





- × Je zařízení pro ohrožené děti
 - × Nepřetržitý provoz
 - × Komplexní týmová odborná péče (pediatr, klinický psycholog, speciální pedagog, fyzioterapeut, dětská sestra, výchovná sestra, sociální pracovník, neurolog, logoped)
 - Kapacita dětí:
 - 50 dětí (0-3 roky) v Dětském centru
 - 28 dětí (0-18 let) v Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
-

Kdo jsou ohrožené děti, o které pečujeme?

- × Děti určené do osvojení
 - × Děti se zdravotní indikací (handicapované, kdy rodiče nezvládnou péči)
 - × Děti z patologického prostředí (nefunkční, destruktivní - nestabilní domov, ztráta bydlení, osobnostní a sociální patologie na straně rodičů – závislost, bezdomovci)
 - × Děti zanedbávané, týrané, zneužívané
-

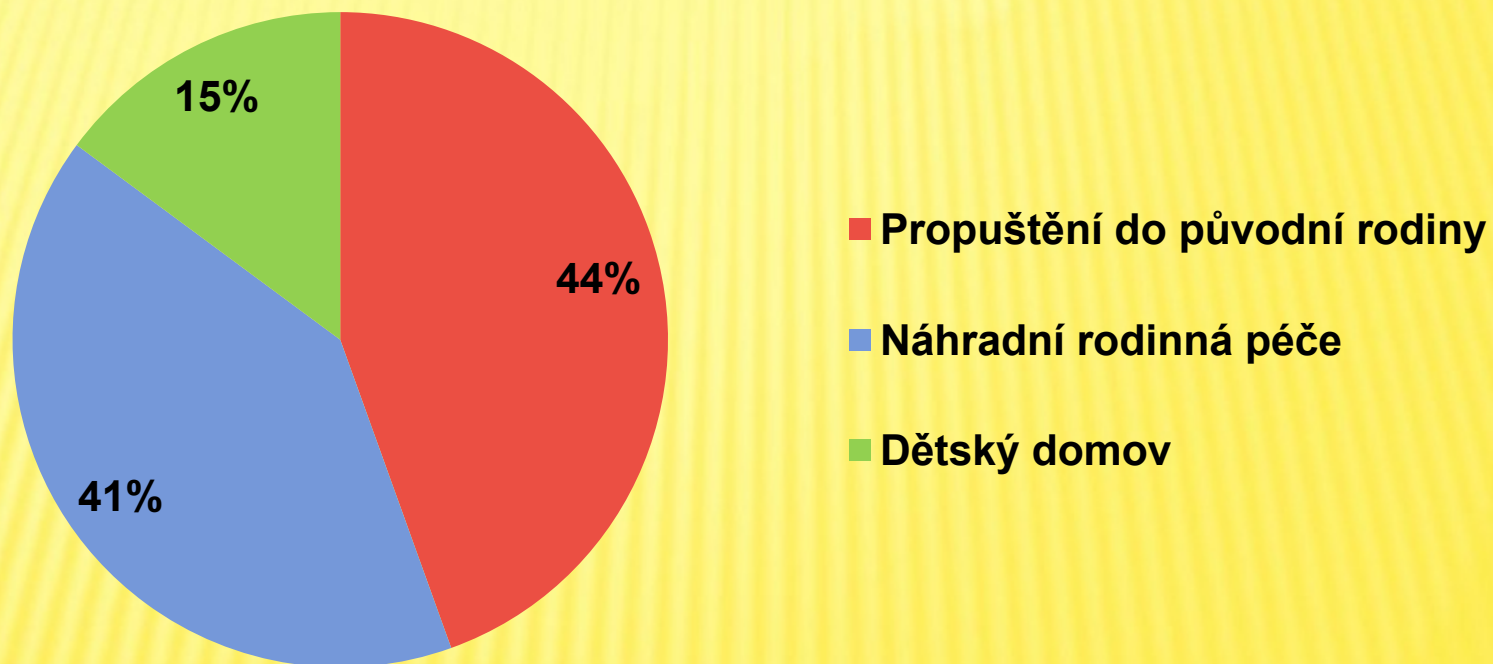


- Cílem naší práce je co nejlépe se o děti postarat do té doby, než opět mohou žít ve funkční rodině.
- Chovánek je nové moderní zařízení zcela uzpůsobené pro účely dětského centra.
- Snažíme se, aby u nás děti žily podobně, jako v rodině.
- Děti docházejí do běžných škol a školek.
- Pro děti pořádáme mnoho zajímavých akcí v rámci našeho zařízení i mimo něj.

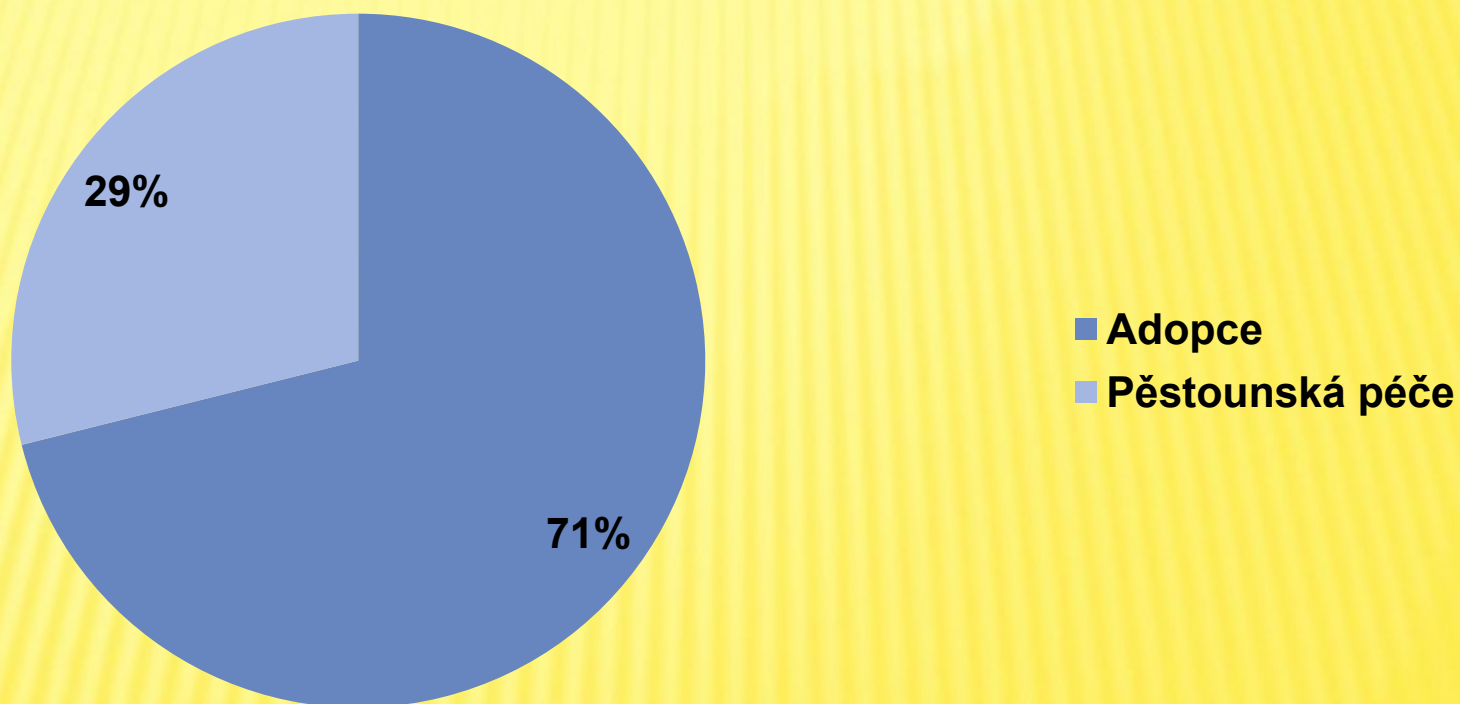
- Oddělení pro novorozence a děti se zdravotním postižením
- Rodinné buňky – byty
- Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
- Krátkodobé pobyty kojících matek s dětmi v sociální tísní
- Krátkodobé pobyty matek na zaučení v péči o dítě
- Krátkodobé pobyty adoptivních rodičů či pěstounů v rámci navazování kontaktů s dítětem
- Krátkodobé pobyty těhotných žen před porodem
- Respitní pobyty dětí
- Informační a poradenské centrum pro rodiče v tísní
- Dětská skupina

- Primární snahou je, aby co nejvíce dětí mohlo vyrůstat v rodině.
- Dosud však bohužel nelze zajistit, aby v rodinách vyrůstaly všechny děti. Těmto dětem nahrazuje jejich rodinu výchova v zařízeních.
- Proto je důležité, aby režim v těchto zařízeních, co nejvíce napodoboval život v běžné rodině. Díky tomu se zvyšují šance, že tyto děti v budoucnu založí vlastní fungující rodinu.

Kam jsou propouštěni děti z našeho centra? Statistika za posledních 10 let



Náhradní rodinná péče



Psychologická péče o ohrožené děti

Poskytování psychologické a psychoterapeutické péče dětem, popř. i rodinám, ohrožené **sociální patologií** (domácím násilím, týráním či zneužíváním, zanedbáváním) a rizikovým novorozencům (nezralí, s komplikacemi v období prenatálním, perinatálním a postnatálním, traumatizovaní, drogově závislých matek atp.)

- × Psychologické sledování – vývojová diagnostika
- × Psychoterapeutická péče a krizová intervence
- × Oblast NRP (náhradní rodinné péče)

Psychologické sledování

- × Vychází z poznatků vývojové psychologie – z teorií duševního jedince (Erickson, Bowlby) a z vývojových období dětství a dospívání (prenatální, novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní, školní, pubescence, adolescence)

Psychologické sledování - cíle

- × Průběžné sledování a kontrolování úrovně PMV dětí, zachycení a zjišťování vývojových odchylek a poruch PMV.
- × Navrhování stimulačních intervencí ve spolupráci s výchovnou sestrou, speciální pedagogem, klinickým logopedem, atp.
- × Řešení aktuálních vývojových a výchovných problémů podle individuálních potřeb dítěte
- × Podle potřeby doporučit další specializovaná pracoviště (SPC, PPP, psychiatrická, neurologická pracoviště)

Psychologické sledování

× Diagnostickou část

Sledování PMV, stanovení aktuální úrovně a případných abnormit

(klinickými metodami jsou: rozhovor s pečující osobou, spontánní pozorování chování dítěte, testovou metodou je vývojová škála dle Bayleyové – BSDI II)

× Terapeutickou část

Optimální řešení aktuálních potíží s ohledem na individualitu a historii dítěte

Podpora PMV dítěte

Podpůrná psychoterapeutická péče

Diagnostická část

Vývojová škála dle Bayleyové BSID II

- × kognitivní vývoj (zájem o nové věci, pozornost k objektům, úroveň hry, senzorio-percepční schopnosti, počátky paměti, učení apod.)
- × vývoj řeči (vokalizace, expresivní, receptivní složka řeči)
- × sociálně-emoční vývoj (sociální komunikace, sociální hry, uvědomování si sebe)
- × adaptivní chování (schopnost přizpůsobovat se)
- × motorický vývoj (vývoj jemné a hrubé motoriky)

Psychoterapeutická péče

- × Dítě se neopírá o bezpečnou základnu, ale naopak žije na „**nebezpečném, neznámém a nevypočitatelném místě**“, kdy se může spolehnout jen samo na sebe... (svět je ohrožující, nebezpečný)
- × Dítě **nedůvěřuje**, že rodič je dobrý a důvěryhodný, že je možné se na něj spolehnout, že ho ochrání.
- × Dítě **nedůvěřuje**, že samo je dobré, cítí se jako špatné, zlé, nepovedené...

Psychoterapeutická péče

Podpůrná terapeutická péče, krizová intervence

- × Cíl: prožívání **jistých a bezpečných** vztahů
(možnost pozitivního sebezprožívání a vztahování se k druhým, vytváření pozitivních zkušeností)
- × Navázání **blízkého, důvěrného vztahu**, ve kterém dítě může prožít ty základní **osobnost utvářející životní zkušenosti**, které mu jeho vlastní prostředí neposkytuje
 - + Bezpodmínečné přijetí jedinečnosti dítěte v jeho vlastnostech a problémech
- × Bezprostřední ulehčení v těžkostech
- × Vlastní terapeutická práce

Psychoterapeutická péče

- × **Obnovování podmínek zdravého vývoje:** poskytování dodatečné podnětové stimulace – navrátit a nahradit zdroje naplňování jeho podnětových potřeb (stimulace tělesným kontaktem, zvukem, zrakem, pohybem)
- × **navozování pocitu jistoty a bezpečí,** rozvoj vnější struktury, pravidel (rituály pro denní péči, řád, důslednost, jasnost a srozumitelnost v chování dospělého)...
- × **Vytváření pozitivních zkušeností** na základě pozitivního prožitku – emocionální stabilita, možnost abreakce citových problémů, citová podpora, korektivní emoční zkušenost
- × **Omezování nežádoucích jevů**
- × **Podněcování rozvoje osobnosti**

Psychoterapeutická péče

- × Terapie **rozhovorem** (verbální a neverbální komunikace s dítětem, mluvit, vysvětlovat, vracet se k historii..)
- × Terapie **hrou** (sebevyjádření, odreagování, vyrovnání se s traumatem, úzkostí, vytváření nových dovedností...)

Snoezelen

- × Holandsko 70. léta – SNUFEELEN a DOEZLEN
(cítit a relaxovat)
- × Cíl: vytvoření prostředí naprosto odlišného – neočekávané, zážitkové
- × Multismyslové prostředí – alternativní prostředí vytvořené pro osoby se speciálními potřebami.
- × Prostředí, které vytváří pocit pohody, uvolnění, zklidnění, ale také aktivizuje, probouzí zájem, vyvolává vzpomínky, snižuje pocit strachu a úzkosti, vyvolává pocit jistoty a bezpečí, podporuje socializaci, přináší radost...
- × Alternativní prostředí, ve kterém dosáhneme lépe cíle díky intenzivnímu prožitku
- × Terapeutická metoda, podpůrná – výchovně vzdělávací, volnočasová.

Psychologická péče v oblasti NRP

- × Účast na Poradních sborech
- × Práce s osvojiteli a pěstouny – doprovázení při vzájemném seznamování s dítětem
- × Poradenská, psychologická péče v otázkách svěřených dětí



DĚKUJI ZA POZORNOST

Kontakt:

Chovánek – dětské centrum rodinného typu

Vejrostova 1361/8

Brno 635 00

e-mail: info@chovanek.cz

Tel. recepce 543 210 409-11