

ROZVRH SEMESTRU

21.09.2021	Úvod předmětu
05.10.2021	Kritické myšlení, zdroje informací, citace, dezinformace
12.10.2021	Ekologická validita výzkumu, moderní technologie ve výzkumu
19.10.2021	Scientific writing, IMRAD, etika výzkumu ve výzkumné praxi, open science, open data
26.10.2021	Publikační politika, odborné časopisy, scientometrie, nekalé praktiky ve výzkumu, replikační krize
02.11.2021	VR, iVR, kolaborace ve virtuálním prostoru
09.11.2021	Statistické SW, alternativy SPSS (D. Lacko)
16.11.2021	Týden humanitních věd
23.11.2021	Mixed methods research design
30.11.2021	Host - dopravní psycholog
07.12.2021	Prezentace projektů
14.12.2021	Prezentace projektů

ZADÁNÍ SEMESTRÁLNÍ PRÁCE

Vymyslete téma výzkumu, kde bude využita některá moderní technologie pro psychologický výzkum a navrhnete výzkumný design, jak to téma zkoumat.

5-6 stran (bez zdrojů)

Deadline 30.11. 2021– odevzdání do Isu (bude otevřena odevzdávárna).

Prezentace termíny:

7.12. 2021

14.12. 2021

HODNOCENÍ

Skupinový návrh výzkumného projektu s využitím některé moderní technologie

Proč?

Protože hlavní dovedností absolventa FF by měla být schopnost sestavit a odprezentovat myšlenkový koncept. Bude to potřeba nejen zde, ale také např. při realizaci DP, získávání posudků EKV nebo HL atd.

Kritéria:

- 5-6 normostran
- Hodnotíme:
 - Formální stránku dle IMRAD (kvalita rešerše, citace, zdroje, také počet zdrojů) (1-10 bodů)
 - Originalita – 2-3 nezávislí posuzovatelé (1-10 bodů)
 - Metodologická správnost navrženého postupu výzkumu, především schopnost definovat a popsat měření klíčové proměnné (1-10 bodů)
 - Prezentace projektu (tentokrát online) – 2-3 nezávislí posuzovatelé (1-10 bodů)
- Přesnější zadání projektu a požadavků bude upřesněno na další hodině
- Minimální počet bodů pro postup studenta je 30 bodů (tj. součet skupinového hodnocení za projekt)

HODNOCENÍ

Hlavní dovedností absolventa FF by měla být schopnost sestavit a odprezentovat myšlenkový koncept.

- Hodnotíme:
 - Formální stránku dle IMRAD (kvalita řešerše, citace, zdroje, také počet zdrojů) (1-10 bodů)
 - Originalita – 2-3 nezávislí posuzovatelé (1-10 bodů)
 - Metodologická správnost navrženého postupu výzkumu, především schopnost definovat a popsat měření klíčové proměnné (1-10 bodů)
 - Prezentace projektu (tentokrát online) – 2-3 nezávislí posuzovatelé (1-10 bodů)
- Minimální počet bodů pro postup studenta je 30 bodů (tj. součet skupinového hodnocení za projekt)



IMRAD

I – introduction

M – methods

R – results

And

D – discussion

Podrobněji na přespříští hodině – Scientific writing



INTRODUCTION

Provést literature search – jděte do článků

Respektovat principy logiky a argumentace v textu - dedukce

Př.

Jablko je ovoce

Ovoce roste na stromě

=>

Jablko roste na stromě

Pozor!

Jablko je červené

Jahoda je červená

Jahoda je jablko

Toto není správná argumentace – ale často se to v textech objevuje. Vaše argumentace musí být jasná a mít smysl. Proč se domnívám to, co se domnívám? Stavíme na argumentech, které jsou již obhájené.

METHODS

- Bude to kvalitativní nebo kvantitativní výzkum?
- Definovat hypotézy - hypotéza je vždy oznamovací věta
 - Např. "Sebevědomí rapeři mají delší kšilt."
- Definovat nezávislé a závislé proměnné
 - Co budu měřit?
 - Na základě čeho to budu měřit?
 - Jak to budu měřit proč?
- Co jsou potenciální intervenující proměnné
- Jaký zvolím design – between/within/mixed – a proč?
- Popis procedury
 - Na základě teorie usuzuju, že sebevědomější rapeři víc máchají rukama -> Budu měřit délku kšiltu metrem, a máchání rukama pomocí MOCAPu, a to na takových a makových lidech.

RESULTS

Tato část bude hypotetická, proto bude kratší, ale chceme popsat formu dat – a klidně i formát – například návrh tabulky v Excelu.

Kvantitativní výzkum - jaké metody použiju:

... Z měření budu mít taková a maková data – tj. např. délka kšiltu v cm, sebevědomí na škále 1-99... A nakonec popíšu, co s těmi výsledky udělám? Např. že nasbíraná data porovnáám (T-test, ANOVA atd...) nebo např. zkoreluju, lineární regrese aj....

Kvalitativní výzkum – jaký přístup zvolím:

- Interpretativní fenomenologická za
- Metoda zaktované teorie
- Narativní za
- Metody diskurzivní zy



DISCUSSION

Zkuste zapojit fantazii a popřemýšlet, co by výsledky mohly znamenat. Představte si, že nulové hypotézy byly zamítnuty a teď diskutujete, k čemu to povede a kde to např. půjde využít v praxi. Vraťte se zpátky k teorii v introduction a diskutujte kontext.

VÍCE V LEKCI SCIENTIFIC WRITING



PREZENTACE (FORMÁT KONFERENCEČNÍHO PŘÍSPĚVKU)

10-12 minut

Skupinově nebo klidně jeden za skupinu

Ale musí být splněno:

- Přehledné a jasné uvedení do problému – definované výzkumné otázky
- Přehledný popis metod, představení designu
- Představení (hypotetických) výsledků a co z nich vyplývá
- Kvalitní prezentace (ppt) i projev

PROSTOR PRO VAŠE DOTAZY

