



FACULTY
OF ARTS
Masaryk University



Metodika XI.

Pamětní místa

lieux de mémoire

aneb: jak, proč a s pomocí čeho vzpomínáme?





Vítejte v metodologickém kurzu o pamětních místech

Kdo jste?
Co studujete?
Co Vás přivedlo k metodologií?
Co očekáváte od kurzu?
Znalosti cizích jazyků?

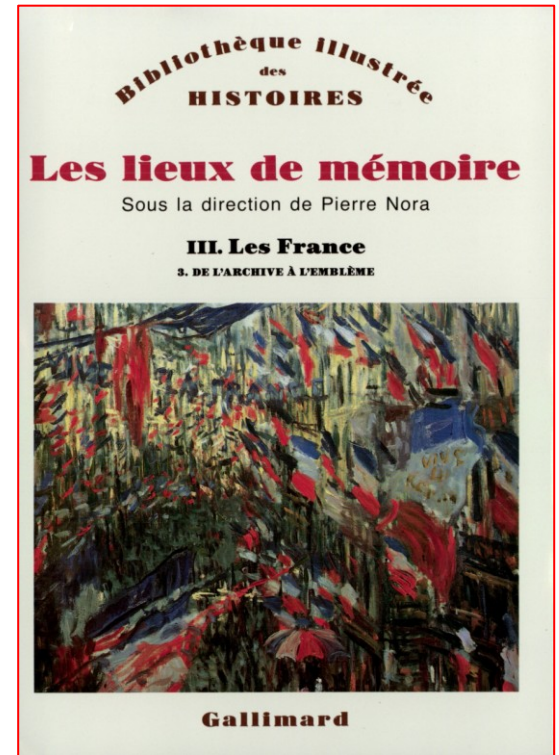
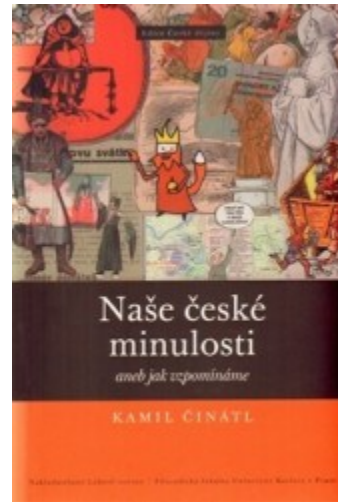
*Co se vám vybaví,
Když slyšíte:
Pamětní místo*





Tematické pilíře kurzu:

- Co všechno může být ,místem paměti'?
- Jaké vědecké koncepty jsou propojeny s místy paměti?
- K čemu slouží místa paměti a jak fungují?
- Proč potřebujeme místa paměti?
- Místa paměti a kulturní války/politická propaganda
- Praktické příklady



Cíle semestru:

zápočet:

- aktivní účast v semináři (případně ve svetu)
- krátké ústní příspěvky
- závěrečný referát (25-30 min) na vybrané „místo paměti“



hrubý plán semestru:

20.9.	úvod do problematiky
27.9.	co to jsou pamětní místa (Pierre Nora,)
4.10.	jak vzpomínáme: vytváření kulturní paměti
11.10.	samostudium
18.10.	jak fungují pamětní místa? (Emoce a vzpomínky)
25.10.	různé typy pamětných míst a k čemu nám slouží
1.11.	pamětní místa v proměnách času
8.11.	pamětní místa, kontroverze a politická propaganda
15.11.	exkurze...
22.11./29.11.	studentské prezentace I+II
(6.12.-13.12.)	resumé zkušeností se psaním, závěrečné hodnocení



FACULTY
OF ARTS
Masaryk University

Jaké různé pamětní místa znáte?

5 min. reflexe

Nakreslete si mindmap...

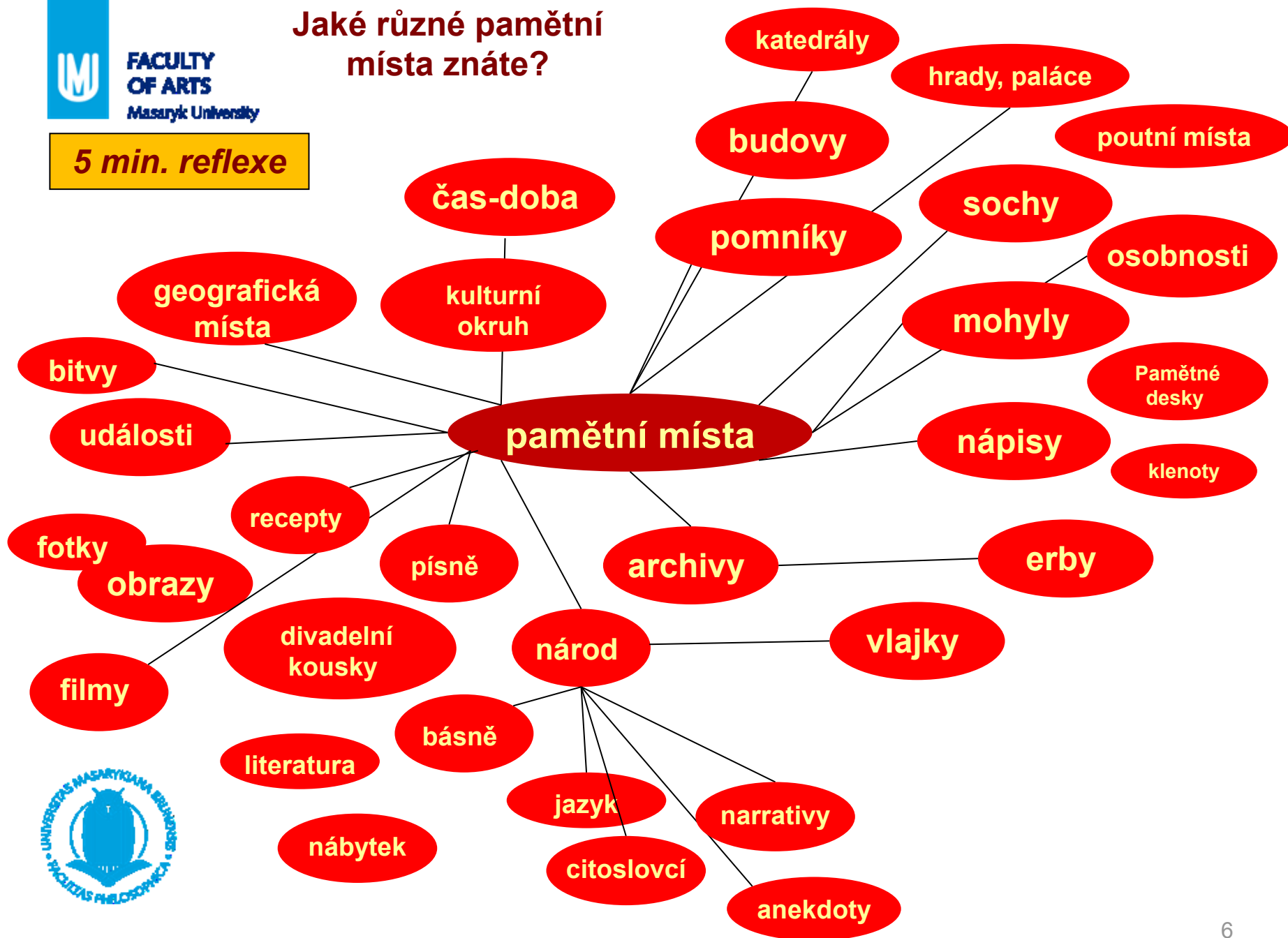
pamětní místa





Jaké různé pamětní místa znáte?

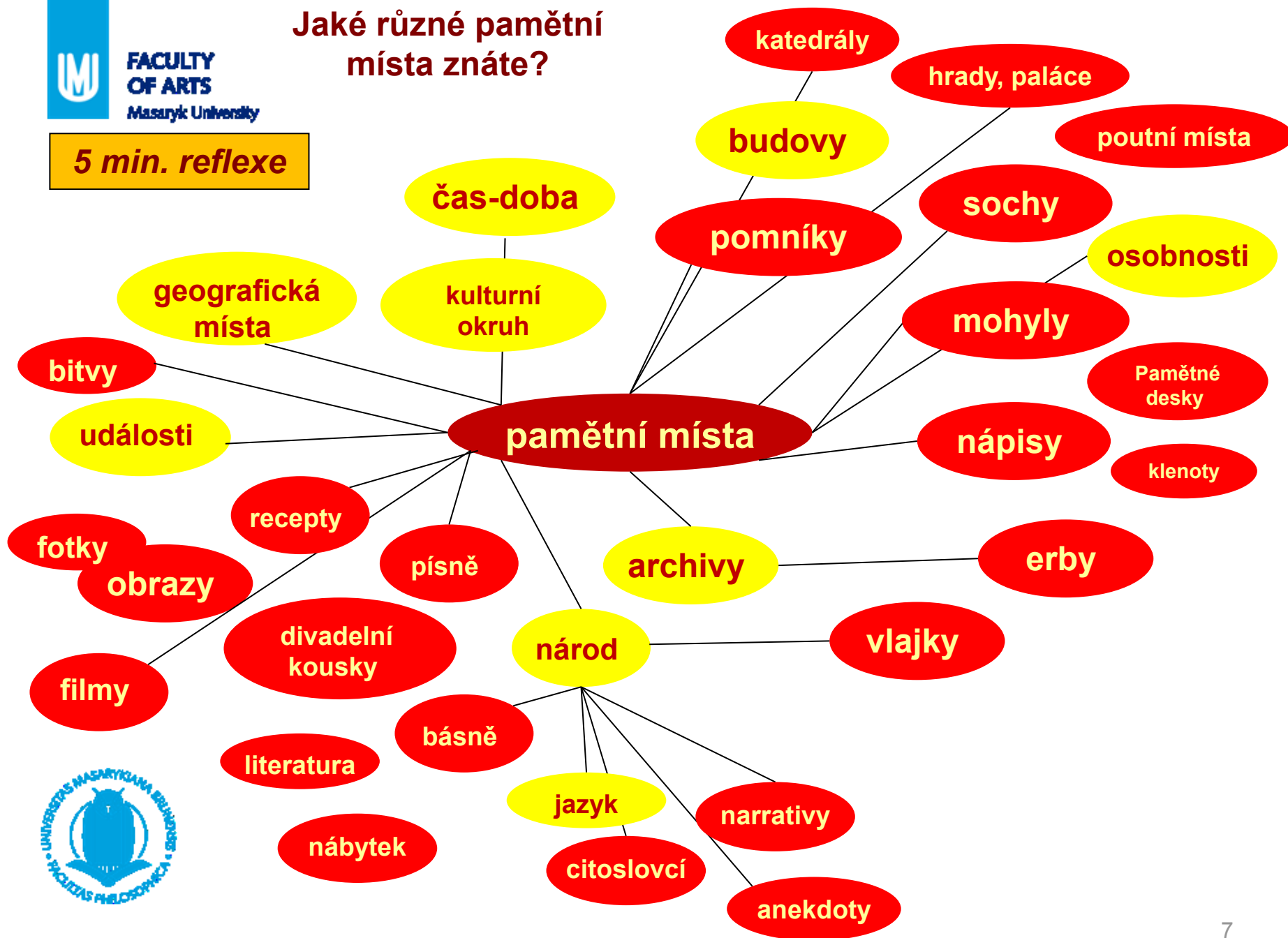
5 min. reflexe





Jaké různé pamětní místa znáte?

5 min. reflexe





FACULTY
OF ARTS
Masaryk University

Jaké funkce mají pamětní místa?

5 min. reflexe

pamětní místa





Jaké funkce mají pamětní místa?

5 min. reflexe





Jaké funkce mají pamětní místa?

5 min. reflexe



Jak vzniká kolektivní identita?





Úkoly 27.9.

1. Předčtěte si článek od Pierra Nory (*memory and history*):

- Kdo je Pierre Nora?
- O co se opírá jeho pojem pamětného místa?
- Jak pro něj vypadá poměr mezi dějinami a pamětí?

2. Zamyslete se nad místem paměti, které má pro vás osobně význam; pokuste ho ,rozluštit' s pomocí schématu o vzniku kolektivní identity představe výsledek v semináři (3-5 min.)