

Metodika IX.

Vědecké psaní - pro pokročilé

IV. Struktury a postupy





Úkoly 19./26.10.

1. Dr. Alexandra Kaar (IMAF0, Rakouská akademie věd, Vídeň)
Osobní zkušenosti se psaním vědecké knížky (disertace)
2. **„30 Min psaní denně“**: přípravy k pravidelnému vědeckému psaní
 - zjistěte, jaký jste typ (slavík/sova), jak vypadá vaše týdenní náplň, udělejte si rozvrh (Excel atd., kdy mohu psát, kdyto nejde)
 - Pokuste se rozvrh dodržovat
 - Dokumentujte vývoj ve vašem vědeckém deníčku
 (26.10. krátká prezentace vašich zkušeností, prezentace rozvrhu)
3. četba, Joan Bolker, *Writing your Dissertation in 15 Min a day*,
Str. 3-18, 32-48.



Úkoly 19./26.10.

1. Dr. Alexandra Kaar (IMAFÖ, Rakouská akademie věd, Vídeň)
Osobní zkušenosti se psaním vědecké knížky (disertace)

2. **„30 Min psaní denně“**: přípravy k pravidelnému vědeckému psaní

- zjistěte, jaký jste typ (slavík/sova), jak vypadá vaše týdenní náplň, udělejte si rozvrh (Excel atd., kdy mohu psát, kdyto nejde)
- Pokuste se rozvrh dodržovat
- Dokumentujte vývoj ve vašem vědeckém deníčku

(26.10. krátká prezentace vašich zkušeností, prezentace rozvrhu)

3. četba, Joan Bolker, *Writing your Dissertation in 15 Min a day*,
Str. 3-18, 32-48.



rozvrh jedné sovy...

Idealtyp!



	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek	sobota	neděle
8:00-10:00							
10:00-12:00							
12:00-14:00							
14:00-16:00							
16:00-18:00							
18:00-20:00							
20:00-22:00							
22:00-24:00							

Technikálie: vstávání/snídaně/oběd/večeře
 Administrace: maily/konzultace/uřadování
 Příprava výuky
 Výuka

Psaní/čtení
 domácnost
 sport
 Volní čas, přátelé



Úkoly 19./26.10.

1. Dr. Alexandra Kaar (IMAF0, Rakouská akademie věd, Vídeň)
Osobní zkušenosti se psaním vědecké knížky (disertace)

2. **„30 Min psaní denně“**: přípravy k pravidelnému vědeckému psaní

- zjistěte, jaký jste typ (slavík/sova), jak vypadá vaše týdenní náplň, udělejte si rozvrh (Excel atd., kdy mohu psát, kdyto nejde)
- Pokuste se rozvrh dodržovat
- Dokumentujte vývoj ve vašem vědeckém deníčku

(26.10. krátká prezentace vašich zkušeností, prezentace rozvrhu)

3. četba, Joan Bolker, *Writing your Dissertation in 15 Min a day*,
Str. 3-18, 32-48.



Struktury a postupy...

příprava vědeckých textů



1. Orientace

- nápad/y
- Omezit téma a prohloubit ho
- První přehled přes literaturu a prameny
- První náčrt práce (obsah, dílčí otázky, exposé)

2. Rešerše

- Analýza pramenů
- Analýza literatury

3. Struktura

- Strukturovat materiál
- Naformulovat hypotézy
- Návrh osnovy (které argumenty, jak? Kdy? Kde?)

**First you make a mess
then you clean it up**





Struktury a postupy...

příprava vědeckých textů

1. Orientace

- Jak si najít téma pro vědeckou práci?
(Téma si vás najde, ne vy téma)

2. Rešerše a prohloubení

- Analýza pramenů a literatury
- Hra z materiálem a s perspektivami (v deníčku)
- Zamyslet se nad materiálem, pohrát si s ním (v deníčku nebo jinde; každopádně písemně)

3. Začít psát

- Důvěřovat vlastnímu vědeckému instinktu!
- Psát chaoticky, ale psát (systém bábovička z písku)
 - Přemocť strach ze psaní (perfekcionismus)
 - psát asociativně
 - nastavit si dosažitelné cíle
 - odměňovat se za jejich dosažení
 - pište, i když se na to necítíte – tedy každý den!

First you make a mess
then you clean it up

Writing Your
Dissertation
in Fifteen
Minutes
a Day

*A Guide to Starting, Revising, and
Finishing Your Doctoral Thesis*

JOAN BOLKER, ED.D.
EDITOR OF THE WRITER'S HOME COMPANION





Struktury a postupy...

příprava vědeckých textů

Psaní je návyková droga, staňte se šťastným fetákem!

1. krok: Volné, asociativní psaní

10 min. denně

2. krok: asociativní psaní o jednom konkrétním námětu

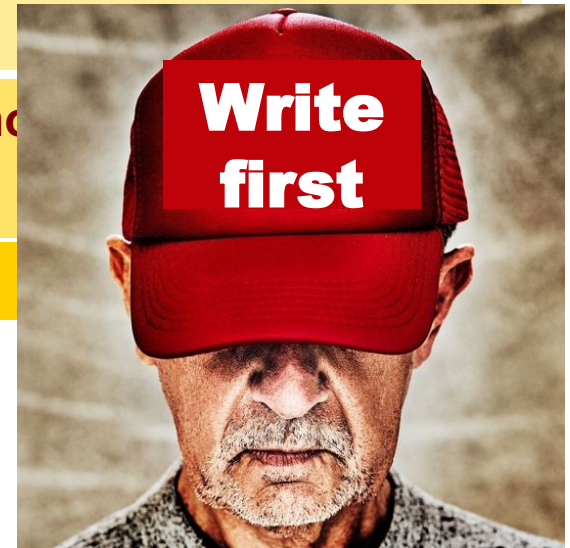
3. krok: stanovit denní cíl

- Doby, kdy budu psát
- Budu psát tak dlouho, až budu mít shromážděné nápady
- Denně napíšu jednu až tři stránky

Writing Your
Dissertation
in Fifteen
Minutes
a Day

*A Guide to Starting, Revising, and
Finishing Your Doctoral Thesis*

JOAN BOLKER, Ed.D.
EDITOR OF THE WRITER'S HOME COMPANION



Udělejte ze psaní prioritu!





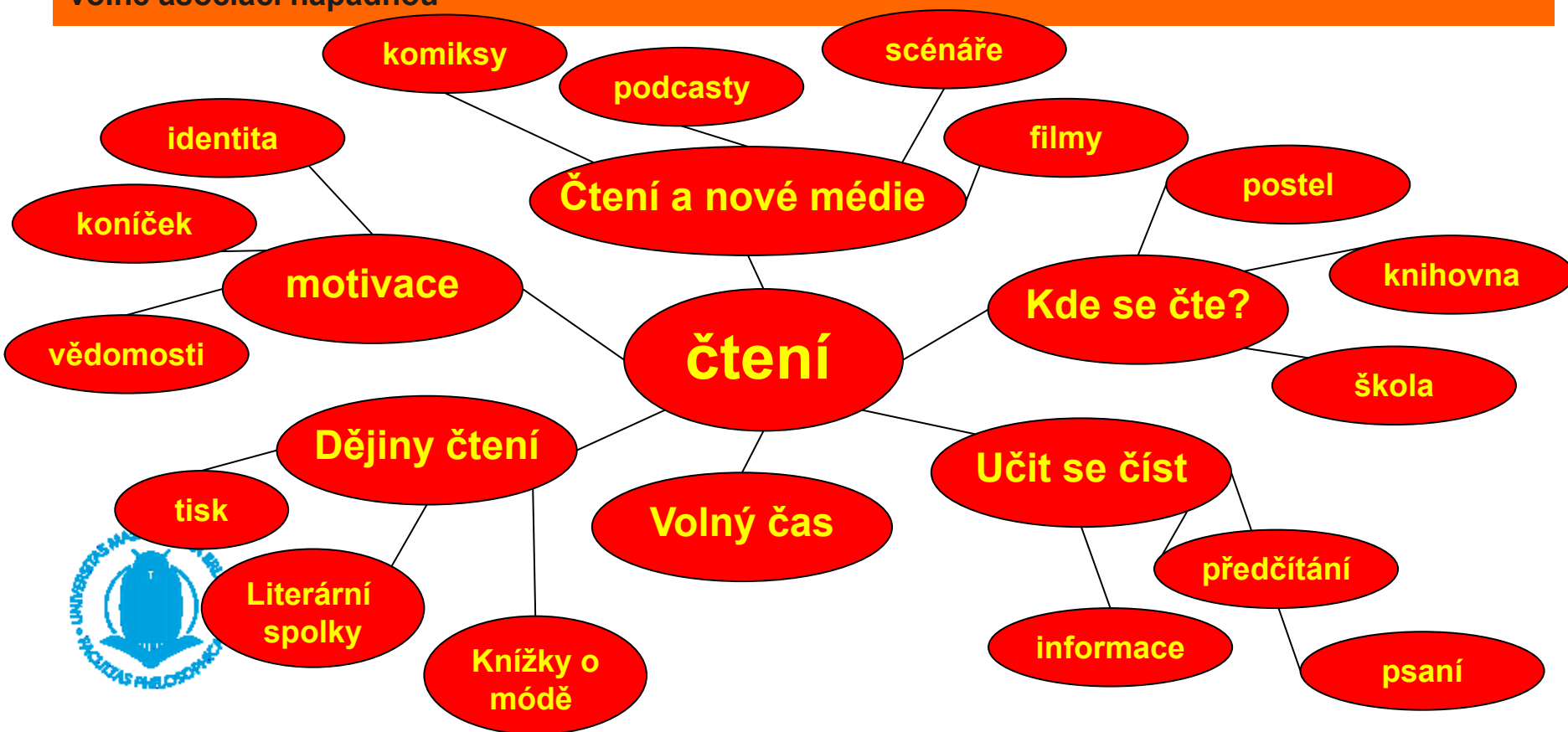
Pomůcky II.

příprava vědeckých textů



„Mind mapping“ neboli „clustrý“

1. Vybrat si pojem, dát ho doprostřed stránky a sepsat kolem něho všechny pojmy, které vás ve volné asociaci napadnou





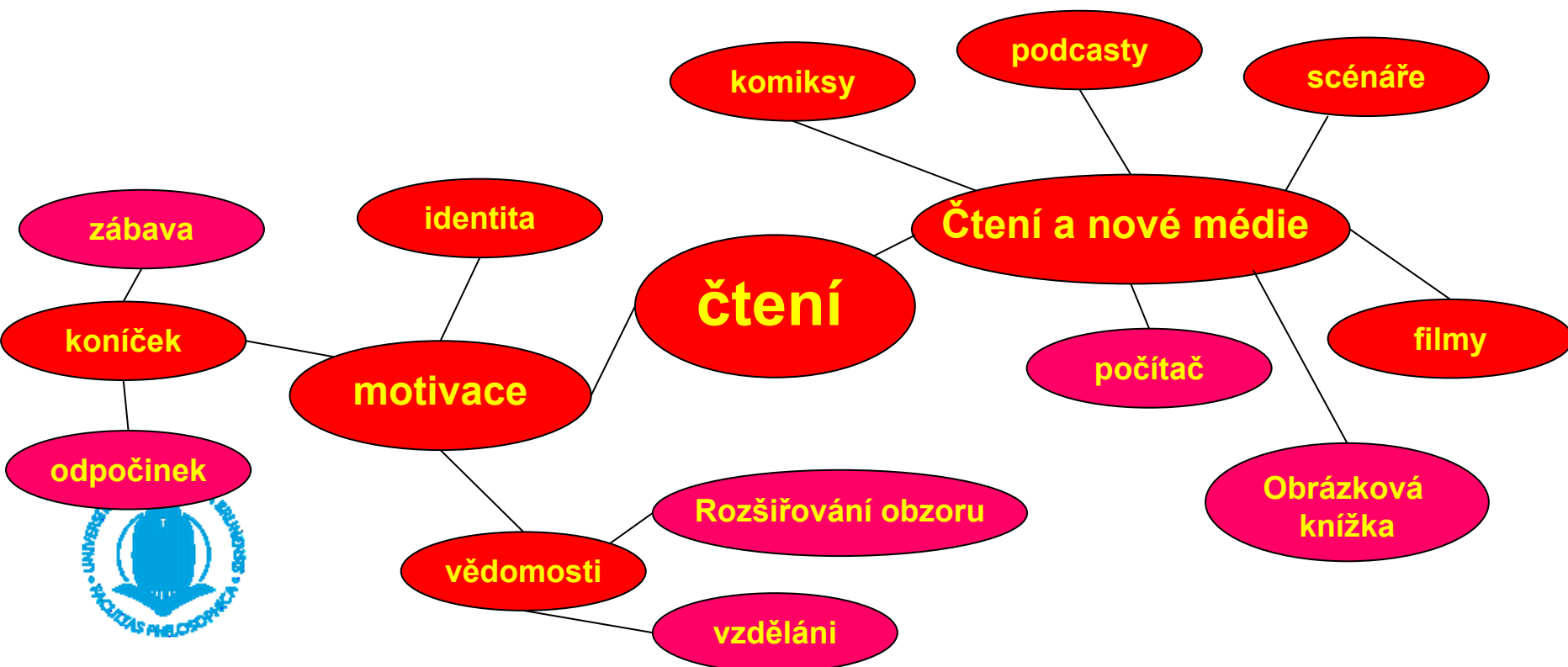
Pomůcky II.

příprava vědeckých textů



„Mind mapping“ neboli „clustry“

2. Vybrat si téžiště a specifikovat ho dalšími pojmy





Pomůcky II.

příprava vědeckých textů



„Mind mapping“ neboli „clustry“

3. Najít průnik mezi pojmy:

- Co propojuje čtení jako koníček se čtením pro rozšiřování obzoru?
- Co propojuje koncept identity s tematikou čtení pro odpočinek?
- Jak se dá propojit představa vytváření identity čtením se vzděláním?



4. Zformulovat otázky!



Úkoly 2.11.

1. Popsat (max. půl až $\frac{3}{4}$ stránky), co je cílem vaší práce a proč si jí musíme nutně přečíst
- Poslat mi stránku (*.doc, s vaším jménem atd.) do 31.10.
2. Vyrobit si Mind Map na pojem/koncept, který vám ve vaší práci překáží, prezentace v rámci příštího zasedání
3. 30 Min. denního psaní
4. četba, Helen Sword, Stylish academic writing, S. 3-31