

**Srovnajte a vysvětlete rozdíl použití adjektiva v plné formě (přísudku slovesně-jmenného / jmenného se sponou) a krátké formě (opisné pasivum):**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Na rektorátě byla projednaná odvolání.      | X | Na rektorátě byla projednána odvolání.      |
| U soudu byli rozvedení manželé.             | X | U soudu byli rozvedeni manželé.             |
| Ve vrátnici byla nalezená průkazka a klíče. | X | Ve vrátnici byla nalezena průkazka a klíče. |

**Vysvětlete rozdíly:**

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| Přistoupila starší paní.      | X | Přistoupila paní starší než já.        |
| Je vyšší postavy.             | X | Je vyšší než já.                       |
| Prodávají se tam dražší věci. | X | Prodávají se tam dražší věci než tady. |

**Vytvořte název jazyka:**

|       |          |        |        |         |
|-------|----------|--------|--------|---------|
| Čech  | Kazach   | Lach   | Řek    | Halič   |
| Němec | Francouz | Kyrgyz | Pražan | Olomouc |

**Doplňte i/y:**

Na louce se pásli \_\_ ovce a berani. Časy i lidé se změnil \_\_. Kopce, pole i údolí se ztrácel \_\_ v mlze. Oba balíky i jejich obsah byl \_\_ poškozen \_\_. Kočka a koťata se vyhříval \_\_ na zápraží. Dědeček, babička a obě naše tety k nám přišli \_\_ na návštěvu. Auta, autobusy a tramvaje na křižovatce zastavil \_\_, chlapi a děvčata přešli \_\_ na druhou stranu. Milan a dívky se pustil \_\_ do práce, ruce se jim jen kmital \_\_ a hned byl \_\_ s úklidem hotov \_\_.

**Vysvětlete význam těchto adjektiv:**

|         |           |
|---------|-----------|
| srdeční | srdcovitý |
| srdečný | srdcový   |
| srdčitý | srdnatý   |

**Doplňte koncovky jmenných/krátkých tvarů adjektiv:**

Chlapi jsou zdrav \_\_ i dívky se cítily zdrav \_\_. Výsledky zatím nejsou znám \_\_. Byli jsme již s úkoly hotov \_\_. Tanečnice tančily bos \_\_. Rodiče byli rád \_\_, že vidí své děti živ \_\_ a zdrav \_\_. Jsme zvědav \_\_, co se bude dál dít. Děti byly zvědav \_\_ na dárek. Nejsme si vědom \_\_ žádné chyby. Jsou vám znám \_\_ povinnosti řidiče? Vrstevníci dědečka jsou už dávno mrtvi \_\_. Ženy chodily po vsi hladov \_\_ a bos \_\_. Jsme tomu rád \_\_. Rád tě, Věro, vidím živ \_\_ a zdrav \_\_.

**Napišete dohromady, nebo zvlášť?**

Připíjíme *na štěstí / naštěstí* novomanželů. *V tom / Vtom* ti bohužel nemohu pomoci. *Do hromady / Dohromady* nás bylo pět. Něco jsem tam zapomněl, raději se *pro to / proto* vrátím. *V tom / Vtom* se dal do hlasitého smíchu. Vlak měl zpoždění, *pro to / proto* jsme šli spát až o půlnoci. Nebudeme mu to říkat, *bez toho / beztoho* by nám nepomohl. *Do hromady / Dohromady* starého papíru přibyl další balík. *Bez toho / Beztoho* by nám nepomohl. Jsi snad *na tolik / natolik* rozumný, abys to pochopil. *Na štěstí / Naštěstí* se nic nestalo. Jen *taktak / tak tak* že neupadl. Balíček došel *jaksepatří / jak se patří*. Už už / už už chtěl odejít, ale nakonec si to rozmyslel. S jeho prací byl *jakžtakž / jakž takž* spokojen. *Na tolik / Natolik* lidí nebyl zvyklý.