

ЛЕКЦЕ 2

РОЗКАЗОВАЦІ ЗПУСОВ - НАКАЗОВИЙ СПОСІБ

Rozkazovací způsob má pouze tvary 2. os. j.č. a 1.a 2. os. mn. č.

Rozkaz se tvoří od kmene přítomného času dvojím způsobem.

1.	2. os. sg.	-И
	1. os. pl.	-ИМО
	2. os. pl.	-ИТЬ

1. Obvykle pod přízvukem:

беру́, бері́мо, бері́ть; живу́, живі́мо, живі́ть; іду́, іді́мо, іді́ть; печу́, печі́м(о), печі́ть.

2. U sloves s přízvučnou předponou **ви-**, jež mají bez předpony přízvuk na konci:

вýberú, вýberі́мо, вýberі́ть X беру́, бері́мо, бері́ть; вýжену́, вýжені́мо, вýжені́ть X жену́, жені́мо, жені́ть

3. U sloves s příponou **-нү-** v infinitivu po souhlásce:

ківнú, ківні́мо, ківні́ть; крýкни, крýкні́мо, крýкні́ть; моргнú, моргні́мо, моргні́ть; стýкни, стýкні́мо, стýкні́ть

4. U sloves s kmenem končícím na **л** nebo **р** po souhlásce

підкрéсли, підкрéслімо, підкрéсліть; прові́три, прові́трімо, прові́тріть

2.	2. os. sg.	-О (nulová koncovka)
	1. os. pl.	-МО
	2. os. pl.	-ТЕ

1. po samohláskách: **гра́й**, **гра́ймо**, **гра́йте**; **купу́й**, **купу́ймо**, **купу́йте**; **стії́**, **стії́мо**, **стії́те**.

2. Po souhláskách **б**, **п**, **в**, **м**, **ж**, **ч**, **ш**, **щ**, **р**

не горб(ся), не горбте(сь); сип, сипмо, сипте; став, ставмо, ставте; ознайом, ознайоммо, ознайомте; ріж, ріжмо, ріжте; поклич, покличмо, покличте; руш, рушмо, руште; морщ, морщмо, морщте; повір, повірмо, повірте

3. Po souhláskách **д**, **т**, **з**, **с**, **л**, **н** rovněž mizí, přičemž dochází k měkčení uvedených souhlásek, jež se v písmu označuje měkkým znakem:

сядь, сядьмо, сядьте; траты, тратымо, тратыте; чисты, чистымо, чистыте; лазь, злазьмо, злазьте; повісь, повісьмо, повісьте; визволь, визвольмо, визвольте; стань, станьмо, станьте

ПОЗНАМКИ:

1. Od slovesa *ісму* se rozkazovací způsob tvoří takto: *іж*, *іжмо*, *іжте*.

Slovesa *доповісти*, *розповісти* rozkazovací způsob netvoří, v těchto případech se obvykle užije formy nedokonavého způsobu: *доповідай*, *розповідай*;

2. Souhlásky **г**, **к** se v rozkazovacím způsobu mění na **ж**, **ч**. Souhlásky **з**, **с**, **х** ve slovesech typu *казати*, *писати*, *брехати* se mění na **ж**, **ш**: *бігти* — *біжу́*, *біжі́мо*, *біжі́ть*; *лягти* — *ляжу́*, *ляжі́мо*, *ляжі́ть*; *пекти* — *печу́*, *печі́мо*, *печі́ть*; *казати* — *кажу́*, *кажі́мо*, *кажі́ть*; *писати* — *пишу́*, *пиші́мо*, *пиші́ть*; *брехати* — *(не) брешу́*, *(не) бреші́мо*, *(не) бреші́ть*;

3. Všechna slovesa se sufiksem **-ува-** (**-юва**) mají před koncovkou rozkazovacího způsobu **у (ю)**: *вимірю́й*, *просмóлю́й*, *розвáжуй*

Rozkaz pro 1. a 3. osobu singuláru a 3. osobu plurálu tvoříme pomocí částic **ХАЙ**, **НЕХАЙ** a určitého tvaru plnovýznamového slovesa v přítomném/jednoduchém budoucím čase oznamovacího způsobu.

хай прочитаю, нехай напише, хай знаютъ

Tvoříme-li rozkaz od sloves dokonavého vidu, je tento rozkaz kategoričtější, než rozkaz utvořený od sloves nedokonavého vidu.

Сядь! x Сідаї!
Sedni (si)! x Posad' se.

1. Використовуючи наказовий спосіб, скажіть Олені, що вона має зробити.

Vzor: *виконати вправу – Олено, виконай вправу.*

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) сидіти спокійно | 6) застібнүти куртку |
| 2) перегорнүти сторінку | 7) не обмáнювати під час іспиту |
| 3) не заважа́ти працюва́ти | 8) залишити запі́ску |
| 4) не сварýтися з сестрóю | 9) одягтýся потепліше |
| 5) пам'ятати про все | 10) вýпрасувати спіднýцю |

2. Реагуйте за зразком.

Vzor: *Показати тобі фотографії? – Покажи, будь-ласка.*

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) Зателефонувáти тобі зáвтра? | 6) Загорнүти пакúнок? |
| 2) Принестý тобі ще шматóк хлíба? | 7) Нагодувáти котíв? |
| 3) Зачинýти дvéрі? | 8) Роздрукувáти цей текст? |
| 4) Сходýти за продýктами? | 9) Поговорýти менí з ним? |
| 5) Прибрáти в кімнáті? | 10) Розбудýти їх вráнцí? |

3. Утворіть наказовий спосіб.

Vzor: *Тréба працюва́ти сумлінно. – Працюйте сумлінно.*

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Необхíдно вýвести плáму. | 6) Слід переодягтýся в урочýстий óдяг. |
| 2) Тréба прибрáти на кýхні. | 7) Рекомендýю усміхáтися побільше. |
| 3) Рáджу відвídати лíкаря. | 8) Необхíдно вýвчити новí словá. |
| 4) Тréба пíдігрíти обíd. | 9) Тréба запóvnити цю анкéту. |
| 5) Слід влаштуváти вечírku. | 10) Не ráджу віdpovídaти на це питánня. |

4. Утворіть давальний і орудний відмінки однини та множини:

Урочиста церемонія, отримане зілля, окріме запитання, матеріальна цінність, лісоче хутро, руде лисеня, канатна дорога, глибока непритомність, стихійне лихо, непрацююче гальмо, штатний працівник, нержавіюча сталь, неупередженне рішення.

5. Утворіть родовий відмінок однини та множини.

Керамічна ванна, гірська місцевість, чорне білченя, примусове виконання, діблесний вбій, канатна дорога, праве крило, ледачий працівник, дівочий щоденник, переламана чільство, неймовірне страждання, вилицовувате обличчя, іронічне зауваження.

6. Перекладіть українською мовою.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Koupíš si nové boty. | 16) V parku roste starý strom. |
| 2) Vidíte ten vysoký dům? | 17) Bydlíme ve starém paneláku. |
| 3) Jdou spolu do kina. | 18) Oni mě neznají. |
| 4) Učitelka opravuje naše diktáty. | 19) Na koho čekáš? |
| 5) Dáš mi ten červený bonbón? | 20) Nemocný se pohybuje pomalu. |
| 6) Zpíváme ukrajinské lidové písni. | 21) Žáci běhají po chodbě. |
| 7) Dnes jedeme na výlet. | 22) Daruji Ti tu zajímavou knihu. |
| 8) Jídelna se nachází v centru. | 23) Koza se pase na zahradě. |
| 9) Babička si oblékne teplý kabát. | 24) Uvaříme vám chutnou polévku. |
| 10) Máma nese těžkou tašku. | 25) Znáš tu anglickou pohádku? |
| 11) To se mi nelíbí. | 26) Děti nerady čtou. |
| 12) Pořídíme si brzy nové auto. | 27) Auto pomalu zastavuje. |
| 13) Synovec vyřídí pozdrav své tetě. | 28) Rostou v hlubokém lese houby? |
| 14) V létě odpočíváme u moře. | 29) Sypu* koláč moučkovýм cukrem. <small>цукрова пудра</small> |
| 15) Petr jde právě do obchodu. | 30) Potkáváš ho pravidelně? |

*сіпяти – сіплю, сіплемеш, сіплють//посипати X посіпяти

7. Від дієслів, використаних у реченнях попередньої вправи, спробуйте утворити наказовий спосіб.

8. Опишіть якомога детальніше дію на малюнках, пофантазуйте та придумайте, як далі розгорталися події. Запам'ятайте нові слова, спробуйте ввести їх у речення.



нудний – нудьга – нудьгувати
близнюкі/близніта - dvojčata

не мати нічого проти//не заперечувати//погодитися на що/з чим//дати згоду на що
паркán/пліт/тин/огорóжа

хвіртка

привáтний будýнок

ділянка

доглядáти дітей

нáнька, доглядáльниця (за дітьми, за людьмí похýлого вíку, за хвóрими)

отóчений/обнéсений/огорóджений

стéжка

(по)просýти дóзволу

Звернúтися з прохáнням