

I. Compreensão 15

Durante o semestre lemos vários textos, abordando diferentes temas no contexto da sociedade portuguesa. Com base neles responda às seguintes questões.

1. Num estudo sobre o grau de felicidade dos portugueses, conclui-se que quase todos os portugueses se sentem felizes. Para tal foram identificados alguns fatores que influenciam a opinião dos portugueses – a idade – situação económica - a formação/ nível de educação, entre outros. Como explica que estes factores sejam decisivos ou influenciem o grau de felicidade dos portugueses? /3/
2. Num dos textos lidos comparava-se o stress a um tipo de droga. Porque é que na sua opinião este tipo de relação é feita? É como funciona? /3/
3. Que conselhos daria a alguém que tenciona começar a organizar as suas próximas férias? Em que é necessário pensar ao fazer a sua escolha, tanto do lugar como com quem viajar?/3/

2. O que entende quando se diz: 6(2)

1. ... A televisão é manifestamente má, mas os pais também **sacodem a água do capote** quando **depositam os filhos em frente do ecrã** e não lhes oferecem outras alternativas...
2. ... a ação censória **aprimorou-se** ao longo dos anos, numa procura de crescente eficácia e operacionalidade, apetrechando-se como **uma teia de serviços** nas capitais de distrito.

3. Compreendendo a influência da Imprensa na formação da Opinião Pública, os regimes ditatoriais sempre procuraram **tutelar** a ação jornalística, impedir o livre exercício dos profissionais desta área e **cercear** a liberdade de informação

Parte lexical 26

1. Escolha o verbo mais apropriado para completar as frases. 10 (x2) *

1. Acho que agora a gerência tem de _____ uma atitude, não pode tolerar que o ambiente da empresa se degrade. / **afirmar – tomar - desenvolver**
2. O jornalista estava interessado em _____ a verdade sobre o caso que investigava / **apurar – ver - atingir**

3. Pontualmente, vamos _____ uma exceção para este caso./ **estabelecer – abrir - medir**

4. Quando assinas um contrato deves _____ atenção a tudo quanto está escrito e como está formulado / **fazer – pôr - prestar**

5. Nada era publicado sem ser _____ ao exame arbitrário dos censores. / **dado – submetido - mostrado**

2. À definição abaixo faça corresponder uma expressão idiomática, completando o quadro, e em seguida escreva uma frase utilizando cada uma delas .16 *

	expressão 2	frase 2
fugir rapidamente		
zangar-se/irritar-se por alguma razão		
esclarecer algo ou alguma situação		
faltar ao prometido / ao combinado		

Parte gramatical 58

1. Complete o texto com a preposição mais adequada e o artigo, se necessário. 17*

A. As vantagens _____ novas tecnologias. A forma como as novas gerações sociabilizam é extremamente diferente _____ gerações passadas. A sociabilização é atualmente independente da distância ou _____ isolamento físico mas a presença _____ redes sociais é cada vez mais indispensável _____ a inclusão _____ grupos de jovens. É _____ elas que se organizam festas ou eventos, que se discutem trabalhos _____ grupo, que se acertam pormenores de organização _____ escola, etc.9

B. A liberdade de imprensa abrange o direito de informar, de se informar e de ser informado, _____ impedimentos nem discriminações. A liberdade de imprensa é um direito protegido _____ legislação de muitos países. Caracteriza-se _____ capacidade de um indivíduo publicar e aceder a informação através de meios _____ comunicação, sem estar sujeito _____ interferência de governos ou de interesses de grupos económicos. Embora a liberdade de imprensa implique a ausência de influência estatal, a mesma pode ser garantida _____ governos através de legislação. ... A

liberdade de imprensa incentiva a difusão de múltiplos pontos de vista, promovendo o debate e a troca de ideias _____ vista _____ a disseminação de informação. 8

2. Corrija os erros das frases, faça as alterações necessárias. 12 (1)*

1. Ela decidiu que não iria ter medo do que lhe esperava. 1

R.

2. Sentirias-te melhor se veres os resultados com o tratamento. 3

R.

3. Mesmo que lhe fazem uma proposta tentadora, não se esqueça que não tudo que luz é ouro 2

R.

4. Se fizesses o que te disse ontem, não tens tido problemas agora. 3

R.

6. Quero alugar a casa, que seja perto da faculdade . 3

R.

3. Construa uma só frase, não alterando o sentido da frase. 6(x2)

1. Escolheram o voluntariado . Vivem intensamente para ele.

2. Vai ser organizada uma viagem cultural. Todos os idosos podem participar nela.

3. Precisamos de gente dinâmica. Gostávamos de trabalhar com eles.

4. Passe para a voz passiva/ ativa as seguintes frases. 8(x2)

1. Os especialistas da infância aconselham-nos a conhecer os heróis dos nossos filhos.

2. A linha verde tem sido muito solicitada pelas pessoas.

3. Embora os psicólogos já tivessem dado muitas palestras, o assunto ainda não está encerrado.

4. Ela disse que a televisão veiculava demasiados padrões violentos de comunicação.

4. Escreva frases utilizando os conectores :15 (3)

mal: _____

por maior que: _____

acima de tudo : _____

nem que : _____

mesmo que: _____

Composição 15(5-5-5)/ mínimo cca 320 palavras/

1. Pensa que é verdade a afirmação: «quando hoje falamos da imprensa em Portugal/ Rep. Checa não faz qualquer sentido falar de censura», pois numa sociedade democrática em que vivemos ela já não existe. Justifique/argumente os seus pontos de vista.