

**I. Compreensão 15**

Durante o semestre lemos vários textos, abordando diferentes temas no contexto da sociedade portuguesa. Com base neles responda às seguintes questões.

1. Num estudo sobre o grau de felicidade dos portugueses, conclui-se que quase todos os portugueses se sentem felizes. Para tal foram identificados alguns fatores que influenciam a opinião dos portugueses – a idade – situação económica - a formação/ nível de educação, entre outros. Como explica que estes factores sejam decisivos ou influenciem o grau de felicidade dos portugueses? /3/
2. Num dos textos lidos comparava-se o stress a um tipo de droga. Porque é que na sua opinião este tipo de relação é feita? É como funciona? /3/
3. Que conselhos daria a alguém que tenciona começar a organizar as suas próximas férias? Em que é necessário pensar ao fazer a sua escolha, tanto do lugar como com quem viajar?/3/

**2. O que entende quando se diz: 6(2)**

1. ... A televisão é manifestamente má, mas os pais também **sacodem a água do capote** quando **depositam os filhos em frente do ecrã** e não lhes oferecem outras alternativas...
2. ... a ação censória **aprimorou-se** ao longo dos anos, numa procura de crescente eficácia e operacionalidade, apetrechando-se como **uma teia de serviços** nas capitais de distrito.  
\_\_\_\_\_
3. Compreendendo a influência da Imprensa na formação da Opinião Pública, os regimes ditatoriais sempre procuraram **tutelar** a ação jornalística, impedir o livre exercício dos profissionais desta área e **cercear** a liberdade de informação  
\_\_\_\_\_

**Parte lexical 26**

**1. Escolha o verbo mais apropriado para completar as frases. 10 (x2) \***

1. Acho que agora a gerência tem de \_\_\_\_\_ uma atitude, não pode tolerar que o ambiente da empresa se degrade. / **afirmar – tomar - desenvolver**
2. O jornalista estava interessado em \_\_\_\_\_ a verdade sobre o caso que investigava / **apurar – ver - atingir**

3. Pontualmente, vamos \_\_\_\_\_ uma exceção para este caso./ **estabelecer – abrir - medir**

4. Quando assinas um contrato deves \_\_\_\_\_ atenção a tudo quanto está escrito e como está formulado / **fazer – pôr - prestar**

5. Nada era publicado sem ser \_\_\_\_\_ ao exame arbitrário dos censores. / **dado – submetido - mostrado**

**2. À definição abaixo faça corresponder uma expressão idiomática, completando o quadro, e em seguida escreva uma frase utilizando cada uma delas .16 \***

	<b>expressão 2</b>	<b>frase 2</b>
fugir rapidamente		
zangar-se/irritar-se por alguma razão		
esclarecer algo ou alguma situação		
faltar ao prometido / ao combinado		

### Parte gramatical 58

**1. Complete o texto com a preposição mais adequada e o artigo, se necessário. 17\***

A. As vantagens \_\_\_\_\_ novas tecnologias. A forma como as novas gerações sociabilizam é extremamente diferente \_\_\_\_\_ gerações passadas. A sociabilização é atualmente independente da distância ou \_\_\_\_\_ isolamento físico mas a presença \_\_\_\_\_ redes sociais é cada vez mais indispensável \_\_\_\_\_ a inclusão \_\_\_\_\_ grupos de jovens. É \_\_\_\_\_ elas que se organizam festas ou eventos, que se discutem trabalhos \_\_\_\_\_ grupo, que se acertam pormenores de organização \_\_\_\_\_ escola, etc.9

B. A liberdade de imprensa abrange o direito de informar, de se informar e de ser informado, \_\_\_\_\_ impedimentos nem discriminações. A liberdade de imprensa é um direito protegido \_\_\_\_\_ legislação de muitos países. Caracteriza-se \_\_\_\_\_ capacidade de um indivíduo publicar e aceder a informação através de meios \_\_\_\_\_ comunicação, sem estar sujeito \_\_\_\_\_ interferência de governos ou de interesses de grupos económicos. Embora a liberdade de imprensa implique a ausência de influência estatal, a mesma pode ser garantida \_\_\_\_\_ governos através de legislação. ... A

liberdade de imprensa incentiva a difusão de múltiplos pontos de vista, promovendo o debate e a troca de ideias \_\_\_\_\_ vista \_\_\_\_\_ a disseminação de informação. 8

**2. Corrija os erros das frases, faça as alterações necessárias. 12 (1)\***

1. Ela decidiu que não iria ter medo do que lhe esperava. 1

R.

2. Sentirias-te melhor se veres os resultados com o tratamento. 3

R.

3. Mesmo que lhe fazem uma proposta tentadora, não se esqueça que não tudo que luz é ouro 2

R.

4. Se fizesses o que te disse ontem, não tens tido problemas agora. 3

R.

6. Quero alugar a casa, que seja perto da faculdade . 3

R.

**3. Construa uma só frase, não alterando o sentido da frase. 6(x2)**

1. Escolheram o voluntariado . Vivem intensamente para ele.

2. Vai ser organizada uma viagem cultural. Todos os idosos podem participar nela.

3. Precisamos de gente dinâmica. Gostávamos de trabalhar com eles.

**4. Passe para a voz passiva/ ativa as seguintes frases. 8(x2)**

1. Os especialistas da infância aconselham-nos a conhecer os heróis dos nossos filhos.

2. A linha verde tem sido muito solicitada pelas pessoas.

3. Embora os psicólogos já tivessem dado muitas palestras, o assunto ainda não está encerrado.

4. Ela disse que a televisão veiculava demasiados padrões violentos de comunicação.

**4. Escreva frases utilizando os conectores :15 (3)**

mal: \_\_\_\_\_

por maior que: \_\_\_\_\_

acima de tudo : \_\_\_\_\_

nem que : \_\_\_\_\_

mesmo que: \_\_\_\_\_

**Composição 15(5-5-5)/ mínimo cca 320 palavras/**

1. Pensa que é verdade a afirmação: «quando hoje falamos da imprensa em Portugal/ Rep. Checa não faz qualquer sentido falar de censura», pois numa sociedade democrática em que vivemos ela já não existe. Justifique/argumente os seus pontos de vista.