

### F3 Violência Infantil

#### Recolha de vocabulário

ser consensual	de qualquer forma	a par da televisão
delegar em terceiros	fazer fé em qc. - em alguém	ficar de olhos esbugalhados
coisas afins	encarnar uma personagem	a moral da história
influenciar - modelar	hoje em dia	demitir-se das responsabilidades
de acordo com...	interiorizar	o pesadelo

#### 1. Complete com :

##### A. Preposições com artigo se necessário:

Mais \_\_\_\_\_ 75% das crianças portuguesas \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 8 anos passam entre uma e duas horas \_\_\_\_\_ dia \_\_\_\_\_ jogar jogos eletrónicos durante a semana, segundo dados \_\_\_\_\_ 2016, que mostram um aumento significativo desta atividade sedentária.

O estudo Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI), em que foram avaliadas 6.745 crianças \_\_\_\_\_ Portugal, mostra que em 2016 quase 60% utilizavam o computador \_\_\_\_\_ jogos eletrónicos cerca de uma hora por dia durante a semana, enquanto 16% despendiam \_\_\_\_\_ atividade duas horas por dia e 4,5% cerca \_\_\_\_\_ três horas ou mais.

\_\_\_\_\_ fim de semana, cerca de 80% das crianças estavam \_\_\_\_\_ computador duas ou mais horas por dia.

As atividades sedentárias frente ao computador foram reportadas \_\_\_\_\_ maior proporção em 2016 do que no mesmo estudo realizado em 2008.

Há quase dez anos, apenas 12% das crianças avaliadas usava o computador para jogos entre uma e duas horas durante a semana, o que contrasta com os 75% em 2016.

Apesar disso, mais de 66% dos menores analisados brinca fora \_\_\_\_\_ casa durante o fim de semana três ou mais horas por dia.

Durante a semana, há uma redução das brincadeiras fora de casa, mas ainda assim cerca de 70% das crianças brinca fora entre uma e duas horas por dia.

---

#### 2. B. com as seguintes palavras: *vende , ultrapassada , que, óbvia, bruta, no entanto , é a de que, de todos os dias, ou, mesma, qual, ainda, contra, desde*

Há uma ligação \_\_\_\_\_ entre a ocorrência de violência na Sociedade e a tematização e representação da \_\_\_\_\_ nos media. Mas \_\_\_\_\_ a natureza da ligação? \_\_\_\_\_ causalidade é envolvida? Os media espelham simplesmente a violência real da sociedade? \_\_\_\_\_ causam-na e contribuem para ela?

Uma mensagem preocupante que a Televisão nos \_\_\_\_\_ progressivamente \_\_\_\_\_ a violência é aceitável. A Televisão diz que a violência é trivial, lugar comum, \_\_\_\_\_, mundana. Faz parte da vida, é normal. É parte da nossa cultura moderna. E também pode ser divertida (de uma forma doentia e irónica).

A Televisão também ensina algo \_\_\_\_\_ mais corruptível – que a inteligência está fora de moda e que a força bruta é que está a dar. A moralidade está \_\_\_\_\_. Os polícias são estúpidos e os criminosos é que são os espertos. Há uma selva lá fora, envolvendo homens, mulheres e crianças e, \_\_\_\_\_, está tudo bem.

Vivemos numa era de crimes progressivos de violência \_\_\_\_\_ pessoas e propriedades, \_\_\_\_\_ o abuso de crianças a esposas (ou maridos), violência nos jogos de futebol, vandalismo contra idosos ou outras pessoas indefesas por um simples punhado de moedas.

A Televisão é simplesmente a nossa maior influência. Muitos jovens praticaram milhares de crimes representados na Televisão quando atingiram a idade de 18 anos. Não é despropositado assumir, fazendo um balanço de probabilidade, que esta preocupação com a violência está intimamente ligada a efeitos prejudiciais. (de: <http://www.ipv.pt/forumedia>)

### **3. Traduza para português:**

#### **1. Děti a technologie. Kdy a jak by s nimi měly začít.**

Jedna z nejčastějších otázek všech rodičů zní: Jak dlouho mohu dítě nechat s klidným svědomím u počítače? Odpověď je zdánlivě jednoduchá – co nejméně. Když si však uvědomíte, kde všude obrazovky na děti číhají, musí vám být jasné, že před nimi děti tak jednoduše neochráníte.

Stanovit přesný limit, kolik hodin je pro děti v pořádku a kdy už začíná působit digitální stres, je obtížné. V potaz musíte brát především věk dítěte a to, zda s technologiemi pracuje i ve škole či školce. I tak ale existuje několik základních pravidel, podle kterých byste se měli řídit.

#### **4. a. Comente o texto do exercício 2.**

#### **b. Faça a síntese do texto L3.**