

# GRAMÁTICA APLICADA

## PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

**NÍVEIS A1, A2, B1 (QECR)**

**CARLA OLIVEIRA  
LUÍSA COELHO**

**COORDENAÇÃO DO PROF. DOUTOR  
JOÃO MALACA CASTELEIRO**



Texto

**CONTEM  
SOLUÇÕES**

# Introdução

## Aos nossos estudantes...

Esta gramática aplicada destina-se aos aprendentes de Língua Portuguesa que querem adquirir as regras gramaticais e que, ao mesmo tempo, necessitam de praticar as regras que aprenderam.

Este livro está organizado do seguinte modo:

- ▶ na página da esquerda há uma apresentação de uma área gramatical;
- ▶ a página da direita tem exercícios para o aprendente poder praticar o que adquiriu antes.

A página da esquerda está dividida em três partes.

Na introdução apresenta-se uma informação breve sobre o tema (com alguns exemplos), na apresentação incluem-se regras de formação e de colocação na frase dos elementos gramaticais que fazem parte da Unidade e, por fim, na aplicação apresenta-se a utilização destes elementos na Língua Portuguesa, contextualizando sempre com exemplos.

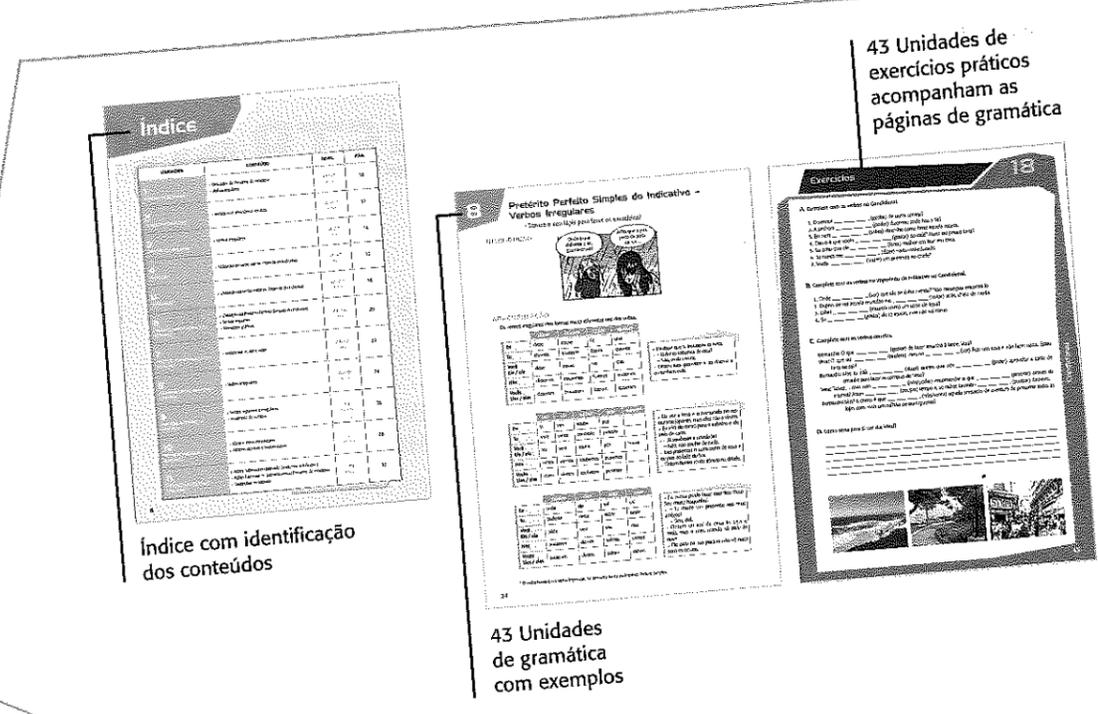
A página da direita contém sempre exercícios relacionados com o que se aprendeu na página da esquerda, mas também apresenta exercícios que relacionam os novos aspetos com aprendizagens de outras unidades anteriores (como é o caso das unidades que trabalham os tempos verbais).

Esta gramática está dividida em 43 unidades e destina-se aos aprendentes dos dois primeiros níveis (níveis **inicial** e **elementar**), níveis **A1**, **A2** e **B1** do Quadro Europeu Comum de Referência.

No final do livro, poderá encontrar mais exercícios de revisão para poder aperfeiçoar alguns aspetos da nossa gramática.

Para os aprendentes poderem consultar a conjugação verbal dos tempos que foram trabalhados, existe no final do livro um conjunto de tabelas para haver uma melhor visualização dos verbos.

Este livro tem soluções para todos os exercícios. Deste modo, qualquer utilizador da gramática poderá resolver os seus próprios exercícios.

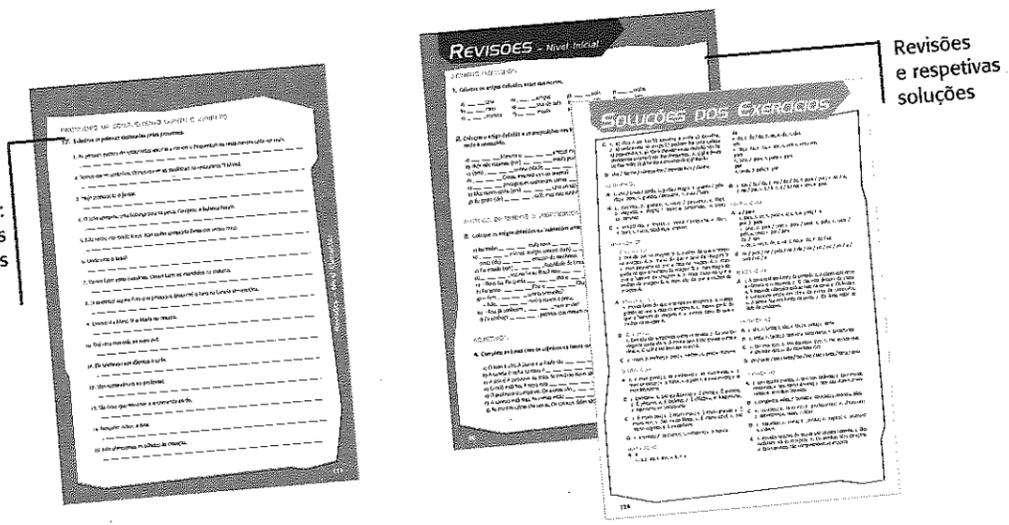


Índice com identificação dos conteúdos

43 Unidades de exercícios práticos acompanham as páginas de gramática

43 Unidades de gramática com exemplos

Tabela de verbos: regulares, irregulares e casos especiais



Revisões e respetivas soluções

# Breve Introdução à Terminologia Linguística Utilizada na Gramática

## 1. NOME – É uma palavra que refere pessoas, animais, conceitos, sentimentos, estados, objetos.

- a) Pessoas: Maria, João, Susana, etc.
- b) Animais: (o) cão, (o) gato, (o) porco, etc.
- c) Conceitos: (a) paz, (a) guerra, etc.
- d) Sentimentos: (a) felicidade, (a) tristeza, (a) alegria, etc.
- e) Estados: (o) calor, (a) dor, etc.
- f) Objetos: (o) livro, (a) mesa, (a) cadeira, etc.

## 2. ADJETIVO – É uma palavra que atribui ao nome uma qualidade. Os adjetivos podem ser qualificativos ou numerais.

- a) Adjetivos qualificativos: A rapariga *simpática* chama-se Maria.
- b) Adjetivos numerais: O João mora no *primeiro* (1.º) andar.

## 3. DETERMINANTE – É uma palavra que surge antes do nome e que introduz uma informação sobre o seu género e número. Os determinantes podem ser artigos definidos e indefinidos, possessivos e demonstrativos.

- a) Determinante artigo definido: *O* lápis é da Ana. / *As* meninas estão na sala.
- b) Determinante artigo indefinido: Eu tenho *uma* caneta azul. / Eles são *uns* rapazes simpáticos.
- c) Determinante possessivo: *O meu* pai é alto. / *As minhas* canetas são novas.
- d) Determinante demonstrativo: *Este* carro novo é meu. / *Aquelas* mesas são de madeira.

## 4. PRONOME – É uma palavra que substitui:

- um grupo nominal: A minha mãe está em Paris. *Ela* volta em maio. (*ela* = a minha mãe)
- um complemento direto ou indireto: A Maria lê o livro. A Maria lê-*o* na sala. (*o* = o livro) / Ela telefona à Ana. Ela telefona-*lhe*. (*lhe* = à Ana)

Os pronomes podem ser pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, interrogativos e relativos.

### a) Pronomes pessoais:

- sujeito: *Nós* moramos em Lisboa.
- complemento direto: Ela come o bolo. Ela come-*o*.
- complemento indireto: Eles telefonam aos amigos. Eles telefonam-*lhes*.
- reflexo: Ela levanta-*se* cedo todos os dias.

### b) Pronomes possessivos (nunca acompanham o nome): Aquele carro é *meu*. / Os livros novos são *vossos*.

### c) Pronomes demonstrativos (nunca acompanham o nome): *Aquilo* ali é uma caneta. *Não gosto deste* bolo. *Prefiro esse*.

### d) Pronomes indefinidos – Expressam um valor indefinido, não específico (não acompanham o nome): Eu preciso de dinheiro. Podes emprestar-me *algum*? / Ele comeu as bananas. Comeu *todas*?

### e) Pronomes interrogativos – Permitem identificar onde recai a interrogação (não acompanham o nome): *Onde* mora a tua irmã? / *Como* se chama a tua professora? / *Qual* é a tua nacionalidade? / *Quem* são eles?

### f) Pronomes relativos invariáveis – Estes pronomes recuperam o nome ou o grupo nominal da frase anterior (*que, quem, onde*): Eu conheço a rapariga *que* está na sala. / Esta é a menina de *quem* eu falei. / Eu estou na sala *onde* aprendo português.

### g) Pronomes relativos variáveis – Servem de ligação entre a frase subordinante e a subordinada e concordam em género e número com o nome (*cujo / cuja / cujos / cujas / quanto / quanta / quantos / quantas*): Aquela é a menina *cujos* pais moram em Paris. / Ele bebeu *quanta* água quis.

### h) Pronomes interrogativos – Surgem numa frase interrogativa e indicam interrogação quanto ao número ou quanto à quantidade (*quanto / quanta / quantos / quantas* – variáveis e *que* – invariável): *Quantos* filhos é que tu tens? / *Que* compras fizeste ontem?

### i) Pronomes indefinidos variáveis – Introduzem uma referência indefinida de número ou de quantidade no que é designado pelo nome. Concordam com o nome (*algum / alguma / alguns / algumas / tanto / tanta / tantos / tantas / muito / muita / muitos / muitas / pouco / pouca / poucos / poucas*): Ele bebe *pouca* água. Eles comem *muitos* doces.

### j) Pronomes indefinidos invariáveis – Introduzem uma referência indefinida e substituem o nome. São invariáveis e o verbo que os acompanha encontra-se na terceira pessoa do singular (*alguém / ninguém / tudo / nada*, etc.): – *Alguém* viu a Susana na festa? – Não. *Ninguém* viu.

## 5. VERBO – É uma palavra que exprime uma ação, um processo, um estado, localizando-os no tempo. Ela *comeu* um bolo ontem (comeu = passado pontual do verbo *comer*). Existem verbos regulares e irregulares:

- verbos regulares: ficam com o radical em todas as suas formas de flexão.
- verbos irregulares: não ficam com o radical em todas as formas de flexão.

## 6. ADVÉRBIO – É uma palavra invariável (nunca muda) e funciona como modificador do verbo, do adjetivo, do advérbio, etc. Ele fala *bem* português. / Ele é *muito* simpático. / Ela sente-se *muito* mal.

# Índice

UNIDADES	CONTEÚDO	NÍVEL	PÁG.
1 PRESENTE DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Presente do Indicativo</li> <li>Verbos regulares</li> </ul>	A1/A2 Inicial	10
2 PRESENTE DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos com alternância vocálica</li> </ul>	A1/A2 Inicial	12
3 PRESENTE DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos irregulares</li> </ul>	A1/A2 Inicial	14
4 VERBO SER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do verbo <i>ser</i> no Presente do Indicativo</li> </ul>	A1/A2 Inicial	16
5 VERBO ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do verbo <i>estar</i> no Presente do Indicativo</li> </ul>	A1/A2 Inicial	18
6 PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Pretérito Perfeito Simples do Indicativo</li> <li>Verbos regulares</li> <li>Alterações gráficas</li> </ul>	A1/A2 Inicial	20
7 PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos <i>ser</i>, <i>ir</i>, <i>ter</i> e <i>estar</i></li> </ul>	A1/A2 Inicial	22
8 PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos irregulares</li> </ul>	A1/A2 Inicial	24
9 PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos regulares e irregulares</li> <li>Imperfeito de cortesia</li> </ul>	B1 Elementar	26
10 PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idade e horas no passado</li> <li>Aspetos durativo e frequentativo</li> </ul>	B1 Elementar	28
11 PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ações habituais no passado (<i>costumar</i> + Infinitivo)</li> <li>Ações habituais no passado <i>versus</i> Presente do Indicativo</li> <li>Descrições no passado</li> </ul>	B1 Elementar	30

UNIDADES	CONTEÚDO	NÍVEL	PÁG.
12 PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Enquanto</i> (ações simultâneas e durativas no passado)</li> <li><i>Quando</i> (<i>estar a</i> + Infinitivo) – Pretérito Imperfeito do Indicativo <i>versus</i> Pretérito Perfeito Simples</li> </ul>	B1 Elementar	32
13 PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo</li> <li>Particípio passado (formas regulares e irregulares)</li> </ul>	B1 Elementar	34
14 PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO DO INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Pretérito Perfeito Composto do Indicativo</li> </ul>	B1 Elementar	36
15 EXPRESSIONE DE FUTURO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente do Indicativo (com advérbios de tempo futuro)</li> <li><i>Ir</i> + Infinitivo (futuro próximo)</li> </ul>	A1/A2 Inicial	38
16 FUTURO IMPERFEITO DO INDICATIVO HAVER DE + INFINITIVO TER DE + INFINITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Futuro Imperfeito do Indicativo</li> <li>Verbos regulares</li> <li>Formas verbais terminadas em <i>-zer</i></li> <li>Utilização de <i>haver de</i> + Infinitivo</li> <li>Utilização de <i>ter de</i> + Infinitivo</li> </ul>	B1 Elementar	40
17 IMPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Imperativo</li> <li>Verbos regulares e irregulares</li> </ul>	B1 Elementar	42
18 CONDICIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Condicional</li> <li>Formação do Condicional</li> </ul>	B1 Elementar	44
19 DISCURSO DIRETO E DISCURSO INDIRETO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do discurso indireto</li> <li>Transformação de frases do discurso direto para o discurso indireto</li> </ul>	B1 Elementar	46
20 VOZ PASSIVA DE AÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização da passiva com o verbo <i>ser</i></li> <li>Formação da passiva com o verbo <i>ser</i></li> <li>Transformação de frases para a voz passiva</li> </ul>	B1 Elementar	48
21 VOZ PASSIVA DE ESTADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização da passiva com o verbo <i>estar</i></li> <li>Formação da passiva com o verbo <i>estar</i></li> <li>Partícula apassivante <i>-se</i></li> </ul>	B1 Elementar	50

UNIDADES	CONTEÚDO	NÍVEL	PÁG.
<b>22</b> INFINITIVO PESSOAL E IMPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do Infinitivo Pessoal</li> <li>Infinitivo Pessoal com estruturas impessoais</li> <li>Infinitivo Pessoal com preposições e locuções prepositivas</li> <li>Infinitivo Pessoal e Infinitivo Impessoal</li> </ul>	B1 Elementar	52
<b>23</b> DETERMINANTES ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos determinantes artigos definidos e indefinidos</li> </ul>	A1/A2 Inicial	54
<b>24</b> DETERMINANTES ARTIGOS DEFINIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos determinantes artigos definidos</li> </ul>	A1/A2 Inicial	56
<b>25</b> PRONOMES PESSOAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos pronomes pessoais com verbos com preposição</li> <li>Preposições + pronomes pessoais</li> </ul>	A1/A2 Inicial	58
<b>26</b> PRONOMES E ADVERBOS INTERROGATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos pronomes, advérbios e determinantes interrogativos</li> <li>Colocação dos pronomes, advérbios e determinantes interrogativos na frase</li> </ul>	A1/A2 Inicial	60
<b>27</b> PRONOMES E ADVERBOS INTERROGATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preposição + pronome e advérbio interrogativo</li> </ul>	B1 Elementar	62
<b>28</b> DETERMINANTES E PRONOMES POSSESSIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos determinantes e pronomes possessivos</li> <li>Colocação dos determinantes e pronomes possessivos na frase</li> </ul>	A1/A2 Inicial	64
<b>29</b> DETERMINANTES E PRONOMES DEMONSTRATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos determinantes e pronomes demonstrativos invariáveis</li> <li>Colocação dos determinantes e pronomes demonstrativos invariáveis na frase</li> <li>Utilização dos determinantes e pronomes demonstrativos variáveis</li> <li>Colocação dos determinantes e pronomes demonstrativos variáveis na frase</li> </ul>	A1/A2 Inicial	66
<b>30</b> DETERMINANTES E PRONOMES INDEFINIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos determinantes e pronomes indefinidos</li> <li>Colocação dos determinantes e pronomes indefinidos na frase</li> </ul>	B1 Elementar	68
<b>31</b> PRONOMES E ADVERBOS RELATIVOS INVARIÁVEIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos pronomes relativos <i>que, quem, onde</i></li> <li>Colocação dos pronomes relativos <i>que, quem, onde</i> na frase</li> </ul>	B1 Elementar	70
<b>32</b> PRONOMES RELATIVOS VARIÁVEIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos pronomes relativos <i>o qual / a qual / os quais / as quais / cujo / cuja / cujos / cujas</i></li> <li>Colocação dos pronomes relativos <i>o qual / a qual / os quais / as quais / cujo / cuja / cujos / cujas</i> na frase</li> </ul>	B1 Elementar	72
<b>33</b> CONJUGAÇÃO PRONOMINAL REFLEXA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização da conjugação pronominal reflexa (verbos reflexos)</li> <li>Colocação dos pronomes reflexos na frase</li> </ul>	A1/A2 Inicial	74

UNIDADES	CONTEÚDO	NÍVEL	PÁG.
<b>34</b> PRONOMES DE COMPLEMENTO DIRETO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do complemento direto na forma de pronome</li> <li>Colocação do pronome de complemento direto na frase</li> </ul>	B1 Elementar	76
<b>35</b> PRONOMES DE COMPLEMENTO INDIRETO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do complemento indireto na forma de pronome</li> <li>Colocação do pronome de complemento indireto na frase</li> <li>Contração dos pronomes de complemento direto e indireto e sua utilização</li> </ul>	B1 Elementar	78
<b>36</b> ADJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regras de concordância do adjetivo em género e número com o nome</li> <li>Colocação do adjetivo na frase</li> </ul>	A1/A2 Inicial	80
<b>37</b> ADJETIVOS E ADVERBOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos graus comparativos de superioridade, igualdade e inferioridade</li> <li>Formação de frases com estruturas comparativas</li> </ul>	A1/A2 Inicial	82
<b>38</b> ADJETIVOS E ADVERBOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do superlativo relativo de superioridade e inferioridade</li> <li>Utilização do superlativo absoluto analítico e sintético</li> </ul>	A1/A2 Inicial	84
<b>39</b> PREPOSIÇÕES DE TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regras de utilização das preposições de tempo</li> </ul>	A1/A2 Inicial	86
<b>40</b> PREPOSIÇÕES DE MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regras de utilização das preposições de movimento</li> </ul>	A1/A2 Inicial	88
<b>41</b> PREPOSIÇÕES E LOCUÇÕES PREPOSITIVAS DE ESPAÇO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regras de utilização das preposições e locuções prepositivas de espaço</li> </ul>	A1/A2 Inicial	90
<b>42</b> PRONOMES INDEFINIDOS E ADVERBOS (TANTO E TÃO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de <i>tanto</i> e <i>tão</i> (variável e invariável)</li> </ul>	B1 Elementar	92
<b>43</b> FORMAÇÃO DO PLURAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regras de formação do plural nos nomes e adjetivos</li> </ul>	A1/A2 Inicial	94

REVISÕES	98
TABELA DE VERBOS	113
SOLUÇÕES DOS EXERCÍCIOS	120
SOLUÇÕES DAS REVISÕES	125

# Presente do Indicativo – Verbos Regulares

• Eu falo português...

## INTRODUÇÃO

O Presente do Indicativo usa-se para relatar factos no presente, ações habituais no presente ou ações num futuro próximo.



O João fala inglês.



A Ana bebe um sumo todos os dias.

## APRESENTAÇÃO

Os verbos regulares do Presente do Indicativo formam-se através do radical do verbo (*falar / beber / partir*) + a terminação para cada pessoa.

	-ar		-er		-ir	
Eu	falo	inglês.	bebo	um sumo.	parto	o copo.
Tu	andas	na rua.	comes	uma sandes.	abres	a porta.
Você Ele / ela	mora	em Lisboa.	vive	em Paris.	parte	para o Porto.
Nós	estudamos	na escola.	aprendemos	português.	abrimos	os livros.
Vocês Eles / elas	trabalham	todos os dias.	compreendem	tudo.	partem	o prato.

## APLICAÇÃO

Usamos o Presente do Indicativo para relatar factos no presente.

- ▶ O João **aprende** sueco.
- ▶ Eu não **moro** em Lisboa.

Também usamos o Presente do Indicativo para relatar ações habituais (com advérbios e expressões adverbiais de tempo).

- ▶ Eu **almoço** na cantina *todos os dias*.
- ▶ Eu **acordo** *sempre cedo*.

O Presente do Indicativo usa-se também para exprimir ações num futuro próximo (com advérbios e expressões adverbiais de tempo).

- ▶ *Amanhã* eu não **jogo** ténis.
- ▶ *No sábado* ele **parte** para o Japão.

### Afirmativa

Ela **mora** em Lisboa.  
Eles **estudam** português.

### Negativa

Ela **não vive** no Porto.  
Eles **não falam** chinês.

## Exercícios

### A. Complete com os verbos apresentados.

- falar A Maria \_\_\_\_\_ inglês.
- estudar O João \_\_\_\_\_ Física.
- tocar Eu \_\_\_\_\_ piano.
- morar Eles \_\_\_\_\_ em Lisboa.
- trabalhar Nós \_\_\_\_\_ no hospital.
- apanhar Tu \_\_\_\_\_ o metro.

### B. Complete com os verbos apresentados.

- comer Eu \_\_\_\_\_ fruta.
- beber Tu \_\_\_\_\_ água fria.
- compreender Ele \_\_\_\_\_ o exercício.
- vender Elas \_\_\_\_\_ a casa.
- correr Nós \_\_\_\_\_ no parque.

### C. Complete com os verbos apresentados.

- partir Eu \_\_\_\_\_ para Londres.
- abrir Ela \_\_\_\_\_ a porta.
- dividir As crianças \_\_\_\_\_ o chocolate.

### D. Complete o texto com os verbos corretos.

jogar / jantar / almoçar / trabalhar / começar / partir / beber / comer / acordar / adorar / tomar

Ana: Como é o teu dia, Pedro?

Rui: Então, \_\_\_\_\_ muito cedo. \_\_\_\_\_ duche e depois \_\_\_\_\_ um copo de leite.  
De manhã não \_\_\_\_\_ nada.

Ana: A que horas partes de casa?

Rui: Normalmente \_\_\_\_\_ às sete horas e quinze minutos.

Ana: Onde é que trabalhas?

Rui: \_\_\_\_\_ num banco, no centro da cidade.

Ana: Começas a trabalhar muito cedo?

Rui: Ah, sim! \_\_\_\_\_ muito cedo!

Ana: E gostas do teu trabalho?

Rui: Claro! \_\_\_\_\_!

Ana: Onde é que almoças?

Rui: Geralmente \_\_\_\_\_ num restaurante perto do banco.

Ana: Também jantas fora?

Rui: Não. \_\_\_\_\_ em casa. E depois do jantar \_\_\_\_\_ no computador.

### E. Responda às perguntas.

- Falas islandês?
- Fumas muito?
- Corres de manhã?
- Trabalhas num museu?
- Andas de avião todos os dias?
- Partes muita louça?
- Abres a janela à noite?

Não, não falo.

---



---



---



---



---



---

## Presente do Indicativo

• Eu sinto e tu sentes...

### INTRODUÇÃO

**Francisco:** Margarida, tu **sent**es o que eu **sint**o?

**Margarida:** Sim, Francisco. **Sint**o uns arrepios de frio...!



### APRESENTAÇÃO

Alguns verbos da terceira conjugação (-ir) que têm **e** gráfico no Infinitivo alternam a vogal do radical de **e** para **i** na primeira pessoa do singular do Presente do Indicativo.

➤ Sentir → eu sinto, tu sentes...

Alguns verbos da terceira conjugação que têm **o** gráfico no Infinitivo alternam a vogal do radical de **o** para **u** na primeira pessoa do singular do Presente do Indicativo.

➤ Dormir → eu durmo, tu dormes

sentir		dormir	
Eu	sinto	Eu	durmo
Tu	sentes	Tu	dormes
Você Ele / ela	sente	Você Ele / ela	dorme
Nós	sentimos	Nós	dormimos
Vocês Eles / elas	sentem	Vocês Eles / elas	dormem

Estes dois verbos, **sentir** e **dormir**, servem de modelo para outros que seguem as mesmas regras: vestir, despir, preferir, conseguir, tossir, engolir, descobrir.

### APLICAÇÃO

- – O que é que tu **preferes**, Ana? Cinema ou teatro?
- Eu **prefiro** cinema, mas o meu namorado **prefere** teatro.
- Eles **descobrem** sempre como resolver os problemas, mas eu nunca **descubro**.
- Aos domingos **durmo** sempre mais. A minha irmã também **dorme** até ao meio-dia.
- Eu não **engulo** bem os comprimidos. A minha avó também não **engole**.
- Eu não **consigo** estudar com música, mas ela **consegue**.

## Exercícios

### A. Complete os exercícios com os verbos.

1. Ele veste o casaco?
2. Elas conseguem fazer o teste?
3. A criança despe-se sozinha?
4. A Maria prefere chá?
5. O João sente calor na cozinha?

Não, mas eu \_\_\_\_\_

Não, mas eu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### B. Complete os exercícios com os verbos.

1. Você dorme bem?
2. Você descobre bons restaurantes?
3. Dorme muitas horas por noite?
4. Você engole comprimidos com água?
5. Você tosse quando fuma?

Sim, durmo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### C. Complete as frases com os verbos no Presente do Indicativo.

A Maria \_\_\_\_\_ (gostar) de visitar novas cidades. Quando ela \_\_\_\_\_ (viajar), \_\_\_\_\_ (preparar) a viagem antes.

Ela \_\_\_\_\_ (andar) nas ruas para conhecer um pouco as pessoas. Ela \_\_\_\_\_ (visitar) os museus e assim \_\_\_\_\_ (conhecer) a história e a cultura do país.

Ela \_\_\_\_\_ (comer) a comida tradicional do país e \_\_\_\_\_ (beber) as bebidas típicas, porque a comida \_\_\_\_\_ (ser) uma parte importante da tradição de um povo. Ela \_\_\_\_\_ (descobrir) sempre pratos interessantes.

Normalmente ela \_\_\_\_\_ (conseguir) sempre trazer boas recordações das suas viagens.

Ela \_\_\_\_\_ (preferir) viajar sozinha. Ela \_\_\_\_\_ (conhecer) outras pessoas e \_\_\_\_\_ (arranjar) sempre amigos novos. A Maria é muito simpática e extrovertida, por isso \_\_\_\_\_ (receber) mensagens de todo o mundo.

### D. Passe o texto para a primeira pessoa.

Eu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Presente do Indicativo - Verbos Irregulares

• Eu faço / eu digo / eu posso

## INTRODUÇÃO

– E agora? O que é que eu **faço**?

**Digo** ao meu pai que só **vejo** bem ao longe?



## APRESENTAÇÃO

Alguns verbos têm formas irregulares no Presente do Indicativo. Estes são os verbos irregulares que terminam em *-ar* / *-er*:

Presente do Indicativo											
	dar	ter	ver	ler	fazer	dizer	trazer	saber	poder	querer	pôr
Eu	dou	tenho	vejo	leio	faço	digo	trago	sei	posso	quero	ponho
Tu	dás	tens	vês	lês	fazes	dizes	trazes	sabes	podes	queres	pões
Você Ele / ela	dá	tem	vê	lê	faz	diz	traz	sabe	pode	quer	põe
Nós	damos	temos	vemos	lemos	fazemos	dizemos	trazemos	sabemos	podemos	queremos	podemos
Vocês Eles / elas	dão	têm	veem	leem	fazem	dizem	trazem	sabem	podem	querem	põem

Alguns verbos terminados em *-ir* também têm formas irregulares no Presente do Indicativo.

Presente do Indicativo							
	pedir	ouvir	subir	ir	vir	cair	sair
Eu	peço	ouço	subo	vou	venho	caio	saio
Tu	pedes	ouves	sobes	vais	vens	cais	sais
Você Ele / ela	pede	ouve	sobe	vai	vem	cai	sai
Nós	pedimos	ouvimos	subimos	vamos	vimos	caímos	saímos
Vocês Eles / elas	pedem	ouvem	sobem	vão	vêm	caem	saem

Não se esqueça de que alguns verbos terminados em *-ir* são verbos com alternância vocálica, como: sentir, vestir, preferir, dormir, etc.

## APLICAÇÃO

- Eu **vejo** bem sem óculos. Eu **leio** muito e **vou** muitas vezes ao cinema.
- Ele **lê** os jornais diários. Ele **pede** os jornais ao vizinho.
- Eu **durmo** bem com música.



O verbo **ter** usa-se para dizer a idade.  
Ter + idade

Eu **tenho** vinte anos. O João **tem** vinte e dois.

# Exercícios

## A. Complete com os verbos.

dar / ver / ler / fazer

- O Pedro \_\_\_\_\_ sempre os exercícios.
- A minha mãe \_\_\_\_\_ o jornal da manhã.
- O meu irmão \_\_\_\_\_ muitos livros.
- Eu \_\_\_\_\_ televisão no quarto.
- O João \_\_\_\_\_ filmes no computador.
- Nós \_\_\_\_\_ um presente à mãe.

## B. Complete com os verbos.

ter / dizer / trazer / saber / fazer

- A Maria \_\_\_\_\_ dezoito anos amanhã.
- Eu \_\_\_\_\_ falar francês.
- Tu \_\_\_\_\_ o dicionário?
- Ela não \_\_\_\_\_ a verdade.
- Nós \_\_\_\_\_ dois carros.
- Eu não \_\_\_\_\_ o guarda-chuva

## C. Complete com os verbos no Presente do Indicativo.

- A Ana põe os livros na pasta.
- Ele quer viajar.
- Eles podem ir ao cinema.
- Ela pede dinheiro aos pais.
- Tu ouves música clássica.
- A Rita vai à praia todos os dias.
- Eles vêm à escola à tarde.

Eu não ponho.

Eu não \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## D. Complete com os verbos no Presente do Indicativo e responda às perguntas.

- Tu vês televisão à noite?
- Lês as revistas?
- Fazes o jantar?
- Pões a mesa?
- Trazes a gramática?
- Vens à minha festa?
- Podes fazer um favor ao João?
- Pedes o jornal à Ana?

Vejo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## E. Complete com os verbos no Presente do Indicativo.

A Guida e o Francisco \_\_\_\_\_ (ser) amigos. Eles \_\_\_\_\_ (ter) vinte anos e \_\_\_\_\_ (estudar) na universidade. A Guida \_\_\_\_\_ (querer) ser veterinária porque ela \_\_\_\_\_ (gostar) muito de animais. O Francisco \_\_\_\_\_ (dizer) que \_\_\_\_\_ (querer) ser arquiteto porque \_\_\_\_\_ (desejar) construir as cidades do futuro.

Eles \_\_\_\_\_ (saber) que ainda \_\_\_\_\_ (ter) de trabalhar e estudar muito. Entretanto, eles \_\_\_\_\_ (poder) sonhar e preparar o futuro deles.

## F. Complete com os verbos no Presente do Indicativo.

Sónia: Então Marco! O que \_\_\_\_\_ (querer) fazer hoje à noite? É sexta-feira, \_\_\_\_\_ (lembrar-se)?

Marco: Eu não \_\_\_\_\_ (saber) se \_\_\_\_\_ (poder) sair hoje...

Sónia: Não \_\_\_\_\_ (poder) sair? Porquê?

Marco: \_\_\_\_\_ (tu/lembrar-se) do meu primo Miguel? Ele \_\_\_\_\_ (vir) hoje de Londres e eu \_\_\_\_\_ (ir) ao aeroporto às dez da noite...

Sónia: Já \_\_\_\_\_ (saber)! \_\_\_\_\_ (tu/querer) esperar o teu primo, não é? Então \_\_\_\_\_ (ir) os dois!

• Ela é simpática.

## INTRODUÇÃO

«Olá. Bom dia. Eu **sou** o Pedro.  
**Sou** estudante de português.  
**Sou** espanhol. **Sou** de Madrid.  
 E... **sou** solteiro!»



## APRESENTAÇÃO

Presente do Indicativo  
do verbo *ser*

Eu	sou
Tu	és
Você Ele / ela	é
Nós	somos
Vocês Eles / elas	são

O verbo *ser* usa-se para:

- Apresentar-se ou apresentar uma pessoa **Sou** o Pedro.
- Dizer a nacionalidade **Sou** espanhol.
- Dizer a profissão **Sou** estudante.
- Indicar a origem **Sou** de Madrid.
- Falar de uma característica **Ele é** simpático.
- Indicar o estado civil **Ele é** solteiro.
- Indicar as horas **São** quatro horas.
- Localização geográfica (objeto fixo) **Madrid é** em Espanha.

O verbo *ser* é frequentemente substituído pelo verbo *ficar* quando falamos de localização geográfica (objeto fixo):  
 A Universidade **fica** no Campo Grande. / Lisboa **fica** em Portugal.

## APLICAÇÃO

- O Alex **é** russo. Ele **é** médico. **É** de Moscovo. **É** casado. **É** muito inteligente e **é** um pouco tímido. O Alex **não** **é** muito falador.  
**É** alto e também **é** magro. Ele **é** um bom desportista. **É** muito trabalhador, mas gosta de dançar nos tempos livres. **É** um ótimo dançarino!



Geralmente, o verbo *ser* é substituído pelo verbo *ficar* quando indica localização fixa:  
 Lisboa **é** em Portugal. = Lisboa **fica** em Portugal.  
 – Onde **fica** a Avenida da Liberdade?  
 – Onde **ficam** os Correios?

## A. Complete os exercícios. Faça frases completas.

- Joana / brasileira / Rio de Janeiro / dentista / extrovertida / casada / alta / gorda  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Marco / italiano / Roma / engenheiro / inteligente / simpático / divorciado / baixo / magro  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Laura / espanhola / Madrid / educadora infantil / solteira / alta / magra / simpática / calma  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

B. Complete com o verbo *ser* ou *ficar*.

O Hospital \_\_\_\_\_ grande e \_\_\_\_\_ moderno. \_\_\_\_\_ um hospital especializado em doenças do coração.  
 \_\_\_\_\_ um hospital famoso no mundo inteiro. \_\_\_\_\_ em Coimbra. Coimbra \_\_\_\_\_ uma cidade que  
 \_\_\_\_\_ no centro de Portugal.

## C. Escolha a forma correta.

és / é / somos / são / sou

- \_\_\_\_\_ seis horas da tarde.
- A Maria \_\_\_\_\_ estudante de Arquitetura.
- A Maria \_\_\_\_\_ do norte de Portugal.
- A Maria e o João \_\_\_\_\_ irmãos.
- Eles \_\_\_\_\_ muito simpáticos.
- Nós \_\_\_\_\_ primos deles.
- Eu \_\_\_\_\_ amiga do João e da Maria.
- O Porto \_\_\_\_\_ uma cidade.
- A Maria \_\_\_\_\_ solteira, mas o João \_\_\_\_\_ casado.
- Tu não \_\_\_\_\_ colega da Maria.
- Tu \_\_\_\_\_ a mulher do João?
- Vocês também \_\_\_\_\_ estudantes de Arquitetura?
- Nós \_\_\_\_\_ pessoas muito calmas e simpáticas.

## D. Responda às perguntas.

- Tu és o Pedro?
- Você é português?
- Ela é solteira?
- Vocês são de Paris?
- O Porto é em Portugal?

Sim, sou. / Não, não sou.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• Eu estou contente!

## INTRODUÇÃO

Ana: O Nuno **está** cada vez mais giro! **Está** mais magro e o cabelo **está** mais comprido!

Luísa: Acho que **está** mais simpático!

Rita: Ele ainda **está a estudar** em Londres?



## APRESENTAÇÃO

Presente do Indicativo do verbo *estar*

Eu	estou
Tu	estás
Você Ele / ela	está
Nós	estamos
Vocês Eles / elas	estão

O verbo *estar* usa-se para:

- Falar de um estado ou condição temporários
- Localização móvel
- Falar do tempo (meteorológico)
- Cumprimentar

## APLICAÇÃO

**Estar + adjetivo** O Nuno **está giro**. **Está** mais simpático. O cabelo **está** mais comprido.

**Estar + localização móvel** O Nuno **está** em Londres (agora).

**Tempo meteorológico** Hoje **está** frio.

**Cumprimentar** Olá! **Estás** bom?

**Estar com + nome = ter + nome**

**Estou com** fome = eu **tenho** fome.

Eles **estão com** sede = eles **têm** sede.

Ele **está com** frio = ele **tem** frio.

Ele **está com** sono = ele **tem** sono.

Ela **está com** calor = ela **tem** calor.

**Estar a + Infinitivo**

→ usa-se para falar de ações a decorrer no presente

O Nuno **está a estudar** em Londres.

Ela **está a ver** televisão e ele **está a ler** o jornal.

As crianças **estão a brincar** com o cão.

A. Complete com o verbo *estar*.

1. Hoje eu \_\_\_\_\_ feliz.
2. A Maria \_\_\_\_\_ triste.
3. Eles \_\_\_\_\_ cansados.
4. Ela \_\_\_\_\_ mais magra.
5. Hoje \_\_\_\_\_ calor.

B. Complete com o verbo *estar*.

1. Nós \_\_\_\_\_ em casa.
2. Tu \_\_\_\_\_ na escola de manhã.
3. Você \_\_\_\_\_ em Lisboa.
4. Os livros \_\_\_\_\_ na pasta.
5. Como \_\_\_\_\_ os teus pais?

C. Complete com *ser* ou *estar*.

1. A criança \_\_\_\_\_ com sono.
2. Ela \_\_\_\_\_ francesa.
3. Nós \_\_\_\_\_ da Índia.
4. Eles \_\_\_\_\_ no Brasil.
5. Tu \_\_\_\_\_ espanhol?
6. Vocês \_\_\_\_\_ altos e \_\_\_\_\_ louros.
7. Ela \_\_\_\_\_ secretária.

D. Complete com *ser* ou *estar*.

Hoje \_\_\_\_\_ sábado.  
\_\_\_\_\_ calor. Nós \_\_\_\_\_ na praia. Nós \_\_\_\_\_ muito felizes. A Maria \_\_\_\_\_ no mar. O João \_\_\_\_\_ deitado à sombra.  
O dia \_\_\_\_\_ lindo. Nós \_\_\_\_\_ no Algarve. \_\_\_\_\_ numa praia maravilhosa!

E. Complete com *ser* ou *estar*.

O Ivo \_\_\_\_\_ médico. Ele \_\_\_\_\_ italiano. \_\_\_\_\_ casado.  
Ele \_\_\_\_\_ muito inteligente e também \_\_\_\_\_ bastante simpático.  
Agora \_\_\_\_\_ cansado porque trabalha muitas horas.

F. Complete o texto com os verbos *ser* ou *estar*.

André: Olá Luísa. Como \_\_\_\_\_?

Luísa: Eu \_\_\_\_\_ ótima. E tu? \_\_\_\_\_ a viver em Lisboa agora?

André: Não. Agora \_\_\_\_\_ no Porto. \_\_\_\_\_ a estudar Enfermagem.

Luísa: Que giro! E \_\_\_\_\_ a gostar? O curso \_\_\_\_\_ difícil?

André: \_\_\_\_\_ preciso estudar muito, mas eu \_\_\_\_\_ a adorar. E as pessoas no norte \_\_\_\_\_ muito simpáticas.

Luísa: E a comida \_\_\_\_\_ excelente, não \_\_\_\_\_?

## G. Complete com os verbos.

adorar / ir / trabalhar / ser / sair / morar / começar / usar / apanhar / ter

A Daniela e o Tiago \_\_\_\_\_ namorados. Agora \_\_\_\_\_ juntos num apartamento no centro da cidade. Eles \_\_\_\_\_ numa empresa de publicidade. \_\_\_\_\_ de casa muito cedo e \_\_\_\_\_ a trabalhar às 8h30. Geralmente \_\_\_\_\_ o metro para o trabalho e só \_\_\_\_\_ o carro às sextas-feiras porque depois do trabalho \_\_\_\_\_ diretamente para a casa que os pais da Daniela \_\_\_\_\_ no campo. Eles \_\_\_\_\_ descansar lá aos fins de semana.

## H. O que é que eles estão a fazer?

1. (tomar café) Eles \_\_\_\_\_
2. (estudar Matemática) Ela \_\_\_\_\_
3. (pôr a mesa) Ele \_\_\_\_\_
4. (escrever uma mensagem) Eu \_\_\_\_\_

• Morei / comi / parti

## INTRODUÇÃO



Na semana passada ele abriu a garrafa de champanhe.

O Pretérito Perfeito Simples usa-se para exprimir ação concluída no passado.



O Rui comeu a maçã.

## APRESENTAÇÃO

Os verbos regulares do Pretérito Perfeito Simples do Indicativo formam-se através do radical do verbo (*andar / comer / abrir*) + a terminação regular para cada pessoa.

	-ar		-er		-ir	
Eu	andei	na rua.	bebi	um sumo.	parti	o copo.
Tu	moraste	no Porto?	comeste	uma sandes.	abriste	a garrafa.
Você Ele / ela	morou	em Lisboa.	viveu	em Lisboa.	partiu	para o Porto.
Nós	estudámos	na escola.	aprendemos	português.	abrimos	a janela.
Vocês Eles / elas	trabalharam	na empresa.	comeram	tudo.	partiram	o prato.

## APLICAÇÃO

Podemos usar o Pretérito Perfeito Simples do Indicativo para relatar factos concluídos no passado.

- ▶ Ontem a Sara **estudou** na escola.
- ▶ Na semana passada a Rita e o Eduardo **comeram** no restaurante.
- ▶ Anteontem tu **abriste** uma garrafa de vinho do Porto.

### Já / ainda não

Usamos o Pretérito Perfeito Simples do Indicativo com **já** e **ainda não**.

Eu **já comi** esse bolo português. → Esta ação está realizada.

Eu **ainda não provei** esse bolo. → Esta ação não está realizada, mas há uma intenção de realização futura.

### Adverbiais de tempo que acompanham o Pretérito Perfeito Simples

Ontem, anteontem, na semana passada (= há uma semana), há quinze dias (= há duas semanas), no ano passado (= há um ano), no mês passado (= há um mês), etc.

### A. Complete com os verbos apresentados.

- comprar Eu \_\_\_\_\_ um dicionário.
- falar O Rui \_\_\_\_\_ com a Ana.
- ganhar Eles \_\_\_\_\_ o jogo.
- lavar Nós \_\_\_\_\_ o carro.
- encontrar Tu \_\_\_\_\_ tua mala?

### B. Complete com os verbos apresentados.

- correr Eu \_\_\_\_\_ na rua.
- vender Tu \_\_\_\_\_ as flores.
- compreender Ele \_\_\_\_\_ o exercício.
- beber Elas \_\_\_\_\_ a água.
- comer Nós \_\_\_\_\_ a sandes.

### C. Complete com os verbos apresentados.

- partir Eu \_\_\_\_\_ para Londres.
- abrir Nós \_\_\_\_\_ a garrafa de espumante.
- dividir Vocês \_\_\_\_\_ as despesas.
- pedir Tu \_\_\_\_\_ um favor ao João?

### D. Complete o diálogo com os verbos.

falar / estudar / comer / beber / combinar / aparecer / telefonar / atender / partir

Ana: Rui, ontem \_\_\_\_\_ com a Sara?

Rui: Não, não \_\_\_\_\_.

Ana: Ontem ela \_\_\_\_\_ até mais tarde?

Rui: Sim. Ela e o Paulo \_\_\_\_\_ até às seis da tarde na faculdade.

Ana: Eu \_\_\_\_\_ encontrar-me com a Sara hoje de manhã na pastelaria para tomar o pequeno-almoço, mas ela não \_\_\_\_\_. Eu \_\_\_\_\_ uma sandes e \_\_\_\_\_ um sumo de laranja, e fiquei à espera dela.

Rui: Que pena! Eu também \_\_\_\_\_ à Sara, mas ela não \_\_\_\_\_ o telefone.

Ana: Acho que ela e o Paulo \_\_\_\_\_ para o Porto e só voltam na segunda-feira.

### E. Responda às perguntas utilizando **já** e **ainda não**.

- Já estudou para o teste?
- Já visitou o Porto?
- Já bebeu vinho Moscatel?
- Já ouviu músicas dos Madredeus?

Não, ainda não estudei.

### F. Complete o texto com os verbos.

Há dois meses a Sandra e o Pedro \_\_\_\_\_ (encontrar) o Rui na cidade do Porto. O Rui \_\_\_\_\_ -os (convidar) para um almoço. Ele \_\_\_\_\_ (levar) o Pedro e a Sandra a um restaurante típico no Porto. O Pedro \_\_\_\_\_ (telefonar) à Sandra e \_\_\_\_\_ (pedir) para ela chegar cedo. Eles \_\_\_\_\_ (combinar) encontrar-se na Ribeira, perto do rio. Quando eles \_\_\_\_\_ (acabar) de almoçar, \_\_\_\_\_ (visitar) alguns monumentos interessantes da cidade, como a Torre dos Clérigos. Este passeio \_\_\_\_\_ (durar) três horas e, no final eles \_\_\_\_\_ (regressaram) à cidade onde moram: Lisboa.

Em Lisboa, \_\_\_\_\_ (decidir) descansar um pouco porque \_\_\_\_\_ (ficar) muito cansados.

A viagem \_\_\_\_\_ (acabar) muito bem!

• Fui professor... / Fui a Paris... / Tive um teste... / Estive doente...

## INTRODUÇÃO



## APRESENTAÇÃO

Os verbos **ser**, **ir**, **ter** e **estar** são verbos irregulares. Estes verbos têm uma forma diferente em cada pessoa. Os verbos **ser** e **ir** têm formas idênticas no Pretérito Perfeito Simples, mas continuam a ser dois verbos muito diferentes.

Ser			Ir		
Eu	fui	professor de piano.	Eu	fui	a Londres em maio.
Tu	foste	cantor de fado?	Tu	foste	à aula ontem?
Você Ele / ela	foi	simpático para mim.	Você Ele / ela	foi	estudar para a sala.
Nós	fomos	campeões em 2003.	Nós	fomos	estudar para o Japão.
Vocês Eles / elas	foram	donos de um bar.	Vocês Eles / elas	foram	ao cinema anteontem.

Ter			Estar		
Eu	tive	um carro vermelho.	Eu	estive	triste o dia todo.
Tu	tiveste	um problema?	Tu	estiveste	na casa da Carla?
Você Ele / ela	teve	dor de dentes ontem.	Você Ele / ela	esteve	a jogar ténis ontem.
Nós	tivemos	sorte no jogo.	Nós	estivemos	em Paris este ano.
Vocês Eles / elas	tiveram	medo do filme.	Vocês Eles / elas	estiveram	doentes há um mês.

## APLICAÇÃO

Usamos o Pretérito Perfeito Simples do Indicativo para relatar factos concluídos no passado.

- ▶ Ontem a Sara **foi** à escola.
- ▶ No ano passado a Paula e o Bernardo **foram** a Madrid e **estiveram** lá duas semanas.
- ▶ Anteontem eles **tiveram** uma festa na escola.

### Verbos com alteração gráfica (almoçar, ficar, pagar)

Alguns verbos do Pretérito Perfeito Simples têm uma alteração na grafia (na 1.ª pessoa do singular – **eu**), mas não são totalmente irregulares, uma vez que são conjugados como regulares nas restantes pessoas.

Começar / dançar / almoçar...	<b>eu</b> dancei, tu dançaste, ele dançou, nós dançámos, eles dançaram
Ficar / trocar / tocar...	<b>eu</b> toquei, tu tocaste, ele tocou, nós tocámos, eles tocaram
Chegar / pagar / entregar...	<b>eu</b> cheguei, tu chegaste, ele chegou, nós chegámos, eles chegaram



### A. Responda às perguntas.

Já esteve em Portugal? Sim, já lá estive. Já foi ao Japão? Não, ainda não fui lá.

1. Você já foi a Paris? \_\_\_\_\_
2. Os seus pais já estiveram em Londres? \_\_\_\_\_
3. Você e a sua família já estiveram na Holanda? \_\_\_\_\_
4. Já esteve em Roma? \_\_\_\_\_

### B. Complete o texto com ser / ir / ter / estar.

Na semana passada a Teresa e eu \_\_\_\_\_ ao Algarve. Ela \_\_\_\_\_ lá durante o fim de semana, mas eu \_\_\_\_\_ apenas no sábado. O tempo \_\_\_\_\_ ótimo e nós \_\_\_\_\_ à praia. Nós \_\_\_\_\_ um dia muito agradável. No sábado à tarde eu \_\_\_\_\_ ao centro de Faro e \_\_\_\_\_ lá durante duas horas. O fim de semana \_\_\_\_\_ muito divertido.

### C. Faça o exercício.

Entregaste os papéis?

(eu) Entreguei.

1. Tocaste piano ontem?
2. Ficaste em casa dos teus amigos?
3. Trocaste o dinheiro no banco?
4. Almoçaste em casa ontem?
5. Começaste o trabalho na empresa?
6. Pagaste o almoço?
7. Chegaste a horas para a reunião?

### D. Complete o texto com os verbos que já conhece.

Há três meses a Mariana \_\_\_\_\_ (estar) comigo numa cidade muito bonita no Norte de Itália. Nós \_\_\_\_\_ (ir) de avião até Milão e depois \_\_\_\_\_ (ter de) alugar um carro e \_\_\_\_\_ (ir) até essa cidade.

Eu \_\_\_\_\_ (chegar) mais cedo ao hotel. Ela \_\_\_\_\_ (estar) a fazer compras numas lojas. Eu \_\_\_\_\_ (ficar) muito contente por estar ali, mas a Mariana \_\_\_\_\_ (ficar) muito cansada porque \_\_\_\_\_ (andar) muito.

Nesse dia eu \_\_\_\_\_ (almoçar) uma sandes e um sumo, mas a Mariana \_\_\_\_\_ (comer) um piza. Depois do almoço, nós \_\_\_\_\_ (estar) um pouco no hotel, \_\_\_\_\_ (descansar) e \_\_\_\_\_ (voltar) para a rua.

Quando nós \_\_\_\_\_ (ir) ao centro histórico da cidade, \_\_\_\_\_ (comprar) muitos presente para todos os amigos e para a família.

Nós \_\_\_\_\_ (ir) no Natal e, por isso, \_\_\_\_\_ (aproveitar) para oferecer presentes italianos a todos. Esta viagem \_\_\_\_\_ (ser) muito interessante!

# Pretérito Perfeito Simples do Indicativo – Verbos Irregulares

• Trouve o seu lápis para fazer os exercícios?

## INTRODUÇÃO



## APRESENTAÇÃO

Os verbos irregulares têm formas muito diferentes uns dos outros.

	dizer	trazer	fazer	querer
Eu	disse	trouxe	fiz	quis
Tu	disseste	trouxeste	fizeste	quiseste
Você Ele / ela	disse	trouxe	fez	quis
Nós	dissemos	trouxemos	fizemos	quisemos
Vocês Eles / elas	disseram	trouxeram	fizeram	quiseram

► Ela **disse** que tu **trouxeste** os livros.  
 ► – Já **fez** os trabalhos de casa?  
 – Não, ainda não **fiz**.  
 ► Ontem eles **quiseram** ir ao cinema e eu também **quis**.

	ver	vir	saber	pôr	haver <sup>1</sup>
Eu	vi	vim	soube	pus	
Tu	viste	vieste	soubeste	puseste	
Você Ele / ela	viu	veio	soube	pôs	houve
Nós	vimos	viemos	soubemos	pusemos	
Vocês Eles / elas	viram	vieram	souberam	puseram	

► Ela **viu** a irmã e o namorado no restaurante japonês, mas eles não **viram**.  
 ► Eu **vim** de metro para o trabalho e ele **veio** de carro.  
 ► – Já **soubeste** a novidade?  
 – Não, não **soube** de nada.  
 ► Eles **puseram** o carro perto de casa e eu **pus** ao lado do bar.  
 ► Ontem **houve** muito trânsito na cidade.

	poder	dar	sair	cair
Eu	pude	dei	saí	caí
Tu	pudeste	deste	saíste	caíste
Você Ele / ela	pôde	deu	saiu	caiu
Nós	pudemos	demos	saímos	caímos
Vocês Eles / elas	puderam	deram	saíram	caíram

► Eu nunca **pude** fazer exercício físico. Sou muito fraquinho!  
 ► – Tu **deste** um presente aos teus amigos?  
 – Sim, **dei**.  
 ► Ontem eu **saí** de casa às seis e meia, mas o meu marido só **saiu** às nove.  
 ► Ele **caiu** na rua porque não vê nada sem os óculos.

<sup>1</sup> O verbo **haver** é um verbo impessoal. Só tem uma forma no Pretérito Perfeito Simples.

A. Responda às perguntas utilizando o Pretérito Perfeito Simples dos verbos *dizer*, *trazer* e *fazer*.

(tu) **Fizeste** o bolo? (eu) **Fiz**. / (vocês) **Trouxeram** os livros? (nós) **Trouxemos**. / (nós) **Dissemos** tudo? (vocês) **Disseram**.

- Disseste a verdade à Ana? \_\_\_\_\_
- Trouxemos os presentes para todos? \_\_\_\_\_
- Fizeram as compras no centro comercial novo? \_\_\_\_\_
- Trouxeste a tua mala do aeroporto? \_\_\_\_\_
- Dissemos para ele entrar na sala? \_\_\_\_\_
- Fizeste exercício físico ontem? \_\_\_\_\_
- Trouxeram os vossos amigos para a festa? \_\_\_\_\_
- Fizemos alguma coisa errada? \_\_\_\_\_

B. Complete as frases com o Pretérito Perfeito Simples dos verbos *querer*, *ver*, *vir*, *dar* e *haver*.

- Ontem o Rui \_\_\_\_\_ ir ao cinema. Ele \_\_\_\_\_ um filme muito interessante.
- Eu nunca \_\_\_\_\_ essa peça de teatro, mas a minha amiga Luísa já \_\_\_\_\_.
- Ontem \_\_\_\_\_ uma festa na minha casa. Os meus amigos \_\_\_\_\_ todos.
- No ano passado tu \_\_\_\_\_ um presente muito bonito à Ana.
- Ontem \_\_\_\_\_ muitos alunos na sala de aula.
- Eles \_\_\_\_\_ conhecer a cidade de Lisboa e, por isso, \_\_\_\_\_ um passeio a pé.

C. Complete as frases no Pretérito Perfeito Simples e conte a história.

Ontem à noite o Rui \_\_\_\_\_ (chegar) a casa cansado. Ele foi para a cozinha e \_\_\_\_\_ (fazer) o jantar. Depois, ele \_\_\_\_\_ (pôr) a mesa e \_\_\_\_\_ (jantar) na sala. Depois de jantar, ele \_\_\_\_\_ (ver) televisão. Ele \_\_\_\_\_ (estar) sentado no sofá da sala até o filme acabar. Ele \_\_\_\_\_ (querer) dormir, mas não \_\_\_\_\_ (poder). Ele \_\_\_\_\_ (sair) de casa à meia-noite e \_\_\_\_\_ (ir) a uma farmácia comprar um remédio para dormir.

D. Ligue as duas colunas, colocando os verbos no tempo correto.

- |                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 1. Tu <i>saber</i>           | • | • na nossa rua.                          |
| 2. Ontem <i>haver</i>        | • | • o que <i>acontecer</i> à Paula?        |
| 3. Anteontem nós <i>cair</i> | • | • ir à festa porque <i>ficar</i> doente. |
| 4. Eu não <i>poder</i>       | • | • um problema na minha rua.              |
| 5. Eles <i>vir</i>           | • | • a Lisboa na semana passada.            |

E. Escreva as frases anteriores no Pretérito Perfeito Simples.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Pretérito Imperfeito do Indicativo – Verbos Regulares e Irregulares

• Podia dizer-me que horas são, por favor?

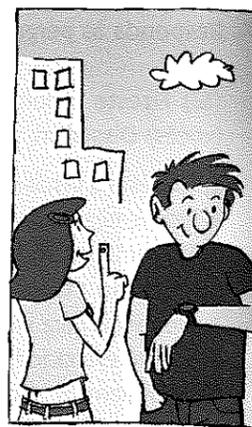
### INTRODUÇÃO

A: Bom dia. **Podia** dizer-me que horas são?

B: Com certeza. São dez e meia.

### APRESENTAÇÃO

Os verbos regulares do Imperfeito do Indicativo formam-se através do radical do verbo (*falar / beber / partir*) + a terminação regular para cada pessoa. No Pretérito Imperfeito, os verbos irregulares são diferentes dos verbos irregulares do Pretérito Perfeito Simples. Os verbos *fazer, trazer, dizer, etc.*, que no Pretérito Perfeito Simples são irregulares, no Pretérito Imperfeito são regulares. A 2.<sup>a</sup> e a 3.<sup>a</sup> conjugações (*-er* e *-ir*) têm uma formação igual.



### Verbos regulares

	-ar		-er		-ir	
Eu	falava	inglês.	queria	um sumo.	partia	para Roma.
Tu	moravas	em Londres.	comias	um bolo.	dormias	muito.
Você Ele / ela	estudava	em Lisboa.	fazia	um bolo.	ia	ao Porto.
Nós	estávamos	no hospital.	trazíamos	o livro.	abríamos	a porta.
Vocês Eles / elas	andavam	no jardim.	diziam	a verdade.	ouviam	música.

### Verbos irregulares

	ser	ter	vir	pôr
Eu	era	tinha	vinha	punha
Tu	eras	tinhas	vinhas	punhas
Você Ele / ela	era	tinha	vinha	punha
Nós	éramos	tínhamos	vínhamos	púnhamos
Vocês Eles / elas	eram	tinham	vinham	punham

### APLICAÇÃO

Usamos o Pretérito Imperfeito do Indicativo como forma de cortesia para fazer pedidos, exprimir desejos ou preferência. Nestes casos usamos os verbos *querer, gostar de, preferir, desejar e poder*.

1. A: Bom dia. <b>Podia</b> dizer-me onde fica a rua do Sol, por favor?	2. Ela: João, <b>queria</b> ir ao cinema. O que achas? Ele: Não quero. Está muito frio. <b>Preferia</b> ficar em casa.
3. <b>Empregado:</b> Bom dia. O que deseja? <b>Cliente:</b> Bom dia. Eu <b>queria</b> um bitoque e uma imperial, se faz favor.	4. Ana: Laura, <b>podia</b> fazer-me um favor? <b>Podia</b> dar comida ao meu gato? Eu vou de férias.

Na situação 1, o verbo *poder* usa-se para pedir uma informação de maneira educada. Na situação 2, os verbos *querer* e *preferir* são usados para reforçar a expressão de desejo. Na situação 3, o verbo *querer* usa-se para fazer um pedido com cortesia. Na situação 4, o verbo *poder* usa-se para fazer um pedido delicado.

A. Complete os diálogos com os verbos *querer, desejar, preferir e poder* no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

#### 1. Fazer um favor

Entre dois vizinhos...

Rui: Bom dia, Ana. \_\_\_\_\_ fazer-me um favor?

Ana: Claro. O que é?

Rui: Eu vou de férias. \_\_\_\_\_ regar-me as plantas e dar comida ao gato?

Ana: Claro. Não há problema.

Rui: Obrigado.

Ana: De nada.

#### 3. Fazer sugestões, exprimir gosto e preferência

Entre dois amigos...

Carlos: Sara \_\_\_\_\_ sair. Estou farto de estar em casa.

Sara: Onde vamos?

Carlos: Nós \_\_\_\_\_ ir ao cinema ou jantar fora, que tal?

Sara: Não sei. Acho que não me apetece. \_\_\_\_\_ ir ao teatro.

#### 2. Fazer um pedido com cortesia

No bar...

Carla: Bom dia. Eu \_\_\_\_\_ um café e uma madalena, por favor.

Empregado: Com certeza. O café, prefere curto ou cheio?

Carla: Eu \_\_\_\_\_ curto e com adoçante.

Empregado: Aqui está.

#### 4. Fazer perguntas com cortesia

Na rua...

Laura: Boa tarde. \_\_\_\_\_ dizer-me onde fica a paragem do autocarro mais próxima?

X: A paragem mais próxima fica já ali.

Laura: Eu \_\_\_\_\_ comprar bilhetes de autocarro. Onde posso comprar?

X: Pode comprar ali, naquele quiosque.

Laura: Muito obrigada.

X: De nada.

B. Complete as frases com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- Ontem a Laura e o Samuel \_\_\_\_\_ (querer) sair de casa mais cedo, mas não conseguiram.
- Boa tarde. \_\_\_\_\_ (querer) uma sandes de fiambre e um chá, se faz favor.
- Antigamente eles \_\_\_\_\_ (preferir) passar férias no Norte do país.
- Pedro, eu \_\_\_\_\_ (gostar de) sair contigo esta noite.
- Boa noite. \_\_\_\_\_ (poder) dizer-me que horas são, se faz favor?
- Carlos, \_\_\_\_\_ (desejar) falar com os meus amigos alemães, mas não consigo.

C. Complete o texto com os verbos regulares do Pretérito Imperfeito do Indicativo.

Quando a Jane e o Saul \_\_\_\_\_ (morar) no país deles, eles \_\_\_\_\_ (acordar) mais cedo do que agora. Eles \_\_\_\_\_ (trabalhar) longe de casa, por isso, \_\_\_\_\_ (apanhar) o metro e depois o autocarro para o trabalho.

À tarde, depois do almoço, eles \_\_\_\_\_ (fazer) compras no supermercado e \_\_\_\_\_ (levar) tudo para casa.

A Jane \_\_\_\_\_ (preparar) o jantar e o Saul \_\_\_\_\_ (fazer) umas bebidas para os dois.

Eles \_\_\_\_\_ (deitar-se) cedo porque no dia seguinte \_\_\_\_\_ (levantar-se) cedo.

D. Complete as frases com os verbos irregulares do Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- Ontem \_\_\_\_\_ (ser) meia-noite quando eu fui para a cama.
- Eles \_\_\_\_\_ (ter) vinte anos quando mudaram de cidade.
- Eu \_\_\_\_\_ (pôr) sempre açúcar no café, mas agora não ponho.
- Antes ela \_\_\_\_\_ (vir) de autocarro para casa e agora vem de metro.
- Nós \_\_\_\_\_ (ter) uma casa na praia, mas agora já não temos.
- Eles \_\_\_\_\_ (ser) crianças quando vieram para Lisboa.

• Ontem eram dez horas quando cheguei a casa.

## INTRODUÇÃO

Quando queremos referir a idade e as horas no passado, temos de usar o Imperfeito do Indicativo.

Como já sabe, usamos o verbo **ter** para referir idade e o verbo **ser** para fazer referência a horas.



## APLICAÇÃO

## Idade

Usamos o verbo **ter** no Pretérito Imperfeito para fazer referência a idade no passado.

- ▶ Ele **tinha** seis anos quando foi para a escola, mas os irmãos dele **tinham** apenas cinco anos.
- ▶ Nós **tínhamos** vinte anos quando nos casámos.

Apesar de usarmos o Pretérito Imperfeito para referir idade, podemos continuar a frase e exprimir pontualidade. No caso da frase «...foi para a escola», o verbo **ir** no Pretérito Perfeito Simples representa pontualidade.

## Horas

Usamos o verbo **ser** no Pretérito Imperfeito para fazer referência a horas no passado.

- ▶ Ontem **eram** sete e meia da tarde quando a reunião começou.
- ▶ Eu almocei na cantina **era** uma hora da tarde.

Quando fazemos uma frase no passado – «...almocei na cantina» –, estamos a usar o passado pontual (através do Pretérito Perfeito Simples), mas temos de usar o Pretérito Imperfeito para referir horas «...eram sete e meia da tarde...».

## INTRODUÇÃO

O Imperfeito do Indicativo usa-se para exprimir passado durativo. Esse passado expressa continuidade e duração.

- ▶ **Antigamente** eles **eram** pessoas ricas e agora são pobres.

O Imperfeito também se usa para exprimir passado com frequência habitual marcada.

- ▶ No ano passado **ia todas as semanas** ao cinema.

## APLICAÇÃO

## Aspeto durativo

Para exprimir o passado durativo usamos formas adverbiais de tempo como *antigamente, dantes, antes, noutros tempos*, para marcar passado longínquo.

- ▶ **Antigamente** as pessoas não **usavam** máquinas para fazer o serviço doméstico. As pessoas **lavavam** a roupa e a louça à mão.

Na frase anterior, a narração de acontecimentos que aconteceram no passado opõe-se à realidade no presente (agora as pessoas usam máquinas e já não lavam a roupa ou a louça à mão).

## Aspeto frequentativo

Para referir passado com frequência habitual também usamos o Pretérito Imperfeito do Indicativo. Neste caso usamos na frase formas adverbiais de tempo como: *sempre, nunca, todos os dias, todas as semanas, frequentemente, etc.*

- ▶ Quando eu vivia no meu país, **saía** de casa **todos os dias** às sete e meia e só **regressava** às dez da noite.
- ▶ Há três anos eu **dava sempre** um passeio no centro de Lisboa **à sexta-feira**.

Nestas frases, os adverbiais de tempo «...todos os dias...», «...sempre...» e «à sexta-feira» marcam a frequência das ações no passado.

A. Complete os diálogos com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

## Idade e horas no passado

<p>1. Paula: Que horas _____ quando chegaste a casa ontem, André? André: _____ duas da manhã. Porquê? Paula: Porque eu pensava que _____ meia-noite.</p>	<p>3. Rui: Que horas _____ quando começou o filme? Pedro: _____ seis da tarde. Tu não viste? Rui: Não. Eu cheguei a casa _____ sete e meia. Já não tive tempo.</p>
<p>2. Paula: Maria, que idade _____ quando foste para a escola? Maria: Eu _____ seis anos. Paula: E os teus irmãos? Que idade _____? Maria: Os meus irmãos _____ sete anos.</p>	<p>4. Sandra: Miguel sabes que eu _____ apenas cinco anos quando aprendi a escrever? Miguel: Eras muito pequena. Eu só aprendi a ler e a escrever quando _____ seis anos.</p>

B. Complete o texto. Use os verbos selecionados no Pretérito Imperfeito do Indicativo ou no Presente do Indicativo.

ser (2x) / ter (5x) / ficar (2x) / morar / passear / andar / fazer / ir / sair / poder

Antigamente a família Santos \_\_\_\_\_ rica. Eles \_\_\_\_\_ uma casa muito grande e muito luxuosa. A casa deles \_\_\_\_\_ perto da praia.

Agora a família Santos já não \_\_\_\_\_ aquela casa. Agora eles \_\_\_\_\_ pobres e \_\_\_\_\_ todos numa casa pequena e velha.

Antigamente eles \_\_\_\_\_ muitos carros de luxo e \_\_\_\_\_ por todo o lado.

Agora \_\_\_\_\_ a pé e \_\_\_\_\_ cansados porque já não \_\_\_\_\_ carros.

Dantes eles \_\_\_\_\_ viagens em barcos a vapor. \_\_\_\_\_ para outros continentes.

Agora nunca \_\_\_\_\_ de casa porque não \_\_\_\_\_. Eles não \_\_\_\_\_ dinheiro.

C. Complete o texto com os verbos regulares e irregulares do Pretérito Imperfeito do Indicativo.

O que eu fazia quando morava no meu país...

Todos os dias eu \_\_\_\_\_ (sair) de casa às sete e meia da manhã. Eu nunca \_\_\_\_\_ (tomar) o pequeno-almoço em casa porque não \_\_\_\_\_ (ter) tempo. Por isso, eu \_\_\_\_\_ (ir) até um café que \_\_\_\_\_ (ficar) perto da empresa onde eu \_\_\_\_\_ (trabalhar). Lá eu \_\_\_\_\_ (comer) um pastel de nata e \_\_\_\_\_ (beber) um café. Eu \_\_\_\_\_ (chegar) ao meu trabalho perto das oito e meia e \_\_\_\_\_ (começar) logo a trabalhar.

Ao almoço, eu \_\_\_\_\_ (vir) almoçar a casa e \_\_\_\_\_ (regressar) à empresa uma hora mais tarde.

A hora da saída \_\_\_\_\_ (ser) sempre às seis e meia, mas eu \_\_\_\_\_ (ficar) mais tempo a trabalhar porque \_\_\_\_\_ (precisar) de acabar todo o trabalho do dia.

Eu \_\_\_\_\_ (voltar) para casa às oito da noite, \_\_\_\_\_ (fazer) o jantar, \_\_\_\_\_ (pôr) a mesa e, depois, \_\_\_\_\_ (ir) para a sala para ver televisão.

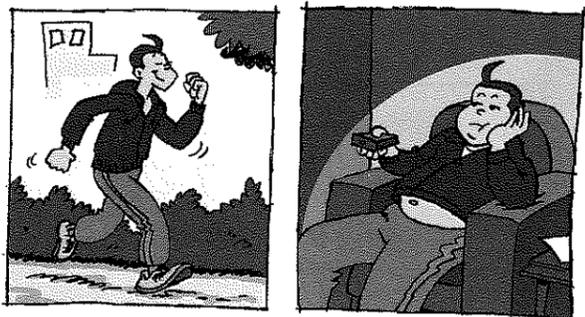
Eu \_\_\_\_\_ (deitar-se) sempre às onze horas.

# Pretérito Imperfeito do Indicativo

• Ele costumava fazer muito desporto e era elegante, mas agora não faz nada!

## INTRODUÇÃO

Antes ele **costumava fazer** exercício físico e **era** elegante.



Agora ele não **faz** desporto e **está** gordo. Ele **está** sempre sentado no sofá!

O Pretérito Imperfeito do Indicativo também se usa para exprimir ação habitual no passado: «...ele **costumava fazer** exercício...».

## APRESENTAÇÃO

Para exprimir ação habitual no passado usamos **costumar** + Infinitivo. O verbo **costumar** aparece no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

Eu	costumava	ir ao cinema todas as semanas.
Tu	costumavas	sair de casa mais cedo.
Você Ele / ela	costumava	fumar muito.
Nós	costumávamos	fazer muitas festas.
Vocês Eles / elas	costumavam	apanhar o autocarro todos os dias.

## APLICAÇÃO

Esta estrutura usa-se para exprimir ações habituais no passado. Estas realidades no passado geralmente opõem-se ao presente.

➤ Eles **costumavam apanhar** o autocarro todos os dias. (Agora já não apanham o autocarro todos os dias.)

## INTRODUÇÃO

O Imperfeito do Indicativo serve para fazer descrições no passado: Quando era mais jovem, a Filipa **tinha** o cabelo comprido e **usava** óculos.

## APLICAÇÃO

O Imperfeito do Indicativo marca a descrição no passado.

- Ontem **havia** muito trânsito no centro da cidade.
- Na semana passada ele **estava** com uma camisa muito bonita.
- Ontem a Paula **tinha** uns sapatos novos.
- Ontem eles **estavam** muito cansados por causa do trabalho deles.

### A. Complete as frases com **costumar** + Infinitivo no Pretérito Imperfeito do Indicativo e com o Presente do Indicativo.

1. Antes eu \_\_\_\_\_ em casa, mas agora \_\_\_\_\_ num restaurante (almoçar).
2. Eles \_\_\_\_\_ mais cedo do emprego, mas agora \_\_\_\_\_ mais tarde (sair).
3. Nós nunca \_\_\_\_\_ (ficar) doentes e agora \_\_\_\_\_ (estar) sempre constipados.
4. Tu \_\_\_\_\_ todos os dias, mas agora só \_\_\_\_\_ às vezes (telefonar).
5. Ela \_\_\_\_\_ muito, mas agora já não \_\_\_\_\_ (fumar).
6. Vocês \_\_\_\_\_ muitas vezes ao cinema e agora nunca \_\_\_\_\_ (ir).

### B. Faça frases de acordo com as imagens e use **costumar** + Infinitivo.

O que é que eles **costumavam fazer** antes?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### C. Complete as frases com o Pretérito Imperfeito do Indicativo ou o Presente do Indicativo.

1. Ontem ele \_\_\_\_\_ (estar) muito triste, mas hoje já não \_\_\_\_\_ (estar).
2. Agora eu \_\_\_\_\_ (ser) magra, mas quando \_\_\_\_\_ (ter) dez anos \_\_\_\_\_ (ser) gorda.
3. Na semana passada nós \_\_\_\_\_ (sentir-se) doentes, mas agora \_\_\_\_\_ (estar) bem.
4. Ontem eu fui ao cinema e \_\_\_\_\_ (haver) muito barulho na sala.
5. Ontem o Nuno \_\_\_\_\_ (ter) um casaco vermelho e \_\_\_\_\_ (usar) umas calças verdes.

### D. Complete o texto com o Pretérito Imperfeito, o Presente do Indicativo ou o Pretérito Perfeito Simples do Indicativo.

Quando ele \_\_\_\_\_ (ser) estudante, \_\_\_\_\_ (costumar ir) todos os dias para a Universidade. Ele \_\_\_\_\_ (sair) de casa às oito da manhã e só \_\_\_\_\_ (regressar) às sete e meia da tarde. Ele \_\_\_\_\_ (ter) o dia todo ocupado. \_\_\_\_\_ (ir) às aulas, \_\_\_\_\_ (estudar) na biblioteca e ao fim de semana nunca \_\_\_\_\_ (poder) sair com os amigos. Em junho deste ano ele \_\_\_\_\_ (acabar) o curso e \_\_\_\_\_ (fazer) uma festa muito grande com todos os amigos. Ele \_\_\_\_\_ (celebrar) o fim da sua vida de estudante e agora já \_\_\_\_\_ (estar) a trabalhar numa empresa. Atualmente ele \_\_\_\_\_ (continuar) sempre muito ocupado e \_\_\_\_\_ (ter) de trabalhar muitas horas por dia. Ele só \_\_\_\_\_ (descansar) aos fins de semana.

• Estava a chover quando eu saí de casa.

## 1. INTRODUÇÃO

Usamos **enquanto** com o Pretérito Imperfeito do Indicativo para ligar duas ações que acontecem ao mesmo tempo.



**Enquanto** o Rui e a Sara dormiam, um ladrão roubava tudo calmamente na sala.

## APRESENTAÇÃO

Para referir ações simultâneas no passado usamos **enquanto** para ligar duas ou mais frases. Podemos colocar **enquanto** no início da frase ou entre frases.

- **Enquanto** ela via televisão, ele arrumava a cozinha.
- Ela via televisão **enquanto** ele arrumava a cozinha.

## APLICAÇÃO

Tal como já dissemos, usamos esta estrutura para referir ações simultâneas no passado. No caso do Pretérito Imperfeito do Indicativo, essas frases continuam a ter um valor prolongado e não pontual.

- O Pedro dormia **enquanto** ela preparava o pequeno-almoço.

Nesta frase, o Pedro dormia e, ao mesmo tempo, ela preparava o pequeno-almoço. Estas ações têm a mesma duração e acontecem ao mesmo tempo.

## 2. INTRODUÇÃO

Usamos **quando** com duas ou mais frases para marcar a ação pontual.

- Eles **estavam a jogar** futebol **quando** começou a chover.

**Enquanto** pode marcar o tempo de duração que envolve outras ações pontuais.

- **Enquanto** ela **estava a ver** televisão, ele **arrumou** a cozinha e **lavou** a louça.

## APRESENTAÇÃO

Para referir duas ações de realização diferente, uma pontual e outra de realização prolongada, é habitual usar-se **estar a + Infinitivo** na ação prolongada (para reforçar essa ação) e Pretérito Perfeito Simples na ação pontual. Entre estas duas ações colocamos **quando** para marcar a entrada da pontualidade.

- Eu **estava a andar** na rua **quando** caí e feri o joelho.

Não é obrigatório usar **estar a + Infinitivo**. Também podemos usar apenas o verbo principal.

- Eu **andava** na rua **quando** caí e feri o joelho.
- **Enquanto** ela **via** televisão, ele **arrumou** a cozinha e **lavou** a louça.

## APLICAÇÃO

Usamos esta estrutura para marcar a diferença entre o passado de realização prolongada e o passado pontual.

- Nós **estávamos a jantar** **quando** eles **entraram** em casa.

Esta frase «...eles entraram em casa...» (pontual) acontece depois de «...estávamos a jantar...», que estava a acontecer e ainda não acabou.

- **Enquanto** ela **via** televisão, ele **arrumou** a cozinha e **lavou** a louça.

Nesta frase, durante o período em que «...ela via televisão...» (ação de realização prolongada) ele realizou duas ações pontuais «...arrumou a cozinha e lavou a louça». Estas ações aconteceram todas ao mesmo tempo, mas umas são pontuais e a outra é uma ação de realização mais prolongada.

A. Faça frases de acordo com as situações apresentadas. Use o Pretérito Imperfeito do Indicativo.

1. rapaz fazer musculação / miúda gira a ver
2. homem a conduzir muito mal / mulher a gritar com ele
3. pai a falar ao telefone / filhos a partir tudo na sala
4. ela a ver filme na televisão / ele a dormir no sofá ao lado dela

Ex.: **Enquanto** o Pedro **lia** o jornal, a Joana **bebia** um café.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

B. Complete as frases com o Pretérito Imperfeito do Indicativo (**estar a + Infinitivo**) e o Pretérito Perfeito Simples do Indicativo (**quando**).

Ex.: Ontem ele **estava a tomar** um duche quando a água **acabou**.

1. Na semana passada eles \_\_\_\_\_ (dançar) na discoteca quando a Paula \_\_\_\_\_ (chegar).
2. Tu \_\_\_\_\_ (fazer) os trabalhos de casa quando o teu amigo \_\_\_\_\_ (telefonar).
3. Eles \_\_\_\_\_ (trabalhar) quando o chefe deles \_\_\_\_\_ (entrar) na empresa.
4. Eu \_\_\_\_\_ (dormir) quando o telefone \_\_\_\_\_ (tocar). Nesse momento eu \_\_\_\_\_ (acordar).

C. Complete as frases com o Pretérito Imperfeito (**enquanto + estar a**) e o Pretérito Perfeito Simples do Indicativo.

Ex.: Ontem, enquanto ela **estava a fazer** o pequeno-almoço para a família, ele **vestiu-se** e **acordou** os filhos.

1. Na semana passada, enquanto nós \_\_\_\_\_ (estudar) para o exame, ele \_\_\_\_\_ (ir) ao cinema e \_\_\_\_\_ (sair) com os amigos todas as noites.
2. Enquanto a Paula \_\_\_\_\_ (fazer) compras no supermercado, o Rui \_\_\_\_\_ (tomar) café e \_\_\_\_\_ (comprar) um presente para ela.
3. Eu \_\_\_\_\_ (preparar) o jantar e \_\_\_\_\_ (pôr) a mesa enquanto tu \_\_\_\_\_ (tomar) um grande banho.
4. Enquanto tu \_\_\_\_\_ (trabalhar), eu \_\_\_\_\_ (ir) buscar as crianças à escola.

D. Complete o texto com o Pretérito Imperfeito do Indicativo ou o Pretérito Perfeito Simples do Indicativo.

Há dois meses eu \_\_\_\_\_ (dar) uma festa na minha casa. Eu \_\_\_\_\_ (convidar) todos os meus amigos e \_\_\_\_\_ (decidir) preparar um jantar delicioso. \_\_\_\_\_ (comprar) um vinho especial e \_\_\_\_\_ (decorar) a casa com coisas muito bonitas.

Enquanto eu \_\_\_\_\_ (cozinhar) o jantar, o Paulo \_\_\_\_\_ (pôr) a mesa e \_\_\_\_\_ (acender) as velas.

Nós \_\_\_\_\_ (estar a preparar) tudo quando os primeiros convidados \_\_\_\_\_ (chegar).

Enquanto eles \_\_\_\_\_ (tomar) uns aperitivos, nós \_\_\_\_\_ (fazer) mais bebidas para todos.

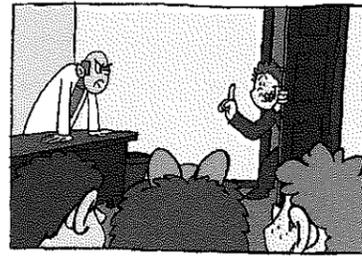
Quando a festa \_\_\_\_\_ (acabar), \_\_\_\_\_ (ir) todos para casa e nós \_\_\_\_\_ (ficar) a arrumar tudo.

# Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo

• Quando ele chegou ao aeroporto, o avião já tinha partido.

## INTRODUÇÃO

Usa-se para referir uma ação do passado anterior a outra ação também passada (passado do passado).



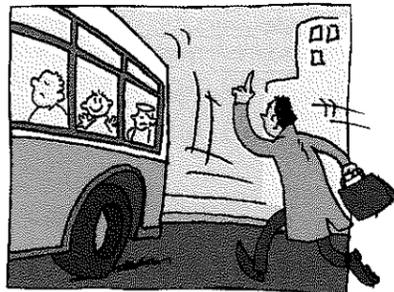
Quando o Ricardo chegou à escola, a aula já **tinha começado**.

## APRESENTAÇÃO

Usamos o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo para referir ações pontuais no passado anteriores a outras ações que também já aconteceram (passado do passado). Normalmente as ações mais recentes em relação ao momento presente aparecem no Pretérito Perfeito Simples ou no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

Este tempo composto é formado pelo verbo **ter** no Pretérito Imperfeito do Indicativo + o Particípio Passado do verbo principal.

Com os tempos compostos com o verbo **ter**, o Particípio Passado é invariável.



Quando eu cheguei à paragem, o autocarro já **tinha passado**.

	Ter (Imperfeito do Indicativo)	+ Particípio Passado (verbo principal)
Eu	tinha	comprado
Tu	tinhas	comido
Você Ele / ela	tinha	partido feito
Vocês Eles / elas	tinham	posto vindo

O Particípio Passado dos verbos regulares é formado através do radical do verbo, ao qual juntamos terminações invariáveis (-ado e -ido).

comprar – comprado    acontecer – acontecido    partir – partido

Os Particípios Passados irregulares têm uma formação irregular, mas continuam a ser invariáveis quando acompanham os tempos compostos.

Algumas das formas irregulares são:

fazer – feito    dizer – dito    pôr – posto    ver – visto    vir – vindo    escrever – escrito

## APLICAÇÃO

- › Eu cheguei a casa às sete, mas ele chegou antes. Quando eu cheguei a casa, ele **já tinha chegado**.
- › Eu cheguei ao aeroporto às nove, o avião partiu às onze. Quando eu cheguei ao aeroporto, o avião **ainda não tinha partido**.

Na primeira frase, a ação de Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto já foi realizada «...já tinha chegado».

Na segunda frase, a ação de Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto ainda não foi realizada «...ainda não tinha partido».

A. Construa frases de acordo com as situações apresentadas. Use o Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo e o Pretérito Perfeito Simples.

1. João estar em casa / a mulher entrar em casa
2. Vítor chegar à estação de comboio / comboio partir
3. Ana e Rita entrar no cinema / filme a passar
4. Paulo chegar ao estádio de futebol / jogo estar na 2.ª parte

Ex.: Ontem quando ele chegou à escola, o professor já **tinha começado** a aula.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

B. Construa frases e use Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo ou o Pretérito Perfeito Simples.

Ex.: Ela chegou às seis e ele chegou antes. / Quando ela chegou, ele já **tinha chegado**.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

C. Complete as frases e ponha os verbos no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo ou no Pretérito Perfeito Simples.

1. Ela tinha medo de andar de avião porque nunca \_\_\_\_\_ (viajar).
2. Eles têm medo de andar de metro porque nunca \_\_\_\_\_ (andar).
3. No ano passado ele foi ao México e adorou. Ele já lá \_\_\_\_\_ (ir) no ano anterior.
4. Este ano ele vai ao Japão. Ele nunca lá \_\_\_\_\_ (ir).
5. Ele adorou ver o filme, mas ele já \_\_\_\_\_ (ver).
6. Hoje ela vai ao restaurante italiano pela primeira vez. Ela nunca \_\_\_\_\_ (provar) comida italiana.

D. Complete o texto e ponha os verbos no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo, no Pretérito Perfeito Simples ou no Pretérito Imperfeito.

No sábado passado quando eu \_\_\_\_\_ (entrar) em casa, o João já \_\_\_\_\_ (chegar). Nós \_\_\_\_\_ (fazer) um jantar especial para os nossos amigos, mas já \_\_\_\_\_ (ser) nove da noite e eles ainda não \_\_\_\_\_ (chegar).

Eu \_\_\_\_\_ (estar) muito preocupada porque lá fora \_\_\_\_\_ (chover) muito e \_\_\_\_\_ (haver) muito vento.

Passado algum tempo \_\_\_\_\_ (decidir) telefonar a um dos meus amigos, mas eles não \_\_\_\_\_ (atender) o telefone.

No dia seguinte quando \_\_\_\_\_ (falar) com um deles, \_\_\_\_\_ (descobrir) que eles \_\_\_\_\_ (enganar-se) no dia do jantar.

• Ultimamente eu tenho trabalhado muito!

INTRODUÇÃO

Usa-se para referir uma ação que teve início num momento do passado, mas que continua até ao presente e que ainda não acabou.

APRESENTAÇÃO

Este tempo composto é formado pelo verbo **ter** no Presente do Indicativo + o Particípio Passado do verbo principal.

- Desde que foi para a faculdade, ela **tem estudado** muito.
- Ele veio para Portugal em 2002 e **tem trabalhado** numa empresa portuguesa desde esse ano.

Com os tempos compostos com o verbo **ter**, o Particípio Passado é invariável.

Ter (Presente do Indicativo)	+	Particípio Passado (verbo principal)
Eu	tenho	comprado comido partido feito posto vindo
Tu	tens	
Você Ele / ela	tem	
Nós	temos	
Vocês Eles / elas	têm	



APLICAÇÃO

Usamos o Pretérito Perfeito Composto do Indicativo para referir ações que começaram num momento do passado, mas que continuam até ao presente e que ainda não acabaram. Nestes casos podemos usar, como marca de início da ação no passado, advérbios de tempo como *ultimamente, nos últimos tempos, nas últimas semanas, nos últimos meses, nos últimos dias, etc.*, ou até *desde que* + frase no Pretérito Perfeito Simples.

- Ultimamente ele **tem frequentado** as aulas de Português para estrangeiros.
- Nas **últimas semanas**, a Susana e a Paula **têm tido** muito trabalho na empresa. Elas **têm feito** muitas reuniões de trabalho
- Desde que nós fomos para Paris, **temos visitado** muitos monumentos interessantes e **temos visto** museus fascinantes.

Como pode ver, na primeira frase, *ultimamente* marca o tempo da ação. Neste caso a noção temporal é vaga e sabemos apenas que já começou, mas não sabemos quando e sabemos também que a ação ainda está a decorrer no presente (ele ainda está a frequentar o curso de Português para estrangeiros).

Na segunda frase, *nas últimas semanas* também marca o tempo da ação. Neste caso, sabemos que o tempo de duração da ação teve início nas últimas semanas, mas também não sabemos exatamente quando. A ação ainda decorre no momento de enunciação (elas ainda estão a ter muito trabalho na empresa).

A última frase tem como referência temporal *desde que* + frase no Pretérito Perfeito Simples do Indicativo para marcar o início de ação prolongada e não concluída: «Desde que fomos para Paris...» (marca o início da ação) «...temos visitado muitos monumentos...».

Desde que + adverbial de tempo + frase / Frase + desde + adverbial de tempo

- Desde 2006 **que** ela tem estudado Português. / Ela tem estudado Português **desde** 2006.
  - Desde o ano passado **que** eu tenho feito desporto. / Eu tenho feito desporto **desde** o ano passado.
- Usamos **desde... que** no início da frase, mas no fim da frase colocamos apenas **desde...**

A. Construa frases de acordo com as imagens com o Pretérito Perfeito Composto do Indicativo. Use *ultimamente, nos últimos dias, nas últimas semanas e nestes últimos meses* no início das frases.



Ex.: Ultimamente o Pedro **tem andado** muito atarefado.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

B. Construa frases. Use o Pretérito Composto do Indicativo.

Ex.: 2006 / ela estudar muito Desde 2006 que ela **tem estudado** muito.

- janeiro do ano passado / eles frequentar um curso de Turismo  
\_\_\_\_\_
- Ultimamente / tu escrever muitas cartas  
\_\_\_\_\_
- Nos últimos tempos / eu fazer muitas mudanças na minha vida  
\_\_\_\_\_
- Nestas últimas semanas / os meus amigos ir muitas vezes à discoteca  
\_\_\_\_\_

C. Faça frases e ponha os verbos no Pretérito Perfeito Composto do Indicativo ou no Pretérito Perfeito Simples.

- Desde que ela \_\_\_\_\_ (chegar) a Lisboa, \_\_\_\_\_ (ver) muitos monumentos.
- Eles \_\_\_\_\_ (ver) muitos filmes ultimamente.
- Nós \_\_\_\_\_ (pôr) muitas cartas no correio desde o Natal.
- Desde maio do ano passado que elas \_\_\_\_\_ (vir) para a faculdade de metro.
- Desde que as aulas de Português \_\_\_\_\_ (começar), eles \_\_\_\_\_ (aprender) muito.
- Desde que eu \_\_\_\_\_ (comprar) esta gramática, \_\_\_\_\_ (fazer) muitos exercícios.

D. Complete o texto com os verbos no Pretérito Composto do Indicativo, no Pretérito Perfeito Simples ou no Pretérito Imperfeito.

Os meus amigos espanhóis \_\_\_\_\_ (chegar) há um mês a Lisboa. Desde que eles \_\_\_\_\_ (vir) para Lisboa, \_\_\_\_\_ (andar) à procura de um apartamento. Nestas últimas semanas eles \_\_\_\_\_ (ver) muitos apartamentos e \_\_\_\_\_ (visitar) muitas zonas de Lisboa, mas ainda não \_\_\_\_\_ (arrendar) nenhum apartamento até agora. Anteontem, a Dolores e o Carlos \_\_\_\_\_ (ir) visitar Belém, uma zona muito tradicional em Lisboa. Lá, eles \_\_\_\_\_ (encontrar) um apartamento que \_\_\_\_\_ (ser) lindíssimo. O apartamento \_\_\_\_\_ (ficar) perto de uma pastelaria muito famosa em Belém: os «Pastéis de Belém». Como eles \_\_\_\_\_ (gostar) muito dos famosos pastéis, \_\_\_\_\_ (entrar) na pastelaria, \_\_\_\_\_ (tomar) um café e \_\_\_\_\_ (comer) muitos pastéis de Belém.

• Vamos dançar?

INTRODUÇÃO

Mãe: Então quando é que **vais** limpar o teu quarto?

Filha: Eu **arrumo** tudo amanhã.



APRESENTAÇÃO

Para expressar a ideia de futuro usa-se:

1. O Presente do Indicativo + advérbios de tempo
2. O Presente do Indicativo do verbo *ir* + Infinitivo
3. O Futuro Imperfeito do Indicativo

(Ver Unidade 16.)

1. Amanhã **arrumo** o quarto.
2. Quando é que **vais limpar** o quarto?
3. O ministro **visitará** o Hospital e **partirá** depois para o Norte.

APLICAÇÃO

O Presente do Indicativo com advérbios de tempo usa-se quando falamos de um acontecimento futuro próximo:  
 ▶ Amanhã **arrumo** o quarto. / Na próxima semana **telefonar** ao João. / Depois de amanhã **temos** teste.

Usa-se o Presente do Indicativo quando se fala de horários de espetáculos, de horários de transportes e programas:  
 ▶ O avião **parte** amanhã às 9 horas. / O concerto **é** no próximo sábado às 21 horas.

A estrutura **ir + Infinitivo** é a mais usada na linguagem corrente e informal, e substitui frequentemente o Futuro do Imperfeito, que é mais usado na linguagem cuidada e formal, seja escrita ou falada.

- ▶ Depois de amanhã **vamos visitar** o castelo.
- ▶ Na próxima semana eles **vão fazer** um teste.
- ▶ No próximo fim de semana tu **vais jantar** com os teus amigos.



Quando os verbos principais são **ir** e **vir**, evita-se a construção com *ir* (no Presente do Indicativo) + Infinitivo.

Veja os exemplos:

- ▶ Na próxima semana **vou** ao Algarve. **E não:** \*Na próxima semana vou *ir* ao Algarve.
- ▶ Amanhã **venho** à Faculdade às 10 horas. **E não:** \*Amanhã vou *vir* à Faculdade.

A. O que é que eles vão fazer?

- |                           |                           |                        |                           |                          |                          |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Rapazes / jogar à bola | 2. Menina / limpar quarto | 3. Homem / lavar carro | 4. Mulher / cortar flores | 5. Homem / apanhar avião | 6. Cão / morder carteiro |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

B. Diga o que é que o Jaime vai fazer na próxima semana. Faça frases completas.

	De manhã	À tarde / à noite
Segunda-feira	9h: Aulas de Chinês	14h: Treino futebol
Terça-feira	10h: Dentista	20h: Encontrar a Sara; comprar chuteiras novas; telefonar à tia Aida (aniversário)
Quarta-feira	12h: Pagar a associação de estudantes	21h: Encontrar a malta no café
Quinta-feira	10h30: Levar gato ao veterinário	21h: Cinema com Sara
Sexta-feira	8h: Treino futebol	
Sábado	12h: Ajudar Laura a montar estante nova	

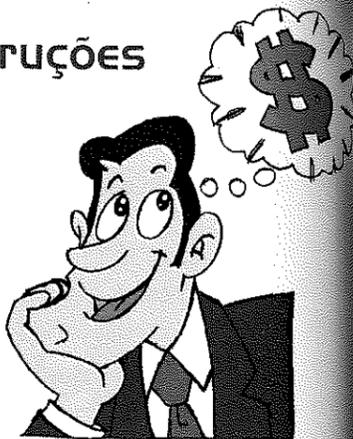
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

C. Complete com os verbos.

1. Amanhã o Pedro \_\_\_\_\_ (visitar) a avó.
2. Depois de amanhã nós \_\_\_\_\_ (ir) à praia. \_\_\_\_\_ (almoçar) lá.
3. No próximo fim de semana os meus primos \_\_\_\_\_ (vir) a Lisboa.
4. No próximo ano \_\_\_\_\_ (eu/continuar) os meus estudos em Berlim.
5. Daqui a dois anos eu e o Rui \_\_\_\_\_ (comprar) um apartamento.
6. A Teresa \_\_\_\_\_ (acabar) o curso daqui a três anos.
7. Dentro de dois meses a minha casa \_\_\_\_\_ (ficar) pronta. Eu \_\_\_\_\_ (ter) uma casa nova.

## INTRODUÇÃO

«Um dia hei de ser rico e famoso!»



## APRESENTAÇÃO

## Futuro Imperfeito do Indicativo

Eu	limparei
Tu	limparás
Você, Ele / ela	limpará
Nós	limparemos
Vocês Eles / elas	limparão

O Futuro Imperfeito do Indicativo forma-se juntando as terminações características do Futuro (-ei, -ás, -á, -emos, -ão) ao Infinitivo.

É igual para todos os verbos, exceto para os que terminam em -zer (fazer, dizer, trazer).

Usa-se mais numa linguagem formal, escrita ou falada, por exemplo nos jornais, noticiários televisivos, discursos formais, etc.

O Futuro do Imperfeito usa-se na linguagem mais formal:

► O ministro *visitará* o hospital.

O Futuro do Imperfeito do Indicativo usa-se também para reforçar dúvida ou incerteza:

► Amanhã *choverá*?

► Eles *virão* à festa?

► Achas que eles *dirão* a verdade?

► Não sei se o governo *fará* esta obra.

## Futuro Imperfeito do Indicativo dos verbos terminados em -zer

	dizer	fazer	trazer
Eu	direi	farei	trarei
Tu	dirás	farás	trarás
Você Ele / ela	dirá	fará	trará
Nós	diremos	faremos	traremos
Vocês Eles / elas	dirão	farão	trarão

## Haver de + Infinitivo

Eu	hei de	passar no exame
Tu	hás de	acabar o curso
Você, Ele / ela	há de	ficar bem
Nós	havemos de	ir a Sintra
Vocês Eles / elas	hão de	vir à minha casa

Haver de + Infinitivo usa-se para expressar uma intenção de realização no futuro.

Um dia hei de ser famoso!

## Ter de + Infinitivo

Eu	tenho de	pagar as contas
Tu	tens de	ir ao dentista
Você, Ele / ela	tem de	pagar o curso
Nós	temos de	comprar os bilhetes
Vocês Eles / elas	têm de	guardar segredo

Ter de + Infinitivo usa-se para expressar a obrigação de realizar uma ação futura, independente da nossa vontade.

Amanhã tenho de pagar a conta do telefone.

## A. Complete com os verbos no Futuro.

1. Eu acho que ele nunca me \_\_\_\_\_ (dizer) o que se passa com ele.
2. Eu não sei se lhe \_\_\_\_\_ (dizer) a verdade sobre o que aconteceu.
3. A Câmara \_\_\_\_\_ (fazer) um jardim em todas as escolas.
4. Eles \_\_\_\_\_ (fazer) um jantar de despedida ao André amanhã.
5. A Ana \_\_\_\_\_ (trazer) uma torta de morango para a sobremesa.
6. Nós \_\_\_\_\_ (trazer) o nosso carro amanhã à noite.

B. Complete com *haver de* ou *ter de*.

1. Um dia eu \_\_\_\_\_ visitar os Himalaias.
2. Qualquer dia nós \_\_\_\_\_ mergulhar com os tubarões.
3. Um dia, no futuro, eles \_\_\_\_\_ fazer parapente.
4. Eu \_\_\_\_\_ ir aos Correios. \_\_\_\_\_ levantar uma carta registada.
5. Ainda \_\_\_\_\_ sair, Luís. Não temos pão nem leite para o pequeno-almoço.
6. Tiago, \_\_\_\_\_ estudar mais. O último teste está muito mau.
7. Meninos, \_\_\_\_\_ lavar as mãos. O jantar está pronto!
8. Ana, \_\_\_\_\_ ter paciência. As crianças são muito ativas! Gostam de saltar e gritar!
9. Um dia o ser humano \_\_\_\_\_ erradicar a doença neste planeta!

## C. Complete com as formas de Futuro mais adequadas.

Daniel: Então Paula, o que \_\_\_\_\_ (fazer) nas próximas férias?

Paula: Ainda não tenho a certeza, mas acho que \_\_\_\_\_ (passar) uma semana à serra da Estrela.

Daniel: À serra? Porquê?

Paula: Estou a precisar de ar puro. \_\_\_\_\_ (convidar) a Teresa.

Daniel: Achas que ela \_\_\_\_\_ (ir)?

Paula: Acho que sim. Ela \_\_\_\_\_ (descansar) uns dias depois da defesa da tese. Está exausta.

Daniel: Olha lá, Paula! Achas que eu também \_\_\_\_\_ (poder) ir com vocês?

Paula: Mas tu não tens exames nessa época? Não \_\_\_\_\_ (estudar) para os exames?

Daniel: É verdade, mas eu prometo que \_\_\_\_\_ (estudar) lá.

Paula: Tu é que sabes. Depois não te queixes!

## D. Complete com os verbos no Futuro.

Depois de um rebranding de uma conduta de esgotos, os trabalhos de recuperação \_\_\_\_\_ (começar) o mais breve possível.

A rede de esgotos da rua dos Bacalhaus está velha e \_\_\_\_\_ (ter) de ser substituída por outra completamente nova e mais adequada à população desta zona da cidade.

A partir da próxima semana \_\_\_\_\_ (ser) proibido estacionar nesta rua em qualquer dos sentidos. A polícia \_\_\_\_\_ (estar) atenta e \_\_\_\_\_ (reboçar) todos os carros mal estacionados. Os moradores \_\_\_\_\_ (poder) estacionar nas ruas adjacentes sem pagamento de parque. Para isso \_\_\_\_\_ (ter) de apresentar um comprovativo de morada passado pela junta de freguesia da residência.

Os trabalhos de substituição da rede de esgotos \_\_\_\_\_ (ser) demorados, pelo que pedimos a todos desculpa pelo incómodo.

## INTRODUÇÃO



## APRESENTAÇÃO

	Imperativo						
	Verbos regulares			Verbos irregulares			
	andar	beber	partir	ser	estar	dar	ir
(Tu)	anda <sup>1</sup>	bebe <sup>1</sup>	parte <sup>1</sup>	sê	está	dá	vai
(Tu negativo)	não andes	não bebas	não partas	não sejas	não estejas	não dês	não vás
(você)	ande	beba	parta	seja	esteja	dê	vá
(você)	andem	bebam	partam	sejam	estejam	deem	vão

<sup>1</sup>A forma verbal com **tu** é igual à terceira pessoa do Presente do Indicativo.

O Imperativo pode formar-se a partir da 1.ª pessoa do Presente do Indicativo para **tu** negativo, **você** e **vocês**.

Veja o exemplo:

**Fazer** (eu faço) → (tu) **Não faças** barulho; (você) **faça** o exercício.

**Ver** (eu vejo) → (tu) **Não vejas** este filme; (você) **veja** as notícias.

Para a segunda pessoa (**tu** afirmativo) a formação é igual à terceira pessoa do Presente do Indicativo.

Veja o exemplo:

**Comer** (ele come) → João, **come** a sopa!

**Vir** (ele vem) → Maria, **vem** cá imediatamente!

Tenha, portanto, atenção à forma **tu**. Quando é afirmativa, é igual à terceira pessoa do Presente do Indicativo. Quando é negativa, tem as terminações das outras pessoas do Imperativo. Quer dizer, se o verbo termina em **-ar**, as terminações são **-es**; **-e**; **-em**. Se os verbos terminam em **-er** ou **-ir**, as terminações do Imperativo são **-as**; **-a**; **-am**.

## APLICAÇÃO

O Imperativo usa-se para:

Dar ordens e instruções  
Estimular  
Pedir ajuda  
Iniciar comunicação  
Formular votos.

Para abrir, **carregue** aqui.

**Vá** lá! **Pensa!**

**Ajude-me!**

**Faça** o favor!

**Divirtam-se!** **Sejam** felizes!

## A. Complete com os verbos no Imperativo.

- Não \_\_\_\_\_ (tu/cantar) tão alto! O bebé está a dormir.
- Não \_\_\_\_\_ (tu/beber) tão depressa. A água está muito fria.
- Não \_\_\_\_\_ (tu/dividir) a conta. Eu pago tudo.
- Não \_\_\_\_\_ (você/escrever) aí. \_\_\_\_\_ mais em baixo.
- Não \_\_\_\_\_ (você/discutir) comigo. Eu tenho toda a razão.
- Meninos, \_\_\_\_\_ (comer) tudo depressa.
- Não \_\_\_\_\_ (vocês/esquecer-se) de lavar os dentes.
- Não \_\_\_\_\_ (vocês/sentar-se) aí. Essa cadeira é do avô.

## B. Complete com os verbos no Imperativo. Use a 3.ª pessoa do singular.

## XAROPE DE MORANGO

\_\_\_\_\_ (lavar) bem e \_\_\_\_\_ (limpar) 1 kg de morangos.

\_\_\_\_\_ (levar) ao lume 1 kg de açúcar e 3 dl de água.

Depois de ferver bem, \_\_\_\_\_ (introduzir) os morangos.

\_\_\_\_\_ (deixar) ferver alguns minutos.

\_\_\_\_\_ (passar) depois o xarope por um tecido humedecido e \_\_\_\_\_ (deixar) arrefecer.

\_\_\_\_\_ (engarrifar), \_\_\_\_\_ (rolhar) ou \_\_\_\_\_ (cobrir) com celofane.

\_\_\_\_\_ (servir) um ano depois da confeção para obter um sabor mais agradável.

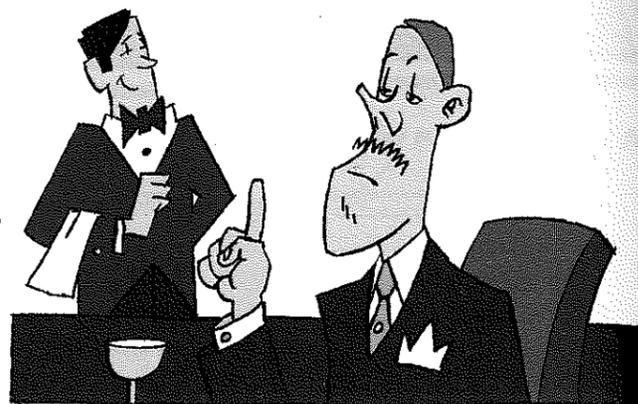
## C. Complete com os verbos no Imperativo.

- Francisco \_\_\_\_\_ (tu/ir) buscar os meus óculos.
- Meus senhores, \_\_\_\_\_ (fazer) o favor de se sentar.
- Maria, \_\_\_\_\_ (tu/estar) quieta! Não consigo concentrar-me.
- Desculpe! \_\_\_\_\_ (você/preencher) este cupão e \_\_\_\_\_ (pôr) na caixa.
- \_\_\_\_\_ (você/ser) mais paciente. \_\_\_\_\_ (tomar) os medicamentos, \_\_\_\_\_ (dormir) bastante, \_\_\_\_\_ (dar) pequenos passeios no jardim e ficará bom mais depressa.
- Meus amigos, \_\_\_\_\_ (estar) tranquilos. O cão não morde!
- Meninos, \_\_\_\_\_ (vestir) os casacos porque está muito frio.
- João, não ouviste o que eu disse? \_\_\_\_\_ (vestir) já o casaco!

## D. Complete com o Imperativo (3.ª pessoa do singular).

- \_\_\_\_\_ (tocar) no ecrã.
- \_\_\_\_\_ (escolher) o percurso.
- \_\_\_\_\_ (inserir) o dinheiro.
- \_\_\_\_\_ (recolher) o bilhete e o troco.
- Não \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de obliterar o bilhete.
- \_\_\_\_\_ (conservar) o bilhete toda a viagem.

• Eu não diria isso!



INTRODUÇÃO

«Por obséquio! **Poderia** dar-me a ementa?  
E **gostaria** de uma água bem gelada...»

APRESENTAÇÃO

Condicional Presente	
Eu	cantaria
Tu	cantarias
Você, Ele / ela	cantaria
Nós	cantaríamos
Vocês Eles / elas	cantariam

A formação do Condicional pode fazer-se a partir do Infinitivo, acrescentando as terminações adequadas. É igual para as três conjugações: *-ar, -er, -ir* (exceto para os verbos *fazer, dizer e trazer*).

Note que as terminações do Condicional são iguais às terminações do Imperfeito do Indicativo dos verbos terminados em *-er* e *-ir*.

	fazer	dizer	trazer
Eu	faria	diria	traria
Tu	farias	dirias	trarias
Você, Ele / ela	faria	diria	traria
Nós	faríamos	diríamos	traríamos
Vocês Eles / elas	fariam	diriam	trariam

APLICAÇÃO

O Condicional Presente usa-se para:

- Expressar cortesia – **Poderia** dizer-me as horas, por favor?
- Fazer convites – **Gostaria** de vir à minha festa?
- Dar sugestões – **Poderíamos** fazer a reunião na terça-feira.
- Expressar dúvida, incerteza no passado – O que **faria** ele ali?
- Substituir o Futuro no discurso indireto – O jornalista disse que a estrada **seria** alargada para quatro faixas.

Observe que, em qualquer destes casos, o Condicional pode ser substituído pelo Pretérito Imperfeito do Indicativo.

► **Podia** dizer-me as horas? / **Gostava** de vir à minha festa?

O Condicional Presente usa-se numa linguagem mais formal e cuidada, tanto escrita como oral.

O Condicional usa-se ainda para falar de uma ação posterior à época de que se fala.

► Depois de contar tudo à polícia, ela **ficaria** mais tranquila.

A. Complete com os verbos no Condicional.

- O senhor \_\_\_\_\_ (gostar) de outra cerveja?
- A senhora \_\_\_\_\_ (poder) dizer-me onde fica a Sé?
- Eu nem \_\_\_\_\_ (saber) dizer-lhe como fazer aquela receita.
- Como é que vocês \_\_\_\_\_ (gostar) do café? Muito ou pouco forte?
- Eu acho que ele \_\_\_\_\_ (fazer) melhor em ficar em casa.
- Tu nunca me \_\_\_\_\_ (dizer) nada mal-educado.
- Vocês \_\_\_\_\_ (trazer) um presente ao chefe?

B. Complete com os verbos no Imperfeito do Indicativo ou Condicional.

- Onde \_\_\_\_\_ (ser) que ele se tinha metido? Não conseguia encontrá-lo.
- Depois de ver aquela multidão ele \_\_\_\_\_ (voltar) atrás, cheio de medo.
- Olhe! \_\_\_\_\_ (trazer/a mim) um copo de água?
- Eu \_\_\_\_\_ (gostar) de te ajudar, mas não sei como.

C. Complete com os verbos corretos.

**Bernardo:** O que \_\_\_\_\_ (gostar) de fazer amanhã à tarde, Vera?

**Vera:** O que eu \_\_\_\_\_ (preferir) mesmo \_\_\_\_\_ (ser) ficar em casa e não fazer nada. Estou farta de sair!

**Bernardo:** Mas tu não \_\_\_\_\_ (dizer) ontem que nós \_\_\_\_\_ (poder) aproveitar a tarde de amanhã para fazer as compras de Natal?

**Vera:** Talvez... mas não \_\_\_\_\_ (nós/poder) encomendar o que \_\_\_\_\_ (precisar) através da internet? Assim \_\_\_\_\_ (poupar) tempo e, se calhar, também \_\_\_\_\_ (poupar) dinheiro.

**Bernardo:** Sim? E como é que \_\_\_\_\_ (nós/sentir) aquela sensação de aventura de percorrer todas as lojas com mais um milhão de portugueses?

D. Como seria para si um dia ideal?

---



---



---



---



---



Condicional

• Ela disse que o Pedro não vinha à festa.

INTRODUÇÃO

O discurso indireto usa-se para relatar aquilo que foi dito anteriormente em discurso direto.



APRESENTAÇÃO

Discurso Direto	Discurso Indireto	
<b>Verbos</b>		
• Presente do Indicativo	• Imperfeito do Indicativo	
• Pretérito Perfeito Simples do Indicativo	• Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo	
• Imperfeito do Indicativo	• Imperfeito do Indicativo	
• Futuro Imperfeito do Indicativo	• Condicional	
<b>Pronomes Pessoais</b>		
• eu, tu, nós	• ele, ela, eles, elas	
<b>Pronomes ou Determinantes</b>		
• este(s), esta(s), esse(s), essa(s)	• aquele(s)/aquela(s)	
• isto, isso	• aquilo	
• meu(s)/minha(s), teu(s)/tua(s), nosso(s)/nossa(s), vosso(s)/vossa(s)	• seu(s)/sua(s), dele/dela, deles/delas	
<b>Advérbios de Lugar e Tempo</b>		
• aqui, cá	• ali, lá	
• aí, ali, lá	• lá	
• agora	• naquele momento	
• hoje	• naquele / nesse dia	
• ontem	• no dia anterior	
• amanhã	• no dia seguinte	
<b>Interrogativa Direta</b>		
Rui: Zé, <i>vens</i> à aula <i>amanhã</i> ?	<b>Interrogativa Indireta</b>	
Zé: A que horas é que tu <i>acordas</i> , Rui?	O Rui perguntou ao Zé se ele <i>ia</i> à aula <i>no dia seguinte</i> .	
	O Zé perguntou-lhe a que horas é que ele <i>acordava</i> .	

APLICAÇÃO

No discurso indireto usam-se verbos declarativos para reproduzir indiretamente o que se disse anteriormente. Os verbos que introduzem o discurso indireto usam-se no Pretérito Perfeito Simples do Indicativo ou no Pretérito Imperfeito do Indicativo (*dizer que, pensar que, contar que, afirmar que, perguntar se, responder que, perguntar onde/quando/como, etc.*).

Os verbos *dizer, contar, responder* usam-se com complemento indireto. Por isso, podemos usar um pronome de complemento indireto em vez da forma nominal: Ela disse-*lhe* que ele era simpático. Ele contou-*hes* que estava rico.

A. Use o discurso indireto para construir frases para relatar o que eles dizem.

- Ana: Amanhã não vou trabalhar porque estou doente.
- João: Sabem que eu casei na semana passada?
- Filipa: Acho que estou muito gorda.
- Paulo: Encontrei a mulher da minha vida.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

B. Passe as frases para o discurso indireto.

- Ana: Hoje estou cansada por isso não vou à escola.  
\_\_\_\_\_
- Luís: Ontem eu fui ao teatro e gostei muito da peça que vi.  
\_\_\_\_\_
- Paula: Os meus filhos estão a estudar e depois vão tomar banho e jantar.  
\_\_\_\_\_
- Raquel: Pedro, a que horas é que chegaste ontem?  
\_\_\_\_\_
- Sara: Ontem fiz os trabalhos de casa todos, por isso, hoje posso ir ao cinema.  
\_\_\_\_\_

C. Passe os diálogos para o discurso indireto.

Diálogo 1	Diálogo 2
<p>Sara: Luís, achas que eu estou bonita com este penteado?</p> <p>Luís: Não. Eu não gosto desse corte de cabelo.</p> <p>Sara: Se não gostas do meu cabelo é porque não tens bom gosto.</p>	<p>Ana: Rui, amanhã vou chegar mais tarde a casa.</p> <p>Rui: A que horas vais chegar?</p> <p>Ana: Eu vou chegar depois do jantar.</p> <p>Rui: Então, eu vou jantar fora com os meus amigos.</p>
Diálogo 3	Diálogo 4
<p>Maria: Ontem fiz uma festa na minha casa.</p> <p>João e Rita: Porque é que nós não fomos convidados?</p> <p>Maria: Porque era uma festa apenas para a minha família.</p> <p>João e Rita: Nós não ficamos zangados.</p>	<p>Manuel: Na semana passada telefonei para a tua casa, mas não atendeste o telefone.</p> <p>Sandra: Na semana passada eu estive no Porto.</p> <p>Manuel: O que é que foste fazer ao Porto?</p> <p>Sandra: Fui visitar uns amigos que moram lá.</p>

• Ele foi mordido pelo cão!

INTRODUÇÃO

O cão do vizinho mordeu o João.

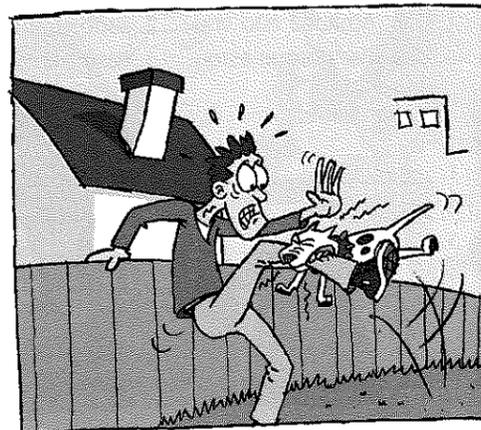
A B

O João foi mordido pelo cão do vizinho.

A B

Usamos a voz ativa se queremos A como sujeito agente.  
O cão do vizinho mordeu o João.

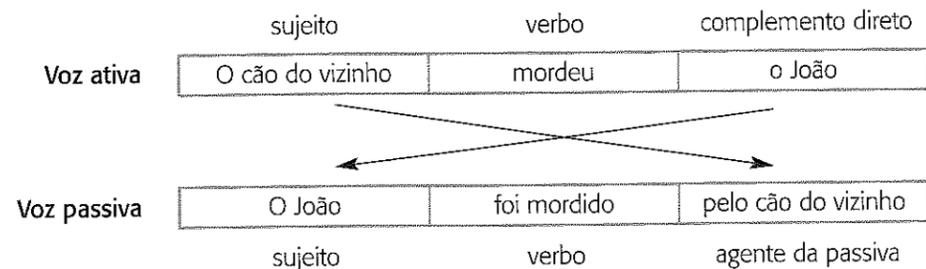
Usamos a voz passiva se queremos B como sujeito paciente.  
O João foi mordido pelo cão do vizinho.



APRESENTAÇÃO

A voz passiva usa-se para:

- ▶ Contar o que acontece ao sujeito: O João é vizinho do Pedro. O João foi mordido pelo cão do Pedro.
- ▶ Falar de uma ação em que o agente é desconhecido ou não é importante: O banco foi assaltado esta madrugada. (Não se sabe por quem.)
- ▶ Falar do resultado de uma ação. A Maria fez o jantar. O jantar está feito. (Ver Unidade 21.)



Voz passiva de ação: Forma-se com o verbo *ser* (foi) + Particípio Passado (mordido)

- O sujeito da voz ativa passa para agente da passiva (o cão do vizinho).
- O complemento direto na voz ativa passa para sujeito da passiva (o João).
- O tempo verbal da voz ativa mantém-se igual na voz passiva (mordeu/foi mordido).
- O particípio concorda em género e número com o sujeito. (mordido → o João).

Observe:

Presente do Indicativo	O João <i>pinta</i> a sala.	A sala <i>é pintada</i> pelo João.
Pretérito Perfeito Simples	O João <i>lavou</i> o carro.	O carro <i>foi lavado</i> pelo João.
Pretérito Imperfeito	A Ana <i>lia</i> os livros.	Os livros <i>eram lidos</i> pela Ana.
Pretérito-Mais-Que-Perfeito	O João <i>tinha pintado</i> a sala.	A sala <i>tinha sido pintada</i> pelo João.
Pretérito Perfeito Composto	O João <i>tem comprado</i> os livros.	Os livros <i>têm sido comprados</i> pelo João.
Futuro	A Ana <i>vai cantar</i> estas canções.	Estas canções <i>vão ser cantadas</i> pela Ana.

A. Passe para a voz passiva.

1. A Maria arruma a casa.

2. A mãe prepara o jantar.

3. O Pedro comprou o carro.

4. Ele arrendou a casa.

5. A Ana pintava o quarto.

6. Eles lavavam o carro.

7. Ela tinha bebido o sumo.

8. Eles tinham comido o bolo.

9. Ela tem aspirado a casa.

10. Ele tem cortado as flores.

11. Eles vão fechar a janela.

12. Ele vai arrendar a casa.

Usamos frequentemente a voz passiva quando o agente da passiva é desconhecido ou não é importante.

O banco *foi assaltado* esta madrugada. (Não se sabe por quem.)  
*Foram construídas* novas estradas em Portugal. (Não é relevante quem as construiu.)

B. Passe as frases para a voz passiva.

1. Planearam uma nova ponte sobre o Tejo.

2. Vão construir um novo aeroporto no país.

3. Tinham planeado novas formas de luta.

4. Vão inaugurar um novo hospital.

5. Apanharam os gatunos em flagrante.

Voz Passiva de Ação

• Ser ou estar: eis a questão!

## INTRODUÇÃO

**Dona Felícia:** Maria, já limpou as janelas?

**Maria:** Sim. Já estão limpas!



## APRESENTAÇÃO

Como já vimos (Unidade 20), a voz passiva de ação, formada com o verbo **ser** e o particípio passado, usa-se para contar o que acontece ao sujeito paciente.

• A voz passiva de estado forma-se com o verbo **estar** e o particípio passado. Usa-se para falar do **resultado da ação**.

- ▶ O António pagou a conta. **A conta foi paga pelo António.** → resultado da ação → A conta **está paga**.
- ▶ A Maria lavou o carro. **O carro foi lavado pela Maria.** → resultado da ação → O carro **está lavado**.
- ▶ A Marta leu os livros. **Os livros foram lidos pela Marta.** → resultado da ação → Os livros **estão lidos**.

• Alguns verbos têm dois participípios → **participípios duplos**.

Com o verbo **ter** usa-se o **participípio regular** e com os verbos **ser** e **estar** o **participípio irregular**.

	Ter	Ser / Estar
Infinitivo	(participípio regular)	(participípio irregular)
aceitar	aceitado	aceite
acender	acendido	aceso
entregar	entregado	entregue
matar	matado	morto
prender	prendido	preso
salvar	salvado	salvo

Veja os exemplos:

- ▶ A polícia **tem prendido** muitos criminosos.
- ▶ Os criminosos **foram presos** pela polícia.
- ▶ O ladrão que assaltou o banco **está preso**.

## Passiva com -se

Quando não se quer ou não se deve expressar o agente da ação, é comum encontrar, na linguagem coloquial, frases passivas com o pronome apassivante **-se**.

- ▶ **Vendem-se** apartamentos.
- ▶ **Arrenda-se** casa.

São muito frequentes construções com os verbos **dizer** e **contar**.

- ▶ **Diz-se** que o azeite é bom para a saúde.
- ▶ **Conta-se** que o homem encontrou um tesouro dentro de uma parede.

## A. Resultado da ação. Complete as frases como no exemplo.

Ela limpou o chão. O chão **está limpo**.

1. Ele acabou o quadro.

2. Ela lavou a louça.

3. Ela acendeu a luz.

4. Ela pagou a conta.

5. A Ana pôs a mesa.

6. Ele escreveu a carta.

7. Ele fez a conta.

8. O bombeiro salvou o gato.

B. Complete as frases com a forma passiva do verbo entre parênteses. Use o auxiliar **ser** ou **estar**.

1. As janelas \_\_\_\_\_ (lavar) na semana passada.
2. O bolo \_\_\_\_\_ (fazer) de chocolate.
3. O dinheiro \_\_\_\_\_ (roubar) ontem.
4. A Vera \_\_\_\_\_ (ver) pelo médico ontem à tarde.
5. A comida \_\_\_\_\_ (fazer) na cozinha do hotel esta manhã.
6. Ultimamente as casas \_\_\_\_\_ (construir) com isolamento.
7. Quando eu telefonei, a Ana já \_\_\_\_\_ (avisar) pelos amigos.
8. O jogo pode \_\_\_\_\_ (jogar) por toda a família.
9. O carro roubado \_\_\_\_\_ (seguir) pela polícia durante horas.
10. O jogo \_\_\_\_\_ (ver) por muita gente.

## C. A Joana foi à vidente. Descubra o que ela lhe disse sobre o futuro.

Escreva quatro frases na passiva e use o verbo no Futuro.

Amanhã	o seu namorado	roubar	por	seu cão.
No próximo ano	o seu chefe	ganhar		gatunos.
Daqui a dez anos	a sua melhor amiga	enviar para a China		seu irmão.
Na próxima semana	o primeiro prémio	pedir em casamento		Presidente.
Amanhã à noite	o seu carro	condecorar		empresa.

Amanhã o seu chefe será condecorado pelo Presidente.

---



---



---



---



---

• Depois de fazermos este exercício, sabemos o Infinitivo Pessoal.

## INTRODUÇÃO

**Paula:** É uma pena! Nunca fazemos nada! Afinal, para que é que casámos?

**Pedro:** Foi **para fazermos** companhia um ao outro a ver televisão.



## APRESENTAÇÃO

O Infinitivo Pessoal é flexionado nas formas *tu, nós, vocês, eles e elas* quando tem sujeito claramente expresso.  
 > É importante eles **comprenderem** a explicação dos exercícios.

Usa-se também quando o sujeito não está expresso, mas queremos dar a conhecê-lo através da desinência verbal.

> É melhor não **fumares** (tu).

Infinitivo Pessoal	
Eu	ter
Tu	teres
Você Ele / ela	ter
Nós	termos
Vocês Eles / elas	terem

## Infinitivo Pessoal

Usa-se quando o verbo está depois de:

- **Preposições** → Para, por, sem, até, ...
- **Locuções prepositivas** → Antes de, depois de, em vez de, apesar de...
- **Expressões impessoais** → Ser + adjetivo/ advérbio + Infinitivo

## APLICAÇÃO

- > Eles ficaram em casa **por estarem** com gripe.
- > **Apesar de serem** poucos, conseguiram ser ouvidos pelo presidente.
- > **É saudável fazermos** ginástica duas a três vezes por semana.



## O Infinitivo Impessoal usa-se quando:

- > Não se refere a nenhum sujeito: **Querer é poder.**
- > Tem valor de imperativo: **Não fumar.**
- > Está depois de locuções formadas com os verbos *estar a, andar a, ficar a*: **Eles ficaram a dormir.**

Observe as frases:

«Com esta tempestade, é impossível sair de casa.» Esta frase significa que qualquer pessoa está impedida de sair. Usa-se o Infinitivo Impessoal, porque não se refere a nenhum sujeito gramatical específico. Agora compare: «Com esta tempestade, é impossível saíres de casa.» Aqui estamos a referir-nos a um sujeito gramatical específico, neste caso, **tu**. «Tu é que não podes sair.»

## A. Faça as correspondências.

- |                                |     |                         |
|--------------------------------|-----|-------------------------|
| 1. Eles não vão à escola por   | • → | • a) estarem doentes.   |
| 2. Ela ficou em casa para      | •   | • b) vocês telefonarem. |
| 3. Não saímos sem              | •   | • c) não gostarem.      |
| 4. Eles ficam na escola até    | •   | • d) tratar do filho.   |
| 5. Eles não comem caracóis por | •   | • e) os pais chegarem.  |

## B. Complete com os verbos no Infinitivo.

1. A Marta e o João ficaram em casa por \_\_\_\_\_ (estar) doentes.
2. Nós não vamos tomar nenhuma decisão sem \_\_\_\_\_ (saber) o que fazer.
3. Até \_\_\_\_\_ (eles/encontrar) o cão não regressarão a casa.
4. Sem \_\_\_\_\_ (nós/marcar) a consulta, não teremos o atestado médico.
5. Eles ficaram até tarde em minha casa para me \_\_\_\_\_ (ajudar).

## C. Complete com os verbos.

1. Em vez de \_\_\_\_\_ (nós/ir) ao cinema, porque não ficamos em casa?
2. Elas não estão tristes apesar de não \_\_\_\_\_ (ganhar) nenhum prémio.
3. Depois de \_\_\_\_\_ (tu/saber) quando partes, telefona-me.
4. Acho importante \_\_\_\_\_ (vocês/dizer) a verdade à Sara.
5. É necessário a mãe \_\_\_\_\_ (ficar) em casa para tratar do filho.
6. É ótimo nós \_\_\_\_\_ (ganhar) este prémio!

## D. Complete com os verbos na forma correta.

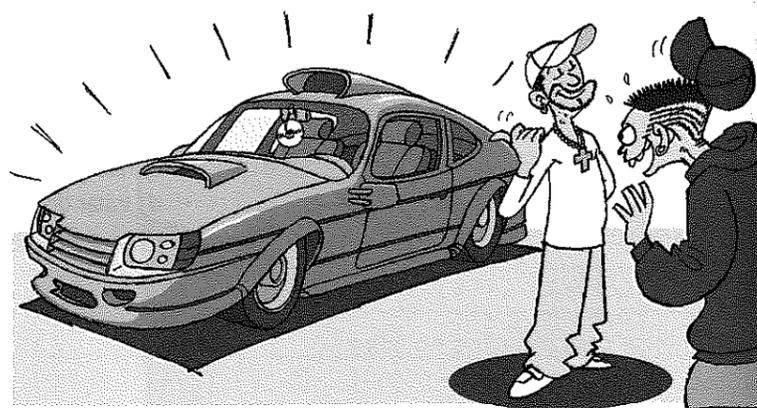
Eu tenho muitos amigos. Sou jogador de ténis e \_\_\_\_\_ (ter) muita fama no meu país. Ultimamente \_\_\_\_\_ (ganhar) muito dinheiro com os prémios. Ainda não \_\_\_\_\_ (ser) rico, mas \_\_\_\_\_ (esperar) um dia vir a ser um homem rico e famoso. Claro que a minha vida nem sempre é fácil. Nos últimos tempos \_\_\_\_\_ (jogar) muito e não \_\_\_\_\_ (estar) quase nunca com os meus amigos. Na verdade, não os \_\_\_\_\_ (ver) frequentemente nos últimos meses. Apesar de eles não me \_\_\_\_\_ (encontrar) muitas vezes, sempre que nós \_\_\_\_\_ (poder), jantamos juntos. Eu acho que é muito importante \_\_\_\_\_ (nós/manter) o contacto. O que é a vida sem \_\_\_\_\_ (poder) contar com os amigos?

## E. Complete com os verbos na forma correta.

Depois de nós \_\_\_\_\_ (acabar) o curso \_\_\_\_\_ (ir) fazer uma pequena festa em minha casa. Apesar de \_\_\_\_\_ (nós/ser) de nacionalidades e culturas diferentes \_\_\_\_\_ (ter) muita coisa em comum e uma delas é não \_\_\_\_\_ (falar) português muito bem. Isso não é o mais importante porque o que nós \_\_\_\_\_ (querer) é passar uma noite agradável. Acho simpático \_\_\_\_\_ (nós/fazer) amigos por todo o mundo e é muito importante \_\_\_\_\_ (nós/conhecer) novas culturas e mentalidades diferentes para, assim, \_\_\_\_\_ (nós/compreender) melhor os outros.

• O carro ou um carro?

## INTRODUÇÃO

Marco: Tenho **um** carro novo!David: Emprestas-me **o** teu carro novo amanhã?

## APRESENTAÇÃO

Determinantes Artigos Indefinidos			
Masculino/singular	<b>um</b>	Masculino plural	<b>uns</b>
Feminino singular	<b>uma</b>	Feminino plural	<b>umas</b>

Determinantes Artigos Definidos			
Masculino/singular	<b>o</b>	Masculino plural	<b>os</b>
Feminino singular	<b>a</b>	Feminino plural	<b>as</b>

Usa-se o determinante artigo indefinido antes de um nome que não se mencionou anteriormente: Tenho **um** carro novo. (Falamos deste carro pela primeira vez.) Emprestas-me **o** teu carro novo? (Falamos do carro que já conhecemos.) (Ver Unidade 28.)

Usa-se o determinante artigo indefinido para indicar uma aproximação numérica: Eles andam todos os dias **uns** 5 km = Eles andam **cerca de** 5 km.

Usa-se **o(s)/a(s)** para falar de uma pessoa ou coisa que o falante e o ouvinte já conhecem; eles já sabem de que pessoa ou objeto se está a falar. Nos outros casos usa-se **um/uma**. As formas do singular e, sobretudo, as formas do plural, **uns/umas**, podem ser suprimidas.

► Podes abrir **uma** janela?  
(Uma janela qualquer, não sei qual.)

► Sabe se há **um** banco aqui perto?  
(Não interessa que banco é.)

► Vamos alugar **um** filme?  
(Não refere nenhum filme em particular.)

► Podes abrir **a** janela?  
(A janela que está perto de ti, ou há só uma janela.)

► **O** banco fecha às três horas.  
(Está a referir um banco específico.)

► Não quero ver **o** filme que alugaste.  
(Está a referir este filme em especial.)

O determinante artigo indefinido pode contrair-se com a preposição **em**.

em	um	uma	uns	umas
	num	numa	nuns	numas

## APLICAÇÃO

A Maria tem **uma** casa perto do mar. É **uma** vivenda com **um** grande jardim. Tem (**uma**) piscina, (**um**) relvado e (**umas**) árvores. A casa fica **num** monte em frente da praia. É **um** lugar tão agradável!

## A. Complete com os artigos indefinidos.

1. A Sara vai comprar \_\_\_\_\_ casa nova.
2. Vamos tomar \_\_\_\_\_ café?
3. A Daniela anda à procura de \_\_\_\_\_ trabalho diferente.
4. Conheces \_\_\_\_\_ bom restaurante no Bairro Alto?
5. Vou telefonar a reservar \_\_\_\_\_ mesa.
6. Tenho \_\_\_\_\_ gato preto e \_\_\_\_\_ cão amarelo.
7. Comprei \_\_\_\_\_ camisola nova.
8. Ela nada todos os dias \_\_\_\_\_ 3 km.
9. Ela comprou \_\_\_\_\_ revistas dos anos vinte.

## B. Descreva o Vítor. Complete com os artigos indefinidos.

O Vítor tem \_\_\_\_\_ boca bonita, \_\_\_\_\_ nariz grande, \_\_\_\_\_ pescoço alto. Tem \_\_\_\_\_ pés enormes. Calça o número 50. Ele é \_\_\_\_\_ rapaz muito simpático e é \_\_\_\_\_ dos melhores alunos da turma.

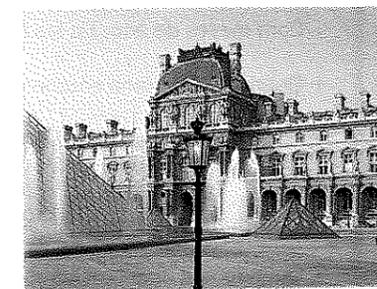
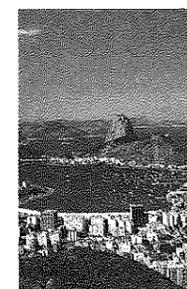
## C. Complete com os artigos indefinidos contraídos com as preposições.

1. Ela trabalha \_\_\_\_\_ (em) escola para surdos-mudos.
2. Eles estudam \_\_\_\_\_ (em) colégio privado.
3. Ela anda a estudar \_\_\_\_\_ (em) universidade estrangeira.
4. Ela conheceu o Tonecas \_\_\_\_\_ (em) conferência sobre a paz.

## D. Complete as frases com a expressão correta.

cidade portuguesa / monumento lisboeta / rio / cidade brasileira / país europeu / navegador português / museu francês

1. Coimbra é \_\_\_\_\_
2. A Torre de Belém é \_\_\_\_\_
3. O Rio de Janeiro é \_\_\_\_\_
4. A Noruega é \_\_\_\_\_
5. O Tejo é \_\_\_\_\_
6. O Louvre é \_\_\_\_\_
7. Vasco da Gama é \_\_\_\_\_



## INTRODUÇÃO

Matilde: O meu cão ganhou o primeiro lugar no teste de obediência!

Leonor: O meu ganha todas as medalhas do concurso de agilidade!



## APRESENTAÇÃO

- O artigo definido usa-se para falar de alguém ou de alguma coisa já anteriormente conhecida ou mencionada. Sabemos de quem ou de que coisa estamos a falar: Encontrei **a** Joana e fomos juntas para **a** escola. Lá, fomos buscar **as** fotocópias e **os** livros que emprestámos **ao** Pedro.
- Em português usa-se o determinante artigo definido antes de nomes próprios: **A** Joana é minha amiga. **O** Pedro é meu irmão.
- Usa-se o artigo definido antes de determinantes e pronomes possessivos: **O meu** carro é azul, mas **o teu** é verde.
- Usa-se o artigo definido com os nomes de alguns países e com alguns nomes de cidades que provêm de nomes comuns. **O Japão** é um país com tecnologia avançada. **O Porto** é uma cidade no Norte de Portugal.

Os artigos definidos podem contrair-se com algumas preposições.

	o	a	os	as
a	ao	à	aos	às
de	do	da	dos	das
em	no	na	nos	nas
por	pelo	pela	pelos	pelas

## Preposição + determinante artigo definido:

- Com dias da semana: **Às** segundas e **aos** sábados fazemos ginástica. (Trata-se de uma rotina: todas as segundas e todos os sábados) / **Na** terça-feira vou ao Porto. (Trata-se de um dia pontual)
- Com horas: Começo as aulas **às** 8 horas e acabo **ao** meio-dia.
- Com estações do ano: **Na** primavera há muitas flores. **No** inverno faço esqui.

## Não se usa o determinante artigo definido:

- Com meses do ano: Ela faz anos em **agosto**.
- Quando se faz uma enumeração: Vou ao supermercado comprar **leite, fruta, ovos e peixe**.
- Antes de palavras que designam estudo ou desporto com os verbos **aprender, estudar, ensinar, praticar**: Ele ensina **Matemática**. Nós estudamos **Português**. Ele pratica **ténis**.
- Com nomes de pessoas famosas: **Picasso** é um pintor muito famoso.
- Quando nos dirigimos diretamente a uma pessoa (vocativo): – **Dona Ana**, sabe onde está o João?

## A. Complete com os artigos definidos.

- |                |              |                |              |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. A casa      | As casas     | 3. _____ mesa  | _____ mesas  |
| 2. _____ livro | _____ livros | 4. _____ carro | _____ carros |

## B. Complete com os artigos indefinidos.

- |                |              |                |              |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. Uma casa    | Umas casas   | 3. _____ mesa  | _____ mesas  |
| 2. _____ livro | _____ livros | 4. _____ carro | _____ carros |

## C. Artigo definido ou indefinido?

- Ana, podes chamar \_\_\_\_\_ táxi?
- Quero ver \_\_\_\_\_ filme da noite.
- Empresta-me \_\_\_\_\_ seu telefone?
- Tens \_\_\_\_\_ mala muito gira!
- Queres \_\_\_\_\_ café?
- Vou ao casamento de \_\_\_\_\_ prima.
- \_\_\_\_\_ autocarro para Sintra parte à 1 hora.
- Mãe, \_\_\_\_\_ seu táxi chegou!
- Vamos alugar \_\_\_\_\_ filme?
- Vou comprar \_\_\_\_\_ telefone novo.
- Onde compraste \_\_\_\_\_ mala?
- \_\_\_\_\_ café está muito forte.
- \_\_\_\_\_ minha prima casa amanhã.
- Sabe se há \_\_\_\_\_ autocarro para o Porto?

## D. Com ou sem artigo?

- Olá, \_\_\_\_\_ Maria! Estás boa?
- Estou bem, obrigada. E \_\_\_\_\_ Sr. Nunes como está?
- \_\_\_\_\_ Lisboa é a capital de Portugal.
- Eles praticam \_\_\_\_\_ natação.
- Ela estuda \_\_\_\_\_ Medicina.
- \_\_\_\_\_ D. Júlia ensina \_\_\_\_\_ português.
- Preciso de comprar \_\_\_\_\_ papel, \_\_\_\_\_ canetas, \_\_\_\_\_ borrachas e \_\_\_\_\_ lápis.
- Como está \_\_\_\_\_ Dr. Pereira?

## E. Contraia os artigos com a preposição.

- Ele passa férias \_\_\_\_\_ (em) Japão.
- Ele vive \_\_\_\_\_ (em) tenda \_\_\_\_\_ (em) parque de campismo.
- Vou encontrar a Sara \_\_\_\_\_ (a) quatro horas.
- \_\_\_\_\_ (em) verão vamos \_\_\_\_\_ (a) Madeira. E \_\_\_\_\_ (em) primavera vamos \_\_\_\_\_ (a) Brasil.
- Ele gosta \_\_\_\_\_ (de) nossa escola.
- Esperamos \_\_\_\_\_ (por) Maria.