

# GRAMÁTICA APLICADA PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

NÍVEIS B2, C1 (QECR)

CARLA OLIVEIRA  
LUIZA COELHO

COORDENAÇÃO DO PROF. DOUTOR  
JOÃO MALACA CASTELEIRO



Texto

CONTÉM  
SOLUÇÕES

# GRAMÁTICA APLICADA PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

**NÍVEIS B2, C1 (QECR)**

**CARLA OLIVEIRA  
LUIÇA COELHO**

**COORDENAÇÃO DO PROF. DOUTOR  
JOÃO MALACA CASTELEIRO**



Texto



A página da esquerda está dividida em três partes.

Na **Introdução** apresenta-se uma informação breve sobre o tema (com alguns exemplos), na **Apresentação** incluem-se regras de formação e de colocação, na frase, dos elementos gramaticais que fazem parte da Unidade e, por fim, na **Aplicação** apresenta-se a utilização destes elementos na língua portuguesa, contextualizados com exemplos.

A página da direita contém não só exercícios relacionados com o que se aprendeu na página da esquerda, mas também outros que relacionam os novos aspetos com a aprendizagem de unidades anteriores (como é o caso das unidades que tratam dos tempos verbais).

No final do livro, poderá encontrar mais exercícios de revisão para poder aprender melhor alguns aspetos da nossa gramática.

Para os aprendentes poderem consultar a conjugação verbal dos tempos que foram estudados, existe no final do livro um conjunto de tabelas para uma melhor visualização dos verbos.

Este livro apresenta soluções para todos os exercícios.

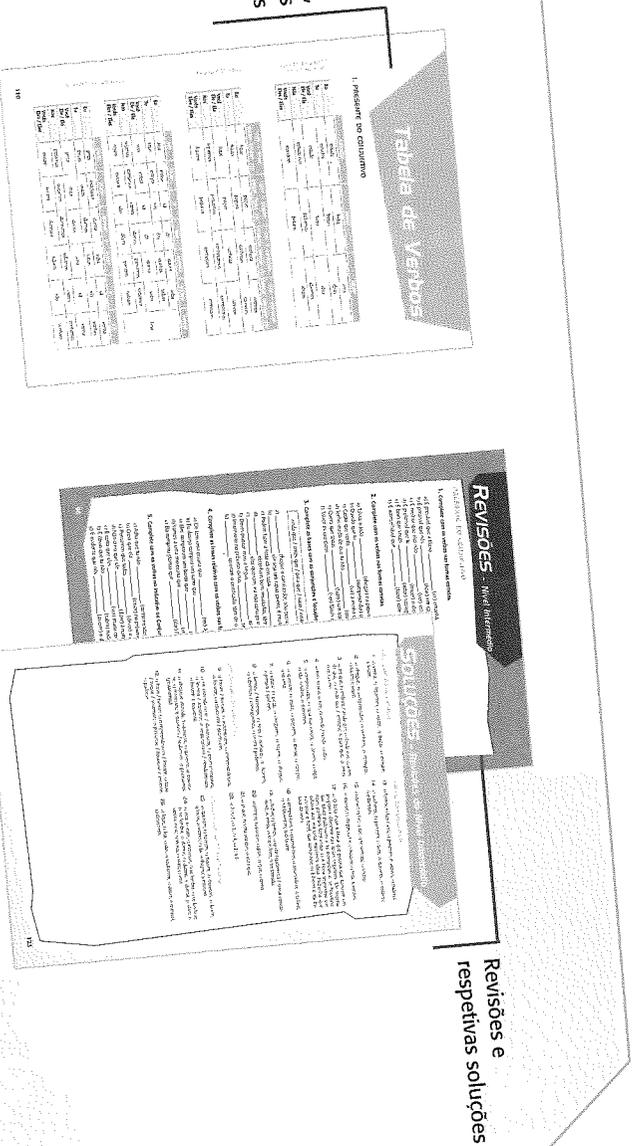


Tabela de verbos regulares, irregulares e casos especiais

Revisões e respetivas soluções

# Índice

UNIDADES	CONTEÚDO	NÍVEL	PÁG.
1 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo em construções Impessoais ↗ Verbos Regulares e Irregulares	B2 Intermédio	8
2 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo com verbos de sentimento, vontade, ordem e dúvida (orações completivas) ↗ Frases dubitativas – <i>Talvez</i>	B2 Intermédio	12
3 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo com conjunções e locuções conjuncionais concessivas	B2 Intermédio	16
4 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo com locuções conjuncionais temporais	B2 Intermédio	18
5 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo com conjunções e locuções conjuncionais finais	B2 Intermédio	20
6 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo com conjunções e locuções conjuncionais condicionais	B2 Intermédio	22
7 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo em frases exclamativas de desejo	B2 Intermédio	24
8 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo em orações subordinadas relativas	B2 Intermédio	26
9 MODO INDICATIVO / MODO CONJUNTIVO	↗ Indicativo e Conjuntivo com verbos de opinião e expressões de certeza e evidência	B2 Intermédio	28
10 PRESENTE DO CONJUNTIVO	↗ Utilização do Presente do Conjuntivo depois das locuções <i>por mais que, por muito que, por pouco que, por pior que...</i>	B2 Intermédio	30

UNIDADES	CONTEUDO	NÍVEL	PÁG.
11 PRESENTE DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Presente do Conjuntivo depois de locuções condicionais concessivas de intensidade (<i>onde quer que, quem quer que, o que quer que...</i>)</li> </ul>	B2 Intermédio	32
12 PRESENTE DO CONJUNTIVO / INFINITIVO PESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Presente do Conjuntivo ou do Infinitivo Pessoal</li> </ul>	B2 Intermédio	34
13 PRETÉRITO IMPERFETO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Pretérito Imperfeito do Conjuntivo em construções impessoais</li> <li>Verbos regulares e irregulares</li> </ul>	B2 Intermédio	36
14 PRETÉRITO IMPERFETO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Imperfeito do Conjuntivo com verbos de sentimento, vontade, ordem e dúvida (orações completivas)</li> <li>Frases dubitativas – <i>Talvez</i></li> </ul>	B2 Intermédio	38
15 PRETÉRITO IMPERFETO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Pretérito Imperfeito do Conjuntivo com conjunções e locuções conjuncionais</li> </ul>	B2 Intermédio	40
16 PRETÉRITO IMPERFETO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Pretérito Imperfeito do Conjuntivo em orações condicionais com a conjunção <i>se</i></li> </ul>	B2 Intermédio	42
17 PRETÉRITO IMPERFETO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Pretérito Imperfeito do Conjuntivo em orações comparativas irrealis</li> <li>Frases exclamativas de desejo</li> </ul>	B2 Intermédio	44
18 PRETÉRITO IMPERFETO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Pretérito Imperfeito do Conjuntivo em orações subordinadas relativas</li> </ul>	B2 Intermédio	46
19 FUTURO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Futuro do Conjuntivo em orações condicionais com a conjunção <i>se</i></li> <li>Verbos regulares e irregulares</li> </ul>	B2 Intermédio	48
20 FUTURO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Futuro do Conjuntivo com conjunções e locuções conjuncionais temporais</li> </ul>	B2 Intermédio	50

UNIDADES	CONTEÚDO	NÍVEL	PÁG.
<b>21</b> FUTURO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilização do Futuro do Conjuntivo em orações subordinadas relativas</li> </ul>	B2 Intermédio	52
<b>22</b> FUTURO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orações concessivas com repetição de verbo</li> </ul>	B2 Intermédio	54
<b>23</b> FUTURO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orações subordinadas advérbiais proporcionais</li> </ul>	B2 Intermédio	56
<b>24</b> MODO INDICATIVO E MODO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orações causais</li> <li>➤ Orações infinitivas</li> </ul>	B2 Intermédio	58
<b>25</b> PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formação dos tempos verbais</li> <li>➤ Utilização do Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo com conjunções e locuções conjuncionais</li> <li>➤ Utilização do Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo em orações condicionais</li> </ul>	C1 Avançado	60
<b>26</b> PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formação dos tempos verbais</li> <li>➤ Utilização do Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo com conjunções e locuções conjuncionais</li> <li>➤ Utilização do Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo em orações condicionais</li> </ul>	C1 Avançado	64
<b>27</b> FUTURO COMPOSTO DO CONJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilização do Futuro Composto do Conjuntivo com conjunções e locuções conjuncionais</li> </ul>	C1 Avançado	68
<b>28</b> FUTURO COMPOSTO DO INDICATIVO / CONDICIONAL COMPOSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilização do Futuro Composto do Indicativo</li> <li>➤ Utilização do Condicional Composto</li> </ul>	C1 Avançado	70
<b>29</b> INFINITIVO PESSOAL SIMPLES E COMPOSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formação do Infinitivo Pessoal Composto</li> <li>➤ Utilização do Infinitivo Pessoal Composto</li> <li>➤ Utilização do Infinitivo Pessoal Simples e Composto</li> </ul>	B2 Intermédio	72
<b>30</b> FORMAS INDICATIVAS - GERÚNDIO SIMPLES E COMPOSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formação do Gerúndio Simples e Composto</li> <li>➤ Utilização do Gerúndio Simples e Composto</li> </ul>	C1 Avançado	74

UNIDADES	CONTEÚDO	NÍVEL	PÁG.
<b>31</b> FORMAS NOMINAIS – O PARTICÍPIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Formação do Particípio</li> <li>▶ Utilização do Particípio</li> <li>▶ Função adjetival do Particípio</li> </ul>	C1 Avançado	76
<b>32</b> FORMAS NOMINAIS – INFINITIVO PESSOAL E IMPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utilização do Infinitivo Pessoal e Impessoal</li> </ul>	C1 Avançado	78
<b>33</b> CONJUGAÇÃO PRONOMINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Conjugação Pronominal com o Futuro Imperfeito do Indicativo e com o Condicional</li> </ul>	B2 Intermédio	80
<b>34</b> DISCURSO INDIRETO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utilização do discurso indireto</li> <li>▶ Transformação de frases para o discurso indireto</li> </ul>	B2 Intermédio	82
<b>35</b> EXPRESSIONS EMPHATICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utilização de <i>é que</i></li> <li>▶ Utilização do verbo <i>ser</i></li> <li>▶ Uso dos pronomes pessoais de complemento direto e indireto com reforço do pronome pessoal complemento precedido da preposição <i>a</i></li> </ul>	B2 Intermédio	84
<b>36</b> A CONDIÇÃO (RESUMO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Exprimir condição</li> </ul>	C1 Avançado	86
<b>37</b> A CONCESSÃO (RESUMO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Exprimir concessão</li> </ul>	C1 Avançado	88
<b>38</b> A CAUSA (RESUMO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Exprimir causa</li> </ul>	C1 Avançado	90
<b>39</b> O TEMPO (RESUMO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Exprimir tempo</li> </ul>	C1 Avançado	92

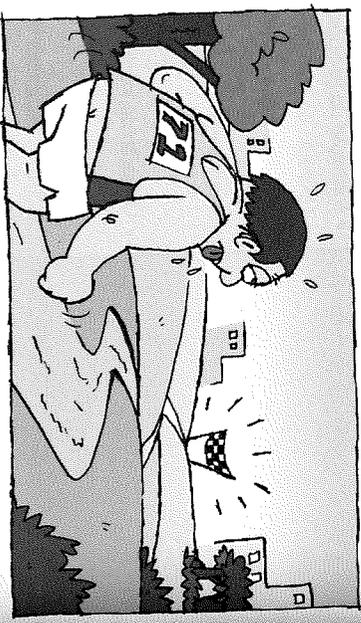
REVISÕES GERAIS B2	96
REVISÕES GERAIS C1	102

# Presente do Conjuntivo – Construções Impessoais

- É importante que você conheça Português!

## INTRODUÇÃO

Usamos o Presente do Conjuntivo depois de algumas construções impessoais.



É muito importante que eu consiga chegar à meta!

## APRESENTAÇÃO

Formação do Presente do Conjuntivo – Verbos regulares			
	estudar	beber	abrir
Presente do Indicativo	eu estudo	eu bebo	eu abro
Presente do Conjuntivo	eu estude	eu beba	eu abra

Nos verbos regulares formamos o Presente do Conjuntivo modificando a desinência final da primeira pessoa do singular dos verbos em *-dr* > eu estudo (Presente do Indicativo) para → eu estude (Presente do Conjuntivo), em *-er* > eu bebo (Presente do Indicativo) para → eu beba (Presente do Conjuntivo) e em *-ir* > eu abro (Presente do Indicativo) para → eu abra (Presente do Conjuntivo).

Presente do Conjuntivo – Verbos regulares			
	estudar	beber	abrir
Eu	estude	beba	abra
Tu	estudas	bebas	abras
Você / Ele / Ela	estude	beba	abra
Nós	estudemos	bebamos	abramos
Vocês / Eles / Elas	estudem	bebam	abram

Casos especiais				
	<i>-car</i> > ficar, tocar, tocar, etc.	<i>-gar</i> > pagar, pagar, ligar, etc.	<i>-cer</i> > conhecer, crescer, descer, etc.	<i>-car</i> > começar, dançar, almoçar, etc.
Eu	fique	pague	conheça	comece
Tu	fiques	pagues	conheças	comeces
Você / Ele / Ela	fique	pague	conheça	comece
Nós	fiqamos	paguemos	conheçamos	começemos
Vocês / Eles / Elas	fiquem	paguem	conheçam	começam

Presente do Conjuntivo – Verbos irregulares							
	ser	estar	ir	dar	querer	saber	haver
Eu	seja	esteja	vá	dê	queira	saiba	
Tu	sejas	estejas	vás	dês	queiras	saibas	haja
Você / Ele / Ela	seja	esteja	vá	dê	queira	saiba	
Nós	sejamos	estejamos	vamos	dêmos	queiramos	saibamos	
Vocês / Eles / Elas	sejam	estejam	vão	deem	queiram	saibam	

## APLICAÇÃO

### Com construções impessoais (*ser* + *adjetivo* + *que*)

Usamos o Presente do Conjuntivo depois de construções impessoais (*ser* + *adjetivo* + *que*). O verbo da construção impessoal está no Indicativo (3.ª pessoa do singular = ele *é*) e o verbo da oração subordinada está no Conjuntivo. Se o verbo da construção impessoal está no **Presente do Indicativo**, então o verbo da oração subordinada estará no **Presente do Conjuntivo**.

<p>▶ <b>É importante</b> Presente do Indicativo</p>	<p><b>que</b> ele <b>conheça</b> novos amigos. Presente do Conjuntivo</p>
---	---

a) Quando o verbo da oração principal tem uma construção impessoal e exprime um julgamento de valor, o verbo da oração subordinada está no Conjuntivo.

<p>▶ <b>É importante</b> ▶ <b>É necessário</b></p>	<p>que</p>	<p>tu <b>faças</b> desporto. nós <b>estejamos</b> calmos.</p>
--	------------	---

Em alguns casos, é possível substituir a construção impessoal por **achar** + **adjetivo** + **que** / **parecer-me** + **adjetivo** + **que** ou **considerar** + **adjetivo** + **que**. Nestes casos estamos também a fazer um julgamento de valor através destas construções. Os verbos da oração principal aparecem normalmente na primeira pessoa do singular (= eu acho), mas geralmente há uma omissão do pronome pessoal.

<p>▶ <b>Acho</b> importante ▶ <b>Parece-me</b> interessante ▶ <b>Considero</b> necessário</p>	<p>que</p>	<p>ela <b>faça</b> um livro. eles <b>visitem</b> Portugal. a Sara <b>leia</b> o livro.</p>
---	------------	--

b) Em português usamos o Presente do Conjuntivo depois de construções impessoais para exprimir uma ação **eventual, hipotética, provável**, no futuro.

<p>▶ <b>É</b> provável ▶ <b>É</b> possível</p>	<p>que</p>	<p>eles <b>venham</b> a Lisboa amanhã. ela <b>vá</b> ao cinema hoje à noite.</p>
--	------------	--

### Casos especiais nas construções impessoais:

Quando os verbos das orações subordinantes exprimem um facto, uma certeza, uma realidade na **forma afirmativa** (construções factuais-positivas), o verbo da oração subordinada aparece no Modo Indicativo.  
No entanto, se os verbos da oração principal aparecem na sua **forma negativa**, o verbo da oração subordinada surge no Modo Conjuntivo (construções factuais-negativas).

Construções factuais-positivas + Indicativo		Construções factuais-negativas + Conjuntivo	
Apresentam uma certeza			
É claro que	ele <b>vem</b> amanhã.	Não é claro que	ele <b>venha</b> amanhã.
É evidente que	tu <b>gostas</b> de nós.	Não é evidente que	tu <b>gostes</b> de nós.
É óbvio que	elas <b>vão</b> ao Porto.	Não é óbvio que	elas <b>vão</b> ao Porto.

c) Nas construções impessoais é possível transformar a subordinada **que** + **Conjuntivo** em oração infinitiva.

<b>Ser</b> + <b>adjetivo</b> + <b>que</b> + <b>Modo Conjuntivo</b>	<b>Ser</b> + <b>adjetivo</b> + <b>Infinitivo Pessoal</b>
<p><b>Construções Impessoais</b> + <b>que</b> + <b>Presente do Conjuntivo</b></p> <p>É importante <b>que</b> (eles) <b>façam</b> estes exercícios. É agradável <b>que</b> (nós) <b>passemos</b> as férias em Portugal.</p>	<p><b>Construções Impessoais</b> + <b>Infinitivo Pessoal</b></p> <p>É importante (eles) <b>fazerem</b> estes exercícios. É agradável (nós) <b>passarmos</b> as férias em Portugal.</p>

Não é habitual usar orações infinitivas quando o adjetivo da construção impessoal exprime **probabilidade, possibilidade** ou **eventualidade**. Nestes casos usa-se, em geral, a construção impessoal seguida por **que** e Modo Conjuntivo.

- ▶ **É provável que ela venha a Portugal.**
- ▶ **É possível que ela esteja em casa hoje à noite.**

## A. Coloque os verbos na forma correta do Presente do Conjuntivo.

- | Verbos -ar               | Verbos -er    | Verbos            |
|--------------------------|---------------|-------------------|
| 1. falar/ela<br>Ela fale | 7. comer/ela  | 13. abrir/eles    |
| 2. estudar/tu            | 8. correr/tu  | 14. sair/tu       |
| 3. pensar/eu             | 9. ler/nós    | 15. dormir/ela    |
| 4. cantar/vocês          | 10. ver/elas  | 16. cair/nós      |
| 5. trabalhar/nós         | 11. ter/tu    | 17. preferir/eu   |
| 6. encontrar/elas        | 12. trazer/eu | 18. conseguir/ela |
- B. Transforme as seguintes frases de acordo com o exemplo.**
- Ex.: É importante ele ficar em casa hoje à noite.  
**É importante que ele fique** em casa hoje à noite.
- É interessante tu toques piano.  
\_\_\_\_\_
  - É útil vocês conhecerem a minha cidade.  
\_\_\_\_\_
  - É melhor eles pagarem a conta do restaurante.  
\_\_\_\_\_
  - É difícil eu trocar o dinheiro nesta casa de câmbios.  
\_\_\_\_\_
  - Para vermos melhor, é suficiente ligarmos essa luz.  
\_\_\_\_\_
  - É bom almoçares nesse restaurante com os teus amigos.  
\_\_\_\_\_
  - Amanhã eles vão ter um teste. É melhor ficarem em casa esta noite.  
\_\_\_\_\_
  - É agradável vocês descerem essa rua de elétrico.  
\_\_\_\_\_

## Presente do Conjuntivo - Construções Impessoais

### C. Transforme as seguintes frases de acordo com o exemplo.

Use as estruturas **acho + adjetivo + que / parece-me + adjetivo + que / considero + adjetivo + que**.

Ex.: As minhas amigas vêm a Lisboa na próxima semana.

Acho interessante que **visitem** Belém.

1. A minha amiga Paula ainda não conhece a minha cidade.

Parece-me importante que \_\_\_\_\_

2. Os meus amigos têm uma vida pouco saudável.

3. Os meus colegas ainda não estudaram para o exame de Português.

4. O Rui e o Luís querem visitar o Castelo de S. Jorge, mas não sabem como ir para lá.

5. Eu gosto muito de comer, mas preciso de perder peso.

6. Para conhecer Portugal é importante visitar algumas das suas regiões.

Considero \_\_\_\_\_

### D. Complete as frases colocando os verbos no Presente do Conjuntivo.

1. Ele deve deixar de fumar, mas é importante que ele \_\_\_\_\_ (querer).

2. É simpático que o Paulo \_\_\_\_\_ (dar) um presente à namorada.

3. É fundamental que eles \_\_\_\_\_ (saber) o caminho para a casa da Ana.

4. É muito desagradável que \_\_\_\_\_ (haver) barulho na sala.

5. Para nos concentrarmos, é melhor que todos \_\_\_\_\_ (estar) calados.

6. É bom que vocês \_\_\_\_\_ (ser) simpáticos para os vossos amigos.

### E. Presente do Indicativo ou Presente do Conjuntivo?

1. É claro que o Paulo \_\_\_\_\_ (estar) zangado com eles.

2. Não é verdade que elas \_\_\_\_\_ (conhecer) bem toda a cidade.

3. É evidente que tu \_\_\_\_\_ (preferir) ficar em Lisboa mais uns dias.

4. Não é provável que eles \_\_\_\_\_ (chegar) a horas.

5. Acho interessante que vocês \_\_\_\_\_ (querer) ver aquele filme.

6. Não é importante que tu \_\_\_\_\_ (ter) esse artigo hoje.

7. É óbvio que eles \_\_\_\_\_ (gostar) de andar a pé pela cidade.

8. É pouco provável que eu \_\_\_\_\_ (querer) sair hoje à noite.

9. Como estás doente, é muito importante que \_\_\_\_\_ (ir) ao médico.

10. É claro que eles \_\_\_\_\_ (ter) razão.

11. Não me parece que tu \_\_\_\_\_ (conseguir) acabar esse trabalho hoje.

## Presente do Conjuntivo

### - Orações Completivas / Frases Dubitativas

- Eu desejo que os alunos aprendam português... Talvez precisem de ajuda.

#### INTRODUÇÃO

##### A. Orações completivas + Presente do Conjuntivo

Usamos o Presente do Conjuntivo depois de alguns verbos seguidos pela conjunção *que*:



O Paulo quer que as miúdas o achem fantástico!

#### APRESENTAÇÃO

Usa-se o **Presente do Conjuntivo** depois de verbos ou expressões que introduzem **desejo, vontade, dúvida, ordem, sentimento, etc.**

Quando o verbo da oração principal exprime **desejo, vontade, ordem, dúvida, sentimento**, e é seguido pela conjunção subordinativa *que*, o verbo da oração subordinada ocorre no **Modo Conjuntivo**.

O verbo da oração principal está sempre no **Modo Indicativo** e o verbo da oração subordinada está no **Modo Conjuntivo**.

A professora <b>quer</b> Oração principal	que os alunos <b>aprendam</b> o Conjuntivo. Oração subordinada
Verbo no Presente do Indicativo	Verbo no Presente do Conjuntivo



Nestas construções o sujeito da oração principal é sempre diferente do sujeito da oração subordinada. Assim, temos: **Eu** quero que **ele** esteja contente. **Nós** preferimos que **a Paula** fique em Portugal. **Tu** desejás que **o teu namorado** chegue a horas.

No caso de querermos referir apenas um sujeito, temos de usar construção infinitiva: Eu quero ser feliz. Nós desejamos ficar em Portugal. Eles preferem aprender português.

Verbos de:	Oração Principal		Oração Subordinada	
	Presente do Indicativo		Presente do Conjuntivo	
<b>Desejo</b>	Desejar que	Eu <b>desejo</b>	que ela <b>venha</b> para Portugal.	
<b>Vontade</b>	Querer que	Nós <b>queremos</b>	que o Rui <b>vá</b> à festa da Paula.	
<b>Preferência</b>	Preferir que	Ele <b>prefere</b>	que eu <b>compre</b> aquele livro.	
	Pedir que	Eles <b>pedem</b>	que tu <b>faças</b> as compras hoje.	
<b>Dúvida</b>	Duvidar que	Eu <b>duvido</b>	que ele <b>esteja</b> em casa.	
	Mandar que	Ele <b>manda</b>	que vocês <b>estejam</b> calados.	
<b>Ordem</b>	Ordenar que	Eu <b>ordeno</b>	que (tu) <b>saias</b> imediatamente!	
	Exigir que	Ele <b>exige</b>	que os alunos <b>estudem</b> .	
	Proibir que	Nós <b>proibimos</b>	que vocês <b>fumem</b> na sala.	
<b>Sentimento</b>	Recear que	Ele <b>receia</b>	que <b>comece</b> a chover.	
	Gostar que	Tu <b>gostas</b>	que te <b>deem</b> presentes.	

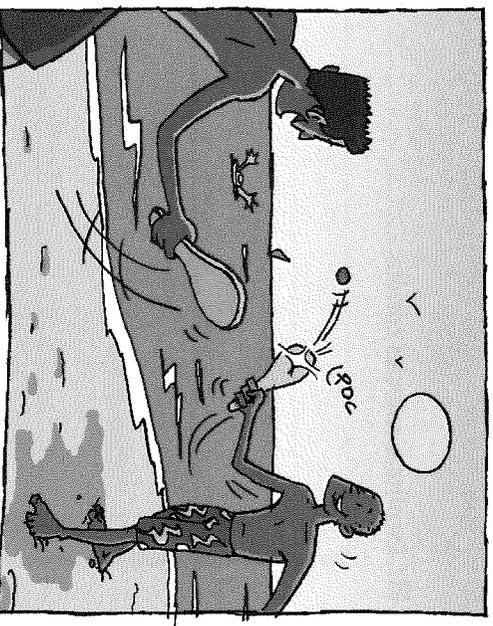
	Oração Principal	Oração Subordinada
Expressões de:	Presente do Indicativo	
Dúvida	Ter dúvidas de que	Ele <b>tem</b> dúvidas de que o amigo <b>traga</b> os livros.
Sentimento	Ter medo de que	Eu <b>tenho</b> medo de que o Pedro <b>volte</b> para o Brasil.
	Ter receio de que	Eu <b>tenho</b> receio de que a Ana <b>esteja</b> doente.
	Ter pena de que	Eles <b>têm</b> pena de que eu não <b>ganhe</b> o jogo.
Vontade	Ter gosto em que	<b>Tenho</b> muito gosto em que vocês <b>venham</b> à minha casa.
	Ter vontade de que	<b>Tenho</b> vontade de que tu <b>visites</b> a minha cidade.

NOTA: Na linguagem coloquial é costume suprimir as preposições destas construções.

## INTRODUÇÃO

### B. Talvez + Presente do Conjuntivo

Usamos o Presente do Conjuntivo depois de *talvez* para reforçar a ideia de incerteza, dúvida, probabilidade, etc.



O João não foi trabalhar. Talvez esteja doente.

## APRESENTAÇÃO

Use-se o **Presente do Conjuntivo em frases dubitativas depois de talvez.**

Em frases com o advérbio *talvez* colocado antes da forma verbal, esta ocorre no Presente do Conjuntivo, reforçando-se assim a ideia de dúvida, incerteza, probabilidade. No entanto, quando *talvez* ocorre depois da forma verbal, esta usa-se no Modo Indicativo:

- ▶ Eles **talvez cheguem** amanhã.
- ▶ Eles **chegam talvez** amanhã.

## APLICAÇÃO



Podemos exprimir dúvida, incerteza, probabilidade através de outras expressões que já aprendeu anteriormente. Assim, também podemos usar:

O João não veio à escola hoje.

- ▶ **Talvez** ele **esteja** doente. (Conjuntivo)
- ▶ **É provável** que ele **esteja** doente. (Conjuntivo)
- ▶ **É possível** que ele **esteja** doente. (Conjuntivo)
- ▶ **Se calhar** **está** doente. (Indicativo)
- ▶ **Provavelmente** **está** doente. (Indicativo)
- ▶ **Possivelmente** **está** doente. (Indicativo)

## A. Coloque os verbos na forma correta.

1. A Paula quer que os amigos \_\_\_\_\_ (dar) um passeio por Belém.
2. – Tu desejas que eu \_\_\_\_\_ (trazer) alguma coisa da rua?
3. Eu prefiro que tu \_\_\_\_\_ (fazer) aquele bolo de laranja.
4. – Proíbo que \_\_\_\_\_ (fumar) dentro da sala.
5. Elas exigem que nós \_\_\_\_\_ (saber) os verbos.
6. Ela receia que eu \_\_\_\_\_ (ficar) doente.
7. Tenho dúvidas de que o Carlos \_\_\_\_\_ (estar) em casa.
8. Duvido que os meus amigos \_\_\_\_\_ (querer) sair hoje à noite.
9. Peço-te que não \_\_\_\_\_ (sair) antes de eu chegar a casa.
10. Tenho pena de que vocês não \_\_\_\_\_ (vir) à minha festa.

## B. Escolha a solução correta.

1. Ela precisa que eu	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) lhe dou a caneta.</li> <li>b) lhe dei a caneta.</li> <li>c) lhe dê a caneta.</li> </ol>
2. Preciso que tu	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) vens à minha casa.</li> <li>b) venhas à minha casa.</li> <li>c) vieste à minha casa.</li> </ol>
3. Exijo que vocês	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) te cales imediatamente.</li> <li>b) se calem imediatamente.</li> <li>c) se calam imediatamente.</li> </ol>
4. A Paula lamenta que nós	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) estamos doentes.</li> <li>b) estejamos doentes.</li> <li>c) estivemos doentes.</li> </ol>
5. Duvido que eles	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) querem sair comigo.</li> <li>b) queriam sair comigo.</li> <li>c) queiram sair comigo.</li> </ol>
6. É provável que eles	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) sabem onde eu moro.</li> <li>b) sabiam onde eu moro.</li> <li>c) saibam onde eu moro.</li> </ol>
7. É evidente que eles	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) precisam de nós.</li> <li>b) precisem de nós.</li> <li>c) precisos de nós.</li> </ol>
8. Não é verdade que tu	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) és antipático.</li> <li>b) seja antipático.</li> <li>c) sejas antipático.</li> </ol>

**C. Transforme as frases de acordo com o exemplo. Use talvez no início de cada frase.**

Ex.: Provavelmente a Sara vai à minha festa.

**Talvez** a Sara vá à minha festa.

1. Provavelmente a minha equipa ganha o jogo.

Talvez \_\_\_\_\_

2. Possivelmente a Paula e o Rui vêm visitar Lisboa no próximo ano.

\_\_\_\_\_

3. Se calhar a minha irmã fica no Porto por duas semanas.

\_\_\_\_\_

4. Provavelmente nós vamos ao Brasil no próximo ano.

\_\_\_\_\_

5. Amanhã possivelmente eu saio de casa mais tarde.

\_\_\_\_\_

6. Hoje há muito trânsito na rua. Se calhar vocês chegaram atrasados ao trabalho.

\_\_\_\_\_

**D. Complete as frases com os elementos listados.**

ter medo de que / ter vontade de que / ter dúvidas de que / ter muito gosto em que

1. Eu \_\_\_\_\_ que tu venhas à minha festa.

2. Ela \_\_\_\_\_ os amigos venham à festa dela.

3. Nós \_\_\_\_\_ chova porque vamos à praia.

4. Ela não estuda nada. Eu \_\_\_\_\_ ela passe no exame.

**E. Complete o texto colocando os verbos na forma correta.**

Nos últimos tempos, a Paula \_\_\_\_\_ (andar) muito cansada. Ela \_\_\_\_\_ (trabalhar) muito e \_\_\_\_\_ (sair) do trabalho mais tarde do que é habitual.

Hoje é provável que ela \_\_\_\_\_ (conseguir) sair mais cedo da empresa porque já \_\_\_\_\_ (feminar) tudo o que \_\_\_\_\_ (ter) para fazer.

Como \_\_\_\_\_ (ser) seis horas da tarde e a Paula \_\_\_\_\_ (detestar) voltar de autocarro para casa a esta hora, pede ao marido que \_\_\_\_\_ (ir) ao seu trabalho e lhe \_\_\_\_\_ (dar) uma boleia para casa. Ela duvida que o marido \_\_\_\_\_ (chegar) rapidamente, porque ele tem de atravessar a cidade, mas, mesmo assim, ela \_\_\_\_\_ (preferir) ir de carro para casa.

Talvez hoje eles \_\_\_\_\_ (poder) jantar a uma hora normal, uma vez que, nos últimos tempos, \_\_\_\_\_ (jantar) cerca das dez da noite.

No próximo fim de semana a Paula e o marido \_\_\_\_\_ (passear) até Évora, porque eles já não \_\_\_\_\_ (ir) lá há muito tempo. A Paula espera que o tempo \_\_\_\_\_ (estar) bom, para eles \_\_\_\_\_ (poder) passear ao ar livre.

Provavelmente eles \_\_\_\_\_ (regressar) a Lisboa no domingo à tarde.

# 3

## Presente do Conjuntivo – Conjunções e Locuções Conjuncionais Concessivas

- Embora esteja a chover, eu vou jogar futebol.

### INTRODUÇÃO

Usamos o Presente do Conjuntivo depois de conjunções e locuções concessivas.



Eu não como isso nem que me matem!

### APRESENTAÇÃO

Usa-se o Presente do Conjuntivo depois das conjunções ou locuções conjuncionais subordinadas **concessivas** *embora, ainda que, se bem que, mesmo que, nem que*<sup>1</sup>, etc.

A. De um modo geral, a forma verbal da oração subordinante aparece no Modo Indicativo, enquanto a forma verbal da oração subordinada concessiva surge no **Modo Conjuntivo**.

Embora a Ana <b>queira</b> visitar Lisboa, Oração subordinada – Verbo no Presente do Conjuntivo	não tem / ainda não teve dinheiro para viajar. Oração subordinante – Verbo no Modo Indicativo
--	--

Modo Conjuntivo	Modo Indicativo
<b>Embora</b>	<b>esteja</b> a chover, eles <b>vão</b> à praia. (Presente)
<b>Ainda que</b>	ela <b>queira</b> viajar, não <b>terá</b> dinheiro suficiente. (Futuro Imperfeito)
<b>Se bem que</b>	o Paulo <b>esteja</b> doente, <b>vai trabalhar</b> todos os dias. ( <i>Ir</i> + Infinitivo)
<b>Mesmo que</b>	a Sara <b>estude</b> muito, não <b>conseguirá</b> passar no exame. (Futuro Imperfeito)

<sup>1</sup> Usamos a locução conjuncional **nem que** para reforçar a ideia de negação da realização da ação na oração subordinante: Eu não vou à festa **nem que** me matem! (Não vou de maneira nenhuma!)

B. Em alguns casos, porém, a forma verbal da oração subordinante pode aparecer no **Modo Imperativo**, enquanto a forma verbal da oração subordinada concessiva aparece no **Modo Conjuntivo**. Nestes casos estamos a exprimir obrigação, ordem ou sugestão na oração subordinante (através do uso do Modo Imperativo), apesar da oposição expressa na oração subordinada concessiva. **Nestas situações usamos apenas as formas verbais correspondentes a tu, você e vocês.**

Embora <b>estejas</b> cansado, Oração subordinada – Verbo no Presente do Conjuntivo	não pares de jogar! Oração subordinante – Verbo no Modo Imperativo
--	---

Modo Conjuntivo	Modo Imperativo
<b>Embora</b>	<b>esteja</b> doente, vá trabalhar!
<b>Ainda que</b>	<b>comas</b> pouco, faz dieta!
<b>Se bem que</b>	<b>se sinta</b> triste, anime-se e vá ao cinema!
<b>Mesmo que</b>	<b>estejam</b> cansados, venham ao teatro conosco.

### APLICAÇÃO

As orações concessivas indicam um facto que se opõe à realização da ação expressa pela oração principal: **Se bem que** ela já conhece Portugal, quer vir a Lisboa no próximo ano.» (Ela já conhece Portugal, **mas** deseja vir a Lisboa no próximo ano.)



Depois da locução concessiva **apesar de** usamos Infinitivo Pessoal: **Apesar de** os meus amigos **estarem** atrasados, eles **vêm** à festa.

**A. Coloque os verbos na forma correta.**

- Embora eu ainda não \_\_\_\_\_ (conhecer) bem o teu irmão, acho que o \_\_\_\_\_ (ver) ontem à noite num bar.
- Se bem que você já \_\_\_\_\_ (saber) bem o Modo Indicativo, ainda \_\_\_\_\_ (estar) a aprender o Modo Conjuntivo.
- Mesmo que o Paulo \_\_\_\_\_ (chegar) atrasado ao cinema, ainda \_\_\_\_\_ (ver) o filme.
- Embora eles \_\_\_\_\_ (preferir) visitar grandes cidades, \_\_\_\_\_ (decidir) ir à serra do Gerês.
- Se bem que nós \_\_\_\_\_ (estar) doentes, não \_\_\_\_\_ (ir) ao médico.
- Ainda que tu \_\_\_\_\_ (fazer) estes exercícios, é necessário que \_\_\_\_\_ (estudar) mais.

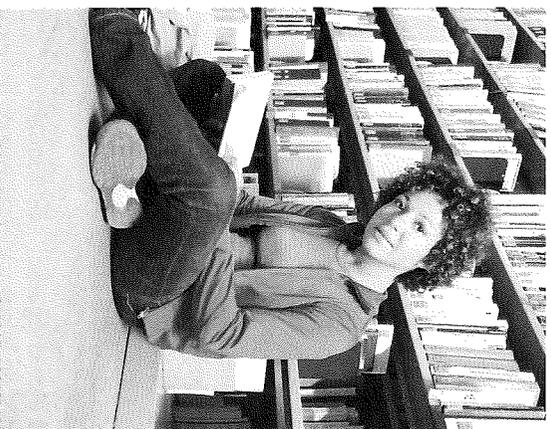
**B. Escolha a solução correta.**

1. Eu não provo caracóis nem que	a) me matem. b) te matem. c) me matam.
2. Embora estejas atrasado,	a) não te esqueças de ir ao supermercado! b) não te esqueço de ir ao supermercado. c) não te esqueceres de ir ao supermercado.
3. Se bem que nós tenhamos teste amanhã, ainda não	a) estudámos nada. b) estudávamos nada. c) estudaremos nada.
4. Eu não vou à festa, mesmo que a Paula	a) me convide. b) me convida. c) me convidar.

**C. Complete o texto colocando os verbos na forma correta.**

Esta semana, os alunos \_\_\_\_\_ (estudar) para se \_\_\_\_\_ (preparar) para os exames de Língua Portuguesa. Se bem que eles ainda \_\_\_\_\_ (ter) muitos dias até ao teste, é melhor que \_\_\_\_\_ (começar) a fazer revisões desde já. Apesar de todos \_\_\_\_\_ (pre-ferir) divertir-se, a verdade é que a maior parte dos estudantes ultimamente \_\_\_\_\_ (ficar) em casa para estudar.

Na semana passada, a professora \_\_\_\_\_ (pedir) a todos para \_\_\_\_\_ (preparar-se) bem para o exame, uma vez que o grande dia \_\_\_\_\_ (estar) a chegar.



## Presente do Conjuntivo - Locuções Conjuncionais Temporais

- Logo que compres a gramática, faz estes exercícios!

### INTRODUÇÃO

Usamos o Presente do Conjuntivo depois de locuções conjuncionais temporais.



O jogo começa logo que todos os jogadores chegarem.

### APRESENTAÇÃO

Em construções com locuções conjuncionais temporais, a forma verbal ocorre no **Modo Conjuntivo**, mantendo-se na oração subordinante o **Modo Indicativo**.

	Modo Conjuntivo	Modo Indicativo
Antes que	o filme comece,	ela chega ao cinema.
Até que	eles cheguem,	vocês ficam aqui.
Logo que	a aula acabe,	nós vamos sair.

Em alguns casos, a forma verbal da oração subordinante aparece no **Modo Imperativo**, enquanto a forma verbal da oração subordinada temporal aparece no **Modo Conjuntivo**.

Na oração subordinante usamos o **Modo Imperativo** para exprimir obrigação, ordem ou sugestão. Usamos apenas as formas verbais correspondentes a **tu**, **você** e **vocês**.

	Modo Conjuntivo	Modo Imperativo
Antes que	o filme comece,	telefona-me.
Até que	eles cheguem,	não saiam daqui.
Logo que	ele volte de Paris,	contacte o João.

### APLICAÇÃO

Use-se o Presente do Conjuntivo depois das locuções conjuncionais subordinadas temporais **antes que**, **até que** e **logo que**, para introduzir uma noção de tempo.

- **Antes que chova**, tenho de acabar o jogo de ténis. (Tenho de acabar o jogo antes de chover.)
- **Até que** o Pedro **me chame** para a reunião, não saio daqui. (Só saio daqui depois de ele me chamar para a reunião.)
- **Logo que** ele **saía** do trabalho, eu telefono ao Paulo. (No momento em que ele me chamar para a

Depois de **até** e **antes de** usamos Infinitivo Pessoal:

- Até eles **chegarem**, nós não saímos.
- Antes de **irmos** trabalhar, vamos beber um café.

### A. Escolha a solução correta.

1. Logo que o filme comece,	a) telefonas-me! b) telefona-me! c) telefonaste-me.
2. Vou sair daqui antes que	a) a Ana venha. b) a Ana veio. c) a Ana venr.
3. Nós vamos ficar em Portugal até que o verão	a) comece. b) começou. c) vai começar.
4. Eu vou acabar os exercicios antes que os meus amigos	a) saltam. b) saem. c) saiam.

### B. Transforme as frases usando as locuções conjuncionais temporais *antes que*, *logo que* e *até que*.

1. Eu falo com a Paula antes de a festa acabar.  
\_\_\_\_\_ (Antes que)
2. A Ana tem de ir para casa, porque vai começar o filme que ela quer ver.  
\_\_\_\_\_ (Antes que)
3. Não podem voltar para o vosso país. Antes eu quero mostrar-vos Lisboa.  
\_\_\_\_\_ (Até que)
4. Tenho de avisar a minha mãe quando a minha irmã chegar.  
\_\_\_\_\_ (Logo que)
5. Eles vão chegar a Portugal e nós vamos logo buscá-los.  
\_\_\_\_\_ (Logo que)
6. Eu fico aqui até vocês regressarem do Porto.  
\_\_\_\_\_ (Até que)

### C. Presente do Conjuntivo ou Infinitivo Pessoal?

1. Antes de vocês \_\_\_\_\_ (ver) o filme, é melhor que \_\_\_\_\_ (ler) o livro.
2. Tu tens de estudar até \_\_\_\_\_ (saber) bem os verbos.
3. Logo que nós \_\_\_\_\_ (fazer) estes exercicios, é provável que \_\_\_\_\_ (sair) todos juntos.
4. Temos de encontrar o João antes que ele \_\_\_\_\_ (perder-se) na cidade.
5. Logo que tu \_\_\_\_\_ (encontrar) a Sara, \_\_\_\_\_-lhe (dizer) para me telefonar.

# 5

## Presente do Conjuntivo - Locuções Conjuncionais Finais

- A Maria vai comprar a Gramática para que possa fazer exercícios.

### INTRODUÇÃO

Usamos o Presente do Conjuntivo depois de locuções conjuncionais finais.



A Ana vai dar uma festa **a fim de que** possa encontrar todos os amigos.

### APRESENTAÇÃO

Depois de **a fim de que** e **para que**, que exprimem finalidade, usamos o **Presente do Conjuntivo**.

Nestas frases, o verbo da oração principal encontra-se no Modo Indicativo (Presente ou Pretérito Perfeito Simples) ou, em certos casos, no Modo Imperativo, enquanto o verbo da oração subordinada está no Presente do Conjuntivo.

	Modo Conjuntivo	Modo Indicativo / Modo Imperativo
A fim de que	tu <b>aprendas</b> português,	eu <b>trouxe</b> esta gramática. (Pretérito Perfeito Simples)
Para que	você <b>conheça</b> Lisboa,	eu <b>posso</b> mostrar-lhe os bairros históricos. (Presente)
A fim de que	você <b>chegue</b> a horas,	<b>apanhe</b> um táxi. (Modo Imperativo)

Nestas construções, os sujeitos da oração principal e da oração subordinada são diferentes, mas também podem ser iguais (*Comprei um livro para que aprenda português.*). No entanto, neste último caso, é mais frequente o uso da construção infinitiva (*Comprei um livro para aprender português.*).

	Infinitivo Pessoal	Modo Indicativo / Modo Imperativo
A fim de	<b>aprenderes</b> português,	tu <b>compraste</b> esta gramática. (Pretérito Perfeito Simples)
Para	<b>conhecer</b> Lisboa,	você <b>pode</b> visitar os bairros históricos. (Presente)
A fim de	<b>emagrecerem</b> ,	<b>bebam</b> muita água e <b>façam</b> exercício físico. (Modo Imperativo)

Nota: Consultar unidade 22 (Infinitivo Pessoal) da Gramática Aplicada A1/A2 e B1 (Níveis Inicial e Elementar) desta coleção.

### APLICAÇÃO

Usamos estas orações conjuncionais para exprimir finalidade em relação à ação da oração principal:

- A Laura vai estudar **a fim de que possa** passar no exame.
- Nós vamos a Paris **para que possamos** encontrar os nossos amigos franceses.
- **A fim de que** eu não me esqueça dos livros, telefone-me logo à tarde.
- Vamos fazer os exercícios da página seguinte **para praticarmos** estas estruturas.

A. Escolha a solução correta.

1. Temos de estudar mais para que	a) saibamos os verbos. b) sabemos os verbos. c) sabemos os verbos.
2. A professora disse aos alunos para	a) trabalhem mais. b) trabalharem mais. c) trabalharam mais.
3. A fim de que você possa ir de férias,	a) acabe o trabalho antes. b) acaba o trabalho antes. c) acabar o trabalho antes.
4. Preciso de encontrar a Paula a fim de	a) lhe dar os cadernos. b) lhe dê os cadernos. c) lhe dou os cadernos.

B. Faça frases usando *a fim de que*, *a fim de*, *para que* e *para*.

1. Hoje eu comprar presente / para / nós dar à Ana na festa de Natal  
\_\_\_\_\_
2. Os meus amigos vir a Lisboa no próximo mês / a fim de / participar num congresso  
\_\_\_\_\_
3. Tu precisar de fazer dieta / para que / perder peso  
\_\_\_\_\_
4. Eles trabalhar muito / a fim de que / o chefe os promover  
\_\_\_\_\_

C. Complete o texto colocando os verbos na forma correta.

Durante as próximas férias, a Paula e o namorado \_\_\_\_\_ (querer) sair de Lisboa para \_\_\_\_\_ (conhecer) o Sul do país. Talvez eles \_\_\_\_\_ (poder) ficar no Algarve por três semanas, mas tudo \_\_\_\_\_ (depende) do trabalho da Paula.

Como ela \_\_\_\_\_ (ser) médica, muitas vezes \_\_\_\_\_ (ter) de ficar no hospital para que os outros colegas \_\_\_\_\_ (fazer) também as suas férias em agosto.

Este ano, a Paula e os colegas \_\_\_\_\_ (decidir) dividir o serviço de maneira diferente e, deste modo, é possível que ela \_\_\_\_\_ (conseguir) ter mais dias de férias.

Logo que ela \_\_\_\_\_ (chegar) ao hospital, \_\_\_\_\_ (esquecer-se) imediatamente das férias, porque o seu trabalho \_\_\_\_\_ (ser) muito exigente.

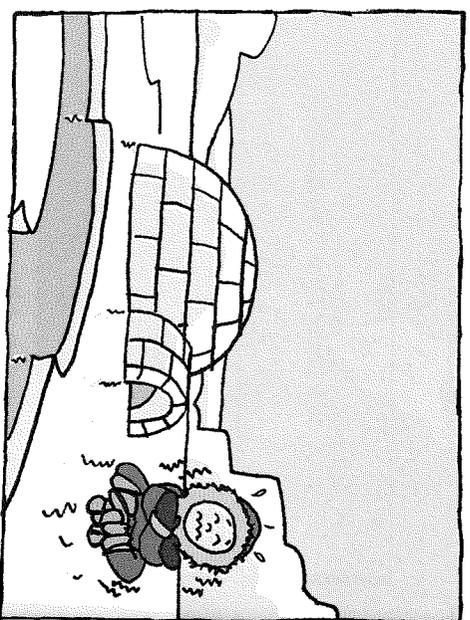
## Presente do Conjuntivo

### - Conjunções e Locuções Condicionais

- Caso esteja bom tempo, amanhã a Susana vai à praia.

#### INTRODUÇÃO

Usamos o Presente do Conjuntivo depois de conjunções e locuções conjuncionais condicionais.



Caso esteja frio, eu compro um casaco mais quente.

#### APRESENTAÇÃO

Usa-se o Presente do Conjuntivo depois das conjunções e locuções conjuncionais subordinadas condicionais **caso**, **desde que**, **sem que**, **a não ser que** e **a menos que**.

	Modo Conjuntivo	Modo Indicativo / Imperativo
Caso	tu estejas doente,	não vais trabalhar. (Presente do Indicativo) não irás trabalhar. (Futuro do Indicativo) não vás trabalhar. (Modo Imperativo)

Nota: Depois de **no caso de** usamos Infinitivo Pessoal: **No caso de** vocês **estarem** doentes, não vão trabalhar.

#### APLICAÇÃO

1. As orações subordinadas condicionais iniciadas por **caso** e **desde que** exprimem uma condição que interfere na realização da ação da oração principal:
  - **Caso** ela precise de sair mais cedo, tem de acabar o trabalho rapidamente. (= No caso de ela precisar de sair mais cedo, tem de acabar o trabalho rapidamente.)
  - **Desde que** ela estude, passa no exame. (= Caso ela estude, passa no exame.)
2. As orações subordinadas condicionais iniciadas por **sem que**, **a não ser que** e **a menos que** exprimem uma condição com valor negativo, que interfere na realização da ação da oração principal. Estas três locuções conjuncionais têm um significado aproximado:
  - **Sem que** ela estude, não passa no exame. (= No caso de não estudar para o exame, não passa.)
  - Eu quero passar as próximas férias em Madrid, **a menos que** o João não queira. (= Eu planeio ir a Madrid nas férias, mas não vou no caso de o João não querer ir.)
  - Ele vai comprar um carro, **a menos que** não tenha dinheiro. (= Ele planeia comprar um carro, mas não compra no caso de não ter dinheiro.)

## A. Continue as frases.

- Nós vamos viajar em julho desde que...  
 \_\_\_\_\_ (ter dinheiro)  
 \_\_\_\_\_ (poder tirar férias nesse mês)  
 os nossos amigos \_\_\_\_\_ (querer vir connosco)  
 o Carlos \_\_\_\_\_ (preparar tudo a tempo)
- As minhas amigas vão à praia, a menos que...  
 \_\_\_\_\_ (estar mau tempo)  
 não \_\_\_\_\_ (ter protetor solar)  
 o pai delas não \_\_\_\_\_ (emprestar-lhes o carro)  
 \_\_\_\_\_ (haver muito trânsito para a praia)
- A Carla não vai à festa dos amigos sem que...  
 \_\_\_\_\_ (conseguir ir ao cabeleireiro)  
 \_\_\_\_\_ (comprar um vestido novo)  
 \_\_\_\_\_ (escolher um presente bonito)  
 o Eduardo \_\_\_\_\_ (ir com ela)

## B. Faça frases condicionais com *caso*, *desde que*, *sem que* e *a menos que*.

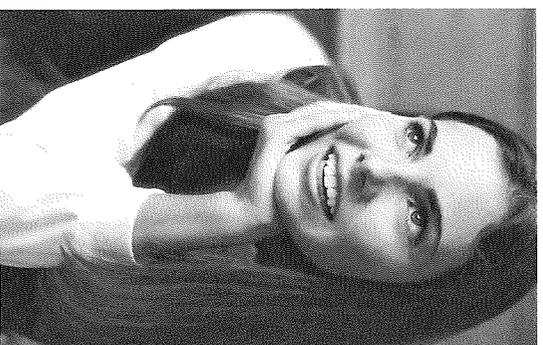
- Caso / ela ter tempo / ela ir ao cinema  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Tu não saber os verbos / sem que / tu estudar os verbos  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Vocês não saber se a comida portuguesa ser boa / a menos que / provar a comida portuguesa  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Eu ficar feliz / desde que / tu também estar feliz  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## C. Complete o texto colocando os verbos na forma correcta.

Cara Luisa,

No caso de vocês \_\_\_\_\_ (voltar) para o vosso país este ano, é provável que eu vos \_\_\_\_\_ (visitar) durante as próximas férias. Como a vossa casa \_\_\_\_\_ (ficar) no centro da cidade, eu e o Pedro \_\_\_\_\_ (gostar) de ficar aí durante uns dias. O que é que tu \_\_\_\_\_ (achar)?  
 Já \_\_\_\_\_ (falar) com o Pedro e ele \_\_\_\_\_ (dizer) que \_\_\_\_\_ (ser) uma ótima ideia. Caso tu \_\_\_\_\_ (concordar), eu \_\_\_\_\_ (poder) organizar tudo.

Bom... por agora é tudo.  
 Beijos, Madalena.



## Presente do Conjuntivo

### - Frases Exclamativas de Desejo

- Quem me dera viajar por todo o mundo!

#### INTRODUÇÃO

Usa-se o Presente do Conjuntivo depois de algumas construções que exprimem desejo.



A Ana apanhou chuva ontem à tarde. **Oxalá** não fique constipada!

#### APRESENTAÇÃO

Usa-se o Presente do Conjuntivo depois de algumas construções exclamativas que exprimem desejo. Todas estas expressões têm um sentido semelhante.

Presente do Conjuntivo	
Deus queira que	eles <b>façam</b> uma boa viagem!
Tomara que	ele <b>encontre</b> a carteira! Perdeu-a esta manhã.
Oxalá	a minha equipa <b>ganhe</b> o jogo de futebol!
Quem me dera que	o Paulo <b>venha</b> a Lisboa na próxima semana!

#### APLICAÇÃO

As expressões **Deus queira que**, **tomara que**, **oxalá**, **quem me dera que...** são equivalentes e exprimem desejo sobre um facto a realizar no presente ou no futuro, quando seguidas de Presente do Conjuntivo.

Em português podemos exprimir desejo através de diversas estruturas, umas seguidas de Modo Indicativo e outras de Modo Conjuntivo:

- ▶ Eu queria ir ao cinema.
- ▶ Eu quero que tu estudes muito.
- ▶ Eles desejam ir à praia.
- ▶ Ela deseja que eu aprenda tudo.
- ▶ A Ana está doente. Oxalá fique bem!
- ▶ Deus queira que tu ganhes o jogo!
- ▶ Tomara que a Paula chegue a horas. Habitualmente chega atrasada!
- ▶ Quem me dera que os meus amigos venham visitar-me a Lisboa!
- ▶ Oxalá amanhã esteja bom tempo!
- ▶ Tomara que sejas muito feliz!

### A. Faça frases exclamativas de desejo.

1. Amanhã vou à praia. Se calhar vai chover.  
Oxalá amanhã não \_\_\_\_\_ (chover)!
2. A minha amiga Paula vai ser operada.  
Deus queira que \_\_\_\_\_ (correr) tudo bem!
3. Ele gostava de ganhar muito dinheiro.  
Quem me dera que ele \_\_\_\_\_ (ganhar) muito dinheiro!
4. O filme está quase a começar e eles não chegam.  
Tomara que eles \_\_\_\_\_ (chegar) rapidamente!

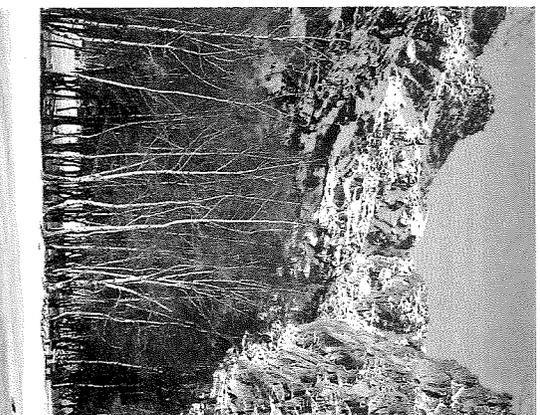
### B. Escolha a solução correta.

1. O Rui perdeu a mala. Oxalá ele	a) encontrar a mala. b) encontre a mala. c) encontra a mala.
2. A professora disse aos alunos para estudarem para o exame. Tomara que eles	a) estudem. b) estudam. c) estudarem.
3. O Carlos vai dar-me um presente. Quem me dera que	a) ele me dê um ramo de flores. b) ele me dá um ramo de flores. c) ele me deu um ramo de flores.
4. Amanhã ele vai viajar de avião. Deus queira que a viagem	a) corre. b) corra bem. c) correrá bem.

### C. Complete o texto com os verbos na forma correta.

Esta semana, a Universidade de Lisboa \_\_\_\_\_ (organizar) uma visita de estudo para os seus alunos estrangeiros. A viagem \_\_\_\_\_ (ser) até à serra da Estrela. Nesta serra, é habitual \_\_\_\_\_ (nevar) no inverno. Muitos estrangeiros \_\_\_\_\_ (desconhecer) o facto de em Portugal também nevar. Nesta serra é habitual que muitas pessoas \_\_\_\_\_ (praticar) desportos de inverno.

Para todos os estudantes \_\_\_\_\_ (poder) participar neste evento, é necessário que \_\_\_\_\_ (inscrever-se) na secretaria da escola. A viagem \_\_\_\_\_ (ser) feita durante o próximo fim de semana. Oxalá \_\_\_\_\_ (haver) neve suficiente para que todos se \_\_\_\_\_ (poder) divertir!



# 8

## Presente do Conjuntivo – Orações Subordinadas Relativas

- Quero comprar uma casa que tenha piscina.

### INTRODUÇÃO

Use-se o Presente do Conjuntivo em orações relativas.



A Mariana quer comprar uma gramática que tenha muitos exercícios práticos.

### APRESENTAÇÃO

Usamos o Presente do Conjuntivo em orações subordinadas relativas com antecedente indeterminado e valor irreal. Quando o verbo da oração principal está no Presente do Indicativo, o verbo da oração subordinada relativa ocorre no Presente do Conjuntivo.

<b>Modo Conjuntivo</b>	Eu quero comprar <b>um carro</b> que <b>tenha</b> ar condicionado. (valor irreal)
------------------------	---

Se o antecedente da oração relativa é determinado, esta tem valor real e ocorre no Modo Indicativo.

<b>Modo Indicativo</b>	Eu quero comprar <b>aquela carro</b> que <b>tem</b> ar condicionado. (valor real)
------------------------	---

### APLICAÇÃO

Valor real Presente do Indicativo	Valor irreal Presente do Conjuntivo
Eu conheço <b>um restaurante</b> que <b>tem</b> boa comida portuguesa. (Aquele restaurante que fica em Belém.)	Eu quero ir a <b>um restaurante</b> que <b>tenha</b> boa comida portuguesa. (Ainda não conheço nenhum.)
Eu quero comprar <b>a casa</b> que <b>tem</b> piscina. (É aquela casa ali.)	Quero comprar <b>uma casa</b> que <b>tenha</b> piscina. (Ainda não encontrei nenhuma casa com piscina.)
A Maria está a ler <b>um livro</b> que <b>é</b> muito interessante.	A Maria quer comprar <b>um livro</b> que <b>seja</b> muito interessante.

### A. Faça a ligação entre as frases de acordo com o exemplo.

Ex.: A Paula quer uma casa. A casa tem de ter piscina.  
A Paula quer uma casa que **tenha** piscina.

1. Eles desejam comprar um cão. O cão tem de ser pequeno.  
\_\_\_\_\_
2. A Joana e a Rita querem encontrar um apartamento. O apartamento tem de ficar no centro da cidade.  
\_\_\_\_\_
3. Os nossos alunos querem um dicionário. O dicionário deve ser bilingue.  
\_\_\_\_\_
4. O Paulo precisa de fazer dieta. A dieta tem de lhe diminuir o peso.  
\_\_\_\_\_

### B. Escolha a solução correta.

1. O Rui perdeu a mala que a mãe	a) lhe deu. b) lhe dê. c) lhe vai dar.
2. A professora disse aos alunos para fazerem os trabalhos de casa que ela	a) lhes passou. b) lhes passe. c) lhes passar.
3. Preciso de uma empregada que	a) é competente. b) seja competente. c) ser competente.
4. Amanhã ele vai visitar o monumento que	a) viu no guia de Lisboa. b) veja no guia de Lisboa. c) ver no guia de Lisboa.

### C. Indicativo ou Conjuntivo?

1. Eles visitaram um monumento que \_\_\_\_\_ (ficar) perto do rio Tejo.
2. A Paula vai a um casamento. Ela precisa de encontrar um presente que \_\_\_\_\_ (ser) bonito para oferecer aos noivos.
3. Em Portugal as pessoas apreciam a música que os portugueses \_\_\_\_\_ (cantar).
4. Nós achámos uma carteira que \_\_\_\_\_ (pertencer) ao nosso vizinho.
5. Podes emprestar-me uma caneta que \_\_\_\_\_ (escrever) bem? A minha escreve muito mal.
6. Dás-me aquele livro que \_\_\_\_\_ (estar) ali?

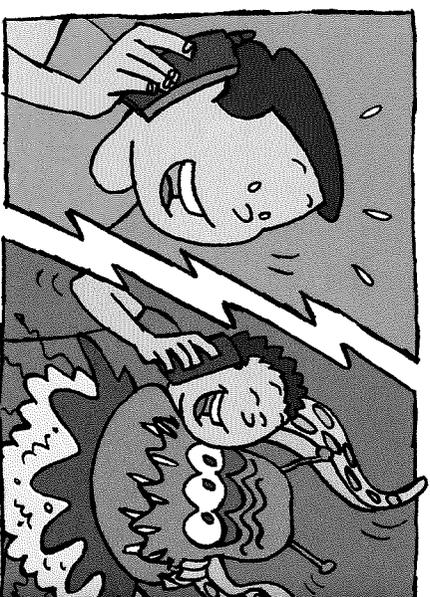
## Presente do Conjuntivo / Presente do Indicativo

### - Verbos de Opinião e Expressões de Certeza e Evidência

- Eu acho que ele é simpático, mas não acredito que esteja a dizer a verdade.

#### INTRODUÇÃO

Usa-se o Presente do Conjuntivo depois de verbos de opinião na negativa: *Não pensar que, não crer que, não acreditar que, não julgar que, etc.*



Não acredito que esteja a ver um extraterrestre!

#### APRESENTAÇÃO

##### Verbos de opinião na negativa + Modo Conjuntivo

Quando o verbo da oração principal é um verbo de opinião na forma negativa, estes verbos tornam-se factuais-negativos e **têm a propriedade de implicar que a ação do verbo da oração subordinada é falsa**. Neste caso, o verbo da oração subordinada está no Conjuntivo: «*Muitas pessoas não acreditam que os portugueses sejam um povo aberto a outros costumes e culturas.*»

##### Verbos de opinião + Modo Indicativo

Quando o verbo da oração principal é um verbo de opinião e é empregado numa construção factual-positiva, o verbo da oração subordinada está no Indicativo, pois estes verbos **têm a propriedade de implicar que a ação do verbo da oração subordinada é verdadeira**: «*Se você faz parte deste grupo de céticos, e pensa que nós vivemos fechados sobre o nosso umbigo, então desengane-se e reflita.*»

Eu penso que tu	és	simpático.
Não penso que tu	sejas	simpático.
Eu acredito que eles	gostam	de Portugal.
Não acredito que eles	gostem	de Portugal.
Eles creem que o Paulo	vem	a Lisboa depois de amanhã.
Eles não creem que o Paulo	venha	a Lisboa depois de amanhã.

Tal como já referimos anteriormente nesta gramática, existem alguns casos especiais nas construções impessoais (consultar Unidade 1). Por vezes, depois de construções impessoais, a frase subordinada aparece com o verbo no Modo Indicativo. Nestes casos, os verbos das orações exprimem um facto, uma certeza, uma realidade na **forma afirmativa** (construções factuais-positivas).

No entanto, se os verbos da oração principal aparecem na sua **forma negativa**, o verbo da oração subordinada surge no Modo Conjuntivo (construções factuais-negativas).

##### Construções factuais-positivas + Indicativo

###### Apresentam uma certeza

É claro que	ele vem amanhã.
É evidente que	tu <b>gostas</b> de nós.
É óbvio que	elas <b>vão</b> ao Porto.

##### Construções factuais-negativas + Conjuntivo

###### Apresentam uma incerteza

Não é claro que	ele venha amanhã.
Não é evidente que	tu <b>gostes</b> de nós.
Não é óbvio que	elas <b>vão</b> ao Porto.

**A. Faça a ligação entre as frases de acordo com o exemplo.**

Ex.: Eu acredito que ele é simpático.

Eu **não** acredito que ele **seja** simpático.

1. Ela pensa que ele vem mais tarde do que ontem.  
Ela não pensa que \_\_\_\_\_
2. Nós acreditamos que tu consegues acabar o exercício.  
\_\_\_\_\_
3. Eu julgo que nós precisamos de estudar mais.  
\_\_\_\_\_
4. Ela crê que amanhã está mau tempo e, por isso, não quer ir à praia.  
\_\_\_\_\_, por isso, quer ir à praia.
5. Vocês acreditam que ele dá um presente de casamento ao amigo?  
\_\_\_\_\_
6. Eu creio que hoje há muito trânsito na cidade.  
\_\_\_\_\_

**B. Responda às perguntas.**

Ex.: Achas que ele é mentiroso?

Não. **Não** acho que ele **seja** mentiroso.

- |                                      |       |  |       |
|--------------------------------------|-------|--|-------|
| 1. Achas que devo sair mais cedo?    | _____ | 6. Julgas que o Jaime está cansado?        | _____ |
| 2. Pensas que o exercício é difícil? | _____ | 7. Acreditas que o Rui quer ganhar o jogo? | _____ |
| 3. Parece-te que vai chover?         | _____ | 8. Achas que eu estou mais gorda?          | _____ |
| 4. Achas que ele gosta de mim?       | _____ | 9. Parece-te que ela se deita cedo?        | _____ |
| 5. Crês que a Ana está doente?       | _____ | 10. Pensas que eu consigo falar com ele?   | _____ |
|                                      |       | 11. Crês que ela traz o livro?             | _____ |

**C. Indicativo ou Conjuntivo?**

1. É verdade que eles nunca \_\_\_\_\_ (deitar-se) cedo?
2. É evidente que a Paula \_\_\_\_\_ (precisar) de estudar mais.
3. Não é óbvio que ele \_\_\_\_\_ (saber) mais do que os colegas.
4. Eu penso que a Sara \_\_\_\_\_ (preferir) ficar no Porto.
5. Ela não acredita que tu \_\_\_\_\_ (querer) sair conosco.
6. Eles pensam que o Rui \_\_\_\_\_ (estar) atrasado.
7. Vens à minha festa, Jaime? – É claro que eu \_\_\_\_\_ (ir)!

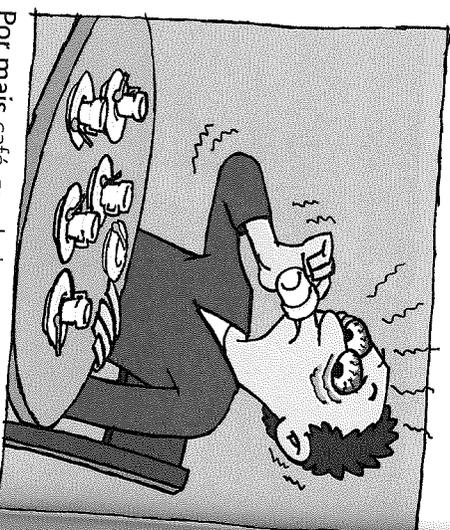
## Presente do Conjuntivo

### - Locuções Conjuncionais Concessivas de Intensidade (por mais que, por muito que, etc.)

- Por mais que coma, ele não engorda.

#### INTRODUÇÃO

Usa-se o Presente do Conjuntivo depois de locuções conjuncionais concessivas de intensidade para exprimir uma restrição ou oposição de forma exagerada.



Por mais café que beba, continuo com sono

#### APRESENTAÇÃO

As locuções conjuncionais **por mais que**, **por pouco que**, **por muito que** exprimem de forma **intensiva** a ideia de **concessão** ou **restrição** ao que está expresso na oração principal da frase. Reforçam, portanto, ideias já expressas e obrigam ao uso do **Conjuntivo**.

Oração subordinada Verbo no Conjuntivo	Oração subordinante Verbo no Indicativo	Ele pode comer muito, no entanto, não engorda. Embora coma muito, não engorda.
Por mais que coma,	ele não engorda.	

Observe as combinações possíveis:

<p>Por <b>muito</b> que corra, nunca se cansa.          Por <b>pouco</b> que <b>estude</b>, aprende bem.          Por <b>mais</b> que queira, não consigo deixar de fumar.          Por <b>muito/mais triste</b> que <b>ele esteja</b>, tem sempre um sorriso para todos.</p>	<p>Por <b>maior</b> que seja a sala, não cabem lá todos.          Por <b>pior</b> que esteja, nunca quer ir ao médico.          Por <b>mais</b> dinheiro que <b>ele tenha</b>, nunca lhe chega.          Por <b>muitos</b> anos que <b>viva</b>, nunca esquecerei esse dia.          Por <b>muitas</b> amigas que <b>faça</b>, sinto-me sempre sozinha.          Por <b>poucos</b> livros que <b>ele leia</b>, está sempre informado.</p>
---	---



1. Os adjetivos **grande** e **mau** estão no grau superlativo (**maior** e **pior**).  
\**Por mau que esteja* e *por grande que seja* não está correto. É gramatical.
2. Com as formas irregulares (**melhor**, **pior**, **maior**) verifica-se frequentemente uma inversão do sujeito.
3. Os determinantes indefinidos **muito** e **pouco** concordam com o nome: **muitos** anos / **muitas** amigas / **poucos** livros.

#### APLICAÇÃO

- Por muito que durma, estou sempre com sono.
- Por pouco que me interessasse, vou ver o jogo.
- Por mais interessante que seja o filme, ele adormece sempre antes do fim.
- Por muito caro que seja, ele vai comprar o carro.
- Por mais livros que compre, ela acha sempre que é pouco.
- Por poucas pessoas que venham, a festa será agradável.

**A. Por muito que / por mais que / por pouco que...**  
 Complete as frases.

1. Por muito que ele \_\_\_\_\_ (pedir), não vou trabalhar no feriado.
2. Por mais que tu \_\_\_\_\_ (querer), não vou contigo ao cinema.
3. Por mais que ela \_\_\_\_\_ (insistir), eu não quero provar caracóis.
4. Por pouco que eles \_\_\_\_\_ (dormir), estão sempre bem-dispostos.
5. Por muito que nós \_\_\_\_\_ (jogar), nunca ganhamos nada.
6. Por pouco que tu \_\_\_\_\_ (fumar), faz-te mal à saúde.

**B. Por muito/mais/pouco + advérbio/adjetivo + que...**  
 Complete as frases.

1. Por mais simpático que ele \_\_\_\_\_ (ser), não nos convence.
2. Por muito inteligente que ela \_\_\_\_\_ (parecer), não ficou com o lugar.
3. Por pouco interessante que as aulas \_\_\_\_\_ (ser), não podemos faltar.
4. Por mais rápido que eles \_\_\_\_\_ (correr), não chegaram em primeiro lugar.
5. Por muito tarde que \_\_\_\_\_ (chegar), telefona-me.
6. Por mais cedo que \_\_\_\_\_ (levantar-se), o tempo nunca me chega.

**C. Por mais/muito/pouco + nome + que...**  
 Complete as frases.

1. Por mais chocolates que elas \_\_\_\_\_ (comer), não engordam.
2. Por muitos anos que a avó \_\_\_\_\_ (ter), é muito alegre.
3. Por poucas férias que eu \_\_\_\_\_ (ter), vou aproveitá-las bem.
4. Por mais camisolas que eu \_\_\_\_\_ (vestir), estou sempre com frio.
5. Por muitas canetas que \_\_\_\_\_ (comprar), perco-as todas.
6. Por poucos erros que eu \_\_\_\_\_ (dar), o professor nunca está satisfeito.

**D. Observe o exemplo e reescreva as frases sem lhes modificar o sentido.**

Ex.: O polícia corre muito depressa, mas não consegue apanhar o ladrão.

Por mais depressa que corra, o polícia não consegue apanhar o ladrão.

1. As filhas podem ser muito grandes, mas os portugueses respeitam-nas.

2. Estou farto de pensar, mas não consigo lembrar-me do aniversário dele.

3. Os bolos são muito bons, mas eu não os quero comer.

4. As estradas do Interior são muito más, mas vale a pena conhecer a serra.

5. Ele esforça-se muito, mas não consegue compreender a Matemática.

6. Ela cozinha muito mal, mas ele nunca se queixa.

7. A camisola fica-lhe muito grande, mas mesmo assim ele quer comprá-la.

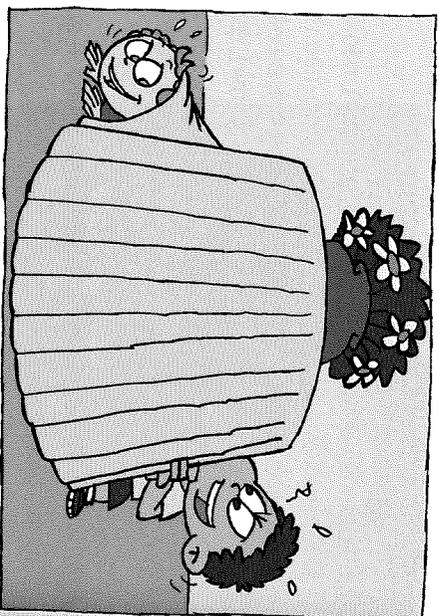
## Presente do Conjuntivo

### - onde / quem / quando quer que...

- Onde quer que te escondas, eu encontro-te!

#### INTRODUÇÃO

Usa-se o Presente do Conjuntivo depois de construções pronominais ou adverbiais indeterminadas (o *que*, *quem*, *quando*, *onde quer que*, etc.) para reforçar uma ideia já expressa



Onde quer que te escondas, eu encontro-te!

#### APRESENTAÇÃO

As expressões *onde quer que*, *quem quer que*, *quando quer que*, etc., usam-se com o **Presente do Conjuntivo**. Estas expressões exprimem uma ação eventual e, embora aceitando todas as alternativas possíveis não impedem a concretização da ação expressa na oração principal.

- **Onde quer que vá, o cão vai sempre atrás dela.**  
(É indiferente o lugar onde possa ir, o cão anda sempre atrás dela.)

Outras expressões com Presente do Conjuntivo:

- **Quem quer que / a quem quer que / de quem quer que / com quem quer que...**  
Quem quer que venha, será bem recebido.
- **O que quer que...**  
O que quer que o bebé faça, a avó adia sempre engarçado.

*Onde quer que / quem quer que / quando quer que / onde quer que / de quem quer que / com quem quer que...*

*Quaisquer que sejam os resultados do exame, o candidato...*

Na oração subordinante (principal) a forma verbal pode ser:

- Presente do Indicativo: *Qualquer que seja o preço,*
- Futuro / Expressão de Futuro: *Por onde quer que eu vá,*
- Imperativo: *Quaisquer que sejam os resultados do*

#### APLICAÇÃO

- Para onde quer que vá, leva sempre telemóvel.
- Por onde quer que passeie, tira sempre alguma fotografia.
- Com quem quer que vá, é sempre muito atencioso.
- De quem quer que seja, adoro receber presentes.
- Quaisquer que sejam as perguntas, ele sabe sempre responder.

A. *Quem quer que / de quem quer que / a quem quer que / para quem quer que / por quem quer que / com quem quer que...*

Complete as frases.

1. Quem quer que \_\_\_\_\_ (ler) o texto, tem de ler em voz alta.
2. De quem quer que \_\_\_\_\_ (ser) o guarda-chuva, tem de o deixar na rua.
3. A quem quer que tu \_\_\_\_\_ (dar) o livro, tem de saber latim.
4. Para quem quer que \_\_\_\_\_ (enviar) o cartão, tens de saber a morada.
5. Por quem quer que você \_\_\_\_\_ (mandar) a encomenda, chegará atrasada.
6. Com quem quer que \_\_\_\_\_ (ir) ao cinema, ele adormece sempre.

B. *Onde quer que / de onde quer que / por onde quer que / para onde quer que / aonde quer que...*

Complete as frases.

1. Onde quer que vocês \_\_\_\_\_ (passar) as férias, levem protetor solar.
2. De onde quer que \_\_\_\_\_ (vir), as cerejas são ótimas.
3. Por onde quer que \_\_\_\_\_ (passar), ele leva sempre um jornal.
4. Para onde quer que \_\_\_\_\_ (viajar), eles experimentam a comida local.
5. Aonde quer que \_\_\_\_\_ (ir) a estas horas, está tudo fechado.
6. Onde quer que \_\_\_\_\_ (estar) as chaves, não as encontro.

C. *Quando quer que / o que quer que / qualquer que / quaisquer que...*

Complete as frases.

1. Quando quer que tu \_\_\_\_\_ (chegar), ficarei satisfeito.
2. O que quer que tu \_\_\_\_\_ (dizer), não me convencerás da tua razão.
3. Qualquer que \_\_\_\_\_ (ser) a disponibilidade dele, na próxima semana não estarei lá.
4. Quaisquer que \_\_\_\_\_ (ser) as propostas do banco, já não me interessam.
5. O que quer que eles \_\_\_\_\_ (fazer), fazem sempre bem.
6. Quando quer que você \_\_\_\_\_ (partir), despeça-se dos seus amigos.
7. Quaisquer que \_\_\_\_\_ (ser) as suas razões, tente compreender a outra parte.

D. *Observe o exemplo e reescreva as frases sem lhes modificar o sentido.*

Ex.: O Banco pode apresentar  **muitas propostas**, mas já não me interessam.

**Quaisquer que** sejam as propostas do Banco, já não me interessam.

1. O filme pode ser de  **um realizador muito famoso**, mas eu não gosto do filme.  
\_\_\_\_\_
2. Ele pode ir  **a todo o lado**, porque é sempre bem recebido.  
\_\_\_\_\_
3. Ele pode ser enviado  **para todo o lado**, porque este jornalista faz sempre um bom trabalho.  
\_\_\_\_\_
4. Ele pode dizer  **muitas coisas**, mas é sempre tão interessante.  
\_\_\_\_\_
5. Eles podem chegar  **a qualquer hora**, eu ficarei contente.  
\_\_\_\_\_
6. Não importa  **quem** vai falar, o tema será interessante.  
\_\_\_\_\_
7. Não posso comer  **nada**. Tudo me faz mal.  
\_\_\_\_\_

## Presente do Conjuntivo / Infinitivo Pessoal

- A fim de aprendermos mais, temos de continuar o trabalho.

### INTRODUÇÃO

Em muitas estruturas da língua portuguesa, é possível substituir orações conjuncionais por orações infinitivas, e vice-versa.



É útil que você compre esta gramática. É útil comprar esta gramática.

### APRESENTAÇÃO

	A	B
<b>Construção impessoal</b>	ser + adjetivo + que + Presente do Conjuntivo	ser + adjetivo + Infinitivo Pessoal
<b>Finalidade</b>	Para que... A fim de que...	Para... A fim de...
<b>Tempo</b>	Antes que... Até que...	Antes de... Até...
<b>Condição</b>	Caso... Sem que...	No caso de... Sem...
<b>Concessão</b>	Embora / Se bem que / etc. ... + Presente do Conjuntivo	Apesar de... ... + Infinitivo Pessoal

Como se pode ver, na coluna A, depois das conjunções e locuções conjuncionais usamos o Conjuntivo. Na coluna B, depois destas preposições e locuções prepositivas usamos Infinitivo Pessoal (Ver Unidade 22 da Gramática Aplicada Níveis Inicial e Elementar). Embora sejam um pouco diferentes, ambas as estruturas têm o mesmo significado.

### APLICAÇÃO

- É fundamental vocês **chegarem** a horas. **É fundamental que vocês cheguem** a horas.
- Eles estudam na Universidade **para aprenderem** português. Eles estudam na Universidade **para que aprendam** português.
- **Antes de saírem** de casa, telefonem-me. **Antes que saíam** de casa, telefonem-me.
- **Até** o Jaime **chegar**, eu não saio. **Até que** o Jaime **chegue**, eu não saio.
- **No caso de eles estarem** doentes, não vêm à escola. **Caso** eles **estejam** doentes, não vêm à escola.
- **Sem** a Laura **vir**, eu não posso sair. **Sem que** a Laura **venha**, eu não posso sair.
- **Apesar de estarmos** cansados, vamos continuar o exercício. **Embora estejamos** cansados, vamos continuar o exercício.

A. Faça a ligação entre as colunas e escreva as frases.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. A Ana está nesta escola para       | a) estar a chover.                        |
| 2. O Rui vai ao teatro conosco caso   | b) apanhe um autocarro para a minha casa. |
| 3. Nós ficamos na praia apesar de     | c) aprender português.                    |
| 4. Tu não vais para casa sem antes    | d) acabar o exercício todo.               |
| 5. Eu espero aqui até que             | e) o meu amigo venha.                     |
| 6. Ele deve comer melhor a fim de que | f) tenha tempo.                           |
| 7. É necessário que a Paula           | g) seja mais saudável.                    |
| 8. Não posso sair daqui antes de      | h) falares comigo.                        |

B. Infinitivo Pessoal ou Presente do Conjuntivo?

- Apesar de (nós) \_\_\_\_\_ (preferir) jogar futebol, amanhã vamos jogar ténis.
- Embora tu \_\_\_\_\_ (ter) muitos livros, costumás comprar sempre mais.
- Os meus primos vêm a Lisboa, para \_\_\_\_\_ (ver) a nova peça que está no Teatro D. Maria II.
- Telefona-me, antes que eu \_\_\_\_\_ (sair) de casa.
- Antes de (nós) \_\_\_\_\_ (vir) para Portugal, estivemos no Chile.

C. Infinitivo Pessoal ou Presente do Conjuntivo?

- Embora eu \_\_\_\_\_ (querer) viajar, não posso, porque não tenho tempo.
- No caso de vocês \_\_\_\_\_ (trazer) o dicionário para o teste, podem emprestar-mo?
- É melhor que tu \_\_\_\_\_ (levar) o teu cão ao veterinário. Acho que está doente.
- Ela vai fazer uma reunião a fim de que a equipa \_\_\_\_\_ (organizar) melhor o trabalho.
- Apesar de \_\_\_\_\_ (estar) doente, a professora está a dar aula.
- Até que o filme \_\_\_\_\_ (acabar), não podem sair da sala.
- Desliguem os telemóveis para não \_\_\_\_\_ (incomodar) as outras pessoas.
- Se bem que a Carla \_\_\_\_\_ (ir) no carro dela para o trabalho todos os dias, hoje foi de autocarro.
- Caso tu \_\_\_\_\_ (conseguir) falar com o Rui, diz-lhe que me telefone.
- É fundamental nós \_\_\_\_\_ (agradecer) aos nossos amigos pela ajuda que nos deram ontem.

D. Complete o texto com os verbos na forma correta.

Este ano, durante o mês de julho, eu e o Paulo \_\_\_\_\_ (ir) até ao Sul de Espanha. \_\_\_\_\_ (planear) ficar lá durante duas semanas caso nós \_\_\_\_\_ (arranjar) uma casa que \_\_\_\_\_ (ficar) perto da praia.

Embora eu \_\_\_\_\_ (preferir) fazer férias no inverno e \_\_\_\_\_ (gostar) mais de neve, o Paulo \_\_\_\_\_ (adorar) praia. Deste modo, ao contrário do que nós \_\_\_\_\_ (costumar) fazer, este ano \_\_\_\_\_ (resolver) fazer férias no verão.

Uma vez que já \_\_\_\_\_ (estar) em maio, é necessário que nós \_\_\_\_\_ (reservar) rapidamente um lugar para \_\_\_\_\_ (passar) estes dias. Como ultimamente eu \_\_\_\_\_ (andar) muito ocupada, o Paulo \_\_\_\_\_ (tratar) de tudo na próxima semana.

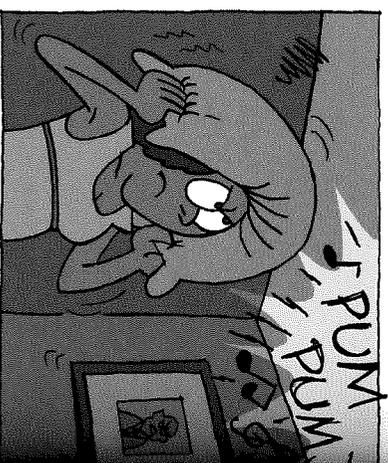
Espero que ele \_\_\_\_\_ (resolver) tudo rapidamente, antes que as casas no Sul de Espanha \_\_\_\_\_ (ficar) todas reservadas.

## Imperfeito do Conjuntivo – Estruturas Impessoais

- Era importante que todos fôssemos felizes!

### INTRODUÇÃO

Usa-se o Imperfeito do Conjuntivo depois de algumas construções impessoais para expressar ações eventuais.



Era tão bom que me deixassem dormir!

### APRESENTAÇÃO

A. O Imperfeito do Conjuntivo expressa, em geral, uma ação posterior em relação ao tempo da oração subordnante, que ocorre no Pretérito Perfeito Simples ou no Pretérito Imperfeito do Indicativo. Expressa uma ideia de irrealidade, de dúvida e de probabilidade tal como o Presente do Conjuntivo, pois, os tempos do Conjuntivo não exprimem a noção de tempo com a exatidão que têm os tempos do Indicativo. O Imperfeito do Conjuntivo pode expressar as noções de tempo:

- **Passado** → Não acreditava que ele **conseguisse** chegar a horas, mas chegou.
- **Presente** → Ele desejava que eu **lhe telefonasse** todos os dias, por isso eu telefono.
- **Futuro** → Os pais do João gostavam que ele, um dia, **fosse** astronauta.

O Imperfeito do Conjuntivo forma-se a partir da 3.ª pessoa do plural do Pretérito Perfeito Simples do Indicativo retirando a terminação **-ram** e acrescentando **-sse** para formar a 1.ª pessoa do singular.

	Pretérito Perfeito Simples	Imperfeito do Conjuntivo
	3.ª pessoa do plural	1.ª pessoa do singular
Ser/ Ir	eles foram	eu fosse
Dar	eles deram	eu desse
Vir	eles vieram	eu viesse
Pôr	eles puseram	eu pusesse

### Imperfeito do Conjuntivo – Verbos Regulares

	estudar	beber	abrir
Eu	estudasse	bebesse	abrisse
Tu	estudasses	bebesses	abrisse
Você / Ele / Ela	estudasse	bebesse	abrisse
Nós	estudássemos	bebéssemos	abrissemos
Vocês / Eles / Elas	estudassem	bebessem	abrissem

B. Usa-se com as construções impessoais quando o verbo principal está no passado.

### APLICAÇÃO

- Era provável que ela chegasse cedo.
- Era necessário que pagassem as contas a tempo.
- Era conveniente que comprassem os bilhetes com antecedência.

A. Complete o quadro com os verbos no Imperfeito do Conjuntivo.

	morar	comer	partir
eu			
tu			
voçê			
nós			
eles			

B. Complete o quadro com os verbos no Imperfeito do Conjuntivo.

	saber	pôr	vir	trazer	ver
eu					
tu					
ele					
nós					
elas					

C. Complete as frases com os verbos nas formas corretas.

1. Era provável que não \_\_\_\_\_ (chover) no dia do casamento da Ana.
2. Era possível que tu \_\_\_\_\_ (comer) menos chocolates?
3. Era importante que eles \_\_\_\_\_ (partir) cedo para chegarem a horas.
4. Era melhor que eles \_\_\_\_\_ (separar-se), em vez de continuarem a discutir todo o tempo.
5. Era preferível que tu \_\_\_\_\_ (comprar) um número maior. Esse está muito apertado.
6. Bastava que tu me \_\_\_\_\_ (deixar) perto de minha casa. Depois vou a pé.
7. Era conveniente que eles \_\_\_\_\_ (ter) o passaporte em dia.

D. Transforme as frases, usando expressões impessoais.

1. Possivelmente ela conseguiria passar no teste.  
\_\_\_\_\_
2. Provavelmente nós iríamos à Suíça.  
\_\_\_\_\_
3. Naturalmente eles estavam muito zangados com aquela situação.  
\_\_\_\_\_
4. Nós tínhamos necessidade de muita tranquilidade.  
\_\_\_\_\_
5. Tu precisavas de ver esse filme.  
\_\_\_\_\_

## Imperfeito do Conjuntivo

### - Frases Dubitativas / Orações completivas

- Talvez veja o filme. Eu quero que ele o veja.

#### INTRODUÇÃO

O Imperfeito do Conjuntivo usa-se para exprimir dúvida, sentimentos, vontade, etc., em frases dubitativas e orações completivas.



Receio que ele **esteja** com alguma fome!

#### APRESENTAÇÃO

O Pretérito Imperfeito do Conjuntivo usa-se, tal como o Presente do Conjuntivo, em:

- Orações independentes (*talvez*)

Frases simples com o advérbio de dúvida *talvez* (colocado antes do verbo), podendo referir-se a ações passadas (1) ou ações presentes e futuras (2). A ideia de dúvida expressa com o Imperfeito do Conjuntivo é mais intensa do que com o Presente do Conjuntivo.

1. Antigamente **talvez** as pessoas **comessem** melhor.
2. **Talvez** ele **devesse** ter mais paciência.

- Orações completivas (*pedir que, gostar que, exigir que...*)

Frases completivas com verbos que exprimem sentimento, ordem, dúvida, vontade, quando o verbo da oração principal (oração subordinante) está no **passado**. Estes verbos podem estar no Pretérito Perfeito Simples (1) ou no Pretérito Imperfeito do Indicativo (2).

1. Ele **pediu** que nós **chegássemos** a horas.  
O rapaz **receou** que o cão **lhe mordesse**.
2. Nós **desejávamos** que tu **fizesses** o exame.  
Eles **tinham** medo de que o filho **estivesse** doente.

oração subordinante

Ele *pediu*

Nós *desejávamos*

oração subordinada

que nós *chegássemos* a horas.

que tu *fizesses* o exame.

#### APLICAÇÃO

- O João tinha receio de que os pais o castigassem por faltar à escola.
- Eu receei que chovesse toda a semana.
- Costava que vocês trouxessem a sobremesa para a festa.
- Queria que tu viesses mais cedo amanhã.
- O Museu não permite que entremos com máquinas de filmar.

**A. Complete as frases com os verbos no Imperfeito do Conjuntivo.**

1. O João faltou às aulas ontem. Talvez \_\_\_\_\_ (estar) doente.
2. Não os encontrei no teatro. Talvez \_\_\_\_\_ (preferir) ir ao cinema.
3. Talvez tu \_\_\_\_\_ (ficar) surpreendido com a inteligência dele.
4. O João não quis comprar o livro. Talvez o \_\_\_\_\_ (achar) muito caro.

**B. Complete as frases com o Presente ou Imperfeito do Conjuntivo.**

1. A Maria não quer ir à festa. Talvez \_\_\_\_\_ (estar) cansada.
2. Eles ainda não estavam em casa quando chegámos. Talvez não \_\_\_\_\_ (saber) que nós fomos lá hoje.
3. Ainda não sei onde irei nas próximas férias. Talvez \_\_\_\_\_ (ir) à Finlândia.
4. Dantes talvez \_\_\_\_\_ (haver) menos poluição nas cidades.

**C. Complete as frases com as formas verbais corretas.**

1. Ele esperava que vocês não \_\_\_\_\_ (atrasar-se) tanto.
2. Ela \_\_\_\_\_ (desejar) que o casamento \_\_\_\_\_ (realizar-se) numa ilha tropical.
3. Eu agradecia que vocês não \_\_\_\_\_ (fazer) barulho. Não consigo concentrar-me
4. Duvido que eles \_\_\_\_\_ (saber) o Produto Interno Bruto do seu país.
5. Lamento muito que o seu avô \_\_\_\_\_ (estar) doente.
6. Receei que tu não \_\_\_\_\_ (lembrar-se) do meu aniversário.
7. Peço-te que \_\_\_\_\_ (ler) o relatório em voz alta.
8. Eles querem que tu \_\_\_\_\_ (assumir) a direção do departamento.
9. Prefiro que você \_\_\_\_\_ (corrigir) o trabalho em casa.
10. Proibo-te que me \_\_\_\_\_ (falar) nesse tom.
11. Os pais gostam que os filhos \_\_\_\_\_ (estar) presentes nas festas de família.
12. Tenho tanta pena de que tu não \_\_\_\_\_ (poder) vir à inauguração!
13. Ela teve muito medo de que o avião não \_\_\_\_\_ (vir) a tempo de apanhar o outro voo.

**D. Complete o texto com as formas verbais corretas.**

A Amélia estava a preparar uma viagem de férias.

Amélia: Tiago, achas que uma hora é suficiente para chegar ao aeroporto?

Tiago: Receio que não \_\_\_\_\_ (ser) suficiente, porque há muito trânsito.

Amélia: Costava que \_\_\_\_\_ (levar) o gato ao veterinário depois de amanhã. Tem uma consulta marcada para as três. Pode ser?

Tiago: Duvido que \_\_\_\_\_ (conseguir) estar lá a essa hora. Talvez \_\_\_\_\_ (poder) ir mais tarde. Avisa o consultório que é provável que só \_\_\_\_\_ (chegar) depois das cinco.

Amélia: Está bem. Não há problema. Agradeço-te que me \_\_\_\_\_ (levar) ao aeroporto e prometo que te \_\_\_\_\_ (trazer) uma prenda muito giro!

## Preterito Imperfeito do Conjuntivo – Conjunções e Locuções Conjuncionais

- Embora fosse domingo, tinha de me levantar cedo.

### INTRODUÇÃO

O Imperfeito do Conjuntivo usa-se depois de conjunções e locuções conjuncionais, desde que o verbo da oração principal esteja num tempo passado.



Eu já disse que daqui não saía, a menos que me pagassem uma fortuna!

### APRESENTAÇÃO

Usa-se o **Preterito Imperfeito do Conjuntivo**:

- Depois de conjunções ou locuções conjuncionais subordinadas concessivas, finais, condicionais, temporais. Nestes casos, as orações subordinantes apresentam o verbo no Preterito Perfeito Simples (1) ou no Preterito Imperfeito do Indicativo / Condicional (2).

1.

**Frases concessivas:**

- Embora os filhos **quisessem**, os pais não os **levaram** ao Jardim Zoológico.

**Frases finais:**

- Ele **ficou** na escola, a fim de que os professores **pudessem** acabar as correções.

**Frases temporais:**

- Eu limpei tudo, **antes que** os convidados **chegassem**.

2.

**Frases condicionais:**

- Preferia ir ao cinema, **desde que** ele **quisesse**.
- Gostaria de comer peixe, **caso fosse** fresco.

Tal como no **Presente do Conjuntivo**, as frases conjuncionais podem ser transformadas em frases infinitivas, e vice-versa.

- Embora os filhos **quisessem**, os pais não os levaram ao Jardim Zoológico.  
= Apesar de os filhos quererem, os pais não os levaram ao Jardim Zoológico.
- Eu limpei tudo, antes que os convidados **chegassem**.  
= Eu limpei tudo, antes de os convidados chegarem.
- Gostaria de comer peixe, caso **fosse** fresco.  
= Gostaria de comer peixe, no caso de ser fresco.

### APLICAÇÃO

- Sem que **lesse** o livro, não poderia dizer se era bom ou mau.
- Vocês não deviam sair daqui, até que vos **dessem** autorização.
- Ele não conseguiu ver nada, se bem que **fosse** muito alto.
- Nós fomos embora, desde que nos **pagassem** o trabalho feito.

**A. Complete as frases com as formas verbais corretas.**

- Embora eu \_\_\_\_\_ (querer) a camisola verde, trouxe a cinzenta.
- Caso a criança \_\_\_\_\_ (pioitar), chamávamos o médico.
- Eu ofereci-lhe um dicionário, para que ele \_\_\_\_\_ (poder) compreender o texto.
- Eles saíram do cinema antes que o filme \_\_\_\_\_ (acabar).
- Ele queria continuar a tocar à campainha até que lhe \_\_\_\_\_ (abrir) a porta.
- O pai comprou uma bicicleta aos filhos, a fim de que eles \_\_\_\_\_ (fazer) mais exercício.
- Ilhamos ao restaurante, a não ser que eles \_\_\_\_\_ (querer) ficar em casa.
- Ele tentou comunicar com os visitantes, se bem que não \_\_\_\_\_ (saber) a língua deles.

**B. Transforme as seguintes frases em frases infinitivas, sem lhes modificar o sentido.**

- Embora esteja frio, não ligamos o aquecimento.  
Apesar de \_\_\_\_\_
- Caso decidam viajar, avisem-me.  
\_\_\_\_\_
- Contrata uma empregada para que não te canses.  
\_\_\_\_\_
- A fim de que as encomendas cheguem mais depressa, manda-as por correio azul.  
\_\_\_\_\_
- Antes que saias, acaba de arrumar as tuas coisas.  
\_\_\_\_\_
- Sem que me dêes o recibo, não posso ir à loja trocar o casaco.  
\_\_\_\_\_

**C. Complete as frases com as formas verbais corretas.**

- Ainda que \_\_\_\_\_ (chover), vou ao concerto.
- Desde que \_\_\_\_\_ (dar) um presente à criança, não precisas de ir à festa.
- Eu tomo conta dos miúdos a fim de que tu \_\_\_\_\_ (poder) sair.
- Ele pediu para telefonares logo que \_\_\_\_\_ (poder).
- Eu posso fazer bacalhau com natas, a não ser que tu \_\_\_\_\_ (preferir) bacalhau à Comens de Sá.
- Eu posso convidar o teu amigo, se bem que não o \_\_\_\_\_ (conhecer) bem.
- Mesmo que tu \_\_\_\_\_ (querer), eu não podia ir contigo. Estava ocupadíssima.
- Gostaria de ir ao cinema hoje à noite, desde que nós não \_\_\_\_\_ (ir) à sessão da meia-noite.
- Caso não \_\_\_\_\_ (passar) no exame, vou estudar para outra escola.

**D. Complete o texto com as formas verbais corretas.**

O Alonso telefonou-me ontem a pedir para nós \_\_\_\_\_ (preparar) uma festa-surpresa para a namorada. Eu ando cansadíssimo e, ainda que \_\_\_\_\_ (querer) fazer-lhe a vontade, não \_\_\_\_\_ (conseguir). Se bem que ele \_\_\_\_\_ (ser) o meu melhor amigo, não o posso ajudar, nem que ele \_\_\_\_\_ (zangar-se) comigo.

## Imperfeito do Conjuntivo

### - Conjunção Condicional **Se**

- Se eu fosse rico...

#### INTRODUÇÃO

O Imperfeito do Conjuntivo usa-se em construções condicionais iniciadas por *se*.



Se eu encontrasse um tesouro, seria muito feliz!

#### APRESENTAÇÃO

Regra para o uso do Imperfeito do Conjuntivo:

##### Se + Imperfeito do Conjuntivo

Usa-se o Imperfeito do Conjuntivo em orações condicionais introduzidas pela conjunção *se*, quando se quer expressar uma condição irreal, hipotética, improvável de se realizar (1) ou pouco provável (2).

1. **Se eu fosse** muito rico, comprava uma ilha no Pacífico.  
*Se eu fosse muito rico...*, mas, na realidade, não sou. Portanto, não posso comprar a ilha que eu desejava. O meu desejo não se pode realizar.
2. **Se comprasses** o jornal hoje, podíamos ver o horário dos cinemas.  
*Se comprasses o jornal...* é uma hipótese possível de se concretizar: Tu podes comprar o jornal ou não.

Oração subordinada	Oração subordinante
Se eu <b>fosse</b> muito rico, Imperfeito do Conjuntivo	<b>comprava / compraria</b> uma ilha. Imperfeito do Indicativo / Condicional

Na oração subordinante pode usar-se, opcionalmente:

(1) o **Condicional** → linguagem mais cuidada,  
ou (2) o **Imperfeito do Indicativo** → linguagem informal.

1. Se houvesse verba suficiente, **gostaríamos** de construir um novo hospital.
2. Se a minha mãe pudesse, **ia** comigo ao dentista.

#### APLICAÇÃO

- ▶ Se nós pudéssemos, íamos viajar no espaço.
- ▶ Se a Paula quisesse, podia comprar um carro novo.
- ▶ Se a minha equipa ganhasse o campeonato, ficaria felicíssimo.
- ▶ Se eu tivesse um grande jardim, adotaria muitos cães.
- ▶ Se fosse possível, acabaria com a miséria no mundo.

**A. Complete as frases com os verbos na forma correta.**

1. Se eu \_\_\_\_\_ (ter) tempo, gostaria de estudar História de Arte.
2. Se eu \_\_\_\_\_ (saber) dançar, inscrevia-me num concurso de dança.
3. Se \_\_\_\_\_ (ser) possível, o homem iria viver para outros planetas.
4. Se os meus amigos me \_\_\_\_\_ (conhecer) melhor, ofereciam-me muitas flores no meu aniversário.
5. Se eu \_\_\_\_\_ (gostar) de peixe, provava o prato de bacalhau.
6. Se eles \_\_\_\_\_ (trazer) a sobremesa, eu não teria de cozinhar tanto.

**B. Complete as frases com Imperfeito do Conjuntivo e Imperfeito do Indicativo.**

1. Se o João \_\_\_\_\_ (saber) andar de bicicleta, \_\_\_\_\_ (comprar) uma.
2. Se os meus primos \_\_\_\_\_ (ser) mais velhos, eu \_\_\_\_\_ (convidar os meus primos) para o casamento.
3. Se eu \_\_\_\_\_ (falar) chinês, \_\_\_\_\_ (ir) à China passar um ano.
4. Se eu não \_\_\_\_\_ (ter) tanto medo dos tubarões, \_\_\_\_\_ (nadar) mais tranquilamente.
5. Se os nossos antepassados \_\_\_\_\_ (poder) ver como está o planeta Terra agora, que \_\_\_\_\_ (dizer) eles?
6. Eu \_\_\_\_\_ (ficar) em casa hoje, se não \_\_\_\_\_ (ter) tanto trabalho no escritório.
7. Eles \_\_\_\_\_ (vir) visitar-me no próximo fim de semana, se o filho não \_\_\_\_\_ (estar) doente.
8. A Amélia \_\_\_\_\_ (ir) ao Brasil, se o pai lhe \_\_\_\_\_ (pagar) a viagem.

**C. Construa frases como no exemplo.**

Ex.: Não faço o trabalho, porque não tenho tempo.  
Se tivesse tempo, fazia o trabalho.

1. Ele não vai ao médico, porque não está doente.  
\_\_\_\_\_
2. Nós ficamos a estudar toda a tarde, porque temos teste amanhã.  
\_\_\_\_\_
3. Tu pagaste o carro a pronto, porque tinhas dinheiro.  
\_\_\_\_\_
4. Vocês não leem o livro, porque vão ver o filme.  
\_\_\_\_\_

**D. Complete o texto com as formas verbais corretas.**

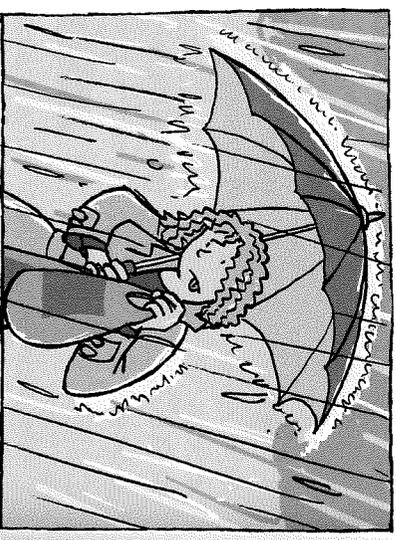
Eu gostaria de viver num mundo melhor. Se o mundo \_\_\_\_\_ (ser) mais evoluído, hoje em dia nós já \_\_\_\_\_ (poder) viajar para outras galáxias, \_\_\_\_\_ (conhecer) outros mundos, outros seres, se calhar mais perfeitos do que nós. Caso eu \_\_\_\_\_ (poder), \_\_\_\_\_ (gostar) de viajar no tempo e conhecer o futuro!

# Imperfeito do Conjuntivo – Frases Exclamativas de Desejo / Comparativas Irreais

- Quem me dera que ele não se comportasse como se fosse um idiota!

## INTRODUÇÃO

O Imperfeito do Conjuntivo usa-se em frases exclamativas de desejo, de difícil concretização, e em comparativas irreais.



Quem me dera que chovesse dinheiro!

## A. APRESENTAÇÃO

### Frases exclamativas de desejo

Usam-se para expressar a vontade de concretizar um desejo. Nestas frases, usa-se o Imperfeito do Conjuntivo quando a incerteza ou a impossibilidade da realização do desejo é muito grande.

- A Ana fez a viagem com tanto nevoeiro! *Tomara que ela soubesse* antes de sair!
- (A Ana saiu antes de saber que havia nevoeiro. O meu desejo já não se pode realizar.)
- Os meus amigos vêm jantar cá a casa. *Quem me dera que não viessem* hoje. Estou tão cansado!
- (Apesar de eu desejar que eles não venham, eles vêm.)

Exclamativas de desejo	
Oxalá	
Quem me dera que...	+ Imperfeito do Conjuntivo
Tomara que...	

Estas expressões usam-se com o Presente do Conjuntivo quando há mais probabilidade de concretização do desejo enunciado.

- Oxalá o João **chegue** cedo. Estou com tanta fome!
- (É possível que o João chegue cedo. É provável que este desejo se realize.)

## APLICAÇÃO

- Oxalá o petróleo não acabasse nunca!
- Quem me dera que fosse sempre uma eterna primavera!
- Tomara que eles não apanhassem esta tempestade que aí vem!

## B. APRESENTAÇÃO

### Comparativa irreal *como se*

Usa-se a expressão **como se** para fazer comparações irreais.

- O João quer ter sempre razão. Fala **como se fosse** o dono da verdade universal!
- (O João fala como se fosse o dono da verdade, mas não é.)

## APLICAÇÃO

- O bebé ri-se como se percebesse tudo o que lhe dizem.
- O Jaime não tem onde cair morto, mas vive como se tivesse muito dinheiro.
- A Aida trabalha como se fosse uma máquina!

**A. Complete as frases exclamativas com o Imperfeito do Conjuntivo.**

1. Parece que já não há bilhetes para o concerto.  
Quem me dera que ainda \_\_\_\_\_ (haver) algum!
2. O dinheiro já não chega para comprar este quadro.  
Tomara que ainda \_\_\_\_\_ (ser) suficiente!
3. Ainda precisava de falar com o Pedro.  
Tomara que ele não \_\_\_\_\_ (ir-se) embora já!
4. O meu avô está doente.  
Quem me dera que ele ainda \_\_\_\_\_ (ser) jovem e \_\_\_\_\_ (viver) muitos anos!
5. Eles não me vão convidar para a festa deles.  
Quem me dera que eles \_\_\_\_\_ (lembrar-se) de mim e \_\_\_\_\_ (convidar a mim)!
6. Cada vez chove menos e as temperaturas estão mais altas.  
Oxalá as pessoas \_\_\_\_\_ (ter) mais consciência deste problema e \_\_\_\_\_ (fazer) alguma coisa contra o aquecimento global do planeta!

**B. Escreva três frases à sua escolha com as expressões de desejo e Imperfeito do Conjuntivo.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C. Escreva três frases à sua escolha com as expressões de desejo e Presente do Conjuntivo.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D. Complete as frases comparativas irrealis.**

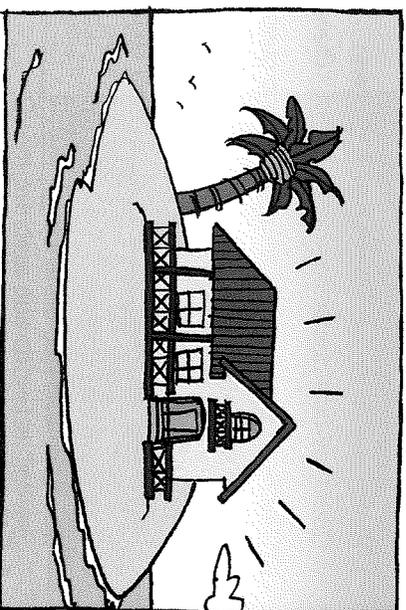
1. Ele vê tão mal! Porque é que ele continua a andar sem óculos como se \_\_\_\_\_ ?
2. O senhor Afonso não é meu pai, mas fala comigo como se \_\_\_\_\_
3. O meu cão não fala, mas consigo compreendê-lo como se \_\_\_\_\_
4. Apesar de ainda ser inverno, está um lindo dia de sol como se \_\_\_\_\_
5. Ela não acredita nele, mas age como se \_\_\_\_\_
6. Ele portase tão mal à mesa! Comporta-se como se \_\_\_\_\_

## Imperfeito do Conjuntivo – Orações Subordinadas Relativas

- Queria uma casa que ficasse numa ilha deserta.

### INTRODUÇÃO

O Imperfeito do Conjuntivo usa-se em orações relativas.



Queria uma casa que ficasse numa ilha deserta!

### APRESENTAÇÃO

Frases relativas de eventualidade:	
a) Quando o antecedente destas frases é indeterminado, e o verbo da oração principal está no Passado, usa-se o Imperfeito do Conjuntivo para exprimir um valor irreal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A criança <b>escolhia</b> sempre uma caixa que <b>tivesse</b> mais chocolates.</li> <li>➤ <b>Precisava</b> de comprar um casaco que <b>me ficasse</b> bem e que <b>fosse</b> quente.</li> </ul>
b) Se, porém, o antecedente é determinado, conhecido, usa-se o Indicativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Encontrou</b> uma casa que <b>era</b> grande e <b>tinha</b> aquecimento.</li> </ul>
c) Contudo, se a oração principal se encontra na forma negativa, na oração subordinada usa-se o Conjuntivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Não encontraram</b> ninguém que <b>pudesse</b> ajudar.</li> <li>➤ <b>Ele não conhecia</b> ninguém que <b>soubesse</b> tanto de arte como a Maria.</li> </ul>

### APLICAÇÃO

- Ele queria ver um filme que **não fosse** de terror.
- Ela precisava de consultar um médico que **fosse** especialista em doenças cardíacas.
- Eles não viram ninguém que **conhecesse** a rua que procuravam.
- Não havia ninguém que **lhes pudesse** dar uma informação.

**A. Indicativo ou Conjuntivo? Complete as frases.**

1. A Maria procurava um livro que \_\_\_\_\_ (ser) mais interessante.
2. Eu encontrei o artigo que \_\_\_\_\_ (falar) sobre os jovens portugueses.
3. Eles preferiam um restaurante que \_\_\_\_\_ (ficar) perto do mar.
4. A criança não gostava de fruta que \_\_\_\_\_ (estar) muito madura.
5. O gato só dormia nos sofás onde \_\_\_\_\_ (haver) mais calor.
6. Queria comprar uma estante onde \_\_\_\_\_ (cabem) todos os livros.
7. Ele ia onde vocês \_\_\_\_\_ (ir), sem questionar a decisão.
8. Podias escolher o tema que \_\_\_\_\_ (querer) para falar na aula.
9. Eu vi o filme de que tu me \_\_\_\_\_ (falar) na semana passada.
10. Encontrei o rapaz que tu me \_\_\_\_\_ (apresentar) anteontem.
11. Comprei aquele dicionário que \_\_\_\_\_ (anunciar) ontem na televisão.

**B. Presente ou Imperfeito do Conjuntivo?**

1. Dá-me esse livro que \_\_\_\_\_ (estar) em cima da estante.
2. Ele comprou as flores que eu \_\_\_\_\_ (preferir).
3. Fomos à praia que \_\_\_\_\_ (visitar) no verão passado.
4. Prefiro morar numa zona que \_\_\_\_\_ (ter) alguns jardins e zonas verdes.
5. Conta-me qualquer coisa que eu ainda não \_\_\_\_\_ (saber).
6. Não conheço ninguém que \_\_\_\_\_ (arranjar) torneiras.
7. Preferia passar as férias num país que \_\_\_\_\_ (ter) muito sol.
8. Eles queriam contratar uma empregada que \_\_\_\_\_ (poder) morar com eles a tempo inteiro.
9. Compra-me um bolo que não \_\_\_\_\_ (ser) muito doce.
10. Preferia apanhar um comboio que não \_\_\_\_\_ (parar) em todas as estações.

**C. Complete o texto com as formas verbais adequadas.**

Ontem eu \_\_\_\_\_ (decidir) comprar um filme que \_\_\_\_\_ (ser) uma boa comédia romântica. Pedi ao vendedor que me \_\_\_\_\_ (dar) uma sugestão, mas ele disse que não conhecia nenhum que se \_\_\_\_\_ (poder) considerar interessante. Será possível que ele não \_\_\_\_\_ (conhecer) nenhum filme assim, ou «não foi com a minha cara»?

**D. Complete o texto com as formas verbais corretas.**

Eu gosto de programas de televisão que \_\_\_\_\_ (falar) sobre temas históricos, e tenho também uma verdadeira fixação sobre programas que \_\_\_\_\_ (contar) as biografias de pessoas famosas. Não sei porquê, mas estes programas \_\_\_\_\_ (distrair a mim) e \_\_\_\_\_ (ajudar a mim) a descontrair, especialmente quando estou mais cansado.

Obviamente, nem toda a gente gosta de filmes que \_\_\_\_\_ (demorar) mais de duas horas, e eu não tenho paciência para ficção.

Sou assim. De vez em quando, sou capaz de ver documentários sobre a natureza, mas \_\_\_\_\_ (preferir) um bom programa que \_\_\_\_\_ (expor) e \_\_\_\_\_ (explicar), se isso é possível, os mistérios da alma humana!

- Se eu puder, dou-te um presente.

## INTRODUÇÃO

O Futuro do Conjuntivo usa-se em construções condicionais com *se* para exprimir uma hipótese provável de acontecer no futuro.



Se puder, vou esquiar nos Alpes.

## APRESENTAÇÃO

O Futuro do Conjuntivo forma-se a partir da 3.ª pessoa do plural do Pretérito Perfeito Simples (eles cantaram) a que se retira a desinência **-am** e se acrescentam as terminações do Futuro do Conjuntivo.

Futuro do Conjuntivo – Verbos Regulares			
Eu	estudar	beber	abrir
Tu	estudares	beberes	abrires
Você / Ele / Ela	estudar	beber	abrir
Nós	estudarmos	bebermos	abirmos
Vocês / Eles / Elas	estudarem	beberem	abrirem

Nota: Nos verbos regulares, as terminações e as formas do Futuro do Conjuntivo são iguais às do Infinitivo Pessoal.



Formação do Futuro do Conjuntivo para os verbos irregulares no Pretérito Perfeito:  
*Pôr* (eles puseram) → eu **puser** / *Ir* (eles foram) → eu **for**

Frases condicionais com a conjunção condicional *se***Se + Futuro do Conjuntivo**

Usa-se o Futuro do Conjuntivo nas frases condicionais com a conjunção **se**, quando se quer dar realce à maior probabilidade de a ação se realizar (ao contrário do Imperfeito do Conjuntivo).

Nas frases condicionais, a oração subordinante pode ter estruturas verbais diferentes:

Frase subordinada	Frase subordinante
Se +	1. Presente do Indicativo <small>linguagem informal</small> <small>‣ Se tiver</small> possibilidade, vou ao Brasil.
Futuro do Conjuntivo	2. Futuro do Indicativo <small>linguagem formal</small> <small>‣ Se quiserem, poderão</small> sentar-se mais perto do palco.
	3. Imperativo <small>‣ Se tiveres</small> tempo, <small>traz-me</small> um copo de água!

A. Complete o quadro com as formas do Futuro do Conjuntivo.

Morar/eu	
Comer/tu	
Partir/ele	
Cantar/nos	
Ler/eles	
Rir/você	

Saber/eu	
Trazer/tu	
Vir/ela	
Ir/tu	
Ver/nós	
Pôr/eles	

Querer/tu	
Dar/elas	
Ser/eu	
Dizer/eles	
Poder/nós	
Pedir/vocês	

B. Complete as frases com os verbos nas formas corretas.

1. Se \_\_\_\_\_ (saber) o número de telefone dele, diz-me.
2. Se \_\_\_\_\_ (poder), vai ao supermercado esta tarde.
3. Se vocês \_\_\_\_\_ (querer) bilhetes para o concerto, podem comprar através do Multibanco.
4. Se \_\_\_\_\_ (estudar) mais, sentes-te mais tranquila.
5. Se \_\_\_\_\_ (ir) à Madeira, comprem-me flores.
6. Se \_\_\_\_\_ (estar) muito cansado, podes ir dormir.

C. Construa as frases com o Futuro do Conjuntivo e outras formas verbais adequadas.

1. Eu \_\_\_\_\_ (ir) às compras, se tu \_\_\_\_\_ (fazer) o jantar.
2. Eu \_\_\_\_\_ (pôr) a mesa, se tu \_\_\_\_\_ (lavar) a louça.
3. Se eu \_\_\_\_\_ (sair) no fim de semana, tu \_\_\_\_\_ (poder) regar as minhas plantas?
4. Se o João \_\_\_\_\_ (piorar), \_\_\_\_\_ (tu/chamar) o médico.
5. Eu \_\_\_\_\_ (comprar) o quadro, se não \_\_\_\_\_ (ser) muito caro.

D. Futuro ou Imperfeito do Conjuntivo?

1. Se ela \_\_\_\_\_ (querer), podíamos ir jantar fora.
2. Se \_\_\_\_\_ (ser) conveniente, podiam ficar cá esta noite.
3. Se tu \_\_\_\_\_ (partir) imediatamente, ainda chegas a tempo da sessão.
4. Se nós \_\_\_\_\_ (poder), fazíamos uma viagem espacial.
5. Se eles \_\_\_\_\_ (saber), tenho a certeza de que te ajudam.
6. Se você \_\_\_\_\_ (ter) problemas, eles gostariam de ajudar.
7. Se a Aida \_\_\_\_\_ (vir) a Lisboa este ano, ficarei a conhecer a família dela.
8. Se \_\_\_\_\_ (haver) trovoadas à tarde, ficaremos em casa.
9. Se os meus amigos \_\_\_\_\_ (trazer) as bebidas, faço uma sangria.

E. Faça frases conforme o modelo.

Ex.: Está muito calor porque não ligas o ar condicionado. Se ligasses o ar condicionado, não estaria muito calor.

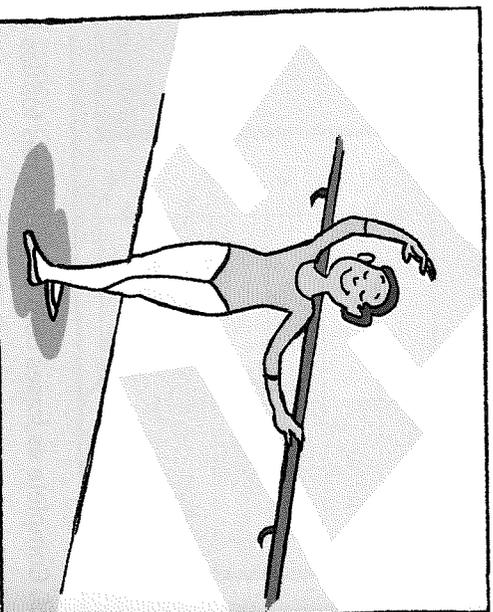
1. Ele está doente porque fuma muito.  
\_\_\_\_\_
2. Ela está gorda porque come demais.  
\_\_\_\_\_

## Futuro do Conjuntivo – Conjunções e Locuções Conjuncionais Temporais

- Quando quiseres, podemos ir dançar.

### INTRODUÇÃO

O Futuro do Conjuntivo usa-se com conjunções conjuncionais temporais para expressar uma ação no futuro.



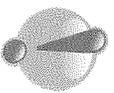
Quando for grande, quero ser bailarina!

### APRESENTAÇÃO

*Enquanto / Quando / Assim que / Logo que / Sempre que + Futuro do Conjuntivo*

O **Futuro do Conjuntivo** usa-se em orações temporais que marcam uma eventualidade no futuro. O verbo da oração principal pode estar no Imperativo (1); no Futuro do Indicativo (2); no Presente do Indicativo (3), mas indica sempre uma ideia de futuro impreciso.

1. Enquanto estiveres doente, **toma** o medicamento.
2. Quando souberes o resultado do exame, **ficarás** mais tranquilo.
3. Logo que ela trouxer o casaco, **podemos** sair.



- Usa-se o **Futuro do Conjuntivo** nas orações temporais, se a ação do verbo da oração principal está situada num futuro mais impreciso.
  - Sairemos **assim que ela telefonar**. (Não se sabe quando é que ela vai telefonar, mas depois disso, sairemos.)
- Usa-se o **Presente do Conjuntivo** nas orações temporais, quando se quer expressar a ideia de futuro próximo e mais preciso.
  - **Logo que possa**, telefono-lhe. (Telefone, imediatamente a ter oportunidade.)
- Usa-se o **Indicativo** com as conjunções e locuções temporais quando falarmos de um facto já realizado ou habitual.
  - **Quando fui** ao bar, encontrei o Zé. (Ação passada e concluída.)
  - **Assim que chego** a casa, tiro logo os sapatos. (Ação habitual, no presente.)
  - **Sempre que via** a Ana, ficávamos imenso tempo a falar. (Ação habitual, no passado.)

### APLICAÇÃO

- **Todas as vezes que for** ao teatro, quero ficar na fila da frente.
- **Sempre que for** possível, farei trabalho comunitário.
- **Logo que eles chegarem**, vamos jantar.

#### Se/quando

- A conjunção **se** indica uma condição.
  - Se não comeres, morres.
- A conjunção **quando** indica tempo.
  - Quando fizeres anos, faremos uma festa.

## A. Complete com o Futuro do Conjuntivo.

1. Enquanto não \_\_\_\_\_ (vocês/acabar) o relatório, não poderão sair.
2. Assim que o Dr. Moreira \_\_\_\_\_ (chegar), quero falar com ele.
3. Sempre que \_\_\_\_\_ (haver) problemas na escola, venham falar comigo.
4. Logo que \_\_\_\_\_ (vir) os resultados das sondagens, quero vê-los.
5. Será que, quando \_\_\_\_\_ (ser) velhos, compreenderemos melhor a vida?
6. Sempre que \_\_\_\_\_ (tu/saber) notícias do Pedro, telefona-me.
7. Enquanto nós não \_\_\_\_\_ (ter) notícias dele, não dormiremos descansados.
8. Quando tu \_\_\_\_\_ (pôr) a mesa, não te esqueças dos guardanapos.

## B. Complete com as formas verbais corretas.

1. Martim, arruma o teu quarto antes que os teus amigos \_\_\_\_\_ (chegar).
2. Quando eu \_\_\_\_\_ (sair) de casa, fecho sempre a porta à chave.
3. Lá em casa dividimos sempre as tarefas. Enquanto eu \_\_\_\_\_ (passar) a roupa a ferro, o Gonçalo \_\_\_\_\_ (limpar) a casa.
4. Eu pensava que iam os jantar logo que ele \_\_\_\_\_ (chegar).
5. Assim que o professor \_\_\_\_\_ (entrar) na sala, os alunos calam-se imediatamente.
6. Quando é que tu \_\_\_\_\_ (ver) o Oceanário? Visitei-o no ano passado.
7. Assim que o Dr. Fonseca \_\_\_\_\_ (telefonar), passe-me a chamada.
8. Logo que \_\_\_\_\_ (entrar) no escritório, o Francisco marcou a reunião.
9. Enquanto \_\_\_\_\_ (estar) no Banco, entrou o teu amigo Nuno.

## C. Se ou quando?

1. \_\_\_\_\_ for mais velho, quero viajar muito.
2. \_\_\_\_\_ a criança cair da árvore, pode partir a cabeça.
3. \_\_\_\_\_ eles vierem de táxi, chegam muito mais depressa.
4. \_\_\_\_\_ escolherem o restaurante japonês, eu não vou convosco.
5. \_\_\_\_\_ vieres para casa, passa pela tabacaria e compra o jornal.
6. \_\_\_\_\_ chegares primeiro a casa, liga o ar condicionado.
7. \_\_\_\_\_ os meus pais fizerem 25 anos de casados, vão dar uma grande festa.

## D. Complete as frases com:

logo que / sempre que / enquanto / quando

1. Não quero trabalhar \_\_\_\_\_ não acabar o curso.
2. Quero estar no aeroporto \_\_\_\_\_ o avião chegar.
3. D. Maria, \_\_\_\_\_ acabe de limpar a sala, vá arrumar o escritório.
4. \_\_\_\_\_ eu vou a casa dela, a Guida faz bolo de chocolate.

## Futuro do Conjuntivo em Orações Relativas

- Bem-vindo seja, quem vier por bem.

### INTRODUÇÃO

O Futuro do Conjuntivo usa-se em orações relativas para expressar uma situação eventual no futuro.



Só entra quem vier mascarado.

### APRESENTAÇÃO

Nas orações subordinadas relativas usa-se o Futuro do Conjuntivo quando se quer expressar uma ideia de eventualidade no futuro.

- **Os alunos que quiserem** podem sair depois de acabarem o teste.
- Quero visitar o **país que for** mais barato.

O pronome relativo **que** é invariável e é precedido de antecedente. (os alunos que... / o país que...)

- **Quem chegar primeiro**, fica com os melhores lugares.
  - Sente-se **onde preferir**.
- Os pronomes relativos **quem** e **onde** são invariáveis e **não** são precedidos de antecedente. (quem chegar... / onde preferir...)

Usa-se o Indicativo quando a situação é real, conhecida.

- **Os alunos que têm** negativa têm de repetir o teste. (Eu já sei quem são os alunos. Já estão referenciados.)
- Vivo **numa casa que tem** duas grandes varandas. (A casa existe e eu vivo lá agora.)



O pronome relativo pode ser precedido de preposições.

- Vou **até onde** vocês forem.
- Venha **com quem** quiser.
- Vou para **onde** tu fores.

### APLICAÇÃO

- O prémio é para quem souber a resposta à minha pergunta.
- A carteira é de quem puder provar que lhe pertence.
- Vou ler para onde não me incomodarem.
- Põe os livros onde couberem.

## A. Complete com os verbos no Futuro do Conjuntivo.

quem / a quem / para quem / por quem

1. Quem \_\_\_\_\_ (ir) à praia amanhã, deve levar protetor solar. O dia vai estar anormalmente quente para a época.
2. Damos uma recompensa a quem \_\_\_\_\_ (trazer) o cão.
3. O professor vai dar uma aula extra antes do exame para quem \_\_\_\_\_ (ter) dívidas.
4. Eu espero por quem \_\_\_\_\_ (ter) a coragem de ir comigo.
5. Quem \_\_\_\_\_ (estar) cansado pode descansar dois minutos.
6. Só vai ao passeio quem \_\_\_\_\_ (pagar) antes de sábado.

onde / por onde / para onde / de onde

7. Ficarei onde vocês \_\_\_\_\_ (querer).
8. Ele dormirá onde \_\_\_\_\_ (haver) vagas.
9. O cortejo passará por onde \_\_\_\_\_ (ser) mais conveniente e por onde \_\_\_\_\_ (haver) menos trânsito.
10. A Ana vai estudar para onde \_\_\_\_\_ (ser) menos caro.
11. A qualidade do bacalhau depende do sítio de onde ele \_\_\_\_\_ (vir).

que / o que / aquilo que / aqueles que / aquelas que

12. Vai ao laboratório que o médico te \_\_\_\_\_ (indicar).
13. Eu gasto o que \_\_\_\_\_ (ser) preciso para ter aquele quadro. Adoro aquele pintor.
14. Não acredites em tudo o que te \_\_\_\_\_ (dizer).
15. Tu aceitarás sempre tudo aquilo que eles \_\_\_\_\_ (querer)?
16. Aqueles que \_\_\_\_\_ (poder) ajudar, devem trazer algumas roupas e brinquedos.
17. Os lugares reservados são para aquelas pessoas que não \_\_\_\_\_ (poder) andar.

## B. Complete o texto com os verbos no Futuro do Conjuntivo.

A: Sr. Ribeiro, já tem a lista de contactos que eu lhe pedi? Então, mande os convites a quem \_\_\_\_\_ (poder). Todas as pessoas que \_\_\_\_\_ (ser) convidadas têm de confirmar.

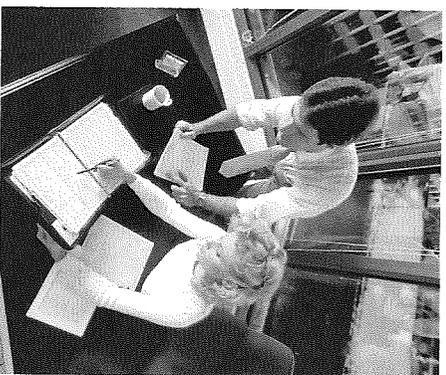
B: E aqueles que não \_\_\_\_\_ (ter) correio eletrónico? O que é que eu faço?

A: Telefone a quem \_\_\_\_\_ (ter) telemóvel.

B: E aqueles que só \_\_\_\_\_ (ter) morada, mando pelo correio?

A: Não vale a pena. Já não vão chegar a tempo. Olhe... faça aquilo que \_\_\_\_\_ (ser) possível!

Tenho a certeza de que tudo o que o senhor \_\_\_\_\_ (fazer), será bem feito!



## Presente do Conjuntivo e Futuro do Conjuntivo

### - Orações Concessivas com Repetição de Verbo

- Faça o que fizer, chega sempre atrasado.

#### INTRODUÇÃO

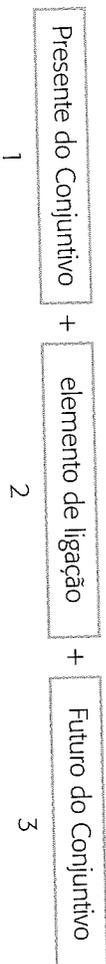
Estas construções usam-se para expressar, de forma intensiva, a ideia de concessão.



*Vá onde for, chego sempre atrasado!*

#### APRESENTAÇÃO

#### Frases concessivas de intensidade com repetição de verbo

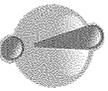


Faça o que fizer, chega sempre atrasado.

1      2      3

Esta construção usa-se para expressar uma ideia de concessão de forma intensiva e exagerada. A ação expressa através do verbo principal vai realizar-se, independentemente do obstáculo expresso na oração subordinada. O verbo da oração principal poderá encontrar-se no Futuro do Indicativo (1), no Presente (2) ou no Imperativo (3).

- ▶ 1. **Vá com quem for**, ela **estará** sempre a falar.  
(É irrelevante a pessoa com quem vai, porque ela fala muito com qualquer pessoa.)
- ▶ 2. **Coma o que comer**, ele **está** sempre magro.  
(Independentemente daquilo que come, não engorda nunca.)
- ▶ 3. **Esteja onde estiver**, não **saia** com muito dinheiro!  
(Não é importante o lugar onde está, mas nunca deve sair com muito dinheiro.)



Note que, nesta estrutura concessiva, o verbo se repete. Primeiro está no **Presente do Conjuntivo** e depois o mesmo verbo repete-se no **Futuro do Conjuntivo**. Entre as duas formas verbais há sempre um **elemento de ligação**, que varia conforme o sentido da frase.

Presente do Conjuntivo	Elemento de ligação	Futuro do Conjuntivo	Oração principal
Faça	o que	fizer,	nunca chega a horas.
Venha	com quem	vier,	recebo-a sempre bem.
Esteja	onde	estiver,	telefone-lhe sempre.
Responda	quem	responder,	não aceitamos mais ninguém.
Vás	como	fores,	demoras muito tempo.

**A. Complete as frases.**

1. Haja o que \_\_\_\_\_, não percam a calma.
2. Façam o que \_\_\_\_\_, avisem-me com antecedência.
3. Tragam o que \_\_\_\_\_, não comprem carne.
4. Compres o que \_\_\_\_\_, não gastes muito dinheiro.
5. Faça como \_\_\_\_\_, ele nunca acha suficientemente bom.
6. Vás para onde \_\_\_\_\_, leva o passaporte contigo.
7. Seja quem \_\_\_\_\_, não atendo o telefone.
8. Venhas como \_\_\_\_\_, apreciarás a viagem.
9. Digam o que \_\_\_\_\_, já não acredito neles.
10. Ponha onde \_\_\_\_\_, a estátua não fica bem em lado nenhum.

**B. Complete as frases com os verbos entre parênteses.**

1. _____	quem	_____ (vir),	atendo toda a gente.
2. _____	o que	_____ (pagar),	pede sempre o recibo.
3. _____	quantos	_____ (ser),	ela corrige os testes rapidamente.
4. _____	a quem	_____ (doer),	quero saber a verdade.
5. _____	por onde	_____ (ir),	vá de táxi.
6. _____	a que horas	_____ (chegar),	telefona aos teus pais.
7. _____	em que dia	_____ (partir),	avisa-me com antecedência.
8. _____	como	_____ (fazer),	tenho a certeza de que ficará bem.
9. _____	de onde	_____ (vir),	tem de passar pela alfândega.
10. _____	o que	_____ (dizer),	o melhor é nem dar ouvidos.

**C. Complete as frases, acrescentando os elementos de ligação em falta.**

1. Custe \_\_\_\_\_, amanhã vou começar a dieta.
2. Digam \_\_\_\_\_, não acho que estejas muito gorda.
3. Coma \_\_\_\_\_, vou cortar com o açúcar completamente.
4. Seja \_\_\_\_\_, não quero ver mais ninguém.
5. Esteja \_\_\_\_\_, estiver, penso sempre em ti.
6. Coma \_\_\_\_\_, chocolates comer, parece que a criança nunca fica cheia.
7. Partas \_\_\_\_\_, não te esqueças de me avisar.
8. Chegues \_\_\_\_\_, chegares, eu vou esperar-te ao aeroporto.
9. Venhas \_\_\_\_\_, vires, tenho a certeza de que é uma pessoa interessantíssima.
10. Tragam \_\_\_\_\_, trouxerem, acredito que será uma excelente surpresa.
11. Seja \_\_\_\_\_, for o preço, não abdicó deste livro.
12. Faça o tempo \_\_\_\_\_, fizer, vou dar um pequeno passeio todos os dias.

# Orações Subordinadas Adverbiais Proporcionais

- Quanto mais quente, melhor!

## INTRODUÇÃO

Estas construções usam-se para expressar proporção.



Quanto mais treinar, melhor atleta serei.

## APRESENTAÇÃO

### Orações subordinadas adverbiais proporcionais

- *Quanto mais conheço* a Maria, *mais* a admiro.

As orações proporcionais usam-se para exprimir uma relação de quantidade ou de contraste, resultando daí um facto que pode ser lógico ou não.

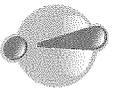
1. Esta estrutura pode usar-se com Futuro do Conjuntivo, se exprime uma ação eventual no futuro.
2. Usa-se o Presente do Indicativo, se exprime uma ação factual.

É habitual omitir a palavra *tanto* na oração principal (subordinante).

Oração subordinada	Oração subordinante
1. Quanto mais <b>estudares</b> , Quanto... + Futuro do Conjuntivo	(tanto) mais <b>saberás / sabes</b> . Futuro do Indicativo / Presente do Indicativo
2. Quanto menos <b>dormes</b> , Quanto... + Presente do Indicativo	(tanto) mais sono <b>terás / tens</b> . Futuro do Indicativo / Presente do Indicativo

### Há várias possibilidades de construção:

- *Quanto mais* praticares, (tanto) *mais* saberás.
- *Quanto mais* falas, (tanto) *menos* te ouço.
- *Quanto menos* fumares, *melhor* será para a tua saúde.
- *Quanto menos* fizeres, *menos* vontade tens de trabalhar.
- *Quanto menos* lês, *mais* ignorante ficas.



Se na oração principal o adjetivo for a palavra **bon** ou o advérbio **ben**, terá de usar a forma **melhor**. Com **mau** ou **mal**, usa-se a forma **pior**. Com o adjetivo grande, usa-se a forma **maior**.

- Quanto menos te cuidares, **pior** para ti.
- Quanto mais praticar, **melhor** falará.
- Quanto mais estudares, **maiores** serão os progressos.

## A. Combine as frases das duas colunas e escreva-as.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Quanto mais o conheço,         | a) menos fome tenho.                   |
| 2. Quanto menos trabalho,         | b) melhor será.                        |
| 3. Quanto menos está em casa,     | c) mais aprendo.                       |
| 4. Quanto mais velho for o vinho, | d) menos gosto dele.                   |
| 5. Quanto menos como,             | e) mais os filhos sentem a falta dele. |
| 6. Quanto mais pratico,           | f) menos me apetece fazer.             |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## B. Complete as frases da forma mais adequada, usando as palavras listadas as vezes necessárias.

menor / mais / melhor / pior / menos / maior

1. Quanto mais doces comeres, \_\_\_\_\_ será para a tua saúde.
2. Quanto menos dormires, \_\_\_\_\_ cansado estarás.
3. Quanto mais explicas, \_\_\_\_\_ te entendo.
4. Quanto mais compras, \_\_\_\_\_ dinheiro tens.
5. Quanto menos línguas falares, \_\_\_\_\_ fácil é encontrar trabalho.
6. Quanto menos te cuidares, \_\_\_\_\_ será o problema.
7. Quanto mais praticar, \_\_\_\_\_ falará a língua.
8. Quanto mais caro for o restaurante, \_\_\_\_\_ será a comida.
9. Quanto maior for a sala, \_\_\_\_\_ móveis caberão lá dentro.
10. Quanto melhor for o professor, \_\_\_\_\_ vocês aprenderão.
11. Quanto menor for a dose que tomares, \_\_\_\_\_ será o efeito.

## C. Complete com as formas verbais no Presente do Indicativo ou Futuro do Conjuntivo.

1. Quanto mais longa \_\_\_\_\_ (ser) a viagem, mais horas terás de conduzir.
2. Quanto pior ele \_\_\_\_\_ (sentir-se), mais a mãe fica preocupada.
3. Quanto menos trânsito \_\_\_\_\_ (haver), mais depressa chegarei.
4. Quanto mais os pais \_\_\_\_\_ (ralhar), mais a criança se porta mal.
5. Quanto menos sai nós \_\_\_\_\_ (pôr) na comida, mais saudável ela será.
6. Quanto mais água nós \_\_\_\_\_ (beber), melhor será para a nossa saúde.
7. Quanto maior \_\_\_\_\_ (ser) a piscina, mais pessoas poderão nadar.
8. Quanto maior \_\_\_\_\_ (ser) a atenção, melhor é a educação.

• Já que sabes tudo, faz tu!

## INTRODUÇÃO

Estas construções usam-se para expressar a ideia de causa relativamente ao que é expresso na oração subordinante.



Já que sabes fazer melhor, faz tu!

## APRESENTAÇÃO

## Conjunções e locuções conjuncionais causais

Porque, como, pois, visto que...

*Dá-me o casaco, que tenho frio.*

≡ *Dá-me o casaco, porque tenho frio.*

As conjunções causais indicam uma causa e iniciam uma oração subordinada causal.

Conjunções causais + verbo no Indicativo	Locuções conjuncionais causais + verbo no Indicativo
<p><b>porque</b> – Ela vestiu o casaco, <b>porque</b> tinha frio.</p> <p><b>como</b> – <b>Como</b> não disseste nada, pensei que estavas doente.</p> <p><b>pois</b> – Ajudei-o a fazer o exercício, <b>pois</b> ele não o compreendia.</p> <p><b>que</b> – Empresta-me o guarda-chuva, <b>que</b> me esqueci do meu.</p>	<p><b>visto que</b> – Ele foi comprar o jornal, <b>visto que</b> ainda não o tinha lido.</p> <p><b>já que</b> – Responde tu, <b>já que</b> sabes tudo.</p> <p><b>uma vez que</b> – <b>Uma vez que</b> não conheces a cidade, vou contigo.</p>
<p><b>Não porque</b> + Conjuntivo (Presente ou Imperfeito)</p> <p>Ele come peixe <b>não porque</b> goste, mas porque é saudável.</p> <p>Eles foram pescar <b>não porque</b> gostassem, mas para fazer a vontade ao Pedro.</p>	

A construção causal iniciada por **como** antecede habitualmente a oração principal.

**Como** não disseste nada, pensei que estavas doente.

≡ Pensei que estavas doente, porque não disseste nada.

## APLICAÇÃO

▶ **Como** não tinhas chegado, comecei o trabalho sem ti.

▶ **Visto que** não há dinheiro suficiente, não poderemos fazer a excursão.

▶ Fui trocar o presente do André, **pois** ele já tinha aquele livro.

▶ **Uma vez que** eles não aceitam as nossas condições, não faremos o negócio.

Podemos usar a preposição **por** ou as locuções prepositivas **por causa de**, **devido a** para exprimir a ideia de causa. Nestes casos usa-se:

1. O verbo no Infinitivo Pessoal

2. Preposição ou locuções prepositivas com nome

▶ Não encontraram a loja **por** não **conhecerem** a cidade. (1)

▶ Não vestiste à aula **por causa de** **estares** doente. (1)

▶ **Por causa de** **ter sido assaltado**, o Nuno não veio trabalhar. (1)

▶ O João piorou **por causa da** **febre**. (2)

▶ Eles ficaram em casa **devido ao** **mau tempo**. (2)

### A. Ligue as frases e escreva-as em baixo.

que / pois / porque / como

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Ele foi ao médico,     | a) que não tenho aqui nenhum.   |
| 2. Ela pediu ajuda,       | b) não passou de ano.           |
| 3. Como não estudou nada, | c) porque não podia com a mala. |
| 4. Empresta-me dinheiro,  | d) pois tinha desmaiado.        |
| 5. Ajuda-me,              | e) pois não sei o que fazer.    |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### B. Complete as frases com as locuções listadas.

visto que / já que / uma vez que

1. \_\_\_\_\_ não vens a minha casa, vou eu à tua.
2. \_\_\_\_\_ não lhe perdoaste, podiam conversar sobre o assunto.
3. Se tu não ceddes, cedo eu, \_\_\_\_\_ és tão teimoso.
4. \_\_\_\_\_ estou aqui, aproveito para cortar o cabelo.
5. Eu ofereço-te o livro, \_\_\_\_\_ tu não tens dinheiro.
6. \_\_\_\_\_ não viste o filme no ano passado, resolvi oferecer-te o DVD.

### C. Complete as frases com as formas verbais corretas.

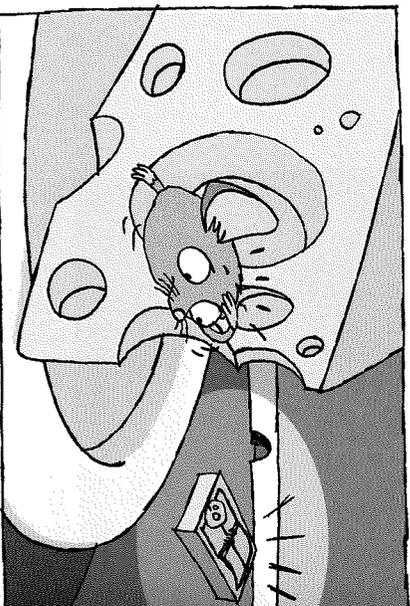
1. Eles ficaram em casa por \_\_\_\_\_ (estar) doentes.
2. Não se puderam candidatar à bolsa por causa de \_\_\_\_\_ (esquecer-se) dos prazos.
3. Uma vez que já \_\_\_\_\_ (ver) o filme, fomos à cervejaria comer caracóis.
4. Como os nossos amigos alemães nunca \_\_\_\_\_ (provar) caracóis, acharam este petisco muito estranho.
5. Uma vez que o tempo está chuvoso, talvez \_\_\_\_\_ (ser) melhor ficarmos em casa.
6. Ele não conseguiu responder a nenhuma das perguntas, pois não \_\_\_\_\_ (saber) nada de História Mundial.
7. Já que estás aqui, porque é que não \_\_\_\_\_ (corrigir) o meu trabalho?
8. Como \_\_\_\_\_ (chover) muito na véspera, as estradas estavam cheias de lama e de destroços.
9. \_\_\_\_\_ (tu/conduzir) mais devagar, que esta estrada não é para brincadeiras parvas!
10. Ela casou-se não porque \_\_\_\_\_ (querer), mas porque a família insistiu muito.
11. O Daniel vai fazer uma festa nos anos não porque \_\_\_\_\_ (apetecer a ele), mas para agradecer aos amigos.
12. A Maria tirou as férias em Agosto não porque \_\_\_\_\_ (preferir), mas porque a empresa ia fechar nesse mês.
13. Nós vamos jantar fora mais logo, não porque \_\_\_\_\_ (ter vontade), mas porque fomos convidados.

## Préterito Perfeito Composto do Conjuntivo

- A Ana deu uma festa na casa dela. Espero que tenha corrido bem.

### INTRODUÇÃO

Usamos o Préterito Perfeito Composto do Conjuntivo depois das mesmas estruturas e expressões com as quais usamos Presente do Conjuntivo.



Ai, ai, ai!!! Espero que o meu irmão Ratildo não tenha ficado na ratoeira.

### APRESENTAÇÃO

Forma-se com o Presente do Conjuntivo do verbo auxiliar **ter** e o particípio passado do verbo principal.

	Ter (Presente do Conjuntivo)	+ Particípio Passado do verbo principal
Eu	tenha	falado
Tu	tenhas	comido
Você Ele / Ela	tenha	feito
Nós	tenhamos	saiído
Vocês Eles / Elas	tenham	trazido

- É possível que ele **tenha ido** à festa ontem à tarde.
- Eu **desejo que ele tenha feito** tudo quando eu chegar.
- Caso ela não **tenha lido** o livro, **dá-lho** para ela o ler.

Nas frases a) e b), o verbo da oração principal surge no Presente do Indicativo e o verbo da oração subordinada encontra-se no Préterito Perfeito Composto do Conjuntivo. No caso da frase c) o verbo da oração principal encontra-se no Modo Imperativo e o verbo da oração subordinada está no Préterito Perfeito Composto do Conjuntivo.

### APLICAÇÃO

O Préterito Perfeito Composto do Conjuntivo serve para exprimir anterioridade em relação a uma ação já realizada no passado (1), a decorrer no presente (2) ou a acontecer no futuro (3).

- Embora eles tenham estudado, não conseguiriam passar no exame que fizessem ontem. (*eles tenham estudado*) → ação anterior a «o exame que fizessem ontem»
- Receio que ele não tenha percebido o que eu estou a dizer. (*ele não tenha percebido*) → ação anterior a «que eu estou a dizer»
- Amanhã o professor começa a aula às nove horas. Espero que a essa hora os alunos já tenham chegado à escola. (*já tenham chegado*) → ação anterior a «começa a aula às nove»

Como já se disse, usamos o Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo depois das mesmas estruturas e expressões com as quais usamos o Presente do Conjuntivo:

1. Depois de construções impessoais:

- ▶ *É possível que ele tenha ido à festa ontem à tarde.*
- ▶ *É importante que amanhã eles tenham feito os trabalhos de casa.*
- ▶ *Não é verdade que tu tenhas vindo passar férias a Portugal no ano passado.*

2. Em subordinadas completivas:

- ▶ *Espero que ele tenha comprado uma casa nova.*
- ▶ *Eu gosto que tu tenhas vindo a Lisboa só para me veres.*
- ▶ *Eu desejo que ele tenha feito tudo quando eu chegar.*
- ▶ *Eu exijo que tenha terminado tudo até ao meio-dia de amanhã.*
- ▶ *Ontem choveu muito. Receto que eles tenham ficado doentes.*

3. Depois de *talvez* (em orações independentes) para exprimir dúvida em relação a um facto passado:

- ▶ *Hoje a Maria não veio trabalhar. Talvez tenha ficado doente durante o fim de semana.*
- ▶ *Como o Rui estava atrasado, apANHOU um táxi. Talvez tenha conseguido chegar a horas.*

4. Em orações subordinadas adverbiais:

- a) *Condicionalis (caso, sem que, desde que, a menos que, a não ser que):*
  - ▶ *Caso ela não tenha lido o livro, eu dou-lho para ela o ler.*
  - ▶ *Sem que tenha feito tudo o que lhe pedi, não pode sair mais cedo.*

b) *Temporais<sup>1</sup> (até que, logo que, mal):*

- ▶ *Logo que tenham acabado o trabalho, telefonem-me para irmos ao cinema.*
- ▶ *Mal tenham feito os exercícios, eles vão beber um café juntos.*

c) *Finalis<sup>2</sup> (para que, a fim de que):*

- ▶ *Eu rezo para que amanhã às dez horas ela já tenha terminado todo o trabalho, senão temos um grande problema.*

d) *Concessivas (embora, se bem que, mesmo que, ainda que, nem que):*

- ▶ *Embora já tenha visto o filme, quer vê-lo outra vez.*

e) *Causal (não porque):*

- ▶ *Ela está cansada não porque tenha trabalhado muito, mas porque esteve numa festa.*

5. Em orações subordinadas relativas em situações indeterminadas:

- ▶ *Há alguém que tenha visto o Rui?*
- ▶ *Ele nunca encontrou uma pessoa que tenha lido aquele livro.*

6. Em frases exclamativas de desejo:

- ▶ *A Paula estava muito doente. Oxalá tenha ficado melhor!*
- ▶ *Deus queira que ela tenha encontrado a carteira que perdi!*

7. Depois de verbos de opinião na forma negativa:

- ▶ *Ontem ela não veio à festa. Não acredito que tenha ficado a trabalhar.*

8. Nas orações subordinadas concessivas de intensidade (*por mais que, por muito que, por pouco que, por pior que, etc.*):

- ▶ *Por muito que ele tenha treinado, não vai conseguir ganhar o jogo.*
- ▶ *Por pior que o filme tenha sido, ele vai vê-lo novamente.*

9. Depois de expressões indeterminadas (*onde quer que, quem quer que, o que quer que, etc.*):

- ▶ *Onde quer que tu tenhas ido, eu não quero saber.*
- ▶ *O que quer que tenha acontecido, ele nunca dirá nada a ninguém.*

<sup>1</sup> Com a locução conjuncional *antes que* empregamos o Presente ou o Imperfeito do Conjuntivo.

<sup>2</sup> As orações subordinadas finais têm um uso muito reduzido quando usadas com o Pretérito Perfeito Composto.

## A. Coloque os verbos na forma correta do Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo.

Verbos -ar	Verbos -er	Verbos -ir
1. falar / ela Ela tenha falado	7. comer / ela	13. abrir / eles
2. estudar / tu	8. escrever / tu	14. sair / tu
3. pensar / eu	9. trazer / nós	15. dormir / eles
4. pagar / vocês	10. ver / elas	16. cair / nós
5. ganhar / nós	11. ter / tu	17. preferir / eu
6. encontrar / elas	12. dizer / eu	18. conseguir / ela

## B. Passe os verbos das frases para o Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo.

Ex.: É importante que ele fique em casa hoje à noite.

É importante que ele tenha ficado em casa ontem à noite. (ontem)

- É interessante que tu toques piano amanhã.  
\_\_\_\_\_ ontem.
- É agradável que vocês visitem a minha cidade.  
\_\_\_\_\_
- É melhor que você pague a conta do restaurante.  
\_\_\_\_\_
- É interessante que eles vejam o filme.  
\_\_\_\_\_
- É bom que almoce nesse restaurante com os teus amigos.  
\_\_\_\_\_
- Como vão ter um teste, é bom que fiquem em casa esta noite.  
\_\_\_\_\_
- É agradável que vocês desçam essa rua de elétrico.  
\_\_\_\_\_
- É fundamental que faça estes exercícios.  
\_\_\_\_\_

**C. Coloque os verbos no Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo.**

1. Embora ontem eu \_\_\_\_\_ (magoar-se) a jogar ténis, hoje fui jogar futebol.
2. Caso vocês \_\_\_\_\_ (trazer) o dicionário para o teste, podem emprestar-mo?
3. Ela exige que a equipa \_\_\_\_\_ (concluir) tudo até amanhã de manhã.
4. A equipa perdeu o jogo não porque não \_\_\_\_\_ (treinar), mas porque a outra equipa era mais forte.
5. Ainda que na semana passada ela \_\_\_\_\_ (estar) doente, esta semana está ótima.
6. Logo à noite, até que o filme \_\_\_\_\_ (acabar), não podem sair da sala.
7. Por muito que eu \_\_\_\_\_ (esforçar-se), não consegui correr mais depressa do que ela.
8. Ontem, se bem que a Carla \_\_\_\_\_ (ir) no carro dela para o trabalho, voltou de autocarro porque o carro se avariou.
9. Amanhã, caso tu \_\_\_\_\_ (conseguir) falar com o Rui antes de mim, diz-lhe que eu preciso de falar com ele.
10. Com quem quer que ele \_\_\_\_\_ (ir) ao cinema ontem, não me disse nada.

**D. Faça a ligação entre as colunas.**

Ex.: É fundamental que ele tenha feito os exercícios. → Anterioridade em relação a uma ação já realizada no passado.

1. É útil que ele tenha estudado tanto para o teste de ontem.	<p><b>Anterioridade em relação a...</b></p> <p>a) Uma ação já realizada no passado.</p> <p>b) Uma ação a decorrer no presente.</p> <p>c) Uma ação a realizar no futuro.</p>
2. Embora ele não tenha ouvido o que estou a dizer, eu vou falar com ele novamente.	
3. Espero que amanhã já tenhas acabado estes exercícios.	
4. Caso nós tenhamos feito uma viagem interessante, eu digo-te quando voltar.	
5. Eu desejo que tenham feito tudo o que queriam.	
6. Agradeço que tenham vindo à minha casa esta noite para celebrarmos o meu aniversário.	
7. Agradeço que tenham vindo à minha casa ontem à noite.	
8. Espero que a obra já tenha terminado na próxima semana.	

## Preterito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo

- Se ela tivesse vindo a Portugal, tinha visitado Coimbra.

### INTRODUÇÃO

Usamos o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo depois das mesmas estruturas e expressões com as quais usamos o Presente do Conjuntivo.



Se eles **tivessem comprado** um bom mapa, agora não estariam perdidos no meio da floresta.

### APRESENTAÇÃO

Forma-se com o Pretérito Imperfeito do Conjuntivo do verbo auxiliar **ter** e o particípio passado do verbo principal.

	Ter (Imperfeito do Conjuntivo)	Particípio Passado do verbo principal
Eu	tivesse	falado
Tu	tivesses	comido
Você Ele / Ela	tivesse	feito
Nós	tivéssemos	saido
Vocês Eles / Elas	tivessem	trazido

- a) **Era / Seria** bom que ele **tivesse ido** à festa ontem à tarde, mas não foi.  
 b) **Foi** bom que ele **tivesse ido** à festa ontem à tarde. Ele chegou muito cedo.  
 c) **Eu desejava / desejei** que ele **tivesse feito** o jantar, mas ele não fez.

Nas frases anteriores é possível verificarmos que os verbos das orações principais podem estar no Pretérito Imperfeito do Indicativo (ou no Condicional) ou no Pretérito Perfeito Simples do Indicativo, enquanto os verbos das orações subordinadas se encontram no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo.

### APLICAÇÃO

O Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo serve para exprimir anterioridade em relação a ações realizadas no passado (1) e (3) ou não realizadas no passado (2) e (4).

- (1) Foi bom que ele **tivesse ido** à festa ontem à tarde. Ele chegou muito cedo.  
 (2) Era bom que ele **tivesse ido** à festa ontem à tarde, mas não foi.  
 (3) **Gostei** que **tivesse vindo** à minha festa. Chegaste muito cedo.  
 (4) **Gostava / Gostaria** que **tivesse vindo** à minha festa, mas tu não vieste.

Se o verbo da oração subordinante estiver no Pretérito Imperfeito do Indicativo, este vai afetar a realização da ação da oração subordinada. Deste modo, a ação expressa pela oração subordinada poderá não se realizar.

Se o verbo da oração subordinante estiver no Pretérito Perfeito Simples do Indicativo, o verbo desta estrutura vai atuar como reforço da realização da ação expressa pela oração subordinada.

Usamos o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo:

**1. Depois de construções impessoais:**

- *Era / seria importante que o Rui tivesse falado com o chefe.* (Ele não falou com o chefe.)
- *Foi importante que o Rui tivesse falado com o chefe.* (Ele falou com o chefe.)

**2. Em subordinadas completivas:**

- *Gostava / gostaria que ele tivesse comprado uma casa nova.*
- *Eu receei que eles tivessem ficado doentes, mas eles não ficaram.*

**3. Depois de talvez (em orações independentes) para exprimir dúvida em relação a um facto passado:**

- *Na semana passada a Cláudia faltou à escola. Talvez tivesse ficado doente.*

**4. Em orações subordinadas adverbiais:**

- a) Condicionais (se, caso, sem que, desde que, a menos que, a não ser que):**
- *Se ela tivesse estudado mais, tinha / teria passado no exame.*



Nas orações subordinadas condicionais, quando o verbo está no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo, o verbo da oração subordinante encontra-se ou no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo (linguagem corrente), ou no Condicional ou Condicional Composto (linguagem cuidada).

**b) Temporais (até que, logo que, mal):**

- *Ninguém podia sair dali até que ele tivesse chegado.*

**c) Finais (para que, a fim de que):**

- *Para que tivessem ganho o jogo, era / seria necessário terem mais sorte.*

**d) Concessivas (embora, se bem que, mesmo que, ainda que, nem que):**

- *Embora já tivesse visto o filme, queria vê-lo outra vez.*

**e) Causal (não porque):**

- *Ela estava cansada não porque tivesse trabalhado muito, mas porque tinha estado numa festa.*

**5. Em orações subordinadas relativas em situações indeterminadas:**

- *Ele nunca tinha encontrado uma pessoa que tivesse lido aquele livro.*

**6. Em frases exclamativas de desejo<sup>3</sup> para exprimir um desejo relativo a uma situação já realizada, lamentando a sua ocorrência:**

- *Há dois anos ela perdeu o cão e nunca mais o viu. Tomara que ela o tivesse encontrado.*

**7. Depois de verbos de opinião na forma negativa:**

- *Ele não acreditava que tivesse finalmente encontrado a irmã.*

**8. Nas orações subordinadas concessivas de intensidade (por mais que, por muito que, por pouco que, por pior que, etc.):**

- *Por muito que ele tivesse treinado, não ia conseguir ganhar o jogo.*

**9. Depois de expressões indeterminadas (onde quer que, quem quer que, o que quer que, etc.):**

- *Onde quer que ele tivesse ido, ela não queria saber.*

**10. Depois da locução conjuncional como se em estruturas comparativas irrealis:**

- *Ela falava como se tivesse sido ligada à electricidade.*

<sup>3</sup> Com o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo não se usa a expressão de desejo *Deus queira que*.

## A. Coloque os verbos na forma correta do Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo.

Verbos -ar

Verbos -er

Verbos -ir

- |                     |                  |                     |
|---------------------|------------------|---------------------|
| 1. falar / ela      | 7. comer / ela   | 13. abrir / eles    |
| Ela tivesse falado  |                  |                     |
| 2. estudar / tu     | 8. escrever / tu | 14. sair / tu       |
|                     |                  |                     |
| 3. pensar / eu      | 9. trazer / nós  | 15. dormir / eles   |
|                     |                  |                     |
| 4. pagar / vocês    | 10. ver / elas   | 16. cair / nós      |
|                     |                  |                     |
| 5. ganhar / nós     | 11. ter / tu     | 17. preferir / eu   |
|                     |                  |                     |
| 6. encontrar / elas | 12. dizer / eu   | 18. conseguir / ela |
|                     |                  |                     |

## B. Passe os verbos das frases para o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo.

Ex.: É importante que ele fique em casa hoje à noite.

Era importante que ele **tivesse ficado** em casa ontem à noite, mas não ficou.

- É interessante que tu toques piano amanhã.  
\_\_\_\_\_, mas não tocaste.
- É agradável que vocês visitem a minha cidade.  
\_\_\_\_\_, mas não visitaram.
- É melhor que vocês paguem a conta do restaurante.  
\_\_\_\_\_, mas não pagaram.
- É interessante que eles vejam o filme.  
\_\_\_\_\_, mas não o viram.
- É bom que almoces nesse restaurante com os teus amigos.  
\_\_\_\_\_, mas não almoçaste.
- Como vão ter um teste, é bom que fiquem em casa esta noite.  
\_\_\_\_\_, mas não ficaram.
- É agradável que vocês desçam essa rua de elétrico.  
\_\_\_\_\_, mas ainda não desceram.
- É fundamental que faças estes exercícios.  
\_\_\_\_\_, mas ainda não os fizeste.

**C. Coloque os verbos no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo.**

1. Embora eles \_\_\_\_\_ (estar) a jogar futebol, tinham preferido jogar tênis.
2. Caso vocês \_\_\_\_\_ (trazer) o dicionário para o teste, podiam emprestar-mo.
3. Ela exigia que a equipa \_\_\_\_\_ (concluir) tudo até ontem ao fim do dia.
4. A equipa perdeu o jogo não porque não \_\_\_\_\_ (treinar), mas porque a outra equipa era mais forte.
5. Ainda que tu \_\_\_\_\_ (ver) o Paulo, não poderias falar com ele, porque ele estava ocupadíssimo.
6. Até que o exame \_\_\_\_\_ (terminar), ninguém poderia sair da sala.
7. Por muito que eu \_\_\_\_\_ (esforçar-se), nunca consegui ficar magra.
8. Ontem, se bem que a Carla \_\_\_\_\_ (ir) no carro dela para o trabalho, voltou de autocarro, porque o carro se avariou.
9. Se tu \_\_\_\_\_ (falar) com o João, agora não estariam zangados.
10. Para onde quer que eles \_\_\_\_\_ (ir) ontem, não me disseram nada.

**D. Faça frases exclamativas de desejo com o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo.**

1. Oxalá eu \_\_\_\_\_ (ganhar) o jogo! Infelizmente perdi.
2. Eu adormeci durante a sessão de cinema e não vi o filme todo.  
Tomara que eu \_\_\_\_\_
3. Apanhei muita chuva e agora estou muito doente.  
Quem me dera que \_\_\_\_\_
4. Comi muito durante as férias e agora estou mais gorda.  
Oxalá não \_\_\_\_\_
5. Cortei muito o cabelo e agora acho que está horrível.  
Tomara que \_\_\_\_\_
6. Ele teve um exame e chumbou porque não estudou nada.  
Quem me dera que ele \_\_\_\_\_

**E. Faça frases condicionais com o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo.**

Ex.: A Patrícia acordou mais tarde e, por isso, chegou atrasada à aula.

Se ela tivesse acordado mais cedo, tinha/teria chegado a horas à aula.

1. O Rui bebeu muito e, por isso, teve um acidente.  
Se ele não \_\_\_\_\_
2. Ele nunca aprendeu línguas estrangeiras e, por isso, não conseguiu o emprego.  
Se ele \_\_\_\_\_
3. Eu perdi a calma e, por isso, piorei a situação.  
Se eu não \_\_\_\_\_

# Futuro Composto do Conjuntivo

- Quando tiver feito todos os exercícios, pode ir passear.

## INTRODUÇÃO

Usamos o Futuro Composto do Conjuntivo para exprimir uma ideia futura concluída em relação a outro facto também futuro.



Quando o jogo de futebol **tiver terminado**,  
podes vir ao cinema comigo?

## APRESENTAÇÃO

Forma-se com o Futuro do Conjuntivo do verbo auxiliar *ter* e o particípio passado do verbo principal.

	Ter (Futuro do Conjuntivo) +	Particípio Passado do verbo principal
Eu	tiver	falado
Tu	tiveres	comido
Você Ele / Ela	tiver	feito
Nós	tivermos	saiído
Vocês Eles / Elas	tiverem	trazido

## APLICAÇÃO

Usamos o Futuro Composto do Conjuntivo para exprimir uma ação já concluída em relação a outra também futura.

Usamos o Futuro Composto do Conjuntivo em construções com:

- **Conjunções e locuções conjuncionais temporais** (*quando, enquanto, assim que, logo que, no momento em que*):

- (1) Quando **tiveres acabado** os exercícios, já **podes** ir passear.
- (2) Enquanto eles não **tiverem acabado** o trabalho, não **poderão** ir de férias.
- (3) Assim que vocês **tiverem chegado** a casa, **telefonem-me**.

Nestas estruturas, o verbo da oração principal poderá estar no Presente do Indicativo (1), no Futuro Imperfeito do Indicativo (2) ou no Modo Imperativo (3).

- **Conjunção condicional** (*Se*):

- (1) Se até às dez horas eu não **tiver chegado**, **saem** sem mim.
- (2) Se a Paula **tiver estudado** tudo até amanhã, **conseguirá** passar no exame sem problemas.
- (3) Se tu **tiveres recebido** os livros, **diz-me** qualquer coisa.

Tal como nas estruturas anteriores, as orações subordinadas condicionais têm o verbo no Futuro Composto do Conjuntivo, enquanto o verbo da oração principal poderá estar no Presente do Indicativo (1), no Futuro Imperfeito do Indicativo (2) ou no Modo Imperativo (3).

- **Oração relativa:**

↳ Quem **tiver terminado** os exercícios, **pode** sair.

**A. Faça a ligação correta entre as colunas.**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Quando a Paula        | a) tiver chegado a casa, começarei a fazer o jantar.     |
| 2. Enquanto vocês        | b) tiver acabado os exercícios, pode sair.               |
| 3. Logo que tu           | c) tivermos visto o filme, saímos rapidamente.           |
| 4. Assim que eu          | d) não tiverem comprado a casa, podem ficar aqui.        |
| 5. No momento em que nós | e) tiveres saído do trabalho, telefona-me.               |
| 6. Quem                  | f) tiver conseguido fazer o exercício, está de parabéns. |

**B. Complete as frases com os verbos no Futuro Composto do Conjuntivo.**

- Logo que você \_\_\_\_\_ (ler) o livro, pode emprestar-mo?
- Quando os teus amigos \_\_\_\_\_ (chegar) à estação de comboios, diz-me qualquer coisa. Eu vou buscá-los rapidamente.
- Enquanto ele não \_\_\_\_\_ (sair) da tua casa, não te vou visitar. Não gosto nada dele.
- Assim que tu \_\_\_\_\_ (perder) algum peso, podes começar a fazer os exercícios físicos mais difíceis.
- Quando ele \_\_\_\_\_ (provar) estes pratos típicos portugueses, vai adorar a nossa comida tradicional.
- Podes sair da sala assim que \_\_\_\_\_ (terminar) o teste.

**C. Complete as frases com os verbos no Presente do Indicativo, Futuro Composto do Conjuntivo ou Futuro Imperfeito do Indicativo.**

- A Joana nunca \_\_\_\_\_ (atrasar-se), mas se não \_\_\_\_\_ (chegar) até às dez da manhã, nós \_\_\_\_\_ (começar) a reunião sem ela.
- Amanhã, logo que eles \_\_\_\_\_ (chegar) ao cinema, \_\_\_\_\_ (telefonar) aos amigos.
- Quando tu \_\_\_\_\_ (ir) ao banco, eu \_\_\_\_\_ (encontrar-se) contigo para tomarmos um café.
- Enquanto ela não \_\_\_\_\_ (fazer) os exercícios, não \_\_\_\_\_ (conseguir) perceber nada.

**D. Complete as frases com os verbos no Futuro Composto do Conjuntivo e no Futuro Imperfeito do Indicativo.**

- Se a nossa casa da praia já \_\_\_\_\_ (ser) construída em Agosto, \_\_\_\_\_ (passar) as férias nela.
- Os meus amigos já partiram de Lisboa. Quando \_\_\_\_\_ (chegar) ao país deles \_\_\_\_\_ (telefonar).
- Amanhã, se o Carlos \_\_\_\_\_ (ganhar) o jogo, \_\_\_\_\_ (festejar) com todos os amigos.
- Logo que tu \_\_\_\_\_ (pagar) o teu apartamento, \_\_\_\_\_ (poder) comprar um carro novo.



**A. Complete as frases interrogativas com o Futuro Composto do Indicativo.**

1. Na semana passada eles viram aquele filme: \_\_\_\_\_ (gostar)?
2. A Paula foi operada ontem à tarde. A operação: \_\_\_\_\_ (correr) bem?
3. Os meus amigos viajaram até ao Porto. \_\_\_\_\_ (ver) a cidade toda?
4. Ontem ele chegou muito tarde a casa. O que é que \_\_\_\_\_ (acontecer)?
5. Ontem o Paulo estava muito atrasado para a reunião. \_\_\_\_\_ (ir) à reunião?
6. No ano passado a Maria estava muito gorda, mas este ano está elegante. \_\_\_\_\_ (fazer) dieta?
7. Anteontem eles chegaram atrasados à aula. \_\_\_\_\_ (adormecer)?
8. A Paula não comprou os livros. \_\_\_\_\_ (ficar) sem dinheiro?

**B. Complete as frases interrogativas com o Condicional Composto.**

1. A polícia atirou contra o assaltante. O assaltante \_\_\_\_\_ (ficar) ferido?
2. Há um incêndio no centro da cidade. Alguém \_\_\_\_\_ (chamar) os bombeiros?
3. Houve um grande acidente na autoestrada do norte. O que é que \_\_\_\_\_ (acontecer)?
4. Numa ilha do Atlântico, um vulcão entrou em erupção. As autoridades \_\_\_\_\_ (avisar) as pessoas com antecedência?
5. Os médicos não conseguiram salvar o paciente. \_\_\_\_\_ (fazer) tudo o que podiam?
6. Os estudantes reprovaram no exame. \_\_\_\_\_ (estudar) como a professora lhes recomendou?
7. Na semana passada, o Banco de Lisboa foi assaltado. A polícia \_\_\_\_\_ (prender) os assaltantes?
8. A loja encerrou mais cedo na semana passada. O empregado \_\_\_\_\_ (estar) doente?

**C. Substitua o verbo a negro pelo Condicional Composto.**

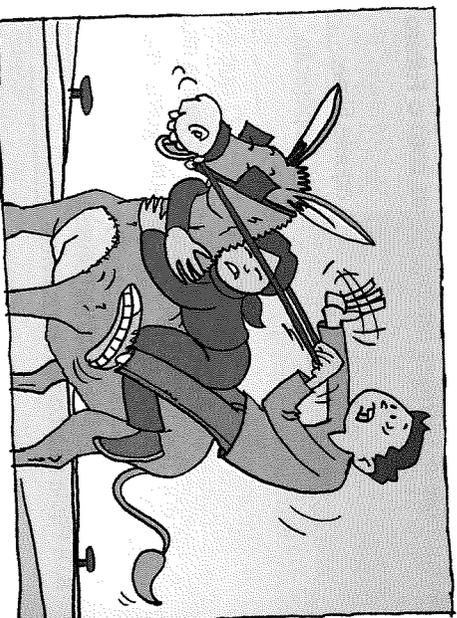
1. Se elas tivessem estudado mais, **tinham passado** no exame.  
\_\_\_\_\_
2. Se o Paulo não tivesse saído de casa tão tarde, não **tinha chegado** atrasado à reunião.  
\_\_\_\_\_
3. Se tu tivesses tomado a decisão correta, **tinhas ficado** mais feliz.  
\_\_\_\_\_
4. Se nós tivéssemos treinado mais, **tinhamos ganho** este jogo.  
\_\_\_\_\_
5. Se eu tivesse trabalhado mais, **tinha passado** no exame.  
\_\_\_\_\_
6. Se eles tivessem feito mais poupanças, **tinham ficado** ricos.  
\_\_\_\_\_
7. Se tu tivesses visto o filme, **tinhas gostado**.  
\_\_\_\_\_
8. Se vocês tivessem dito a verdade, eles **tinham ficado** zangados.  
\_\_\_\_\_

## Infinitivo Pessoal Simples e Composto

- Depois de terem acabado o jogo, foram beber uns copos.

### INTRODUÇÃO

As construções com Infinitivo Pessoal usam-se para pôr em evidência o agente da ação.



Depois de termos almoçado, fomos dar uma volta de burro.

### APRESENTAÇÃO

#### Infinitivo Pessoal Simples e Composto

Usa-se o Infinitivo Pessoal Composto quando falamos de uma ação supostamente já terminada. Tal como no caso do Infinitivo Pessoal Simples, usa-se quando queremos pôr em evidência o agente da ação.

#### 1. Quando o sujeito está expresso na frase.

- Isto é para **eles aprenderem** a não mentir aos pais!
- Sai depois de **eles terem cantado** a minha canção favorita.

#### 2. Quando se refere a um sujeito não expresso, mas que é necessário dar a conhecer.

- É preferível não **chegares** tarde.
  - Era preferível não **teres chegado** tarde.
- (Para mais informação sobre o Infinitivo Pessoal Simples, ver Gramática Aplicada Níveis Inicial e Elementar.)

O Infinitivo Pessoal Composto constrói-se com o verbo auxiliar *ter* (no Infinitivo Pessoal) + participio passado do verbo principal. Pode referir:

- um facto já passado:
  - Depois de **termos acabado** o curso, começámos a trabalhar.
  - (Primeiro acabámos o curso e só depois é que começámos a trabalhar. Ambas as ações estão no passado.)
- um facto futuro, mas terminado em relação a outro facto também futuro:
  - Meus senhores, depois de **terem preenchido** os impressos, dirijam-se ao balcão B.
  - (Primeiro preenchem os impressos e depois dirigem-se ao balcão B. Estes factos ainda não aconteceram.)

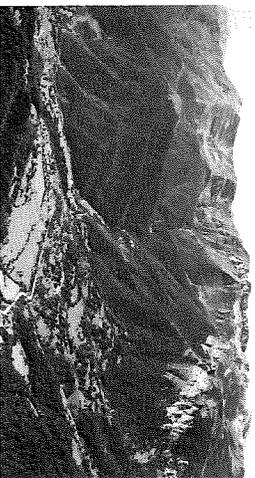
### APLICAÇÃO

- Antes de comprares o carro, vai falar com o teu pai.
- Antes de teres comprado o carro, devias ter falado com o teu pai, mas não o fizeste.
- Sem terem comprado a mercadoria na totalidade, não a podem levantar.
- É importante discutirem a questão entre todos.
- Só depois de terem discutido o problema é que podem chegar a um acordo comum.

**A. Complete as frases com Infinitivo Pessoal ou Impessoal.**

1. É frequente nós \_\_\_\_\_ (desejar) aquilo que não temos.
2. Gostava tanto de \_\_\_\_\_ (ver) a companhia de bailado que estive cá no mês passado!
3. A Daniela fez uma festa tão gira na semana passada! Adorava \_\_\_\_\_ (estar) lá!
4. Era para \_\_\_\_\_ (escrever) aos meus avós na semana passada, mas esqueci-me.
5. Apesar de nós não \_\_\_\_\_ (ver) filme, sabemos que é muito bom.
6. Ele ficou com pena por já \_\_\_\_\_ (comprar) o frigorífico, porque agora estão mais baratos.
7. É pena nós não \_\_\_\_\_ (poder) ir de férias este ano, mas temos tanto que fazer!
8. Se te sentes mal, é melhor \_\_\_\_\_ (ir) ao médico já.
9. Em vez de \_\_\_\_\_ (lamentar-se), porque é que não fazem alguma coisa?
10. Ao \_\_\_\_\_ (levantar) a mesa, ficaram com dor de costas.
11. Até \_\_\_\_\_ (chegar) os convidados, não acendas as velas.

**B. Complete o texto com as formas verbais corretas.**



Na semana passada, eu e os meus amigos \_\_\_\_\_ (decidir) fazer um passeio na serra.

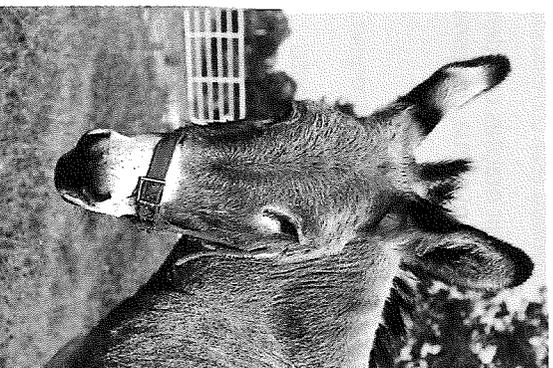
Há muito tempo que não \_\_\_\_\_ (sair) todos juntos. Antigamente \_\_\_\_\_ (costumar) acampar ou dar grandes passeios na natureza com bastante frequência. Acho que agora \_\_\_\_\_ (andar) sempre tão ocupados a ganhar a vida e a tratar da família que \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de nós próprios e dos nossos desejos.

Foi por isso que nós \_\_\_\_\_ (tomar) a decisão de não \_\_\_\_\_ (deixar) passar muito tempo sem \_\_\_\_\_ (fazer) alguma coisa em conjunto de vez em quando, embora o nosso tempo livre \_\_\_\_\_ (ser) pouco.

Resolvemos subir a serra de burro. É uma experiência que eu gostava que os meus filhos, um dia, quando \_\_\_\_\_ (ser) maiores, \_\_\_\_\_ (poder) experimentar.

Assim que nós \_\_\_\_\_ (chegar) ao cimo da serra, \_\_\_\_\_ (ficar) maravilhados com a paisagem, que é um pouco agreste, mas muito bonita e tranquila. Como estamos em maio, a serra está coberta de giestas amarelas e brancas que \_\_\_\_\_ (espalhar) no ar um perfume acre, característico destes arbustos.

Antes de \_\_\_\_\_ (descer) a serra, \_\_\_\_\_ (registar) nas nossas máquinas alguns momentos deliciosos, especialmente quando a Mariana e o Nuno \_\_\_\_\_ (escorregar) dos burros depois de \_\_\_\_\_ (tentar) descer a serra a uma velocidade pouco aconselhável! \_\_\_\_\_ (divertir-se) imenso!



- Acabando esta festa, vou até uma discoteca.

## INTRODUÇÃO

## A. Gerúndio Simples

Usamos o Gerúndio Simples para exprimir tempo, causa, concessão, etc. em substituição de outras estruturas.



**Vendo** aquela miúda gira, ficou completamente apaixonado.

## APRESENTAÇÃO

Forma-se com o Infinitivo do verbo ao qual se retira a terminação *-r* e se junta a forma *-ndo* do Gerúndio. Não há exceções.

	<i>-ar</i>	<i>-er</i>	<i>-ir</i>
Infinitivo	cantar	comer	abrir
Gerúndio	cantando	comendo	abrindo

## APLICAÇÃO

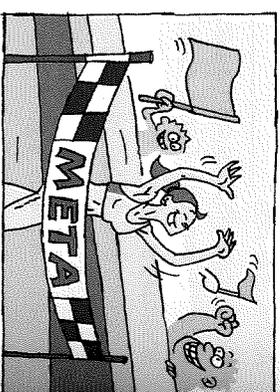
O Gerúndio Simples é usado para:

- **Exprimir tempo (passado ou futuro)**
  - *Acabando as férias, voltaram para o trabalho.* (= Quando as férias acabaram, eles voltaram para o trabalho.)
  - *Acabando as férias, voltam para o trabalho.* (= Quando/Ao acabarem as férias, voltam para o trabalho.)
- **Exprimir causa**
  - *Estando doente, não pôde sair com os amigos.* (= Como estava doente, não pôde sair com os amigos.)
- **Exprimir modo**
  - Todos os dias ele saía de casa *rindo* e *cumpri mentando* todos os vizinhos.
- **Exprimir condição**
  - *Tomando* este comprimido, passaste a dor de cabeça. (= Se tomares este comprimido, passaste a dor de cabeça.)
- **Substituir orações coordenadas começadas pela conjunção e**
  - Andavam na rua, *danzando* animadamente. (= Andavam na rua e dançavam animadamente.)

## INTRODUÇÃO

## B. Gerúndio Composto

Usamos o Gerúndio Composto para exprimir uma ação terminada.



Ela ganhou a corrida, tendo cortado a meta em primeiro lugar.

## APRESENTAÇÃO

Forma-se com o Gerúndio do verbo auxiliar *ter* e o particípio passado do verbo principal. Tem apenas uma forma.

- *Tendo acabado o filme, foram todos jantar fora.*

## APLICAÇÃO

Usamos o Gerúndio Composto nas mesmas estruturas em que se usa o Gerúndio Simples, quando queremos exprimir uma ação concluída no passado.

- *Tendo acabado* o almoço, ela voltou ao trabalho.
- *Tendo dito* tudo o que queriam, eles terminaram a reunião mais cedo.

<sup>1</sup> Quando queremos exprimir uma ação concluída no passado, podemos substituir o Gerúndio Simples pelo Gerúndio Composto: *Tendo acabado as férias, voltaram para casa.*

**A. Responda às perguntas com o Gerúndio Simples. Use os verbos listados.**

1. Como é que nós podemos ter uma vida mais saudável?

fazer exercício físico / comer comida saudável / combater o stresse / evitar ambientes com fumo de tabaco / dormir pelo menos oito horas por dia

Vocês podem ter uma vida mais saudável \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Como é que eu posso ter melhores resultados nos estudos?

estudar todos os dias / estar com atenção nas aulas / ouvir a professora / colocar questões quando há dúvidas / chegar a horas às aulas / preparar-se para os exames

Eu consigo ter melhores resultados nos estudos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B. Substitua o Gerúndio Simples pelo Gerúndio Composto.**

1. Saindo de casa, foi imediatamente ao banco.

\_\_\_\_\_

2. Abrindo a porta, viu um cão assustador.

\_\_\_\_\_

3. Ficando em Lisboa, decidiu passear durante a manhã.

\_\_\_\_\_

4. Resolvendo a situação, foram-se embora.

\_\_\_\_\_

**C. Substitua as frases, iniciando-as pelo Gerúndio Simples ou pelo Gerúndio Composto.**

1. Quando chegares a casa, telefona-me.

\_\_\_\_\_

2. Como estavas doente, não saíste de casa.

\_\_\_\_\_

3. Se apanhares chuva, ficas doente.

\_\_\_\_\_

4. Se tivessem ficado em casa, não tinham tido problemas.

\_\_\_\_\_

5. Como chegaram tarde, já não pudemos ver o filme.

\_\_\_\_\_

6. Caso fales com a Susana, diz-lhe que lhe telefono logo à tarde.

\_\_\_\_\_

- Rei morto, rei posto.

## INTRODUÇÃO

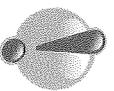
O Particípio usa-se na formação dos tempos compostos, na voz passiva e como adjetivo.



Assaltado o cofre, o ladrão fugiu.

## APRESENTAÇÃO

- A. O Particípio usa-se para formar os tempos compostos dos verbos, nos quais se mantém invariável:
- Eles **tinham chegado** cedo.
- B. O Particípio usa-se para formar a voz passiva de certos verbos, com os auxiliares *ser* ou *estar*. Neste caso o Particípio funciona com valor adjetival, concordando com o sujeito da construção, em gênero e número:
- A praça foi **ocupada** (pela população).
  - A obra já está **concluída**.
- C. O Particípio funciona como adjetivo, flexionando-se em gênero e número, quando combinado com nomes ou com os verbos *ser* ou *estar*, sempre em concordância com os nomes a que se refere:
- Ouvia a música com os olhos **fechados**.
  - Certas pessoas são **distraídas**.
  - As crianças já estavam **cansadas**.



Note-se que o Particípio não indica nenhum valor temporal. Pode referir-se ao passado, presente ou futuro, mas o valor temporal depende do contexto em que se usa.

- a. Passado:
- **Aberta** a porta do estádio, **não conseguiram** deter a multidão.
- b. Presente:
- **Aberta** a porta do estádio, **não conseguem** deter a multidão.
- c. Futuro:
- **Aberta** a porta do estádio, **não conseguirão** deter a multidão.

Com os participios duplos, a forma regular usa-se nos tempos compostos (*Ele tinha aceitado o convite*). A forma irregular usa-se, em geral, na voz passiva (*A vela já foi acesa*.) e como adjetivo (*Amedilhar o dinheiro ganhou com o trabalho*).

## APLICAÇÃO

- A Joana tem trabalhado muito.
- A piscina foi construída rapidamente.
- A janela está fechada.
- De braço erguido, saudava os amigos atarefados e cheios de entusiasmo.

## A. Complete as frases de acordo com o exemplo.

Ex.: **Depois de dormir a sesta**, o bebé acordou cheio de fome.  
**Dormida a sesta**, o bebé acordou cheio de fome.

1. Depois de limpar a sala, deitou-se no sofá a descansar.  
\_\_\_\_\_
2. Após secar a louça, arrumou-a nos armários.  
\_\_\_\_\_
3. Depois de terem submergido o submarino, fizeram a viagem inaugural.  
\_\_\_\_\_
4. Após ter suspenso o mandato, o presidente nomeou outro administrador.  
\_\_\_\_\_
5. Quando entregou todo o correio, o carteiro foi beber um café.  
\_\_\_\_\_
6. Tendo salvado os náufragos, o capitão recolheu-os no seu barco.  
\_\_\_\_\_
7. Depois de ter expulsado o jogador, o árbitro foi muito contestado.  
\_\_\_\_\_
8. Depois de pagar as contas, não me sobrou muito dinheiro.  
\_\_\_\_\_
9. Depois de ter escrito e assinado a procuração, entregou-a ao advogado.  
\_\_\_\_\_

## B. Faça a ligação das duas colunas, de modo a escrever frases corretas.

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A sala tem sido</li> <li>2. Limpa a sala,</li> <li>3. As gravuras que tinham</li> <li>4. Vindo do campo,</li> <li>5. Tenho</li> <li>6. Ela não tem</li> <li>7. A luz está</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) vindo de autocarro nos últimos dias.</li> <li>b) vindo do Japão eram muito antigas.</li> <li>c) limpa todos os dias.</li> <li>d) começou a reunião.</li> <li>e) acendido a lareira ultimamente</li> <li>f) não conseguia habituar-se à cidade.</li> <li>g) acessa até tarde.</li> </ol> |
|--|---|

## C. Escolha a forma correta.

envergonhado / pagas / chegados / posta / ceigo / afilto

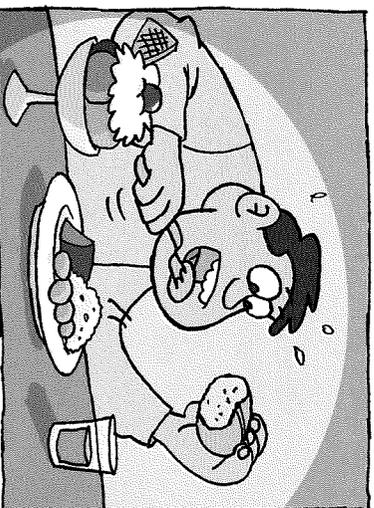
1. \_\_\_\_\_ ao jardim, começaram logo a jogar às cartas.
2. \_\_\_\_\_ não conseguia responder a nenhuma pergunta.
3. \_\_\_\_\_ a mesa, começaram a comer.
4. \_\_\_\_\_ desde a nascença, trabalhava como massagista.
5. \_\_\_\_\_ todas as faturas, ainda sobrou algum dinheiro.
6. \_\_\_\_\_ tentou nadar até à margem.

## Formas Nominais – Infinitivo Pessoal e Impessoal

- A Maria vai comprar a Gramática para que possa fazer exercícios.

### INTRODUÇÃO

As construções com Infinitivo Pessoal e Impessoal usam-se em diversas situações.



Comeu até se fartar!

### APRESENTAÇÃO

A. Usa-se o **Infinitivo Impessoal** ou não flexionado:

- Quando não tem sujeito e não se refere a nenhuma pessoa gramatical.
  - *Amar é sofrer!*
- Quando tem valor de Imperativo:
  - *Não pisar a relva!*
- Quando está precedido da preposição *de* e de adjetivos tais como: *fácil, bom, possível*, etc.:
  - *As crianças são fáceis de enganar.*
- Quando equivale ao Gerúndio em locuções formadas com os verbos *estar, andar* e *ficar* seguidas da preposição *a*:
  - *Estamos a ler Fernando Pessoa.* = Estamos lendo Fernando Pessoa.
- Quando pertence a uma locução verbal com verbos auxiliares:
  - *Nós podemos estudar sozinhos.*
- Quando vem imediatamente depois dos verbos *deixar, mandar, fazer, ver, ouvir, sentir*.
  - *Eles mandam fazer as roupas num costureiro de renome.*

B. Usa-se o **Infinitivo Pessoal** ou flexionado:

- Quando tem sujeito próprio e está claramente expresso:
  - *É fácil nós aprendermos quando temos interesse.*
- Quando o sujeito não está expresso, mas queremos dá-lo a conhecer:
  - *É difícil sabermos a verdade.*
- Quando há uma indeterminação do sujeito (usa-se a 3.ª pessoa do plural):
  - *É habitual telefonarem desta empresa.*
- Quando vem depois de orações subordinadas circunstanciais iniciadas por preposições ou locuções prepositivas:
  - *No caso de não terem percebido a pergunta, eu volto a repeti-la.*
- Quando entre o auxiliar e o Infinitivo se insere o sujeito expresso por um nome. (Também se pode usar a forma não flexionada.):
  - *Ele viu os ladrões dirigirem-se ao empregado, empunhando uma arma.*

O Infinitivo Pessoal Composto indica sempre a noção de ação concluída.

- Depois de *terem acabado* o lanche, arrumem a louça.

**A. Complete as frases com as formas verbais adequadas.**

1. Apesar de \_\_\_\_\_ (levantar-se) cedo, não conseguiram apanhar o comboio.
2. Percorreu toda a cidade a pé, sem nunca o \_\_\_\_\_ (assaltar).
3. Divorciaram-se depois de \_\_\_\_\_ (estar casado) mais de trinta anos.
4. É habitual \_\_\_\_\_ (dizer) que o vinho faz bem à saúde.
5. A maneira de tu \_\_\_\_\_ (fazer) o pão é diferente da minha.
6. O rapaz sentiu as pernas \_\_\_\_\_ (fraquejar) com o susto.
7. O facto de eles \_\_\_\_\_ (autorizar) a encomenda não implica que tu abuses.
8. O interesse dos bancos no facto de os clientes \_\_\_\_\_ (endividar-se) parece não ter limites.
9. Vivemos para \_\_\_\_\_ (trabalhar).
10. Parar é \_\_\_\_\_ (morrer).
11. Comemos para \_\_\_\_\_ (viver), não vivemos para \_\_\_\_\_ (comer).

**B. Modifique as frases sem lhes alterar o sentido.**

1. Depois que telefonaste, ninguém ficou tranquilo à espera que chegasses.  
Depois de \_\_\_\_\_
2. Eles foram ao Brasil para que os ajudassem a encontrar o filho desaparecido.  
(para) \_\_\_\_\_
3. A fim de que ficasses melhor, o médico recomendou-te paz e descanso.  
(a fim de) \_\_\_\_\_
4. Ela foi multada porque não declarou todos os bens.  
(por) \_\_\_\_\_
5. Fala com ele, antes que seja tarde demais.  
(antes de) \_\_\_\_\_
6. Embora tivesse posto o dinheiro no porta-moedas, não o encontrei.  
(apesar de) \_\_\_\_\_

**C. Complete o texto com as formas verbais adequadas.**

O facto de \_\_\_\_\_ (haver) cada vez mais assaltos nas nossas cidades é um facto por demais conhecido. Isto \_\_\_\_\_ (acontecer) não porque não \_\_\_\_\_ (existir) polícias em número suficiente, mas porque há, cada vez mais, pessoas que não \_\_\_\_\_ (demonstrar) o mínimo respeito pela integridade humana.

A possibilidade de acções violentas \_\_\_\_\_ (poder) acontecer tanto de dia como de noite é muito elevada. Ninguém está a salvo, nem mesmo dentro das suas próprias viaturas.

Apesar de as grandes cidades \_\_\_\_\_ (estar) cada vez mais desumanizadas e violentas, as pessoas continuam a \_\_\_\_\_ (procurar as cidades), porque têm mais oportunidades para \_\_\_\_\_ (conseguir) emprego, ou, no caso dos bandidos, talvez \_\_\_\_\_ (ter) mais possibilidades de \_\_\_\_\_ (encontrar) as suas vítimas.

## Conjugação Pronominal com o Futuro Imperfeito do Indicativo e o Condicional

- Dir-lhe-ei tudo o que souber.

### INTRODUÇÃO

Rui: Contar-me-ás tudo?

Ana: Dir-te-ei tudo o que souber sobre o assunto! Prometo!



### APRESENTAÇÃO

No Futuro do Indicativo e no Condicional os pronomes pessoais clíticos não podem vir depois do verbo. Os pronomes são colocados entre a forma original do Infinitivo (termina em *-r*) e as terminações características do Futuro ou do Condicional (no português antigo usava-se o Presente e o Imperfeito do verbo *haver* dos quais mantemos, hoje, apenas as terminações).

	Futuro vestir-se	Condicional vestir-se	Futuro vender (o carro)	Condicional dar (o livro)
Eu	vestir-me-ei	vestir-me-ia	vendê-lo-ei	dá-lo-ia
Tu	vestir-te-ás	vestir-te-ias	vendê-lo-ás	dá-lo-ias
Você / Ele / Ela	vestir-se-á	vestir-se-ia	vendê-lo-á	dá-lo-ia
Nós	vestir-nos-emos	vestir-nos-íamos	vendê-lo-emos	dá-lo-íamos
Vocês / Eles / Elas	vestir-se-ão	vestir-se-iam	vendê-lo-ão	dá-lo-iam

Quando o pronome clítico tem a forma de complemento direto *o, a, os, as*, as regras da transformação são as mesmas que aprendeu anteriormente: quando a forma verbal termina em *-r*, os pronomes adquirem a forma *-lo, -la, -los, -las*, e o *-r* final desaparece.

Depois da queda do *-r*, o *-a* final da forma verbal é acentuado com acento agudo; o *-e* final, com acento circunflexo:

- ▶ Comprei a revista.                      ▶ Venderemos o barco.                      ▶ Leria os livros.                      ▶ Veríamos os filmes.
- ▶ Comprá-la-ei.                              ▶ Vendê-lo-emos.                              ▶ Lê-los-ia.                              ▶ Vê-los-íamos.

No caso dos verbos *dizer, fazer e trazer* (e outros terminados em *-zer*), suprimem-se *-ze* (*dir-*, *far-* e *trar-*) e acrescentam-se, como anteriormente, as formas dos pronomes, aplicando as mesmas regras:

- ▶ dir-te-ei, far-te-ei, trar-te-ei;
- ▶ dir-me-ias, far-me-ias, trar-me-ias;
- ▶ di-lo-ei, fá-lo-ei, trá-lo-ei;
- ▶ di-lo-ia, fá-lo-ia, trá-lo-ia.

### A. Substitua as palavras a negro pelos pronomes.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Comprarei a casa na próxima semana. | 1. _____ |
| 2. Escreverei o texto logo.            | 2. _____ |
| 3. Ele dividirá os bolos.              | 3. _____ |
| 4. Eles oferecerão o livro.            | 4. _____ |
| 5. Elas darão as flores à avó.         | 5. _____ |
| 6. Tu levarás um presente ao João.     | 6. _____ |
| 7. Nós leremos o poema.                | 7. _____ |

### B. Substitua as palavras a negro pelos pronomes.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Compraria a casa na próxima semana. | 1. _____ |
| 2. Escreveria o texto logo.            | 2. _____ |
| 3. Ele dividiria os bolos.             | 3. _____ |
| 4. Eles ofereceriam o livro.           | 4. _____ |
| 5. Elas dariam as flores à avó.        | 5. _____ |
| 6. Tu levarias um presente ao João.    | 6. _____ |
| 7. Nós leríamos o poema.               | 7. _____ |

### C. Complete os exercícios de acordo com o exemplo.

Ex.: Diria a verdade ao João, se pudesse  
 Dir-lhe-ia a verdade, se pudesse.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Traria o casaco, se soubesse que ia chover. | 1. _____ |
| 2. Faia a vontade à Ana, se fosse possível.    | 2. _____ |
| 3. Nós diríamos a todos, se pudéssemos.        | 3. _____ |
| 4. Eles trarão o carro, se tiverem carta.      | 4. _____ |
| 5. Eu falarei ao Pedro no assunto.             | 5. _____ |
| 6. Eles verão o filme amanhã.                  | 6. _____ |
| 7. Nós faremos o jantar no sábado.             | 7. _____ |

### D. Complete o exercício de acordo com o exemplo.

Ex.: Vou arrumar a casa amanhã. Arrumá-la-ei amanhã.

Comprava o barco, se tivesse dinheiro. Comprá-lo-ia, se tivesse dinheiro.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Vais limpar o quarto à tarde.         | 1. _____ |
| 2. Limpava a sala, se tivesse tempo.     | 2. _____ |
| 3. Ele vai escrever o romance em breve.  | 3. _____ |
| 4. Punha a carta no correio, se pudesse. | 4. _____ |
| 5. Vão convidar a Joana para a festa.    | 5. _____ |
| 6. Convidava o Zé, se ele quisesse.      | 6. _____ |
| 7. Vou trazer o CD à Sara.               | 7. _____ |

- Ela disse que esperava que tudo corresse bem.

## INTRODUÇÃO

Use-se o discurso indireto para relatar aquilo que já foi dito anteriormente em discurso direto.



Espero que tudo corra bem!

## APRESENTAÇÃO

Quando, no discurso direto, as formas verbais estão no Presente, no Imperfeito ou no Futuro do Conjuntivo, estas formas passam para o Imperfeito do Conjuntivo, desde que o verbo introdutório esteja no passado.

Presente / Futuro / Imperfeito do Conjuntivo → Imperfeito do Conjuntivo

André: Quando acabar o livro, **empresto-to**.  
Ele prometeu que quando acabasse o livro **lho emprestava**.

## Discurso direto

Presente do Conjuntivo

Imperfeito do Conjuntivo

Futuro do Conjuntivo

## Discurso indireto

Imperfeito do Conjuntivo



Quando, no discurso direto, o verbo se encontra no **Imperativo**, no discurso indireto este passa para o **Imperfeito do Conjuntivo** (1) ou para o **Infinitivo Pessoal** (2).

Luis: Pedro, empresta-me o telemóvel!

1. O Luis **pediu** ao Pedro **que lhe emprestasse** o telemóvel.
2. O Luis **pediu** ao Pedro **para lhe emprestar** o telemóvel.

Para revisão do discurso direto e indireto, ver Gramática Aplicada Níveis Inicial e Elementar.

## APLICAÇÃO

## Discurso direto

1. **Maria**: Quero que venham às oito horas.
2. **Zé**: Gostava que lessem este livro.
3. **Sara**: Quando souber o resultado, digo-lhe, D. Ana.
4. **Ana**: Zé, leva o cão à rua!

## Discurso indireto

1. A Maria exigiu que viessem às oito horas.
2. O Zé afirmou que gostava que lessem aquele livro.
3. A Sara disse à D. Ana que, quando soubesse o resultado, lhe dizia.
4. A Ana pediu ao Zé que levasse o cão à rua. / Pediu ao Zé para levar o cão à rua.

**A. Passe o seguinte diálogo para o discurso indireto.**

A Daniela conversa com o Vitor.

**Daniela:** Quero que me contes o que aconteceu.

**Vitor:** Vou tentar, embora eu não saiba exatamente como é que tudo começou.

**Daniela:** Mas é importante que eu conheça os detalhes para te poder ajudar.

**Vitor:** Preferia que ficasses fora disto. Nunca se sabe o que pode acontecer.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. Passe o seguinte diálogo para o discurso indireto.**

A Ana encontrou a Paula...

**Ana:** Paula, vais ao concerto amanhã?

**Paula:** Só não vou se não houver bilhetes. Espero que ainda haja.

**Ana:** Talvez o Gonçalo compre para todos. Ele vai hoje ao Pavilhão.

**Paula:** Telefona-lhe para ele não se esquecer de nós.

---

---

---

---

---

---

---

---

**C. Passe para o discurso indireto.**

O Nuno teve uma conversa com o filho para resolverem alguns problemas...

**Nuno:** Carlos, ontem mandei que arrumasses o teu quarto e, afinal, está na mesma.

**Carlos:** Estive a ver o jogo na televisão e depois fiquei com sono...

**Nuno:** Quando eu te mandar fazer alguma coisa, espero que a faças logo e não dois dias depois!

**Carlos:** Não te zangues, eu vou já arrumar tudo.

**Nuno:** Embora sejas uma criança, tens de cumprir as tuas obrigações. Eu quero que tenhas o quarto limpo e arrumado. Quando acabares de arrumar tudo, vai à papelaria e traz-me a revista sobre carros que eu costumo comprar.

---

---

---

---

---

---

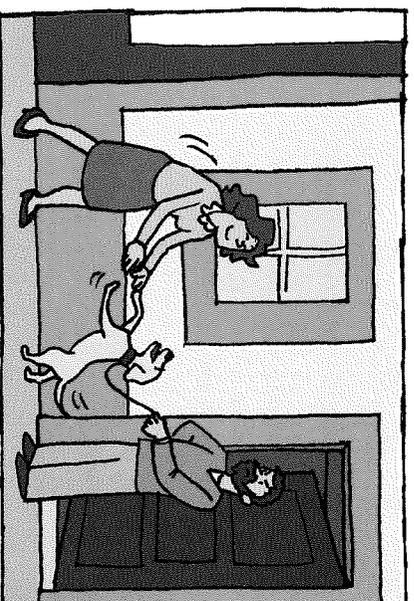
---

---

- Sei lá quem vai ganhar!

## INTRODUÇÃO

Usam-se para realçar determinados elementos da frase ou para dar mais expressividade ao que é dito.



José: Olha lá! Levamo-lo?

Elsa: Sim. Tira-lhe a trela e trá-lo lá!

## APRESENTAÇÃO

1. *é que*

- usa-se nas frases interrogativas para dar mais ênfase ao pronome ou advérbio interrogativo, mantendo-se o sujeito da frase na sua posição habitual. Pode ser suprimido:
  - Como **é que** tu te chamas? = Como te chamas tu?
- usa-se para realçar nomes ou pronomes que o antecedem, mantendo-se sempre invariável:
  - O Paulo **é que** partiu o vidro! Tu **é que** sabes!

2. *sei lá*

▸ **Sei lá!** = Eu não sei! Desconheço isso.

3. Utilização de *cé* como partícula de realce:

Usa-se com o pronome da primeira pessoa.

▸ Quanto a você*s*, não sei, mas **eu cé** prefiro sair! = Eu, pessoalmente, prefiro sair!

4. Utilização de *lá* como partícula de realce:

a. Usa-se habitualmente com a segunda e terceira pessoas.

▸ **Tu sabes lá** o que me aconteceu! = Tu **não imaginas** o que me aconteceu.

▸ **Olha lá! Ouve lá! Desculpa lá!** – Expressões usadas na linguagem coloquial, com valor afetivo.

b. Utilização de *lá* com a primeira pessoa:

▸ **Lá vou eu** trabalhar. (com inversão do sujeito) = Vou trabalhar, mas com pouca vontade.

5. Preposição *a* + pronome pessoal:

Usa-se para reforçar os pronomes complemento direto ou indireto.

▸ Ele ama-me **a mim**, não te ama **a ti**.

6. verbo *ser*:

Enfatiza os elementos da frase que estão à sua direita.

Eles querem **descanso** = Eles querem **é descanso**.

**A. Faça frases como no exemplo.**

Ex.: Eu sei por que razão desisti do curso.

Eu **é que** sei por que razão desisti do curso.

1. O Mário conhece bem a mulher que tem!

---

2. A Maria vai representar a seleção de futebol feminino.

---

3. A Câmara deve manter os jardins limpos e tratados.

---

4. O Estado tem obrigação de cuidar da saúde pública.

---

5. Ele sabe porque pediu tanto dinheiro emprestado.

---

**B. Faça frases como no exemplo.**

Ex.: Tu estás a mentir outra vez.

**Lá** estás tu a mentir!

1. Ele esqueceu-se outra vez da chave de casa.

---

2. Ele conseguiu vender o carro.

---

3. Elas estão novamente a falar mal do António.

---

4. Tu estás a gastar muito.

---

5. Tu estás a chatear-me novamente.

---

**C. Faça frases como no exemplo.**

Ex.: Tu escreveste isso **à Ana**?

Tu escreveste-lhe isso, **a ela**?

1. Tu tens coragem de **me** dizer isso?

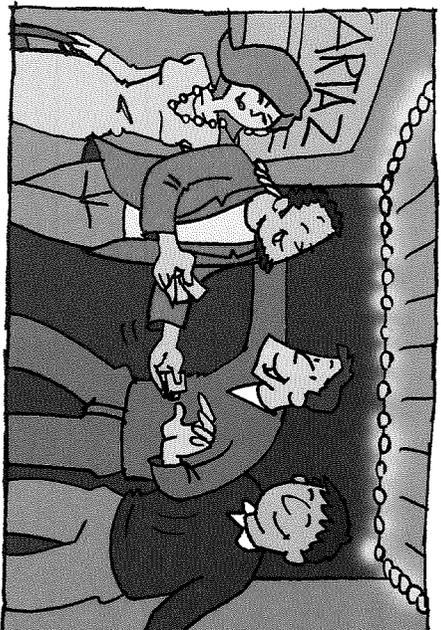
---

2. Tu emprestaste-lhes a chave de casa?

---

3. Ela contou-**te** isso?

---



Caso cheguem cedo, vamos ao cinema.

## CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CONDICIONAIS

Caso / Desde que /  
Sem que / Nem que

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- Não se usa com Futuro do Conjuntivo

*Caso cheguem* cedo, vamos ao cinema.

*Desde que fosse* simpático, podiam convidá-lo.

Ele vai à festa, *desde que tenha sido* convidado.

Ele ia ao cinema, *caso tivesse tido* mais tempo.

Se

- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Futuro do Conjuntivo (Simple e Composto)

*Se me pedisses*, eu dava-te tudo.

*Se me tivesses pedido*, eu tinha-te dado tudo.

*Se fizeres* o jantar, eu farei o almoço.

*Se ele tiver estudado*, passará nos exames.

## LOCUÇÃO PREPOSITIVA

No caso de

+ Infinitivo Pessoal

No caso de *estares* doente, telefona-me.

**A. Transforme as seguintes frases, exprimindo a ideia de condição.**

1. Queria ir ao Japão. Não tenho dinheiro suficiente.  
Se  
\_\_\_\_\_
2. Vou comprar um carro. Devo trabalhar muito nas férias de verão.  
\_\_\_\_\_
3. Ontem não fui ao cinema. Não tive tempo.  
\_\_\_\_\_
4. Podia arrendar um apartamento maior. Preciso de ganhar mais dinheiro.  
\_\_\_\_\_
5. Eles têm medo. Não podem andar na montanha-russa.  
\_\_\_\_\_
6. Ela gostava muito de aprender a pintar, mas não tem tempo.  
\_\_\_\_\_
7. Ontem nós estávamos muito cansados e, por isso, não fomos ao cinema.  
\_\_\_\_\_
8. Eu precisava de ter mais dinheiro para poder fazer uma grande viagem.  
\_\_\_\_\_

**B. Ligue as seguintes frases, usando as palavras entre parênteses.**

1. Podem ir à discoteca amanhã. Não poderão chegar muito tarde. (Desde que)  
\_\_\_\_\_
2. Podem ler o livro. Depois discutimo-lo. (No caso de)  
\_\_\_\_\_
3. Ontem eles saíram tarde de casa. Eles chegaram atrasados ao trabalho. (Se não)  
\_\_\_\_\_
4. Ela comeu muito. Ela ficou gordíssima. (Se não)  
\_\_\_\_\_
5. Na próxima semana eles irão à praia. Só vão no caso de estar bom tempo. (Se)  
\_\_\_\_\_
6. O Paulo perdeu o comboio das sete horas. Ele chegou atrasado à reunião. (Se)  
\_\_\_\_\_
7. Os bombeiros chegaram tarde. O incêndio destruiu todas as casas. (Se)  
\_\_\_\_\_



Embora ela adore piza, não a pode comer.

## CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CONCESSIVAS

**Embora / Se bem que**  
/ **A não ser que** /  
**Por mais que** / etc.

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- Não se usa com **Futuro do Conjuntivo**

**Embora ela goste** de bolos, não os pode comer.

**Ainda que tivesse** frio, ia à praia.

**Por mais que tenha estudado**, ainda não sabe nada.

**Se bem que tivesse feito** exercício, continuava gordo.



Apesar de comer muito, não engorda.

## LOCUÇÃO PREPOSITIVA

Apesar de

+ Infinitivo Pessoal

Apesar de comer muito, não engorda.

A. Usando as estruturas da concessão, transforme as seguintes frases. Faça diversas frases para cada exemplo.

1. Há muita neve na serra, mas não podemos esquiar.  
\_\_\_\_\_
2. Ele queria ser médico. Não conseguiu entrar na Faculdade de Medicina.  
\_\_\_\_\_
3. Podem vir todos os meus amigos, mas eu não faço nenhuma festa.  
\_\_\_\_\_
4. Ele estudou muitíssimo. Mesmo assim, não consegue ter bons resultados.  
\_\_\_\_\_
5. Ele estudou muitíssimo. Mesmo assim não conseguiu ter bons resultados.  
\_\_\_\_\_
6. Ela queria aprender ballet, mas já não tem idade.  
\_\_\_\_\_
7. Ele era muito inteligente. Apesar disso, não conseguiu tirar o curso em quatro anos.  
\_\_\_\_\_
8. Ele teve muita sorte no exame apesar de não ter estudado muito.  
Ainda que \_\_\_\_\_
9. A Paula fez os exercícios todos, mas ainda não compreendeu tudo.  
Se bem que \_\_\_\_\_
10. A Ana fará uma grande viagem, mas irá sozinha.  
Se bem que \_\_\_\_\_
11. Tu não quiseste ir ao cinema connosco, mas nós convidámos-te antes.  
Embora \_\_\_\_\_
12. Eles estão muito cansados. Apesar disso, vieram jogar connosco.  
\_\_\_\_\_
13. Nós estamos na tua casa, mas não queremos incomodar-te.  
\_\_\_\_\_
14. Ele escreveu uma carta aos amigos, mas eles nunca lhe escreveram nenhuma.  
\_\_\_\_\_

## CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CAUSAIS

Porque / Como / Pois /  
Que / Visto que /  
Já que / Uma vez que

+ Indicativo

Ele estudou muito **porque** ia fazer um exame.

**Como** estava a chover, não fui à praia.

Ele estava triste **pois** tinha perdido os livros todos.

Dá-me uma boleia **que** hoje não trouxe o carro.

Aquele partido vai perder as eleições visto **que** / **já que** / **uma vez que** todas as sondagens assim o indicam.



Como já não havia bilhetes, ele não foi ao teatro.

Não porque

+ Conjuntivo

Ele não foi ao teatro **não porque** não quisesse, mas por não ter bilhete.

## PREPOSIÇÃO E LOCUÇÃO PREPOSITIVA CAUSAL

Por / Por causa de /  
Devido a / Com

+ Infinitivo Pessoal (Simples e Composto)  
+ Nome

Ele ficou em casa **por** estar / ter estado doente.

A Paula está a fazer dieta **por causa de** / **devido a** estar gorda.

Eu molhei-me **com** a chuva.

Ela constipou-se **por causa do** frio.

O Paulo queimou-se **devido ao** incêndio.

## A. Complete as frases com as formas listadas.

como / não porque / que / por / com

1. Eles deixaram de fazer desporto \_\_\_\_\_ estarem sempre muito ocupados.
2. \_\_\_\_\_ têm andado cansadas, a Mariana e a Sara decidiram tirar umas férias.
3. O Luís foi-se embora, \_\_\_\_\_ estivesse aborrecido, mas porque estava atrasado para um encontro.
4. A Ana aborreceu-se \_\_\_\_\_ o barulho, e decidiu sair da discoteca mais cedo.
5. Traz-me um copo de água, \_\_\_\_\_ tenho sede.

## B. Usando as estruturas dos quadros da página anterior, ligue as seguintes frases.

1. Ela não vai sair connosco. Não tem tempo. \_\_\_\_\_ (devido a)
2. Os meus amigos não vêm a Lisboa não por não terem tempo, mas por não terem dinheiro. \_\_\_\_\_ (não porque)
3. Nós estamos cansados. Não podemos jogar mais. \_\_\_\_\_ (como)
4. Ela ficou doente. A culpa é do clima daquele país. \_\_\_\_\_ (por causa de)
5. A nossa cidade vai ficar mais animada. As festas de Lisboa vão começar. \_\_\_\_\_ (visto que)
6. Hoje não tenho o dicionário. Emprستا-me o teu. \_\_\_\_\_ (que)
7. Eles vão começar já a reunião. Têm de sair mais cedo. \_\_\_\_\_ (Por)

## C. Complete as frases exprimindo causa.

1. Ela molhou-se \_\_\_\_\_ chuva.
2. Ele está doente \_\_\_\_\_.
3. A Paula ficou em casa \_\_\_\_\_.
4. O meu carro está avariado \_\_\_\_\_.
5. O Rui foi-se embora da festa \_\_\_\_\_.
6. Porque é que está chateado? \_\_\_\_\_.

## CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CONJUNCIONAIS

## Quando / Enquanto (1)

- + Futuro do Conjuntivo (Simples e Composto)
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo

*Quando* for a Paris, irei ao Louvre.

*Enquanto* não vier o carteiro, não saio.

*Quando* a festa tiver acabado, telefona-me.

*Enquanto* não viesse o carteiro, ele não podia sair.

*Quando* a festa tivesse acabado, iam para casa.

## Quando / Enquanto (2)

- + Indicativo

*Quando* fui a Paris, gostei imenso.

*Enquanto* ele bebia um café, eu lia o jornal.

Logo que / Assim que /  
No momento em que /  
Mal (1)

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Futuro do Conjuntivo (Simples e Composto)

*Logo* que esteja em Lisboa, vou a Belém.

*Assim que* fizesse o trabalho, ia ao cinema.

*Mal* ele tenha acabado a reunião, fala contigo.

*No momento em que* o filme tivesse acabado, saíam do cinema.

*Logo que* chegar a casa, vou tomar um duche.

*Assim que* tiver acabado de ler este livro, começo outro.

Logo que / Assim que /  
No momento em que /  
Mal (2)

- + Indicativo

*Logo que* chegou a casa, tomou um duche.

*No momento em que* o filme acabou, todas as pessoas saíram do cinema.

*Mal* ele entrou na sala, todos se levantaram.

## Antes que

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- Não se usa com Futuro do Conjuntivo

*Antes que* saia de casa, beba um chá.

*Antes que* eu pedisse, ele deu-me um café.

## LOCUÇÕES PREPOSITIVAS

## Antes de / Depois de

- + Infinitivo Pessoal

*Antes de* falarem com ele, esperem um pouco.

*Depois de* jantares, lava a louça.

## A. Escolha a resposta correta.

1. Ele telefonou-te logo que
  - a) chega a casa.
  - b) chegar a casa.
  - c) chegou a casa.
2. Eu entrei em casa depois de tu
  - a) teres saído.
  - b) saíste.
  - c) saís.
3. O Paulo chegou ao trabalho no momento em que
  - a) o chefe tenha chegado.
  - b) o chefe entrou.
  - c) o chefe entrar.
4. Eu visito-te quando
  - a) for à tua cidade.
  - b) vou à tua cidade.
  - c) ia à tua cidade.
5. Eles vão almoçar mal
  - a) o trabalho acabe.
  - b) o trabalho acaba.
  - c) o trabalho acabou.
6. Ele pediu aos amigos para chegarem antes que o filme
  - a) começasse.
  - b) começou.
  - c) tinha começado.
7. Eu estava a tomar duche enquanto
  - a) tu preparavas o pequeno-almoço.
  - b) tu preparares o pequeno-almoço.
  - c) tu vais preparar o pequeno-almoço.
8. Nós ficamos aqui enquanto
  - a) o Rui não chegar.
  - b) o Rui não chegou.
  - c) o Rui não chegava.

## B. Complete as frases.

1. Quando eu \_\_\_\_\_ (chegar) a casa, \_\_\_\_\_ (telefonar) ao João.
2. Ele queria que tu \_\_\_\_\_ (ir) ao banco logo que \_\_\_\_\_ (poder).
3. Nós não podemos começar o almoço enquanto eles não \_\_\_\_\_ (vir).
4. Ontem, assim que nós \_\_\_\_\_ (terminar) os trabalhos de casa, \_\_\_\_\_ (ir) ao cinema.
5. Antes de (tu) \_\_\_\_\_ (tomar) uma decisão, \_\_\_\_\_ (pensar) duas vezes!
6. Na semana passada, quando eu \_\_\_\_\_ (encontrar) o meu amigo João na Baixa, nós \_\_\_\_\_ (decidir) tomar um café.
7. Tu podias lavar a loiça, enquanto eu \_\_\_\_\_ (fazer) o jantar?
8. Amanhã, mal nós \_\_\_\_\_ (entrar) no escritório, \_\_\_\_\_ (terminar) imediatamente este trabalho.
9. Assim que ele \_\_\_\_\_ (trazer) os livros, vai emprestá-los à Ana.

# REVISÕES

1. Complete com os verbos nas formas corretas.

- a) É provável que a Maria \_\_\_\_\_ (vir) amanhã.
- b) É possível que nós \_\_\_\_\_ (ficar) em casa hoje.
- c) É melhor que eles não \_\_\_\_\_ (ver) este filme.
- d) É preferível que tu \_\_\_\_\_ (trazer) o dicionário de Português.
- e) É bom que vocês \_\_\_\_\_ (estar) sossegados.
- f) É aconselhável que \_\_\_\_\_ (fazer) este percurso.

2. Complete com os verbos nas formas corretas.

- a) Talvez o João \_\_\_\_\_ (chegar) na próxima sexta-feira.
- b) Duvido que tu \_\_\_\_\_ (compreender) o que ele diz.
- c) Gosto que vocês \_\_\_\_\_ (vir) a minha casa.
- d) Tenho medo de que tu não \_\_\_\_\_ (conseguir) apanhar o avião.
- e) Quero que todos \_\_\_\_\_ (fazer) um trabalho sobre o vosso país.
- f) Talvez os exercícios \_\_\_\_\_ (ser) fáceis demais.

3. Complete as frases com as conjunções e locuções conjuncionais listadas.

ainda que / antes que / para que / caso / embora / desde que / a fim de que / até que

- a) \_\_\_\_\_ chegue o canalizador, não posso sair de casa.
- b) \_\_\_\_\_ ele seja um rapaz jovem, é muito conservador.
- c) Podem fazer a festa cá em casa, \_\_\_\_\_ arrumem tudo depois.
- d) \_\_\_\_\_ obtenham bons resultados, têm de se esforçar mais.
- e) \_\_\_\_\_ eles queiram, eu não consigo ir com eles.
- f) Deves praticar mais a língua, \_\_\_\_\_ as pessoas te compreendam.
- g) Inscreve-te no próximo curso, \_\_\_\_\_ seja tarde demais.
- h) \_\_\_\_\_ queiram o certificado, têm de o pedir na secretaria.

4. Complete as frases relativas com os verbos nas formas corretas.

- a) Ele tem uma piscina que \_\_\_\_\_ (ter) água aquecida com painéis solares.
- b) Eu desejo comprar um carro que \_\_\_\_\_ (ser) seguro e fácil de manter.
- c) Eles compraram um barco que \_\_\_\_\_ (ter) uma vela enorme.
- d) Vamos a uma mercearia que \_\_\_\_\_ (vender) produtos italianos.
- e) Ela comprou plantas que \_\_\_\_\_ (dar) flores todo o ano.

5. Complete com os verbos no Indicativo ou Conjuntivo.

- a) Acho que tu não \_\_\_\_\_ (compreender) nada.
- b) Creio que ela \_\_\_\_\_ (casar) no próximo Verão.
- c) Pensamos que todos \_\_\_\_\_ (dever) ir ao passeio.
- d) Não creio que ele \_\_\_\_\_ (dizer) à namorada o que aconteceu.
- e) É certo que eles \_\_\_\_\_ (ser) muito competentes.
- f) É óbvio que tu não \_\_\_\_\_ (saber) nada do assunto.
- g) É evidente que nós \_\_\_\_\_ (querer) ir de férias em Agosto.

**6. Complete as frases com os verbos na forma correta.**

- a) Por mais que os pais \_\_\_\_\_ (querer), não podem fazer todas as vontades aos filhos.
- b) Por muito que me \_\_\_\_\_ (custar), tenho de partir já.
- c) Por pouco que eles \_\_\_\_\_ (pagar), sempre é uma ajuda.
- d) Por pior que \_\_\_\_\_ (estar) a situação, não desespere.
- e) Por muitas coisas que \_\_\_\_\_ (comprar), ela nunca está satisfeita.
- f) Por mais cansado que \_\_\_\_\_ (sentir-se), ele ajuda sempre os filhos com os trabalhos da escola.

**7. Complete as frases com as formas verbais corretas.**

- a) Onde quer que ele \_\_\_\_\_ (estar), lembra-se sempre de mim no meu aniversário.
- b) Quem quer que lhe \_\_\_\_\_ (pedir) ajuda, ela está sempre pronta a ajudar.
- c) Quando quer que você \_\_\_\_\_ (chegar), terei um quarto à vossa disposição.
- d) Quaisquer que \_\_\_\_\_ (se) os nossos desejos, eles esforçam-se por realizá-los.
- e) Quer \_\_\_\_\_ (chegar) cedo quer não, nunca consigo acabar o trabalho todo.
- f) Quer eles \_\_\_\_\_ (perder) quer \_\_\_\_\_ (ganhar), será uma boa competição.

**8. Conjuntivo ou Infinitivo?**

- a) É imprescindível nós \_\_\_\_\_ (ler) todos os autores disponíveis antes de \_\_\_\_\_ (fazer) o trabalho.
- b) Tu gostas de ficar em casa a fim de \_\_\_\_\_ (ter) tempo para \_\_\_\_\_ (acabar) o trabalho.
- c) Eles têm pena de \_\_\_\_\_ (ficar) tão pouco tempo cá.
- d) Apesar de \_\_\_\_\_ (saber) muito, temos medo de não \_\_\_\_\_ (conseguir) fazer bem o teste.
- e) No caso de eles \_\_\_\_\_ (vir) no próximo sábado, nós mudamos de planos para os \_\_\_\_\_ (poder) receber.

**IMPERFEITO DO CONJUNTIVO**

**9. Complete as frases com as formas verbais corretas.**

- a) Era importante que tu \_\_\_\_\_ (ser) mais simpática e \_\_\_\_\_ (ter) mais paciência com os teus colegas.
- b) Era justo que eles \_\_\_\_\_ (receber) o prémio, uma vez que foram os melhores.
- c) Era bom que tu \_\_\_\_\_ (compreender) o que eu queria dizer.
- d) Era melhor que todos \_\_\_\_\_ (ir) para casa mais cedo por causa do mau tempo.
- e) Era preciso que todos \_\_\_\_\_ (estar) de acordo e \_\_\_\_\_ (decidir) rapidamente.

**10. Complete com as formas verbais corretas.**

- a) Queria que você \_\_\_\_\_ (entender-se) melhor e \_\_\_\_\_ (deixar) de discutir tanto.
- b) Gostava que tu \_\_\_\_\_ (permanecer) à frente da instituição.
- c) Tinha medo de que ele \_\_\_\_\_ (levar) a mal a minha crítica e não \_\_\_\_\_ (aceitar) a minha opinião.
- d) Ele exigia sempre que os alunos \_\_\_\_\_ (respeitar) os professores e lhes \_\_\_\_\_ (obedecer).
- e) Eu desejava que todos \_\_\_\_\_ (ser) muito felizes!
- f) Talvez o Gonçalo \_\_\_\_\_ (trazer) um bolo, caso eu lhe pedisse.

## 11. Complete as frases concessivas e condicionais.

- a) Embora ele \_\_\_\_\_ (chegar atrasado), ainda conseguiu entrar no cinema.
- b) Mesmo que eu \_\_\_\_\_ (querer) ficar cá mais uns dias, era impossível.
- c) Não podia continuar na presidência, nem que ele \_\_\_\_\_ (querer).
- d) Se o João \_\_\_\_\_ (trazer) a família, nós podíamos, finalmente, conhecer as crianças.
- e) Se tu \_\_\_\_\_ (estar) de acordo, poderíamos ir ao Norte no fim de semana.
- f) Se \_\_\_\_\_ (querer) e \_\_\_\_\_ (saber), podias ensinar-me a dançar o samba.
- g) Se eles se casassem este ano, nós \_\_\_\_\_ (gostar) de ir ao casamento deles.

## 12. Complete as frases.

- a) Ele não é estúpido, mas comporta-se frequentemente como se \_\_\_\_\_. Tomara que ele \_\_\_\_\_ (ter) mais juízo!
- b) Eles são inteligentes, mas às vezes respondem como se não \_\_\_\_\_. (compreender) nada. Quem me dera que eles não \_\_\_\_\_ (ser) assim!
- c) Ele queria encontrar uma mulher que \_\_\_\_\_ (ser) perfeita, que \_\_\_\_\_ (ter) as qualidades da mãe dele e \_\_\_\_\_. (saber) cozinhar a sua comida favorita. Tem setenta anos e continua solteiro!
- d) Eu desejava descobrir um lugar que \_\_\_\_\_ (possuir) toda a beleza do mundo e onde não \_\_\_\_\_ (haver) violência. Quem me dera que esse lugar \_\_\_\_\_ (existir)!
- e) Ele desejava passar férias num lugar onde \_\_\_\_\_ (poder) encontrar as celebrações que costuma ver nas revistas.

## FUTURO DO CONJUNTIVO

### 13. Complete as frases condicionais.

- a) Se tu \_\_\_\_\_ (fazer) muito barulho, os vizinhos poderão queixar-se à polícia.
- b) Se preferires, eu \_\_\_\_\_ (ficar) em casa e tu \_\_\_\_\_ (ir) ao supermercado.
- c) Se eles \_\_\_\_\_ (pôr) os livros na estante, a sala ficará mais arrumada.
- d) Se vocês \_\_\_\_\_ (vir) a minha casa, tragam-me flores.
- e) Se tu \_\_\_\_\_ (poder), compra-me o jornal.

### 14. Complete as frases temporais.

- a) Quando tu \_\_\_\_\_ (saber) o resultado do teste, avisa-me.
- b) Assim que vocês \_\_\_\_\_ (partir), vou arrumar tudo.
- c) Logo que a Maria \_\_\_\_\_ (ter) o bebé, a mãe vai ajudá-la.
- d) Sempre que \_\_\_\_\_ (querer), estarei aqui para te ajudar.
- e) Todas as vezes que \_\_\_\_\_ (sentir) vontade de fumar, lembra-te dos conselhos do teu médico.
- f) Quando \_\_\_\_\_ (estar) cansados, parem e descansem um pouco.

### 15. Complete as frases relativas.

- a) Quem \_\_\_\_\_ (querer) acúcar no café, diga.
- b) Ele nunca vai onde o irmão \_\_\_\_\_ (ir). Não gosta de o encontrar.
- c) Eles gastam o que \_\_\_\_\_ (ser) preciso para fazer um casamento inesquecível à filha.
- d) Vai passear onde tu \_\_\_\_\_ (sentir-se) melhor.
- e) Quem \_\_\_\_\_ (saber) onde começa o rio Nilo, responda.

**16. Complete as frases concessivas.**

- a) Esteja onde \_\_\_\_\_, nunca me esqueço de lhes telefonar no aniversário.
- b) Chegue a que horas \_\_\_\_\_, a mãe ouve-o sempre.
- c) Vá com quem \_\_\_\_\_, fico preocupado quando demora muito.
- d) Haja o que \_\_\_\_\_, fique tranquila.
- e) \_\_\_\_\_ o que fizer, não toque em nada elétrico.
- f) \_\_\_\_\_ como vieres, tenta chegar antes do dia 15.

**17. Passe as seguintes frases para o discurso indireto.**

a) João: Maria, gostava que fizéssemos um programa diferente nas próximas férias. Talvez possamos ir às montanhas. Se houver neve, poderíamos fazer esqui.

---

---

---

---

---

b) Maria: acho que é uma excelente ideia! Marca o hotel, compra os bilhetes e eu trato do resto.

---

---

---

---

---

**18. Substitua as palavras a negro pelos pronomes correspondentes.**

a) Comprarei o **carro** no próximo mês, se não for muito caro.

b) Escreverei o **prefácio**, se tu quiseres.

---

c) Arrumaria a **sala**, se não estivesse tão cansado.

---

d) Farei o **discurso**, se não quiseres fazer tu.

---

e) Traíamos as **crianças**, se elas não estivessem a dormir.

---

f) Diriam a **verdade**, se a soubessem.

---

**19. Complete as frases com as formas verbais adequadas.**

- a) Antes de \_\_\_\_\_ (fechar) a porta, assegurou-se de que tinha desligado o gás.
- b) Vamos ao cinema, depois de \_\_\_\_\_ (ler) as críticas sobre o filme.
- c) Estamos aqui para te \_\_\_\_\_ (ajudar) e não para te \_\_\_\_\_ (criticar).
- d) Em vez de \_\_\_\_\_ (ir) ao jardim, porque é que não vamos antes à praia?
- e) Apesar de \_\_\_\_\_ (fazer) a nova estrada no ano passado, o trânsito continua intenso.
- f) O João continua com febre, apesar de já \_\_\_\_\_ (tomar) vários medicamentos.

20. Complete as frases com as conjunções causais listadas:

porque (2x) / como / pois / que

- a) Dá-me a carteira, \_\_\_\_\_ quero pagar.
- b) Não pude levantar dinheiro, \_\_\_\_\_ me esqueci do cartão.
- c) Ele ficou de cama, \_\_\_\_\_ estava com febre.
- d) Dá-me a tua caneta, \_\_\_\_\_ perdi a minha.
- e) \_\_\_\_\_ não sabia a tua morada, não pude enviar as flores.

21. Complete as frases com as locuções conjuncionais causais listadas:

visto que / já que / uma vez que

- a) Vou-me embora, \_\_\_\_\_ não me dás atenção.
- b) \_\_\_\_\_ conheces bem o rapaz, fala tu com ele.
- c) \_\_\_\_\_ não estás interessado, não volto a falar no assunto.

22. Combine o quadro A com as frases do quadro B.

A	B
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Quanto mais estudas,</li> <li>b) Quanto menos fazes,</li> <li>c) Quanto mais calorias ingerires,</li> <li>d) Quanto menos esforço fizeres,</li> <li>e) Quanto pior for a assistência,</li> <li>f) Quanto melhores forem as notas,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mais gordo ficas.</li> <li>2. maior é a mortalidade.</li> <li>3. mais sabes.</li> <li>4. menos resultados obténs.</li> <li>5. menos vontades tens de fazer.</li> <li>6. mais hipóteses tem de ganhar a bolsa.</li> </ol>

## REVISÕES GERAIS DO INTERMÉDIO

23. Complete as frases com os verbos nas formas corretas.

- a) Caso \_\_\_\_\_ (querer) sair esta noite, telefonem-me cedo.
- b) Se \_\_\_\_\_ (fazer) o bolo de maçã, guardem-me um bocadinho.
- c) Quem \_\_\_\_\_ (trazer) o dicionário, poderá usá-lo.
- d) Digam o que \_\_\_\_\_ (dizer), não me afetam nem um pouco.
- e) Aqueles que \_\_\_\_\_ (ir) ao cinema amanhã, escrevam uma crítica sobre o filme.
- f) Mesmo que já \_\_\_\_\_ (ser) tarde demais, ele queria tentar entrar no teatro.
- g) Enquanto não \_\_\_\_\_ (ver) a exposição, não saberemos se é boa ou má.
- h) Quando \_\_\_\_\_ (ir) à pastelaria, encontrei lá o João.
- i) Assim que ela \_\_\_\_\_ (chegar) a casa, começou logo a estudar.
- j) No caso de \_\_\_\_\_ (estar) cansados, descansam um pouco.

**24. Complete as frases com as formas verbais corretas.**

- a) Penso que o café \_\_\_\_\_ (estar) frio.
- b) Apesar de o café \_\_\_\_\_ (estar) frio, bebi-o.
- c) Talvez o café já \_\_\_\_\_ (estar) frio quando o empregado o trouxe.
- d) Espero que ele \_\_\_\_\_ (lembrar-se) de mim.
- e) Se ele \_\_\_\_\_ (lembrar-se), manda-me uma mensagem.
- f) Não sei se ele \_\_\_\_\_ (lembrar-se) de mim!
- g) Se \_\_\_\_\_ (dormir) muito, fico com dores de cabeça.
- h) Habitualmente, eu \_\_\_\_\_ (dormir) até às 7 horas.
- i) Deito-me sempre tarde, mesmo que \_\_\_\_\_ (dormir) poucas horas.
- j) Se tu \_\_\_\_\_ (ver) a Ana, diz-lhe que o correio já chegou.
- l) Eles vieram a Lisboa para me \_\_\_\_\_ (ver).
- m) Nunca \_\_\_\_\_ (ver) o filme que passou ontem na televisão.
- n) Quando \_\_\_\_\_ (vir) a Lisboa, telefona-me.
- o) No caso de \_\_\_\_\_ (vir) sozinho, podes ficar em minha casa.
- p) Ele \_\_\_\_\_ (vir) a Lisboa pela primeira vez quando tinha dez anos.

**25. Complete as frases relativas.**

- a) Desejo comprar uma casa que \_\_\_\_\_ (ficar) perto do mar.
- b) Ela vai à padaria que \_\_\_\_\_ (ficar) em frente da casa dela.
- c) Vamos onde te \_\_\_\_\_ (dar) mais jeito.
- d) Aqueles que \_\_\_\_\_ (saber) a resposta, levantem a mão.
- e) Quem \_\_\_\_\_ (dizer) a verdade, não será castigado.
- f) O quadro que \_\_\_\_\_ (comprar) ontem é muito bonito.
- g) Sentem-se onde \_\_\_\_\_ (desejar).

## TEMPOS COMPOSTOS DO CONJUNTIVO

### 1. Complete com o Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo

- a) É importante que eles \_\_\_\_\_ (ir) com a criança ao médico para a vacinarem.
- b) Embora ela não \_\_\_\_\_ (ver) o filme, fala dele como se o tivesse visto.
- c) Caso vocês \_\_\_\_\_ (encontrar) a minha carteira, telefonem-me imediatamente.
- d) Com quem quer que ele \_\_\_\_\_ (falar), ninguém lhe resolveu o problema.
- e) Por muito que ele \_\_\_\_\_ (esforçar-se), não conseguirá passar de ano.
- f) Ainda que elas \_\_\_\_\_ (fazer) tudo para o demover, não o conseguiram convencer.

### 2. Complete as frases com o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo.

- a) Caso eles \_\_\_\_\_ (dar) ouvidos ao pai, não estariam agora nesta situação.
- b) Se ele \_\_\_\_\_ (encontrar) a chave, não teria dormido na rua.
- c) Se nós \_\_\_\_\_ (estudar) mais, agora não estaríamos tão nervosos.
- d) Emprestei dinheiro à Lúcia. Tomara que não lho \_\_\_\_\_ (emprestar), porque ela não costuma pagar o que deve.
- e) Ainda que ele me \_\_\_\_\_ (pedir), não teria ido com ele.
- f) Por muito que nós \_\_\_\_\_ (desejar), não ganhámos nada.

### 3. Complete com o Futuro Composto do Conjuntivo.

- a) Podes ir para o jardim assim que \_\_\_\_\_ (terminar) o trabalho de casa.
- b) Quando \_\_\_\_\_ (falar) com o Pedro, compreenderás melhor o problema dele.
- c) No momento em que ele \_\_\_\_\_ (sair) de casa, telefona-me a avisar.
- d) Quem \_\_\_\_\_ (ler) o livro pode fazer um resumo da história.
- e) Enquanto ela não \_\_\_\_\_ (acabar) o antibiótico, não pode beber álcool.
- f) Se o João já \_\_\_\_\_ (vender) o carro em Julho, iremos de comboio.
- g) Se o Daniel \_\_\_\_\_ (chegar) a horas, estará agora a fazer a prova oral.

## FUTURO COMPOSTO DO INDICATIVO E CONDICIONAL COMPOSTO DO INDICATIVO

### 4. Complete.

- a) Não encontro o gato em lado nenhum. \_\_\_\_\_ (fugir)?
- b) A Maria não atende o telefone desde ontem. \_\_\_\_\_ (acontecer) alguma coisa?
- c) A polícia \_\_\_\_\_ (prender) os ladrões em flagrante, segundo fontes policiais.
- d) Ouvi um estrondo enorme ao fundo da rua. O que é que \_\_\_\_\_ (acontecer)?
- e) Se o Francisco não tivesse enganado os clientes, \_\_\_\_\_ (conseguir) continuar na empresa.
- f) Se eu tivesse tido mais cuidado, não \_\_\_\_\_ (engoridar) tanto.
- g) Se eles não tivessem bebido, não \_\_\_\_\_ (ficar) maldispostos.

## GERÚNDIO SIMPLES E COMPOSTO

### 5. Substitua as formas verbais das frases pelo Gerúndio Simples.

- a) Como te conheço bem, comprei-te um livro sobre Arte Nova.  
\_\_\_\_\_
- b) Quando ia a sair da escola, encontrei o Nuno.  
\_\_\_\_\_
- c) Se tiveres dúvidas, consulta o dicionário e a gramática.  
\_\_\_\_\_
- d) Passava o tempo a fazer palavras cruzadas.  
\_\_\_\_\_
- e) Ao chegar a casa, ligou logo a televisão.  
\_\_\_\_\_

### 6. Substitua o Gerúndio Simples pelo Gerúndio Composto.

- a) Chegando à escola, foi imediatamente falar com a professora.  
\_\_\_\_\_
- b) Tendo dúvidas sobre os medicamentos, fez várias perguntas ao médico.  
\_\_\_\_\_
- c) Conhecendo a Sara no campo de férias, apresentei-a mais tarde aos meus pais.  
\_\_\_\_\_

### 7. Substitua as expressões a negro de acordo com o exemplo.

Ex.: Depois de ler o livro, deitou-se. **Lido o livro**, deitou-se.

- a) Depois de acabarem o trabalho, foram jantar.  
\_\_\_\_\_
- b) Assim que viram o filme, desligaram a televisão.  
\_\_\_\_\_
- c) Quando ele chegou a casa, descalçou os sapatos.  
\_\_\_\_\_
- d) Se abrirem as portas, não conseguem parar a multidão.  
\_\_\_\_\_
- e) Ela deitou-se no sofá e chorou copiosamente.  
\_\_\_\_\_

## REVISÕES GERAIS DO AVANÇADO

### 8. Complete o texto.

O Bernardo e o Daniel \_\_\_\_\_ (vir) visitar-me na semana passada. \_\_\_\_\_ (ficar) uns dias em minha casa e eu \_\_\_\_\_ (tratar) deles como se \_\_\_\_\_ (ser) da família. Até \_\_\_\_\_ (cozinhar) os pratos favoritos deles. Ontem, quando eu \_\_\_\_\_ (chegar) casa, depois de mais um dia de trabalho louco, \_\_\_\_\_ (reparar) que os dois \_\_\_\_\_ (ir-se embora). É incrível, mas partiram sem que \_\_\_\_\_ (despedir-se) de mim, nem uma nota \_\_\_\_\_ (deixar). Embora nós \_\_\_\_\_ (conhecer-se) há muito tempo, não \_\_\_\_\_ (parecer a mim) que esta atitude deles \_\_\_\_\_ (ser educada). Da próxima vez que \_\_\_\_\_ (querer) ficar em minha casa, mando-os para um hotel! Não \_\_\_\_\_ (estar) para os \_\_\_\_\_ (atuar)!

### 9. Complete com as formas verbais adequadas

- a) A Maria mandou os filhos \_\_\_\_\_ (sentar-se).
- b) O João viu os ladrões \_\_\_\_\_ (entrar) na estação de serviço, \_\_\_\_\_ (dirigir-se) ao balcão e \_\_\_\_\_ (ameaçar) o empregado.
- c) É estranho não \_\_\_\_\_ (nós/ser avisado) a tempo de \_\_\_\_\_ (concorrer) à única vaga que havia.
- d) Era melhor \_\_\_\_\_ (eles/fazer) como lhes foi ensinado e não \_\_\_\_\_ (estar) com invenções de última hora.
- e) Depois de \_\_\_\_\_ (pôr) a carta no correio é que ele se lembrou do código postal.
- f) Os vizinhos fizeram tanto barulho. A Maria ouviu-os a \_\_\_\_\_ (tir-se) toda a noite.
- g) Ninguém vê as flores \_\_\_\_\_ (desabrochar).

# Estruturas que introduzem o Modo Conjuntivo e Infinitivo Pessoal (Revisão)

## 1. CONSTRUÇÕES IMPESSOAIS

 Ser + adjetivo + que

- + Presente do Conjuntivo
  - + Imperfeito do Conjuntivo
  - + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
  - + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- Não se usa com Futuro do Conjuntivo

É bom que ele **compreenda** tudo.

Era importante que ele **telefonasse**.

É bom que ele **tenha falado** com a Ana.

Não era claro que ele **tivesse feito** o trabalho sozinho.

Ser + adjetivo + que

+ Indicativo

Ela pede para vocês **fazerem** os trabalhos de casa.

Tu disseste ao Paulo para ele **ficar** aqui?

Ser + adjetivo

+ Infinitivo Pessoal

É bom **ficarmos** em casa.

Era bom **virem cedo** do trabalho.

Foi importante **teres feito** isso.

## 2. ORAÇÕES COMPLETIVAS

Verbos que exprimem desejo, dúvida, ordem, vontade, etc.

- + Presente do Conjuntivo
  - + Imperfeito do Conjuntivo
  - + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
  - + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- Não se usa com Futuro do Conjuntivo

Quero que **limpem** tudo.

Gostava que **viessem** à minha casa.

Dúvida que **tenha** chovido no Porto.

Ela tinha medo de que **tivesse havido** um acidente.

Pedir para...  
Dizer para...

+ Infinitivo Pessoal

Ela pede para vocês **fazerem** os trabalhos de casa.

Tu disseste ao Paulo para ele **ficar** aqui?

### 3. FRASES DUBITATIVAS

Talvez	+ Presente do Conjuntivo + Imperfeito do Conjuntivo + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
Não se usa com Futuro do Conjuntivo	
Talvez ela <b>queira</b> assistir ao filme.	
Talvez <b>quisessem</b> vir ao cinema connosco.	
Talvez <b>tenha saído</b> mais cedo.	
Talvez <b>aquilo tivesse sido</b> um erro.	

### 4. CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CONCESSIVAS

Embora / Se bem que / A não ser que / Por mais que / etc.	+ Presente do Conjuntivo + Imperfeito do Conjuntivo + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
Não se usa com Futuro do Conjuntivo	
Embora ela <b>goste</b> de bolos, <b>não os pode comer</b> .	
Ainda que <b>tivesse frio</b> , ia à praia.	
Por mais que <b>tenha estudado</b> , ainda não sabe nada.	
Se bem que <b>tivesse feito</b> exercício, continuava gorda.	

Concessivas com repetição do verbo	+ Presente e Futuro do Conjuntivo
Como o que <b>comer</b> , nunca engorda.	
Faça o que <b>fizer</b> , ninguém gosta dele.	

Locução prepositiva	+ Infinitivo Pessoal
Apesar de <b>comer</b> muito, não engorda.	

### 5. CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES TEMPORAIS

Quando / Enquanto	+ Futuro do Conjuntivo (Simples e Composto) + Imperfeito do Conjuntivo + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
Quando <b>for</b> a Paris, irei ao Louvre.	
Enquanto <b>não vier</b> o carteiro, não saio.	
Quando a festa <b>tiver acabado</b> , telefona-me.	
Enquanto <b>não viesse</b> o carteiro, ele não podia sair.	
Quando a festa <b>tivesse acabado</b> , iam para casa.	

Logo que / Assim que /  
No momento em que /  
Mal

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Futuro do Conjuntivo (Simples e Composto)

Logo que **esteja** em Lisboa, vou a Belém.

Assim que **fizesse** o trabalho, ia ao cinema.

Mal ele **tenha acabado** a reunião, fala contigo.

No momento **que** o filme **tivesse acabado**, saiam do cinema.

Logo que **chegar** a casa, vou tomar um duche.

Assim que **tiver terminado** de ler este livro, começo a ler outro.

Antes que

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo

Não se usa com Futuro do Conjuntivo

Antes que **saia** de casa, beba um chá.

Antes que eu **pedisse**, ele deu-me um café.

Locuções prepositivas  
Antes de / Depois de

- + Infinitivo Pessoal

Antes de **falarem** com ele, esperem um pouco.

Depois de **jantares**, lava a louça.

## 6. CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES FINAIS

Para que /  
A fim de que

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo

Não se usa com Futuro do Conjuntivo

Fico em casa para que ele **consiga descansar**.

A fim de que **acabasse** o trabalho, não dormi.

Rezo para que ele **tenha ficado** bem.

Era necessário que **tivessem ganho** o jogo.

Preposição e locução  
prepositiva  
Para / A fim de

- + Infinitivo Pessoal

Fico em casa para ele **descansar**.

A fim de **acabarmos** trabalho, não dormimos.

## 7. CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CONDICIONAIS

Caso / Desde que /  
Sem que / Nem que

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo

Não se usa com Futuro do Conjuntivo

Caso **cheguem cedo**, vamos ao cinema.

Desde que **fosse simpático**, podiam convidá-lo.

Ele vai à festa desde que **tenha sido** convidado.

Ele ia ao cinema caso **tivesse tido** mais tempo.

Se

- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Futuro do Conjuntivo (Simple e Composto)

Se **me pedisses**, eu dava-te tudo.

Se **me tivesses pedido**, eu tinha-te dado tudo.

Se **fizeres** o jantar, eu farei o almoço.

Se **ele tiver estudado**, passará nos exames.

Locução prepositiva  
No caso de

- + Infinitivo Pessoal

No caso de **estares doente**, telefona-me.

## 8. FRASES EXCLAMATIVAS DE DESEJO

Oxalá / Tomara que /  
Quem me dera que

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo

Não se usa com Futuro do Conjuntivo

Oxalá **ele venha** a horas.

Tomara **que ele não estivesse** doente.

Quem **me dera** que ele **tenha feito** um bolo.

Oxalá **eu tivesse encontrado** a minha carteira.

Deus queira que

- + Presente do Conjuntivo

Ele **tem estado muito doente**. Deus queira que ele **fique** bem!

## 9. ORAÇÕES RELATIVAS

### Orações relativas com valor Irreal

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo

Não se usa com Futuro do Conjuntivo

*Quero uma casa que seja grande.*

*Ele queria um carro que fosse bonito.*

*Há alguém que tenha visto o meu cão?*

*Ele não conhecia ninguém que tivesse visto o filme.*

*Ele queria a cadeira que estivesse mais perto.*

### Orações relativas com valor real

- + Indicativo

*Ele quer a casa que tem piscina.*

*Comprei uma casa que fica perto da praia.*

### Orações relativas com antecedente expresso ou antecedente indeterminado

- + Futuro do Conjuntivo

*Podes fazer aquilo que quiseres.*

*Quem quiser, pode sentar-se aqui.*

*Podes comprar o carro que quiseres.*

## 10. VERBOS DE OPINIÃO NA FORMA NEGATIVA

Não acreditar que /  
Não crer que /  
Não pensar que /  
Não julgar que

- + Presente do Conjuntivo
- + Imperfeito do Conjuntivo
- + Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo
- + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo

Não se usa com Futuro do Conjuntivo

*O Rui não crê que a irmã seja simpática.*

*Eu não acreditei que ele pensasse aquilo.*

*Ela não julga que ele tenha roubado o dinheiro.*

*Eles não acreditaram que o jogo tivesse sido interessante.*

## 11. ESTRUTURAS COMPARATIVAS IRREAIS

### Como se

- + Imperfeito do Conjuntivo
  - + Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Conjuntivo
- Não se usa com Futuro do Conjuntivo

*Ela canta como se fosse um pássaro.*

*Ela falava como se tivesse sido ligada à electricidade.*

# Tabela de Verbos

## 1. PRESENTE DO CONJUNTIVO

### VERBOS REGULARES em -ar, -er e -ir

	estudar	beber	abrir
Eu	estude	beba	abra
Tu	estudes	bebas	abras
Você Ele / Ela	estude	beba	abra
Nós	estudemos	bebamos	abramos
Vocês Eles / Elas	estudem	bebam	abram

### CASOS ESPECIAIS

	-car > ficar, tocar, trocar, etc.	-gar > pagar, pegar, ligar, etc.	-cer > conhecer, crescer, descer, etc.	-çar > começar, dançar, almoçar, etc.
Eu	fique	pague	conheça	comece
Tu	fiques	pagues	conheças	comeces
Você Ele / Ela	fique	pague	conheça	comece
Nós	fiqemos	paguemos	conheçamos	começemos
Vocês Eles / Elas	fiquem	paguem	conheçam	comecem

### VERBOS IRREGULARES

	ser	estar	ir	dar	querer	saber	haver
Eu	seja	esteja	vá	dê	queira	saiba	
Tu	sejas	estejas	vás	dês	queiras	saibas	
Você Ele / Ela	seja	esteja	vá	dê	queira	saiba	haja
Nós	sejamos	estejamos	vamos	dêmos	queiramos	saibamos	
Vocês Eles / Elas	sejam	estejam	vão	deem	queiram	saibam	

	pedir	ouvir	dormir	subir	ir	vir
Eu	peça	oiça/ouça	durma	suba	vá	venha
Tu	peças	ouças	durmas	subas	vás	venhas
Você Ele / Ela	peça	ouça	durma	suba	vá	venha
Nós	peçamos	ouçamos	durmamos	subamos	vamos	venhamos
Vocês Eles / Elas	peçam	ouçam	durmam	subam	vão	venham

## 2. PRÉTERITO IMPERFEITO DO CONJUNTIVO

	estudar	beber	abrir
Eu	estudasse	bebesse	abrisse
Tu	estudasses	bebesse	abrisse
Você Ele / Ela	estudasse	bebesse	abrisse
Nós	estudássemos	bebéssemos	abrissemos
Vocês Eles / Elas	estudassem	bebessem	abrissem

em -ar, -er e -ir

	ser	ir	estar	dar	querer	saber
Eu	fosse	fosse	estivesse	desse	quisesse	soubesse
Tu	fosses	fosses	estivesse	desse	quisesses	soubesses
Você Ele / Ela	fosse	fosse	estivesse	desse	quisesse	soubesse
Nós	fôssemos	fôssemos	estivéssemos	dássemos	quiséssemos	soubéssemos
Vocês Eles / Elas	fôssem	fôssem	estivessem	dessem	quisessem	soubessem

VERBOS IRREGULARES

	fazer	ter	ver	vir	trazer	por
Eu	fizesse	tivesse	visse	viesses	trouxesse	pusesse
Tu	fizesse	tivesse	visse	viesses	trouxesses	pusesses
Você Ele / Ela	fizesse	tivesse	visse	viesses	trouxesse	pusesse
Nós	fizéssemos	tivéssemos	viséssemos	viéssemos	trouxéssemos	puséssemos
Vocês Eles / Elas	fizessem	tivessem	vissem	viessessem	trouxessem	pusessem

Verbo haver

houvesse

## 3. FUTURO DO CONJUNTIVO

	estudar	beber	abrir
Eu	estudar	beber	abrir
Tu	estudares	beberes	abriras
Você Ele / Ela	estudar	beber	abrir
Nós	estudarmos	bebermos	abrirmos
Vocês Eles / Elas	estudarem	beberem	abrirem

VERBOS REGULARES em -ar, -er e -ir

VERBOS IRREGULARES

	ser	ir	estar	dizer	dar	querer	saber
Eu	for	for	estiver	disser	der	quiser	souber
Tu	fores	fores	estiveres	disseres	deres	quiseres	souberes
Você Ele / Ela	for	for	estiver	disser	der	quiser	souber
Nós	formos	formos	estivermos	dissermos	dermos	quisermos	soubermos
Vocês Eles / Elas	forem	forem	estiverem	disserem	derem	quiserem	soubarem
	fazer	ter	ver	vir	trazer	poder	pôr
Eu	fizer	tiver	vir	vier	trouxer	puder	puser
Tu	fizeres	tiveres	vires	vieres	trouxeres	puderes	puseres
Você Ele / Ela	fizer	tiver	vir	vier	trouxer	puder	puser
Nós	fizemos	tivemos	virmos	viemos	trouxemos	pudermos	pusermos
Vocês Eles / Elas	fizerem	tiverem	virem	vierem	trouxerem	pudermem	puserem

<b>verbo haver</b>
houver

4. PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO DO CONJUNTIVO

VERBOS REGULARES  
em -ar, -er e -ir

	andar	escrever	abrir
Eu	tenha andado	tenha escrito	tenha aberto
Tu	tenhas andado	tenhas escrito	tenhas aberto
Você Ele / Ela	tenha andado	tenha escrito	tenha aberto
Nós	tenhamos andado	tenhamos escrito	tenhamos aberto
Vocês Eles / Elas	tenham andado	tenham escrito	tenham aberto

<b>verbo haver</b>
tenha havido

5. PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO DO CONJUNTIVO

VERBOS REGULARES  
em -ar, -er e -ir

	andar	escrever	abrir
Eu	tivesse andado	tivesse escrito	tivesse aberto
Tu	tivesses andado	tivesses escrito	tivesses aberto
Você Ele / Ela	tivesse andado	tivesse escrito	tivesse aberto
Nós	tivéssemos andado	tivéssemos escrito	tivéssemos aberto
Vocês Eles / Elas	tivessem andado	tivessem escrito	tivessem aberto

<b>verbo haver</b>
tivesse havido

## 6. FUTURO COMPOSTO DO CONJUNTIVO

	andar	beber	abrir
Eu	tiver andado	tiver bebido	tiver aberto
Tu	tiveres andado	tiveres bebido	tiveres aberto
Você Ele / Ela	tiver andado	tiver bebido	tiver aberto
Nós	tivermos andado	tivermos bebido	tivermos aberto
Vocês Eles / Elas	tiverem andado	tiverem bebido	tiverem aberto

VERBOS REGULARES  
em -ar, -er e -ir

**verbo haver**

tiver havido

## 7. CONDICIONAL COMPOSTO

	andar	beber	abrir
Eu	teria andado	teria bebido	teria aberto
Tu	terias andado	terias bebido	terias aberto
Você Ele / Ela	teria andado	teria bebido	teria aberto
Nós	teríamos andado	teríamos bebido	teríamos aberto
Vocês Eles / Elas	teriam andado	teriam bebido	teriam aberto

VERBOS REGULARES  
em -ar, -er e -ir

**verbo haver**

teria havido

## 8. FUTURO COMPOSTO DO INDICATIVO

	andar	escrever	abrir
Eu	terei andado	terei escrito	terei aberto
Tu	terás andado	terás escrito	terás aberto
Você Ele / Ela	terá andado	terá escrito	terá aberto
Nós	teremos andado	teremos escrito	teremos aberto
Vocês Eles / Elas	terão andado	terão escrito	terão aberto

VERBOS REGULARES  
em -ar, -er e -ir

**verbo haver**

terá havido

## 9. INFINITIVO PESSOAL COMPOSTO

VERBOS REGULARES  
em -ar, -er e -ir

	andar	ESCREVER	abrir
Eu	ter andado	ter escrito	ter aberto
Tu	teres andado	teres escrito	teres aberto
Você Ele / Ela	ter andado	ter escrito	ter aberto
Nós	termos andado	termos escrito	termos aberto
Vocês Eles / Elas	terem andado	terem escrito	terem aberto

verbo haver

ter havido

## 10. GERÚNDIO SIMPLES

andar

andando

ESCREVER

escrevendo

abrir

abrindo

verbo haver

havendo

## 11. GERÚNDIO COMPOSTO

andar

tendo andado

ESCREVER

tendo escrito

abrir

tendo aberto

verbo haver

tendo havido