

## 第 2 課 練習 Lekce II – Cvičení

### 受容 Porozumění

#### I. Interpretujte (překládejte) texty z japonštiny do češtiny/slovenštiny.

- のむらさんはにほんじんです。ドイツじんではありません。
- きようはすいようびです。もくようびではありません。
- チエコじんです。スロバキアじんではありません。
- ごごさんじです。ごぜんではありません。
- いちねんせいです。にねんせいではありません。
- しょうさんはかんこくじんではありません。ちゅうごくじんです。
- わたしははたちではありません。じゅうきゅうさいです。
- プラハしゅっしんではありません。ブルノからきました。

#### II. Interpretujte (překládejte) texty z japonštiny do češtiny/slovenštiny.

- ミラーさんは日本人にほんじんではありません。カナダ人じんでもありません。
- 武田さんは十九歳たけだ じゅうきゅうさいではありません。二十歳はたちでもありません。
- 私は三年生わたし さんねんせいではありません。二年生にねんせいでもありません。
- 日本語にほんごのクラスは月曜日げつようびではありません。火曜日かようびでもありません。
- トムさんの母国語ぼくこくごは英語えいごではありません。ドイツ語ごでもありません。
- 教科書きょうかしょは三百にひゃくコルナこるなではありません。三百さんびゃくコルナこるなでもありません。
- 先生せんせいは六十歳ろくじゅっさいでも五十歳ごじゅっさいでもありません。
- 武たけしさんのお兄にいさんは大学生だいがくせいでも大学院生だいがくいんせいでもありません。

III. Interpretujte (překládejte) texty z japonštiny do češtiny/slovenštiny.

- a. 池田さんは日本人です。竹林さんも日本人です。
- b. 金さんは日本人ではありません。鐘さんも日本人ではありません。
- c. ジムさんは二年生ですが、ケイトさんも二年生ですか？
- d. 三郎さんの妹は高校生ですが、真理子さんの弟も高校生です。
- e. 林さんは銀行員ではありませんが、原さんも銀行員ではありません。
- f. お寿司は日本料理ですが、天ぷらも日本料理ですか？
- g. 私は留学生ですが、そちらも留学生さんですね。
- h. 猿島は日本の島ですが、六甲アイランドも日本の島ですよ。
- i. 図書館はここですが、食堂もここです。

IV. Interpretujte (překládejte) texty z japonštiny do češtiny/slovenštiny.

- a. 今日は寒いですね。
- b. このセーターは暖かいです。
- c. この車は安いですよ。
- d. 菊池さん、今日は早いですね。
- e. この刺身は高いですが、とても美味しいです。
- f. 専攻は日本研究でも経済学でもありますね。素晴らしいです！
- g. フランスのアニメはつまらないですが、日本のアニメはすごいです。
- h. 日本語の先生は厳しいです。英語の先生は優しいですが。

V. Interpretujte a zapisujte čísla.

- 九万二千三百四十：きゅうまんにせんさんびゃくよんじゅう
- 百五十万三千六十一：ひゃくごじゅうまんさんぜんろくじゅういち
- 二万三十九：にまんさんじゅうきゅう
- 千五百万六百二十五：せんごひゃくまんろっぴゃくにじゅうご
- 二千万五千七百四十：にせんまんごせんなんひゃくよんじゅう
- 一億五千万八千九百二：いちおくごせんまんはっせんきゅうひゃくに

## 構造 Strukturní cvičení

I. Doplňujte do otázkových konstrukcí vhodná otázková slova tak, aby otázky vhodně předcházely zadaným odpovědím.

- Q: すみません、図書館 <sup>としょかん</sup> は\_\_\_\_\_ですか？ A: あそこで。
- Q: ケンさんの 辞書 <sup>じしょ</sup> は\_\_\_\_\_ですか？ A: これです。
- Q: すみませんが、\_\_\_\_\_からきましたか？ A: チェコからきました。
- Q: 日本語 <sup>にほんご</sup> は\_\_\_\_\_ですか？ A: 難 <sup>むずか</sup>しいですよ。
- Q: 先生の 車 <sup>くるま</sup> は\_\_\_\_\_車 <sup>くるま</sup> ですか？ A: あのトヨタです。
- Q: 这は\_\_\_\_\_のワインですか？ A: イタリアのワインです。
- Q: お茶 <sup>ちゃ</sup> は、\_\_\_\_\_ですか？ A: あっ、お願 <sup>ねが</sup>いします。

II. Tvořte odpovědi podle vzoru. Nezapomínejte na „odpověďová slova“ (hai/íe).

例 1: 例 1: 日本人 <sup>にほんじん</sup> ですか？ (中国人) → いいえ、日本人 <sup>にほんじん</sup> ではありません。  
中国人 <sup>ちゅうごくじん</sup> です。

例 2: 例 2: 日本人 <sup>にほんじん</sup> ですか？ (日本人) → はい、そうです。日本人 <sup>にほんじん</sup> です。

- ドイツ人ですか？ (チェコ人) →

- b. はたち 二十歳ですか？ (十九歳) →
- c. きょう 月曜日 ですか？ (水曜日) →
- d. せんこう 専攻は日本研究ですか？ (日本研究) →
- e. トムさんの出身 アメリカですか？ (イギリス) →
- f. チェコの 夏 暑いですか？ (暑い) →
- g. お兄さん かいしゃいん 会社員ですか？ (大学院生) →
- h. その携帯電話 高いですか？ (六万円) →
- i. コシツエ まち チェコの町ですか？ (スロバキア) →
- j. 先生の カメラ まちだ 町田さんのカメラですか？ (町田さんのカメラ) →

### III. Doplňujte ukazovací slova tak, aby vhodně odpovídala otázkám.

- a. Q: これは朝子さんの本ですか？ A: \_\_\_\_\_は私の本ですよ。
- b. Q: 先生の車は、あの車ですか？ A: そうです。\_\_\_\_\_車です。
- c. Q: すみません、ここはどこですか？ A: \_\_\_\_\_ですか？駅です。
- d. Q: それは何ですか？ A: \_\_\_\_\_ですか？うどんです。
- e. Q: 辞書 じしょ はどれですか？それですか？ A: いいえ、\_\_\_\_\_ではありません。
- f. Q: この本は教科書ですか？ A: はい、\_\_\_\_\_本は教科書ですよ。
- g. Q: あの～、それはグッチですか？ A: \_\_\_\_\_ですか？はい、グッチ  
ですよ。
- h. Q: あれは なん 何ですか？ A: そうですね。\_\_\_\_\_は学校です。

## 産出 Produkce

I. Překládejte věty z češtiny do japonštiny.

- a. Michael není Australan. Není ani Angličan. Pochází z Kanady.
- b. Moje sestra nestuduje střední. Není ani na vysoké. Pracuje ve firmě.
- c. Tošio není ze Sendai. Není ani z Aomori. Pochází z Niigaty.
- d. Lenčin tatínek není policajt. Není ani učitel. Je nezaměstnaný.
- e. Moničin studijní obor není právo. Není to ani sociologie. Je to historie.
- f. Já jsem Čech. Jsem i Slovák. Jsem Čechoslovák.
- g. Taróově sestře není třicet. Je jí jedenatřicet.
- h. Tohle nejsou moje hodinky. Nejsou to ani hodinky mého otce.
- i. Toto pivo není moje pivo. Není to ani pivo Eriky.
- j. Támhleto auto není Honda. Není to ani Tojota. Je to Suzuki.
- k. Moje auto je české auto. Je to i japonské auto. Je to Aygo z kolínské T.P.C.A.
- l. Tohle není moje sestra. Je to moje kamarádka.

II. Překládejte věty z češtiny do japonštiny.

- a. Paní Tanaková je Japonka. Pan Jošida je také Japonec.
- b. Slečně Tanemurové je dvacet let. I panu Jonedovi je dvacet let.
- c. Tento slovník je za dva tisíce jenů. Tamten slovník je taky za dva tisíce.
- d. Tohle je moje taška. Támhleto je také moje taška.
- e. Kate studuje japanistiku. Já také studuji japanistiku.
- f. Slečna Takadová je studentkou Univerzity Džóči. Pan Ido je rovněž studentem Univerzity Džóči.
- g. *Kimči* je korejské jídlo, ale *bibimbap* je korejské jídlo také.
- h. Toto auto není moje auto. Tamto auto také není moje auto.
- i. Pan Sakai není učitelem na této střední škole. Ani pan Ueda není učitelem na této střední škole.
- j. Ósaka není japonské hlavní město. Ani Kjóto není japonské hlavní město.
- k. Česko není americký stát. Slovensko také není americký stát. Jsou to evropské země.
- l. John není Brit a Peter taky není z Británie. John je Kanad'án a Peter z U.S.A.

III. Překládejte věty z češtiny do japonštiny.

- a. Dnes je příjemný chládek, že ano?
- b. Auto pana profesora je velké, že?
- c. Tato káva je studená.
- d. Dnešní oběd není dobrý (Dnešní oběd mi nechutná).
- e. Tento slovník je opravdu drahý.
- f. Náš učitel matematiky je přísný.
- g. To je ale horko, že?
- h. Znaky *kandži* v japonštině jsou obzvlášť obtížné.
- i. To *suši* je opravdu lahodné.
- j. Japonské *happóšu* je levné.

IV. Vyjádřete následující čísla/hodnoty japonsky.

- a. 58.679.130 eur
- b. 816.502 korun
- c. 9.410.747 jenů
- d. 126.796.055
- e. 10.496.672
- f. 88.888

V. Překládejte věty v dialozích z češtiny do japonštiny s využitím ukazovacích slov.

- |   |   |
|---|---|
| a. Q: Co je tady toto?                  | A: To je můj slovník.                     |
| b. Q: Kdo je tamten člověk?             | A: To je můj učitel angličtiny.           |
| c. Q: Kolik stojí ta kniha?             | A: Tato kniha je za osm set jenů.         |
| d. Q: Kde to jsme?                      | A: Zde jsme na poště.                     |
| e. Q: Co je támhleto?                   | A: To je univerzitní knihovna.            |
| f. Q: Tohle je čí košile?               | A: To je Kazuova košile.                  |
| g. Q: To auto je tvoje, Makiko?         | A: Ne, tohle auto je rodičů.              |
| h. Q: To je rizoto?                     | A: Ne. Tohle je <i>čirašizuši</i> .       |
| i. Q: Prosím vás, kde je nádraží?       | A: Nádraží je támhle.                     |
| j. Q: To je <i>ta</i> čínská studentka? | A: Ano, to je <i>ta</i> čínská studentka. |

VI. Překládejte souvislé texty z češtiny do japonštiny.

- a. Léta v Evropě jsou horká, ale na severu je ještě příjemně chladno. Jih Evropy je opravdu horký. Především v Itálii je horko. V zimě bývá chladno. I podzim bývá chladný, ale na jaře bývá příjemně teplo. Japonsko má také horká léta.
- b. Japonské jídlo je výtečné. *Sašimi* je jídlo z ryb, ale *basaši* je *sašimi* z masa. Bývá drahé. *Rámen* je také výtečný, ale je levný. Pochází z Číny. I *gjóza* je z Číny. Obzvlášť ucunomijská *gjóza* je výborná.

### やりとり Funkční cvičení

- I. Zjistěte u spolužáka zaměstnání rodičů. Porovnejte je se zaměstnáním vlastních rodičů a výsledek vyjádřete japonsky.
- II. Zjistěte u spolužáka (přibližnou) cenu následujících položek a zapište ji japonsky.
  - a. pero
  - b. mobilní telefon
  - c. košile/tričko
  - d. boty
  - e. taška
  - f. auto (v rodině)
- III. Vyjádřete japonsky, jaké je (obvyklé) počasí
  - a. v zimě v Česku
  - b. v létě v Japonsku
  - c. na podzim v Japonsku
  - d. v létě v Česku
  - e. v zimě na Novém Zélandu (ニュージーランド)
  - f. v létě na Novém Zélandu
  - g. v zimě v Japonsku
  - h. v zimě v Mongolsku
  - i. dnes tady

## 発見の課題 Úkol pro samostudium

I. Zjistěte podobu a charakteristiky následujících jídel:

- a. たこやき
- b. やきとり
- c. おこのみやき
- d. すきやき
- e. やきにく
- f. おにぎり
- g. チキンからあげ
- h. とんかつ
- i. そば
- j. うどん
- k. ラーメン
- l. ぎょうざ
- m. カレーライス
- n. ハンバーグ
- o. ハンバーガー
- p. なべ
- q. おでん
- r. むぎちや
- s. あまさけ
- t. はっぽうしゅ
- u. しょうちゅう