**Sebehodnocení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskriptor** | **Zvládnu/**  **nezvládnu** |
| **Čtení s porozuměním** | |
| **Rozumím textům, které obsahují především slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo související s mou prací. Rozumím popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech.** |  |
| **Rozumím článkům a zprávám, které se zabývají současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje či stanoviska. Rozumím textům současné prózy.** |  |
| **Rozumím velmi krátkým jednoduchým textům. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.** |  |
| **Rozumím dlouhým složitým textům, a to jak faktografickým, tak beletristickým.  Rozumím odborným článkům a delším technickým návodům, a to i tehdy, když se nevztahují k mému oboru.** |  |
| **Poslech s porozuměním** | |
| **Rozumím frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se mě bezprostředně týkají (např. zcela základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, o místě, kde žiji, o svém zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných, jednoduchých zpráv a hlášení.** |  |
| **Rozumím smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat, která souvisejí s mými zájmy nebo mojí prací, pokud jsou pronášeny poměrně pomalu a zřetelně.**  **Rozumím hlavním bodům jasného spisovného projevu na běžná témata, se kterými se setkávám v práci, ve škole, ve volném čase atd.** |  |
| **Rozumím delším promluvám, i když nejsou jasně strukturované a vztahy nejsou naznačeny explicitně (pouze implicitně). Bez většího úsilí rozumím filmům a televizním programům.** |  |
| **Rozumím delším přednáškám a dokážu sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně znám. Rozumím většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat. Rozumím většině filmů ve spisovném jazyce.** |  |
| **Psaní: produkce** | |
| **Umím napsat řadu jednoduchých frází a vět spojených jednoduchými spojkami jako např. *a, ale, protože*.** |  |
| **Umím napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s mými zájmy. Dokážu napsat úvahu nebo zprávu a předávat tak informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor.** |  |
| **Umím se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska. Dokážu napsat texty (např. úvahy nebo zprávy) o složitých tématech a zdůraznit to, co považuji za nejdůležitější. Umím zvolit styl textu podle toho, komu je určen.** |  |
| **Umím napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře znám nebo která mě osobně zajímají.** |  |
| **Psaní: interakce** | **Zvládnu/**  **nezvládnu** |
| **Umím se vyjádřit jasně a přesně, a přitom svoji výpověď pružně a efektivně přizpůsobit. Komunikační a kulturní problémy, které mohou nastat, umím efektivně řešit objasňováním a uváděním vhodných příkladů.** |  |
| **Umím se zapojit do online konverzace a vyjádřit své pocity, co dělám nebo co potřebuju, a reagovat na jiné komentáře poděkováním, omluvou nebo odpovědí na otázky.**  **Umím provést jednoduché transakce jako objednání zboží, plnit jednoduché instrukce a spolupracovat na společném úkolu, pokud mi partner pomáhá.** |  |
| **Umím sdílet zážitky, události, dojmy a pocity, pokud se můžu předem připravit. Umím požádat o objasnění nebo ho jednoduchou formou poskytnout a s určitou mírou detailu reagovat na komentáře.**  **Umím stručně odůvodnit a vysvětlit své názory a plány. Umím vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce.** |  |
| **Umím komunikovat s několika lidmi, spojovat jejich příspěvky s mými a řešit nedorozumění a nesouhlas, pokud se ostatní vyhýbají složitému jazyku, poskytnou mi čas a jsou obecně nápomocní.** |  |
| **Mluvení: monolog** |  |
| **Dokážu jasně a podrobně popsat širokou škálu témat, která se vztahují k oblasti mého zájmu. Dokážu vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých možností** |  |
| **Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal/a vlastní rodinu a další lidi, své životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.** |  |
| **Umím jednoduchým způsobem spojovat fráze, abych popsal/a události a své zážitky, sny, naděje a cíle.** |  |
| **Dokážu jasně a podrobně popsat složitá témata, rozšiřovat je o podtémata, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem.** |  |
| **Mluvení: interakce** |  |
| **Umím si poradit v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o každodenních tématech a činnostech.**  **Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal/a udržet.** |  |
| **Dokážu se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohu vést běžný rozhovor s uživateli cílového jazyka.**  **Dokážu se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory.** |  |
| **Dokážu se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mi známá, o něž se zajímám nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčků, práce, cestování a aktuálních událostí).** |  |
| **Umím se vyjadřovat plynule a pohotově bez příliš zjevného hledání výrazů. Dokážu používat jazyk pružně a efektivně/účinně pro společenské a pracovní účely. Dokážu přesně formulovat myšlenky a názory a vhodně navazovat na příspěvky ostatních mluvčích.** |  |