



PORADENSKÁ PSYCHOLOGIE

JAKO ODBORNÁ A PROFESNÍ ČINNOST

Poradenští psychologové pracují převážně s:

- dětmi předškolního věku
 - žáky základních škol
 - studenty středních škol
-

PŘEHLED NEJČASTĚJI ŘEŠENÝCH PORADENSKÝCH PROBLÉMŮ:

předškolní věk:

- zpoždění, nebo nerovnoměrnost ve vývoji, intelektové opoždění, nadané děti, školní zralost, laterality,
- sociální opatření (NRP),

- výchovné obtíže,
 - příjem potravy,
 - poruchy spánku,
 - úzkost,
 - sourozenecké vztahy, aj.
-

mladší školní věk:

- adaptace na školu, prospěch,
 - neklid, nesoustředěnost, poruchy učení,
 - ctižádost, motivace ke studiu aj.
-

starší školní věk:

- neurózy, poruchy příjmu potravy,
 - sebepojetí, sebehodnocení,
 - sexualita,
 - vztahové problémy, krize autorit,
 - volba povolání aj.
-



VZTAH PORADENSKÉ PSYCHOLOGIE

K JINÝM PSYCHOLOGICKÝM DISCIPLÍNÁM

k psychoterapii:

- poradenský psycholog se zaměřuje více na problémy přizpůsobení než na duševní poruchy a často je zaměřen na specifické oblasti

(studijní, manželské, nebo rodinné poradenství)

- poradenství je předstupněm terapie
 - méně zasahuje do života klientů
 - řeší spíše lehčí a akutní problémy
 - nemá ambice měnit hluboké vrstvy osobnosti klienta a
 - je zaměřeno spíše na zvládnutí aktuální situace.
-

- veškerá intervence probíhá v rámci 2-3 návštěv, po čase přichází klient na kontrolu
 - PPP musí ze zákona přijmout každého, kdo se objedná (nemá omezený počet klientů jako v terapii)
-

k psychiatrii:

PPP často zachytí patologii - Klient je odeslán a jemu i event. rodičům je poskytnuta podpora

k neurologii:

Řada poradenských problémů může mít neurologický základ.

ke klinické psychologii:

k pediatrii:

perinatologie, psychosomatika, obezita,
genetika, psychické dopady somatických onemocnění

k vývojové psychologii:

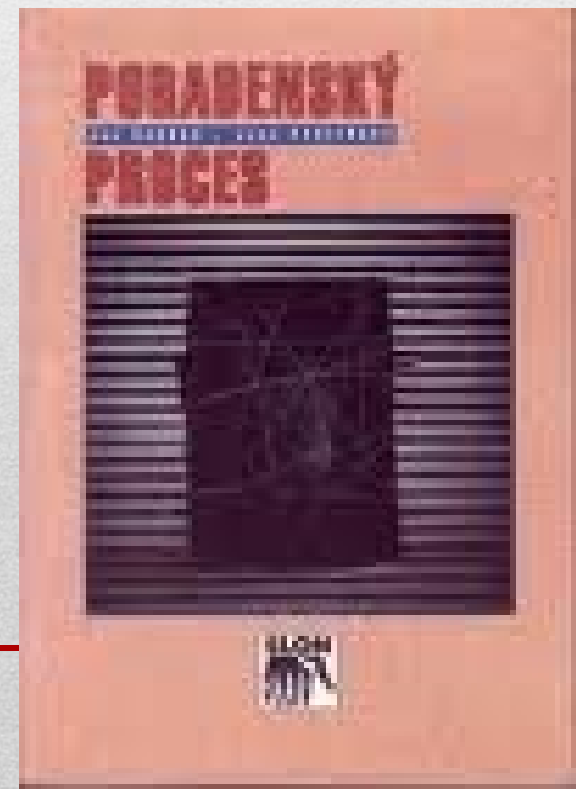
ke speciální pedagogice:

ke školní psychologii (pedagogické psychologii):

k logopedii, foniiatrii:

k orgánům péče o dítě, policii, soudům, střediskům výchovné péče atpod.

PORADENSKÝ PROCES JEHO CÍLE A PRŮBĚH



- Většina západních psychologů chápe poradenský proces jako terapeutický vztah mezi poradcem a klientem.
 - Tento vztah má svou vnitřní dynamiku a organicky prochází několika fázemi.
-

- Jeho účelem je pomoci klientovi, aby pochopil a vyřešil své problémy a dosáhl dlouhodobého psychického růstu
 - ...soustřeďuje se na klientovu přítomnost, ale ovlivňuje i jeho budoucí vývoj...
-

CÍLE PORADENSKÉHO PROCESU:


profylaktický

- stimulace klientova osobního růstu

korektivní

- funkce poradenství řešení již existujících problémů
-

- 1) prohloubit sebepoznání – sebezpřijetí
 - 2) předat informace potřebné pro závažná rozhodnutí – (volba povolání) - objevit hlavní problém klienta a jeho příčiny
 - 3) formulovat realistické plány k řešení problému
-

- 
- 4) osvojit schopnost dělat produktivní rozhodnutí
 - 5) rozvíjet osobnost ve vztahu k sobě i druhým
-

NEJČASTĚJŠÍ OČEKÁVÁNÍ KLIENTŮ V PPS:

- předělat dítě
 - potvrdit si vlastní názor
 - nechat si poradit
 - ujistit se, že je vše „v pořádku“
 - zdánlivě nechtějí nic
 - svěřit se
-