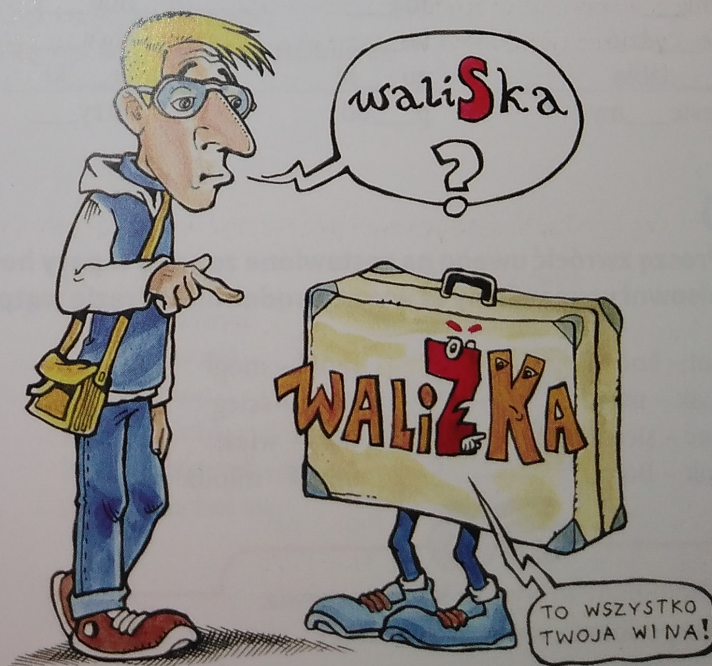
Uwaga! Jedynie w Wielkopolsce w połączeniach typu *kw, tw, sw, ćw, św, czw* występuje dźwięczna wymowa spółgłoski *w*, w pozostałej części Polski wymawiamy w bezdźwięcznie jako [f].

Dźwięczność głoski słycać wyraźnie, kiedy znajduje się **przed samogłoską!** Aby uniknąć błędu w wyrazach, w których nie jest się pewnym dźwięczności spółgłoski, należy sprawdzić, **jaka głoska znajduje się w tym miejscu w wyrazach pokrewnych** lub innych formach tego wyrazu przed samogłoską, np. *chleb* [chlep], ale wyraźnie słycać **b**: *chleba, chleby, chlebowy*; *obraz* [obras], ale wyraźnie słycać **z**: *obrazu, obrazy*.

2

Proszę uzasadnić, podając wyrazy pokrewne lub inne formy tego wyrazu, dlaczego w pisowni poniższych wyrazów znajduje się spółgłoska dźwięczna, chociaż słyszymy ją bezdźwięcznie.

1. główka – *głowa*
2. walizka –
3. paw –
4. łyżka –
5. sad –
6. brzoźka –
7. książka –
8. bluzka –
9. ławka –
10. szybka –
11. kawka –
12. babka –
13. wieźcie –
14. grubszy –
15. akwarium –
16. pokrzywa –



3

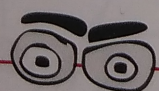
Proszę wysłuchać nagrania i wpisać w podanych wyrazach odpowiednią spółgłoskę dźwięczną lub bezdźwięczną. Należy spróbować za pomocą zasad (tam, gdzie jest to możliwe) wyjaśnić swój wybór.

- | | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>1. b/p le <u>b</u> gołą <u> </u> słu <u> </u> Ara <u> </u> bao <u> </u> a <u> </u> za <u> </u> ry <u> </u> ka za <u> </u> ka dró <u> </u> słu <u> </u> sru <u> </u> ka sposó <u> </u> skar <u> </u> tu <u> </u> ka tru <u> </u></p> | <p>2. d/t chló <u> </u> ogró <u> </u> sło <u> </u> ki bufe <u> </u> sa <u> </u> sąsia <u> </u> zeszy <u> </u> bró <u> </u> ka bu <u> </u> łó <u> </u> ka mió <u> </u> bra <u> </u> mło <u> </u> szy Szwec <u> </u></p> | <p>3. w/f ró <u> </u> tra <u> </u> ka t <u> </u> ardy ch <u> </u> ast s <u> </u> era cz <u> </u> órka ć <u> </u> iczenie do <u> </u> cip t <u> </u> ój sta <u> </u> bar <u> </u> a bit <u> </u> a s <u> </u> inks k <u> </u> iat</p> | <p>4. g/k pró <u> </u> śnie <u> </u> bą <u> </u> Bó <u> </u> dźwię <u> </u> pieró <u> </u> szere <u> </u> ta <u> </u> że ja <u> </u> by kru <u> </u> głó <u> </u> <u> </u> rób o <u> </u> lądać brze <u> </u></p> | <p>5. z/s mró <u> </u> <u> </u> chabowy be <u> </u> kofeinowy francu <u> </u> ki Francu <u> </u> be <u> </u> domny bli <u> </u> ki nazwi <u> </u> ko ro <u> </u> sypać ró <u> </u> ga ob <u> </u> e <u> </u> ja obra <u> </u> <u> </u> ka <u> </u> a</p> |
| <p>6. ź/ś pro <u> </u> ba gałą <u> </u> trzą <u> </u> ć ugry <u> </u> ! no <u> </u> ! się <u> </u> ć <u> </u> ródło wie <u> </u> ć bli <u> </u> niak mi <u> </u> je <u> </u> dzić <u> </u> dźbło jeste <u> </u> my</p> | <p>7. ż, rz/sz nó <u> </u> k <u> </u> ew k <u> </u> tałt бага <u> </u> cię <u> </u> ki t <u> </u> ask dob <u> </u> e t <u> </u> ysta d <u> </u> ewo mą <u> </u> ko <u> </u> go <u> </u> ki p <u> </u> ód</p> | <p>8. dz/c pienia <u> </u> ksią <u> </u> pała <u> </u> wó <u> </u> ko <u> </u> ry <u> </u> lotni <u> </u> two rę <u> </u> e szwe <u> </u> ki cię <u> </u> y chę <u> </u> lu <u> </u> ki strzy <u> </u></p> | <p>9. dź/ć łó <u> </u> <u> </u> wikła <u> </u> wig pamię <u> </u> sie <u> </u> sie <u> </u> ! wie <u> </u> ma cho <u> </u> ! cho <u> </u> spowie <u> </u> nie <u> </u> wie <u> </u> ka <u> </u></p> | <p>10. dż/cz klu <u> </u> mą <u> </u> ka móz <u> </u> ek droż <u> </u> e pała <u> </u> mie <u> </u> klu <u> </u> yk desz <u> </u> przejaż <u> </u> ka róż <u> </u> ka ka <u> </u> ka li <u> </u> ba</p> |

CD 3 4

Proszę zwrócić uwagę na zestawione ze sobą w pary homofony. Należy uzasadnić, dlaczego mimo różnic w pisowni wymawiamy te wyrazy podobnie. W razie wątpliwości proszę odsłuchać nagranie.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|
| kot – kod | mókł – mógł | paś! – paż | pot – pod |
| mak – mag | ściek – ścieg | choć – chodź! | smok – smog |
| sieć – siedź! | wieś – wieź! | grat – grad | stuk – stóg |
| buk – Bóg | młóć! – młódź | jesz – jeż | spać – spadź |



Homofony to wyrazy, które wymawia się podobnie, ale zapisuje inaczej.

3. z- czy s-?

Problemy w zapisie i wyborze głoski dźwięcznej i bezdźwięcznej pojawiają się też w pisowni czasowników (i utworzonych od nich innych części mowy) z prefiksami **z-** i **s-**.

- **z-** piszemy:

- przed samogłoską, np. **zorganizować**, **zirytować**, **zużyć**, **zyskać**;
- przed spółgłoską dźwięczną, np. **zwalić**, **złamać**, **zhańbić**, **zhomogenizować**;
- przed **sz**, **s**, **ś/si**, np. **zszyć**, **zsypać**, **zsiąść**.

- **s-** piszemy:

- przed spółgłoską bezdźwięczną, np. **słynąć**, **sfotografować**, **schronić się**.

5

Proszę uzupełnić prefiksy **z-** lub **s-** w podanych czasownikach.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. <u>z</u> dziwić się | 9. ___czerstwieć | 17. ___biednieć | 25. ___urbanizować |
| 2. ___hierarchizować | 10. ___telefonizować | 18. ___szokować | 26. ___kłócić |
| 3. ___charakteryzować | 11. ___terroryzować | 19. ___szargać | 27. ___diagnozować |
| 4. ___finansować | 12. ___grać | 20. ___centralizować | 28. ___blednąć |
| 5. ___czesać | 13. ___chudnąć | 21. ___kłonić | 29. ___piskować |
| 6. ___kaleczyć | 14. ___matowieć | 22. ___filcować | 30. ___biec |
| 7. ___działać | 15. ___niszczyć | 23. ___chłopieć | 31. ___krzyżować |
| 8. ___ignorować | 16. ___siekać | 24. ___pierać się | 32. ___kserować |

4. wz- czy ws-, wez- czy wes-?

Podobna zasada rozstrzyga o wyborze prefiksu **wz-/ws-** oraz **wesz-/wes-**:

- **wz-** i **wesz-** piszemy przed spółgłoską dźwięczną, np. **wzgórze**, **weszwać**;
- **ws-** i **wes-** piszemy przed spółgłoską bezdźwięczną, np. **wschodzić**, **westchnienie**.

6

Proszę uzupełnić w podanych wyrazach prefiksy:

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| A. | | | |
| wz-/ws- | | | |
| 1. <u>wz</u> gardzić | 7. ___nowić | 15. ___budzić | B. wez-/wes- |
| 2. ___lecieć | 8. ___bogacić się | 16. ___trzymać | 1. <u>wes</u> przeć |
| 3. ___ruszyć się | 9. ___chodzić | 17. ___burzyć | 2. ___brać |
| 4. ___pomnieć | 10. ___piąć się | 18. ___móc | 3. ___sać |
| 5. ___pinać się | 11. ___pomóc | 19. ___nieść | 4. ___tchnąć |
| 6. ___mocnić | 12. ___rosnąć | 20. ___drygnąć się | 5. ___wać |
| | 13. ___krzesić | 21. ___łuchać się | |
| | 14. ___bić się | | |

7

Proszę uzupełnić wyrazy właściwymi prefiksami *z-/s-*, *wz-/ws-* lub *wez-/wes-*.

1. Wezbrana rzeka znowu wylała, podtapiając okoliczne domy.
2. Czy ty naprawdę nie potrafisz _____trzymać oddechu podczas robienia zdjęcia rentgenowskiego?
3. Jacek znowu się wczoraj spóźnił i mama _____myła mu głowę.
4. W lecie często jem na obiad _____siadłe mleko z ziemniakami.
5. Kiedy mama zobaczyła bałagan, jaki zrobiły bliźniaki, _____tchnęła głęboko.
6. Rycerz _____siadł z konia i podszedł do smoczej jamy.
7. Nauczyciele _____pół z rodzicami zorganizowali dla dzieci niespodziankę z okazji ich święta.
8. _____suńcie proszę ławki!
9. Mój przyjaciel zawsze mnie _____prze w każdej sytuacji.
10. Ten lekarz _____budził moje zaufanie od pierwszej chwili.
11. Dlaczego tak _____siniałeś? Jest ci zimno?
12. Znasz może kogoś, kto mógłby _____filmować nasz występ?
13. Adam nie był dzisiaj w dobrej formie i szybko _____szedł z boiska.
14. Wychowawca _____krzyczał ucznia i _____wał na rozmowę jego rodziców.
15. Widziałeś, że nasz sąsiad _____golił wąsy?

5. *-ski, -dzki, -cki?*

Trudności pojawiają się też w pisowni przymiotników kończących się na *-ski, -dzki, -cki*.

Warto zapamiętać, że:

- przymiotniki utworzone od rzeczowników najczęściej kończą się na *-ski*, np. *Norweg* > *norweski*, *lekarz* > *lekarski*;
- sufiks *-cki* piszemy w przymiotnikach utworzonych od rzeczowników, których temat kończy się na *t, c, ć, k, cz*, np. *literat* > *literacki*, *gotyk* > *gotycki*;
- sufiks *-dzki* piszemy w przymiotnikach utworzonych od rzeczowników, których temat kończy się na *d, dz, dź, dż, dt*, np. *Szwed* > *szwedzki*, *ludzie* > *ludzki*.

8

Od podanych rzeczowników proszę utworzyć przymiotniki i wyjaśnić wybór sufiksów *-ski, -dzki, -cki*. Należy zwrócić uwagę na oboczności samogłoskowe oraz spółgłoskowe i je wypisać.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. sąsiad – <u>sąsiedzki</u> (a:e, d:dz) | 12. poseł – |
| 2. szewc – | 13. chłop – |
| 3. kretyn – | 14. tkacz – |
| 4. dekarz – | 15. prostak – |
| 5. producent – | 16. chuligan – |
| 6. obywatel – | 17. jubiler – |
| 7. gotyk – | 18. pan – |
| 8. gród – | 19. generał – |
| 9. inteligent – | 20. Atlantyk – |
| 10. redaktor – | 21. inwalida – |
| 11. asystent – | 22. Słowianin – |

9

Od podanych nazw kontynentów (A), krajów i regionów (B) oraz miast (C) proszę utworzyć nazwy ich mieszkańców (w rodzaju męskim) oraz przymiotniki. Należy zwrócić uwagę na zakończenie tematu oraz wybór sufiksu *-ski, -dzki, -cki*.

Nazwy mieszkańców *Francuz/Francuzka, Kirgiz/Kirgizka* piszemy przez *z*, a przymiotniki *francuski/francuska, kirgiski/kirgiska* przez *s*, a więc: *miła Francuzka*, ale: *francuska bagietka*.

Nazwy mieszkańców kontynentów, regionów i krajów piszemy wielką literą. Nazwy mieszkańców miast piszemy małą literą.

A.

| KONTYNET | MIESZKANIEC | PRZYMIOTNIK |
|-----------|--------------------|-------------------|
| Europa | <i>Europejczyk</i> | <i>europejski</i> |
| Azja | | |
| Afryka | | |
| Australia | | |
| Ameryka | | |

B.

| KRAJ, REGION | MIESZKANIEC | PRZYMIOTNIK |
|--------------|-------------|-------------|
| Francja | | |
| Anglia | | |
| Norwegia | | |
| Szwecja | | |
| Chiny | | |
| Węgry | | |
| Włochy | | |
| Serbia | | |
| Turcja | | |
| Łotwa | | |
| Bawaria | | |
| Toskania | | |
| Prowansja | | |

C.

| MIASTO | MIESZKANIEC | PRZYMIOTNIK |
|-----------|-------------|-------------|
| Rzym | | |
| Berlin | | |
| Warszawa | | |
| Hamburg | | |
| Praga | | |
| Kraków | | |
| Erfurt | | |
| Moskwa | | |
| Katowice | | |
| Lwów | | |
| Łódź | | |
| Wenecja | | |
| Nowy Sącz | | |
| Paryż | | |

