

# PORTUGUÊS XXI

## Caderno de Exercícios

Português XXI é um Curso de Português Língua Estrangeira destinado a um público adolescente e adulto heterogéneo, que tenha como objectivo aprender a língua de forma activa e participativa.

Este curso está estruturado em três níveis – Iniciação, Elementar e Intermédio –, proporcionando uma aprendizagem progressiva e funcional das diferentes competências linguísticas e comunicativas. O método adoptado visa essencialmente motivar o aluno para a comunicação.

Cada nível está programado para cerca de 120 horas de trabalho, que engloba o trabalho em aula e o trabalho realizado em casa.

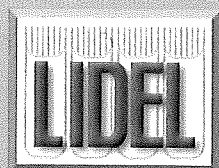
### Componentes do método:

**Livro do Aluno** – é constituído por 12 Unidades que propõem actividades linguísticas, comunicativas e a nível fonético, não esquecendo o desenvolvimento da capacidade de compreensão oral e escrita, e que visam tornar as aulas motivantes e activas. De 3 em 3 Unidades há uma Unidade de Revisão que permite a consolidação do que foi previamente adquirido.

**Caderno de Exercícios** – contém um conjunto de exercícios que possibilitam a revisão das estruturas gramaticais e do vocabulário estudados em aula e uma prática autónoma da expressão escrita. No final do Caderno o aluno poderá encontrar as soluções da maioria dos exercícios propostos.

**Livro do Professor** – dirige-se aos professores que utilizam o manual, acompanhando o desenvolvimento programático do Livro do Aluno. Nele encontram-se sugestões não só para a abordagem e consolidação das estruturas gramaticais e áreas lexicais, bem como para a introdução dos exercícios que surgem ao longo das 12 unidades. Apresentam-se, ainda, sugestões para actividades a desenvolver nas aulas. O Livro do Professor inclui também as soluções dos exercícios do Livro do Aluno.

**CD-Áudio** – acompanha o trabalho da aula nas suas diferentes vertentes, sendo um apoio essencial para as actividades que têm como objectivo o aperfeiçoamento da capacidade de compreensão oral e da pronúncia.



# PORTUGUÊS XXI

Ana Dias  
Ana Tavares

Q. E. C. R.  
NÍVEL B1

# 3

## Caderno de Exercícios

PORTUGUÊS XXI - Caderno de Exercícios



## COMPONENTES DO MÉTODO

### NÍVEL 1

Livro do Aluno + CD  
Caderno de Exercícios  
Livro do Professor

#### Pack

(Livro do Aluno + CD  
+ Caderno de Exercícios)

### NÍVEL 2

Livro do Aluno + CD  
Caderno de Exercícios  
Livro do Professor

#### Pack

(Livro do Aluno + CD  
+ Caderno de Exercícios)

### NÍVEL 3

Livro do Aluno + CD  
Caderno de Exercícios  
Livro do Professor

#### Pack

(Livro do Aluno + CD  
+ Caderno de Exercícios)

# PORTUGUÊS XXI

*Português XXI – Intermédio* destina-se a alunos que pretendem aprofundar os seus conhecimentos na língua portuguesa. Este terceiro livro inclui, a nível gramatical, os tempos essenciais do Conjuntivo e desenvolve as áreas lexicais relacionadas com os problemas e situações da sociedade em que vivemos actualmente. Tal como no segundo livro, também este apresenta, no final, duas Unidades que se centram nos países de expressão portuguesa, como são os casos de alguns países africanos, Timor-Leste e o Brasil, com o objectivo de alargar os conhecimentos dos alunos em relação à cultura e às diferenças linguísticas e de pronúncia aí existentes. A existência de um Caderno de Exercícios permite que o aluno trabalhe as áreas gramaticais e lexicais que surgem nas aulas e alargue os seus conhecimentos e poderá ser utilizado em casa, como trabalho complementar, tendo o professor a possibilidade de tornar as aulas mais interactivas, continuando sempre a privilegiar a oralidade.

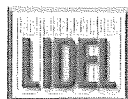
O *Português XXI - 3* é um material que tem uma grande preocupação pelo desenvolvimento da compreensão e da expressão oral do aluno, estimulando o debate e a troca de opiniões, embora não esqueça a importância da compreensão e da expressão escrita, tendo quase sempre como base textos autênticos retirados da imprensa escrita.

Os temas abordados são bastante variados e de interesse actual: ecologia e problemas ambientais; emigração e imigração; emprego e desemprego; planos e ambições; a procura da felicidade; os sem-abrigo; as novas tecnologias e as crianças; as mensagens SMS; organizações de trabalho voluntário; a União Europeia; ícones de Portugal; o envelhecimento da população; o sucesso da imprensa gratuita.

No final deste nível, o aluno não só ficará a conhecer muitos aspectos que se relacionam com a vida cultural e social portuguesa, como se deverá sentir apto para: compreender diferentes tipos de textos de imprensa; apresentar os seus pontos de vista e defender opiniões; intervir em trocas comunicativas próprias de relações sociais; compreender folhetos publicitários; compreender comunicações, experiências, entrevistas e diálogos a nível oral; intervir em conversas sobre temas da actualidade, expressando opiniões e sentimentos; compreender e elaborar diferentes tipos de textos escritos.

O CD-áudio visa ajudar o aluno a desenvolver a sua capacidade de compreensão oral e a trabalhar a pronúncia e a ortografia.

### EDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO



Lidel - edições técnicas, lda

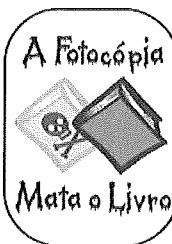
ESCRITÓRIOS: Rua D. Estefânia, 183 r/c Dto., 1049-057 Lisboa  
Internet: 21 354 14 18 - [livrarialx@lidel.pt](mailto:livrarialx@lidel.pt)  
Revenda: 21 351 14 43 - [revenda@lidel.pt](mailto:revenda@lidel.pt)  
Formação/Marketing: 21 351 14 48 - [formacao@lidel.pt](mailto:formacao@lidel.pt)  
Ens. Línguas/Exportação: 21 351 14 42 - [depinternational@lidel.pt](mailto:depinternational@lidel.pt)  
Fax: 21 357 78 27 - 21 352 26 84  
Linha de Autores: 21 351 14 49 - [edicoesple@lidel.pt](mailto:edicoesple@lidel.pt)  
Fax: 21 352 26 84

LIVRARIAS: LISBOA: Avenida Praia da Vitória, 14, 1000-247 Lisboa – Telef. 213 541 418 - Fax 213 173 259 – [livrarialx@lidel.pt](mailto:livrarialx@lidel.pt)  
PORTO: Rua Damião de Góis, 452, 4050-224 Porto – Telef. 225 573 510 - Fax 225 501 119 – [delporto@lidel.pt](mailto:delporto@lidel.pt)

Copyright © Dezembro 2005  
Lidel - Edições Técnicas Limitada

Criação da capa e layout: Imagem Final, Lda  
Adaptação da capa e paginação: Milarte Atelier Gráfico, Lda  
Impressão e acabamento: Rolo & Filhos II, S. A. – Indústrias Gráficas  
Depósito legal n.º 231401/05

ISBN: 978-972-757-376-9



Este pictograma merece uma explicação. O seu propósito é alertar o leitor para a ameaça que representa para o futuro da escrita, nomeadamente na área da edição técnica e universitária, o desenvolvimento passivo da fotocópia. O Código do Direito de Autor estabelece que é crime punido por lei, a fotocópia sem autorização dos proprietários do copyright. No entanto, esta prática generalizou-se sobretudo no ensino superior, provocando uma queda substancial na compra de livros técnicos. Assim, num país em que a literatura técnica é tão escassa, os autores não sentem motivação para criar obras inéditas e fazê-las publicar, ficando os leitores impossibilitados de ter bibliografia em português. Lembramos portanto, que é expressamente proibida a reprodução, no todo ou em parte, da presente obra sem autorização da editora.

# Unidade

# 1

1. Faça as perguntas sobre as partes sublinhadas.

1. Os meus colegas estão insatisfeitos com o trabalho.  
\_\_\_\_\_?
2. Fui com um amigo à agência de trabalho temporário.  
a. \_\_\_\_\_?  
b. \_\_\_\_\_?
3. Vou entregar esta carta de recomendação à Sandra.  
a. \_\_\_\_\_?  
b. \_\_\_\_\_?
4. O João trabalha em Tradução.  
\_\_\_\_\_?
5. Eles estavam a falar do novo projecto.  
\_\_\_\_\_?
6. Esse currículo é da Joana.  
\_\_\_\_\_?
7. Estou desempregado há dois meses.  
\_\_\_\_\_?
8. O emprego mais interessante que tive foi como professor.  
\_\_\_\_\_?
9. Não fui trabalhar para lá, porque a empresa ficava muito longe.  
\_\_\_\_\_?
10. Já entrevistámos cinco candidatos, mas ainda não seleccionámos nenhum.  
\_\_\_\_\_?
11. Preciso da tua resposta até sexta-feira.  
\_\_\_\_\_?
12. Para chegares mais depressa, viras na primeira rua à esquerda e depois vens pela nova auto-estrada.  
\_\_\_\_\_?

2. Seleccione a alternativa correcta:

1. Dantes eles \_\_\_\_\_ se encontravam, mas agora vêem-se todos os dias.  
a) de vez em quando      b) quase nunca      c) muitas vezes
2. \_\_\_\_\_ pensei trocar este trabalho por outro. Gostaria imenso de trabalhar numa área mais interessante.  
a) já não      b) já      c) ainda não
3. Parece-me que o Luís, nos últimos tempos, anda menos tímido.  
- Tens razão. Tenho reparado que ele \_\_\_\_\_ fala mais connosco do que antes.  
a) actualmente      b) realmente      c) verdadeiramente
4. O meu novo cargo é \_\_\_\_\_ cansativo.  
a) exclusivamente      b) unicamente      c) extremamente
5. Que tal irmos ao concerto no sábado?  
- Não, vamos \_\_\_\_\_ ao Teatro. Há uma peça nova que adorava ver.  
a) então      b) antes      c) melhor
6. Ele estava \_\_\_\_\_ nervoso \_\_\_\_\_ não foi capaz de responder a todas as perguntas.  
a) tão...como      b) tanto...que      c) tão...que
7. \_\_\_\_\_ tenho consultado os classificados no jornal, mas não tenho visto anúncios a pedir informáticos.  
a) antigamente      b) ultimamente      c) frequentemente
8. \_\_\_\_\_ o director não pretendia aumentar o meu salário, resolvi apresentar a demissão. Agora estou no desemprego.  
a) porque      b) como      c) assim



**3. Corrija as formas verbais destacadas.**

1. No caso de vocês não **encontram** a empresa, **disseram**-nos!
2. No dia em que eu **decidia** mudar de emprego, **sentia** uma grande insegurança.
3. Quando **ia** à entrevista, **estive** muito nervoso.
4. Não **assinaste** o contrato até **falas** comigo!
5. A que horas é que vocês **vêm** amanhã?
6. **Decidem** depois de **falem** com o director!
7. Naquele momento, **tínhamos** pena de o vencimento não é compatível com a função.
8. Dantes **foi** impensável rescindir o contrato sem aviso prévio.
9. Ultimamente **cheguei** tarde ao escritório.
10. Eles **vieram** pela auto-estrada quando **viam** o acidente.

**4. Qual é a palavra que não tem relação com o grupo?**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>A</b><br>risco<br>meta<br>fim<br>objectivo      | <b>B</b><br>vocação<br>talento<br>obstáculo<br>aptidão       | <b>C</b><br>exercer<br>desempenhar<br>executar<br>desembarcar |
| <b>D</b><br>ideal<br>fantasia<br>pesadelo<br>sonho | <b>E</b><br>conquistar<br>conseguir<br>realizar<br>desisitir | <b>F</b><br>estrear<br>acabar<br>iniciar<br>inaugurar         |

**5. Encontre as palavras que, nas duas colunas, têm significado mais próximo e ligue-as.**

|                |                |
|----------------|----------------|
| <b>A</b>       | <b>B</b>       |
| 1. avançar     | a. transformar |
| 2. demitir-se  | b. intervir    |
| 3. lamentar-se | c. exercer     |
| 4. assegurar   | d. despedir-se |
| 5. participar  | e. garantir    |
| 6. desempenhar | f. progredir   |
| 7. alterar     | g. queixar-se  |

**6. Responda às perguntas com o verbo e o pronome pessoal referente à parte sublinhada.**

Exemplo:

- Aceitaste a proposta?  
- Aceitei-a.

1. Fizeste a entrevista?  
Sim, \_\_\_\_\_.
2. Enviaste a tua candidatura?  
Não, não \_\_\_\_\_.
3. Vocês entregaram os diplomas?  
Sim, \_\_\_\_\_.
4. Eles montaram o negócio?  
Ainda não \_\_\_\_\_.
5. Vocês leram os anúncios?  
Sim, já \_\_\_\_\_.
6. Ainda tens o número de telefone da Susana?  
Não, já não \_\_\_\_\_.
7. Ele pôs o CV na Internet?  
Sim, \_\_\_\_\_.
8. Trouxeste os livros que te pedi?  
Não, não \_\_\_\_\_.
9. Deram-te informações sobre o horário e o salário?  
Sim, \_\_\_\_\_.
10. Quem é que entregou o pedido por escrito?  
Todos \_\_\_\_\_.



7. Ligue os elementos das duas colunas de modo a formar novas palavras. Em seguida, complete as frases com as palavras adequadas, colocando-as no plural quando necessário.

| A           | B           |
|-------------|-------------|
| 1. guarda   | ã. prima    |
| 2. ferro    | ð. chuvas   |
| 3. saca     | c. mar      |
| 4. porta    | ð. chave    |
| 5. obra     | e. rolhas   |
| 6. beira    | f. feira    |
| 7. pára     | g. bagagens |
| 8. palavra  | h. artes    |
| 9. belas    | i. brisas   |
| 10. segunda | j. velho    |

1. Como o nosso carro já não valia nada, vendêmo-lo ao \_\_\_\_\_.
2. Não consigo abrir a garrafa. Com tantos \_\_\_\_\_ cá em casa, não há nenhum de jeito.
3. Não consigo ver o carro da frente com esta chuva. O \_\_\_\_\_ está todo embaciado.
4. Levem as malas e ponham-nas no \_\_\_\_\_.
5. Quando fomos de férias ficámos num hotel à \_\_\_\_\_.
6. Vou sempre ao ginásio às \_\_\_\_\_.
7. É melhor levamos os \_\_\_\_\_, parece que vai chover.
8. Tenho que alterar a \_\_\_\_\_ do meu computador, nunca me lembro qual é.
9. Esta escultura fascina-me. É uma verdadeira \_\_\_\_\_.
10. Finalmente vou aperfeiçoar as minhas pinturas. Inscrevi-me ontem num curso de \_\_\_\_\_.

8. **Complete os espaços com os verbos na forma Imperativa.**

Faça uma lista dos sonhos da sua juventude a nível profissional. \_\_\_\_\_-os (escrever) num papel e \_\_\_\_\_ (reflectir) sobre eles. \_\_\_\_\_ (analisar) a sua situação actual e \_\_\_\_\_ (estabelecer) metas. \_\_\_\_\_ (consultar) os anúncios nos jornais. \_\_\_\_\_ (ir) à luta! \_\_\_\_\_ (lembrar-se) de que nada é impossível. \_\_\_\_\_ (dar) tempo a si próprio e \_\_\_\_\_ (descobrir) o que pode fazer para se sentir realizado profissionalmente. Não \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de que a gratificação pessoal é o melhor elixir.

9. Sopa de letras. Descubra mais 9 características psicológicas.

H O G A S T A D O R R D I  
 O P T I M I S T A A I R S  
 S A R R O G A N T E S L T  
 O C S I M P A T I C O M T  
 C I O D B C O U S A D O I  
 I E X E R A G E F C L S M  
 A N L I N D O L E N T E I  
 V T V O I M D Q D U V A D  
 E E X T R O V E R T I D O  
 L B C A M B G A S Q U R E

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_











**1. Complete as frases com os verbos no Presente do Conjuntivo.**

Para haver uma separação selectiva e eficiente do lixo, é fundamental que...

1. \_\_\_\_\_ (nós / ter) cuidados básicos com os nossos resíduos domésticos.
2. \_\_\_\_\_ (você / pôr) o lixo em sacos de plástico fechados.
3. \_\_\_\_\_ (tu / dirigir-se) regularmente aos ecopontos.
4. \_\_\_\_\_ (vocês / colocar) o lixo nos contentores apropriados, de acordo com o material de que são feitos.
5. \_\_\_\_\_ (tu / dobrar) e \_\_\_\_\_ (espalmar) as embalagens de cartão.
6. \_\_\_\_\_ (nós / ensinar) as boas práticas ambientais às crianças.
7. \_\_\_\_\_ (eles / facilitar) o trabalho de recolha.
8. \_\_\_\_\_ (vocês / cumprir) as normas.

**2. Responda às perguntas com Talvez e os verbos no Presente do Conjuntivo.**

1. Ainda despejas o lixo hoje?  
Talvez \_\_\_\_\_.
2. Acham que a Câmara gere bem a recolha do lixo?  
\_\_\_\_\_.
3. Será que os contentores são limpos regularmente?  
\_\_\_\_\_.
4. Eles já têm um miniecoponto doméstico?  
\_\_\_\_\_.
5. Há ecopontos suficientes na sua área de residência?  
\_\_\_\_\_.
6. Estará muito trânsito a esta hora?  
\_\_\_\_\_.
7. A população está consciente da importância da reciclagem?  
\_\_\_\_\_.
8. As pessoas que produzem mais lixo pagam mais do que as outras?  
\_\_\_\_\_.

**3. Em que contentor colocaria os seguintes produtos? Coloque as palavras na coluna adequada.**

|                            |                    |                              |
|----------------------------|--------------------|------------------------------|
| pacote de detergente em pó | lata de conserva   | garrafa de azeite            |
| pacote de leite            | champô             | frasco de doce               |
| lata de Coca-Cola          | gel de banho       | revista                      |
| frasco de perfume          | livro velho        | embalagem de iogurte líquido |
| boião de iogurte           | amaciador de roupa | fotografias velhas           |
|                            |                    | caixa de bombons             |

| Papel / Cartão | Metal / Plástico / Embalagens | Vidro |
|----------------|-------------------------------|-------|
|                |                               |       |

**4. Preencha com os verbos no Presente do Indicativo ou no Presente do Conjuntivo.**

1. Não julgo que a minha área de residência \_\_\_\_\_ (ser) muito afectada pela poluição sonora.
2. Não acredito que todas as autarquias \_\_\_\_\_ (promover) uma distribuição equilibrada de contentores para a separação selectiva do lixo.
3. Penso que \_\_\_\_\_ (ser) melhor despejarmos o lixo hoje.
4. Parece-me que este bar não \_\_\_\_\_ (ter) boas condições acústicas. O barulho é insuportável.
5. Não me parece que as escolas \_\_\_\_\_ (organizar) iniciativas suficientes a nível da educação ambiental.
6. Não penso que as novas medidas \_\_\_\_\_ (diminuir) o trânsito no acesso ao IC19.
7. Não achamos que o metro \_\_\_\_\_ (resolver) o problema do ruído naquela zona da cidade.

8. Acreditas que os teus vizinhos \_\_\_\_\_ (preocupar-se) em colocar as garrafas no ecoponto?
9. Eles julgam que vocês não \_\_\_\_\_ (querer) usar papel reciclado.
10. Não creio que a Câmara já \_\_\_\_\_ (ter) uma solução para o problema.

**5. Complete o quadro**

| Substantivo | Verbo  | Adjectivo |
|-------------|--------|-----------|
| a sujidade  |        |           |
|             |        | limpo     |
|             | poluir |           |
| a selecção  |        |           |
|             |        | reciclado |
|             |        | difícil   |

**6. Reescreva as frases e conjugue os verbos destacados no Presente do Conjuntivo.**

1. Apesar de **ser** importante tornar o lixo útil, é impossível reciclar todos os materiais.  
Embora \_\_\_\_\_
2. No caso de **ter** dúvidas sobre o tratamento das embalagens, consulte os folhetos.  
Caso \_\_\_\_\_
3. Basta nós **olharmos** para a nossa cidade para **vermos** que os hábitos dos moradores já estão a mudar.  
Basta que \_\_\_\_\_  
para que \_\_\_\_\_
4. Antes de **buzinarem** sem motivo, tem em consideração os outros condutores.  
Antes que \_\_\_\_\_
5. Não deem fora as embalagens sem **verificarem** se estão vazias.  
Não deem fora as embalagens sem que \_\_\_\_\_
6. Se calhar **há** greve, pois não recolheram o lixo ontem à noite.  
Talvez \_\_\_\_\_
7. Se te **preocupas** com o meio ambiente, ajuda-nos na nossa campanha.  
Caso \_\_\_\_\_
8. És capaz de **ter** razão. As praias estão mesmo mais limpas.  
Talvez \_\_\_\_\_
9. É importante as pessoas **mudarem** a sua mentalidade.  
É importante que \_\_\_\_\_
10. Fico aqui até **terminares** o trabalho.  
Fico aqui até que \_\_\_\_\_

**7. Complete os espaços com as preposições adequadas, contraindo-as com os artigos quando necessário.**

O ruído pode ter consequências graves \_\_\_\_\_ a saúde, ocupando um lugar importante nas preocupações \_\_\_\_\_ o meio-ambiente. Sintomas como a irritabilidade, o stress, a fadiga, dores de cabeça, a subida da tensão arterial e a surdez temporária e crónica encontram-se \_\_\_\_\_ os efeitos mais directos \_\_\_\_\_ uma exposição diária \_\_\_\_\_ o ruído que, \_\_\_\_\_ muitos casos, ultrapassa o que é humanamente consentido. É claro que a susceptibilidade \_\_\_\_\_ cada um também determina o seu grau \_\_\_\_\_ resistência; o que \_\_\_\_\_ muitos é ruído, \_\_\_\_\_ outros não é. No entanto, quando se vive \_\_\_\_\_ uma grande cidade \_\_\_\_\_ um tráfego rodoviário intenso, \_\_\_\_\_ zonas perto \_\_\_\_\_ um aeroporto ou rodeado \_\_\_\_\_ comércio, está-se mais sujeito \_\_\_\_\_ os efeitos do ruído. É óbvio que a minimização do ruído deveria passar \_\_\_\_\_ uma gestão mais eficaz do trânsito. \_\_\_\_\_ diminuïrem o volume de tráfego em determinadas zonas críticas da cidade, a qualidade \_\_\_\_\_ vida \_\_\_\_\_ os habitantes e \_\_\_\_\_ os comerciantes locais não melhorará.

**8. Complete o crucigrama.**





# U n i d a d e

# 3

## 1. Complete as frases com os verbos no *Presente do Conjuntivo*.

1. Sugiro que \_\_\_\_\_ (tu / ir) ao consulado e que te \_\_\_\_\_ (informar) sobre o país antes de emigrares.
2. Lamento que vocês não \_\_\_\_\_ (conseguir) arranjar trabalho.
3. Receio que tu só \_\_\_\_\_ (poder) ficar no país, como turista, durante três meses.
4. Duvido que eles te \_\_\_\_\_ (dar) a autorização de residência sem teres um contrato de trabalho.
5. Agradeço que vocês me \_\_\_\_\_ (indicar) o nome de algumas associações de solidariedade.
6. Espero que eles \_\_\_\_\_ (adaptar-se) rapidamente à nossa cultura.
7. O Hans só quer que eu o \_\_\_\_\_ (ajudar) a encontrar um lugar para ficar.
8. Queremos que o consulado nos \_\_\_\_\_ (dizer) rapidamente se o processo de legalização é possível.

## 2. Complete as frases com as palavras dadas.

|            |           |              |             |
|------------|-----------|--------------|-------------|
| à aventura | natureza  | dificuldades | um negócio  |
| os estudos | o coração | os custos    | dependência |

1. O André teve de vender a casa, pois não conseguia suportar \_\_\_\_\_.
2. Antes de virem para Portugal, eles já planeavam montar \_\_\_\_\_.
3. O facto de não saberem a língua, causou-lhes \_\_\_\_\_.
4. O Carlos deixou \_\_\_\_\_ e foi trabalhar com o pai.
5. Eles puseram \_\_\_\_\_ ao alto e foram viver para outro país.
6. O meu vizinho lançou-se \_\_\_\_\_ e decidiu procurar trabalho em Londres.
7. Independentemente da \_\_\_\_\_ da vossa deslocação, vocês podem ficar três meses em qualquer país da União Europeia.
8. Para ter nacionalidade portuguesa, ele teve de provar a sua \_\_\_\_\_ económica em relação aos pais.



**3. Complete o diálogo com os verbos entre parênteses e conjugue-os no Presente do Conjuntivo.**

Tens algum amigo que \_\_\_\_\_  
(traballar) num centro de acolhimento para imigrantes?

Não, não conheço ninguém que o \_\_\_\_\_  
(fazer). Porquê?

Ando à procura de uma organização que \_\_\_\_\_  
(promover) a inserção de imigrantes.

Talvez a Ana \_\_\_\_\_  
(saber) de alguma morada que te \_\_\_\_\_  
(poder) ser útil. É urgente?

É para um amigo meu ucraniano que se sente muito isolado e precisa de qualquer coisa que o \_\_\_\_\_  
(ajudar) a integrar-se em Portugal.

Ele já chegou há muito tempo?

Há uns meses, mas embora \_\_\_\_\_  
(estar) a trabalhar, ainda não conseguiu mandar vir a família para cá. Precisa mesmo de um emprego que \_\_\_\_\_  
(dar) para juntar dinheiro.

Pois é. Não é nada fácil encontrar alguém que \_\_\_\_\_  
(dispor-se) a contratá-lo e a pagar-lhe bem sem que ele \_\_\_\_\_  
(falar) português razoavelmente. Caso eu \_\_\_\_\_  
(saber) de alguma coisa, ligo-te.

**4. Ligue os elementos das duas colunas.**

**A**

1. Com quem quer que eu fale,
2. Quaisquer que sejam os prazos,
3. O que quer que eles digam,
4. Para onde quer que vão,
5. Fazemos o que quer que seja,
6. Onde quer que estejamos,
7. Quer queiras quer não,
8. Qualquer que seja o seu problema,
9. Quem quer que emigre,

**B**

- a. é óbvio que não gostam de viver cá.
- b. tens de legalizar a tua situação.
- c. o consulado pode ajudá-la.
- d. passa por uma fase de adaptação.
- e. estou disposto a cumpri-los.
- f. ninguém conhece centros de acolhimento.
- g. para obtermos o visto.
- h. fazemos amigos facilmente.
- i. levem os documentos convosco.

**5. Cada frase tem 1 ou 2 erros. Encontre-os e corrija-os.**

1. Espero que eu e a minha família ficamos a viver neste país.
2. Receio que não é fácil renovar a minha autorização de residência, mas espero obtê-la para mais um ano.
3. Há quem vive muitos anos fora sem ir a casa.
4. Agradeço que me indicam um lugar para ficar.
5. Embora não dominamos a língua, conseguimos sobreviver.
6. Eles vêm para Portugal em busca de um nível de vida que lhes permite ajudar as famílias que ficaram no país de origem.
7. Há quem decide deixar o meio rural e tentar a sorte na cidade.
8. Receio que aqui não há nenhuma organização que nos dê apoio.
9. Sugiro que aprendem Português antes de virem.
10. Vinha a Portugal, pela primeira vez, em 2001 e acabou para emigrar para cá um ano depois.

**6. Ponha as frases na ordem correcta e veja como tem sido a experiência do Olav desde que chegou a Portugal.**

1. porque não conhecia ninguém, nem falava a língua.
2. Embora sinta saudades do meu país,
3. Já estava em Lisboa há três meses quando fui trabalhar para uma empresa de construção civil,
4. Cheguei a Portugal em 2003.
5. No entanto, farei o que quer que seja
6. ainda não tenho condições para regressar.
7. onde fiz alguns amigos.
8. No início foi muito difícil,
9. E não acredito que esse sonho se realize nos próximos anos.
10. para ter a minha família cá comigo.

**7. Qual é o intruso? Selecciona a palavra que não pertence ao grupo.**

**A**

vão  
venham  
vejam  
são

**B**

portanto  
por isso  
além disso  
pelo que

**C**

embora  
ainda que  
apesar de  
enquanto

**D**

venha  
tenha  
ganha  
ponha

**E**

talvez  
se calhar  
é capaz de  
no caso de

**F**

dê  
dou  
dêmos  
dêem





# Unidade 4

## 1. Complete as frases com os verbos dados, conjugando-os no tempo verbal adequado.

### A. manter / deter / conter

1. No Funchal encontram-se vários edifícios que ainda \_\_\_\_\_ a arquitectura original.
2. É imprescindível que o programa da Ilha de São Miguel \_\_\_\_\_ uma visita ao Miradouro Pico do Ferro, de onde se pode observar a Lagoa das Furnas.
3. Eu não vos \_\_\_\_\_ por mais tempo. Só queria mesmo saber a vossa opinião sobre a Lagoa das Sete Cidades.

### B. dispor / propor / supor / repor

1. Como vão ao arquipélago dos Açores, \_\_\_\_\_ que o programa inclui uma visita a Angra do Heroísmo, na Ilha Terceira.
2. Depois do almoço na Ilha do Pico, o guia \_\_\_\_\_ -nos uma visita ao Museu dos Baleeiros.
3. A agência já \_\_\_\_\_ os catálogos com o circuito da Ilha das Flores? Quando eu fui lá na semana passada não tinham nenhum.
4. O hotel onde ficámos \_\_\_\_\_ de excelentes condições.

### C. convir / intervir / providir

1. A flora na Madeira \_\_\_\_\_ de várias partes do mundo.
2. O guia turístico só \_\_\_\_\_ quando nós lhe fizemos perguntas.
3. Caso queiram passear a pé pela ilha, \_\_\_\_\_ levarem umas boas botas.

### D. rever / prever

1. Como nós já \_\_\_\_\_ antes da viagem, a Raquel adorou a excursão ao Faial e a hospitalidade açoriana.
2. Da última vez que estivemos na Ilha de Porto Santo, \_\_\_\_\_ alguns dos nossos amigos madeirenses.

### E. despedir-se / impedir / despedir

1. Quando \_\_\_\_\_ do Paulo, ele ofereceu-nos um bordado madeirense lindíssimo.
2. É possível que a chuva nos \_\_\_\_\_ de praticar montanhismo.
3. Enquanto a tua empresa contratou dez pessoas, a minha já \_\_\_\_\_ cerca de cinco.

2. Complete o quadro.

| Verbo      | Substantivo   |
|------------|---------------|
| manter     |               |
| provir     |               |
|            | a intervenção |
| compor     |               |
|            | a suposição   |
| dispor     |               |
|            | o conteúdo    |
|            | o impedimento |
| satisfazer |               |
| rever      |               |
| prever     |               |

3. Complete as frases com as preposições adequadas, contraindo-as com os artigos quando necessário.

- Ficámos \_\_\_\_\_ ir ter \_\_\_\_\_ o Rui \_\_\_\_\_ a Lagoa das Sete Cidades.
- A visita \_\_\_\_\_ a Ilha de Porto Santo ficou \_\_\_\_\_ amanhã devido \_\_\_\_\_ o temporal.
- Quando estivemos \_\_\_\_\_ os Açores, ficámos \_\_\_\_\_ um hotel no centro \_\_\_\_\_ a Ilha Terceira.
- Ficaste \_\_\_\_\_ o mapa \_\_\_\_\_ a Ilha? Não o consigo encontrar.
- Caso não recebamos mais nenhum e-mail, a viagem ficará \_\_\_\_\_ confirmar.
- Bem, a nossa caminhada \_\_\_\_\_ hoje fica \_\_\_\_\_ aqui. Estou cansadíssimo.
- O ponto mais alto de Portugal fica \_\_\_\_\_ a Ilha \_\_\_\_\_ o Pico \_\_\_\_\_ o arquipélago \_\_\_\_\_ os Açores, tendo 2351 metros \_\_\_\_\_ altura.

4. Ligue as colunas de modo a encontrar os vários significados do verbo *passar* e, em seguida, leia as frases que o poderão ajudar a confirmar as suas respostas.

| A                    | B                 |
|----------------------|-------------------|
| 1. passar por        | d. acontecer      |
| 2. passar a          | b. ultrapassar    |
| 3. passar de         | c. mudar de lugar |
| 4. passar-se em      | d. ir através     |
| 5. passar por        | e. ser promovido  |
| 6. passar para       | f. parecer        |
| 7. passar de... a... | g. começar        |

- Passsei por tua casa ontem, mas não estava ninguém.
- Passsei a reservar as minhas viagens pela *Internet*.
- Estou atrasadíssima! Já **passa do** meio-dia e ainda não fiz nada!
- Estás tão pálida. **Passou-se** alguma coisa **em** tua casa?
- Falas tão bem italiano que até **passas por** italiana.
- Passa** este móvel **para** a outra sala.
- Ele **passou de** técnico a subchefe em apenas três meses.

5. Complete os espaços com as palavras do quadro de modo a formar expressões idiomáticas.

|    |           |           |         |
|----|-----------|-----------|---------|
|    | olho      | o braço   | ouvidos |
| pé | a barriga | o nariz   | mãos    |
|    | as costas | cotovelos | dentes  |
|    | a língua  | unhas     | os pés  |

- É melhor irmos para o restaurante. Já tenho \_\_\_\_\_ a dar horas.
- O Pedro é muito curioso, mete sempre \_\_\_\_\_ em tudo.
- Apesar de ganhar bem, ela gastou pouquíssimo dinheiro nas férias. Há quem a ache uma \_\_\_\_\_ de fome.
- Como a agência meteu \_\_\_\_\_ pelas \_\_\_\_\_ na organização da viagem, recebeu muitas reclamações.
- Ainda estás de \_\_\_\_\_ atrás relativamente à Guida?
- Nunca vi nada assim! Ela fala pelos \_\_\_\_\_.
- Estou cansadíssima! Não tenho pregado \_\_\_\_\_ nos últimos dias.
- Desde que ela deu com \_\_\_\_\_ nos \_\_\_\_\_, nunca mais lhe contei nada.
- É óbvio que eles têm \_\_\_\_\_ quentes para continuarem a trabalhar na empresa depois de tantos problemas.
- O João deu \_\_\_\_\_ a torcer e acabou por mergulhar connosco. Agora já concorda que fazer mergulho é uma actividade fantástica.
- Apesar de todos os avisos, ele fez \_\_\_\_\_ de mercador e foi passear sozinho.



6. Substitua a parte destacada de cada frase por: *dar-se com; dar com; dar por; dar para*. Contraia as preposições com os artigos quando necessário. Poderá ter de acrescentar algumas palavras de modo a manter o sentido das frases.

1. O nosso quarto em Ponta Delgada tinha vista para a falésia.

\_\_\_\_\_.

2. Quando estivemos nos Açores, encontrámos o Rui em São Miguel.

\_\_\_\_\_.

3. Tivemos uma óptima relação com os madeirenses.

\_\_\_\_\_.

4. Estava tão absorvida pela paisagem que não reparei no tempo a passar.

\_\_\_\_\_.

5. Acho que não tenho vocação para guia turística.

\_\_\_\_\_.

6. Estava no jardim e não ouvi o telefone a tocar.

\_\_\_\_\_.

7. Nós lemos o texto várias vezes e não vimos nenhum erro.

\_\_\_\_\_.

7. Complete com as palavras que se relacionam com as definições dadas.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. <u>M</u> _____ | Natural da ilha da Madeira                          |
| 2. <u>A</u> _____ | Conjunto de ilhas                                   |
| 3. <u>C</u> _____ | Andar a pé  |
| 4. <u>P</u> _____ | Vista   |
| 5. <u>E</u> _____ | Visita organizada a um local de interesse turístico |
| 6. <u>A</u> _____ | Natural do arquipélago dos Açores                   |

8. A agência de viagens Açortur está em época de promoções. Complete o seguinte folheto publicitário, conjugando os verbos e utilizando a forma correcta dos pronomes.

**Venha descobrir os Açores!**

Especializada em circuitos para aqueles que \_\_\_\_\_ (manter) um contacto próximo com a natureza, a Açortur \_\_\_\_\_ (propor / a você) programas com tudo incluído, desde o embarque no continente até ao final da viagem. A nossa programação \_\_\_\_\_ (compor) tanto por passeios e actividades em São Miguel como por visitas às seguintes ilhas: Pico, Graciosa, São Jorge, Faial, Santa Maria, Corvo e Flores, em circuitos de avião ou de barco.

\_\_\_\_\_ (esperar / a você) regiões verdejantes onde a mão humana pouco \_\_\_\_\_ (intervir); sítios inesquecíveis onde poderá praticar os mais variados desportos.

Nós \_\_\_\_\_ (oferecer / a você) ainda a possibilidade de ficar em antigas casas de família e estalagens que \_\_\_\_\_ (deter) um grande valor histórico-cultural.

Queremos \_\_\_\_\_ (convidar / a você) a observar as baleias e os golfinhos que \_\_\_\_\_ (encontrar-se) no mar dos Açores, um dos melhores lugares do mundo para a sua procriação.

\_\_\_\_\_ (você / despedir-se) do continente e \_\_\_\_\_ (satisfazer) a sua curiosidade.

\_\_\_\_\_ (você / vir) até cá que nós \_\_\_\_\_ (cuidar) do resto!

9. Utilize as informações do quadro sobre a Ilha da Madeira e crie um folheto publicitário que atraia turistas.

|  |
|--|
| <p><b>Localização:</b> 1000 km de Portugal Continental (uma hora e meia de voo)</p> <p><b>Capital:</b> Funchal</p> <p><b>Clima:</b> Temperaturas médias entre os 22° no Verão e os 16° no Inverno. Temperatura da água amena durante todo o ano</p> <p><b>Pontos altos:</b> Piscinas naturais, grutas vulcânicas, jardins, museus, mercados típicos</p> <p><b>Gastronomia:</b> Espetadas, cozido madeirense, bife de atum, filete de espada, bolo do caco e bolo de mel. Vinho da Madeira</p> <p><b>Artesanato:</b> Trabalhos em vime e bordados</p> <p><b>Lazer:</b> Caminhada e escalada, desportos radicais: asa delta, parapente, hipismo, golfe, montanhismo, vela, canoagem, esqui aquático</p> <p><b>Festas tradicionais:</b> Festa da Flor (Primavera)</p> <p><b>Passeios:</b> Visita à ilha de Porto Santo de barco (duas horas e meia)</p> |
|--|



**1. Complete com os verbos no Futuro do Conjuntivo.**

- Enquanto não \_\_\_\_\_ (melhorar), deves ficar em casa.
- Sempre que tu \_\_\_\_\_ (sentir-se) desmotivado, pensa numa coisa positiva.
- Quando \_\_\_\_\_ (tu / ir) à livraria, procura o livro de auto-ajuda de que te falei.
- Vais ficar muito contente quando \_\_\_\_\_ (saber) as novidades.
- Vamos ter saudades tuas todas as vezes que \_\_\_\_\_ (lembrar-se) dos momentos que passámos juntos.
- Logo que \_\_\_\_\_ (sair) da rotunda, entrem na primeira rua à direita. Por aí não apanham trânsito.
- Resolve o problema como \_\_\_\_\_ (achar) melhor.
- Assim que \_\_\_\_\_ (ter) dinheiro, vamos de férias.
- Não saímos da fila enquanto não \_\_\_\_\_ (tratar) do assunto.
- Vais sentir-te melhor quando \_\_\_\_\_ (ver) os resultados do tratamento.

**2. A primeira palavra está para a segunda, assim como a terceira está para a quarta. Encontre a sequência lógica.**

- |              |            |            |       |
|--------------|------------|------------|-------|
| 1. rapidez   | rápido     | lentidão   | _____ |
| 2. ótimo     | optimista  | péssimo    | _____ |
| 3. desejoso  | desejoso   | ânsia      | _____ |
| 4. apressado | pressa     | vagaroso   | _____ |
| 5. angústia  | angustiado | depressão  | _____ |
| 6. atrasar   | atrasado   | adiantar   | _____ |
| 7. seguro    | inseguro   | constante  | _____ |
| 8. desilusão | desiludido | frustração | _____ |
| 9. ofender   | ofensa     | defender   | _____ |
| 10. doença   | doente     | saúde      | _____ |

**3. Complete o texto com as palavras do quadro.**

|                |             |                  |                 |            |
|----------------|-------------|------------------|-----------------|------------|
| de hora a hora | dantes      | de vez em quando | a horas         | enquanto   |
| entretanto     | horas a fio | por volta das    | logo de seguida | de repente |

\_\_\_\_\_ costumava ir para o trabalho de transportes públicos, mas como à noite só passava um autocarro \_\_\_\_\_, comecei a levar o carro. Embora seja mais prático, ando sempre *stressado*. Passar \_\_\_\_\_ nas filas de trânsito é realmente uma experiência deprimente. É incrível que \_\_\_\_\_ 7:30 o IC19 já esteja completamente congestionado. O meu ritual é sempre o mesmo. \_\_\_\_\_ espero, ligo o rádio para descontraír. Nem sempre, mas \_\_\_\_\_, até leio umas páginas de um livro que trago no porta-luvas. Ainda ontem o fiz. Estava eu no meu momento de leitura matinal,

quando a distância do carro da frente \_\_\_\_\_ aumentou. Voltei a ter esperança em chegar \_\_\_\_\_ à empresa. Eis que, \_\_\_\_\_, a voz que me acompanha todas as manhãs informou que havia um acidente. \_\_\_\_\_, perdi a paciência e jurei nunca mais ir de carro para Lisboa à segunda-feira.

**4. Junte as frases começando por se. Faça as modificações necessárias.**

- Mantém a calma. Vais conseguir resolver o problema.  
\_\_\_\_\_.
- Aprende a aceitar o fracasso de forma positiva. Será mais fácil recomeçares.  
\_\_\_\_\_.
- Faz uma auto-análise. Compreenderás as razões dessas mudanças bruscas na tua vida.  
\_\_\_\_\_.
- Valorize as suas qualidades. Vai sentir-se mais auto-confiante.  
\_\_\_\_\_.
- Luta pelos teus sonhos. Terás mais êxitos.  
\_\_\_\_\_.
- Muda a forma como encaras os problemas. As soluções vão parecer mais fáceis.  
\_\_\_\_\_.
- Dêem valor às coisas simples. A vossa perspectiva da vida melhorará.  
\_\_\_\_\_.

**5. Preencha os espaços de modo a completar a palavra que se encontra na vertical e que constitui o tema desta unidade. Conte com as letras já colocadas.**

|           |          |       |
|-----------|----------|-------|
| 1. _____  | <b>F</b> | _____ |
| 2. _____  |          | _____ |
| 3. _____  |          | _____ |
| 4. _____  | <b>I</b> | _____ |
| 5. _____  |          | _____ |
| 6. _____  |          | _____ |
| 7. _____  |          | _____ |
| 8. _____  |          | _____ |
| 9. _____  | <b>D</b> | _____ |
| 10. _____ | <b>E</b> | _____ |



1. Triste
2. Contrário de mal
3. Tranquilo
4. Sucesso
5. Ganhar
6. Quem sofre de ansiedade
7. Que faz o bem
8. Harmonia
9. Objectivo dos livros que se escrevem para resolver problemas pessoais
10. Os antidepressivos servem para atenuar esta doença

**6. Complete o diálogo, conjugando os verbos entre parênteses no Infinitivo Pessoal ou no Futuro do Conjuntivo.**

|   |   |
|---|---|
| <p>Olá! Tudo bem? Já há muito tempo que não te via.</p>                                     | <p>Ando sem tempo nenhum. Enquanto _____ (estar) naquela empresa, vai ser um stress...</p>                  |
| <p>Convém _____ (tu / fazer) uma pausa de vez em quando. Queres vir correr no domingo?</p>  | <p>Até _____ (acabar) o projecto que tenho em mãos, vai ser difícil. Se _____ (ter) tempo, telefono-te.</p> |
| <p>Também não é preciso _____ (nós / passar) lá a manhã. Basta _____ (correr) uma hora.</p> | <p>No caso de _____ (eu / ir), preferes ir para o Estádio Nacional ou até Belém?</p>                        |
| <p>Para mim, tanto faz. Corremos onde tu _____ (querer).</p>                                | <p>Ok. Assim que eu _____ (saber) alguma coisa, dou-te um toque.</p>  |

**7. Complete com os verbos no Futuro do Conjuntivo.**

1. Quem \_\_\_\_\_ (vir) convosco, vai divertir-se imenso.
2. Tudo o que vocês \_\_\_\_\_ (fazer), será recompensado.
3. Façam o melhor que \_\_\_\_\_ (saber).

4. Podes contar comigo para o que \_\_\_\_\_ (ser) preciso.
5. Vou ouvir atentamente aquilo que eles \_\_\_\_\_ (dizer).
6. Encontramo-nos onde vocês \_\_\_\_\_ (querer).
7. Tomo o que o médico me \_\_\_\_\_ (receitar).
8. Fica em casa o tempo que \_\_\_\_\_ (precisar) até te recomposes por completo.
9. Não é necessário fazeres tudo à pressa. Vem à hora que \_\_\_\_\_ (poder), que nós esperamos por ti.
10. Não entrem em *stress* por causa deste projecto. Façam primeiro o que eles vos \_\_\_\_\_ (pedir) e depois venham falar comigo.
11. Vou fazer este prato exactamente como tu me \_\_\_\_\_ (explicar).
12. Compro o livro que tu \_\_\_\_\_ (achar) mais interessante.

**8. Complete os espaços com os verbos no Presente e no Futuro do Conjuntivo. Repare no exemplo.**

É possível que **aconteça** o pior. **Aconteça** o que **acontecer**, conta comigo.

1. Não acredito no que estás a **dizer**. \_\_\_\_\_ isso a quem \_\_\_\_\_, todos vão ter a mesma reacção.
2. O tempo **está** mau, mas \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_, no fim-de-semana, vou dar um passeio.
3. **Venho** sempre *stressado* para o trabalho. \_\_\_\_\_ por onde \_\_\_\_\_, nunca chego a horas.
4. Costumava **ler** livros de auto-ajuda. Agora \_\_\_\_\_ os livros que \_\_\_\_\_, parece-me tudo igual e desinteressante.
5. Vais **ouvir** muitas coisas desagradáveis, mas \_\_\_\_\_ o que \_\_\_\_\_, não desanimes.
6. Não sei a que psicólogo **vou**. \_\_\_\_\_ aonde \_\_\_\_\_, tenho de sair desta depressão.
7. O médico talvez te **receite** antidepressivos, mas \_\_\_\_\_ o que \_\_\_\_\_, tens de seguir o tratamento.
8. Ele nunca faz o que lhe **digo**. \_\_\_\_\_ -lhe o que lhe \_\_\_\_\_, ele só faz o que lhe apetece.
9. É importante que **decidas** se queres realmente ultrapassar essa ansiedade. \_\_\_\_\_ o que \_\_\_\_\_, podes contar comigo.
10. Há pessoas que não sabem o que **fazer** para se sentirem bem. \_\_\_\_\_ o que \_\_\_\_\_, sofrem de uma insatisfação constante.



# Unidade

# 6

## 1. Complete as frases com os verbos entre parênteses no Indicativo, Conjuntivo ou Infinitivo Pessoal.

1. Quando \_\_\_\_\_ (eu / ir) a Lisboa, vou visitar o Castelo de S. Jorge.
2. Se \_\_\_\_\_ (vocês / estar) interessados, damos um passeio por Alcobaça e visitamos o mosteiro.
3. Apesar de \_\_\_\_\_ (eu / estar) a fazer dieta, não resisto a um pastel de Belém.
4. Caso vocês \_\_\_\_\_ (querer) ficar numa pousada, recomendo-vos a pousada do Marvão.
5. Mal nós \_\_\_\_\_ (chegar) ao aeroporto, vamos alugar um carro.
6. Enquanto eu não \_\_\_\_\_ (saber) a data das férias, não posso combinar nada contigo.
7. Logo que \_\_\_\_\_ (nós / ver) a Luísa, lembrámo-nos daquela semana em Tomar.
8. No caso de \_\_\_\_\_ (vocês / passar) por Évora, vão ao Templo de Diana.
9. Há quem \_\_\_\_\_ (preferir) acampar a ficar em hotéis.
10. É possível que ele ainda \_\_\_\_\_ (conseguir) um voo para o Porto.
11. Fica com este mapa para te \_\_\_\_\_ (orientar) melhor no caminho.
12. Quando \_\_\_\_\_ (estar) na Nazaré, ficámos num hotel com vista para o mar.
13. Descubri um restaurante óptimo assim que \_\_\_\_\_ (chegar) a Peniche.
14. Ainda que eu não \_\_\_\_\_ (gostar) muito de praia, vou passar um fim-de-semana a Albufeira.

## 2. Cada frase contém uma preposição desnecessária ou incorrectamente usada. Corrija-as.

1. É importante de reservarmos um hotel com antecedência.
2. A chegar a Óbidos, ficámos impressionados com a beleza da vila.
3. No próximo fim-de-semana vamos a visitar o Palácio da Pena.
4. Pensamos de fazer uma viagem pelo Minho.
5. Decidimos de ficar um fim-de-semana numa pousada no Alentejo.
6. No sábado demos um passeio de pé em Sintra.
7. Eles acabaram para ficar no hotel e não foram connosco à Sé de Lisboa.
8. Eles ainda não desistiram em fazer o cruzeiro pelo Douro.
9. Para mim, saíamos hoje de Lisboa e íamos até à Figueira da Foz.
10. Ficámos a passar pela agência para levantarmos os bilhetes.



**3. Caça ao intruso.** Seleccione o elemento que *não* pertence a cada grupo.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>A</b></p> <p>diversão<br/>aborrecimento<br/>enfado<br/>tédio</p> | <p><b>B</b></p> <p>alento<br/>desânimo<br/>entusiasmo<br/>coragem</p>    | <p><b>C</b></p> <p>veneração<br/>devoção<br/>respeito<br/>desprezo</p> |
| <p><b>D</b></p> <p>inveja<br/>ciúme<br/>cobiça<br/>indiferença</p>     | <p><b>E</b></p> <p>abundância<br/>escassez<br/>fartura<br/>abastança</p> |  |

**4. Forme novos verbos** com os *prefixos* indicados. Alguns dos verbos dados admitem mais do que uma possibilidade.

|      |            |    |  |
|------|------------|----|--|
| des- | correr (3) | 1. |  |
|      | montar     | 2. |  |
| pre- | lembrar    | 3. |  |
| per- | dominar    | 4. |  |
|      | animar (2) | 5. |  |
| re-  | pensar (2) | 6. |  |
| com- | ver (2)    | 7. |  |
|      | codificar  | 8. |  |
| con- | fazer (3)  | 9. |  |

**5. Verbo e tempo adequados.** Complete as frases, de acordo com o seu sentido, com os novos verbos que formou no exercício anterior e conjugue-os no tempo adequado.

- Estou cansadíssima! Esta manhã \_\_\_\_\_ as lojas todas da Baixa para comprar uma prenda para a Rita.

- Se nós não \_\_\_\_\_ a tenda antes das 19:00, vamos ter de ficar mais uma noite no parque do campismo.
- Já falei com o Paulo e \_\_\_\_\_-o do concerto dos Madredeus. Distraído como é, já se tinha esquecido.
- Fiquei fascinada com o Alentejo. Nunca tinha visto tantas vilas onde só \_\_\_\_\_ o branco e o azul.
- Não \_\_\_\_\_! Hoje não conseguiste esse emprego, mas vais ver que vais conseguir arranjar outro rapidamente.
- Se eu não puder ir ao cinema contigo, \_\_\_\_\_-te no domingo com um jantar nas Docas e desta vez sou eu quem paga.
- Como nós já \_\_\_\_\_, eles desistiram da viagem ao Gerês.
- Vê se consegues \_\_\_\_\_ esta mensagem que eu recebi. Não percebo nada.
- Ainda não tive tempo para \_\_\_\_\_ as malas.

**6. Escolha a alternativa correcta.**

- Vamos descer o rio Mondego de canoa **a não ser que / embora / visto que** o tempo piore.
- Ainda que / apesar de / a não ser que** eu não aprecie doces, gosto muito das queijadas de Sintra.
- Só farei um cruzeiro no Douro **se bem que / desde que / a menos que** vocês me acompanhem. Não quero ir sozinho.
- Tenciono ir ao concerto dos Madredeus **excepto se / logo que / se bem que** já não houver bilhetes.
- Dado que / apesar de / embora** adorarmos as praias algarvias, preferimos passar férias na costa alentejana.
- Caso / se / no caso de** prefiras umas férias mais tranquilas, vai até Porto Covo.

**7. Junte os elementos das três colunas de modo a formar uma nova palavra.** Faça as alterações necessárias.

|      |          |       |          |
|------|----------|-------|----------|
| im-  | motivar  | -ível | 1. _____ |
| a-   | perder   | -ável | 2. _____ |
| in-  | manhã    | -ável | 3. _____ |
|      | alterar  | -ante | 4. _____ |
| des- | tarde    | -ante | 5. _____ |
| en-  | esquecer | -ecer | 6. _____ |

8. Complete os espaços de acordo com as definições dadas.

1. S \_\_\_\_\_ Peixe muito apreciado pelos portugueses.
2. A \_\_\_\_\_ Arte típica de uma região.
3. S \_\_\_\_\_ Diz-se do bacalhau seco que os portugueses comem, por ter muito sal.
4. G \_\_\_\_\_ Objecto tornado famoso em Barcelos, que tem a forma de um animal.
5. C \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ Sopa servida com uma rodela de chouriço.
6. A \_\_\_\_\_ Que não é doce.
7. C \_\_\_\_\_ No Porto, este é o nome dado à bica.
8. P \_\_\_\_\_ Só alguns destes profissionais conhecem o segredo dos Pastéis de Belém.
9. C \_\_\_\_\_ Substância encontrada no café e em bebidas como a Coca-Cola.
10. C \_\_\_\_\_ Café servido com mais água numa chávena pequena.

9. Assinale a alternativa correcta.

1. Já **provaste** / **experimentaste** / **tentaste** Bacalhau à Brás?
2. Costumas **pôr** / **mexer** / **tirar** açúcar no café?
3. Ainda não **ganhei** / **matei** / **perdi** saudades do Porto. Tenho que lá ir!
4. É importante que **tomemos** / **tenhamos** /  **façamos** cuidado com o açúcar.
5. Quando **andares** / **fores** / **estiveres** ao Chiado, vai beber um chá à Brasileira.
6. Ontem os alunos **formaram** / **construíram** / **ficaram** uma fila enorme à porta da secretaria.
7. Se fores ao Porto, **tira** / **faz** / **atira** fotografias.
8. Embora não a conheça bem, **fazemos** / **tocamos** / **damos** dois dedos de conversa sempre que nos vemos.
9. Posso **passar** / **escrever** / **preencher** um cheque para pagar os sapatos?
10. Já **fizeste** / **tiraste** / **arranjaste** a carta de condução?

10. A associação "Conhecer Lisboa" propõe-lhe um passeio a pé pela cidade. Complete o programa, transformando as palavras dadas entre parênteses, utilizando os seguintes *suffixos* na forma correcta:

- gem / - ante / - ável / - ência / - oso / -(d)or / - ção / - ico

Passeio por Alfama

Agradecemos a sua \_\_\_\_\_ (**comparecer**) na Estação de Santa Apolónia às 10:00.

10:15 – Visita à Casa do Fado, onde se encontram \_\_\_\_\_ (**referir**) únicas ao historial deste género de música.

11:30 - Passeio por Alfama com \_\_\_\_\_ (**parar**) no Miradouro de Santa Luzia. Daqui terá uma vista \_\_\_\_\_ (**impressionar**) sobre o bairro de Alfama e o Rio Tejo.

12:30 – Almoço num restaurante típico muito \_\_\_\_\_ (**acolher**), onde a ementa é \_\_\_\_\_ (**deliciar**) e o serviço \_\_\_\_\_ (**atenção**). Depois de termos saboreado as especialidades \_\_\_\_\_ (**gastronomia**) do *Grelha de Prata*, iremos até à Sé Patriarcal, cuja \_\_\_\_\_ (**fundar**) remonta ao século XII. Nas \_\_\_\_\_ (**escavar**) arqueológicas que se encontram no claustro, poderemos observar vestígios da presença romana e moura.

15:30 – Visita ao Museu de São Vicente de Fora que, contrariamente ao que muitos pensam, é o Patrono de Lisboa. Com a ajuda dos azulejos que ornamentam os claustros, deixaremos voar a nossa \_\_\_\_\_ (**imaginar**) e reconstruiremos a história de Lisboa.

Embora o táxi seja para muitos uma melhor \_\_\_\_\_ (**optar**), nada melhor do que percorrer a pé as ruas estreitas da Colina do Castelo, a \_\_\_\_\_ (**urbanizar**) mais antiga de Lisboa. Terminaremos este nosso passeio no Castelo de S. Jorge, onde lhe prometemos um pôr-do-sol \_\_\_\_\_ (**memorizar**).





1. Reescreva as frases, utilizando o *Presente* ou o *Imperfeito do Conjuntivo*. Faça as alterações necessárias.

1. É fundamental que **haja** mais solidariedade.  
Era fundamental que \_\_\_\_\_.
2. Quero que tu **sejas** um elemento activo no centro de apoio.  
Queria que tu \_\_\_\_\_.
3. É necessário que ele **procure** um emprego melhor.  
Era necessário que ele \_\_\_\_\_.
4. Era pouco provável que eles **sobrevivessem** naquelas condições.  
É pouco provável que eles \_\_\_\_\_.
5. Convém que tu **vás** à associação o mais depressa possível.  
Convinha que tu \_\_\_\_\_.
6. É importante que todos **percebam** a necessidade de apoiar os sem-abrigo.  
Era importante que todos \_\_\_\_\_.
7. Duvido que eles nos **atribuam** os subsídios.  
Duvidava que eles \_\_\_\_\_.
8. Era preciso que todos **dessem** uma ajuda.  
É preciso que todos \_\_\_\_\_.
9. Convém que **tragam** agasalhos para distribuir na próxima semana.  
Convinha que \_\_\_\_\_.
10. Bastava que cada um de nós **comprasse** uma revista CAIS para melhorar a vida de muitos sem-abrigo.  
Basta que \_\_\_\_\_.
11. Precisamos de angariar subsídios antes que **seja** tarde demais.  
Precisámos de angariar subsídios antes que \_\_\_\_\_.
12. Preferia que **trabalhássemos** para uma organização sem objectivos lucrativos.  
Prefiro que \_\_\_\_\_.

2. Complete o quadro com palavras de sentido contrário.

|             |   |
|-------------|---|
| diminuísse  | ≠ |
| arriscar    | ≠ |
| útil        | ≠ |
| dispensável | ≠ |
| conhecer    | ≠ |
| sozinho     | ≠ |
| mínimo      | ≠ |
| digno       | ≠ |
| emprego     | ≠ |

3. Junte as frases, utilizando o *Imperfeito do Conjuntivo*. Siga o exemplo e faça as alterações necessárias.

1. Não temos subsídios. Não melhoramos as instalações da nossa associação.  
*Se tivéssemos subsídios, melhorávamos as instalações da nossa associação.*
2. Há poucos voluntários. Não distribuímos comida e agasalhos em todos os bairros carenciados.  
Se \_\_\_\_\_.
3. Recebemos poucas doações por ano. Não podemos receber mais sem-abrigo.  
Se \_\_\_\_\_.
4. Eles promovem poucas actividades. Assim, têm dificuldades em diminuir a exclusão social.  
Se \_\_\_\_\_.
5. Ele vende poucas revistas por dia. Não consegue pagar o quarto.  
Se \_\_\_\_\_.
6. Saímos sempre tarde do trabalho. Não podemos trabalhar como voluntários.  
Se \_\_\_\_\_.
7. Oferecem um salário muito baixo. Não mudo de emprego.  
Se \_\_\_\_\_.
8. Ele tem muitos problemas de saúde. Não pode ter um trabalho fixo.  
Se \_\_\_\_\_.
9. A taxa de desemprego não diminui. As expectativas sobre o futuro são negativas.  
Se \_\_\_\_\_.
10. As pessoas não são generosas. A recolha de alimentos e de roupa não é eficaz.  
Se \_\_\_\_\_.

4. Complete as frases com os verbos entre parênteses, no *Presente* ou no *Imperfeito do Conjuntivo*, para cada situação apresentada à esquerda.

O número de jovens desempregados tem aumentado nos últimos anos.

1. Oxalá a situação  
\_\_\_\_\_ (melhorar), mas as oportunidades são muito poucas!

Há cada vez mais sem-abrigo na Europa e a situação tem tendência a piorar.

2. Oxalá não \_\_\_\_\_ (haver) tanta miséria!

O Paulo vai a uma entrevista na segunda-feira. Ele está confiante, porque tem muita experiência.

3. Tomara que ele \_\_\_\_\_ (ser) seleccionado!

Apresentámos os pedidos de subsídios. Esperamos, assim, manter a nossa associação de solidariedade!

4. Oxalá \_\_\_\_\_ (receber) mais verbas, mas é extremamente difícil!

Recebemos muitos contributos de hipermercados e de pequenos estabelecimentos, mas ainda não sabemos se serão suficientes.

5. Tomara que as recolhas alimentares \_\_\_\_\_ (ter) os resultados esperados!

5. Encontre as palavras que, nas duas colunas, têm o significado mais próximo.

| A              | B                |
|----------------|------------------|
| 1. salário     | d. atmosfera     |
| 2. ajudar      | ð. esperança     |
| 3. despedir    | c. notar         |
| 4. posto       | d. auxiliar      |
| 5. caridade    | e. gratuito      |
| 6. reparar     | f. dispensar     |
| 7. grátis      | g. ordenado      |
| 8. saturar-se  | h. cargo         |
| 9. expectativa | i. solidariedade |
| 10. ambiente   | j. fartar-se     |

6. O André anda à procura de emprego e pede alguns conselhos a um amigo. Complete as sugestões do Pedro com o *Imperfeito* ou o *Futuro do Conjuntivo*.

- Não te preocupes. Se não \_\_\_\_\_ (ter) experiência, seria bem pior. E se te \_\_\_\_\_ (inscrever) numa agência de emprego?
- Revê o teu CV. Se o \_\_\_\_\_ (actualizar), não te esqueças de referir os cursos de formação.
- Se alguma empresa te \_\_\_\_\_ (chamar) para uma entrevista, prepara-te bem. Pensa no que gostarias de ouvir se tu \_\_\_\_\_ (ser) o entrevistador. Acima de tudo, age como se não te \_\_\_\_\_ (sentir) intimidado.
- Não sejas demasiado selectivo. Se eu \_\_\_\_\_ (estar) no teu lugar, enviava o CV para várias empresas. Se o \_\_\_\_\_ (fazer), terás mais probabilidades de ser chamado.

7. Faça duas frases exemplificativas de dois significados diferentes para cada palavra.

- postos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- liso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- direito \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. reparar \_\_\_\_\_
5. impressão \_\_\_\_\_
6. estado \_\_\_\_\_
7. capital \_\_\_\_\_
8. provar \_\_\_\_\_
9. exemplar \_\_\_\_\_
10. cabeça \_\_\_\_\_

**8. Complete as frases com os verbos entre parênteses conjugados no tempo verbal adequado.**

Chamo-me Paulo. Embora \_\_\_\_\_ (eu / ser) licenciado em Turismo, \_\_\_\_\_ (trabalhar) numa área completamente diferente. Quando \_\_\_\_\_ (estar) a tirar o curso, \_\_\_\_\_ (ter) muitos projectos, mas não \_\_\_\_\_ (concretizar) nenhum deles. Naquela altura, eu já \_\_\_\_\_ (saber) que não \_\_\_\_\_ (ser) fácil encontrar um trabalho a tempo inteiro, mas nunca imaginei que \_\_\_\_\_ (ser) tão difícil. Há quem \_\_\_\_\_ (ser) corajoso e \_\_\_\_\_ (enviar) o CV para o estrangeiro. Se eu \_\_\_\_\_ (fazer) o mesmo, talvez \_\_\_\_\_ (conseguir) arranjar um trabalho fixo e bem remunerado. Mas o que eu quero \_\_\_\_\_ (ser) ficar por cá.

**9. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas pelas conjunções correspondentes e fazendo as alterações necessárias:**

caso / desde que / mesmo que / embora / talvez / se bem que / mal

1. Não tinha nem família nem amigos, **mas** nunca aceitou a nossa ajuda.  
\_\_\_\_\_
2. **No caso de** passares pela agência de emprego, vê se há novos anúncios.  
\_\_\_\_\_
3. **Se calhar** eles tinham esperança de encontrar uma casa por pouco dinheiro.  
\_\_\_\_\_

4. **Apesar de** estar desempregado, ele não fazia nenhum esforço para encontrar trabalho.  
\_\_\_\_\_
5. Ele só doava algum dinheiro **na condição de** ser para uma organização de apoio a crianças.  
\_\_\_\_\_
6. Eles nunca contribuiriam para nenhuma instituição de solidariedade, **nem mesmo se** lhes pedíssemos.  
\_\_\_\_\_
7. Ele aceitou a nossa oferta **logo que** o contactámos.  
\_\_\_\_\_

**10. Responda a um dos anúncios.**

**Comercial**

- Idade até 40 anos
- Conhecimentos de Informática na óptica do utilizador
- Experiência mínima de 5 anos
- Capacidade de relacionamento interpessoal e de persuasão
- Dinamismo e criatividade
- Disponibilidade para deslocações regulares
- Conhecimentos de Inglês

**Director financeiro  
(m/f)**

Licenciatura em Gestão de Empresas, com experiência mínima de 3 anos em funções similares. Bons conhecimentos de Informática. Domínio de Inglês e Francês. Conhecimentos na área do Mercado de Activos Financeiros. Capacidade de trabalho em equipa. Local: Porto.

Exmos. Senhores,

Em resposta ao vosso anúncio para \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





1. Complete as frases com os verbos entre parênteses conjugados no tempo verbal adequado.

A. Tinhas recebido o meu SMS se tu...

- \_\_\_\_\_ (ligar) o telemóvel.
- \_\_\_\_\_ (esvaziar) a caixa de mensagens.
- \_\_\_\_\_ (carregar) a bateria.
- \_\_\_\_\_ (apanhar) rede.
- \_\_\_\_\_ (pagar) o serviço de *roaming*.

B. Se eu já tivesse acedido à Internet em casa, eu já...

- \_\_\_\_\_ (criar) um blogue.
- \_\_\_\_\_ (abrir) uma página pessoal.
- \_\_\_\_\_ (consultar) informações *on line*.
- \_\_\_\_\_ (gastar) menos dinheiro no Café cibernético.
- \_\_\_\_\_ (descarregar) vários filmes.
- \_\_\_\_\_ (receber) mensagens instantâneas.

C. Vocês tinham-se divertido imenso, se...

- \_\_\_\_\_ (vir) connosco às Docas.
- \_\_\_\_\_ (conhecer) os nossos amigos italianos.
- \_\_\_\_\_ (ver) este filme.
- \_\_\_\_\_ (pôr) os patins.
- \_\_\_\_\_ (fazer) canoagem.
- \_\_\_\_\_ (ler) os meus comentários no blogue do Paulo.

2. Complete o quadro. Em seguida, preencha as frases com as palavras do quadro que achar adequadas.

| Substantivo  | Adjectivo |
|--------------|-----------|
| o consumo    |           |
|              | obsessivo |
| a modéstia   |           |
|              | idealista |
| a tecnologia |           |
|              | rebelde   |
|              | nocturno  |
|              | laboral   |
| a juventude  |           |
| a idade      |           |

- Há quem diga que os jovens são demasiado \_\_\_\_\_ devido à sua preocupação em estar na moda.
- Digam o que disserem, é óbvio que o progresso \_\_\_\_\_ veio facilitar o nosso dia-a-dia.
- Não há problema que os jovens sejam \_\_\_\_\_ desde que saibam assumir as responsabilidades na altura certa.
- Se eu não tivesse sido um \_\_\_\_\_ na minha juventude, tinha acabado o curso.
- Receio que o meu filho ande a exagerar nas saídas \_\_\_\_\_.
- A média \_\_\_\_\_ dos jovens que mais consolas compraram este ano é de 20 anos.
- Muitos jovens optam por ficar a viver mais tempo com os pais, entrando cada vez mais tarde no mundo \_\_\_\_\_.
- Apesar de ser o melhor aluno da turma, ele é muito \_\_\_\_\_.
- Embora ela pareça muito \_\_\_\_\_, já acabou o curso de Medicina há mais de 5 anos.
- Desde que lhe deram o computador, não faz mais nada senão passar o tempo a jogar. É mesmo uma \_\_\_\_\_.

3. A Mariana e a Rita estão, mais uma vez, no chat. Escolha a alternativa correcta.

**Mariana diz:**

Oi! Por aqui?

**Rita diz:**

Olá! Estava ali sem nada **a / para / por** fazer e resolvi vir até à *net*. O teu irmão já acabou o projecto de Informática ou anda outra vez **na / pela / da** borgan?

**Mariana diz:**

Tem trabalhado bastante. É capaz de **tirar / marcar / fazer** uma boa nota. Há anos que ele não passa **de / sem / para** o computador.

**Rita diz:**

E com aquele professor... que passa sempre os trabalhos a pente **fino / grosso / largo**...

**Mariana diz:**

Houve uns tempos em que ele andava nas noitadas, mas agora acho que ele tem os pés bem assentes **à / na / entre a** terra.

**Rita diz:**

Bem, mas não deixa **de / para / por** ser curioso que ele não queira trabalhar naquela loja de computadores ao lado da vossa casa. Sempre amealhava algum dinheiro.

**Mariana diz:**

Ele é que sabe. Bem, tenho de ir. A minha mãe já anda **na / à / pela** beira de um ataque de nervos com o tempo que passo *online*.

**Rita diz:**

Ok, amanhã quando chegar à universidade, envio-te um SMS.

**4. Reescreva as frases começando por se. Utilize o Imperfeito, o Futuro ou o Pretérito-mais-que-perfeito do Conjuntivo e faça as alterações necessárias.**

1. Eu abandonei a escola aos 16 anos. Nunca consegui arranjar um bom emprego.

2. Ainda não mudei o tarifário do telemóvel. Paguei uma conta enorme.

3. Talvez saia mais cedo logo à noite. Passo por tua casa e instalo-te o *Messenger*.

4. Não percebo nada de computadores. Tenho sempre de chamar um técnico lá a casa.

5. Ontem não me consegui ligar à *net*. Não vi a minha caixa de *e-mail*.

6. Não escrevi o endereço electrónico correctamente. O servidor devolveu-me o *e-mail*.

7. Talvez compre um portátil. Posso aceder à *net* em qualquer sítio.

8. Ainda não tenho *net* em casa. Não posso entrar no *chat* e falar contigo.

**5. Complete as frases com as palavras correctas. Consulte o dicionário se necessário.**

|          |                |          |        |               |       |
|----------|----------------|----------|--------|---------------|-------|
| rato     | motor de busca | programa | cursor | ecrã          | tecla |
| telefone | ficheiro       | consola  | vírus  | palavra-chave |       |

1. Esta \_\_\_\_\_ é fantástica! Tem jogos espectaculares. A minha é de um modelo mais antigo.

2. Esqueci-me outra vez da minha \_\_\_\_\_. Assim, não vou poder entrar na minha caixa de correio.

3. Sempre que receberes um *e-mail* com um \_\_\_\_\_ anexado, tem cuidado. É possível que seja um \_\_\_\_\_.

4. Se carregares nesta \_\_\_\_\_, abres uma nova janela.

5. A definição da imagem no meu \_\_\_\_\_ é péssima.

6. Se me tivesses pedido, tinha procurado essa informação no *Sapo*, o melhor \_\_\_\_\_ português, na minha opinião.

7. O meu \_\_\_\_\_ já não funciona como devia. Demoro imenso tempo a colocar o \_\_\_\_\_ no sítio que quero.

8. A programação anda péssima. Não há um \_\_\_\_\_ que se aproveite.

9. Sempre que acedo à *Internet*, o meu computador fica bloqueado. A ligação por \_\_\_\_\_, afinal não é o que eu esperava.

**6. Coloque os acentos necessários no *e-mail* que se segue:**

Responder    Responder a todos    Reencaminhar    - Mover para -

**De:** <rute.pereira@hotmail.com>      **Bloquear** | **Adicionar ao Livro de Endereços**  
**Para:** <susana123@web.pt>  
**Data/Hora:** 12/07/2005 12:47  
**Assunto:** Novo tarifário

Ola Susana,

Tudo bem? Ontem telefonei-te varias vezes, mas nao te consegui apanhar. Dava sempre numero indisponivel e passava logo para a caixa de mensagens. Queria pedir-te os resumos da aula de Historia.

Hoje estive com a Raquel no cafe e falamos sobre o novo vicio do Carlos. Por incrivel que pareça, ele ainda nao se cansou daquele jogo de estrategia que lhe compramos. Passa horas de volta da consola! Da ultima vez que estive la em casa, descreveu-me os pormenores todos. Nao sei como e que ele suporta passar tanto tempo a olhar para o ecrã.

Ja consultaste os novos tarifarios? Parece que vao lançar uma tarifa de 10 centimos por minuto para chamadas para a mesma rede e de 15 centimos para redes fixas. Imagina!

E verdade! E se fossemos a Santos logo a noite? Abriu um bar com um som fantastico perto do cafe do Zeca. Podiamos ir jantar aquele restaurante brasileiro de que tu gostas e depois iamos ate la. Da-me um toque para o telemovel.

Beijos

Rute





# Unidade 9

1. Na secção de Estética e Saúde de uma revista, dois leitores colocam questões a um especialista que, na mesma página, lhes responde. Contudo, os seus textos de resposta não estão completos. Complete-os com os verbos entre parênteses no tempo verbal adequado.

**Estética & Saúde**

*Sinto-me muito insatisfeito com o tamanho das minhas orelhas. Ando a pensar em fazer uma cirurgia, mas gostaria de saber se vou ficar com cicatrizes e se há muitos riscos. Qual é o tempo de recuperação?*

**Bernardo, 24 anos**

Actualmente essa cirurgia \_\_\_\_\_ (ser) bastante simples. Embora as cicatrizes ainda \_\_\_\_\_ (demorar) algum tempo a estabilizar, é bem provável que a recuperação \_\_\_\_\_ (estar) completa ao fim de 4 semanas. Não \_\_\_\_\_ (você / preocupar-se), pois não \_\_\_\_\_ (ser) visíveis. Sugiro-lhe que \_\_\_\_\_ (você / escolher) com cuidado o cirurgião e o local da operação para que não \_\_\_\_\_ (você / correr) riscos desnecessários.

*Fiz uma cirurgia plástica ao nariz há cerca de duas semanas. Disseram-me que não podia ir à praia este Verão, pois poderia ser prejudicial. É verdade?*

**Inês, 34 anos**

Desde que não \_\_\_\_\_ (você / ter) cicatrizes exteriores, poderá fazê-lo. \_\_\_\_\_ (ir) à praia, mas \_\_\_\_\_ (tomar) as precauções necessárias. Não \_\_\_\_\_ (expor-se) ao sol nas horas mais perigosas e aconselho-a a \_\_\_\_\_ (comprar) um protector solar com um elevado índice de protecção. Se não \_\_\_\_\_ (ser) cautelosa, poderá pôr em risco a sua recuperação.

2. Encontre as palavras que, nas duas colunas, têm o significado mais próximo.

| A               | B                |
|-----------------|------------------|
| 1. recorrer     | d. radical       |
| 2. expansão     | l. rápido        |
| 3. banalização  | c. desejar       |
| 4. cirurgia     | d. descontrolada |
| 5. aspirar      | e. prescindir    |
| 6. expedito     | f. difusão       |
| 7. recomendação | g. vulgarização  |
| 8. desenfreada  | h. utilizar      |
| 9. dispensar    | i. conselho      |
| 10. drástico    | j. operação      |

**3. Complete as palavras de acordo com o sentido do texto cujo tema é a preocupação que muitas pessoas têm com a sua imagem.**

São cada vez mais as pessoas que resolvem transformar o **c** \_\_\_\_\_ por não gostarem da sua **i** \_\_\_\_\_ exterior. Enquanto alguns apenas recorrem a **t** \_\_\_\_\_ s de beleza pontuais, não dispensando uma ida ao SPA e ao **s** \_\_\_\_\_ para um bronzeado permanente, há quem tome medidas um pouco mais **d** \_\_\_\_\_ s para parar o avanço do relógio biológico. Não hesitam em pedir conselhos a **c** \_\_\_\_\_ plásticos de forma a contrariarem o processo de **e** \_\_\_\_\_ **l** \_\_\_\_\_. Quer se trate de alterar algumas **r** \_\_\_\_\_ de expressão ou de ter uma barriga mais **l** \_\_\_\_\_, há sempre um bisturi pronto a ser usado.

**4. Caça ao intruso.**

**A. Seleccione a palavra que não pertence a cada grupo.**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>A</b><br>embora<br>ainda que<br>enquanto<br>se bem que | <b>B</b><br>porém<br>pois<br>no entanto<br>contudo            | <b>C</b><br>no caso de<br>logo que<br>assim que<br>mal            |
| <b>D</b><br>pois<br>se<br>dado que<br>visto que           | <b>E</b><br>oxalá<br>tomara que<br>quem me dera que<br>talvez | <b>F</b><br>a menos que<br>a não ser que<br>mesmo que<br>salvo se |

**B. Complete as frases, utilizando as palavras que seleccionou.**

- \_\_\_\_\_ tu me tivesses dito que não custava nada, eu já teria feito a plástica.
- \_\_\_\_\_ de não ficar satisfeita com o tratamento, contacte-nos.
- \_\_\_\_\_ gostar de ser como sou, não vou transformar o meu corpo.
- \_\_\_\_\_ ela não tenha coragem para fazer uma mudança tão radical.
- Vou aumentar os meus lábios \_\_\_\_\_ seja muito dispendioso.
- Nunca recorri à cirurgia plástica, \_\_\_\_\_ quero envelhecer naturalmente.

**5. O texto seguinte contém tempos verbais incorrectos. Corrija-os.**

Façam o que fazem, eles defendem que "velhos são os trapos". Sem se esqueçam de si próprios e sem se deixarem cair no sedentarismo, estes idosos activos não acreditam que a idade os pudesse vencer.

Mesmo que não tivesse tido o apoio dos filhos, Maria Alice tem feito aquela viagem a Paris que sempre queria fazer. Quando regressou, sentia-se como se era uma adolescente. Mas não é só em viagens que muitos idosos se inspirem. Aos 75 anos, Vítor Rodrigues inscreveu-se num curso de História da Arte na Universidade para a Terceira Idade. Apesar de tiver menos tempo para os netos durante a semana, o seu dia-a-dia mudava radicalmente, desde que recomeçou a estudar. Estar activo intelectualmente contribui para que se sente activo e integrado. Até já pense em fazer parte da associação de estudantes, o que o obrigar a criar amizades com estudantes de outros cursos.

**6. Complete as frases com os verbos entre parênteses no tempo adequado.**

Exemplo:

Não sei se **tenho** coragem para tirar estas rugas.  
Se **tiver**, faço a operação depois das férias de Verão. (**ter**)

- Não sei quando é que a Paula \_\_\_\_\_ da Clínica.  
Se ela \_\_\_\_\_ até sexta, ainda vou visitá-la. (**sair**)
- Preciso que me diga quais \_\_\_\_\_ os riscos desta cirurgia.  
Caso \_\_\_\_\_ muitos, não a farei. (**ser**)
- Não faço ideia se eu \_\_\_\_\_ ir à praia depois da operação.  
Se não \_\_\_\_\_, só marco férias para Novembro. (**poder**)
- Ela quer saber quanto \_\_\_\_\_ uma lipoaspiração.  
\_\_\_\_\_ o que \_\_\_\_\_, está decidida a fazê-la. (**custar**)
- Conta-me o que o cirurgião te \_\_\_\_\_ sobre os riscos do Botox.  
Se o meu me \_\_\_\_\_ o mesmo, eu não teria feito o que fiz. (**dizer**)
- Ainda não me disseste se \_\_\_\_\_ disposta a ir à consulta.  
Caso \_\_\_\_\_, marca-a já para a semana. (**estar**)







1. Responda às perguntas, substituindo a parte sublinhada por um pronome pessoal de complemento e conjugue os verbos em itálico no Futuro do Indicativo. Faça a contracção pronominal quando for necessário.

Exemplo:

- Já entregaste a tua crónica?
- Entregá-la-ei assim que estiver pronta.

1. Já comprei o Expresso. E tu?  
\_\_\_\_\_ logo à tarde.
2. Quando é que vocês me enviam uma cópia do artigo?  
\_\_\_\_\_, assim que estiver pronto. Não te preocupes.
3. Leste o suplemento do Correio da Manhã?  
Ainda não, \_\_\_\_\_ à hora de almoço.
4. Ouvi dizer que vão lançar essa revista num formato mais pequeno. É verdade?  
Sim, a editora \_\_\_\_\_ já em Março.
5. Viste o mail que te mandei?  
Ainda não tive tempo. \_\_\_\_\_ quando chegar ao escritório.
6. Pretendem aumentar a tiragem em 100 000 exemplares?  
Sim, \_\_\_\_\_ a partir do Verão.
7. Quando tiveres tempo ajudas-me a digitalizar estas imagens?  
Claro! Nós \_\_\_\_\_ juntos e verás como se faz.
8. Faz ideia de quando publicarão a minha reportagem sobre o desemprego?  
Nós \_\_\_\_\_ no suplemento da próxima semana.
9. Em quantas páginas vão reduzir a revista?  
Eles \_\_\_\_\_ em cerca de 7 páginas.
10. Quando é que me dás os resultados da sondagem?  
\_\_\_\_\_ quando os tiver.
11. Vocês já telefonaram à Raquel para obter a autorização por escrito?  
\_\_\_\_\_ mal ela volte de férias.
12. Quando é que o Pedro me vai enviar o editorial?  
Ele \_\_\_\_\_ assim que receber os dados.

2. Caça ao intruso. Selecciona o elemento que não se integra em cada grupo.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>A</b><br>estímulo<br>incentivo<br>estilo<br>encorajamento | <b>B</b><br>confirmar<br>vetar<br>ratificar<br>comprovar      | <b>C</b><br>difusão<br>propagação<br>expansão<br>evolução |
| <b>D</b><br>tremor<br>choque<br>colisão<br>impacto           | <b>E</b><br>acrécimo<br>subida<br>aumento<br>queda            | <b>F</b><br>realçar<br>traçar<br>sublinhar<br>destacar    |
| <b>G</b><br>interceder<br>intervir<br>entrevir<br>interferir | <b>H</b><br>inclusão<br>integração<br>intercepção<br>inserção | <b>I</b><br>união<br>junção<br>rejeição<br>associação     |

3. Faça duas frases exemplificativas de dois significados diferentes para cada palavra.

1. medida(s) \_\_\_\_\_
2. dados \_\_\_\_\_
3. tira \_\_\_\_\_
4. face \_\_\_\_\_
5. partido \_\_\_\_\_
6. segundo \_\_\_\_\_

- 7. papel \_\_\_\_\_
- 8. princípio \_\_\_\_\_
- 9. decora \_\_\_\_\_
- 10. cobre \_\_\_\_\_
- 11. acordo \_\_\_\_\_
- 12. só \_\_\_\_\_

**4. Complete o quadro.**

| Substantivo    | Verbo       | Adjectivo |
|----------------|-------------|-----------|
| a modernização |             |           |
|                |             | largo     |
|                |             | pacífico  |
|                | crer        |           |
| a democracia   |             |           |
|                | solidarizar |           |
|                |             | resoluto  |
|                | apurar      |           |
| a diversidade  |             |           |

**5. Complete as notícias com as palavras do quadro. Contraia as preposições com os artigos quando necessário.**

de segundo de acordo visto que entre junto  
 na sequência de devido a no que diz respeito a quais  
 apesar de a para por em

1. Três pessoas morreram \_\_\_\_\_ um embate de um camião com um veículo ligeiro que seguia \_\_\_\_\_ grande velocidade na A1. \_\_\_\_\_ informações da polícia, o condutor do veículo que se despistou conduzia \_\_\_\_\_ estado de embriaguez.

- 2. \_\_\_\_\_ a requalificação urbana de Castro Marim, já foi iniciada a construção de um novo centro polidesportivo, uma obra que gerou bastante polémica \_\_\_\_\_ a sua localização. O arquitecto Francisco Nunes, responsável pelo projecto, prevê que a obra fique concluída em Agosto do próximo ano.
- 3. Vários objectos de arte foram ontem roubados de um apartamento em Lisboa. \_\_\_\_\_ com Luís Gomes, o proprietário, os assaltantes terão usado uma cópia da chave, \_\_\_\_\_ não há qualquer indício de arrombamento.
- 4. A PSP deteve cinco homens, dois dos \_\_\_\_\_ estrangeiros, suspeitos \_\_\_\_\_ pertencerem a um bando organizado que assaltava pessoas \_\_\_\_\_ a caixas de Multibanco. Fonte da PSP disse que os indivíduos, \_\_\_\_\_ os 35 e os 42 anos, actuavam no Campo Grande.
- 5. \_\_\_\_\_ a qualidade das águas fluviais ter melhorado, ainda existem locais impróprios \_\_\_\_\_ tomar banho, revelou ontem Teresa Sousa, responsável \_\_\_\_\_ as análises efectuadas pelo Ministério da Saúde. A lista das praias afectadas encontra-se disponível *online*.

**6. Responda às perguntas, substituindo a parte sublinhada por um pronome e conjugando os verbos em itálico no Condicional.**

Exemplo:

- Quando é que *acabas a reportagem* sobre os incêndios?  
 - Se já tivesse todos os dados, *acabá-la-ia* hoje.

- 1. - Porque é que não *incluem este artigo* no próximo número?  
 - Se tivéssemos espaço, \_\_\_\_\_, mas já está tudo paginado.
- 2. - Podes *pedir à Sónia* que escreva uma coluna para a próxima edição?  
 - Se a conhecesse melhor, \_\_\_\_\_. Por isso, é melhor seres tu a falar com ela.
- 3. - Quando é que vais *entrevistar o director da fábrica*?  
 - Se fosse possível, \_\_\_\_\_ já na próxima sexta-feira, mas ele não vai estar no país antes do fim do mês.
- 4. - Nunca *me deram o Metro* no semáforo perto da Rua das Amoreiras.  
 - Se passasses por lá mais cedo, \_\_\_\_\_.
- 5. - Não *sabíamos* que *a gasolina ia aumentar*.  
 - Se vocês ouvissem as notícias de manhã, \_\_\_\_\_.
- 6. - Porque é que não *aceitas o trabalho*?  
 - \_\_\_\_\_, se me oferecessem um salário melhor.



# U n i d a d e

## 1 1

1. Das palavras que se seguem, assinale as que se encontram escritas em português europeu. Em seguida, escreva a versão europeia das que estão em português do Brasil.

|              |  |
|--------------|--|
| praticar     |  |
| Amazônia     |  |
| projetos     |  |
| acção        |  |
| dezesete     |  |
| contatar     |  |
| sector       |  |
| atividade    |  |
| vôo          |  |
| metrô        |  |
| tecto        |  |
| econômico    |  |
| idéia        |  |
| atriz        |  |
| arquiteto    |  |
| actual       |  |
| actor        |  |
| ótimo        |  |
| eletricidade |  |
| atualidade   |  |
| directo      |  |
| constatámos  |  |
| européia     |  |
| dezanove     |  |

2. Cada frase tem algo que não está correcto em português europeu, mas que se usa no português do Brasil. Encontre o "erro", palavra ou expressão, e escreva a versão usada em Portugal.

1. Tenho que ir. Vou pegar o barco que sai daqui a 5 minutos.

2. Tenho o meu carro avariado. Vou pedir carona à Cristina.

3. Esqueci-me da carteira. Preciso voltar a casa.

4. Quando liguei para o Dr. Fonseca, ele não havia ainda chegado.

5. Como você foi para casa ontem?





# U n i d a d e

## 12

1. Complete o quadro com palavras que tenham um sentido contrário.

|            |   |
|------------|---|
| litoral    | ≠ |
| húmido     | ≠ |
| urbano     | ≠ |
| actual     | ≠ |
| a riqueza  | ≠ |
| semelhante | ≠ |
| escassear  | ≠ |
| ocidental  | ≠ |
| montanhoso | ≠ |
| dominador  | ≠ |
| estéril    | ≠ |

2. Relacione cada verbo com um elemento da coluna da direita de modo a formar uma expressão e, em seguida, faça frases com elas.

| A             | B                  |
|---------------|--------------------|
| 1. pedir      | a. dificuldades    |
| 2. valer      | b. de pretexto     |
| 3. cair       | c. boleia          |
| 4. tomar      | d. a pena          |
| 5. ter        | e. o rebanho       |
| 6. servir     | f. um mergulho     |
| 7. dar        | g. independente    |
| 8. tornar-se  | h. medidas         |
| 9. atravessar | i. capacidade      |
| 10. guardar   | j. no esquecimento |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



UNIDADE 1

1. Com que é que os teus/seus colegas estão insatisfeitos?  
2. a. Com quem é que foste/foi à agência?  
b. Aonde foste/foi?  
3. a. O que é que vais/vai entregar à Sandra?  
b. A quem é que vais/vai entregar esta carta?  
4. Em que é que o João trabalha?  
5. De que é que eles estavam a falar?  
6. De quem é este currículo?  
7. Há quanto tempo estás/está desempregado?  
8. Qual foi o emprego mais interessante que tiveste/teve?  
9. Porque é que não foste/foi trabalhar para lá?  
10. Quantos candidatos já entrevistaram?  
11. Até quando é que precisas/precisa da minha resposta?  
12. Como é que eu chego mais depressa?  
O que é que eu faço para chegar mais depressa?

1. b. 5. b.  
2. b. 6. c.  
3. a. 7. b.  
4. c. 8. b.

1. encontrarem; digam  
2. decidi; senti  
3. fui; estava  
4. assines; falares  
5. vêm  
6. decidam; falarem  
7. tivemos; ser  
8. era  
9. tenho chegado  
10. vinham; viram

- A. risco  
B. obstáculo  
C. desembarcar  
D. pesadelo  
E. desistir  
F. acabar

1. f.  
2. d.  
3. g.  
4. e.  
5. b.  
6. c.  
7. a.

1. ...fi-la.  
2. ...a envie.  
3. ...entregámo-los.  
4. ...o montaram.  
5. ...os lemos.  
6. ...o tenho.  
7. ...pô-lo.  
8. ...os trouxe.  
9. ...deram-mas.  
10. ...o entregaram.

7. (As soluções para a primeira parte do exercício podem ser verificadas na segunda parte que se segue.)

1. ferro-velho  
2. saca-rolhas  
3. pára-brisas  
4. porta-bagagens  
5. beira-mar  
6. segundas-feiras  
7. guarda-chuvas  
8. palavra-chave  
9. obra-prima  
10. belas-artes

8. Escreva; reflecta; Analise; estabeleça; Consulte; Vá; Lembre-se; Dê; descubra; se esqueça

9.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | O | G | A | S | T | A | D | O | R | R | D | I |
| O | P | T | I | M | I | S | T | A | A | I | R | S |
| S | A | R | R | O | G | A | N | T | E | S | L | T |
| O | C | S | I | M | P | A | T | I | C | O | M | T |
| C | I | O | D | B | C | O | U | S | A | D | O | I |
| I | E | X | E | R | A | G | E | F | C | L | S | M |
| A | N | L | I | N | D | O | L | E | N | T | E | I |
| V | T | V | O | I | M | D | Q | D | U | V | A | D |
| E | E | X | T | R | O | V | E | R | T | I | D | O |
| L | B | C | A | M | B | G | A | S | Q | U | R | E |

1. para 5. por  
2. Por 6. por  
3. para 7. pelas  
4. para 8. Por

11. com; frustração; desempenham; Trocar; motivante; coragem; tomar; grau; cada; vida; para; correm; vez; tão; portas; petisca

UNIDADE 2

1. tenhamos  
2. ponha  
3. te dirijas  
4. coloquem  
5. dobres; espalmes  
6. ensinemos  
7. facilitem  
8. cumpram

1. ...despeje  
2. ...gira  
3. ...sejam  
4. ...tenham  
5. ...haja  
6. ...esteja  
7. ...esteja  
8. ...paguem

3. (As respostas dependem dos materiais usados no país do aluno para cada produto.)

**Papel / Cartão:** pacote de detergente em pó; revista; livro velho; fotografias velhas; caixa de bombons; pacote de leite

**Metal / Plástico / Embalagens:** lata de conserva; champô; lixívia; lata de Coca-Cola; gel de banho; embalagem de iogurte líquido; amaciador de roupa

**Vidro:** garrafa de azeite; frasco de doce; frasco de perfume; boião de iogurte

1. seja  
2. promovam  
3. é  
4. tem  
5. organizem  
6. diminuam  
7. resolva  
8. se preocupem  
9. querem  
10. tenha

5. sujar; sujo  
a limpeza; limpar  
a poluição; poluído  
seleccionar; seleccionado  
a reciclagem; reciclar  
a dificuldade; dificultar

1. Embora seja importante...  
2. Caso tenha dúvidas...  
3. Basta que nós olhemos... para que vejamos que...  
4. Antes que buzines...  
5. ...sem que verifiquem...  
6. Talvez haja greve...  
7. Caso te preocupes...  
8. Talvez tenhas razão.  
9. É importante que as pessoas mudem...  
10. ...até que termines...

7. para; com; entre; de; ao; em; de; de; para; para; numa; com; em; de; de/por; aos; por; Sem; de; dos; dos

1. reciclar  
2. trânsito  
3. separar  
4. cartão  
5. poluição  
6. piorar  
7. lixo  
8. vidro  
9. ruído  
10. pacote

9. 1. Embora haja pessoas que separam o lixo, muitas não esvaziam as embalagens de cartão.  
2. Para que a vossa campanha sobre práticas ambientais seja mais eficaz, façam cartazes e...  
3. Embora muitos jovens adorem ir à discoteca, não sabem que podem vir a...  
4. Caso tenhas tempo e disponibilidade, fala com os...  
5. Se bem que os problemas ambientais sejam muito sérios, as pessoas...  
6. Ainda que existam bastantes ecopontos, eles não são suficientes para o lixo que...

UNIDADE 3

1. vás; informes  
2. consigam  
3. possas  
4. dêem  
5. indiquem  
6. se adaptem



7. ajude  
8. diga

2.

1. os custos  
2. um negócio  
3. dificuldades  
4. os estudos  
5. o coração  
6. à aventura  
7. natureza  
8. dependência

3.

trabalhe; faça  
promova; saiba; possa  
ajude  
esteja; dê; se disponha; fale; saiba

4.

1. f.            6. h.  
2. e.            7. b.  
3. a.            8. c.  
4. i.            9. d.  
5. g.

5.

1. ...**fiquemos**...  
2. ...**não seja**...obtê-la **por** mais um ano.  
3. ...**viva**...  
4. ...**indiquem**...  
5. ...**dominemos**...  
6. Eles **vêm**...lhes **permita**...  
7. Há quem **decida**...  
8. ...**não haja** nenhuma...  
9. ...**aprendam**...  
10. **Veio** a Portugal...e acabou **por**...

6.

4; 8; 1; 3; 7; 2; 6; 5; 10; 9

7.

- A. são  
B. além disso  
C. enquanto  
D. ganha  
E. no caso de  
F. dou

8.

1. emigrar  
2. mudar  
3. início  
4. grande

5. regressaram  
6. autorização  
7. nacionalidade  
8. turista  
9. emprego

9.

estejas; conheça; vá; dê; fique; volte; se adapte;  
vá; queiramos; consiga; venhas

## UNIDADE 4

1.

A.

1. mantém  
2. contenha  
3. detenho

B.

1. suponho  
2. propôs  
3. repôs  
4. dispõe/dispunha

C.

1. provém  
2. interveio  
3. contém

D.

1. prevíamos/tínhamos previsto  
2. revimos

E.

1. nos despedimos  
2. impeça  
3. despediu

2.

a manutenção  
a proveniência  
intervir  
a composição  
supor  
a disposição  
conter  
impedir  
a satisfação  
a revisão  
a previsão

3.

1. de; com; à  
2. à; para; ao  
3. nos; num; da  
4. com; da  
5. por

6. de; por  
7. na; do; no; dos; de

4.

2. g.            5. f.  
3. b.            6. c.  
4. a.            7. e.

5.

1. a barriga  
2. o nariz  
3. unhas  
4. os pés...mãos  
5. pé  
6. cotovelos  
7. olho  
8. a língua...dentes  
9. as costas  
10. o braço  
11. ouvidos

6.

1. ...**dava** para...  
2. ...**demos** com...  
3. **Demo**-nos muito bem com...  
4. ... **dei** pelo...  
5. ...**dou** para...  
6. ...**dei** pelo...  
7. ...**demos** por...

7.

1. madeirense  
2. arquipélago  
3. caminhar  
4. paisagem; panorama  
5. excursão  
6. açoriano

8.

mantêm; propõe-lhe; é composta; Esperam-no;  
interveio; oferecemos-lhes; detêm; convidá-lo;  
se encontram; Despeça-se; satisfaça; Venha;  
cuidamos

## UNIDADE 5

1.

1. melhorares  
2. te sentires  
3. fores  
4. souberes  
5. nos lembrarmos

6. saírem  
7. achares  
8. tivermos  
9. tratarmos  
10. vires

2.

1. lento  
2. pessimista  
3. ansioso  
4. vagar  
5. deprimido; depressivo  
6. adiantado  
7. inconstante  
8. frustrado  
9. defesa  
10. saudável

3.

Dantes  
de hora a hora  
horas a fio  
por volta das  
Enquanto  
de vez em quando  
de repente  
a horas  
logo de seguida  
Entretanto

4.

1. Se mantiveres a calma, vais...  
2. Se aprenderes a aceitar...,...  
3. Se fizeres uma auto-análise,...  
4. Se valorizar as suas qualidades,...  
5. Se lutares pelos...  
6. Se mudares a forma como...  
7. Se derem valor...

5.

1. infeliz  
2. bem  
3. calmo  
4. êxito  
5. vencer  
6. ansioso  
7. bondoso  
8. paz  
9. ajudar  
10. depressão

6. *estiver*  
*fazerem; acabar; tiver*  
*passarmos; correrem; ir*  
*quiseres; souber*

7.  
1. *vier*  
2. *fizerem*  
3. *souberem*  
4. *for*  
5. *disserem*  
6. *quiserem*  
7. *receitar*  
8. *precisares*  
9. *puderes*  
10. *pedirem*  
11. *explicares*  
12. *achares*

8.  
1. *Digas...disseres*  
2. *esteja...estiver*  
3. *Venha...vier*  
4. *leia...ler*  
5. *ouças...ouvires*  
6. *Vá...for*  
7. *receite...receitar*  
8. *Diga...disser*  
9. *Decidas...decidires*  
10. *Façam...fizerem*

9.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | A | P | I | D | A | M | E | N | T | E | L | L |
| D | D | H | S | M | E | R | T | X | L | O | C | P |
| E | E | M | D | V | B | E | C | O | D | R | O | R |
| S | P | P | E | O | S | L | F | S | E | S | R | E |
| P | R | O | M | A | J | O | G | S | V | E | R | S |
| A | E | D | O | J | R | G | D | P | A | L | E | S |
| C | S | J | R | U | F | I | E | Q | G | M | R | A |
| H | S | C | A | T | N | O | L | O | A | P | S | D |
| A | A | T | R | A | S | O | J | O | U | L | S | O |
| R | D | A | C | E | L | E | R | A | R | M | F | Z |
| L | O | N | P | T | S | A | I | Q | C | R | P | U |

UNIDADE 6

1.  
1. *for*  
2. *estiverem*  
3. *estar*  
4. *queiram*

5. *cheguemos/chegarmos*  
6. *souber*  
7. *vimos*  
8. *passarem*  
9. *prefira*  
10. *consiga*  
11. *orientares*  
12. *estivemos*  
13. *cheguei*  
14. *goste*

2.  
1. *É importante reservarmos...*  
2. *Ao chegar a...*  
3. *...vamos visitar...*  
4. *Pensamos fazer...*  
5. *Decidimos ficar...*  
6. *No sábado demos um passeio a pé...*  
7. *Eles acabaram por ficar...*  
8. *Eles ainda não desistiram de fazer...*  
9. *Por mim, saíamos...*  
10. *Ficámos de passar...*

3.  
A. *diversão*  
B. *desânimo*  
C. *desprezo*  
D. *indiferença*  
E. *escassez*

4.  
1. *percorrer; recorrer; concorrer*  
2. *desmontar*  
3. *relembrar*  
4. *predominar*  
5. *desanimar; reanimar*  
6. *repensar; compensar*  
7. *prever; rever*  
8. *descodificar*  
9. *desfazer; perfazer; refazer*

5.  
1. *percorri*  
2. *desmontarmos*  
3. *relembrei*  
4. *predominam*  
5. *desanimos*  
6. *compenso*  
7. *prevíamos/tínhamos previsto*  
8. *descodificar*  
9. *desfazer*

6.  
1. *a não ser que*  
2. *Ainda que*  
3. *desde que*  
4. *excepto se*  
5. *Apesar de*  
6. *Caso*

7.  
1. *desmotivante*  
2. *imperdível*  
3. *amanhecer*  
4. *inalterável*  
5. *entardecer*  
6. *inesquecível*

8.  
1. *sardinha*  
2. *artesanato*  
3. *salgado*  
4. *galo*  
5. *caldo verde*  
6. *amargo*  
7. *cimbalino*  
8. *pasteleiros*  
9. *caféina*  
10. *carioca*

9.  
1. *provaste*  
2. *pôr*  
3. *matei*  
4. *tenhamos*  
5. *fores*  
6. *formaram*  
7. *tira*  
8. *damos*  
9. *passar*  
10. *tiraste*

10.  
*comparência; referências; paragem; impressionante;*  
*acolhedor; deliciosa; atencioso; gastronómicas;*  
*fundação; escavações; imaginação; opção; urba-*  
*nização; memorável*

UNIDADE 7

1.  
1. *...que houvesse...*

2. *...tu fosses...*  
3. *...ele procurasse...*  
4. *...eles sobrevivam...*  
5. *...tu fosses...*  
6. *...todos percebessem...*  
7. *...eles nos atribuíssem...*  
8. *...todos dêem...*  
9. *...que trouxessem...*  
10. *...cada um de nós compre...*  
11. *...antes que fosse...*  
12. *...que trabalhemos...*

2.  
*aumentasse*  
*assegurar*  
*inútil*  
*indispensável*  
*desconhecer; ignorar*  
*acompanhado*  
*máximo*  
*indigno*  
*desemprego*

3.  
2. *Se houvesse mais voluntários, distribuíamos comida...*  
3. *Se recebêssemos mais doações por ano, podíamos...*  
4. *Se eles promovessem mais actividades, não tinham...*  
5. *Se ele vendesse mais revistas por dia, conseguia...*  
6. *Se não saíssemos sempre tarde do trabalho, podíamos...*  
7. *Se oferecessem um salário mais alto, mudava de...*  
8. *Se ele não tivesse problemas de saúde, podia ter...*  
9. *Se a taxa de desemprego diminuísse, as expectativas sobre o futuro não eram...*  
10. *Se as pessoas fossem generosas, a recolha de alimentos e de roupa era...*

4.  
1. *melhorasse*  
2. *houvesse*  
3. *seja*  
4. *recebêssemos*  
5. *tenham*

5.  
1. *g.*                      6. *c.*  
2. *d.*                      7. *e.*  
3. *f.*                      8. *j.*  
4. *h.*                      9. *b.*  
5. *i.*                      10. *a.*

6.

1. tivesses; inscrevesse
2. actualizares
3. chamar; fosses; sentisses
4. estivesse; fizeres

7. (Os exemplos dependem da imaginação de cada aluno, desde que exemplifiquem dois diferentes significados de cada palavra. Apresentam-se, em seguida, alguns significados para cada uma.)

1. lugares de trabalho  
participio do verbo pôr
  2. cabelo liso, por exemplo  
sem dinheiro
  3. o contrário de esquerdo  
Curso de Direito  
estar direito e não curvado  
o contrário de torto
  4. notar  
arranjar
  5. do verbo imprimir  
causar impressão ou sensação  
aflição
  6. situação  
Nação politicamente independente  
Governo
  7. capital de um país  
dinheiro
  8. experimentar comida ou bebida  
apresentar uma prova (de um crime, por exemplo)
  9. um exemplar de um livro  
um comportamento que serve de exemplo
  10. líder  
parte do corpo humano
8.  
seja; trabalho; estava; tinha; concretizei; sabia; seria;  
fosse; seja; envie; fizesse; conseguisse; é
- 9.
1. **Embora/Se bem que** não tivesse família nem amigos, nunca aceitou a nossa ajuda.
  2. **Caso** passes pela agência...
  3. **Talvez** eles tivessem esperança de...
  4. **Embora/Se bem que** estivesse desempregado, ...
  5. Ele só doava algum dinheiro **desde que** fosse para...
  6. ..., **mesmo que** lhes pedíssemos.
  7. ...**mal** o contactámos.

## UNIDADE 8

1.

- A.
1. tivesses ligado
  2. tivesses esvaziado
  3. tivesses carregado
  4. tivesses apanhado
  5. tivesses pago

B.

1. tinha criado
2. tinha aberto
3. tinha consultado
4. tinha gasto
5. tinha descarregado
6. tinha recebido

C.

1. tivessem vindo
2. tivessem conhecido
3. tivessem visto
4. tivessem posto
5. tivessem feito
6. tivessem lido

2.

- consumista  
a obsessão  
modesto  
o ideal  
tecnológico  
a rebeldia  
a noite  
o trabalho  
jovem  
etário (idoso)

1. consumistas
2. tecnológico
3. idealistas
4. rebelde
5. nocturnas
6. etária
7. laboral
8. modesto
9. jovem
10. obsessão

3.

- para; na; tirar; sem; fino; na; de; à

4.

1. Se eu não tivesse abandonado a escola aos 16 anos, tinha conseguido arranjar...
2. Se eu já tivesse mudado o tarifário do telemóvel, não tinha pago uma conta enorme.
3. Se sair mais cedo...
4. Se percebesse de computadores não tinha/teria de chamar sempre...
5. Se ontem me tivesse conseguido ligar à net, tinha visto a...
6. Se tivesse escrito o endereço electrónico correctamente, o servidor não me tinha devolvido o e-mail.
7. Se comprar um portátil, posso/vou poder/poderei ...
8. Se já tivesse net em casa, podia/poderia entrar no...

5.

1. consola
2. palavra-chave
3. ficheiro; vírus
4. tecla
5. ecrã
6. motor de busca
7. rato; cursor
8. programa
9. telefone

6.

Olá Susana,  
Tudo bem? Ontem telefonei-te várias vezes, mas não te consegui apanhar. Dava sempre número indisponível e passava logo para a caixa de mensagens. Queria pedir-te os resumos da aula de História.  
Hoje estive com a Raquel no café e falámos sobre o novo vício do Carlos. Por incrível que pareça, ele ainda não se cansou daquele jogo de estratégia que lhe comprámos. Passa horas de volta da consola! Da última vez que estive lá em casa, descreveu-me os pormenores todos. Não sei como é que ele suporta passar tanto tempo a olhar para o ecrã.  
Já consultaste os novos tarifários? Parece que vão lançar uma tarifa de 10 centimos por minuto para chamadas para a mesma rede e de 15 centimos para redes fixas. Imagina!  
É verdade! E se fôssemos a Santos logo à noite? Abriu um bar com um som fantástico perto do café do Zeca. Podíamos ir jantar àquele restaurante brasileiro de que tu gostas e depois íamos até lá. Dá-me um toque para o telemóvel.  
Beijos  
Rute

7.

1. d.
2. g.
3. f.
4. b.
5. a.
6. c.
7. e.

## UNIDADE 9

1.

é; demorem; esteja; se preocupe; serão; escolha; corra  
tenha; Vá; tome; se exponha; comprar; for

2.

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. h. | 6. b.  |
| 2. f. | 7. i.  |
| 3. g. | 8. d.  |
| 4. j. | 9. e.  |
| 5. c. | 10. a. |

3.

corpo; imagem; tratamentos; solário; drásticas;  
cirurgões; envelhecimento; rugas; lisa

4.

- A.
- a. enquanto
  - b. pois
  - c. no caso de
  - d. se
  - e. talvez
  - f. mesmo que
- B.
1. Se
  2. No caso de
  3. Enquanto
  4. Talvez
  5. mesmo que
  6. pois

5.

Façam o que **fizerem**... Sem se esquecerem de...que a idade os **possa** vencer.  
..., Maria Alice **terialtinha feito** aquela...que sempre **quis** fazer.  
..., sentia-se como se **fosse** uma...muitos idosos se **inspiram**...  
Apesar de **ter** menos tempo..., o seu dia-a-dia **mudou** radicalmente, ...contribui para que se **sinta** activo... Até já **pensa** em fazer..., o que o **obriga** a...



6.

1. sai; sair
2. são; sejam
3. posso/poderei; puder
4. custa; custe; custar
5. disse; tivesse dito
6. estás; estejas

7.

A.

A Alberta disse que um dia se **tinha olhado** ao espelho e **não tinha gostado** da sua imagem. **Sentia-se** a envelhecer rapidamente e não **suportava** a imagem **daqueles** papos debaixo dos olhos. Então, acrescentou que **ia** marcar uma consulta com um cirurgião que a **informasse** sobre a cirurgia e sobre o processo pós-operatório e, se **visse** que não **era** uma cirurgia complicada, **ia** fazê-la e que **esperava** que não se **arrependesse**. Ela disse que oxalá **conseguisse** rejuvenescer uns dez anos e acrescentou que não **achava** que **fosse** um sintoma de vaidade alterar o nosso corpo.

B.

A Rita disse que **tinha** 48 anos e muitas rugas de expressão e acrescentou que **tinha envelhecido** muito nos últimos anos, mas nunca **tinha pensado** recorrer a uma cirurgia plástica. Ela comentou que **envelhecesse** o que **envelhecesse**, a idade mental **era** o mais importante para ela. Ela **achava** que **havia** muitas pessoas que **deviam** fazer sessões de terapia em vez de alterarem o físico.

8.

Ana: Embora me sinta frustrada, sempre que olho para o espelho, todos pensam que eu sou a pessoa com mais autoconfiança que conhecem. Na verdade, tenho medo que me acusem de vaidade por querer fazer uma plástica.

Susana: Marca uma consulta na clínica perto da minha casa, onde fui operada há dois anos. É importante que te sintas bem contigo própria e não te deves importar com o que os outros possam pensar.

Ana: Achas que podem surgir complicações depois da cirurgia?

Susana: É natural que a recuperação demore algum tempo, mas depois das primeiras semanas o inchaço desaparecerá e as cicatrizes não serão visíveis.

## UNIDADE 10

1.

1. Comprá-lo-ei...
2. Enviar-ta-emos...
3. Lê-lo-ei...
4. ...lançá-la-á...
5. ...Vê-lo-ei...
6. ...aumentá-la-emos/aumentá-la-ão...
7. ...digitalizá-las-emos...
8. ...publicá-la-emos...
9. ...reduzi-la-ão...
10. Dar-tos-ei...
11. Telefonar-lhe-emos...
12. ...enviar-to-á...

2.

- A. estilo
- B. vetar
- C. evolução
- D. tremor
- E. queda
- F. traçar
- G. entrever
- H. intercepção
- I. rejeição

3. (As frases dependem da imaginação de cada aluno, desde que sejam elucidativas dos significados de cada palavra. Seguem-se alguns sentidos possíveis para cada uma delas.)

1. do verbo medir com moderação tomar medidas para resolver uma situação
2. informações cubos que se usam em vários jogos oferecidos
3. pedaço comprido de pano ou papel do verbo tirar
4. face/perante uma situação rosto
5. quebrado partido político
6. numeral ordinal de acordo com
7. material função
8. início regra (às vezes moral)
9. memoriza enfeita (decoração)
10. do verbo cobrir (tapar) metal

11. desperto substantivo (fazer um acordo)

12. apenas sozinho

4.

modernizar; moderno  
a largura; alargar  
a paz; pacificar/apaziguar  
a crença; credível/crente  
democratizar; democrático  
a solidariedade; solidário  
a resolução; resolver  
o apuramento; apurado  
diversificar; diverso

5.

1. na sequência de/(devido a); a; Segundo/(De acordo com); em
2. No que diz respeito à; devido à
3. De acordo; visto que
4. quais; de; junto; entre
5. Apesar de; para; pelas

6.

1. ...incluir-lo-íamos...
2. ...pedir-lhe-ia...
3. ...entrevistá-lo-ia...
4. ...dar-to-iam.
5. ...sabê-lo-iam.
6. Aceitá-lo-ia...

7.

A Associação Fotoimagem inaugurar, no dia 9 de Julho, o seu novo espaço cultural, localizado no Chiado. Bruno Mendes, presidente da Associação, sublinhou que será um momento significativo para todos nós que nos temos empenhado na divulgação da imagem como arte, em condições, muitas vezes, adversas. Considerando a existência deste espaço como uma mais-valia para a cidade, Bruno Mendes realçou que este projecto apenas se concretizou graças aos contributos de vários fotógrafos, o que resultou num espaço agradável, onde se realizarão exposições, cursos de fotografia, workshops e tertúlias. A cerimónia de inauguração contará com a presença da vereadora do Pelouro da Cultura, Carla Resende.

8.

1. jornal
2. tiragem
3. exemplares
4. anúncio

5. diário

6. lêem

7. leitores

8. publicar

9. edição

10. artigos

## UNIDADE 11

1.

|              |               |
|--------------|---------------|
| praticar     | -             |
| Amazônia     | Amazónia      |
| projetos     | projectos     |
| acção        | -             |
| dezesete     | dezassete     |
| contatar     | contactar     |
| sector       | -             |
| atividade    | actividade    |
| vôo          | voo           |
| metrô        | metro         |
| tecto        | -             |
| econômico    | económico     |
| idéia        | ideia         |
| atriz        | actriz        |
| arquitecto   | arquitecto    |
| actual       | -             |
| actor        | -             |
| ótimo        | óptimo        |
| eletricidade | electricidade |
| atualidade   | actualidade   |
| directo      | -             |
| constatámos  | -             |
| européia     | européia      |
| dezanove     | -             |

2.

1. ...Vou **apanhar** o barco...
2. ...Vou pedir **boleia** à Cristina.
3. ...Preciso **de** voltar a casa.
4. ..., ele não **tinha** ainda chegado.
5. Como **é** que você foi para casa ontem?
6. ...cheguei **a** casa tardíssimo.
7. ...Vou **deitar** o lixo fora e já volto.
8. Vou **a** casa...
9. ...é em **Dezembro**?
10. **De facto**,...
11. ...Vou só **comer** uma sopa.
12. **Onde está** o meu livro?
13. A Maria ficou **fula/furiosa** porque o João...
14. Estou com um **enorme/grande** problema.



3.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <i>pão-duro</i>           | <i>sovina/forreta</i>                       |
| <i>o café da manhã</i>    | <i>o pequeno-almoço</i>                     |
| <i>o trem</i>             | <i>o comboio</i>                            |
| <i>o ônibus</i>           | <i>o autocarro</i>                          |
| <i>o bonde</i>            | <i>o eléctrico</i>                          |
| <i>a geladeira</i>        | <i>o frigorífico</i>                        |
| <i>o banheiro</i>         | <i>a casa de banho</i>                      |
| <i>o celular</i>          | <i>o telemóvel</i>                          |
| <i>o caixa eletrônico</i> | <i>a caixa automática;<br/>o multibanco</i> |
| <i>o chope</i>            | <i>a imperial</i>                           |
| <i>o sorvete</i>          | <i>o gelado</i>                             |
| <i>botar</i>              | <i>pôr</i>                                  |
| <i>bater um papo</i>      | <i>conversar</i>                            |
| <i>a cuca</i>             | <i>a cabeça</i>                             |
| <i>bacana</i>             | <i>fixe</i>                                 |
| <i>bobagem</i>            | <i>tolice; asneira; disparate</i>           |
| <i>um cara</i>            | <i>um tipo; um gajo</i>                     |
| <i>um tapa na cara</i>    | <i>um estalo na cara</i>                    |

## UNIDADE 12

1.

*interior*  
*seco*  
*rural*  
*antigo*  
*a pobreza*  
*diferente*  
*abundar*  
*oriental*  
*plano*  
*submisso*  
*fértil*

2.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. c.      | 6. b.      |
| 2. d.      | 7. f. (c.) |
| 3. j.      | 8. g.      |
| 4. h.      | 9. a.      |
| 5. i. (a.) | 10. e.     |

3.

- por*
- às; para/à*
- à*
- de*
- a; de*
- a/(para); nesse*
- por*
- De; à*

4. (Existe mais do que uma possibilidade para alguns substantivos.)

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. f. | 6. g.  |
| 2. j. | 7. b.  |
| 3. h. | 8. i.  |
| 4. a. | 9. c.  |
| 5. d. | 10. e. |

5.

*provir*  
*festejar*  
*acolher*  
*planificar/planear*  
*consciencializar*  
*deturpar*  
*propor*  
*divertir*  
*homenagear*  
*afluir*  
*saborear*  
*colonizar*