

## Organiser ses écrits (1)

### La dissertation

**i** L'objectif d'un texte écrit est de traduire des idées et/ou de proposer des réflexions afin de les transmettre à un(e) destinataire. L'organisation des écrits (le plan) doit prendre en compte l'intention par rapport au / à la destinataire (convaincre, informer, présenter, etc.).

### Rappels des différents types de plans

TYPES DE PLANS	CARACTÉRISTIQUES	TYPES D'ÉCRITS
Le plan chronologique	Il reprend les grandes étapes d'un concept dans leur ordre chronologique.	Dissertation historique, biographie, article présentant un événement ou l'évolution d'un concept
Le plan thématique	Il permet d'envisager successivement plusieurs aspects d'un sujet.	Article informatif, dissertation
Le plan analytique	Il permet d'analyser une notion ou un phénomène en expliquant ses causes et ses conséquences : – présentation du problème ; – évocation des causes, des origines ; – conséquences (réelles ou à venir) ; – solutions possibles.	Manifeste, pétition, lettre formelle, dissertation
Le plan dialectique	Il s'agit d'un plan reposant sur l'argumentation : – thèse (arguments en faveur d'une position) ; – antithèse (arguments en faveur d'une autre position) ; – synthèse des différents éléments.	Essai argumentatif, essai littéraire, dissertation
Le plan comparatif	Il permet de confronter plusieurs documents, notions, etc. : – ressemblances entre les différents documents étudiés ; – différences ; – synthèse.	Article de fond, dissertation, étude comparative

Les transitions sont primordiales dans n'importe quel type de plan. Ce sont de courts paragraphes, de deux ou trois phrases, qui servent à articuler les parties du développement et à souligner la cohérence et la progression du raisonnement.

Pour la rédaction d'une transition :

1. reformulez l'idée principale du paragraphe précédent ;
2. expliquez pourquoi vous passez au paragraphe suivant ;
3. introduisez l'idée principale du paragraphe suivant.

Exemple : Transition entre deux parties d'une dissertation sur le rôle de l'école :

*Notre école apparaît donc apte à remplir un rôle positif dans notre société (1). Or, l'actualité nous montre bien qu'elle rencontre des difficultés (2). Il convient par conséquent de nous interroger sur le type et l'origine de ses failles (3).*

### Expressions utiles

#### PRÉSENTER LE SUJET

Il convient de nous interroger sur ...  
Nous sommes amenés à nous demander si ...  
Nous nous intéresserons à ...  
Il semble opportun d'aborder le thème de ...

#### ANNONCER LE PLAN

Après avoir montré que ..., on se demandera si ..., ce qui nous amènera à examiner ...  
Pour répondre à cette question, il est tout d'abord nécessaire de s'interroger sur ...

Puis il convient d'étudier ..., ainsi que ...  
Si ..., il faut néanmoins réfléchir à ..., ainsi ...

#### CITER UN(E) AUTEUR(E) OU UNE SOURCE

D'après / Selon l'étude / l'enquête, l'auteur(e) ...  
Comme le disait le spécialiste ...  
Comme on peut le lire dans l'article du *Monde* ...

#### INTÉGRER UNE TRANSITION ENTRE LES PARTIES DU DÉVELOPPEMENT

Nous avons mis en exergue que ... Toutefois, ... il est nécessaire / intéressant de nous pencher maintenant sur ...

Nous avons insisté sur ...  
Cependant, ... Il apparaît important à présent de voir comment ...

#### CONCLURE

En guise de conclusion, ...  
Pour conclure, ...  
Ainsi, ...

#### PROPOSER UNE OUVERTURE, ÉLARGIR LE DÉBAT

On peut s'interroger sur ...  
Cette analyse nous amène à nous poser la question de ...