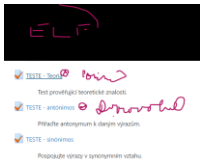


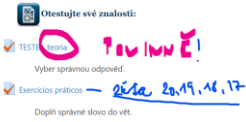
## Portugalská lingvistika I4

Kód: PO2A011

### C11 ÚTERÝ 8:00 – 10:00

| DATUM   | OBSAH HODINY   | UČEBNÍ MATERIÁLY   | ZADÁNÍ NA PŘÍŠTÍ HODINU   | POZNÁMKY MIMO UČIVO                    |
|---|--|--|---|--|
| 20.9.22   | VYSVĚTLENÍ POJMŮ<br>Frase oracao período<br>Sequencia sintagma | <b>Semântica</b><br>Ana Cristina Macário Lopes<br>Graça – Rio Torto<br><br>PPT. Semântica – Objeto, Significado....  |   | PROJEKTY:<br>VÁNOCE<br>LMOOC - dialogy |
| 27.9.22   | Significado lexical  | <b>Semântica</b><br>Ana Cristina Macário Lopes<br>Graça – Rio Torto<br>STR. 17-29)<br><br><b>PPT</b><br>2. SIGNIFICADO LEXICAL,<br>PROPRIÉDADES LEXICAIS<br><br>FINÁLNÍ KVÍZ:<br><a href="https://forms.office.com/r/x4i9Kx0UF5">https://forms.office.com/r/x4i9Kx0UF5</a> | DIALOGY<br>PROJEKTY   |  |
| <p>NÁSLEDUJÍCÍ PONDĚLNÍ VÝUKAODPADÁ (STÁŽ V PORTUGALSKU) – 3.10</p> <p><b>INDIVIDUÁLNÍ STUDIUM:</b></p> <p><b>ČETBA SKRIPT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STR. 17-29</li> </ul> <p><b>LZE SI ZOPAKOVAT KVÍZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://forms.office.com/r/x4i9Kx0UF5">https://forms.office.com/r/x4i9Kx0UF5</a></li> </ul> <p><b>PROJEKTY:</b></p> |  |  |   |  |
| 11.10.  | Relacoes paradigmáticas<br>as<br>Organização do léxico         | <b>Semântica</b><br>Ana Cristina Macário Lopes<br>Graça – Rio Torto<br>STR. 29-31)<br><br><b>PPT</b><br>4.-5. relacoes paradigmáticas<br>(po slide 26)<br>Čerpáno z:<br>GRAMÁTICA DO PORTUGUES<br>2013 (RAPOSO ET.AL)<br>(naskenovaný soubor: 4.<br>STR.185-197)           | DIALOGY<br>PROJEKTY<br><br>C1 – 1 DIALOG<br>PRO<br>ZDRAVOTNICSTÍ<br><br>C1 – 1 DIALOG<br>PRO OBLAST<br>PRÁVA<br><br>(MOŽNÁ BUDE<br>ZAPOTŘEBÍ I B2 |  |

|        |  |   |  |   |
|--------|--|---|--|---|
|        |  | <b>ELF: TEST (RELACOES PARADIGMÁTICAS – SINONIMIA)</b>  | PRO KAŽDOU OBLAST – TO ALE POTVRDÍM)   |   |
| 18.10  | Relacoes paradigmáticas as Organização do léxico | <p><b>Semântica</b><br/>Ana Cristina Macário Lopes<br/>Graça – Rio Torto<br/>STR. 29-31)</p> <p><b>PPT</b><br/>4.-5. relacoes paradigmáticas (po slide 26)<br/>Čerpáno z:<br/>GRAMÁTICA DO PORTUGUES 2013 (RAPOSO ET.AL)<br/>(naskenovaný soubor: 4. STR.185-197)</p> | <p><b>WORD 4. RELACOES PARADIGMÁTICAS</b><br/>O QUE QUEREMOS DESTA LÍNGUA</p> <p>CVIČENÍ 2,3,4,</p> <p><b>ELF: TESTE TEORETICO – POVINNÉ</b><br/>ELF: TESTE – ANTONIMOS - DOBROVOLNÉ</p>                       | <p>DIALOGY OBLAST: FILOLOGIE EKONOMIE MATEMATIKA</p> <p>PROSÍM O ŠÍŘENÍ STRÁNEK PROJEKTU: <a href="https://www.lmooc4slav.eu/">https://www.lmooc4slav.eu/</a></p> <p>PROSÍM O POMOC_ BUDU POTŘEBOVAT TESTOVÁNÍ MOOC (ÚNOR 2022)</p> |
| 25.10. | <b>CAMPO LEXICAL E SEMANTICO</b>                 | <b>PPT 6, 7</b><br><b>MACÁRIO LOPES (S. 33-38)</b>  | <p><b>PPT 7</b><br/>ZKUSIT SE NAUČIT CO NEJVÍC, PROTOŽE POTÉ SI VYHOTOVÍTE</p> <p><b>ODPOVĚDNÍK OPAKOVÁNÍ NA ZKOUŠKU</b></p> <p><b>26-27</b> (JUSTICA DE FAFE) – LEGENDA<br/><b>28-31</b><br/>MŮŽETE ZJISTIT A PROPOJIT LITERATUROU V AMAZONII (MAE-DE-SANTO, CANDOMBLÉ A XANGO CULTO DE ORIXÁ</p> | <p><a href="https://www.lmooc4slav.eu/Statistics">lmooc4slav - Statistics</a></p> <p>DIALOGY_ JEŠTĚ JSOU 4 MÍSTA</p> <p><b>2</b><br/><b>X EKONOMIE</b><br/><b>1 X</b><br/><b>MATEMATIKA</b><br/><b>1X</b><br/><b>PRÁVA</b></p>      |

|        |   |   |  |   |
|--------|---|---|--|---|
| 1.11.  | CAMPO LEXICAL E SEMANTICO   | PPT 6, 7<br>MACÁRIO LOPES (S. 33-38)  | DOKONČENO  |   |
| 1.11.  | COMBINATORIAS ENTRE AS PALAVRAS   | PPT 8<br>MACÁRIO LOPES (S. 38-41)<br><br>ELF: COMBINATORIAS ENTRE AS PALAVRAS) – UDĚLALI JSEM VĚTU 20-17 – PŘÍŠTĚ DOKONČÍME ZBYTEK (  | POVINNĚ<br>TEORIE – ELF – CVIČENÍ<br><br><br>DOBROVOLNĚ – BUDE SE JEDNOU HODIT (PŘEKLAD SOUČASNÝCH SOUSLOVÍ - POJMŮ Z RŮZNÝCH OBLASTÍ-VŠEOBECNÁ SLOVNÍ ZÁSOBA):<br>CVIČENÍ NA KOMBINATORIKU SLOV:SOUBRO WORD:<br><br>8. CVIČENÍ NA KOLOKACE (DLE VLASTNÍHO ZVÁŽENÍ, NEBUDE NA TESTU) | OMLUVA ZA NEPŘÍTOMNOST NA VEČEŘI – DŮVODY RODINNÉ: HOSPITALIZACE SYNA.... |
| 8.11.  | Combinatórias entre as palavras<br><br>Significado lexical - metafórico | Dodělali jsme v elfu cvičení<br>COMBINATORIAS ENTRE AS PALAVRAS<br><br>DOKONČILI JSME CVIČENÍ – 4. RELACOES PARADIGMÁTICAS – POSLECHLI JSME SI ROZHOVOR S MARGARITOU CORREIO NAHRANÝ V LISABONU | VĚNUJTE ČAS STUDIU KOLOKACÍ I IDIOMATICKÝCH VÁZEB –<br>POSLECHNĚTE SI JEŠTĚ JEDNOU NAHRÁVKU – SNAŽTE SE POCHOPIT A ZNOVU SI VYSVĚTLIT PŘENESENÝ VÝZNAM VÝRAZŮ <i>cerca sanitária, lingua bastarda</i> , apod.  |   |
| 15.11. | ASPETOS SEMANTICOS DE FRASE MODALIDADE                                  | učebnice SEMANTICA (LOPES, TORTO- pp 48-65 – ČÁST TÝKAJÍCÍ SE VĚTY, PREDIKACE A MODALITY – VID A REFERENCI JSME JEŠTĚ NEDĚLALI)   | Přečtěte si LOPES, TORTO – SEMANTICA (P.48-65) - OPĚT ČÁST, KTEROU JSME SE ZABÝVALI V HODINĚ   |   |



|       |                         |  |  |   |
|-------|-------------------------|--|--|---|
|       | <b>odpovědník<br/>ů</b> |  |  | <p>zpřístupněný<br/>v odpovědnících</p> <p><b>Test má vždy část<br/>A (TEORETICKÁ<br/>ČÁST)<br/>B (PRAKTICKÁ<br/>ČÁST)</b></p> <p>Do prezenčního<br/>testu budu dávat<br/>pouze to, co<br/>najdete v těchto<br/>odpovědních</p> |
| 13.12 | <b>PŘEDTERMÍ<br/>N</b>  |  |  |   |