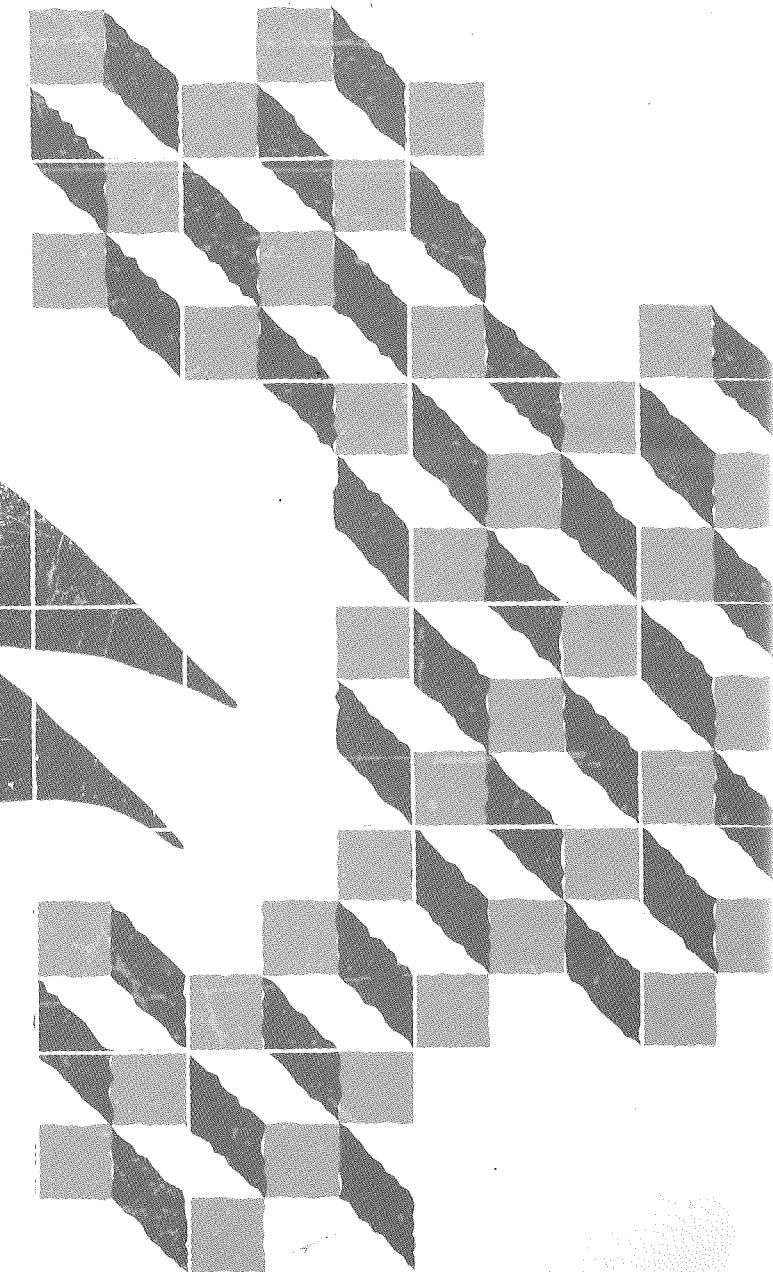


# CADERNO DE EXERCÍCIOS APRENDER PORTUGUÊS 2

NÍVEL B1 (OECR)

CARLA OLIVEIRA  
LUIZA COELHO



# ÍNDICE

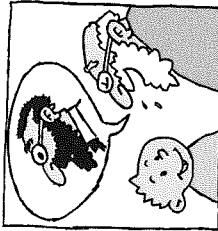
Pág.

<b>UNIDADE 1</b> <b>FALAR DE ATIVIDADES DO QUOTIDIANO NO PASSADO</b>	2
<b>UNIDADE 2</b> <b>EXPRIMIR DESEJOS E FAZER PLANOS</b>	8
<b>UNIDADE 3</b> <b>FALAR DE TEMPOS LIVRES NO PASSADO</b>	11
<b>UNIDADE 4</b> <b>RELATOS FORMAIS DE OCORRENCIAS</b>	15
<b>UNIDADE 5</b> <b>RELACÕES SOCIAIS – ESCREVER CARTAS / NOTAS / BILHETES</b>	18
<b>UNIDADE 6</b> <b>RELATAR FACTOS</b>	21
<b>UNIDADE 7</b> <b>RELACÕES SOCIAIS</b>	24
<b>UNIDADE 8</b> <b>ATUALIDADES</b>	28
<b>UNIDADE 9</b> <b>RELACÕES SOCIAIS – VIDA PRIVADA E TEMPOS LIVRES</b>	31
<b>UNIDADE 10</b> <b>VIAGENS E DESLOCAÇÕES</b>	34
<b>UNIDADE 11</b> <b>TRABALHO / PROFISSÕES</b>	37
<b>UNIDADE 12</b> <b>ARGUMENTAR / NEGOCIAR PROPOSTAS SOLUÇÕES</b>	41

**Nota:** Este caderno encontra-se atualizado conforme o novo Acordo Ortográfico.

# UNIDADE 1

FALAR DE ATIVIDADES DO  
QUOTIDIANO NO PASSADO



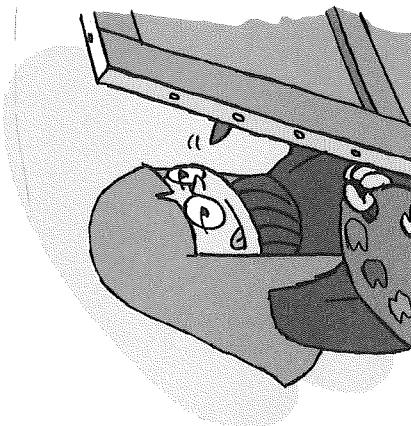
1. Complete as frases com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

chegar sair começar beber almoçar costumar fazer levantar-se  
tomar regressar comer apanhar jogar

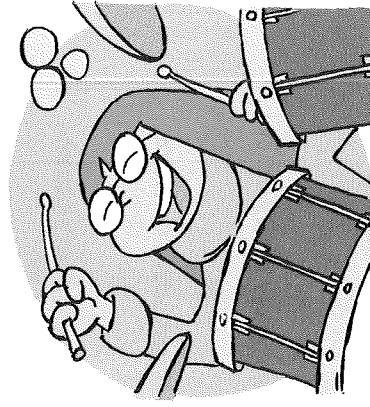
Quando eu vivia no meu país...

- a) Todos os dias (eu) \_\_\_\_\_ às sete horas.
- b) De manhã eu e o Luís \_\_\_\_\_ o pequeno-almoço na cozinha.
- c) Nós \_\_\_\_\_ um galão e \_\_\_\_\_ uma sandes.
- d) Eu \_\_\_\_\_ de casa às oito horas da manhã e depois \_\_\_\_\_ o metro.
- e) Eu \_\_\_\_\_ ao trabalho às oito e meia e \_\_\_\_\_ a trabalhar imediatamente.
- f) Nós nunca \_\_\_\_\_ na cantina da empresa. \_\_\_\_\_ ir ao restaurante.
- g) À tarde (eu) \_\_\_\_\_ ginástica e o Luís \_\_\_\_\_ ténis.
- h) (Nós) \_\_\_\_\_ a casa às sete e meia da noite.

2. Complete as frases com o Presente do Indicativo ou o Pretérito Imperfeito do Indicativo.



Dantes ela pintava quadros.



Agora ela toca numa banda muito famosa.

- a) Antigamente as casas em Lisboa \_\_\_\_\_ baratas. Agora \_\_\_\_\_ casas. (ser)
- b) Agora (nós) \_\_\_\_\_ poucos livros para as aulas, mas antigamente \_\_\_\_\_ muitos livros. (trazer)
- c) Dantes eles \_\_\_\_\_ acordar às sete horas, mas agora \_\_\_\_\_ às oito. (costumar / acordar)
- d) No ano passado a Patrícia \_\_\_\_\_ sempre ao cinema. Atualmente ela nunca \_\_\_\_\_. (ir)

**3. Complete os exercícios com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.**

Ser

- a) \_\_\_\_\_ seis horas quando ela chegou a casa, mas quando eu cheguei já \_\_\_\_\_ meia-noite.  
b) Antes ele \_\_\_\_\_ muito antipático. Os amigos dele \_\_\_\_\_ mais simpáticos do que ele.  
c) Antes \_\_\_\_\_ mais difícil fazer estes exercícios do que agora.

Ser

- a) Quando eles moravam em Londres, \_\_\_\_\_ aos museus todos os dias. Eu nunca \_\_\_\_\_ porque não tinha tempo.  
b) Nós \_\_\_\_\_ ao teatro todos os meses, mas tu nunca \_\_\_\_\_.  
c) Ela \_\_\_\_\_ sempre de autocarro para o trabalho.

Vir

- a) Ele \_\_\_\_\_ de autocarro para o trabalho e agora vem de metro.  
b) Eles nunca \_\_\_\_\_ a Lisboa, mas agora vêm todos os meses.  
c) – Antes tu \_\_\_\_\_ com o João para a universidade?  
– Não. Eu \_\_\_\_\_ sempre com a Sara.

Pôr

- a) Antes ele \_\_\_\_\_ sempre a mesa e ajudava a mulher dele, mas agora já não põe.  
b) – Antigamente vocês \_\_\_\_\_ os livros neste armário?  
– Não. Nós \_\_\_\_\_ na estante.  
c) Antes tu \_\_\_\_\_ o sumo no frigorífico e agora não pões.

Ter

- a) Ela \_\_\_\_\_ seis anos quando foi para a escola pela primeira vez.  
b) Nós \_\_\_\_\_ uma casa na praia, mas agora já não temos.  
c) Eles \_\_\_\_\_ vinte e dois anos quando terminaram o curso.

4. Complete o quadro com os sinônimos.

	habitualmente	usualmente
• antigamente		
iniciar		
regressar		
terminar		
relatar		
utilizar		
degradar-se		
a rotina		
estafado		

5. Complete o quadro com os antónimos.

diferente	≠	igual
tranquilo	≠	
aumentar	≠	
agitado	≠	
verdadeiro	≠	
positivo	≠	
acabar	≠	
rapidamente	≠	
a favor	≠	

6. Escreva frases com A + B + C (costumbar + Infinitivo).

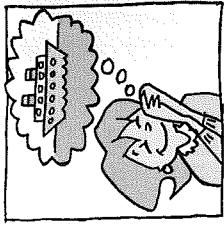
A	B	C
0	Ela	almoçar
1	Eu	ir
2	A Ana e a Paula	deitar-se
3	Vocês	viajar
4	Tu	fazer ginástica
5	Eu e o Jaime	chegar a casa
6	Eles	apanhar
		no restaurante
		ao cinema
		muito tarde
		nas férias de verão
		todos os dias
		às sete e meia
		o metro para a escola

Exemplo: Ela costumava almoçar no restaurante.

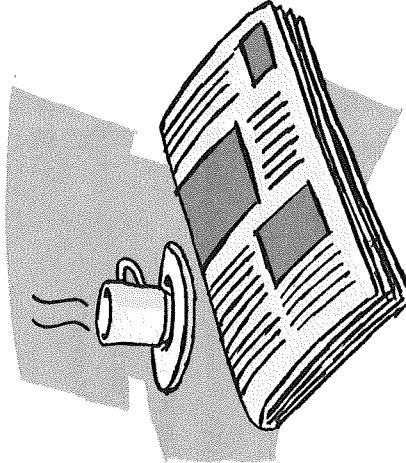
1. Dantes \_\_\_\_\_
  2. Antigamente \_\_\_\_\_
  3. Há dez anos \_\_\_\_\_
  4. No ano passado \_\_\_\_\_
  5. Dantes \_\_\_\_\_
  6. No ano passado \_\_\_\_\_
- 4 • quatro

# UNIDADE 2

EXPRIMIR DESEJOS E FAZER PLANOS



a) Coloque os diálogos por ordem.



a) Pedir um favor:

Rui: Podias ir comprar o jornal à rua?

Rui: Obrigadíssimo.

Rui: Laura, podias fazer-me um favor?

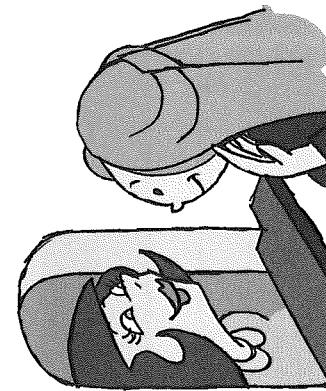
Rui: Bom dia, Laura.

Laura: Sim, posso.

Laura: De nada.

Laura: Claro! O que é?

Laura: Bom dia, Rui.



b) Reservar bilhetes para o cinema:

Carla: Boa tarde. Eu queria reservar três bilhetes para o cinema.

Carla: Muito obrigada.

Carla: O filme é «O amor em Paris» e a sessão é a das 15h.  
Quanto tempo antes devo levantar os bilhetes?

Empregada: Boa tarde. Qual é o filme e a sessão?

Empregada: De nada.

Empregada: Tem de levantar os bilhetes meia hora antes de a sessão  
começar e o seu número de reserva é o 534.

2. Complete os diálogos.

- a) Fazer pedidos      b) Expressar desejos e fazer sugestões

**querer preferir desejar**

Na pastelaria do bairro:

Maria: Bom dia, senhor José.

Empregado: Bom dia, dona Maria. O que vai ser hoje?

Maria: Hoje eu \_\_\_\_\_ um café e um pastel de nata, se faz favor.

Empregado: Com certeza. O café é curto ou cheio?

Maria: Eu \_\_\_\_\_ curto e forte, senhor José.

Empregado: E o pastel de nata? Quer com canela e açúcar?

Maria: Eu \_\_\_\_\_ o pastel apenas com canela, por favor.

Empregado: Bom, aqui está tudo. Quer mais alguma coisa?

Maria: Não. É tudo.

Catarina: João, eu \_\_\_\_\_ ir ao cinema amanhã.

João: Que filme vamos ver?

Catarina: Não sei. O que é que achas?

João: \_\_\_\_\_ ver «O inferno em chamas» ou «A casa amarela».

Catarina: Eu \_\_\_\_\_ ver «A casa amarela» porque é um filme europeu.

João: Eu \_\_\_\_\_ mais de ver «O inferno em chamas». É com aquele ator que eu adoro. Que tal?

Catarina: Bom... Está bem. Podemos ver esse filme amanhã e, na próxima semana, vamos ver «A casa amarela».

João: OK. Então está combinado.

3. Complete o quadro com os verbos e nomes corretos.

Verbo	Nome
telefonar	o telefonema
pedir	
reservar	a informação
desejar	a encomenda
planejar	
preferir	
	a vista
agradecer	
	a permissão

**4.** Faça as correspondências.

- a) Estou com fome.  
b) Amanhã vou para o Porto.

Preciso de reservar um quarto.

c) Na próxima semana a minha amiga

Ann vem da Suécia.

d) Na quinta-feira estreia o novo filme  
do James Bond.

e) Tenho de fazer uma dieta.

f) Estou perdido!

g) Não sei preencher este impresso.

h) Tenho de ir para o aeroporto rapidamente.

1. Podia ajudar-me?

2. Podias trazer-me uma sandes, Ana?

3. Bom dia. Dizia-me onde fica a rua da Alegria,  
por favor?

4. Bom dia. Queria reservar um quarto, por favor.

5. Desejava tanto ser elegante.

6. Ela podia visitar o centro da cidade e depois  
jantava num restaurante típico.

7. Boa tarde. Podia chamar-me um táxi?

8. Eu gostava imenso de ver esse filme.

**5.** Complete com os verbos corretos.

pedir	fazer	dar
-------	-------	-----

**Fazer** um favor.

- a) \_\_\_\_\_ um favor.  
b) \_\_\_\_\_ uma informação.  
c) \_\_\_\_\_ planos.  
d) \_\_\_\_\_ uma reserva.  
e) \_\_\_\_\_ ajuda.

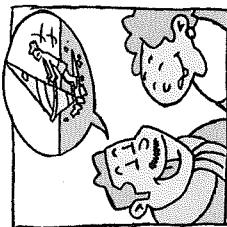
**6.** Escreva frases com os verbos anteriores.

A Paula fez um favor ao amigo.

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_

# UNIDADE 3

## FALAR DE TEMPOS LIVRES NO PASSADO



Leia o texto.



### Atividades de tempos livres

Todas as sextas-feiras, a Paula gosta de ir à aula de Música. Como está sempre muito stressada por ter uma vida agitada, ela decidiu ter uma atividade para acalmar e relaxar. Normalmente a música ajuda a acalmar, mas na semana passada ela estava muito nervosa e não ficou melhor.

Quando ela chegou à aula de Música, os colegas já estavam sentados e cantavam uma música tradicional portuguesa. Enquanto eles cantavam, ela tentava acompanhar, mas não conseguiu porque estava muito cansada. O professor ficou muito aborrecido com ela e, enquanto ele tocava piano, ela adormeceu. No final da aula ela estava a arrumar os livros quando o professor falou com ela. Ele pediu para a Paula não adormecer novamente durante a aula e ela ficou muito envergonhada.

### 1. Responda às perguntas.

- Qual é a atividade de tempos livres que a Paula escolheu?
- Porque é que ela decidiu ter aulas de Música?
- Como é que ela se sentia na semana passada?
- O que é que aconteceu durante a aula de Música?
- O que é que aconteceu no fim?

## 2. Ligue as frases.

- a) Ela estava a fazer um trabalho no computador quando...  
1. ... os amigos chegaram.
- b) Eu estava a fazer um bolo quando...  
2. ... a electricidade faltou.
- c) Eles estavam a dançar na discoteca quando...  
3. ... parti a louça toda.
- d) Nós estávamos a beber um café na esplanada quando...  
4. ... viste um peixe gigante no mar.
- e) Tu estavas a tomar banho na praia quando...  
5. ... começou a chover.

## 3. Construa as frases como no exemplo.

Ela estudar / eu arrumar a casa e limpar o pó

Enquanto ela **estava a estudar**, eu **arrumei a casa e limpei o pó**

a) Ela descansar / ele preparar o jantar e pôr a mesa

b) Tu ler o jornal / eu ir às compras e pôr a comida no frigorífico

c) Nós fazer uma reunião / o nosso chefe acabar o relatório

d) O filme passar / eu adormecer

e) Vocês apanhar sol na praia / os vossos amigos ir ao jardim zoológico

f) Eu estudar para o exame / ela fazer ginástica

g) Ele tomar café na esplanada / a Ana visitar o museu

h) Tu dormir / o ladrão entrar na tua casa e roubar os quadros da sala

4. Complete o quadro com os nomes e adjetivos corretos.

Nome	Adjetivo
a beleza	belo
a cor	natural
o hábito	feliz
a tradição	cultural
o horror	

5. Complete o quadro com os nomes e verbos corretos.

Nome	Verbo
a decisão	decidir
a escolha	resolver
o ataque	compreender
o namorado	descansar
	visitar

6. Escolha o verbo correto.

parecer tomar resolver escolher

- |    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| a) |  | uma decisão                    |
|    |  | um café                        |
|    |  | banho no mar                   |
| b) |  | o problema                     |
|    |  | ir de férias para o Brasil     |
|    |  | comprar aquela casa            |
| c) |  | um destino turístico           |
|    |  | aquele lugar para fazer férias |
|    |  | a mala maior para a viagem     |
| d) |  | simpático                      |
|    |  | triste                         |
|    |  | cansado                        |

# UNIDADE 4

## RELATOS FORMAIS DE OCORRÊNCIAS



### 1. Coloque os verbos no tempo correto.

começar escrever passar pôr partir fazer

- a) Hoje, quando ele chegou a casa, a mulher dele já \_\_\_\_\_ o jantar.
- b) Ontem a Laura chegou atrasada à empresa e a reunião com o chefe já \_\_\_\_\_.
- c) O comboio já \_\_\_\_\_ quando o Pedro chegou à estação.
- d) Os alunos já \_\_\_\_\_ o texto quando a aula acabou.
- e) Ontem, antes de tomar o café, pus açúcar. O café ficou horrível porque afinal eu já \_\_\_\_\_ açúcar antes.
- f) Hoje eu cheguei fora de horas à paragem do autocarro. Felizmente o meu autocarro ainda não \_\_\_\_\_.

### 2. Coloque os verbos no tempo correto.

- a) Ele teve medo de viajar de avião porque antes nunca \_\_\_\_\_ (viajar).
- b) Eu não quero comer carne de javali porque nunca \_\_\_\_\_ (provar).
- c) Ele não queria fazer esqui. Ele tinha medo porque antes nunca \_\_\_\_\_ (fazer).
- d) Hoje eles não \_\_\_\_\_ (fazer) o teste porque ontem não \_\_\_\_\_ (estudar).
- e) Na segunda-feira passada eles não \_\_\_\_\_ (poder) encontrar o caminho porque no dia anterior \_\_\_\_\_ (perder) o mapa.
- f) Há cinco meses ele \_\_\_\_\_ (começar) uma dieta rigorosa. Ele \_\_\_\_\_ (estar) muito gordo porque antes \_\_\_\_\_ (comer) muitos doces.

### 3. Complete o texto com os verbos no tempo correto.

Na semana passada a Rute \_\_\_\_\_ (ir) ao Porto. O comboio que ela \_\_\_\_\_ (querer) apanhar \_\_\_\_\_ (partir) às vinte e uma horas. Como ela \_\_\_\_\_ (atrasar-se) antes de sair de casa, quando \_\_\_\_\_ (chegar) à estação, o comboio já \_\_\_\_\_ (sair). Ela \_\_\_\_\_ (ficar) tão aborrecida que \_\_\_\_\_ (decidir) partir no comboio seguinte. O comboio seguinte \_\_\_\_\_ (partir) da estação às vinte e duas horas e ela \_\_\_\_\_ (ter de esperar) cerca de uma hora. Quando o segundo comboio \_\_\_\_\_ (estar a partir), ela \_\_\_\_\_ -o (perder) novamente porque \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de comprar o bilhete.

**4. Responda às perguntas com o verbo e o pronome de complemento direto.**

Comeste o bolo? (eu) – Comi-o.

- a) Beberam os sumos? (nós) –
- b) Leste o livro? (eu) –
- c) Fizeste os trabalhos de casa? (eu) –
- d) Encontrou os seus amigos? (eu) –
- e) Encorrendaste o bolo? (eu) –
- f) Trouxeram os casacos? (nós) –
- g) Eles encontraram o Rui? (eles) –
- h) Viram a Ana? (nós) –
- i) Comprou a gramática nova? (eu) –
- j) Fizeram os exercícios todos? (nós) –
- k) Perdeste os teus livros? (eu) –

**5. Faça as correspondências corretas.**

- a) Se tenho um acidente de carro e o outro condutor tem a culpa, mas não se quer dar como culpado...  
1. ... chamo os bombeiros.
- b) Se sou assaltada na rua...  
2. ... chamo a emergência médica (INEM).
- c) Se há uma inundaçāo na minha casa...  
3. ... chamo a polícia.
- d) Se uma pessoa se sente muito mal na rua e desmaia...  
4. ... chamo os amigos.

**6. Escreva um diálogo ao telefone para cada uma das situações do exercício anterior.**

- a)
- b)
- c)
- d)

- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
7. Nas sociedades modernas, a violência pode ser um problema muito grave. Em Portugal, a violência urbana (nas cidades) aumentou nos últimos anos.
- a) Escreva um texto sobre a violência nas cidades e faça referência a esta realidade no seu país.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

b) Já foi vítima de algum assalto ou roubo? Conhece alguém que já foi assaltado? O que é que aconteceu?

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Coloque as palavras corretas nos textos A e B.

Texto A

- |             |               |                |                   |
|-------------|---------------|----------------|-------------------|
| (o) assalto | (o) ladrão    | (a) ocorrência | (os) agentes (2x) |
| (a) polícia | (a) segurança | (a) queixa     | arrombada         |

Ontem à tarde houve um \_\_\_\_\_ no apartamento do Carlos.

Quando ele chegou do trabalho viu que a porta da casa estava \_\_\_\_\_ e ficou muito preocupado.

Nesse momento, ele decidiu telefonar para a \_\_\_\_\_ e apresentou \_\_\_\_\_.

Quando os \_\_\_\_\_ chegaram à rua, tomaram conta da \_\_\_\_\_ e verificaram que o \_\_\_\_\_ tinha conseguido entrar na casa porque o Carlos não tinha trancado a porta.

Os \_\_\_\_\_ disseram ao Carlos que ele tinha de se preocupar mais com a \_\_\_\_\_ da casa para não voltar a ser assaltado.

Texto B

- |               |             |              |                     |
|---------------|-------------|--------------|---------------------|
| (o) fumo (2x) | (as) chamas | (o) incêndio | (os) bombeiros (2x) |
| (o) acidente  | acender     | fogo         | queimada            |

A Raquel é uma pessoa muito descuidada e, ontem à noite, teve um \_\_\_\_\_.

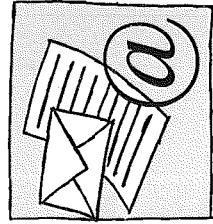
Quando ela estava a \_\_\_\_\_ a lareira da sala, deixou cair um fósforo no chão e pegou \_\_\_\_\_ ao tapete. De repente havia \_\_\_\_\_ por todo o lado e ela começou a tossir.

As \_\_\_\_\_ estavam a espalhar-se pela sala e ela teve de fugir para a rua.

A vizinha do lado, que tinha visto o \_\_\_\_\_ a sair pela porta da rua, decidiu chamar os \_\_\_\_\_.

Quando os \_\_\_\_\_ chegaram, depararam-se com um grande \_\_\_\_\_ e tiveram de agir rapidamente.

Infelizmente a casa da Raquel ficou toda \_\_\_\_\_.



# UNIDADE 5

RELAÇÕES SOCIAIS  
— ESCREVER CARTAS / NOTAS / BILHETES

## 1. Complete a carta da Maria com os verbos nos tempos corretos.

Querida Margarida,

Como estás? Por aqui tudo bem.

Ultimamente o teu irmão, o Zé, \_\_\_\_\_ (andar) muito cansado. Ele \_\_\_\_\_ (dormir) e, para piorar a situação, \_\_\_\_\_ (fazer) as refeições fora de horas.

Normalmente ele \_\_\_\_\_ (ter) horários muito regulares e a vida dele \_\_\_\_\_ (ser) muito organizada, mas nos últimos tempos não \_\_\_\_\_ (ter) tempo para nada porque \_\_\_\_\_ (começar) um novo projeto na empresa dele.

Ao mesmo tempo, ele \_\_\_\_\_ (decidir) inscrever-se num curso de japonês e \_\_\_\_\_ (andar) desesperado porque não \_\_\_\_\_ (ter) tempo livre nenhum. Há duas semanas, como \_\_\_\_\_ (estar) cheio de sono e cansadíssimo, \_\_\_\_\_ (resolver) mudar de planos. \_\_\_\_\_ (desistir) do curso de japonês e, nestes últimos dias, \_\_\_\_\_ (dedicar-se) apenas ao trabalho.

Assim, ele já \_\_\_\_\_ (ter) tempo para tudo e \_\_\_\_\_ (poder) descansar um pouco mais.  
Bom... Por agora é tudo.

Beijinhos,  
Maria

## 2. Responda às perguntas.

a) Porque é que o Zé estava desesperado?

b) O que é que ele fez para mudar a situação?

c) Como costuma ser a vida dele?

d) Na sua opinião, qual é a relação do Zé com a Maria? Porque?

### 3. Faça as correspondências.

- a) Ultimamente...  
b) Antigamente...  
c) Anteontem...  
d) Nos últimos tempos...  
e) Há dez anos...  
f) Nunca...
1. .... encontrei o Rui na faculdade.  
2. .... nunca ia ao teatro, mas agora vou muitas vezes.  
3. .... tenho trabalhado muito.  
4. .... tinha viajado de barco, mas no ano passado fiz um cruzeiro.  
5. .... tenho aprendido muitas coisas novas.  
6. .... eu viajei até ao Peru. Foi muito interessante.

### 4. Substitua o complemento indireto pelos pronomes.

- a) Eu pedi um livro ao Carlos.

b) Ele não telefonou  ontem à noite.

c) Ela nunca empresta dinheiro .

d) Ele escreveu uma carta (a mim).

e) Eles enviaram o dinheiro (a ti)?

f) Eu dei umas flores às minhas amigas.

g) Nós nunca dissemos uma mentira aos nossos amigos.

h) Quando é que eles entregaram a carta à Ana?

**5. Complete o quadro com os verbos e os nomes corretos.**

Verbo	Nome
enviar	o envio
agradecer	a redução
proibir	a defesa
comunicar	

**6. Coloque a forma verbal correta no tempo correto.**

escrever enviar receber mandar comunicar informar agradecer

- a) Ontem ela \_\_\_\_\_ uma carta ao namorado.
- b) Na semana passada ela \_\_\_\_\_ aos colegas que vai mudar de emprego.
- c) Sempre que \_\_\_\_\_ presentes, eles \_\_\_\_\_.
- d) O professor \_\_\_\_\_ os alunos de que vão ter um teste no dia 14 de maio.
- e) Quando os meus amigos fazem anos eu \_\_\_\_\_.-lhes sempre uma carta.
- f) Ela \_\_\_\_\_ uma encomenda para a família dela.

**7. Coloque a saudação inicial e final de correspondência correta.**

Querido amigo Meu amor Exmo. Senhor Presidente beijinhos  
Agradecendo antecipadamente um abraço

a) \_\_\_\_\_ do Instituto Cultural,

Venho por este meio candidatar-me a uma bolsa de estudo para aprender a Língua Portuguesa numa faculdade em Lisboa.

b) \_\_\_\_\_

Tenho muitas saudades tuas. Quando é que nos encontramos?  
Na próxima semana podemos fazer um jantar romântico naquele restaurante de que tu gostas.

c) \_\_\_\_\_

Adorei a tua carta tão simpática.  
Já sei que vens a Portugal no próximo mês. Espero uma visita tua e podemos passear pela cidade (como já sabes está linda nesta altura do ano!).

# UNIDADE 6

## RELATAR FACTOS



1. Complete o exercício com os verbos corretos.

dizer que	perguntar se / a que horas...
afirmar que	responder que

a) A: Estás triste?

B: Não. Estou apenas cansado.

Ela \_\_\_\_\_ ele estava triste e ele \_\_\_\_\_ estava apenas cansado.

b) A: Estou chateado!

Ele \_\_\_\_\_ estava chateado.

c) A: A que horas foste ao centro da cidade?

B: Estive lá entre as cinco e as sete da tarde.

Ela \_\_\_\_\_ é que ele tinha ido ao centro da cidade e ele \_\_\_\_\_ tinha estado lá entre as cinco e as sete da tarde.

d) A: Penso que vou reprovav no exame porque não estudei nada!

Ela \_\_\_\_\_ ia reprovav no exame porque não tinha estudado nada.

2. Passe as frases do discurso direto para o discurso indireto.

a) Carla: Ontem eu vi o Luís. Ele estava sentado numa esplanada e viu-me.

b) Ana: Amanhã vou visitar a minha família ao Porto.

c) Carlos e Margarida: Na semana passada nós fizemos uma festa na nossa casa e convidámos os nossos colegas todos. A festa foi muito divertida.

d) Luísa: Este carro não é meu! O meu carro é vermelho e este é azul.

e) Vera: Vocês têm um dicionário novo?

## 3. Substitua os complementos diretos por pronomes.

a) A Carolina disse que tinha trazido o carro para o trabalho na semana anterior.

---

b) Eu tenho feito os trabalhos de casa todos os dias.

---

c) Tens visto a Ana?

---

d) Eu não tenho encontrado o Miguel.

---

e) Ele tem levado os filhos para a escola todas as manhãs.

---

f) A Maria está doente. Tens visitado a Maria?

---

g) Ela nunca tinha perdido as chaves do carro.

---

h) Vocês têm telefonado ao Rui?

---

i) Ela disse-me que tinha pedido o livro ao Pedro.

---

## 4. Complete o texto com os verbos e os pronomes clíticos.

O Nuno \_\_\_\_\_ (encontrar) os amigos na semana passada e \_\_\_\_\_ (dizer a eles) que (ele) \_\_\_\_\_ (ir) casar. Ele \_\_\_\_\_ (contar a eles) que \_\_\_\_\_ (estar) a acabar todos os preparativos e que já \_\_\_\_\_ (comprar) o fato para o casamento. Ele \_\_\_\_\_ (dizer) que o fato \_\_\_\_\_ (ser) muito bonito e que \_\_\_\_\_ (custar) muito dinheiro.

O Nuno \_\_\_\_\_ (convidar) os amigos para o casamento e \_\_\_\_\_ (pedir a eles) para não levarem gravata porque ele \_\_\_\_\_ (querer) fazer uma festa muito informal. Amanhã \_\_\_\_\_ (ser) (ser) o dia do casamento do Nuno e ele \_\_\_\_\_ (estar) muito feliz porque \_\_\_\_\_ (ter) os amigos com ele nesse dia tão importante.

**5. Complete o quadro com os nomes e os verbos corretos.**

Nome	Verbo
o público	publicar
a notícia	retratar
a afirmação	informar
a pergunta	
a resposta	declarar
a causa	

**6. Complete o texto com as palavras corretas.**

- (o) jornal (a) notícia (o) jornalista (as) revistas cor-de-rosa  
 (a) pessoa famosa (2x) (a) mentira / (o) artigo

Há alguns dias, eu fiquei surpreendida com uma \_\_\_\_\_ que li no \_\_\_\_\_ diário que compro habitualmente. O \_\_\_\_\_ que tinha escrito \_\_\_\_\_ dizia que na semana anterior uma pessoa tinha encontrado um crocodilo a passear pelo centro da cidade.

Naturalmente pensei imediatamente que era uma \_\_\_\_\_, mas depois li que o crocodilo pertencia a uma \_\_\_\_\_ que o tinha comprado em África. Esta pessoa costumava passear alegremente o seu animal de estimação pela cidade. Esta \_\_\_\_\_ costuma aparecer frequentemente em \_\_\_\_\_ e gosta de chocar as pessoas com os seus hábitos exóticos.

**7. Complete o quadro com os antónimos.**

a mentira	#	a verdade
ajudar	#	
inofensivo	#	
preocupado	#	
banal	#	
frequentemente	#	
desconhecido	#	
adorar	#	
semelhante	#	



# UNIDADE 7

## RELACÕES SOCIAIS

### 1. Complete com os verbos no Imperativo.

Se pretende frequentar um ginásio em Portugal, deve ter em conta algumas regras e cuidados.

- 1º \_\_\_\_\_ (procurar) nas Páginas Amarelas algumas moradas.
- 2º \_\_\_\_\_ (escolher) o ginásio.
- 3º \_\_\_\_\_ (preferir) o que fica mais perto de casa ou do trabalho, assim poupa tempo.
- 4º Depois de escolher, não \_\_\_\_\_ (inscrever-se) nem \_\_\_\_\_ (pagar) imediatamente.
- 5º Primeiro, \_\_\_\_\_ (pedir) para ver as instalações.
- 6º \_\_\_\_\_ (ver) as instalações de preferência à hora de ponta.
- 7º \_\_\_\_\_ (assistir) a uma aula antes de decidir se fica ou não.
- 8º Se já decidiu, \_\_\_\_\_ (ir) ao médico e \_\_\_\_\_ (pedir) um atestado de saúde. Muitos ginásios exigem-no.
- 9º Se o ginásio tem piscina, não \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de que tem de usar touca e chinelo para qualquer exercício na água.
- 10º Não \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de que fazer exercício faz bem à saúde. Não \_\_\_\_\_ (entrar) em stress. \_\_\_\_\_ (divertir-se)! \_\_\_\_\_ (relaxar) e \_\_\_\_\_ (aproveitar) bem esses momentos que são só para si!

### 2. Complete alguns avisos urbanos com os verbos no Imperativo.

- a) Não \_\_\_\_\_ (apoiar-se) nas portas.
- b) Se viajar de pé, \_\_\_\_\_ (segurar-se) bem.
- c) Não \_\_\_\_\_ (ultrapassar) a faixa amarela.
- d) Não \_\_\_\_\_ (deitar) papéis para o chão.
- e) Não \_\_\_\_\_ (pisar) a relva.
- f) \_\_\_\_\_ (retirar) o troco.
- g) \_\_\_\_\_ (retirar) a sua senha e \_\_\_\_\_ (dirigir-se) ao balcão.

### 3. Onde é que se podem encontrar estes avisos?

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

**4. Complete com os verbos no Imperativo.**

- a) \_\_\_\_\_ (você/ser) paciente!
- b) \_\_\_\_\_ (tu/estar) quieto!
- c) Meninos, \_\_\_\_\_ (estar) calados!
- d) Minhas senhoras, \_\_\_\_\_ (dar) um passo em frente, por favor.
- e) \_\_\_\_\_ (você/ir) por essa rua até ao cruzamento.
- f) João, \_\_\_\_\_ -me (dar) a tua bola por um momento.
- g) Vá lá. \_\_\_\_\_ (ser) um bom menino e come tudo, sim?

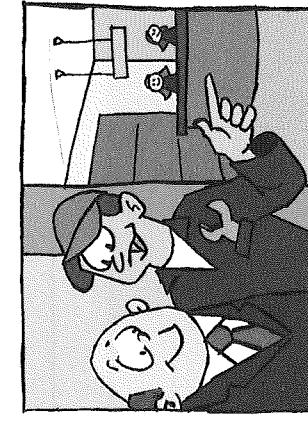
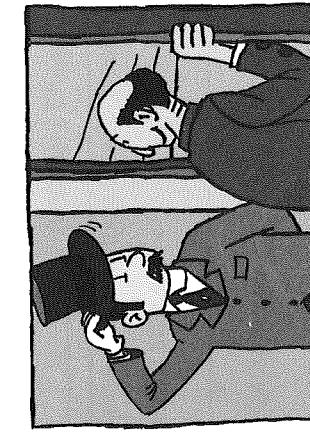
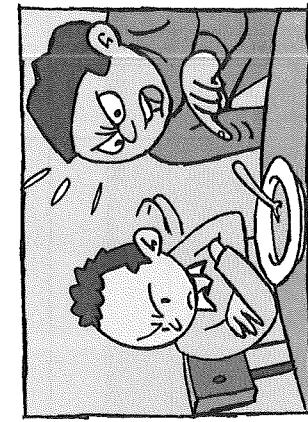
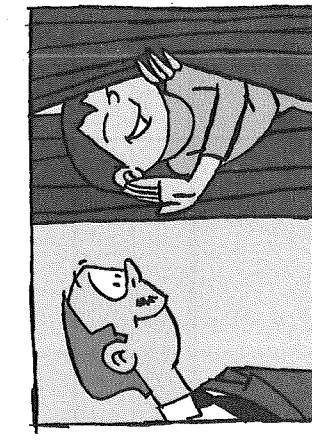
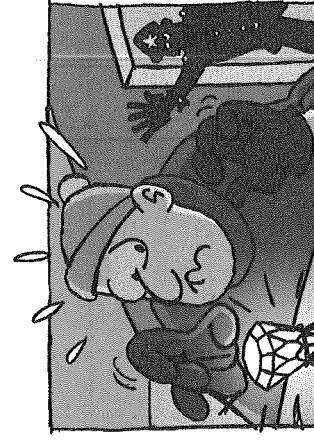
**5. Complete estes conselhos para evitar problemas no casamento.**

- a) \_\_\_\_\_ (ser) honesto com o outro e consigo mesmo. \_\_\_\_\_ (partilhar) os seus problemas e não \_\_\_\_\_ (deixar) que eles aumentem.
- b) \_\_\_\_\_ (estar) atento e \_\_\_\_\_ (encorajar) o outro naquilo que são os seus objetivos e aspirações.
- c) \_\_\_\_\_ (vocês/tirar) algum tempo da rotina para partilhar interesses tal como faziam durante o namoro.
- d) \_\_\_\_\_ (vocês/respeitar-se).
- e) \_\_\_\_\_ (vocês/manter) a capacidade de não, que é o melhor remédio também para uma relação.
- f) Não \_\_\_\_\_ (vocês/esquecer-se) de trocar carinhos frequentemente.
- g) \_\_\_\_\_ (vocês/procurar) tomar decisões conjuntas no que respeita aos filhos, às finanças e às férias.
- h) \_\_\_\_\_ (vocês/guardar) algum tempo para estarem sós, pelo menos uma vez por mês, sem filhos e sem telemóvel.
- i) E, por fim, \_\_\_\_\_ (vocês/namorar) \_\_\_\_\_ (namorar) sempre!

**6. Complete o quadro e escreva algumas frases com o vocabulário listado.**

Verbo	Nome
namorar	o namoro / o namorado
esquecer-se	
acalmar	
atrasar	
tranquilizar	
entreter	
conviver	
oferecer	

7. Faça a correspondência de acordo com as imagens.



a) Estejam...

b) Leva...

c) Entre...

d) Não mexas...

e) Sente-se...

f) Espere...

g) Dirija-se...

h) Come...

1. ... o guarda-chuva.

2. ... se faz favor.

3. ... naquele lugar.

4. ... a sopa.

5. ... calados.

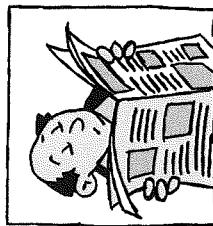
6. ... àquele balcão.

7. ... um momento.

8. ... aí.

# UNIDADE 8

## ATUALIDADES



Transforme as frases ativas em frases passivas.

### Presente do Indicativo

- a) A Maria faz o jantar.
- 

- b) Os pais compram os presentes.
- 

### Pretérito Perfeito Simples

- a) Os meninos arrumaram o quarto.
- 

- b) Nós lemos o livro.
- 

### Pretérito Imperfeito

- a) A avó contava histórias.
- 

- b) Tu fazias muitos bolos.
- 

### Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto

- a) A secretaria já tinha escrito a carta.
- 

- b) O médico já tinha visto todos os doentes.
- 

### Expressão de Futuro

- a) O clube vai construir o campo de jogos.
- 

- b) O presidente vai ler o discurso.
-

2. Alguns amigos preparam uma festa surpresa para a Ana. Complete as frases com os participios passados.

- A: Os convites já foram \_\_\_\_\_ (fazer)?  
 B: Claro. E foram \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (enviar) anteontem.  
 A: Quantos é que foram \_\_\_\_\_ (mandar)?  
 B: Vinte e cinco. Já todos foram \_\_\_\_\_ (confirmar).  
 A: As bebidas já foram \_\_\_\_\_ (encomendar)?  
 B: Já. Foram \_\_\_\_\_ (pedir) na semana passada.  
 A: Ah! É verdade! Então e o bolo de anos?  
 B: Já foi \_\_\_\_\_ (entregar). Chegou há cinco minutos.  
 A: Bom, nesse caso está tudo tratado. A comida está a ser \_\_\_\_\_ (fazer)...  
 B: E da música trato eu!

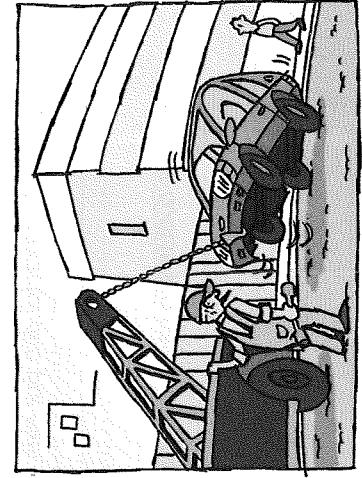
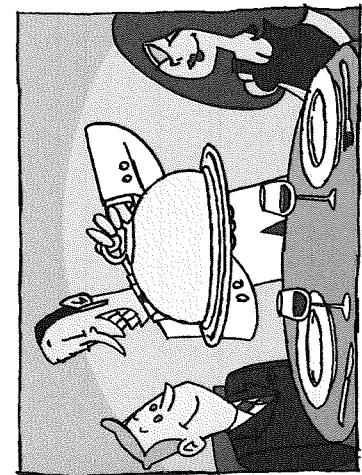
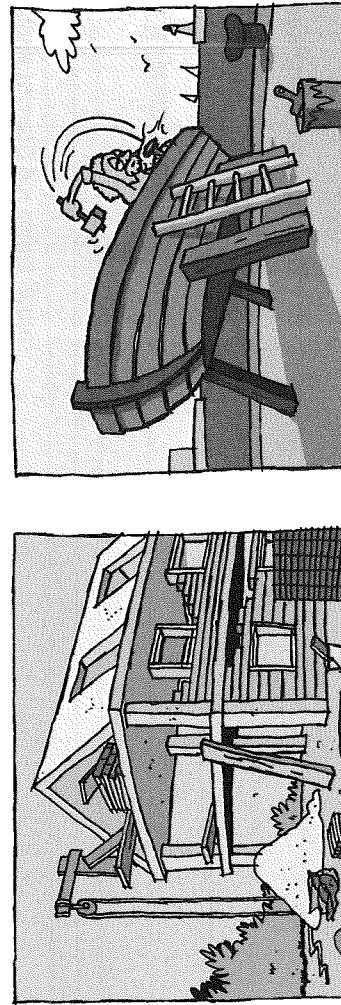
3. Complete as frases de acordo com o exemplo.

O pintor pintou a casa. A casa está pintada.

- a) O aluno fez o exercício. O exercício \_\_\_\_\_  
 b) Limparam a estrada. \_\_\_\_\_  
 c) Ligaram a televisão. \_\_\_\_\_

4. O que é que está a acontecer?

construir a casa / reparar o barco / servir o jantar / cortar a árvore / rebocar o carro



A casa está a ser construída.

- a)
- b)
- c)
- d)

**5. Passe as frases para a voz passiva.**

Limpam a escola todos os dias. A escola é limpada todos os dias.

a) Mudavam as flores frequentemente.

b) Lavam as ruas todos os sábados.

c) Têm recolhido o lixo três vezes por semana.

d) Cancelaram todos os voos.

**6. Passe as frases para a voz ativa.**

a) O programa foi visto por muita gente.

b) A mesa foi posta pela empregada.

c) A porta foi aberta pelo porteiro.

d) Isso nunca foi dito por eles.

e) As contas são pagas pelo pai.

f) Os miúdos foram vistos na rua pelos professores.

8) Os jardins têm sido limpos pelos jardineiros.

9) As pessoas tinham sido salvas pelos bombeiros.

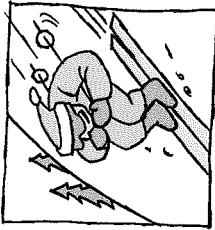
10) Uma árvore de Natal foi construída pela Câmara Municipal de Lisboa.

7. A partir do título do artigo de jornal, escreva uma notícia.

**Estranho objeto** foi  
encontrado por alunos  
estrangeiros na escola  
onde estudam Português

# UNIDADE 9

RELAÇÕES SOCIAIS  
— VIDA PRIVADA E TEMPOS LIVRES



1. Diga o que vai fazer na próxima semana.

2.ª feira	
3.ª feira	
4.ª feira	
5.ª feira	
6.ª feira	
Sábado	
Domingo	

2. Responda às perguntas com *ir* + Infinitivo + pronomes.

Já limpaste a casa? Não. *Vou limpá-la* amanhã.

- a) Já puseste a carta no correio? Não. \_\_\_\_\_  
b) Já telefonaste à tua mãe? \_\_\_\_\_ depois do jantar.  
c) Já leste o jornal? \_\_\_\_\_ mais tarde.  
d) Já pagaste o gás? \_\_\_\_\_ depois de amanhã.  
e) Já convidaste os teus colegas? \_\_\_\_\_ amanhã.

3. Diga o que é que o Francisco vai fazer no próximo ano. Use o Futuro Imperfeito do Indicativo.

Em janeiro	Esquiar nos Alpes
Em março	Visitar amigos na China
Em junho	Aprender a surfar
Em agosto	Ir ao Polo Norte
Em outubro	Ver tourada em Espanha
Em dezembro	Visitar o Pai Natal

**4. Complete o diálogo usando o Futuro Próximo (*Ir + Infinito*) ou o Condicional.**

Luísa: Marco, o que é que vais fazer sábado à noite?

Marco: Eu e a Lena \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (oferecer) um jantar em nossa casa. Queres ir?

Luísa: Obrigada, mas \_\_\_\_\_ (gostar) de fazer outra coisa.

Marco: Que pena! \_\_\_\_\_ (nós/fazer) uma caldeirada de peixe. Tens a certeza que não \_\_\_\_\_ (gostar) de ir?

Luísa: Está bem. Nesse caso vou. Achas que \_\_\_\_\_ (conseguir) resistir a uma caldeirada feita por ti? \_\_\_\_\_ (eu/comprar) aquele vinho branco que bebemos na tua casa no último jantar.

**5. Complete as frases com *haver de + Infinitivo*.**

Olá. Eu chamo-me Horácio. Sou funcionário público e tenho 50 anos.

A minha vida tem sido muito certinha, sem emoções, com horários e regras para tudo.

Mas não pensem que vai ser sempre assim! Um dia a minha vida \_\_\_\_\_ (mudar).

Jogo todas as semanas no Euromilhões e, acreditem, mais dia, menos dia, \_\_\_\_\_ (ganhar) e \_\_\_\_\_ (ficar) milionário.

Depois \_\_\_\_\_ (comprar) um avião privado, \_\_\_\_\_ (aprender) a pilotar e \_\_\_\_\_ (dar) a volta ao mundo. \_\_\_\_\_ (viajar) sem parar. \_\_\_\_\_ (conhecer) o mundo todo.

E um dia \_\_\_\_\_ (construir) uma casa enorme em frente do mar e \_\_\_\_\_ (ser) muito, muito feliz! Vocês vão ver!

**6. Complete com os verbos no Futuro Imperfeito do Indicativo.**

- Nós \_\_\_\_\_ (comprar) a casa no próximo verão.
- Eles \_\_\_\_\_ (ter) um filho dentro de três meses.
- Eles \_\_\_\_\_ (partir) no próximo mês.
- Tu \_\_\_\_\_ (fazer) isso por mim?
- Ele nunca \_\_\_\_\_ (dizer) a verdade.
- Tu compras o vinho e nós \_\_\_\_\_ (trazer) a sobremesa.
- O ministro \_\_\_\_\_ (viajar) acompanhado pela comitiva.
- O tempo \_\_\_\_\_ (estar) melhor nos próximos dias. O vento \_\_\_\_\_ (soprar) menos forte e a ondulação \_\_\_\_\_ (ser) de um metro na costa ocidental.

**7. Complete com os verbos no Condicional.**

- a) O senhor \_\_\_\_\_ (gostar) de ver o seu quarto?
- b) \_\_\_\_\_ (você/desejar) um quarto com vista para o mar ou para o jardim?
- c) Eu não \_\_\_\_\_ (dizer) nada à Maria. Ela é uma pessoa tão nervosa.
- d) Eles não \_\_\_\_\_ (fazer) a reparação sem ordem do cliente.
- e) Eu não \_\_\_\_\_ (sentar-se) aí. Essa cadeira está quase a partir-se.
- f) Ele não acreditou no que ela disse. Ela \_\_\_\_\_ (estar) a mentir?

**8. Passe as frases para o discurso indireto.**

- a) Ana: Amanhã iremos visitar o Palácio da Pena. Depois desceremos a serra a pé e iremos comer os famosos travesseiros em Sintra.
- 
- 

- b) Pedro: No sábado farei uma visita guiada ao Museu da Cidade. Já não vou lá há dois anos.
- 
- 

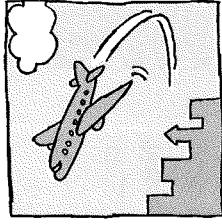
- c) Jornalista: A comitiva do Presidente ficará alojada no Hotel Aurora. A segurança será reforçada e o trânsito será cortado nesta avenida.
- 
- 

**9. Complete o quadro e escreva algumas frases com o vocabulário listado.**

Adjetivo	Adverbio
final	finalmente
apressado	
triste	
breve	
rápido	

# UNIDADE 10

## VIAGENS E DESLOCAÇÕES



1. Complete com os verbos no Infinitivo Pessoal.

- a) Eles estão aqui para nos \_\_\_\_\_ (ajudar) a pintar a casa.
- b) O professor zangou-se com eles por \_\_\_\_\_ (estar) a falar alto.
- c) Eu prometi ir com eles ao cinema depois de \_\_\_\_\_ (eles/ acabar) o lanche.
- d) Em vez de \_\_\_\_\_ (comer) tanto, devias fazer ginástica.
- e) Vai aos correios antes de \_\_\_\_\_ (ir) ao supermercado.
- f) Ele deu-me o carro em vez de o \_\_\_\_\_ (vender).
- g) Antes de me \_\_\_\_\_ (criticar) devias ouvir os meus motivos.
- h) É tão importante \_\_\_\_\_ (tu/deixar) de fumar.
- i) Acho melhor \_\_\_\_\_ (nós/entrar) antes de \_\_\_\_\_ (começar) a chover.
- j) É melhor não \_\_\_\_\_ (responder) a essa mensagem.
- l) Sem \_\_\_\_\_ (comer) tudo não se levantam da mesa.

2. Complete as frases com as palavras do quadro.

antes de / depois de / em vez de / sem / para / por

- a) \_\_\_\_\_ veres o filme, desliga a televisão.
- b) \_\_\_\_\_ saberem o resultado não se podem candidatar.
- c) \_\_\_\_\_ ficarem a olhar, ajudem-me.
- d) \_\_\_\_\_ abrir, carregue aqui.
- e) \_\_\_\_\_ saíres, telefona ao teu pai.
- f) Eles perderam-se \_\_\_\_\_ não conhecem a cidade.

3. Faça perguntas para as respostas.

- a) \_\_\_\_\_?  
Fui com a Maria.
- b) \_\_\_\_\_?  
Estava a falar com o Pedro.

- c) \_\_\_\_\_?
- d) Nasceu em 1980.
- e) \_\_\_\_\_?
- f) Foram pelo Campo Grande.
- g) \_\_\_\_\_?
- h) Vou telefonar aos meus pais.
- i) \_\_\_\_\_?
- j) Ele contou tudo à Maria.
- k) \_\_\_\_\_?
- l) Este livro é do Afonso.

**4.** Complete os espaços em branco com a preposição + pronomé interrogativo.

para onde de que com quem em que

- A Maria está no quarto. Abre todas as gavetas e não encontra o que quer.
- \_\_\_\_\_ estás à procura? – pergunta o João.
- Estou à procura do meu lenço azul-marinho. Não o viste?
- \_\_\_\_\_ estás a falar? – O João não presta muita atenção porque está a ver o jogo de futebol na televisão.
- Estou a falar contigo. \_\_\_\_\_ é que estás a olhar, João? Nem ouviste o que eu perguntei.
- Sabes \_\_\_\_\_ gaveta é que pode estar o meu lenço? – A Maria pergunta novamente, mas não obtém qualquer resposta.

**5. Faça a correspondência.**

- a) Para quantas pessoas é a mesa?  
1. É do Jaime.
- b) Por quanto vendeste o carro?  
2. Andei pelo parque.
- c) De quem é o dicionário?  
3. Fomos à Madeira.
- d) Por onde andaste toda a tarde?  
4. É para quattro.
- e) Para onde foste ontem?  
5. Para casa da Joana.
- f) Aonde foram nas férias?  
6. Por 5000 €.
- g) Para quando é o casamento?  
7. Da discoteca.
- h) De onde vêm a esta hora?  
8. Para abril.

## 6. Complete com os verbos no tempo correto.

Naquela manhã a Maria accordou mais tarde do que habitualmente. \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de ligar o relógio despertador e só \_\_\_\_\_. (acordar) quando \_\_\_\_\_ (sentir) o gato Napoleão a lambêr-lhe a cara.

\_\_\_\_\_ (olhar) para o relógio e \_\_\_\_\_ (ver) que \_\_\_\_\_ (ser) tardíssimo. Depois de \_\_\_\_\_ (despachar-se) das atividades habituais, quer dizer, tomar banho, dar comida ao Napoleão e tomar o pequeno-almoço, \_\_\_\_\_ (sair) a correr de casa. \_\_\_\_\_ (dirigir-se) à paragem habitual, mas o autocarro \_\_\_\_\_ (acabar) de partir e ainda \_\_\_\_\_ (haver) uma fila enorme de pessoas que não \_\_\_\_\_ (conseguir) entrar.

Nervosa, \_\_\_\_\_ (resolver) apanhá-lo metro. Quando lá \_\_\_\_\_ (chegar), viu que os trabalhadores do metro \_\_\_\_\_ (estar) em greve nesse dia.

«Isto não é possível», pensou ela.

Nesse momento \_\_\_\_\_ (ver) o Pedro, que também \_\_\_\_\_ (estar) com o mesmo problema que ela. Depois de \_\_\_\_\_ (cumprimentar-se), \_\_\_\_\_ (resolver) ir tomar um café para \_\_\_\_\_ (acalmar-se). De qualquer maneira \_\_\_\_\_ (chegar) tarde ao emprego.

Há dias assim, parece que o mundo está contra nós!

## 7. Complete o quadro e escreva algumas frases com o vocabulário listado.

Verbo	Nome	Adjetivo
cansar		frequente
		livre
divertir-se		
esquecer	a espera	
	a ironia	
		educado
		lamentável



# UNIDADE 11

## TRABALHO / PROFISSÕES

1. Complete com os pronomes indefinidos variáveis.

poucas	tantas	pouca	tantos	muito	muitas
--------	--------	-------	--------	-------	--------

- a) Ela come \_\_\_\_\_ bolos!
- b) Eles têm \_\_\_\_\_ paciência.
- c) Nós temos \_\_\_\_\_ dinheiro.
- d) Ela compra \_\_\_\_\_ revistas de fotografia!
- e) Eles fazem \_\_\_\_\_ viagens. Quase nunca saem.
- f) Ela cozinha \_\_\_\_\_ vezes. Não gosta de restaurantes.

2. Complete com os pronomes definidos variáveis.

alguma	nenhum	todo	alguns	todas	nenhuma
--------	--------	------	--------	-------	---------

- a) Já bebeste o café \_\_\_\_\_?
- b) Nunca vi \_\_\_\_\_ canguru.
- c) \_\_\_\_\_ vez foste à Austrália?
- d) \_\_\_\_\_ colegas reprovaram no exame.
- e) Não encontrei \_\_\_\_\_ camisola gira.
- f) \_\_\_\_\_ as pessoas que estavam na sala receberam uma prenda.

3. Complete com os pronomes indefinidos invariáveis.

tudo	nada	alguém	ninguém
------	------	--------	---------

- a) \_\_\_\_\_ viu o meu telemóvel?
- b) Não vi \_\_\_\_\_ no corredor.
- c) Ainda estás a dormir? Nunca fazes \_\_\_\_\_.
- d) Queres ajuda? Não, já arrumei \_\_\_\_\_.

**4. Complete com os pronomes indefinidos.**

- a) Há cursos universitários que têm \_\_\_\_\_ alunos, \_\_\_\_\_ não têm quase \_\_\_\_\_.  
b) No meu curso há \_\_\_\_\_ estudantes franceses. São só dois, mas há \_\_\_\_\_ chineses. São quase metade da turma.  
c) Já visitámos \_\_\_\_\_ monumentos em Portugal. Em Lisboa já conhecemos quase \_\_\_\_\_.  
d) Eu tenho aulas \_\_\_\_\_ os dias de segunda à sexta.

**5. Complete com as expressões verbais no tempo adequado.**

deixar de começar a andar a estar a

- a) O que é que o Pedro está a fazer? \_\_\_\_\_ estudar.  
b) Eles estavam muito gordos, por isso, \_\_\_\_\_ fazer ginástica.  
c) Como não sabe nadar, agora ele \_\_\_\_\_ aprender.  
d) Ele tem fumado muito, mas prometeu que \_\_\_\_\_ fumar no fim do ano.

**6. Complete com as expressões verbais no tempo adequado.**

acabar de andar a deixar de

- a) Zangou-se tanto com a Maria que \_\_\_\_\_ falar com ela.  
b) Ele está em Londres a estudar. \_\_\_\_\_ tirar Economia.  
c) Já posso falar com o diretor? Sim. Ele \_\_\_\_\_ sair da sala de reuniões.

**7. Complete com os pronomes de complemento direto e indireto nas formas contraiadas.**

deixar de andar a acabar de

- Vitor: Cristina, onde estão os chocolates que comprámos ontem?  
Cristina: Eu dei \_\_\_\_\_ (te/os chocolates) para tu arrumares.  
Vitor: Não me lembro. Tens a certeza que \_\_\_\_\_ (me/chocolates) deste, a mim?  
Cristina: Já visitei no frigorífico?  
Vitor: Olha lá, os teus sobrinhos não estiveram cá ontem?  
Cristina: Sim, mas não lhes dei os chocolates. Não \_\_\_\_\_ (lhes/chocolates) dei, tenho a certeza.  
Vitor: Que estranho! Onde é que estarão os chocolates?

**8. Complete o texto com os verbos nos tempos corretos.**

Ontem \_\_\_\_\_ (ser) dia de limpeza geral em minha casa e a Clotilde \_\_\_\_\_ (vir), como de costume, às nove da manhã.  
A Clotilde já \_\_\_\_\_ (trabalhar) connosco há muitos anos, mas ultimamente \_\_\_\_\_ (andar) esquisita.

Por exemplo, ontem quando \_\_\_\_\_ (ela/estar) a limpar os armários, \_\_\_\_\_ (deixar) cair dois copos. Depois \_\_\_\_\_ (ser) a vez da casa de banho.

De repente \_\_\_\_\_ (eu/ouvir) um barulho tremendo. \_\_\_\_\_ (eu/fir) a correr para ver o que se \_\_\_\_\_ (passar). \_\_\_\_\_ (eu/ver) a Clotilde de pernas para o ar dentro da banheira.

– Meu Deus! O que é que \_\_\_\_\_ (acontecer), Clotilde?  
Ela \_\_\_\_\_ (olhar) para mim com um ar atarrantado e \_\_\_\_\_ (balbuciar):

– \_\_\_\_\_ (eu/estar) a limpar os azulejos e \_\_\_\_\_ (escoregar).  
– \_\_\_\_\_ (você/magoar-se)? – perguntei, preocupada.

– Só um bocadinho. Não foi nada. Já passa.  
– Há algum problema consigo? \_\_\_\_\_ (passar-se) alguma coisa? – perguntei novamente.

– Bom... é que \_\_\_\_\_ (eu/ter) medo de vir cá a casa. Nos últimos tempos \_\_\_\_\_ (passar-se) coisas estranhas – \_\_\_\_\_ (ela/gaguejar) baixinho, a olhar para todos os lados.

– Há uma coisa a piscar lá dentro no escritório. Tem um olho vermelho a olhar para mim!

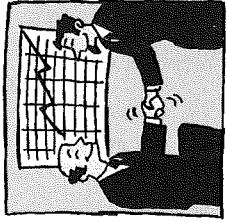
– Oh Clotilde! Isso é a câmara do computador. Não é nenhum demónio!

**9. Complete o quadro e escreva algumas frases com o vocabulário listado.**

Verbo	Nome
traduzir	a entrevista
responsabilizar	a profissão
possibilitar	a aceitação
reprovar	a riqueza

# UNIDADE 12

## ARGUMENTAR / NEGOCIAR PROPOSTAS



### 1. Complete com os verbos.

apanhar (4x) pegar-se (2x) agarrar (3x) pegar em (2x)

- a) O Gonçalo gosta de \_\_\_\_\_ borboletas no jardim.
- b) A Mariana prefere \_\_\_\_\_ flores.
- c) A gripe \_\_\_\_\_ facilmente. É muito contagiosa.
- d) A irmã mais velha gosta de \_\_\_\_\_ bebé. É muito cainhosa.
- e) O gatinho \_\_\_\_\_ as cortinas com força, para trepar.
- f) Quando o cão ladrrou, o João \_\_\_\_\_ um susto!
- g) O rapaz \_\_\_\_\_ o colega pelo braço para não o deixar fugir.
- h) Daniel, \_\_\_\_\_ no meu casaco enquanto procura as chaves.
- i) Esta mala é fácil de transportar. \_\_\_\_\_ facilmente nela.
- j) O João quase caiu na rua. Felizmente eu \_\_\_\_\_ o braço dele a tempo.
- l) A Ana \_\_\_\_\_ uma moeda de 1 euro do chão.

### 2. Complete com os verbos e preposições.

cheirar a (2x) entrar por (2x) responder a (2x) fugir de (2x)  
tratar de (2x) tomar conta de (1x)

- a) O pássaro \_\_\_\_\_ janela da sala e não conseguia sair.
- b) As gavetas da minha avó \_\_\_\_\_ violetas.
- c) \_\_\_\_\_ que te perguntei! Volta aqui!
- d) Não \_\_\_\_\_ problema! É melhor resolver tudo imediatamente.
- e) Está aqui alguém a fumar. \_\_\_\_\_ cigarro!
- f) Estou à espera dele há tanto tempo! Se calhar \_\_\_\_\_ outra porta!
- g) Não podes ser mal-educado e \_\_\_\_\_ teus pais dessa maneira!
- h) Ela é uma mulher corajosa e nunca \_\_\_\_\_ responsabilidades.
- i) Eles \_\_\_\_\_ amigos porque eles estavam doentes.
- j) A secretária do diretor \_\_\_\_\_ deste assunto ontem à tarde.
- l) A avó \_\_\_\_\_ netos aos fins de semana.

### 3. Complete com os tempos verbais adequados.

Ontem de manhã eu \_\_\_\_\_ (decidir) sair de casa mais cedo. Habitualmente \_\_\_\_\_ (levantar-se) às sete horas, mas ontem \_\_\_\_\_ (levantar-se) às seis. Quando \_\_\_\_\_ (estar a) tomar banho, o gás \_\_\_\_\_ (acabar). \_\_\_\_\_ (sair) da banheira completamente molhada e cheia de frio e \_\_\_\_\_ (ir) mudar a botija de gás. Mais uma vez \_\_\_\_\_ (pensar) que este sistema \_\_\_\_\_ (ter de) acabar. Ter gás da cidade é mais prático e evita-me situações destas.

Depois de um banho mais demorado do que habitualmente, \_\_\_\_\_ (ir) fazer o pequeno-almoço. \_\_\_\_\_ (pôr) o leite no micro-ondas, o pão na torradeira e \_\_\_\_\_ (ir) vestir-me. Quando \_\_\_\_\_ (voltar) à cozinha, \_\_\_\_\_ (ver) que as torradas \_\_\_\_\_ (estar) queimadas e \_\_\_\_\_ (fazer) outras.

Entretanto o tempo \_\_\_\_\_ (passar). Quando \_\_\_\_\_ (ficar) completamente pronta para sair de casa, \_\_\_\_\_ (reparar) que \_\_\_\_\_ (ser) mais tarde do que habitualmente. A minha avó é que \_\_\_\_\_ (ter) razão quando \_\_\_\_\_ (dizer): «Quanto mais depressa, mais devagar.»

### 4. Complete com os tempos verbais adequados.

Quando a Joana saiu de casa de manhã, o tempo \_\_\_\_\_ (estar) bonito. \_\_\_\_\_ (haver) sol, apenas um pouco de vento e as nuvens negras que \_\_\_\_\_ (ver-se) ao longe não pareciam oferecer qualquer perigo.

Quando saiu do emprego, às cinco horas, \_\_\_\_\_ (decidir) ir comprar umas calças que \_\_\_\_\_ (ver) há uns dias numa loja ali perto. Quando \_\_\_\_\_ (sair) da loja ficou perplexa. \_\_\_\_\_ (dar) uma corrida até ao metro porque lá é frequente encontrar alguém a vender guarda-chuvas no Inverno.

Não \_\_\_\_\_ (ver) ninguém e \_\_\_\_\_ (resolver) apanhar o metro para outra estação! Finalmente \_\_\_\_\_ (conseguir) encontrar um vendedor que só \_\_\_\_\_ (ter) guarda-chuvas de homem. \_\_\_\_\_ (ser) todos muito feios, mas a Joana não tinha outra alternativa e \_\_\_\_\_ (comprar) um. \_\_\_\_\_ (voltar) a entrar no metro para voltar ao ponto de partida.

Quando \_\_\_\_\_ (sair) para a rua, a chuva \_\_\_\_\_ (parar) e um sol quente e alegre \_\_\_\_\_ (brilhar) no fim da tarde, em Lisboa.

### 5. Complete com os tempos verbais adequados.

Como será o clima no século XXI?

Durante três anos, os efeitos que resultam do aquecimento global da Terra \_\_\_\_\_ (estudar) por uma equipa de especialistas europeus. As conclusões deste estudo \_\_\_\_\_ (revelar) que, durante o próximo século, as regiões nórdicas \_\_\_\_\_ (passar a ser) mais húmidas e secas, enquanto as do sul \_\_\_\_\_ (passar a ser) ainda mais quentes, com incêndios e secas mais frequentes. Além disso, o nível das águas \_\_\_\_\_ (subir) e os tornados e as inundações \_\_\_\_\_ (ser) mais comuns. Estas mudanças \_\_\_\_\_ (afetar) em especial os setores dos transportes, do turismo e da energia.

## 6. Complete com os tempos verbais adequados.

Há dois meses, um homem armado \_\_\_\_\_ (assaltar) um banco. Este homem nunca \_\_\_\_\_ (assaltar) um banco antes e não \_\_\_\_\_ (ter) antecedentes criminais.  
 A mulher dele \_\_\_\_\_ (estar) grávida do segundo filho quando ele \_\_\_\_\_ (prender).  
 Os juizes \_\_\_\_\_ (condemar/ele) a cinco anos de prisão, mas ele \_\_\_\_\_ (comprometer-se) a devolver todo o dinheiro que \_\_\_\_\_ (roubar). \_\_\_\_\_ (cumprir) a pena e \_\_\_\_\_ (sair) em liberdade ao fim dos cinco anos.  
 Hoje \_\_\_\_\_ (ser) diretor de um hotel no Algarve.

## 7. Complete o quadro e escreva algumas frases com o vocabulário listado.

Adjetivo	Advérbio
mau	
bom	
simultâneo	
leve	

## 8. Complete o quadro com os antónimos.

má	≠
bom	≠
leve	≠
esquecer-se	≠
entrar	≠
interessar-se	≠
fazer	≠
conhecer	≠
concordar	≠

**9. Complete o quadro com os sinônimos.**

aumentar	
permanecer	
reduzir	
escapar	
requisito	
proposta	
estimulante	

**10. Faça as correspondências.**

- a) A ama tomou conta do 1. ... frio
- b) As visitas entraram pela 2. ... dono
- c) Hoje, na praia, cheira a 3. ... maresia
- d) O cão fugiu do 4. ... cabelos
- e) O Joãozinho agarrou a irmã pelos 5. ... garagem
- f) Estão 5 °C negativos. Não apanhes 6. ... bebé
- g) Faz favor. Apanha esse papel do 7. ... chão