


Russian For Beginners

Světлана Michálková





+ <https://quizizz.com/admin/quiz/5fa0595c26a26e001b0ef904/lesson-vocabulary>

I Describing Foreign Languages (38)

↑
Віктор говорі́т по-ру́сски?

Да, он говорі́т по-ру́сски.

↑
Лі́нда помима́ет по-ру́сски?

Нет, она́ не помима́ет по-ру́сски.

Personal Pronouns: Subject and Object Forms (55)

+ In Chapter 1 you learned the *direct object* forms of personal pronouns (*me, you, him, etc. Меня зовут, тебя зовут ...*). In this lesson you will learn the *subject* forms.

	Subject	Object
Singular 1 st person	я /	меня <i>me</i>
2 nd person	ты <i>you</i>	тебя <i>you</i>
3 rd person	он/она <i>he/she</i>	его/её <i>him/her</i>
Plural 1 st person	мы <i>we</i>	нас <i>us</i>
2 nd person	вы <i>you</i>	вас <i>you</i>
3 rd person	они <i>they</i>	их <i>them</i>

Exercise p. 55

Упражнение

1. Supply the missing subject forms of personal pronouns.

1. Меня зовут Лиза. _____ студентка.
2. Это Алексей. _____ спортсмен.
3. Это Маша. _____ артистка.
4. Александр Петрович, _____ профессор? Да, _____ профессор.
5. Как тебя зовут? _____ студентка?
6. Это Валентина Терешкова. _____ русский космонавт.

Verb Conjunction: Group I and II (55)

- + Dictionaries and vocabularies list verbs by the *infinitive*, the basic form.
- + Most infinitives end in **-ТЬ**.
- + Russian verbs are *conjugated*: each person has a different form.
- + Modern English has lost different forms for verb conjugation, except for the third-person singular (*I speak, he/she speaks*). Many languages, however, have different forms for different persons.
- + Russian verbs fall into one of **two conjugation groups**. Whether a certain verb belongs to the **first** or **second** conjugation group is usually predictable, but sometimes has to be learned.

Verb Conjunction: Group I and II (56)

group	I		II	
infinitive	понимать (understand)		говорить (speak)	
stem	понима...		говор...	
sg. 1 st pers.	я понима <u>ю</u>	Ю/у	я говор <u>ю</u>	Ю/у
2 nd pers.	ты понима <u>ешь</u>	ЕШЬ	ты говори <u>шь</u>	ИШЬ
3 rd pers.	он/она понима <u>ет</u>	ЕТ	он/она говори <u>т</u>	ИТ
pl. 1 st pers.	мы понима <u>ем</u>	ЕМ	мы говори <u>м</u>	ИМ
2 nd pers.	вы понима <u>ете</u>	ЕТЕ	вы говори <u>те</u>	ИТЕ
3 rd pers.	они понима <u>ют</u>	ЮТ/УТ	они говори <u>т</u>	ЯТ/АТ

Verb Conjunction: Group I and II (56)

- + The endings are added to the *present tense stem* of the verb.
- + **The first-person singular (I)** has the same ending [u], spelled **-ю** or **-y** in both conjugation groups.
- + The vowel in **second-person singular through second-person plural (you sg., he/she, we, you pl.)** endings is **-e** in the first conjugation and **-и** in the second conjugation.
- + **The third-person plural (they)** ends in [ut], spelled **-ют** or **-yt** in the first conjugation and in [at], spelled **-ят** or **-at** in the second conjugation.

Exercise 2 p. 56

2. If you memorize the endings for the two conjugation groups you will be able to conjugate any regular verb you encounter. Use the ending chart to come up with the following phrases.

1. дýма|ТЬ (I) *to think*

I think / he thinks / we think

2. зна|ТЬ (I) *to know*

I know / she knows / they know

3. смотре|ÉТЬ (II) *to watch*

we watch / they watch / I watch

4. чита|ТЬ (I) *to read*

we read / I read / you (*pl.*) read

5. слýша|ТЬ (I) *to listen*

I listen / you (*sg.*) listen /
they listen

Exercise 3 p. 56

3. Fill in the missing verb endings. Translate the resulting sentences.

1. Джон не говор_____ по-ру́сски.
2. Ты чита_____ по-кита́йски?
3. Она́ понима́_____ тебя́?
4. Мы не зна́_____ его́.
5. Он нас не понима́_____.
6. Лэна и Ни́на говор_____ по-англи́йски.
7. Вы говор_____ по-неме́цки?
8. Я ду́ма_____, что они́ меня́ не слу́ша_____.
9. Я не понима́_____ тебя́.
10. Ты говор_____ по-испа́нски?

Прочитайте глаголы, вспомните, что они означают.

Разделите слова на две группы – группа I (первое спряжение) и группа II (второе спряжение).

изуча́ть, де́лать, рисова́ть, рабо́тать, смотре́ть, слу́шать, говори́ть, игра́ть, люби́ть,
отдыха́ть, чита́ть, гуля́ть, обе́дать, встава́ть, принима́ть душ, гото́вить

Группа I

-ать / -ять

Группа II

-еть / -ить

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Посмотрите на глаголы в задании 3А и напишите окончания в таблице.

Группа I

чита́ть

я чита́ _____

ты чита́ _____

он, она́, оно́ чита _____

мы чита́ _____

Вы, вы чита́ _____

они́ чита́ _____

Группа II

говори́ть

я говор _____

ты говор _____

он, она́, оно́ говор _____

мы говор _____

Вы, вы говор _____

они́ говор _____

Negative Sentences (57)

Negative sentences are formed by adding **не** in front of the verb.

Я **не** понима́ю по-кита́йски.

I do not understand Chinese.

Мы **не** говори́м по-япо́нски.

We do not speak Japanese.

Exercise 4 p. 57

Упражнение

4. Finish the sentences using the appropriate forms (subject and object) of personal pronouns. Replace proper names by pronouns where applicable.

Model: Я понимаю тебя, а ты не понимаешь меня.

1. Она́ понимает его́, а он...
2. Ты понима́ешь меня́, а я...
3. Мы понима́ем вас, а вы...
4. Они́ понима́ют её, а она́...
5. Вы понима́ете меня́, а я...
6. Он понима́ет тебя́, а...
7. Она́ понима́ет нас, а...
8. Я понимаю́ тебя́, а...
9. Игорь и Лена́ понима́ют меня́, а...
10. Алексе́й понима́ет её, а...

Intonation In Questions 57-58

Yes-or-no questions differ from statements by intonation. The expected answer depends on which part of the question is emphasized.

Ві́ктор говорі́т по-ру́сски. (statement)
Victor speaks Russian.



Ві́ктор **говорі́т** по-ру́сски?
*Does Victor **speak** Russian?*

Да, **говорі́т**.
Yes, he does. (literally, Yes, speaks.)



Ві́ктор говорі́т **по-ру́сски**?
*Does Victor speak **Russian**?*

Да, **по-ру́сски**.
Yes, he does. (literally, Yes, Russian.)



Ві́ктор **хорошо́** говорі́т по-ру́сски?
*Does Victor speak Russian **well**?*

Да, **хорошо́**.
Yes, he does. (literally, Yes, well.)

Exercise 5 p. 58

5. Give short answers to the following questions. Do not forget to conjugate the verbs as appropriate.

Model: Лінда **понима́ет** по-англи́йски? Да, **понима́ет**.

or: Лінда **понима́ет по-англи́йски**? Да, **по-англи́йски**.

1. Игорь **говорит по-кита́йски**?
2. Вы **говорите по-неме́цки**?
3. Ты **понима́ешь по-францу́зски**?
4. Лэна и Ми́ша **говорят по-испа́нски**?
5. Ты **говори́шь по-англи́йски**?

Exercise 6 p. 58

6. Write the missing questions for the following answers.

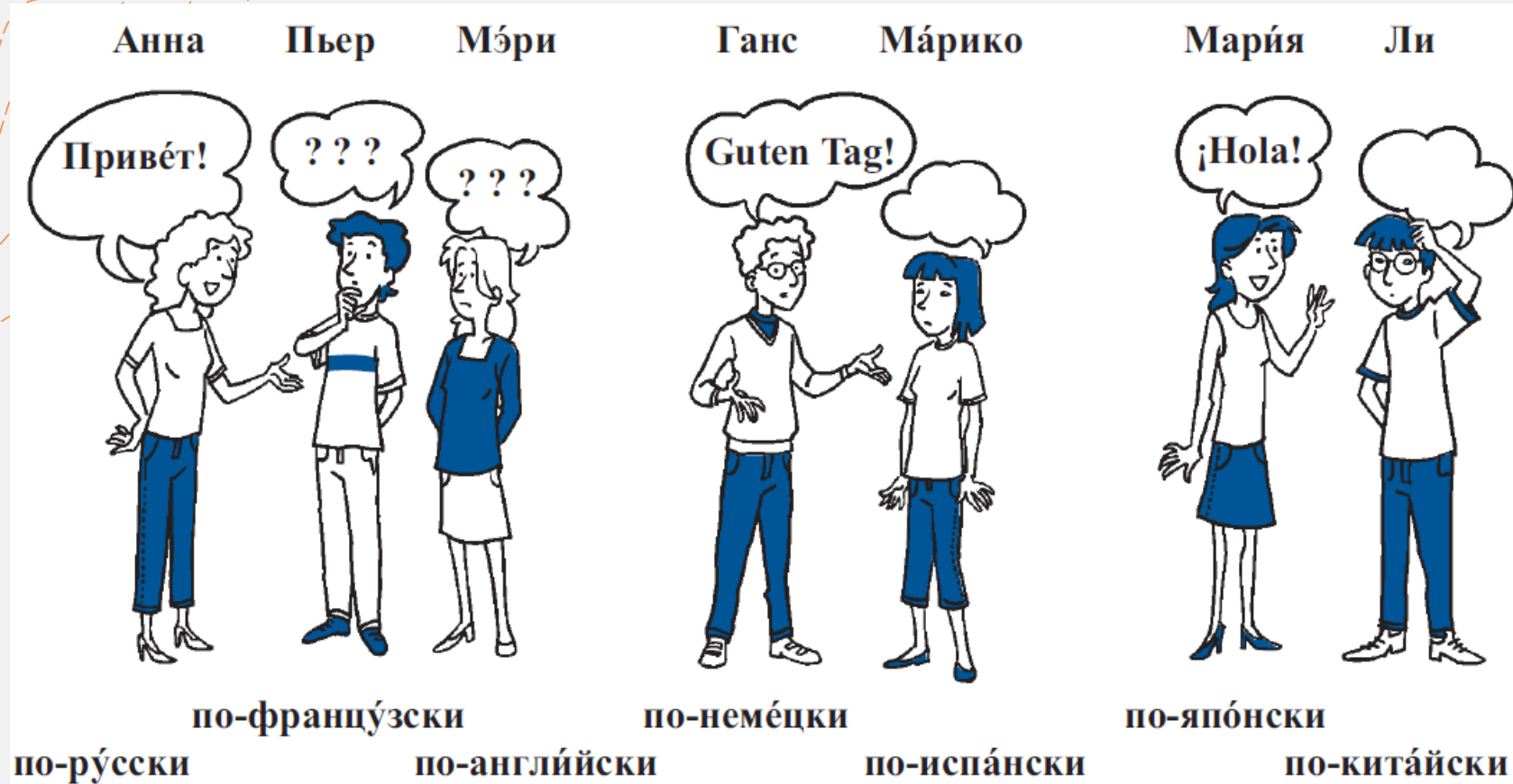
- 1.** Да, я говорю по-русски.
- 2.** Нет, Лиза не понимает по-французски.
- 3.** Да, мы понимаем по-английски.
- 4.** Нет, Саша и Миша не говорят по-японски.
- 5.** Нет, мы не говорим по-немецки.

Exercise 7 p. 58

7. Ты or вы? How would you ask . . .

- 1.** a little boy if he speaks Russian
- 2.** a waitress if she speaks English
- 3.** Professor Pavlov if he understands you
- 4.** your friend Lena if she speaks German well

ПОНИМАТЬ/ГОВОРИТЬ (38-39)



A. Look at the pictures. What language does each student speak? Who does not understand him or her?

Model: Анна говорит по-русски. Пьер не понимает её.

ПОНИМАТЬ/ГОВОРИТЬ (38-39)

Анна

Пьер

Мэри

Ганс

Мáрико

Мария

Ли



по-французски

по-немецки

по-японски

по-русски

по-английски

по-испански

по-китайски

The students in the pictures do not understand each other's languages. Explain the situation according to the model.

Model: Анна говорит по-русски. Она не понимает по-французски.

Conjunction *AND* and *BUT*

Russian has three conjunctions that are often confused

И	<i>and</i>	parallel
а	<i>and/but</i>	slight contrast, often starts a question
НО	<i>but</i>	stark contrast

Лена **и** Миша говорят по-русски.
*Lena **and** Misha speak Russian.*

Лена говорит по-русски **и** по-английски
*Lena speaks Russian **and** English.*

Меня зовут Мария. **А** вас как зовут?
*My name is Maria. **And** what is your name?*

Я говорю по-русски. **А** вы?
*I speak Russian. **And** you?*

Я говорю по-русски хорошо, **а** по-английски плохо.
*I speak Russian well **and/but** English poorly.*

Я хорошо понимаю по-английски, **но** очень плохо говорю.
*I understand English well, **but** speak very poorly.*

Exercise 8 p. 59

8. Fill in и, а, or но.

1. Я хорошо говорю по-русски _____ по-английски.
2. Лёна хорошо понимает по-немецки, _____ очень плохо говорит.
3. Я говорю по-китайски. _____ вы?
4. Алёша _____ Оля говорят по-французски.
5. Профессор Водкин говорит по-русски, по-испански _____ по-немецки.

Adverbs versus Adjectives

- In this chapter you will learn some adverbs that answer the question **Как?** (*How?*). Whereas adjectives agree with the noun in gender (masculine, feminine, or neuter), *adverbs* have *one form* only. You can form adverbs from many adjectives by adding **-о** to the stem. Pay attention to the **stress shift** in some pairs.

Adjectives

хоро́ш-ий *good*
плох-о́й *bad, poor*
свободн-ый *free*

Adverbs

хорош-о́ *well*
плóх-о *badly, poorly*
свободн-о *freely, fluently*

↑
Вы хоро́шо́ говорíte по-ру́сски?

Да, хоро́шо́.
Нет, не о́чень хоро́шо́.

Это **ру́сский** арти́ст.
adjective

(*What kind of artist? – Russian.*)

Она́ **хоро́шо́** говорít по-ру́сски.
adverb

(*How does she speak? – Well.*)

Как ты говорíшь по-неме́цки?

Я говорю́ по-неме́цки **хоро́шо́**.

Exercise 9 p. 60

Упражнения

9. Fill in the adverb or adjective endings. Remember that adjectives agree with the noun they modify, whereas adverbs have one form only.
1. Лэна хорош____ актриса. Она́ говорит по-французски очень хорош_____.
 2. Алёша плох____ говорит по-немецки. Он плох____ студент.
 3. Володя́ очень хорош____ студент. Он говорит по-французски свободн_____.
 4. Лиза плох____ студентка. Она́ плох____ понимает по-английски.
 5. Миша хорош____ понимает по-японски. Он хорош____ студент.

Exercise 10 p. 60

10. How do they speak or understand? Write the missing *How?* questions.

Model: Я пло́хо понима́ю по-неме́цки.

Как ты понима́ешь по-неме́цки?

1. Она́ свобóдно говори́т по-францу́зски.
2. Я непло́хо говори́ю по-неме́цки.
3. Мы óчень пло́хо понима́ем по-япо́нски.
4. Игорь немно́го понима́ет по-кита́йски.
5. Они́ немно́го понима́ют по-испа́нски.
6. Ты хорошо́ говори́шь по-ру́сски.
7. Вы непло́хо говори́те по-англи́йски.
8. Са́ша óчень пло́хо говори́т по-францу́зски.
9. Они́ немно́го говори́т по-неме́цки.
10. Я пло́хо понима́ю по-испа́нски.

Talk About Your Classmates (42)

Как ты говори́шь
вы говори́те по-англи́йски?

Я говори́ю по-англи́йски

свобóдно.
о́чень хоро́шо.
хоро́шо.
неплóхо.
немно́го.
чу́ть-чу́ть.

B. Find out about the language skills of your teacher and fellow students. Use the following as a starting point.

Ты говори́шь по-...?

Вы говори́те по-...?

Ты хоро́шо говори́шь по-...?

Вы хоро́шо говори́те по-...?

Ты понима́ешь по-...?

Вы понима́ете по-...?

Как ты...?

Как вы...?

Меня зовут Нина

Здравствуйте. Меня зовут Нина Лебедева. Я студентка. Я русская, но я неплохо понимаю по-английски. Я читаю по-английски очень хорошо, но **ещё медленно** говорю. Я **также** немного понимаю по-немецки, но очень плохо говорю. А по-русски я, **конечно**, говорю свободно.

A. Answer the questions based on the text.

1. Как её зовут?
2. Она американская студентка?
3. Как она читает по-английски?
4. Она говорит по-английски **быстро** или **медленно**?
5. Она понимает по-немецки? А по-французски?
6. Она плохо говорит по-русски?

B. Retell the story in the third person.

Model: Её зовут Нина. Она студентка...

C. One student assumes the role of Nina. Other students ask questions.

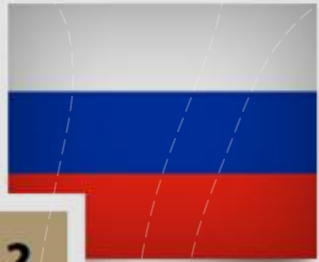
D. Make a similar story about yourself.

Какая это страна? Соедините слова и картинки.

- | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Росси́я | <input type="checkbox"/> Герма́ния | <input type="checkbox"/> Испа́ния | <input type="checkbox"/> Кита́й |
| <input type="checkbox"/> Ита́лия | <input type="checkbox"/> Ту́рция | <input type="checkbox"/> Япо́ния | <input type="checkbox"/> Индия |
| <input type="checkbox"/> Великобрита́ния | <input type="checkbox"/> Аме́рика/США | <input type="checkbox"/> Фра́нция | <input type="checkbox"/> По́льша |



1



2



3



4



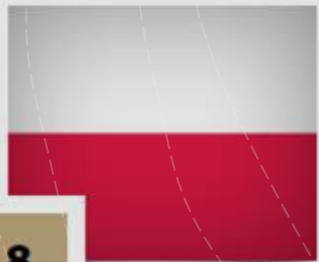
5



6



7



8



9



10



11



12

Прочитайте и найдите нужную информацию в тексте.

Дополните таблицу.

1. Это Джованна. Она итальянка из Рима, из Италии. Джованна говорит по-итальянски и немного по-русски. Джованна секретарь.
2. Это Том. Том из Лондона, из Англии. Он англичанин и очень хорошо говорит по-английски. Том программист.
3. Это Патрик. Он из Дублина, из Ирландии. Патрик — бизнесмен и хорошо говорит по-английски, по-немецки и по-французски.
4. Это Саяка. Она японка из Токио. Саяка — писатель. Она говорит по-японски и немного по-китайски.
5. Это Клаус. Он из Берлина, из Германии. Клаус музыкант и говорит по-немецки.
6. Это Лукас. Он из Голландии, а его семья из Германии. Лукас — немец из Амстердама. Лукас студент.
7. Это Педро. Педро — испанец из Мадрида. Педро хорошо говорит по-испански и немного по-итальянски. По профессии он журналист.
8. Это Раймонд. Он из Эстонии, из Таллина. Раймонд студент.

страна	он	она	они	говорить
Россия	русский	русская	русские	.....
Италия	итальянец	.....	итальянцы	по-итальянски
Англия	.....	англичанка	англичане	по-английски
Франция	француз	француженка	французы	.....
Япония	японец	.....	японцы	по-японски
Китай	китаец	китайка	китайцы	.....
Германия	.....	немка	немцы	.....
Испания	.....	испанка	испанцы	.....
Америка/США	американец	американка	американцы	.....

5

Дополните предложения.

Модель: А́нна из Росси́и. Она́ ру́сская. Она́ говори́т по-ру́сски.

1. Гийо́м из Фра́нции. Он Он говори́т
2. Рика́рдо и Федери́ка из Ита́лии. Они́
Они́ говори́т
3. Ли — студе́нт из Кита́я. Он Он говори́т
4. То́мас — журна́лист из Герма́нии. Он Он говори́т
5. Дже́ссика — спортсме́нка из США. Она́
Она́ говори́т
6. Ма́рио и Эсте́ла — актёр и актри́са из Испа́нии. Они́
Они́ говори́т
7. Михаи́л — музыкант из Росси́и. Он Он говори́т
8. То́ши — писа́тель из Япо́нии. Он Он говори́т
9. Я из Я
Я говори́ю

6

Дополните приложения глаголом «говорить».



Говори́ть (II)

Я говорю́
Ты говори́шь
Он, она говори́т

Мы говори́м
Вы говори́те
Они говори́ят

1. Францу́зы хорошо́ по-францу́зски.
2. Студе́нт немно́го по-францу́зски.
3. Мои́ друзья́ по-ру́сски и по-англи́йски.
4. — Вы по-неме́цки?
— Нет, я не по-неме́цки.
5. Мы по-испа́нски и по-ита́льянски.
6. Англича́не пло́хо по-кита́йски.
7. Я (пло́хо/немно́го/хорошо́)



Questions