

Aufgaben und Übungen zur Form der phraseologischen Einheiten

1. Ergänzen Sie die passenden *Tiernamen* und erklären Sie die Bedeutung der Wendungen.

den bei den Hörnern packen/fassen; haben; stehen; seine ins Trockene bringen; lieber einen Sack hüten (als...); auf dem hohen sitzen; vom hohen heruntersteigen; mit jmdm. stehlen können; schlafen wie ein; die im Sack kaufen; die aus dem Sack lassen; da möchte jmd. spielen; da beißt die keinen Faden ab; Augen wie ein haben; jmdm. einen aufbinden; einen schießen; nach Athen tragen; etwas ist weder noch Fleisch; jmdm. einen ins Ohr setzen; die husten/niesen hören; keiner etwas zuleide tun (können)

Kopf - Mund - Augen etc.

die steifhalten; ganz sein; von einem zum anderen strahlen; ein /beide zudrücken; lange machen; es faustdick hinter den haben; die hochtragen; wie ein Luchs haben; die voll haben; jmdm. auf der herumtanzen; jmdm. an der herumführen; jmdm. gehen die auf; seinen nicht trauen wollen; kein Blatt vor den nehmen; Knöpfe auf den haben; mit dem durch die Wand wollen; jmdm. ein Dorn im sein; jmdm. das Fell über die ziehen.

9. Mit Hilfe der Zeichnungen ist es ein Kinderspiel, die Einheiten zu ergänzen:

jmdn. unter die nehmen
auf dem bleiben
das will klüger sein als die
Wie aus der geschossen
bei jmdm. tief in der stehen
kalte kriegen
da liegt der im Pfeffer
keinen wert sein
den vor lauter nicht sehen
es friert und
ein Streit um
jmdn. in die stecken

