

# 44. Acentuación

## A El acento de la palabra

- Las palabras están formadas por sílabas. Una sílaba es un grupo de sonidos que pronunciamos a la vez, en un solo golpe de voz:

*ven* [1 sílaba]    *ho-ja* [2 sílabas]    *plan-ta* [2 sílabas]    *co-ci-na* [3 sílabas]    *e-jem-plo* [3 sílabas]    *or-de-na-dor* [4 sílabas]    *im-pre-sio-nan-te* [5 sílabas]

- En español hay palabras formadas por:

### UNA SÍLABA (MONOSÍLABOS)

*y, de, mi, pan, ten, col, sin, sal, ver, flor, luz...*

### DOS SÍLABAS

*li-bro, me-sa, lá-piz, go-ma, co-che, dis-co...*

### TRES O MÁS SÍLABAS

*sen-ci-llo, tran-qui-lo, bo-te-lla, te-le-vi-sor, im-pre-sio-nan-te, in-te-re-san-tí-si-mo...*

- Todas las palabras tienen un acento. Una de las sílabas, la sílaba tónica, se pronuncia con más intensidad:

... ■ ■ ■ ■ ■  
*yo*  
*so-fá*  
*se-ma-nal*  
*re-pro-duc-tor*  
*des-tor-ni-lla-dor*

... ■ ■ ■ ■ ■  
*e-llos*  
*do-min-go*  
*con-tro-la-da*  
*ma-ra-vi-lla-dos*

... ■ ■ ■ ■ ■  
*sá-ba-do*  
*po-lí-ti-cos*  
*fri-go-rí-fi-co*

... ■ ■ ■ ■ ■  
*quí-ta-se-lo*  
*re-ga-lán-do-se-las*

En español, la mayor parte de las palabras tiene el ritmo: ... ■ ■ ■ ■ ■

- En español solo hay un acento gráfico (o tilde): (´). Se escribe siempre sobre las vocales de la sílaba tónica: *á, é, í, ó, ú* (*ca-fé, mó-vil, mé-di-co...*), teniendo en cuenta el ritmo y la terminación de la palabra:

... ■ ■ ■ ■ ■

Si terminan en CONSONANTE (excepto -n y -s): SIN TILDE

*can-tad*  
*re-loj*  
*con-trol*  
*ha-blár*  
*sa-lir*  
*sa-lid*  
*ac-triz*  
*an-da-luz*  
*es-cri-tor*  
*a-mis-tad*  
*pa-si-vi-dad*  
*ro-tu-la-dor*  
*des-tor-ni-lla-dor*

Si terminan en VOCAL, -n y -s: CON TILDE

*so-fá*  
*es-quí*  
*hin-dú*  
*jar-dín*  
*sa-lón*  
*sa-lí*  
*qui-zás*  
*ja-rrón*  
*de-trás*  
*fran-cés*  
*can-ta-rás*  
*ca-ta-lán*  
*co-mu-ni-ca-rán*

Si terminan en VOCAL, -n y -s: SIN TILDE

*ma-pa*  
*ma-pas*  
*ha-bla*  
*ha-blas*  
*sa-len*  
*sa-les*  
*di-ce*  
*ha-blan*  
*en-tra-da*  
*can-ta-bas*  
*fran-ce-sa*  
*es-cri-to-ra*  
*de-mo-cra-cia*

Si terminan en CONSONANTE (excepto -n y -s): CON TILDE

*có-mic*  
*cés-ped*  
*ár-bol*  
*fá-cil*  
*ál-bum*  
*Ló-pe-z*  
*cán-cer*  
*dó-lar*  
*lá-piz*  
*a-zú-car*  
*di-fi-cil*  
*por-tá-til*  
*re-fe-rén-dum*

CON TILDE SIEMPRE

*mú-si-ca*  
*plá-ta-no*  
*rá-pi-do*  
*sí-la-ba*  
*mé-di-co*  
*plás-ti-co*  
*cás-ca-ra*  
*fan-tás-ti-co*  
*gra-má-ti-ca*  
*ki-ló-me-tros*  
*te-lé-fo-no*  
*an-ti-pá-ti-cos*  
*de-mo-crá-ti-cos*  
*pá-sa-me-lo*  
*pí-de-se-las*  
*co-mén-ta-se-lo*  
*to-mán-do-se-las*

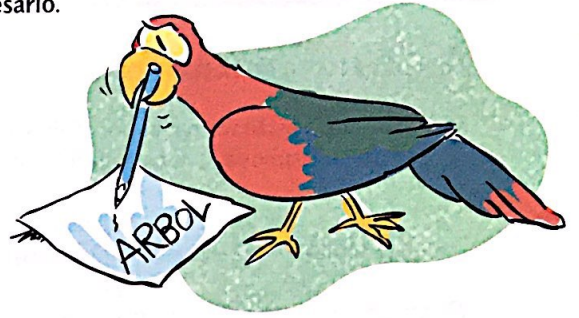
- Las palabras monosílabas, por regla general, no llevan acento gráfico:

*con, en, por...*  
*pan, ser, sal, sol...*  
*di, haz, pon, ten...*

- 1 Jaime está enseñando a escribir a su loro Guillermo Alfredo, pero tiene problemas con los acentos gráficos. Ayúdalo: pon la tilde donde sea necesario.

A1

gustan, árbol, pajar, llevamelo, menu, calor, cadaver, mejor, coñac, abril, kilometro, examen, caracter, ademas, angel, hotel, imbecil, ojala, agenda, haz, daselos, palabra, dormir, dormid, sin, camisa, llamalo, fin, velocidad, saltatela, subir, suben, descontrol, descontrolados, tomala, callad, callado, rayo, doctor, tranquilidad, goma, sal, botella, bebetelos, primo, escribir, alegre, inteligente, papel, papeles, salud, conductor, conductora.



- 2 En la Academia Herodes tienen un examen de tildes. Rodrigo no sabe muy bien las reglas y no ha puesto ninguna. Pon las diez tildes (además del ejemplo) que faltan.

A1

- ➔ La moneda española es el euro y la de Estados Unidos es el dólar.
1. Los Reyes Magos me van a traer un camion de madera y lo van a dejar en la cocina.
  2. En el jardín de mis primos hay un árbol muy grande y siempre nos subimos.
  3. Este verano voy a ir a Granada en tren y voy a pasar por un tunel.
  4. Yo quiero tener un movil pero mis padres no me dejan.
  5. Ayer tuve una discusion con mi hermano mayor porque no me llevaba de excursion.
  6. Prefiero sentarme en el sofa y ver la television que hacer deberes.
  7. Esto de poner acentos es muy dificil.

- Cuando añadimos pronombres a un infinitivo, un gerundio o un imperativo positivo, el acento se mantiene en la misma sílaba, pero, como la posición de la sílaba tónica es distinta, a veces hay que poner tilde:

Pon + la → *ponla*  
 Pasar + lo → *pasarlo*

Pero: Pon + se + la → *pónsela*  
 Pasar + me lo → *pasármelo*  
 Entreguen + se las → *entréguenselas*  
 Explicando + se lo → *explicándoselo*

16. Posición y combinación

34. Imperativo

- En los adverbios formados por ADJETIVO + *-mente*, si el adjetivo lleva tilde cuando se usa solo, también lleva tilde en el adverbio:

*claramente* [cla-ra + men-te]  
*igualmente* [i-gual + men-te]

*fácilmente* [fá-cil + men-te]  
*cómodamente* [có-mo-da + men-te]

- 3 Escribe en una sola palabra estas combinaciones de verbos y pronombres. Pon la tilde donde es necesario.

A2

➔ comprando + se + la ... *comprándosela* ...

1. escribid + nos + la .....
2. secar + lo .....
3. canta + la .....
4. pon + se + lo .....
5. mira + me + lo .....
6. haz + los .....
7. devolver + me + la .....

8. preparad + lo .....
9. resolviendo + lo .....
10. solucionar + la .....
11. pintando + nos + las .....
12. levantar + las .....
13. di + lo .....
14. haz + se + los .....
15. di + se + lo .....

4 Sustituye la parte de la frase subrayada por un adverbio y ponle tilde si es necesario.

A2

unicamente seguramente normalmente estupidamente ✓ tontamente ultimamente

Se comportó como un imbécil. Empezó a dar gritos y a romper cosas y me marché.  
..... *estúpidamente* .....

1. Todas las noches me tomo un vaso de leche antes de acostarme.  
.....

2. Ha engordado mucho en estos tres meses. Está mejor.  
.....

3. Casi con toda probabilidad tendrán que cambiar de casa. Van a tener trillizos.  
.....

4. Van a trabajar solo con nosotras.  
.....

5. De una forma absurda, por culpa de un solo cigarro, volvió a fumar.  
.....



## B Diptongos

■ Cuando en una palabra hay dos vocales seguidas, pueden formar dos sílabas distintas o una sola sílaba. Forman dos sílabas cuando se combinan **a, e** y **o**:

*a-é-re-o o-cé-a-no a-ho-ra ma-es-tro po-e-ta le-o te-a-tro*

■ Forman una sola sílaba cuando se combinan **a, e, o** con **i, u**, o cuando se combinan **i** y **u**. Estas uniones de vocales en una sílaba se llaman **diptongos**:

-ai-, -au: *ai-re, au-la*      -ie-, -ue: *pien-so, rue-da*      -ia-, -ua: *pia-no, a-gua*  
-io-, -uo: *sa-bio, cuo-ta*      -ei-, -eu: *pei-ne, eu-ro*  
-iu-, -ui: *ciu-dad, rui-do*      -oi: *oi-go*

■ Cuando la sílaba tónica de una palabra contiene un diptongo, el acento está en las vocales **a, e, o**, o en la segunda vocal de las combinaciones **-iu-, -ui-**:

*sa-béis rue-da      cui-dan cons-trui-do*  
*au-la bue-no      diur-no viu-do*  
*biom-bo pia-no*

■ En algunas palabras, el acento tónico no está en **a, e, o**, sino en **i** o **u**. En estos casos la combinación de vocales forma dos sílabas y debemos escribir acento gráfico sobre **i** o **u** para indicarlo:

*Ma-rí-a dí-a rí-o grú-a a-hí le-í-do o-í-do*

5 Guillermo Alfredo tiene problemas con los diptongos. Ayúdalo a poner la tilde donde es necesaria.

A2

puerta viaje suavidad erais paella línea sauna diez pais  
leon cuidala caída Ruiz raíz sabeis contais seis nueve  
veintiseis infierno feo reuniamos devolvais soy buho Raul  
cliente fiel confiabamos siguiendolos cruel diente sueño huir  
ibais jerseis vais prohibo reisteis siguientes teorico feisimo  
cien igual siesta duo via huevo guion ingenuo sabia sabia  
sintiendo pie riesgo luego fuimos sepais hay



## C Distinguir el significado de las palabras por la tilde: *te / té*

- Algunas palabras son fonéticamente iguales, pero no significan lo mismo. Por esa razón, cuando las escribimos, hay que distinguirlas con una tilde:

### PALABRAS MONOSÍLABAS

#### SIN TILDE

*de* [preposición]  
*el* [artículo]  
*mi* [posesivo]  
*que* [conjunción, relativo]  
*se* [pronombre]  
*te* [pronombre]  
*si* [conjunción: *Si quieres, voy.*]

#### CON TILDE

*dé* [Presente de subjuntivo del verbo *dar*]  
*él* [pronombre]  
*mí* [pronombre]  
*qué* [interrogativo o exclamativo]  
*sé* [Presente de indicativo del verbo *saber*]  
*té* [sustantivo: bebida]  
*sí* [adverbio afirmativo: *Sí, ven.*]  
*sí* [pronombre reflexivo: *Se defendió a sí mismo.*]

### OTRAS PALABRAS

#### SIN TILDE

*como* [comparativo, conjunción]  
*cuando* [conjunción]  
*quien, quienes* [relativos: *Es él quien viene.*]

#### CON TILDE

*cómo* [interrogativo]  
*cuándo* [interrogativo]  
*quién, quiénes* [interrogativos: *¿Quién viene?*]

➔ 6. Demostrativos

- 6 Luisito está escribiendo su primera carta de amor, pero tiene problemas con algunas tildes. Ayúdalo a ponerlas.

★  
★A2  
★

Querida Susana:  
 El otro día en casa de tu madre cuando ella tomaba el te y tu buscabas el CD, te miré a los ojos y, buf, fue genial. Para mi eres la chica más estupenda que he visto en mi vida. No se, eres fantástica...

¿Vienes este domingo a patinar conmigo? Tengo unos patines nuevos. Aquellos que te gustaban tanto se rompieron. Si quieres venir, me mandas un sms. Pon solo una palabra: si. Y entonces yo estaré muy contento porque no pasaré la horrible tarde del domingo solo.

Luis

- 7 Susana también tiene problemas con las tildes. Esto es lo que escribe en su diario.

★  
★A2  
★

querido diario:  
 hace muchos días que no te escribo. El domingo pasado salí con Luis y, bueno, fue un poco rollo. El no habló casi nada y como yo hablo tanto, no se qué pensar... ¿Se aburríó? ¿Se divirtió? No se... Me escuchó, eso sí, pero no se si me escuchó con ganas (yo a veces no escucho mucho si algo no me interesa mucho). Ah, Luis tiene unos patines nuevos... Me gustan mucho más estos que los otros que tenía antes... Estos son mucho más chulos... pero yo a aquellos les tenía cariño... y el final, fue horrible... Sobre todo cuando el me dijo: "Susana, tu a mi me gustas mucho. y yo, ¿yo te gusta a ti?" y yo le dije: "¿Tu a mi?" y entonces me puse muy nerviosa, cogí mis patines y me fui... Si le gusta, volverá... ¿verdad que sí?