

3. Ordnen Sie den Wendungen die passende Bedeutungserklärung zu:

- a) unermüdetlich und ununterbrochen auf jemanden einreden
- b) etwas ist ganz gleich, völlig egal
- c) so handeln, genau das tun, was ein anderer will
- d) etwas überall erzählen
- e) eine Gefahr voraussehen, wittern
- f) im Vergleich zu anderen nicht geizig sein (wollen)
- g) jemandes Arbeit, Pläne stören
- h) seine Argumente, ohne Erfolg, bereits alle dargelegt haben

- etwas an die große Glocke hängen
- jmdm. in die Quere kommen
- etwas ist gehüpft wie gesprungen
- all sein Pulver verschossen haben
- jmdm. ein Loch in den Bauch reden
- nach jmds. Pfeife tanzen
- Lunte riechen
- sich nicht lumpen lassen

4. Ordnen Sie den Phraselogsismen unter A die Bedeutung unter B zu:

- A von A bis Z () keine zehn Pferde ... ()
 etwas auf Eis legen () jmdm. den Kopf zurechtücken ()
 das ist ja alles kalter Kaffee () jmdm. geht etwas durch die Lappen ()

- B 1. etwas geht verloren
 2. von Anfang bis Ende; alles, vollständig
 3. keine noch so großen Bemühungen, keine Gewalt
 4. jemanden dazu bewegen, daß er sich besonnen, nüchtern verhält und so handelt
 5. das ist schon längst und jedem bekannt; niemand interessiert sich (mehr) dafür
 6. sich um etwas nicht weiter kümmern, vorübergehend auf die Seite legen

5. Welche Wendung paßt zu welchem Bild? Setzen Sie die Nummer des passenden Bildes in den Kreis vor der Wendung:

- sich wie ein Aal winden
- jmdm. unter die Arme greifen
- ins Nest kriechen
- jmdn. auf die Schippe nehmen
- sich einen auf die Lampe gießen

Tragen Sie nun die in die Kreise gesetzten Nummern auch hinter den passenden Bedeutungserklärungen ein:

- jmdm. helfen, jemanden unterstützen ()
- jmdm. anführen, necken ()

ein Glas Bier oder Schnaps trinken ()
 in einer schwierigen Lage alle möglichen Ausreden, Ausflüchte versuchen ()

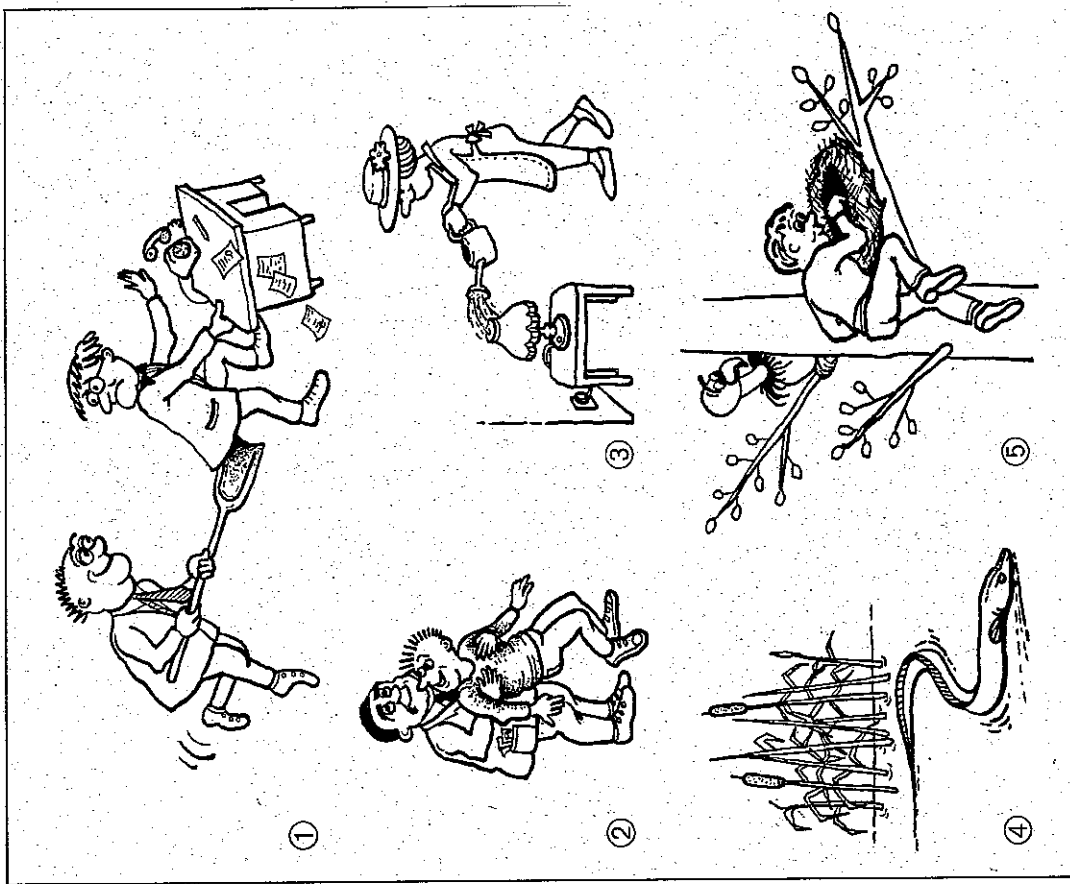


Abb. 3: Zeichnungen zur Lösung der Übung 5.