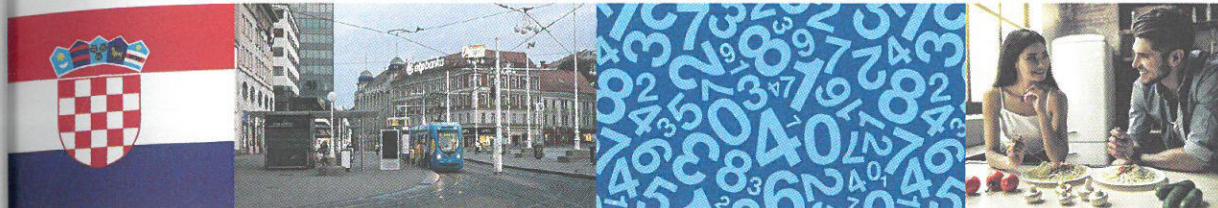


CJELINE	KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	GRAMATIČKA I PRAVOPISNA KOMPETENCIJA	KULTURNA KOMPETENCIJA	KOMUNIKACIJSKE SITUACIJE
12. cjelina S KIM IDEŠ NA MORE?	<ul style="list-style-type: none"> putovanja i prijevozna sredstva javni prijevoz Što radimo kojim danom (ponedjeljkom, utorkom...) 	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none"> instrumental imenica instrumental sredstva, društva, dodatka, vremena, mjesta, prostora po kojem se netko kreće instrumental ličnih i upitnih zamjenica instrumental s prijedozima instrumental s pridjevima 	Zagrebačka uspinjača Slavoljub Penkala izumitelji i izumi	<ul style="list-style-type: none"> izražavanje nevjericе naručivanje taksija kupovina karte za javni prijevoz dogovaranje i pozivanje
13. cjelina GDJE JE VAŠA ZEMLJA?	<ul style="list-style-type: none"> stanovanje, namještaj, ukrasi od čega je što napravljeno 	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none"> genitiv imenica prostorni genitiv, materijalni genitiv, bez + genitiv, vremenski genitiv genitiv ličnih i upitnih zamjenica 	Croaticum – Centar za hrvatski kao drugi i strani jezik	<ul style="list-style-type: none"> izražavanje dobrodošlice izražavanje količine (malo, puno...)
14. cjelina PET DO DVANAEST	<ul style="list-style-type: none"> količina i poredak frazemi s brojevima datumi 	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none"> imenice uz brojeve nepostojano a u genitivu množine genitiv množine imenica ljudi, mjeseci i sati ima, nema + G redni brojevi genitiv u datumima PRAVOPIS <ul style="list-style-type: none"> pisanje rednih brojeva pisanje godina i datuma 	hrvatski sportaši hrvatski praznici i blagdani	<ul style="list-style-type: none"> izražavanje količine i poretka (brojevi) raspitivanje za cijenu i kupovanje dogovaranje za izlazak
15. cjelina OPET BISMU POSJETILI HRVATSKU	<ul style="list-style-type: none"> dijelovi grada, ulice, trgovine, uslužne djelatnosti i ustanove 	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none"> posvojni pridjevi i posvojni genitiv objasnidbeni genitiv kondicional 	kipari i njihove skulpture u Zagrebu glagoljica	<ul style="list-style-type: none"> raspitivanje za put, traženje i davanje uputa izražavanje želje izražavanje realne i nerealne mogućnosti izražavanje u vrlo formalnim odnosima

1. cjelina

DOBAR DAN, DOBRO DOŠLI!



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- ♦ Odakle si? Odakle ste?
- ♦ osobni podaci
- ♦ upoznavanje, pozdravljanje, raspitivanje kako je tko, zahvaljivanje, ispričavanje
- ♦ brojevi od 0 do 10

KULTURA

- ♦ poznate hrvatske skulpture

GRAMATIKA

- ♦ lične zamjenice
- ♦ prezent glagola **biti**: jesni, niječni, upitni
- ♦ upitne zamjenice **tko** i **što**
- ♦ imenice: muški, ženski, srednji rod
- ♦ pokazne zamjenice: **ovo, to, ono**

PRAVOPIS

- ♦ veliko početno slovo na početku rečenice
- ♦ velika slova (osobna imena i prezimena, imena država, gradova, ulica, trgova i nacionalnosti)

HRVATSKA ABECEDA

Hrvatska abeceda sastoji se od 30 grafema. Svakome glasu odgovara jedan grafem.

The Croatian alphabet consists of 30 graphemes. Each voice corresponds to one grapheme.

El alfabeto de croata consiste en 30 grafemas. Cada voz corresponde a un grafema.



SLUŠANJE I PONAVLJANJE

Slušajte i ponavljajte za lektorom. Vježbajte više puta.

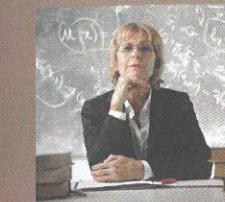
A a	Dž dž	I i	N n	Š š
automobil	džep	internet	naranča	šalica
B b	Đ đ	J j	Nj nj	T t
banana	đumbir	jabuka	njoki	torba
C c	Ee e	K k	O o	U u
cipela	euro	knjiga	olovka	ulica
Č č	F f	L l	P p	V v
čaša	fontana	lubenica	prozor	vlak
Ć ć	G g	Lj lj	R r	Z z
ćevapi	gitara	ljuljačka	riba	zastava
D d	H h	M m	S s	Ž ž
djevojka	haljina	mačka	stol	žaba



student

studentica

profesor



profesorica

Zagreb

Hrvatska



adresa

e-mail adresa

mobil

BROJEVI OD 0 DO 10

0	nula
1	jedan
2	dva
3	tri
4	četiri
5	pet
6	šest
7	sedam
8	osam
9	devet
10	deset





Ja sam Veronika, studentica iz Bugarske. Moja adresa je Jarunska 5, Zagreb. Moja e-mail adresa je veronika05@hotmail.com. Moj broj mobitela je 098 322 564.

Ja sam Erwan, student iz Francuske. Moja adresa je Kruge 9, Zagreb. Moja e-mail adresa je erwan.paris@yahoo.com. Moj broj mobitela je 095 432 423.



Ja sam Alvaro iz Čilea. Ja sam slikar. Moja adresa je Kolarova ulica 8, Zagreb. Moja e-mail adresa je alvaro88@gmail.com. Moj broj mobitela je 091 756 8344.



Ja sam Ivana iz Hrvatske, iz Zagreba. Ja sam lektorica. Moja adresa je Matoševa ulica 5, Zagreb. Moja e-mail adresa je ivana.jolic@ffzg.hr. Moj broj mobitela je 098 475 877.



VJEŽBA

1. Napišite ime, adresu itd.

1. Ja sam _____. (ime i prezime)

Ja sam iz _____, iz _____.
(država, grad)

Ja sam _____. (zanimanje)

Moja adresa je _____.

Moja e-mail adresa je _____.

Moj broj mobitela je _____.

@ et
- crtica

• točka
— donja crta

Prva riječ u rečenici piše se velikim početnim slovom.

The first word in a sentence is written with a capital letter.

La primera palabra en una oración se escribe con mayúscula.

PRIMJER: Ja sam Ivana Bilić.

Osobna imena i prezimena pišu se velikim početnim slovom.

Personal names and last names are written with a capital letter.

Los nombres y apellidos propios se escriben con mayúscula.

PRIMJER: Ja sam Ivana Bilić.

Imena država pišu se velikim početnim slovom.

The names of countries are written with a capital letter.

Los nombres de países se escriben con mayúscula.

PRIMJERI: Hrvatska, Čile, Bugarska, Francuska...

Imena gradova pišu se velikim početnim slovom.

The names of cities are written with a capital letter.

Los nombres de ciudades se escriben con mayúscula.

PRIMJERI: Zagreb, Santiago, Sofija, Pariz...

Prva riječ u imenu ulice i trga piše se velikim početnim slovom.

The first word in the name of a street or a square is written with a capital letter.

La primera palabra en nombres de calles y plazas se escribe con mayúscula.

PRIMJERI: Matoševa ulica, Kruge, Kolarova ulica, Jarunska, Jelačićev trg...

DOBRO DOŠLI NA CROATICUM!

„Dobar dan! Ja sam lektorica Ivana.

Dobro došli na

Croaticum! Tko ste vi?“

„Ja sam Alvaro iz Čilea.“

„Ja sam Veronika iz Bugarske.“

„Ja sam Erwan iz Francuske.“

„Drago mi je!“





LIČNE ZAMJENICE

GRAMATIKA

PRIMJERI: *Ja sam lektorica. Ti si student.
On je student. Ona je studentica.*

jednina	množina
1. ja	mi
2. ti	vi/Vi
3. on ona ono	oni one ona

Lične zamjenice u hrvatskom jeziku imaju jedinu i množinu. Govorna (**ja, mi**) i sugovorna lica (**ti, vi**) nemaju rod. Lica o kojima se govori imaju muški (**on, oni**), ženski (**ona, one**) i srednji rod (**ono, ona**).

Personal pronouns in the Croatian language have a singular and a plural. First person pronouns – the speakers (**ja, mi**) and second person pronouns – the audience (**ti, vi**) do not have grammatical gender. The third person pronouns have masculine (**on, oni**), feminine (**ona, one**) and neuter (**ono, ona**) forms.

Los pronombres personales en la lengua croata tienen singular y plural. Los pronombres en primera persona (**ja, mi**) y los pronombres en segunda persona (**ti, vi**) no tienen un género gramatical. Los pronombres en tercera persona tienen género masculino (**on, oni**), femenino (**ona, one**) y neutro (**ono, ona**).

PAZITE! **vi** – dvije ili više osoba
Vi – jedna osoba, formalno

PREZENT GLAGOLA **BITI** – jesni kratki oblik

GRAMATIKA

PRIMJERI: *Ja sam lektorica. Ti si student.*

jednina	množina
1. ja sam	mi smo
2. ti si	vi/Vi ste
3. on, ona, ono je	oni, one, ona su

Glagoli se u hrvatskom jeziku konjugiraju, tj. mijenjaju po licima i vremenima. U prezentu svako lice ima svoj oblik. Glagol **biti**, kao i u mnogim drugim jezicima, netipičan je glagol.

Verbs in the Croatian language are conjugated, i.e. they change according to person and tense. In the present tense, each person has a different form. The verb **biti**, as in many other languages, is not a typical verb.

Los verbos en la lengua croata se conjugan, es decir, cambian según la persona y el tiempo verbal. En el tiempo presente, cada persona tiene una forma diferente. El verbo **biti**, como en muchos otros idiomas, no es un verbo típico.



SLUŠANJE

ODAKLE SI?

- Alvaro:** Bok, Veronika! Kako si?
- Veronika:** Odlično sam, hvala. Kako si ti?
- Alvaro:** Također odlično. Veronika, odakle si ti?
- Veronika:** Ja sam iz Bugarske, iz Plovdiva, a ti?
- Alvaro:** Ja sam iz Čilea, iz Santiaga. A Erwan?
- Erwan:** Ja sam iz Francuske, iz Pariza.

GRAMATIKA

DEKLINIRANJE IMENICA

Hrvatska → iz Hrvatske	Osijek o → iz Osijeka	Brno → iz Brna
Austrija → iz Austrije	Beč o → iz Beča	Santiago → iz Santiaga
Moskva → iz Moskve	Seoul o → iz Seoula	Oslo → iz Oslo

T Imenice se u hrvatskom jeziku dekliniraju, to jest mijenjaju se po padežima. To znači da se, ovisno o jezičnim okolnostima, mijenja završetak imenice (dodaju se različiti nastavci).

Nouns in the Croatian language are declined, i.e. they change according to case. This means that, depending on the linguistic circumstances, the ending of a noun is changed (by adding different suffixes).

Los sustantivos en el idioma croata tienen declinación, es decir, cambian según el caso. Esto significa que, dependiendo de las circunstancias lingüísticas, la terminación del sustantivo cambia (se añaden diferentes sufijos).

VJEŽBA

2. Napišite rečenice.

PRIMJER: Darko, Hrvatska, Osijek → Darko je iz Hrvatske, iz Osijeka.

Ana, Hrvatska, Varaždin → _____

Rashmi, Indija, Kalkuta → _____

Svetlana i Elena, Rusija, Moskva → _____

Eva, Austrija, Beč → _____

Seung Ho, Južna Koreja, Seoul → _____

LEKSIK

NACIONALNOSTI	
♂	♀
Hrvat	Hrvatica
Čileanac	Čileanka
Francuz	Francuskinja
Bugarin	Bugarka
Rus	Ruskinja

VJEŽBA

3. Odakle su studenti iz vaše grupe?

Upišite nacionalnosti studenata iz grupe.

♂	♀
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

VELIKO SLOVO

PRAVOPIS

PRIMJERI: **Hrvat, Hrvatica, Čileanac, Čileanka...**

Imena pripadnika nekog naroda pišu se velikim početnim slovom.

The names of the members of an ethnic group are written with capital letters.

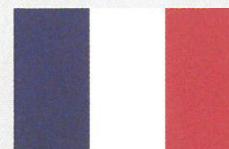
Los nombres de los ciudadanos de diferentes países (gentilicios) se escriben con mayúscula.



Ivana je Hrvatica.



Alvaro je Čileanac.



Erwan je Francuz.



Veronika je Bugarka.



Svetlana je Ruskinja.



Clara je Argentinka.

VJEŽBA**4. Što ste vi po nacionalnosti?**

Ja sam...

**SLUŠANJE****JE LI VERONIKA IZ BUGARSKE?****Ivana:** Je li Veronika iz Bugarske?**Alvaro:** Da, jest. Veronika je iz Bugarske.**Ivana:** Jesu li Erwan i Jean-Paul iz Francuske?**Alvaro:** Da, jesu. Oni su iz Francuske.**Ivana:** Jesi li ti iz Čilea?**Alvaro:** Jesam. Ja sam iz Čilea.**PREZENT GLAGOLA *BITI* – upitni i jesni dugi oblik****GRAMATIKA****PRIMJERI:** *Je li Veronika iz Bugarske?**Jesu li Erwan i Jean-Paul iz Francuske?*

		<i>jednina</i>	<i>množina</i>	
1.	Jesam li ja...? Jesam.	Jesmo li mi...? Jesmo.		
2.	Jesi li ti...? Jesi.	Jeste li vi...? Jeste.		
3.	Je li on...? ona...?	Jest. / Je.	Jesu li oni...? one...?	Jesu.

U pitanjima se upotrebljava dugi (naglašeni) oblik, osim u 3. licu jednine, koji je složen od „predmeta“ je i kratkog oblika prezenta glagola biti (*je-sam, je-si, je, je-smo, je-ste, je-su*). Dugi (naglašeni) oblik koristi se i u kratkim afirmativnim odgovorima na pitanje.

When making questions the long (stressed) form is used, with the exception of the third person singular. The long form consists of the prefix *je-* and the short present tense form of the verb *biti* (*je-sam, je-si, je, je-smo, je-ste, je-su*). The long (stressed) form is also used in short affirmative answers to questions.

Cuando se formulan preguntas, se utiliza una forma larga (acentuada), con la excepción de la tercera persona singular. La forma larga está compuesta por el prefijo *je* y la forma corta del verbo *biti* en el tiempo presente (*je-sam, je-si, je, je-smo, je-ste, je-su*). Esta forma acentuada también se utiliza en respuestas afirmativas y cortas.

PRIMJERI: *Jesi li ti Ana? – Jesam.*
Jesi li ti Ana? – Da, jesam.

PAZITE! *Je li on Petar? Da, je/jest.*

T**JE LI VERONIKA IZ MAĐARSKE?****Ivana:** Je li Veronika iz Mađarske?**Alvaro:** Ne, nije. Veronika je iz Bugarske.**Ivana:** Jesu li Erwan i Jean-Paul iz Portugala?**Alvaro:** Ne, nisu. Oni su iz Francuske.**Ivana:** Tko je iz Čilea?**Alvaro:** Ja sam iz Čilea!

GRAMATIKA

PREZENT GLAGOLA *BITI* – niječni oblik

PRIMJERI: Veronika *nije* iz Madarske.
Erwan i Jean-Paul *nisu* iz Portugala.

	jednina	množina
1.	ja nisam	mi nismo
2.	ti nisi	vi niste
3.	on ona nije	oni one nisu

T Niječni oblik prezenta glagola *biti* složen je od prefiksa *ni* i kratkog (nenaglašenog) oblika prezenta glagola *biti* (*nisam*, *ni-si*, *ni-je*, *ni-smo*, *ni-ste*, *ni-su*).

The negative present tense form of the verb *biti* consists of the prefix *ni* and the short (unstressed) present tense form of the verb *biti* (*ni-sam*, *ni-si*, *ni-je*, *ni-smo*, *ni-ste*, *ni-su*).

La forma negativa del verbo *biti* en el tiempo presente está compuesta por el prefijo *ni* y la forma corta (átona) del verbo *biti* en el tiempo presente (*ni-sam*, *ni-si*, *ni-je*, *ni-smo*, *ni-ste*, *ni-su*).

VJEŽBA

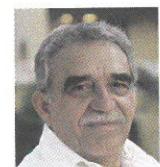
5. Napišite odakle su.

PRIMJER: Češka

Hrvatska

Je li Luka Modrić iz Češke?

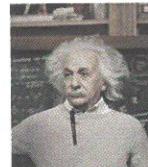
Ne, on nije iz Češke. On je iz Hrvatske.



Gabriel García
Marquez
Španjolska
Kolumbija



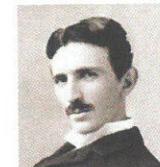
Miroslav Krleža
Rusija
Hrvatska



Albert Einstein
Švedska
Njemačka



Marie Skłodowska
Curie
Ukrajina
Poljska



Nikola Tesla
Švicarska
Hrvatska



Cristiano Ronaldo
Brazil
Portugal



Sandra Perković
Poljska
Hrvatska



Novak Đoković
Makedonija
Srbija

KAKO STE?

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| Ivana: | Dobar dan! Kako ste, dragi studenti? |
| Alvaro: | Dobro sam, hvala. |
| Erwan: | Ja sam odlično! |
| Ivana: | Kako ste Vi, Veronika? |
| Veronika: | Tako-tako. Kako ste Vi, Ivana? |
| Ivana: | Hvala na pitanju, dobro sam. |

SLUŠANJE

KAKO SI? KAKO STE?

KOMUNIKACIJSKA



Kako ste Vi?
(jedna osoba, formalno)



Dobro, hvala!
Jako dobro!
Odlično!
Izvrsno!

Dobro, hvala na pitanju!



S *Vi* se obraćamo nepoznatim i starijim osobama i u formalnim situacijama (u uredima, trgovinama, baci, na fakultetu...).

We use *Vi* when addressing someone we do not know, when speaking to an older person or in formal situations (in offices, in stores, at the bank, in college etc.).

Vi se usa cuando nos dirigimos a personas desconocidas o mayores y en situaciones formales (en oficinas, en tiendas, en el banco, en la facultad...).



SLUŠANJE

IZVOLITE?

Konobar: Dobar dan! Izvolite!

Alvaro: Molim Vas džus i tost.

Erwan: Molim Vas pivo.

Konobar: Izvolite džus, tost i pivo!

Alvaro: Hvala!

Erwan:

Konobar: Molim! Dobar tek!

Alvaro: Hvala!

Alvaro: Konobar! Oprostite, tost je hladan!

Konobar: Oprostite!

Alvaro: Nema problema.

Konobar: Evo, izvolite tost! Je li sve u redu?

Alvaro: Sve je u redu! Hvala.

Alvaro: Doviđenja!

Erwan:

Konobar: Doviđenja! Ugodan dan!



(jedna osoba, neformalno)

Izvoli!



(jedna osoba, formalno)

Izvolite!



(dvije ili više osoba)

Izvolite!



JELO I PIĆE

Živjeli!



Dobar tek!



Hvala, također!

ISPRIČAVANJE (jedna osoba, formalno)

Oprostite!



Oprosti!



Oprostite!

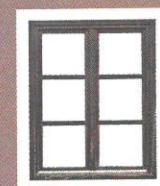


(dvije ili više osoba)

ŠTO JE OVO?



avion



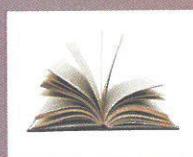
prozor



mobil



kuća



knjiga



bilježnica



olovka



računalo



poklon



sunce



stablo



sladoled



kofer



torba



autobus



hotel



jezero



papir



stolica



ploča

IMENICE



muški rod

mobil
tel

ženski rod

knjiga



sunce



srednji rod

stab
lo

Imenice u hrvatskom jeziku imaju tri roda: muški, ženski i srednji rod. Gramatički rod i prirodni spol ne podudaraju se uvijek. Rod najčešće možemo prepoznati po završetku imenice. Većina imenica koje završavaju konsonantom muškoga su roda. Većina imenica koje završavaju vokalom -a ženskoga su roda. Većina imenica koje završavaju vokalima -o i -e srednjega su roda.

Nouns in the Croatian language have three grammatical genders: masculine, feminine and neuter. Grammatical gender and biological sex do not always coincide. Gender can be identified by the ending of the noun. Most nouns which end in a consonant are masculine. Most nouns ending in the vowel -a are feminine. Most nouns which end in the vowels -o or -e are neuter.

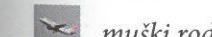
Los sustantivos en el idioma croata tienen tres géneros gramaticales: masculino, femenino y neutro. El género gramatical y el género de la persona no siempre coinciden. El género puede ser reconocido por el sufijo del sustantivo. La mayoría de los sustantivos que terminan en consonante son de género masculino. La mayoría de los sustantivos que terminan en la vocal -a son de género femenino. La mayoría de los sustantivos que terminan en las vocales -o o -e son de género neutro.



- PAZITE! muški rod: mobil, hotel, fakultet...
 ali i: auto, Marko, Hrvoje...
 srednji rod: stablo, računalo, pismo...;
 polje, sunce, more...
 č, č, dž, đ, j, lj, nj, š, ž, št (r, c) + e

6. Odredite rod imenicama s prethodne stranice.

muški rod



VJEŽBA

PRIMJERI:

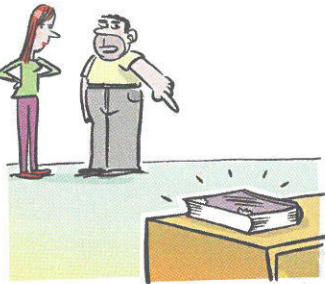
Ovo je knjiga.



To je knjiga.



Ono je knjiga.

**T**

Pokazna zamjenica **ovo** koristi se za pokazivanje onoga što je blizu osobe koja govori. Pokazna zamjenica **to** koristi se za pokazivanje onoga što je blizu osobe koja je sugovornik. Pokazna zamjenica **ono** koristi se za pokazivanje onoga što je udaljeno i od govornika i od sugovornika.

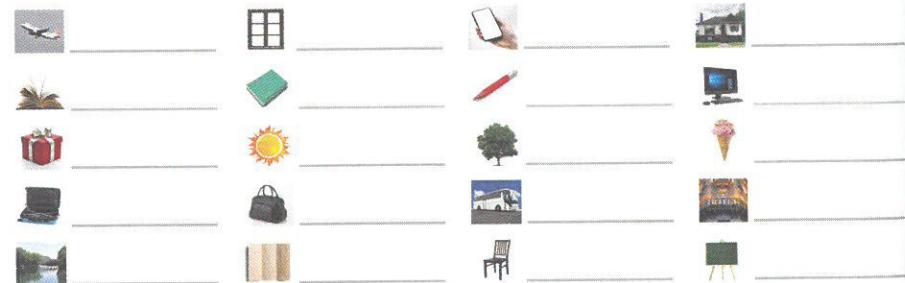
The demonstrative pronoun **ovo** is used when referring to something that is close to the person who is speaking. The demonstrative pronoun **to** is used when referring to something that is close to the interlocutor. The demonstrative pronoun **ono** is used when referring to something that is remote to both the person who is speaking and the interlocutor.

El pronombre demostrativo **ovo** se utiliza para referirse a algo que está cerca de la persona que está hablando (locutor). El pronombre demostrativo **to** se utiliza para referirse a algo que está cerca de la persona con/a la que se está hablando (interlocutor). El pronombre demostrativo **ono** se utiliza para referirse a algo que está alejado tanto del locutor como del interlocutor.

VJEŽBA

7. Ponovite i napišite riječi s prethodne stranice.

PRIMJER: Što je ovo?

Ovo je knjiga.


PRIMJERI:

Ovo je mobitel.



Ovo su mobiteli.



Ovo je knjiga.



Ovo su knjige.



Ovo je računalo.



Ovo su računala.



	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	-Ø / -o mobitel / auto	-a knjiga	-o/-e računalo, sunce
množina	-i mobiteli, auti	-e knjige	-a računala, sunca

PAZITE! Ovo je auto.
Ovo su auti. (muški rod)

Imenice u hrvatskom jeziku imaju jedinu i množinu. Želimo li izraziti imenicu u množini, dodajemo vokal ili joj mijenjamo zadnji vokal. Taj vokal ovisi o rodu imenice. Tako imenice muškog roda u množini dobivaju vokal **-i**, imenice ženskoga roda mijenjaju vokal **-a** u vokal **-e** i imenice srednjeg roda mijenjaju vokal **-o/-e** u vokal **-a**. Neke imenice imaju nepravilnu množinu.

Nouns in the Croatian language have both a singular and plural form. If we want to form the plural of a noun, we add a vowel or change the last vowel in the word. The vowel depends on the gender of the noun. Masculine nouns form the plural by adding the vowel **-i**, feminine nouns form the plural by changing the vowel **-a** into the vowel **-e** and neuter nouns end with the vowel **-a** in the plural. Some nouns have irregular plural forms.

Los sustantivos en el idioma croata tienen singular y plural. Si queremos formar el plural, añadimos una vocal al sustantivo o le cambiamos la última vocal. Dicha vocal depende del género del sustantivo; de esta manera, los sustantivos masculinos forman el plural con la vocal **-i**, los femeninos lo hacen cambiando la vocal **-a** por la vocal **-e** y los neutros forman su plural con la vocal **-a**. Algunos sustantivos tienen formas de plural irregulares.

PAZITE! čovjek (jednina) → ljudi (množina)

VJEŽBA

8. Dovršite rečenice.

Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



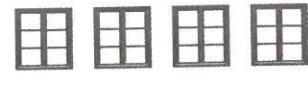
Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



Ovo je...



Ovo su...



IMENICE – jednina i množina – nepostojano *a*

GRAMATIKA

PRIMJERI: *On je Čileanac.* → *Oni su Čileanci.*
On je policajac. → *Oni su policajci.*

Većina imenica muškoga roda koje završavaju na *-ac* ima nepostojano *-a-*.

The majority of masculine nouns ending in *-ac* have a fleeting *-a-* (a sound change known in Croatian as **nepostojano -a-**).

La mayoría de los sustantivos masculinos que terminan en *-ac* pierden una *-a-*; este cambio se llama **nepostojano -a-**.



On je Španjolac.

Oni su _____.



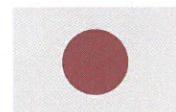
On je Australac.

Oni su _____.



On je Nijemac.

Oni su _____.



On je Japanac.

Oni su _____.



On je Austrijanac.

Oni su _____.



On je Marokanac.

Oni su _____.



On je Portugalac.

Oni su _____.



On je Kazahstanac.

Oni su _____.



On je Argentinac.

Oni su _____.



On je Indijac.

Oni su _____.

KULTURA

POZNATE SKULPTURE



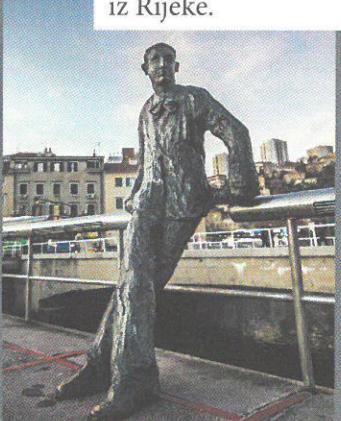
Ja sam
Marko Marulić
iz Splita.



Ja sam
Josip Jelačić
iz Zagreba.



Ja sam Sakuntala
iz Osijeka.



Ja sam
Marija Jurić Zagorka
iz Zagreba.



Ja sam Orlando
iz Dubrovnika.



Ja sam
Apoksiomen
iz Lošinja.



Ja sam
Grgur iz Nina.



Ja sam kumica
s Dolca.

2. cjelina

MOJA OBITELJ



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- ◆ članovi obitelji
- ◆ zanimanja
- ◆ brojevi od 11 do 1 000 000
- ◆ *Koliko godina imate?*
- ◆ *Što ste po zanimanju?*
- ◆ *Čije je ovo?*

KULTURA

- ◆ Hrvatska i brojevi

GRAMATIKA

- ◆ upitna zamjenica *Čiji?*
- ◆ prezent glagola *zvati se*
- ◆ posvojne zamjenice:
moj, tvoj, njegov, njezin, naš, vaš, njihov...
- ◆ prezent glagola *imati*
- ◆ *rođak – rođaci* (nominativ množine
s promjenom *k* → *c* i *h* → *s*)

PRAVOPIS

- ◆ pisanje zamjenica *Vi* i *Vaš* velikim slovom iz poštovanja



SLUŠANJE

ODAKLE JE TVOJA OBITELJ?

Veronika:	Alvaro, odakle je tvoja obitelj?
Alvaro:	Iz Čilea, ali djed Ivan i baka Ana su iz Hrvatske. Djed je iz Senja, a baka iz Rijeke.
Veronika:	Zanimljivo!
Alvaro:	Da. Ja sam Čileanac i Hrvat.
Veronika:	Kako se zove tvoj brat?
Alvaro:	On se zove Danilo, a moja sestra – Maria. Naše prezime je Potočnjak.

PAZITE! obitelj – ženski rod
moja obitelj



RAZUMIJEVANJE Odgovorite na pitanja.

1. Odakle je Alvaro?
2. Odakle je njegov djed Ivan?
3. Odakle je njegova baka Ana?
4. Je li Alvaro Argentinac?

GRAMATIKA

PREZENT GLAGOLA ZVATI SE

PRIMJERI: *Zovem se Alvaro. Moj brat se zove Danilo.*

	jednina		množina	
1.	ja se zovem / zovem se		mi se zovemo / zovemo se	
2.	ti se zoveš / zoveš se		vi/Vi se zovete / zovete se	
3.	on ona	se zove / zove se	oni one	se zovu / zovu se

NEGACIJA: Ja se ne zovem... / Ne zovem se...

PITANJE: Zoveš li se (ti)...? Kako se (ti) zoveš?

PAZITE! On se zove Danilo.

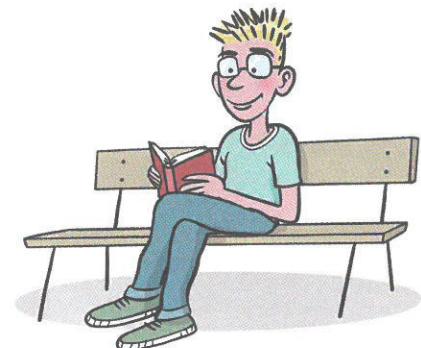
Zove se Danilo.

~~Se zove Danilo.~~

Riječ **se** ne može stajati na početku rečenice.

Kako se oni zovu? (Alvaro, Danilo, Erwan, Veronika)
Napravite rečenice.

VJEŽBA



OVO JE MOJA OBITELJ

ČITANJE

Zovem se Veronika Paraskova. Ja sam iz Bugarske. Imam 20 (dvadeset) godina. Ovo je moja obitelj. Moja sestra zove se Elena. Naš brat zove se Georgi. Naša mama zove se Rumjana, a naš tata zove se Milen. Njegov brat, naš stric, zove se Vasil. Naš djed zove se Boiko, a baka se zove kao ja, Veronika. Drugi djed i druga baka zovu se Dimo i Stanka. Mi smo svi Bugari.

RAZUMIJEVANJE



Odaberite T (točno) ili N (netočno).

1. Veronika je Čileanka.
2. Elena je njezina sestra.
3. Njihov brat je Georgi.
4. Njihov tata je Vasil.
5. Njihove bake su Veronika i Stanka.

T – N

T – N

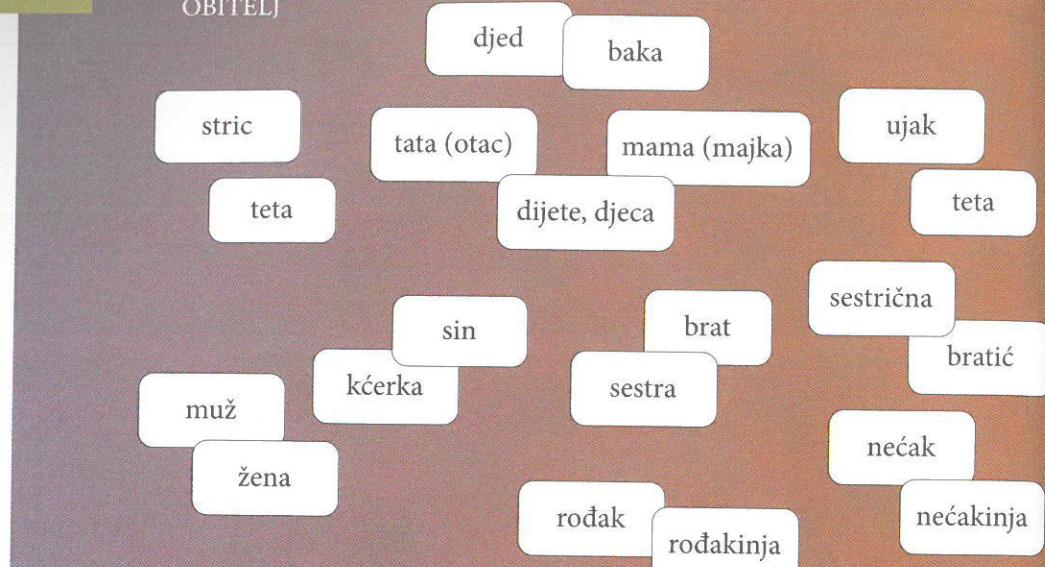
T – N

T – N

T – N

LEKSIK

OBITELJ



KOMUNIKACIJSKA ŠTETJA

UPOZNAVANJE

(neformalno)

Kako se zoveš?

(dvije ili više osoba)

Kako se zovete?

Zovem se...

(jedna osoba, formalno)

Kako se zovete?

VJEŽBA

1. Odgovorite na pitanja.

1. Kako se zove njegov brat?

2. Kako se zove njegova sestra?

3. Kako se zove njegov djed?

4. Kako se zove njegova baka?



VJEŽBA

2. Odgovorite na pitanja.

1. Kako se zoveš/zovete?
2. Kako se zove tvoj/Vaš brat?
3. Kako se zove tvoja/Vaša sestra?
4. Kako se zove tvoja/Vaša mama?
5. Kako se zove tvoj/Vaš tata?
6. Kako se zove tvoja/Vaša baka?
7. Kako se zove tvoj/Vaš djed?
8. Kako se zove tvoja/Vaša teta?
9. Kako se zove tvoj/Vaš ujak?
10. Kako se zove tvoj/Vaš stric?

- Ja se zovem... / Zovem se...
Moj brat se zove...
Moja sestra se zove...
Moja mama se zove...
Moj tata se zove...
Moja baka se zove...
Moj djed se zove...
Moja teta se zove...
Moj ujak se zove...
Moj stric se zove...

GRAMATIKA

PRIMJERI: *Moj brat se zove Danilo. Moja sestra se zove Maria.
Naša mama se zove Lara.*

ja	→	moj prijatelj, moja prijateljica, moje računalo moji prijatelji, moje prijateljice, moja računala
ti	→	tvoj prijatelj, tvoja prijateljica, tvoje računalo tvoji prijatelji, tvoje prijateljice, tvoja računala
on	→	njegov prijatelj, njegova prijateljica, njegovo računalo njegovi prijatelji, njegove prijateljice, njegova računala
ona	→	njezin prijatelj, njezina prijateljica, njezino računalo njezini prijatelji, njezine prijateljice, njezina računala
mi	→	naš prijatelj, naša prijateljica, naše računalo naši prijatelji, naše prijateljice, naša računala
vi/Vi	→	vaš/Vaš prijatelj, vaša/Vaša prijateljica, vaše/Vaše računalo vaši/Vaši prijatelji, vaše/Vaše prijateljice, vaša/Vaša računala
oni one	→	njihov prijatelj, njihova prijateljica, njihovo računalo njihovi prijatelji, njihove prijateljice, njihova računala

T Posvojne zamjenice imaju različite oblike za muški, ženski i srednji rod. Imaju različite oblike za jednинu i množinu. Oblik posvojne zamjenice ovisi o imenici na koju se odnosi. Ako je imenica muškog roda u jednini (npr. *prijatelj*), posvojna zamjenica mora također biti u jednini muškog roda (npr. *moj prijatelj*). Ako je imenica ženskoga roda u jednini (npr. *knjiga*), posvojna zamjenica mora također biti u jednini ženskoga roda (npr. *moja knjiga*) itd.

Possessive pronouns have different forms for the masculine, feminine and neuter genders. They also have different forms for the singular and plural. The form of the possessive pronoun depends on the noun to which it refers. If a masculine noun is in the singular (e.g. *prijatelj*), the possessive pronoun must also be in the masculine singular (e.g. *moj prijatelj*). If a feminine noun is in the singular (e.g. *knjiga*), the possessive pronoun must also be in the feminine singular (e.g. *moja knjiga*) etc.

Los pronombres posesivos tienen diferentes formas para los géneros masculino, femenino y neutro. También tienen diferentes formas para singular y plural. La forma del pronombre posesivo depende del sustantivo al que se refiere. Si el sustantivo masculino está en singular (por ejemplo, *prijatelj*), el pronombre posesivo también debe estar en singular masculino (por ejemplo, *moj prijatelj*). Si el sustantivo femenino está en singular (por ejemplo, *knjiga*), el pronombre posesivo también debe estar en singular femenino (por ejemplo, *moja knjiga*), etc.

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	- o moj prijatelj moj auto	- a moja prijateljica	- o/-e moje selo njegovo selo
množina	- i moji prijatelji	- e moje prijateljice	- a moja kazališta

PAZITE! srednji rod u jednini: moje, tvoje, njegovo, njezino, naše, vaše, njihovo (j, š + e; n, v + o)

PAZITE! moja obitelj (obitelj – ženski rod)
moj o tata (tata – muški rod)

PRAVOPIS

PRIMJERI: Nikola je Vaš brat. Tko ste Vi?

T Zamjenice *Vi* i *Vaš*, *Vaša*, *Vaše*, *Vaši*, *Vaše*, *Vaša* u formalnom obraćanju pišu se velikim početnim slovom.

The pronouns *Vi* and *Vaš*, *Vaša*, *Vaše*, *Vaši*, *Vaše*, *Vaša* are capitalised when addressing someone in formal situations.

ZAMJENICE *Vi* I *Vaš*

Los pronombres *Vi* y *Vaš*, *Vaša*, *Vaše*, *Vaši*, *Vaše*, *Vaša* se escriben con mayúscula cuando nos dirigimos a alguien en situaciones.

3. Dopunite sljedeće rečenice.

On se zove Alvaro. Ovo je _____ obitelj.

brat se zove Danilo. _____ sestra se zove Maria.

_____ mama zove se Lara. _____ tata se zove Alberto. _____ stric se zove Eduardo.

djed se zove Ivan, a _____ baka se zove Ana.

GRAMATIKA

PRIMJER: Alvaro je naš prijatelj. Čiji je Alvaro prijatelj?

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	Čiji?	Čija?	Čije?
množina	Čiji?	Čije?	Čija?

Pitanja za posvojnost tvore se pomoću zamjenice *čiji*. Ta zamjenica mora biti u istom rodu i broju kao i predmet o kojem se pita. U jednini ta zamjenica ima oblike: *čiji* (muški rod), *čija* (ženski rod), *čije* (srednji rod), a u množini ima ove oblike: *čiji* (muški rod), *čije* (ženski rod), *čija* (srednji rod).

The pronoun *čiji* is used when asking about possession. This pronoun must have the same gender and number as the object it refers to. The singular forms of that pronoun are: *čiji* (masculine), *čija* (feminine), *čije* (srednji rod), and *čije* (neuter). In the plural they are: *čiji* (masculine), *čije* (ženski rod), *čija* (srednji rod), *čije* (neuter).

El pronombre *čiji* se usa cuando se pregunta sobre la posesión de algo. El género y número de dicho pronombre debe coincidir con el género y número del objeto al que nos referimos. Las formas singulares del pronombre *čiji* son: *čiji* (masculino), *čija* (femenino), *čije* (neutro), y las plurales: *čiji* (masculino), *čije* (femenino), *čija* (neutro).

PAZITE!

Posvojna zamjenica u jednini i množini muškog roda imaju jednak oblik: *čiji*.

The masculine form of the possessive pronoun in both the singular and plural is the same: *čiji*.

La forma singular y plural del pronombre posesivo en género masculino es la misma: *čiji*.

VJEŽBA

4. a) Postavite pitanja sa zamjenicama **Čiji...? Čija...? Čije...?** (jednina)



b) Napišite rečenice.

PRIMJERI mobitel, ja

Mobitel je moj.

1. knjiga, ti _____
2. torba, mi _____
3. beba, on _____
4. kuća, oni _____
5. pivo, Vi _____
6. jabuka, ona _____
7. računalo, vi _____
8. kava, one _____
9. cipela, ona _____
10. automobil, ti _____
11. pecivo, ja _____
12. mobitel, on _____

c) Postavite pitanja sa zamjenicama **Čiji...? Čija...? Čije...?** (množina)



d) Napišite rečenice.

PRIMJER: mobiteli, on

Mobiteli su njegovi.

1. knjige, ja _____
2. torbe, one _____
3. bebe, ona _____
4. kuće, Vi _____
5. piva, vi _____
6. jabuke, on _____
7. računala, oni _____
8. kave, mi _____
9. cipele, ona _____
10. automobili, mi _____
11. peciva, ja _____
12. mobiteli, oni _____

Ovo je Vesna. Ona je studentica. Ona je iz Hrvatske, iz Varaždina. Njezini roditelji su također iz Varaždina. Njezina mama se zove Marija. Ona je frizerka. Njezin tata se zove Matej. On je policajac. Njezina sestra se zove Katarina. Ona je informatičarka. Vesna ima 22 (dvadeset i dvije) godine, a njezina sestra ima 27 (dvadeset i sedam) godina.



RAZUMIJEVANJE

1. Odakle je Vesna?
2. Kako se zove njezina mama?
3. Što je njezina mama po zanimanju?
4. Kako se zove njezin tata?
5. Što je on po zanimanju?
6. Kako se zove njezina sestra?
7. Što je njezina sestra po zanimanju?
8. Koliko godina ima Vesna?
9. Koliko godina ima Katarina?

BROJEVI od 1 do 1 000 000

1	jedan, jedna, jedno	40	četrdeset
2	dva, dvije	50	pedeset
3	tri	60	šezdeset
4	četiri	70	sedamdeset
5	pet	80	osamdeset
6	šest	90	devedeset
7	sedam	100	sto
8	osam	200	dvjesto
9	devet	300	tristo
10	deset	400	četiristo
11	jedanaest	500	petsto
12	dvanaest	600	šesto
13	trinaest	700	sedamsto
14	četrnaest	800	osamsto
15	petnaest	900	devetsto
16	šesnaest	1000	tisuću
17	sedamnaest	1123	tisuću sto dvadeset (i) tri
18	osamnaest	2000	dvije tisuće
19	devetnaest	3000	tri tisuće
20	dvadeset	4000	četiri tisuće
21	dvadeset (i) jedan	5000	pet tisuća
22	dvadeset (i) dva	6000	šest tisuća
23	dvadeset (i) tri	7000	sedam tisuća
24	dvadeset (i) četiri	8000	osam tisuća
25	dvadeset (i) pet	9000	devet tisuća
26	dvadeset (i) šest...	10 000	deset tisuća
30	trideset	1 000 000	milijun



PAZITE! 1 jedan, jedna, jedno
2 dva, dvije

PRIMJER: Ja **imam** dvadeset godina.

	jednina		množina	
1.	ja imam		mi imamo	
2.	ti imaš		vi/Vi imate	
3.	on ona	ima	oni one	imaju

Ja imam:

1	jednu godinu, dvadeset (i) jednu godinu, trideset (i) jednu godinu, sto (i) jednu godinu... dvije godine, tri godine, četiri godine..., dvadeset (i) dvije godine, dvadeset (i) tri godine, dvadeset (i) četiri godine..., sto (i) dvije godine, sto (i) tri godine, sto (i) četiri godine...
2, 3, 4	pet godina, devet godina, jedanaest godina, šezdeset (i) sedam godina, devedeset (i) osam godina, sto pet godina...
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	pet godina, devet godina, jedanaest godina, šezdeset (i) sedam godina, devedeset (i) osam godina, sto pet godina...

PAZITE! Ja imam trideset (i) jednu godinu.

Ja imam 32 / 33 / 34 godine.

Ja imam 35 / 36 / 37 / 38 / 39 godina.

PAZITE! trideset jedna = trideset i jedna
pedeset šest = pedeset i šest

GODINE

(neformalno)

Koliko imaš godina? Imam 21 godinu.

(dvije ili više osoba)

Koliko imate godina? Imamo 43 godine.

(jedna osoba, formalno)

Koliko imate godina? Imam 56 godina.

5. Koliko oni imaju godina? Postavite pitanje i odgovorite na njih.



101



5



44

Koliko _____? Koliko _____? Koliko _____?

Ona _____ . On _____ . Ona _____ .



28



17



50

Koliko _____? Koliko _____? Koliko _____?

Oni _____ . Oni _____ . On _____ .

6. Što mislite, koliko godina imaju ljudi na fotografijama?

PRIMJER: Ona ima dvadeset i dvije godine.



Ona ima...



Oni imaju...



On ima...



Ona ima...



One imaju...



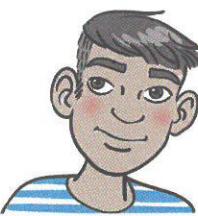
On ima...



Oni imaju...



On ima...

ČITANJE**ALVARO, ANTONIO I PEDRO**

Alvaro



Antonio



Pedro

Ovo je Alvaro. Antonio je njegov rođak. I Pedro je njegov rođak. Alvaro, Antonio i Pedro su rođaci. Alvaro ima 24 godine. Antonio ima 28 godina, a Pedro ima 32 godine. Alvaro je umjetnik. I Pedro je umjetnik. Antonio nije umjetnik, on je liječnik. I njegov tata Eduardo je liječnik. Antonio i njegov tata su liječnici.

**RAZUMIJEVANJE**

Odaberite T (točno) ili N (netočno).

- | | |
|--|-------|
| 1. Alvaro i Antonio su prijatelji. | T – N |
| 2. Alvaro i Pedro su rođaci. | T – N |
| 3. Alvaro ima 28 godina. | T – N |
| 4. Pedro ima 32 godine. | T – N |
| 5. Antonio i njegov tata su umjetnici. | T – N |

GRAMATIKA**NOMINATIV MNOŽINE *k* → *c*, *h* → *s***

PRIMJER: *Oni su rođaci.*

rođak – rođaci, liječnik – liječnici, umjetnik – umjetnici, vojnik, vojnici... *k + i → ci*

T

Kada se tvori množina imenica muškoga roda koje završavaju na konsonant *k*, dodaje se nastavak *-i*, a *k* se mijenja u *c*. To se naziva sibilarizacija.

When forming the plural of masculine nouns that end in the consonant *k*, we add the suffix *-i*, and *k* changes to *c*. This process is called assibilation (in Croatian: *sibilarizacija*).

Al formar el plural de los sustantivos de género masculino que terminan en la consonante *k*, se agrega el sufijo *-i*, por lo que la consonante *k* se transforma en *c*. El proceso se llama sibilarización.

PRIMJER: *Oni su Česi.*

Čeh – Česi, tepih – tepisi *h + i → si*

Kada se tvori množina imenica muškoga roda koje završavaju na konsonant *h*, dodaje se nastavak *-i*, a *h* se mijenja u *s*. To se naziva sibilarizacija.

When forming the plural of masculine nouns that end in the consonant *h*, we add the suffix *-i*, and *h* changes to *s*. This process is called assibilation (in Croatian: *sibilarizacija*).

Al formar el plural de los sustantivos de género masculino que terminan en la consonante *h*, se agrega el sufijo *-i*, por lo que la consonante *h* se transforma en *s*. El proceso se llama sibilarización.

T

7. Pročitajte rečenicu, a zatim je napišite u množini.

VJEŽBA

PRIMJER: *On je umjetnik. Oni su umjetnici.*

1. On je vojnik. _____
2. On nije liječnik. _____
3. On je moj rođak. _____
4. On je dječak. _____
5. On je učenik. _____
6. On je tvoj poznanik. _____
7. Jaroslav je Čeh. Jaroslav i Martin _____
8. Dimitrios je Grk. Dimitrios i Helios _____
9. On je svećenik. _____
10. To je orah. To _____
11. To je tepih. To _____
12. To je jastuk. To _____
13. On je čovjek. _____

PAZITE!

ŠTO SU ONI PO ZANIMANJU?



Alvaro je umjetnik.



Veronika je studentica.



Erwan je student.



liječnik



liječnica



frizer



frizerka



policajac



policajka



informatičar



informatičarka



menadžer



menadžerica



pjevač



pjevačica



učitelj



učiteljica



glumac



glumica



sportaš



sportašica



slikar



slikarica



novinar



novinarka



političar



političarka



kuhar



kuharica



radnik



radnica



inženjer



inženjerka



prodavač



prodavačica



službenik



službenica



majstor



domaćica

PAZITE!

muški rod + **-ica**: liječnica, menadžerica, pjevačica, učiteljica, glumica, sportašica, slikarica...
 muški rod + **-ka**: frizerka, policajka, informatičarka, novinarka, političarka...

VJEŽBA

8. Dovršite rečenice.

1. Je li Sanja arhitektica? Da, _____
2. Je li Branko kuhar? Ne, _____
3. Je li Ivan vozač? Da, _____
4. Je li Martina prodavačica? Ne, _____
5. Je li Vladimir mehaničar? Ne, _____
6. Jesu li Branko i Klara kuhari? Ne, _____
7. Jesu li Ivan i Branimir političari? Ne, _____
8. Je li Petar prodavač? Da, _____
9. Jesu li Katarina i Vanja domaćice? Ne, _____
10. Jesu li Ozren i Ivana pjevači? Da, _____

LEKSIK

ZANIMANJA

♂	♀ -ica
arhitekt	arhitektica
glumac	glumica
pjevač	pjevačica
profesor	profesorica
student	studentica
kuhar	kuharica
sportaš	sportašica
učitelj	učiteljica
liječnik	liječnica
prodavač	prodavačica
vozač	vozačica
menadžer	menadžerica
trener	trenerica
bloger	blogerica



♂	♀ -ka
inženjer	inženjerka
novinar	novinarka
mehaničar	mehaničarka
političar	političarka
informatičar	informatičarka
programer	programerka
frizer	frizerka
kozmetičar	kozmetičarka

Što si po zanimanju?

Ja sam kozmetičarka
(po zanimanju).

ZANIMANJA

RAD U PARU

9. Odgovorite na pitanja.

1. Što si ti po zanimanju? / Što ste Vi po zanimanju?
2. Što je tvoj/Vaš brat, tata, djed, prijatelj... po zanimanju?
Što je tvoja/Vaša sestra, mama, baka, prijateljica... po zanimanju?

VJEŽBA

10. Kako se oni zovu? Što su oni po zanimanju?

Potražite informacije na internetu i povežite imena i fotografije.

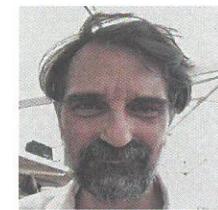
Martin i Valent Sinković, Ivica i Ante Kostelić, Ksenija Marinković, Sandra Perković, Leon Lučev, Dana Budisavljević



Ona se zove



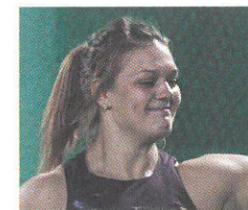
Oni se zovu



On se zove



On se zove



Ona se zove



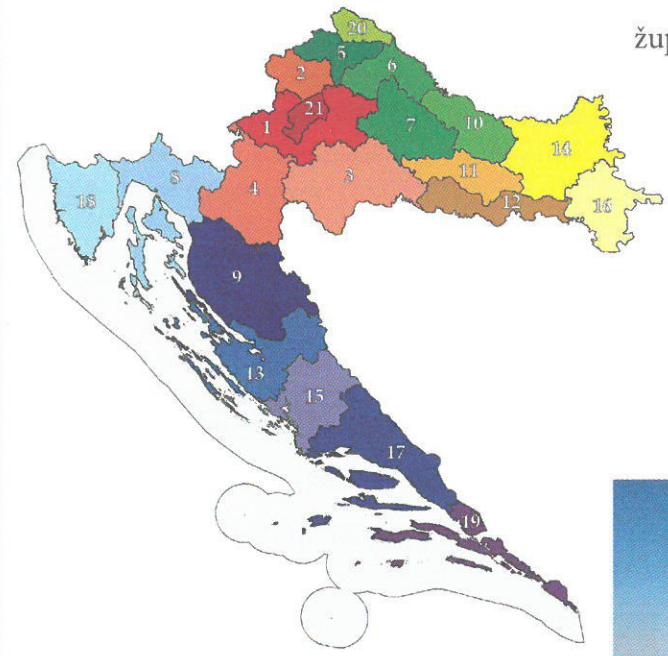
Ona se zove

On je sportaš.

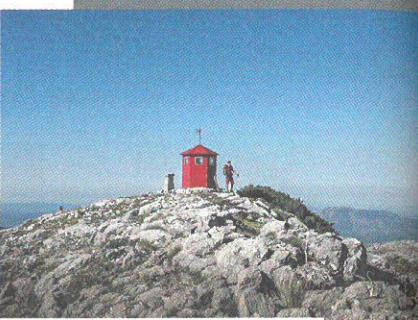
Ona je sportašica.

Ona je redateljica.

HRVATSKA I BROJEVI

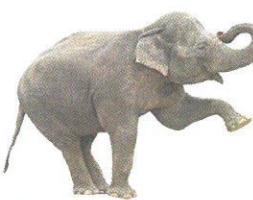
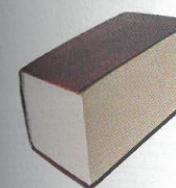


županije: 21



3. cjelina

KAKVO JE ŠTO? KAKAV JE TKO?



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- ◆ Kakav je tko? Kakvo je što?
 - izgled i osobine ljudi i predmeta
- ◆ Čije je što? Čiji je tko?
 - pripadnost ljudi i predmeta
- ◆ boje
- ◆ moja zemlja i moj grad

KULTURA

- ◆ Kakva zemlja je Hrvatska?
- ◆ Kakav grad je Zagreb?
- ◆ Meštrovićeve skulpture
- ◆ Hrvatske ulice i šetališta

GRAMATIKA

- ◆ upitna zamjenica *Kakav*?
- ◆ opisni pridjevi
- ◆ posvojni pridjevi (-ov/-ev, -in)
- ◆ odnosni pridjevi (-ski, -ški, -čki)

PRAVOPIS

- ◆ veliko početno slovo
(posvojni pridjevi izvedeni od imena ljudi)
- ◆ malo početno slovo (odnosni pridjevi)



SLUŠANJE

KAKVI SU TVOJI NOVI PRIJATELJI?

Alvaro:	Bok, mama!
Mama:	Bok, Alvaro! Kako si? Što je novo? Kakav je tečaj? Je li hrvatski jezik težak?
Alvaro:	Izvrsno sam. Tečaj je dobar. Hrvatski jezik je težak, ali zanimljiv.
Mama:	A zagrebački noćni život? Prijatelji?
Alvaro:	Sve je super. Noćni život je OK, prijatelji su jako dobri.
Mama:	Odakle su?
Alvaro:	Veronika je iz Bugarske. Ona je vrlo zanimljiva, simpatična i pametna. I draga je.
Mama:	Koliko godina ima?
Alvaro:	Mlada je. Ima možda dvadeset godina.
Mama:	Kako se zovu drugi prijatelji?
Alvaro:	Jedan se zove Erwan. On je iz Francuske. Otvoren je i komunikativan.
Mama:	Vidim, sve je super i sretan si.
Alvaro:	Jesam! Čujemo se uskoro?
Mama:	Da, čujemo se sljedeći tjedan!
Alvaro:	Bok!



RAZUMIJEVANJE

Odgovorite na pitanja.

1. Kako je Alvaro?
2. Kakav je tečaj?
3. Kakav je hrvatski jezik?
4. Kakav je noćni život?
5. Kakva je Veronika?
6. Kakav je Erwan?



kako ≠ kakav

GRAMATIKA

Kako si? – Dobro sam. / Izvrsno sam. / Loše sam. (dobro, izvrsno, loše... → PRILOG)

Kakav je tečaj? – Tečaj je dobar. Kava je dobra. (dobar/dobra/dobro; izvrstan/izvrsna/izvrsno... → PRIDJEV)

UPITNA ZAMJENICA **Kakav**?

GRAMATIKA

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	Kakav?	Kakva?	Kakvo?
množina	Kakvi?	Kakve?	Kakva?

PRIMJER: Veronika je zanimljiva, simpatična i komunikativna.
Kakva je Veronika?

Kada u hrvatskom jeziku pitamo za karakteristiku, koristimo zamjenicu **kakav**. Ta zamjenica mora biti u istom rodu i broju kao i imenica o kojoj se pita. U jednini ta zamjenica ima oblike **kakav** (muški rod), **kakva** (ženski rod) i **kakvo** (srednji rod), a u množini ima ove oblike: **kakvi** (muški rod), **kakve** (ženski rod) i **kakva** (srednji rod).

When asking about a characteristic of someone or something, we use the pronoun **kakav**. The pronoun must be in the same gender and number as the noun we are referring to. The singular forms of the pronoun are: **kakav** (masculine), **kakva** (feminine) and **kakvo** (neuter), and the plural forms are: **kakvi** (masculine), **kakve** (feminine) and **kakva** (neuter).

En el idioma croata, al preguntar sobre alguna característica de alguien o algo, utilizamos el pronombre **kakav**. Dicho pronombre debe estar en el mismo género y número que el sustantivo al que nos referimos. Las formas singulares de este pronombre son: **kakav** (masculino), **kakva** (femenino) y **kakvo** (neutro), y las formas plurales son: **kakvi** (masculino), **kakve** (femenino) y **kakva** (neutro).

T

1. Napišite: **kakav**, **kakva**, **kakvo**, **kakvi**, **kakve** ili **kakva**.

VJEŽBA

PRIMJER: Moja mama je dobra. **Kakva** je tvoja mama?

1. Dijete je maleno. _____ je dijete?
2. Prodavačica je ljubazna. _____ je prodavačica?
3. Profesori su odgovorni. _____ su profesori?
4. Ivan je simpatičan. _____ je Ivan?
5. Računala su nova. _____ su računala?
6. Moje prijateljice su marljive. _____ su tvoje prijateljice?

ČITANJE

KAKVI SU NAŠI PRIJATELJI?

Veronika:

Moja prijateljica iz Bugarske zove se Emilija. Ona je mlada, visoka i vitka. Ona je simpatična, otvorena i marljiva.

Erwan:

Moj prijatelj iz Francuske zove se Jean-Paul. On je arhitekt. Ima 30 godina. Visok je, jak i uvijek veseo. Zabavan je i pametan.

Alvaro:

Moj prijatelj iz Čilea zove se Jorge. Jorge ima 35 godina. On je novinar. Jako je znatiželjan i komunikativan.

PAZITE!

Pridjev ima nastavak **-e** u jednini srednjeg roda iza palatala (naprimjer **ć**, **đ**), neovisno o nastavku imenice. Ponekad nema podudaranja u nastavku pridjeva i imenice srednjeg roda: imenica može imati nastavak **-o** (npr. **vruće mlijeko**) ili **-e** (**tuđe dijete**).

An adjective has the suffix **-e** in the singular neuter if it comes after a palatal letter (for example **ć** or **đ**), regardless of the suffix of the noun. Sometimes the suffix of the adjective and the noun in the neuter do not match; a noun can have the suffix **-o** (e.g. **vruće mlijeko**) or **-e** (**tuđe dijete**).

Los adjetivos en género neutro singular que aparecen después de una consonante palatal (por ejemplo, **ć**, **đ**), llevan el sufijo **-e**, independientemente del sufijo del sustantivo. En el género neutro, a veces el sufijo del adjetivo y el del sustantivo no coinciden; un sustantivo puede tener un sufijo **-o** (por ejemplo, **vruće mlijeko**) o **-e** (**tuđe dijete**).

GRAMATIKA

OPISNI PRIDJEVI

PRIMJER: Veronika je **zanimljiva, simpatična i komunikativna**.

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	nov o (mobitel)	nov a (knjiga)	nov o (računalo) smeđe, vruće...
množina	nov i (mobiteli)	nove (knjige)	nov a (računala)

PAZITE! srednji rod u jednini: smeđe, vruće... (ć, đ + e)

T Pridjevi u hrvatskome jeziku imaju razlike oblike za rodove. Pridjev mora biti u istom rodu kao imenica. U jednini muškog roda pridjev ima nastavak **-o**, u množini **-i**. U jednini ženskog roda ima nastavak **-a**, u množini **-e**. U jednini srednjeg roda ima nastavak **-o** ili **-e**, a u množini **-a**.

Adjectives in the Croatian language have different forms for different genders. The gender of the adjective must coincide with the gender of the noun. In masculine Singular, the adjective has a suffix **-o**, and in Plural **-i**, whereas in feminine Singular, the adjective has a suffix **-a**, and in Plural **-e**. In neuter Singular, the adjective has a suffix **-o** or **-e**, and in Plural **-a**.

Los adjetivos en el idioma croata tienen diferentes formas para diferentes géneros. El género del adjetivo debe coincidir con el género del sustantivo. En singular masculino, el adjetivo tiene un sufijo **-o**, y en plural **-i**, mientras que en singular femenino, el adjetivo tiene un sufijo **-a**, y en plural **-e**. En el género neutro singular, el adjetivo tiene un sufijo **-o** o **-e**, y en plural **-a**.

LEKSIK

KAKVI SU LJUDI?

IZGLED



mlada

stara

nizak

visok



vitka, mršava

debeo

sretan

tužan



lijep, zgodan

ružan

jak

slab

LEKSIK

LJUDSKE KARAKTERISTIKE

dobar	loš	simpatičan	antipatičan
tužan	veseo	jednostavan	komplikiran
sretan	nesretan	odgovoran	neodgovoran
odličan, izvrstan	grozen	komunikativan	nekomunikativan
ljubazan	neljubazan	zadovoljan	nezadovoljan
pametan	glup	uredan	neuredan
topao	hladan	zauzet	slobodan
blag	strog	otvoren	zatvoren
marljiv	lijen	zabavan	dosadan

GRAMATIKA

OPISNI PRIDJEVI

dobar (nepostojano a)

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	dobar	dobra	dobro
množina	dobri	dobre	dobra

vitak, tužan, simpatičan, odličan, jednostavan, zabavan, dosadan, hladan, pametan...

veseo (o – l)

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	veseo	vesela	veselo
množina	veseli	vesele	vesela

debeo...

topao (nepostojano a, o – l)

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	topao	topla	toplo
množina	topli	tople	topla

zao, svijetao...

nizak (nepostojano a; z – s, ž – š, d – t...)

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	nizak	niska	nisko
množina	niski	niske	niska

težak, sladak...

izvrstan (nepostojano a, st – s)

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	izvrstan	izvrsna	izvrsno
množina	izvrsni	izvrsne	izvrsna

bolestan...

IZRAŽAVANJE OSOBINA



2. Odgovorite na pitanja. Upotrijebite pridjeve veseo, ljut, visok, nizak, simpatičan...

1. Kakvi ste Vi? Kakav/kakva si ti?
2. Kakva je Vaša/tvoja sestra?
3. Kakav je Vaš/tvoj brat?
4. Kakva je Vaša/tvoja priateljica?
5. Kakav je Vaš/tvoj priatelj?

VJEŽBA

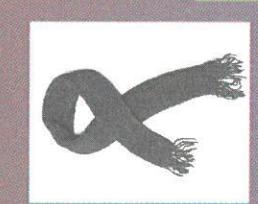
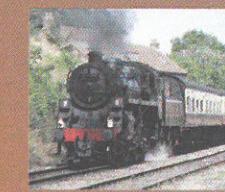
3. Opišite ljudi. Kakvi su?

PRIMJERI: On je visok. Nije debeo.



LEKSIK

KAKVI SU PREDMETI?



brz vlak

spor vlak

dug šal

kratak šal



SLUŠANJE

KAKAV JE TVOJ STAN?

Erwan: Kakav je tvoj stan, Veronika?

Veronika: Nemam stan. Imam samo sobu.

Erwan: Kakva je tvoja soba?

Veronika: Moja soba je velika, svjetla, udobna i topla.
Ti imaš stan?

Erwan: Da, imam stan.

Veronika: Kakav je tvoj stan?

Erwan: Malen, udoban i topao, kao tvoja soba. Ali je star i nije
baš svijetao.

Veronika: Šteta što nije svijetao.

Erwan: Ne, u redu je. Stan je dobar. Zadovoljan sam.

LEKSIK

KARAKTERISTIKE STVARI

nov	star	velik	malen/mali
jeftin	skup	kratak	dug/dugačak
hladan	topao	ugodan	neugodan
svijetao	taman	uzak	širok
tanak	debeo	kratak	dugačak
dobar	loš	odličan, izvrstan	grozan
jednostavan	kompliciran	težak	lagan/lak



RAZUMIJEVANJE

Odaberite T (točno) ili N (netočno).

1. Veronika ima stan.
2. Njezina soba je malena.
3. Erwan ima stan.
4. Erwan ima svijetao stan.

T - N

T - N

T - N

T - N



Kakav je stan?

Stan je velik.

Kakva je soba?

Soba je udobna i svijetla.



RAZGOVOR Odgovorite na pitanja.

1. Kakav je Vaš/tvoj stan?
2. Kakvo je Vaše/tvoje računalo?
3. Kakva je Vaša/tvoja torba?
4. Kakve su Vaše/tvoje knjige?

ČITANJE

ČIJI JE STAN UDOBAN?

Erwanov
stan

Erwanov stan je malen, udoban i topao. Nije svjetao.
Njegov stan je star.

Veronikina
soba

Veronikina soba je velika, udobna, topla i svijetla.

Odgovorite na pitanja.

Čiji je stan?

Čija je soba?

POSVOJNI PRIDJEVI ZA OSOBE

GRAMATIKA

PRIMJER: Erwanov stan je malen.

	muška osoba	ženska osoba
	-ov/-ev	-in

jednina	Alvar ov prijatelj	Veronik in prijatelj
	Alvar ova prijateljica	Veronik ina prijateljica
	Alvar ovo računalo	Veronik ino računalo
množina	Alvar ovi prijatelji	Veronik ini prijatelji
	Alvar ove prijateljice	Veronik ine prijateljice
	Alvar ova računala	Veronik ina računala

PAZITE! č, č, dž, đ, j, lj, nj, š, ž, št (r, c) + -ev

Perićev, Marićev, Josićev...

PAZITE!	tata	→	tatin
	kolega	→	kolegin
	Luka	→	Lukin
	Nikola	→	Nikolin
	Saša	→	Sašin
	Tesla	→	Teslin...

Posvojni pridjevi izvedeni od imenica i imena za muške osobe koje završavaju na **-a** dobivaju nastavak **-in**.

Possessive adjectives derived from masculine nouns and personal names ending in **-a** take the suffix **-in**.

Los adjetivos posesivos derivados de sustantivos y nombres propios referidos a personas de género masculino que terminan en **-a** llevan el sufijo **-in**.

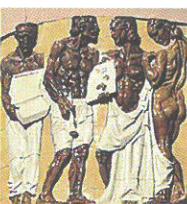
T

VJEŽBA

4. Upišite posvojni pridjev. Pazite na rod (muški, ženski, srednji) i broj (jednina, množina).

1. Reks je _____ pas. (brat)
2. Ivana nije _____ kolegica. (sestra)
3. Ovo je _____ dijete. (Ivan)
4. Gdje je _____ računalo? (Martina)
5. Ovo su _____ susjede. (Katarina)
6. Ovo nije _____ vrt. (Barić)
7. To su _____ poznanici. (tata)
8. Je li ovo _____ pivo? (Goran)
9. Ovo su _____ knjige. (Dora)
10. Ovo je _____ olovka. (učitelj)
11. Ovo je _____ ulica. (Drašković)
12. Ovo nije _____ trg. (Preradović)

5. Meštrović je poznati hrvatski umjetnik. Upišite posvojni pridjev: **Meštrovićevo, Meštrovićevi, Meštrovićev, Meštrovićevo.**



Udovica

Job

Seljaci

Zdenac života

PRAVOPIS

T Posvojni pridjevi izvedeni od osobnih imena i prezimena pišu se velikim početnim slovom: **Ivanov, Sandrin, Teslin, Krležin, Meštrovićev...**

Possessive adjectives derived from personal names and surnames are written with a capital letter: **Ivanov, Sandrin, Teslin, Krležin, Meštrovićev...**

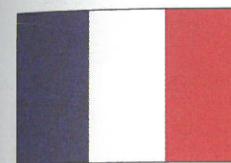
Los adjetivos posesivos derivados de nombres y apellidos personales se escriben con mayúscula: **Ivanov, Sandrin, Teslin, Krležin, Meštrovićev...**

VELIKO POČETNO SLOVO

KAKVE JE BOJE ZASTAVA?

SLUŠANJE

Alvaro:	Kakva je francuska zastava?
Erwan:	Slična kao hrvatska zastava – ima iste boje.
Alvaro:	Crvena, bijela i plava?
Erwan:	Da. Ali nema grb kao hrvatska zastava. A koje je boje čileanska zastava?
Alvaro:	Čileanska zastava je isto crvena, bijela i plava. Ima bijelu zvijezdu. Plava boja simbolizira nebo, a bijela snijeg i Ande.
Erwan:	Lijepo! To je jako zanimljivo!



francuska zastava



čileanska zastava



hrvatska zastava

1. Kakva je francuska zastava?
2. Kakva je čileanska zastava?
3. Čija zastava ima grb?
4. Čija zastava ima zvijezdu?
5. Što simbolizira snijeg?
6. Što simbolizira nebo?

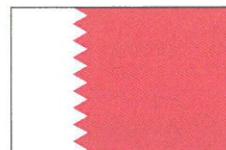
RAZUMIJEVANJE



BOJE



brazilska zastava:
zelena, žuta i plava



katarska zastava:
bijela i ružičasta



irska zastava:
zelena, bijela
i narančasta



iračka zastava:
crvena, bijela,
zelena i crna

1. Kakva je vaša zastava?
2. Ima li grb? Kakav je grb?

RAZGOVOR



LEKSIK	BOJE	ljubičasta	žuta	zelena	srebrna
bijela	crna	ružičasta		smeđa	
	siva	plava	naranačasta	crvena	zlatna

VJEŽBA

6. Spojite lijevi i desni stupac. Napišite sintagme.

- | | | |
|-------------|------------|----------------------|
| 1. crvene | a) sunce | <u>crvene jabuke</u> |
| 2. plavo | b) jabuke | |
| 3. bijelo | c) more | |
| 4. žuto | d) mlijeko | |
| 5. zeleno | e) cvijet | |
| 6. ružičast | f) stablo | |

7. Napišite kakve je boje što.

PRIMJER: nebo Nebo je plavo.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. snijeg | 6. limun |
| 2. naranča | 7. more |
| 3. kava | 8. banana |
| 4. ruža | 9. tramvaj |
| 5. lubenica | 10. pivo |

GRAMATIKA

ODNOSNI PRIDJEVI (-ski, -ški, -čki)

PRIMJER: Čija je ovo zastava? To je **japanska** zastava.

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	japanski (vulkan)	japanska (planina)	japansko (računalo)
množina	japanski (vulkani)	japanske (planine)	japanska (računala)

- ski:** hrvatski, turski, belgijski, talijanski, švedski, australski, argentinski, egipatski, rumunjski...
- ški:** češki, norveški, honduraški, luksemburški...
- čki:** grčki, njemački, američki, slovački...

8. Odgovorite na pitanja.

PRIMJER: Čiji je sushi? Sushi je japanski.

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | 1. Čije su kastanjete? | španjolski, španjolska, španjolsko; španjolski, španjolske, španjolska |
|  | 2. Čija je čokolada? | švicarski, švicarska, švicarsko; švicarski, švicarske, švicarska |
|  | 3. Čiji je automobil Hyundai? | korejski, korejska, korejsko; korejski, korejske, korejska |
|  | 4. Čija je pizza? | talijanski, talijanska, talijansko; talijanski, talijanske, talijanska |
|  | 5. Čiji su vafli? | belgijski, belgijska, belgijsko; belgijski, belgijske, belgijska |
|  | 6. Čije su plaže? | hrvatski, hrvatska, hrvatsko; hrvatski, hrvatske, hrvatska |
|  | 7. Čija su kazališta? | američki, američka, američko; američki, američke, američka |
|  | 8. Čije je more? | norveški, norveška, norveško; norveški, norveške, norveška |

VELIKO I MALO SLOVO

Pridjevi izvedeni od imena zemalja, gradova, regija i sl. pišu se malim početnim slovom: **belgijski, hrvatski, američki, zagrebački, karlovački, njemački...**

Adjectives derived from the names of countries, cities, regions etc. are written with a lowercase letter: **belgijski, hrvatski, američki, zagrebački, karlovački, njemački...**

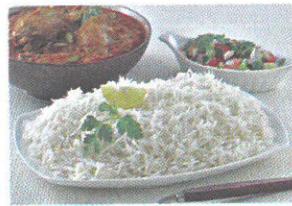
Los adjetivos derivados de nombres de países, ciudades, regiones etc., se escriben con minúscula: **belgijski, hrvatski, američki, zagrebački, karlovački, njemački...**

9. Odgovorite na pitanja.

Čiji je...? Kakav je...?

PRIMJER: kava

- a) Čija je kava? Kava je turska.
- b) Kakva je kava? Kava je dobra.



riža



Vijetnam ukusan



Island velik



kravata



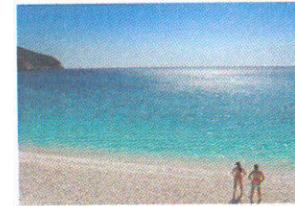
Hrvatska elegantan



Australija brz



gulaš



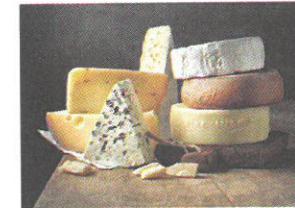
Mađarska ljut



Grčka topao



klompe



Nizozemska lijep



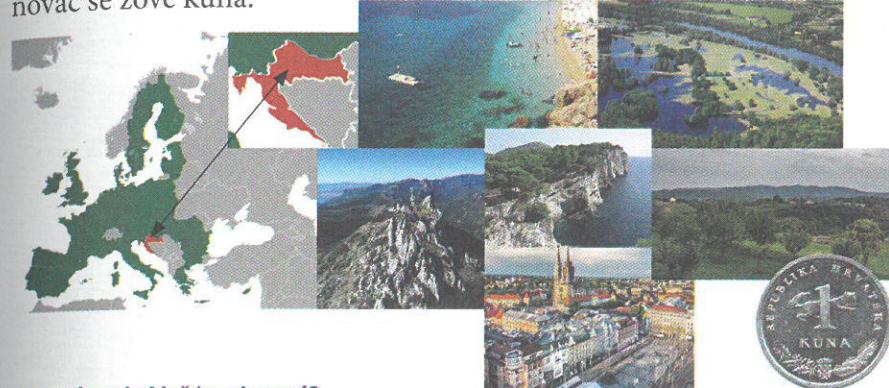
Francuska žut

10. Kakva je Vaša/tvoja zemlja?

Ispričajte studentima iz svoje grupe kakva je vaša zemlja. Upotrijebite pridjeve. Napravite kratku prezentaciju i pokažite im fotografije na internetu.

MOJA ZEMLJA: HRVATSKA

Moja zemlja je Hrvatska. Hrvatska je mala zemlja. Jadransko more je lijepo i toplo. Planine nisu jako visoke. Klima je ugodna. Nacionalni parkovi su lijepi, ali nisu jako veliki. Hrvatski glavni grad je Zagreb, a novac se zove kuna.

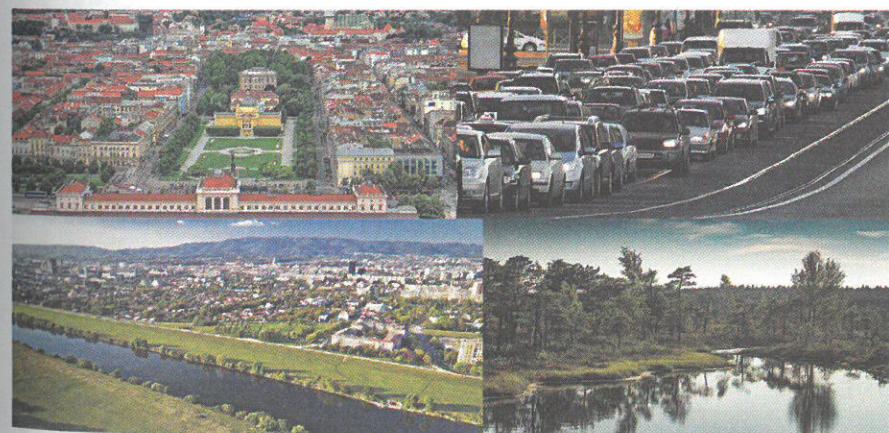


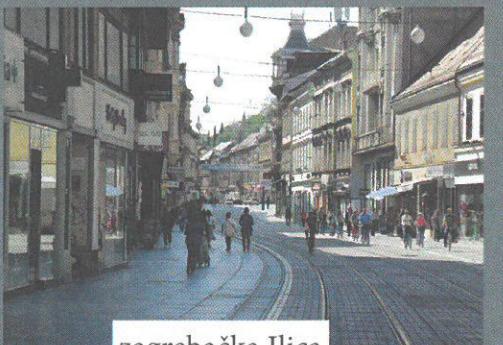
11. Kakav je Vaš/tvoj grad?

Ispričajte studentima iz svoje grupe kakav je Vaš grad. Upotrijebite pridjeve. Napravite kratku prezentaciju i pokažite im fotografije na internetu.

MOJ GRAD: ZAGREB

Moj grad je Zagreb. Zagreb je glavni hrvatski grad. Nije jako velik, ali nije ni malen. Zagreb je zelen – ima parkove, jezera i rijeku. Centar je malen, a zgrade su lijepo i stare. Klima je ugodna. Zagrebački promet je gust, posebno ujutro od 7 do 9 sati i poslijepodne od 3 do 5 sati. Zagreb je siguran grad – kriminal nije čest.

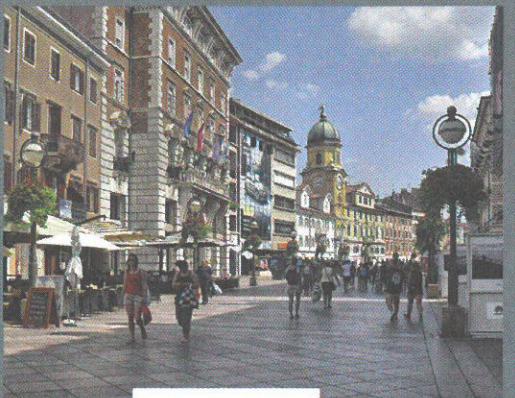




zagrebačka Ilica



splitska Riva



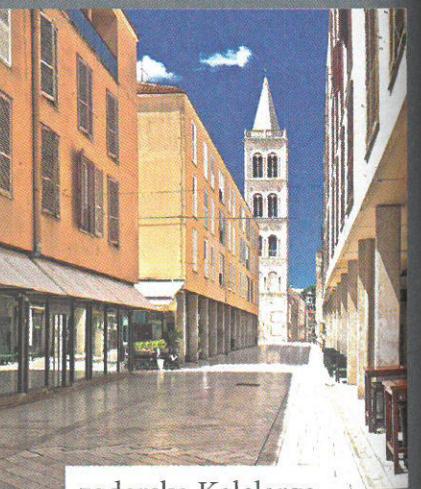
riječki Korzo



osječka Promenada



dubrovački Stradun



zadarska Kalelarga

4. cjelina

ŠTO IMAMO? KOGA IMAMO?



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- glagoli: *imati, nemati, čitati, pjevati, vježbati...*
- *Što/Koga ima Hrvatska? Što/Koga ima Vaša/tvoja zemlja?*
- pozivanje na dogadjaj

KULTURA

- hrvatski mostovi
- *Što ima Hrvatska? Koga ima Hrvatska?*

GRAMATIKA

- prezent glagola *-ati > -am*
- akuzativ imenica
- akuzativ upitnih zamjenica *tko i što (koga, što)*
- akuzativ ličnih zamjenica (dugi i kratki oblici)
- prijedlozi *za i na* + akuzativ
- duga množina (*-ovi/-evi*)

PRAVOPIS

- pisanje početka i završetka rečenice



SLUŠANJE

IZLOŽBA

- Alvaro:** Bok, Veronika!
- Veronika:** Bok, Alvaro! Kako si?
- Alvaro:** Odlično, a ti?
- Veronika:** Dobro sam, hvala. Što to imaš?
- Alvaro:** Imam slike. Uskoro imam izložbu.
- Veronika:** Stvarno?! Izvrsno! Čestitam!
- Alvaro:** Evo, imam pozivnicu za tebe. Izložba je u petak. Čekam te.
- Veronika:** Puno hvala! Vidimo se! Imaš li pozivnicu za Ivonu?
- Alvaro:** Da, naravno. Evo, izvoli pozivnicu za nju.



RAZUMIJEVANJE Dopunite tekst prema smislu.

Alvaro je slikar. On ima _____, a uskoro ima
_____. Alvaro ima _____ za Veroniku i
_____.

GRAMATIKA

PREZENT GLAGOLA *imati (-ati > -am)*

PRIMJERI: *Imaš li pozivnicu? Imam pozivnicu.*

jednina		množina	
1.	ja imam	mi imamo	
2.	ti imaš	vi/Vi imate	
3.	on ona ono	ima	oni one ona imaju

PITANJE: Imaš li ti?



PAZITE! NEGACIJA: ja nemam; ti nemaš; on, ona nema;
mi nemamo; vi nemate; oni, one nemaju

1. a) Dopunite rečenice.

PRIMJER: *Oni imaju mobitel.*

1. Marija _____ mobitel. 5. Ja _____ mobitel.
2. Ti _____ mobitel. 6. On _____ mobitel.
3. One _____ mobitel. 7. Ona _____ mobitel.
4. Vi _____ mobitel. 8. Mi _____ mobitel.

b) Negirajte rečenice iz zadatka a).

PRIMJER: *Oni nemaju mobitel.*

c) Od rečenica iz zadatka a) napravite upitne rečenice.

PRIMJER: *Imaju li oni mobitel?*

ŠTO ONI IMAJU?

Alvaro je umjetnik, slikar. Slikar ima slike i izložbe. Slikar ponekad ima inspiraciju, a ponekad nema inspiraciju.

Erwan i Veronika su studenti. Studenti imaju knjige, bilježnice i olovke. Studenti imaju ispite i domaću zadaću.

Alvarov rođak Antonio je liječnik. Antonio ima ordinaciju i pacijente.



RAZUMIJEVANJE Izaberite T (točno) ili N (netočno).

1. Slikar ima knjige, bilježnice i olovke. T – N
2. Student ima ispite i domaću zadaću. T – N
3. Student ima slike i izložbe. T – N
4. Liječnik ima pacijente i ordinaciju. T – N

VJEŽBA

2. Spojite riječi iz levog i desnog stupca. Napravite rečenice. Što oni imaju?

- | | | | |
|-------------------|-------------|--|--------------------|
| 1. frizer | a) računalo | | Frizer ima češalj. |
| 2. policajac | b) mobitel | | _____ |
| 3. informatičarka | c) češalj | | _____ |
| 4. menadžerica | d) mikrofon | | _____ |
| 5. pjevač | e) lonac | | _____ |
| 6. kuharica | f) pištolj | | _____ |

GRAMATIKA

AKUZATIV – DIREKTNI OBJEKT

PRIMJER: Studenti imaju knjige i ispite.

	muški rod	ženski rod	srednji rod
jednina	- ø (neživo) mobitel - a (živo) prijatelja	- u prijateljicu	- o/-e* selo, more
množina	- e mobitele, prijatelje	- e prijateljice	- a sela, mora

* č, č, dž, đ, j, lj, nj, š, ž, št (r, c) + e

Neki glagoli u hrvatskom jeziku otvaraju mjesto direktnom (izravnom) objektu. Direktni objekt izražava se padežom koji se zove akuzativ. Akuzativ ima posebne nastavke za muški, ženski i srednji rod u jednini i množini. Za imenice muškog roda u jednini važna je kategorija živosti (živo i neživo).

Certain verbs in the Croatian language take a direct object. A direct object is expressed by a case called the accusative. The accusative case has different suffixes for the masculine, feminine and neuter genders in the singular and plural. For masculine singular nouns the category of animacy is important (animate and inanimate).

Ciertos verbos en la lengua croata requieren de un objeto directo. El objeto directo es expresado por un caso llamado acusativo. El acusativo tiene diferentes sufijos para los géneros masculino, femenino y neutro en singular y plural. Para los sustantivos masculinos singulares la categoría de animación es importante (animado e inanimado).

3. Odgovorite na pitanja.

PRIMJER: Što ima informatičar? (računalo mn)
Informatičar ima računala.

1. Što ima policajac? _____
(auto, pištolj, uniforma)
2. Što ima menadžer? _____
(sastanak, laptop, mobitel mn)
3. Što ima pjevač? _____
(pjesma mn, mikrofon, koncert mn)
4. Što ima učiteljica? _____
(ploča, flomaster mn, učionica)
5. Što ima glumica? _____
(kazalište, kostim mn, šminka)
6. Što ima sportaš? _____
(trening, torba, tenisica mn)
7. Što ima prodavačica? _____
(novac, osmijeh)
8. Što ima studentica? _____
(ispit mn, domaća zadaća mn, knjiga mn, bilježnica mn)

PRIMJER: *Koga ima Veronika? Veronika ima brata i sestru.*

T U komunikaciji se upotrebljavaju pitanja koja, uz glagole, sugeriraju upotrebu padeža. Pitanja za akuzativ jesu **što** (za neživo) i **koga** (za živo).

When communicating, questions are formed using words that suggest the use of cases. The questions for the accusative are **što** (for inanimate things) and **koga** (for animate things).

Al conversar se formulan preguntas que, según el verbo que utilicen, han de requerir el uso de diferentes casos. Las preguntas para accusativo son **što** (para objetos inanimados) y **koga** (para objetos animados).

padež	osoba	nije osoba
NOMINATIV	Tko?	Što?
AKUZATIV	Koga?	Što?

ČITANJE

KOGA ONI IMAJU?

Erwan i Veronika su studenti. Studenti imaju profesore. Alvarov rođak Antonio je liječnik. Antonio ima šefa i pacijente. Alvaro je umjetnik, slikar. Slikar ima modele.

VJEŽBA

4. Odgovorite na pitanja.

PRIMJER: *Koga ima liječnik? (pacijent mn)
Liječnik ima pacijente.*

1. Koga ima policajac? _____ (šef)
2. Koga ima menadžer? _____ (klijent mn)
3. Koga ima pjevač? _____ (obožavatelj mn)
4. Koga ima učiteljica? _____ (učenik mn)
5. Koga ima glumica? _____ (publika)
6. Koga ima sportaš? _____ (trener)
7. Koga ima novinarka? _____ (čitatelj mn)
8. Koga ima slikar? _____ (model mn)

PAZITE! Imam **dijete**. Imam **djecu**.

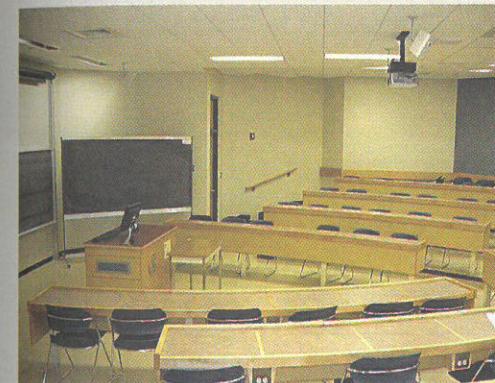
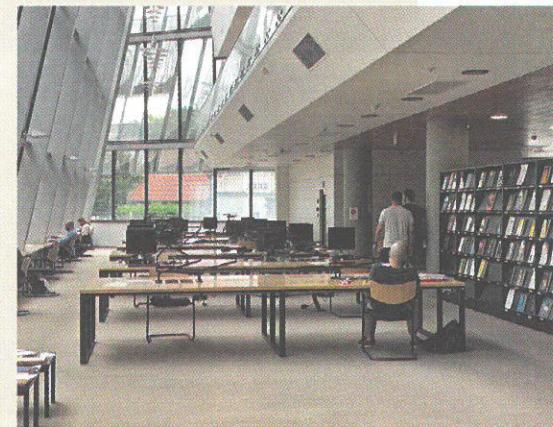
5. Odgovorite na pitanja.

Koga Vi imate / ti imaš? (brata, sestru...)

Što Vi imate / ti imaš? (stan, knjige...)

FILOZOFSKI FAKULTET

ČITANJE



Zagrebački Filozofski fakultet je velik fakultet. Ima studente, studenice, profesore, profesorice, dekanu ili dekanicu. Ima knjižnicu. Ima učionice, studentski klub i kantinu. Ima vrt, parkiralište i spomenik.

Odgovorite na pitanja.

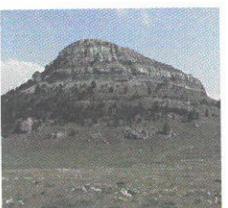
1. Koga ima Filozofski fakultet?
2. Što ima Filozofski fakultet?

RAZUMIJEVANJE



VJEŽBA**6. a) Odgovorite na pitanja uz pomoć fotografija.**

Što ima Hrvatska?



planina mn



more



zastava



grb

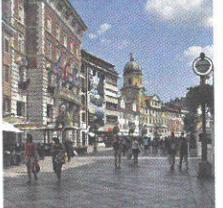
Što ima Zagreb? Koga ima Zagreb?



tramvaj mn



Antun Gustav Matoš

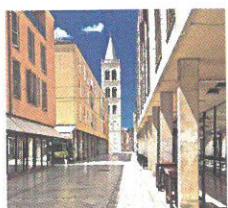


Korzo



Janko Polić Kamov

Što ima Zadar? Koga ima Zadar?



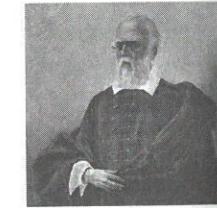
ulica Kalelarga



Petar Zoranić

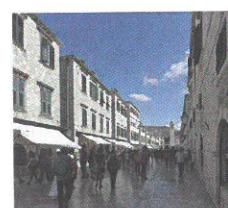


riva



Marko Marulić

Što ima Dubrovnik? Koga ima Dubrovnik? Što ima Osijek? Koga ima Osijek?



Stradun



Ivan Gundulić



Tvrđa



nobelovac mn

b) Odgovorite na pitanja.

Što još ima Hrvatska?



otok mn



polje mn



planina mn



rijeka mn



medvjed mn



kuna mn

c) Odgovorite na pitanja.

Što Hrvatska nema? (Nema ocean, vulkane...)

Koga Hrvatska nema? (Nema kralja, kraljicu...)



ocean



vulkan mn



kraljica

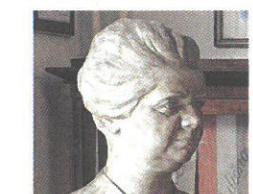
PAZITE! Ženska prezimena se ne dekliniraju.
Hrvatska ima književnicu Ivanu Brlić-Mažuranić.



Ivana Brlić-Mažuranić



Dora Pejačević



Marija Jurić Zagorka

Ima li Hrvatska predsjednika ili predsjednicu? Znate li kako se zove?

Ima li Hrvatska premijera ili premijerku? Znate li kako se zove?

VJEŽBA**7. a) Odgovorite na pitanja.**

1. Što ima vaša zemlja? Koga ima vaša zemlja?
 2. Što ima vaš grad / vaše selo? Koga ima vaš grad / vaše selo?
- b) Pokažite na internetu studentima iz grupe što i koga ima vaša zemlja.**

PRIMJER: Grčka ima otoke, plaže...
Maroko ima more, planine, palme...

c) Odgovorite na pitanja.

1. Što nema Vaša/tvoja zemlja?
2. Što nema Vaš/tvoj grad (Vaše/tvoje selo)?

ČITANJE

Darko slika.



Silvio svira.



Tata kuha.



Mama vježba.



Sestra čita.



Stric Eduardo spava.



Djed i baka šetaju.



Baka čeka.

GRAMATIKA**PREZENT GLAGOLA -ati > -am**

PRIMJERI: Sestra čita. Djed i baka šetaju.

	jednina	množina
1.	ja čitam	mi čitamo
2.	ti čitaš	vi/Vi čitate
3.	on, ona, ono čita	oni, one, ona čitaju

Ti čitaš.

PITANJE: Čitaš li ti?**NEGACIJA:** Ti ne čitaš.

Kao čitati > čitam: imati, kuhati, čekati, gledati, vježbati, ručati, večerati, šetati, spavati, slikati, svirati, telefonirati, pjevati, plivati, razgovarati, pozivati, fotografirati, čestitati...

VJEŽBA**8. a) Napišite rečenice.**

PRIMJER: ti, čitati Ti čitaš.

1. ja, plivati _____
 2. mi, razgovarati _____
 3. on, spavati _____
 4. one, vježbati _____
 5. Vi, kuhati _____
 6. oni, čitati _____
 7. ona, pjevati _____
 8. ja, telefonirati _____
 9. mi, svirati _____
 10. ti, slikati _____
 11. vi, šetati _____
- b) Od zadanih riječi napišite niječne rečenice.**
- PRIMJER:** ti, čitati. Ti ne čitaš.
1. ja, plivati _____
 2. mi, razgovarati _____
 3. on, spavati _____
 4. one, vježbati _____
 5. Vi, kuhati _____
 6. oni, čitati _____
 7. ona, pjevati _____
 8. ja, telefonirati _____
 9. mi, svirati _____
 10. ti, slikati _____
 11. vi, šetati _____

c) Od zadanih riječi napišite upitne rečenice.

PRIMJER: *ti, čitati Čitaš li ti?*

1. on, spavati _____
2. one, vježbati _____
3. Vi, kuhati _____
4. oni, čitati _____
5. ona, pjevati _____
6. ti, slikati _____

ČITANJE



Goran fotografira.



Leon igra.



Tata kuha.

Koga Goran
fotografira?

Što Leon igra?

Što tata kuha?

Goran fotografira
djevojku.

Leon igra košarku.

Tata kuha večeru.



Mama vježba.



Sestra čita.



Baka čeka.

Što mama vježba?

Što sestra čita?

Koga baka čeka?

Mama vježba jogu.

Sestra čita knjigu.

Baka čeka djeda.

GLAGOLI S AKUZATIVOM (DIREKTNI OBJEKT)

GRAMATIKA

PRIMJERI: *Baka čeka djeda.
Alvaro slika brata.*

glagol	slikati, kuhati, vježbati, imati, čitati, gledati, čekati, trenirati, svirati, slušati, igrati, ručati, večerati, studirati, znati	+	AKUZATIV
--------	--	---	----------

NEGACIJA: *Baka ne čeka djeda.*

PITANJE: *Čeka li baka djeda? → glagol + **li** + subjekt (N) + objekt (A)*

VJEŽBA

9. a) Napravite rečenice od ponuđenih riječi.

PRIMJER: *Josip – čitati – roman mn Josip čita romane.*

1. učenik mn – igrati – košarka _____
2. mama i tata – večerati – tjestenina _____
3. brat – kuhati – juha _____
4. mi – vježbati – gramatika _____
5. vi – čekati – prijatelj mn _____
6. ona – svirati – gitara i flauta _____
7. ti – slušati – glazba _____
8. one – ručati – meso i krumpir _____
9. Sanja – trenirati – boks _____
10. one – čitati – knjiga mn _____
11. Marin – imati – prijateljica mn _____
12. Ana – gledati – Ivan _____
13. ti – studirati – medicina _____
14. vi – studirati – filozofija _____
15. one – znati – kemija _____
16. ja – čekati – mama _____
17. Vi – svirati – klavir _____

b) Postavite pitanje pomoću riječi *Koga?* ili *Što?* o rečenicama iz zadatka a).

PRIMJER: *Josip čita romane.* *Što Josip čita?*

1. učenik *mn* – igrati – košarka _____
2. mama i tata – večerati – tjestenina _____
3. brat – kuhati – juha _____
4. mi – vježbati – gramatika _____
5. vi – čekati – prijatelj *mn* _____
6. ona – svirati – gitara i flauta _____
7. ti – slušati – glazba _____
8. one – ručati – meso i krumpir _____
9. Sanja – trenirati – boks _____
10. one – čitati – knjiga *mn* _____
11. Marin – imati – prijateljica *mn* _____
12. Ana – gledati – Ivan _____
13. ti – studirati – medicina _____
14. vi – studirati – filozofija _____
15. one – znati – kemija _____
16. ja – čekati – mama _____

c) Od zadanih riječi napišite niječne rečenice.

PRIMJER: *Josip – čitati – roman mn* *Josip ne čita romane.*

1. učenik *mn* – igrati – košarka _____
2. mama i tata – večerati – tjestenina _____
3. brat – kuhati – juha _____
4. mi – vježbati – gramatika _____
5. vi – čekati – prijatelj *mn* _____
6. ona – svirati – gitara i flauta _____
7. ti – slušati – glazba _____

8. one – ručati – meso i krumpir _____
9. Sanja – trenirati – boks _____
10. one – čitati – knjiga *mn* _____
11. Marin – imati – prijateljica *mn* _____
12. Ana – gledati – Ivan _____
13. ti – studirati – medicina _____
14. vi – studirati – filozofija _____
15. one – znati – kemija _____
16. ja – čekati – mama _____

d) Od zadanih riječi napišite upitne rečenice.

PRIMJER: *Josip – čitati – roman mn*. *Čita li Josip romane?*

1. učenik *mn* – igrati – košarka _____
2. mama i tata – večerati – tjestenina _____
3. brat – kuhati – juha _____
4. mi – vježbati – gramatika _____
5. vi – čekati – prijatelj *mn* _____
6. ona – svirati – gitara i flauta _____
7. ti – slušati – glazba _____
8. one – ručati – meso i krumpir _____
9. Sanja – trenirati – boks _____
10. one – čitati – knjiga *mn* _____
11. Marin – imati – prijateljica *mn* _____
12. Ana – gledati – Ivan _____
13. ti – studirati – medicina _____
14. vi – studirati – filozofija _____
15. one – znati – kemija _____
16. ja – čekati – mama _____



SLUŠANJE

POZIVNICA ZA TEBE

Alvaro:	Hej, bok! Što čitaš?
Erwan:	Bok, Alvaro! Čitam jedan zanimljiv roman. Kako si? Što je novo?
Alvaro:	Odlično sam. Uskoro imam izložbu.
Erwan:	Imaš izložbu? To je izvrsno! Čestitam!
Alvaro:	Pozivam te na izložbu. Izvoli, ovo je pozivnica za tebe. Izložba je tamo.
Erwan:	Puno hvala! Vidimo se!



RAZUMIJEVANJE Dopunite rečenice.

Erwan čita zanimljiv _____. Alvaro uskoro ima _____. Alvaro ima _____ za Erwana.
Izložba je _____.

GRAMATIKA

PRIJEDLOZI za **I na + AKUZATIV**

PRIMJERI: Pozivnica je za tebe.
Pozivam te na izložbu.



POZIVANJE

Pozivam	te	na	izložbu, večeru, kavu, zabavu / tulum (razg.), rođendan, ručak...
Ovo je pozivnica	za		izložbu, rođendan...

Hvala! Hvala na pozivu!

AFIRMATIVAN STAV I ČESTITANJE

Izvrsno! Odlično! Sjajno! Fantastično! Bravo!
Drago mi je! Čestitam! Čestitamo!

LIČNE ZAMJENICE U AKUZATIVU

GRAMATIKA

PRIMJERI: Pozivam te na izložbu.

Izvoli, ovo je pozivnica za tebe.

ja	→ mene, me	mi	→ nas
ti	→ tebe, te	vi/Vi	→ vas, Vas
on ono	→ njega, ga	oni ona	→ njih, ih
		one	

1. KRATKI OBLIK LIČNE ZAMJENICE NA DRUGOM MJESTU

Ja te čekam.	ili	Čekam te.
Ti me čekaš.	ili	Čekaš me.
Ja ga čekam.	ili	Čekam ga.
Ja je/ju čekam	ili	Čekam je/ju.
Ti nas čekaš.	ili	Čekaš nas.
Ja vas/Vas čekam.	ili	Čekam vas/Vas.
Ja ih čekam.	ili	Čekam ih.

2. DUGI OBLIK LIČNE ZAMJENICE

Pozivnica je za mene. Pozivnica je za tebe.

Pozivnica je za njega. Pozivnica je za nju. Pozivnica je za nas.

Pozivnica je za vas/Vas. Pozivnica je za njih.

Dugi oblik zamjenice stoji iza prijedloga, na početku rečenice ili samostalno.

1. iza prijedloga
2. prvo mjesto u rečenici
3. samostalno

Pozivnica je za mene.
Mene čekaju prijatelji.
Koga čekaju prijatelji? – Mene.

PAZITE! Me čekaju prijatelji. → Mene čekaju prijatelji.

Koga čekaju prijatelji? – Me. → Mene.

VJEŽBA

10. Napišite ličnu zamjenicu u rečenicu s desne strane. Pročitajte naglas rečenice tako da imenicu (subjekt) i zamjenicu (objekt) pročitate zajedno.

PRIMJER: Alvaro slika prirodu. → Alvaro je slika.

1. Alvaro ima brata. → Alvaro _____ ima.
2. Petar gleda Klaru. → Petar _____ gleda.
3. Klara gleda Petra. → Klara _____ gleda.
4. Baka čeka djeda. → Baka _____ čeka.
5. Djed čeka baku. → Djed _____ čeka.
6. Djed čeka baku i mene. → Djed _____ čeka.
7. Djed čeka baku i tebe. → Djed _____ čeka.
8. Sestra sluša mamu i tatu. → Sestra _____ sluša.
9. Mama sluša sestruru. → Mama _____ sluša.
10. Mama sluša brata. → Mama _____ sluša.

VJEŽBA

11. Napišite ličnu zamjenicu u akuzativu.

PRIMJER: Pozivnica je za _____. (ona) → Pozivnica je za nju.

1. Knjiga je za _____. (ja)
2. Poklon je za _____. (vi)
3. Ručak je za _____. (mi)
4. Pozivnica je za _____. (ti)
5. Domaća zadaća je za _____. (oni)
6. Bilježnica je za _____. (on)
7. Olovka je za _____. (ona)
8. Gitara je za _____. (mi)
9. Večera je za _____. (one)
10. Juha je za _____. (ja)

GRAD KARLOVAC**SLUŠANJE**

Veronika i Ivona zajedno studiraju. One studiraju hrvatski jezik.

Veronika:	Ivona, odakle si ti?
Ivona:	Iz Karlovca. Znaš li gdje je Karlovac?
Veronika:	Da, znam, blizu Zagreba. Ali ne znam ništa više! Kakav je Karlovac?
Ivona:	Karlovac je lijep i zelen grad. Ima četiri rijeke.
Veronika:	Četiri rijeke!?
Ivona:	Da. Zovu se Kupa, Korana, Dobra i Mrežnica.
Veronika:	Prekrasno!
Ivona:	Karlovac ima i mostove. Također ima lijepo, zelene parkove. I ima poznato pivo!
Veronika:	Moram posjetiti Karlovac.
Ivona:	Da, apsolutno moraš! Pozivam te u Karlovac!

RAZUMIJEVANJE

1. Što su Veronika i Ivona?
2. Što Veronika i Ivona studiraju?
3. Odakle je Ivona?
4. Gdje je Karlovac?
5. Kakav je Karlovac?
6. Što Karlovac ima?

GRAMATIKA

DUGA MNOŽINA (-ovi, -evi)

PRIMJERI: Ovo je most. → Ovo su **mostovi**. (N)
Karlovac ima velike **mostove**. (A)

T Imenice muškoga roda koje imaju jedan slog najčešće imaju dugu množinu: **brod – brodovi, vlak – vlakovi, trg – trgovi, park – parkovi, grad – gradovi ...**

Masculine monosyllabic nouns usually have a long plural: brod – brodovi, vlak – vlakovi, trg – trgovi, park – parkovi, grad – gradovi... etc.

Los sustantivos masculinos monosilábicos suelen tener un plural largo: brod – brodovi, vlak – vlakovi, trg – trgovi, park – parkovi, grad – gradovi...

► **PAZITE!** č, č, dž, đ, j, lj, nj, š, ž, št (r, c) + e
nož – noževi, miš – miševi...

► **PAZITE!** konj – konji, pas – psi, dan – dani... (IZNIMKE)

VJEŽBA

12. Imenicu napišite u množini – najprije u nominativu pa u akuzativu.

1. brod → Ovo su _____. Gledam _____.
2. trg → Ovo su _____. Gledam _____.
3. vlak → Ovo su _____. Gledam _____.
4. nož → Ovo su _____. Gledam _____.
5. park → Ovo su _____. Gledam _____.

GRAMATIKA

MNOŽINA IMENICA MUŠKOGA RODA

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. On je student. | Oni su studenti. | -ø → -i |
| 2. Ovo je auto. | Ovo su auti. | -o → -i |
| 3. On je Nijemac. | Oni su Nijemci. | -a → -Ø |
| 4. On je moj rođak. | Oni su moji rođaci. | -k → -c |
| 5. a) Ovo je most.
b) Ovo je miš. | Ovo su mostovi.
Ovo su miševi. | -ø → -ovi
-ø → -evi |

► **PAZITE!** Ovo je brat. Ovo su braća.
Ovo je čovjek. Ovo su ljudi.
Ovo je konj. Ovo su konji.
Ovo je pas. Ovo su psi.

brat – braća
čovjek – ljudi
konj – konji
pas – psi

13. Napišite imenicu u nominativu i akuzativu množine.

1. Oni su _____. Ja čekam _____. (slikar mn)
2. One su _____. Oni čekaju _____. (studentica mn)
3. Oni su _____. Ja čekam _____. (Španjolac mn)
4. _____ su maleni. Oni imaju malene _____. (stan mn)
5. _____ su stara. Vi imate stara _____. (računalo mn)
6. _____ su novi. Oni imaju nove _____. (brod mn)
7. One su Martinove _____. Martin ima _____. (kćerka mn)
8. Oni su tvoji _____. Ti imaš _____. (rođak mn)
9. _____ su zelena. Mi gledamo _____. (stablo mn)
10. _____ su brzi. Putnici čekaju _____. (vlak mn)
11. Oni su naši _____. Čekamo _____. (poznanik mn)
12. _____ su zanimljivi. Čekam _____. (čovjek mn)

PISANJE POČETKA I ZAVRŠETKA REČENICE

PRAVOPIS

Prvu riječ u rečenici pišemo velikim početnim slovom: **Da, znam.**

Na kraju izjavne rečenice pišemo točku: **One studiraju hrvatski jezik.**

Na kraju upitne rečenice pišemo upitnik: **Ivana, odakle si ti?**

Na kraju usklične rečenice pišemo uskličnik: **Da, moraš!**

Na kraju rečenice kojom se izražava čuđenje ili iznenađenje pišemo uskličnik s upitnikom: **Cetiri rijeke!?**

The first word in a sentence is written with a capital letter: **Da, znam.**

A declarative sentence ends with a full stop: **One studiraju hrvatski jezik.**

An interrogative sentence ends with a question mark: **Ivana, odakle si ti?**

An exclamatory sentence ends with an exclamation point: **Da, moraš!**

A sentence expressing amazement or surprise ends with an exclamation point and a question mark: **Cetiri rijeke!?**

La primera palabra en una oración se escribe con mayúscula: **Da, znam.**

Una oración declarativa termina con un punto: **One studiraju hrvatski jezik.**

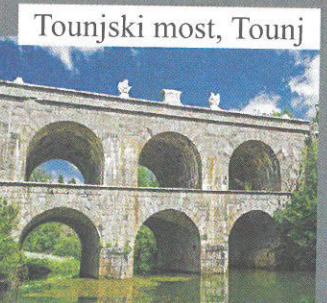
Una oración interrogativa termina con un signo de interrogación: **Ivana, odakle si ti?**

Una oración exclamativa termina con un signo de exclamación: **Da, moraš!**

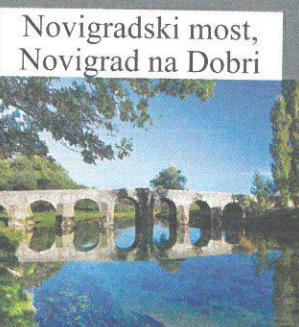
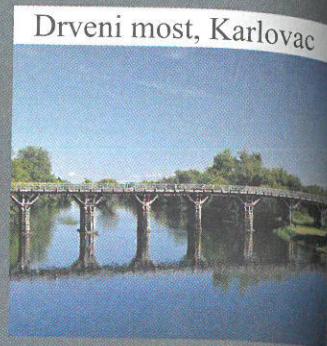
Una oración que expresa asombro o sorpresa termina con un signo de exclamación y un signo de interrogación: **Cetiri rijeke!?**

HRVATSKI MOSTOVI

Hrvatska ima lijepе mostove. Neki mostovi su stari, a neki moderni.

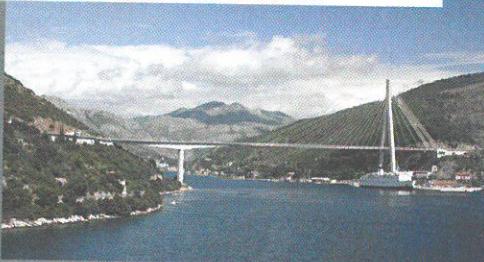


Tounjski most, Tounj

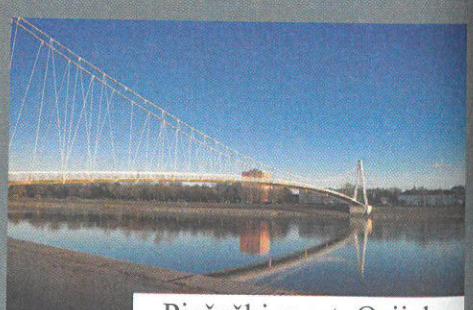
Novigradski most,
Novigrad na Dobri

Drveni most, Karlovac

Most Franje Tuđmana, Dubrovnik

Most Krka, Skradin
– ŠibenikŽeljeznički most (Hendrixov most),
ZagrebPelješki most,
kopno – Pelješac

Krčki most, Krk – kopno

Most poljubaca (viseći most),
Pitomača

Pješački most, Osijek

5. cjelina**IDE MO NA IZLOŽBU****KOMUNIKACIJA I VOKABULAR**

- ♦ Kamo ideš? Idem u... Idem na...
- ♦ izražavanje vremena (*danas, sutra..., ponedjeljak, utorak...*, sati i minute)
- ♦ izražavanje prostora (*blizu, daleko, gore, dolje, ovđe, tu, ondje...*)

KULTURA

- ♦ Trg bana Jelačića
- ♦ Vidimo se kod sata!

GRAMATIKA

- ♦ prezent glagola *ići*
- ♦ *ići + u/na + akuzativ* (cilj kretanja)
- ♦ *ići po + akuzativ* (svrha kretanja)
- ♦ *dva, tri, četiri sata; pet, šest... sati*
- ♦ *dvije, tri, četiri minute; pet, šest... minuta*

PRAVOPIS

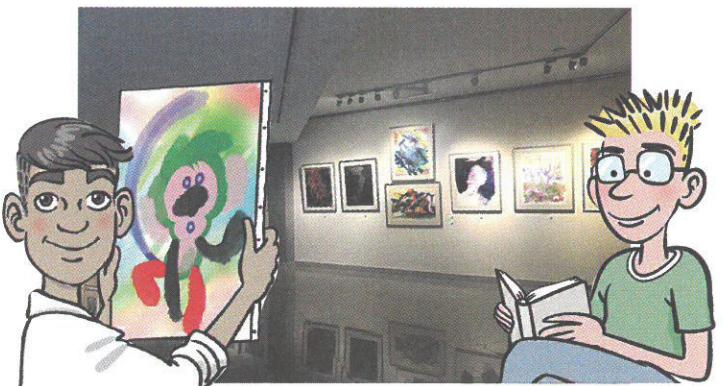
- ♦ pisanje dana u tjednu



SLUŠANJE

KAMO IDEŠ?

- Ivona: Kamo ideš, Veronika?
- Veronika: Idem na izložbu. A ti?
- Ivona: Idem u kafić na kavu. Tko ima izložbu?
- Veronika: Alvaro i njegov brat Danilo imaju izložbu. Izvoli pozivnicu!
- Ivona: Odlično! Ne idem na kavu, idem i ja na izložbu! Gdje je?
- Veronika: Ovdje blizu, idemo zajedno.
- Ivona: Kakva je izložba?
- Veronika: Izvrsna. Slike i skulpture... Evo, imam katalog.
- Ivona: (gleda katalog) Jako lijepo!
- Veronika: Čekaj, trebamo kupiti poklon za Alvara i Danila. Danas je njihov dan!
- Ivona: Dobra ideja! A poslije možemo svi zajedno ići u kafić na piće!

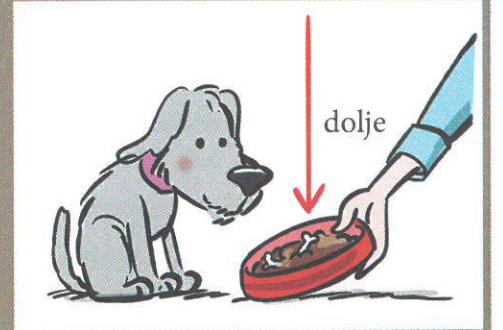
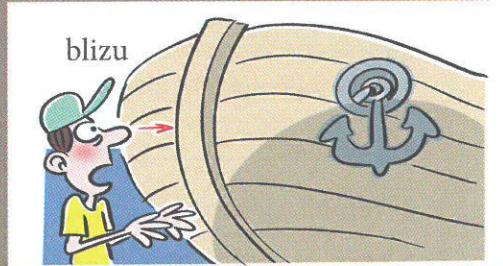
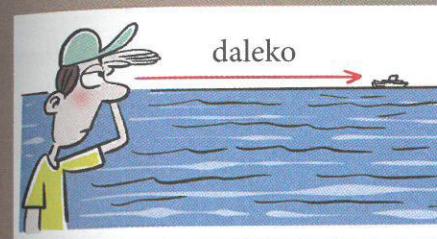
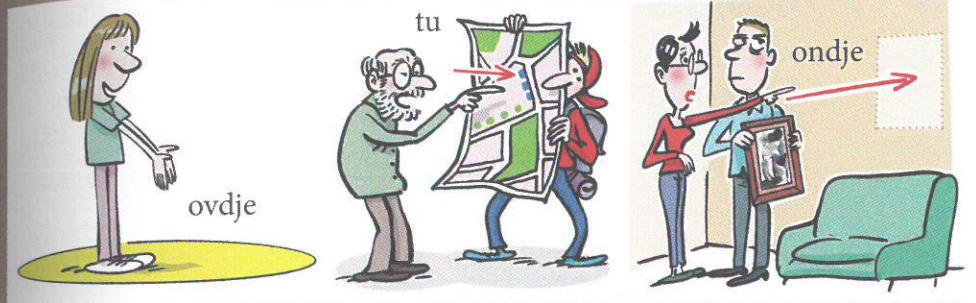


RAZUMIJEVANJE Odgovorite na pitanja.

1. Kamo ide Veronika?
2. Tko ima izložbu?
3. Kamo ide Ivona?
4. Kakva je izložba?
5. Zašto Veronika i Ivona trebaju kupiti poklon za Alvara i Danila?

RIJEČI ZA IZRAŽAVANJE PROSTORA

LEKSIK



GRAMATIKA

PREZENT GLAGOLA *ići*

PRIMJERI: Kamo ideš? Idem na izložbu.

jednina		množina	
1. ja idem		mi idemo	
2. ti ideš		vi/Vi idete	
3. on ona ono	ide	oni one ona	idu

PITANJE: Ideš li na izložbu? **NEGACIJA:** Ne idem na izložbu.

VJEŽBA

1. Umetnite prezent glagola *ići* i pročitajte rečenice.

1. Veronika _____ na izložbu.
2. Veronika i Ivona _____ na izložbu.
3. Mi _____ na izložbu.
4. Vi _____ na izložbu. (negacija)
5. Ja _____ na izložbu.
6. Ti _____ na izložbu. (negacija)

GRAMATIKA

CILJ KRETANJA: AKUZATIV S PRIJEDLOZIMA *u* I *na*

PRIMJERI: Idem na izložbu.

Ne idem na kavu, idem i ja na izložbu!

T

Kretanje se u hrvatskom jeziku izražava glagolima *ići*, *putovati*, *trčati*, *letjeti* itd. Ako se netko/nešto kreće prema određenom mjestu, to mjesto zovemo cilj kretanja. Cilj kretanja izražava se prijedlogom *u/na* i akuzativom.

In the Croatian language, movement is expressed by verbs such as *ići*, *putovati*, *trčati*, *letjeti* etc. If someone/something is moving towards a certain place, that place is called the target of movement. The target of movement is expressed with the prepositions *u* or *na* and the accusative case.

En el idioma croata, el desplazamiento se expresa con verbos como *ići*, *putovati*, *trčati*, *letjeti*, etc. Si alguien / algo se está desplazando o moviendo hacia un lugar determinado, ese lugar se llama el objetivo del movimiento. El objetivo del movimiento se expresa con la preposición *u/na* y con el caso acusativo.

Kada upotrebljavamo prijedlog **u**, a kada **na**?

prijedlog u :	prijedlog na :	prijedlog na :
zatvoren prostor (stan, ured, trgovina...), grad, država, kontinent...	otvoren prostor, otok, planina...	događaj, aktivnost, tehnologija
Idem u Zagreb.	Idem na (otok) Krk.	Idem na izložbu.
...u London.	...na (otok) Hvar.	... na koncert.
...u Toronto.	...na Siciliju.	...na predstavu.
...u Njemačku.	...na Korziku.	...na zabavu/tulum. (razg.)
...u Kinu.	...na Island.	...na izlet.
...u stan.	...na Novi Zeland.	...na posao.
...u školu.	...na Medvednicu.	...na sastanak.
...u ured.	...na Sljeme.	...na ručak.
...u kazalište.	...na Marjan.	...na kavu.
...u knjižnicu.	...na tržnicu.	...na pizzu.
...u trgovinu.	...na trg.	...na piće.
...u Aziju.	...na parkiralište.	...na internet.
...u Europu.	...na balkon.	...na Instagram.

PAZITE! Idem **u** park / **u** šumu / **u** vrt / **u** zoološki vrt /
u botanički vrt / **u** centar.

(= otvoren prostor, ali prijedlog **u**)

Idem **na** fakultet. (= zatvoren prostor, ali prijedlog **na**)

Idem **u** posjet / **u** kupovinu / **u** šetnju.
(= aktivnost, ali prijedlog **u**)

PAZITE! Idem **u** more, jezero, rijeku, bazen...
≠ Idem **na** more, jezero, rijeku, bazen...

Idem **u** autobus, tramvaj, vlak...

≠ Idem **na** autobus, tramvaj, vlak...



Idem **u** more.



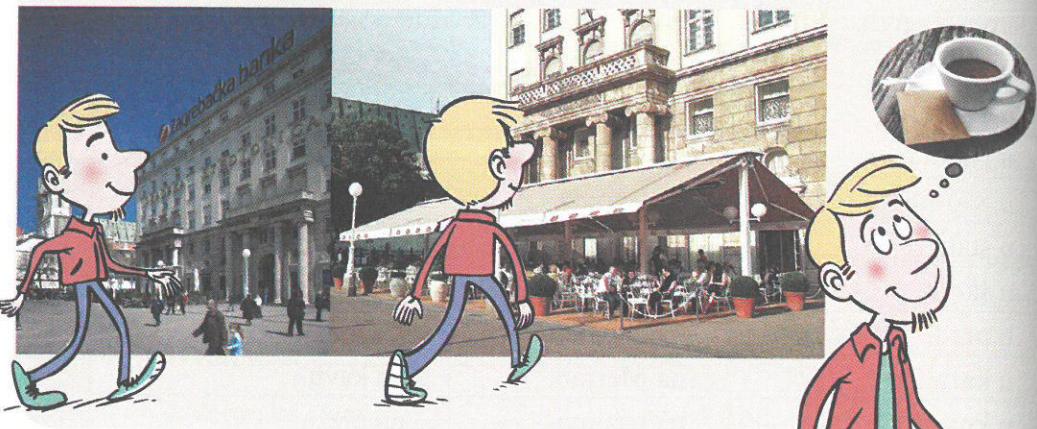
Idem **na** more.

GRAMATIKA

KRETANJE: *kamo?*

Kamo ideš?

1. Idem u kuću. → ići u zatvoren prostor
2. Idem na ulicu. → ići na otvoren prostor
3. Idem na trg u kafić na kavu. → ići u/na mjesto na događaj/aktivnost



KOMUNIKACIJSKA
SISTEMSKA

CILJ KRETANJA

Kamo ideš?

Idem u kino na film.

Kamo idete?

Idemo u kavanu na kavu i kolač.

VJEŽBA

2. Napišite prijedlog *u* ili *na* i pročitajte rečenice.

PRIMJER: *Idem* *kino* *film*. *Idem u* *kino* *na* *film*.

1. Idem izložbu.
2. Vi idete kolače novu slastičarnicu.
3. Ana ide knjižaru.
4. Ideš li Opatiju?
5. Oni idu predstavu Hrvatsko narodno kazalište.
6. Idete li vi Budimpeštu ili Beč?
7. Ona ide Trg bana Jelačića.
8. Idemo grad Krk otok Krk.

9. Roditelji idu posao.

10. Dijete ide školu.

11. Oni idu park Maksimir.

12. Idemo posjet.

13. Idete šumu.

14. Idemo vrt.

15. Studenti idu fakultet.

3. Napravite rečenice od ponuđenih riječi, prezenta glagola *ići*, prijedloga *u* ili *na* i imenica u akuzativu.

PRIMJER: *ja / soba* *Ja idem u sobu.*

1. ona – kupaonica _____

2. mi – fakultet *mn* _____

3. Vi – trgovina *mn* _____

4. Ivana – vrt _____

5. Marija i Zvonimir – pizza _____

6. baka – stan _____

7. ti – tržnica _____

8. djeca – park *mn* _____

9. mama i tata – posao _____

10. prijatelj – koncert *mn* _____

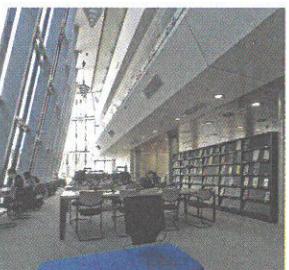
11. mladić i djevojka – kava _____

12. Josip – ured _____

13. Marin i Zara – kafić _____

14. ti – trening _____

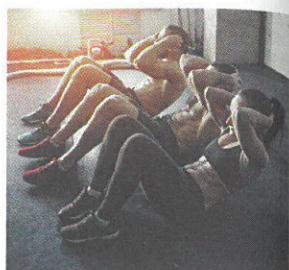
VJEŽBA

VJEŽBA**KAMO IDU STUDENTI?**

knjižnica



predavanje



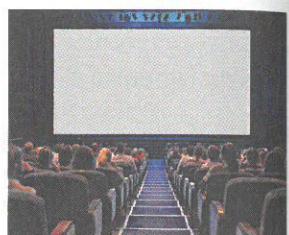
trening



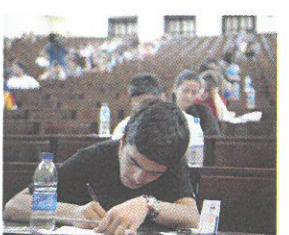
kantina



sladoled



kino



ispit mn



kafić mn



planina mn

Odgovorite na pitanja.

1. Zašto su Alvaro i Danilo uzbudeni?
2. Tko dolazi na njihovu izložbu?
3. Što žele Alvaro i Danilo?
4. Po što Alvaro ide u trgovinu?
5. Po što Danilo ide u slastičarnicu?

PAZITE! *gost jd – gosti mn
keks jd – keksi mn*

RAZUMIJEVANJE**ČITANJE****ALVAROVI PRIJATELJI DOLAZE NA IZLOŽBU**

Alvaro i Danilo su uzbudeni. Danas je njihov veliki dan! Danas imaju prvu zajedničku izložbu. Njihovi prijatelji dolaze na izložbu. Danilo i Alvaro žele počastiti prijatelje i goste. Trebaju kupiti piće, kolače i kekse za njih. Zato Alvaro ide u trgovinu po vino, pivo, sokove i čaše, a Danilo ide u slastičarnicu po kekse i kolače.

SVRHA KRETANJA: PRIJEDLOG *po* + AKUZATIV**GRAMATIKA**

PRIMJER: *Alvaro ide u trgovinu **po** vino, pivo i sokove.*

*Alvaro ide u trgovinu **po** vino, pivo i sokove.*

*Alvaro ide u trgovinu **kupiti** vino, pivo i sokove.*

Po što ide Alvaro u trgovinu?



Svrha kretanja izražava se glagolom kretanja, prijedlogom **po** i akuzativom. Pitanja se postavljaju s **Po što?** (za neživo) i **Po koga?** (za živo).

The purpose of movement is expressed by a verb of movement, the preposition **po** and the accusative case. Questions are formed with **Po što?** (for inanimate things) and **Po koga?** (for animate things).

El propósito del movimiento se expresa mediante un verbo de movimiento, la preposición **po** y el caso acusativo. Las preguntas se forman con **Po qué?** (objetos inanimados) y **Po quién?** (objetos animados).

VJEŽBA**4. Dovršite rečenice. Po što/koga oni idu?**

PRIMJER: Alvaro ide u trgovinu po _____. (sok mn)
 Alvaro ide u trgovinu **po sokove**.

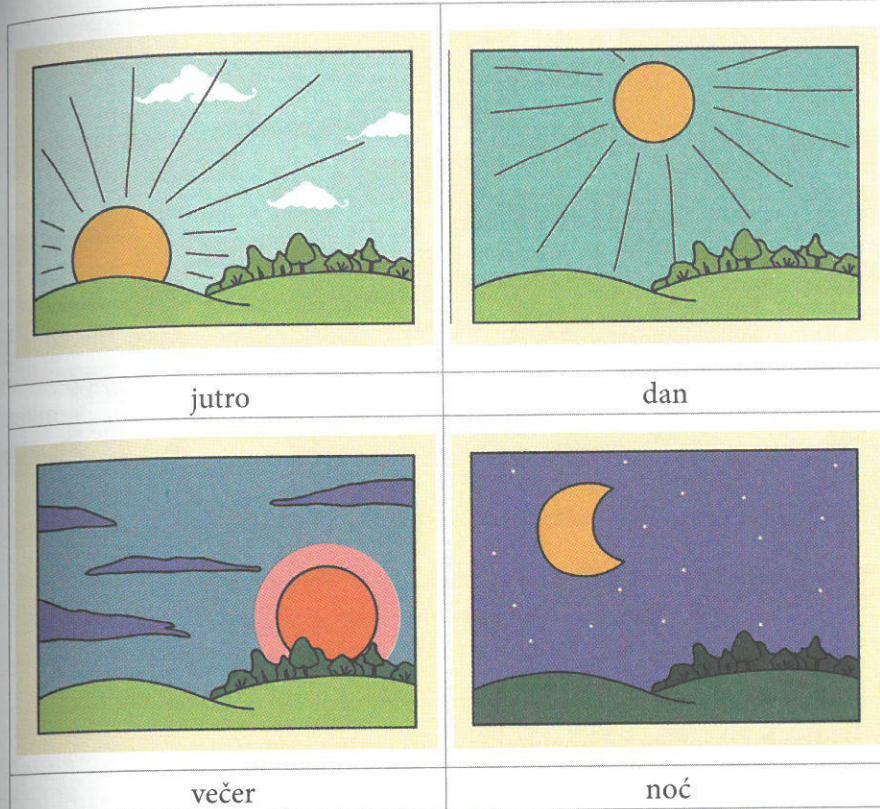
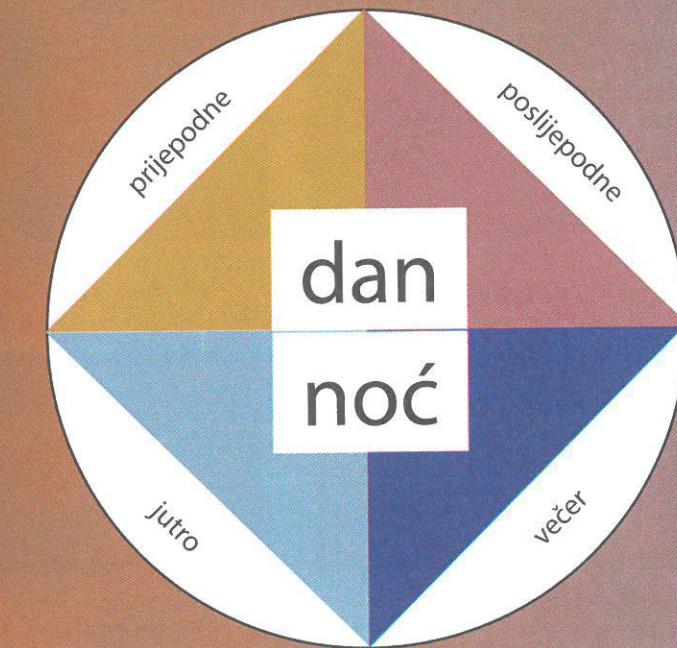
1. Mama ide po _____ u vrtić. (dijete)
2. Ana ide po _____ u knjižnicu. (knjiga)
3. Marko ide po _____ na aerodrom. (djed)
4. Tata ide po _____ u garažu. (auto)
5. Dijete ide po _____ u trgovinu. (sladoled)
6. Baka ide po _____ u vrt. (salata)
7. Idem po _____ na tržnicu. (jabuka mn)
8. Slaven ide po _____ na aerodrom. (priatelj mn)
9. Sin ide po _____ u bolnicu. (tata)
10. Kamo ideš? Idem po _____. (Marko)

ČITANJE**ALVARO: MOJ DAN**

Svi moji dani su slični. Svaki dan ujutro idem u atelje i slikam cijelo prijepodne. U podne ručam. Poslijepodne opet slikam ili čitam. Navečer često gledam televiziju, a ponekad vježbam ili sviram gitaru. Ponekad moji prijatelji i ja idemo van. U ponoć idem spavati. Rijetko slikam i noću. Danas moj brat Danilo i ja imamo izložbu. Sve je spremno na vrijeme.

**RAZUMIJEVANJE** Odgovorite na pitanja.

1. Kakvi su Alvarovi dani?
2. Kada Alvaro slika?
3. Kada Alvaro ruča?
4. Kada Alvaro gleda televiziju ili vježba?
5. Kada Alvaro i prijatelji idu van?
6. Kada je Alvarova i Danilova izložba?
7. Je li sve spremno?

**LEKSIK**

LEKSIK



PAZITE! večer – ženski rod (kao obitelj) **Dobra večer!**
noć – ženski rod (kao obitelj) **Laku noć!**

VJEŽBA

5. Napravite rečenice od ponuđenih riječi i prijedloga **u ili na**.

PRIMJER: *on* – često – ići – tržnica *On često ide na tržnicu.*

1. student *mn* – ujutro – ići – fakultet *mn*

2. one – popodne – ići – izlet

3. moj prijatelj *mn* i ja – često – ići – pizza

4. ti – ponekad – ići – kazalište

5. Vi – sada – ići – banka

6. ona – svaki dan – ići – sastanak

7. ja – sutra – ići – izložba

8. vi – danas – ići – more

9. prijatelj *mn* – ići – popodne – plaža

10. slikar – uvijek – ići – galerija *mn*

11. ja – rijetko – ići – kazalište

VERONIKA: MOJ TJEDAN

ČITANJE

Ovaj tjedan svaki dan idem na fakultet na predavanja i vježbe. U po- nedjeljak i srijedu idem u knjižnicu, a u utorak i četvrtak idem na aerobik. U petak moji prijatelji i ja idemo u klub – to je naš plan za ovaj petak. Za vikend se moram odmoriti. Moj dečko i ja idemo na Sljeme u subotu. Vremenska prognoza je odlična, a Sljeme jako lijepo. Idemo na planinarenje i na ručak u planinarski dom. U nedjelju planiram biti kod kuće. Moram učiti i čitati knjige jer uskoro imam ispite.



svaki dan



u pondjeljak i srijedu



u utorak i četvrtak



u petak



u subotu



ČITANJE**ERWAN: MOJ RADNI DAN**

U osam sati ujutro idem na fakultet. Imam predavanja prijepodne i poslijepodne. U jedan sat imam pauzu pa idem na ručak u kantinu. U dva sata i petnaest minuta opet idem na predavanja. U četiri sata idem u knjižnicu. Tamo čitam do šest sati. Onda idem u studentski restoran. U pola sedam moji prijatelji i ja obično idemo u centar na piće ili sladoled. Oko deset sati vraćam se u studentski dom. U pola jedanaest idem u krevet. Čitam do jedan sat, a poslije spavam.

**RAZUMIJEVANJE**

Dopunite sljedeće rečenice.

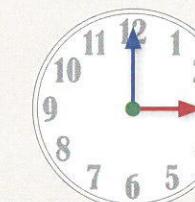
Erwan ide na predavanja u _____ sati. U _____ sat ide na ručak, a u _____ opet na predavanja. U _____ sata ide u knjižnicu, a u _____ sati u studentski restoran. U _____ prijatelji i Erwan idu u grad na piće. Oko _____ sati ide u dom. U _____ ide u krevet, a u _____ ide spavati.

GRAMATIKA**KOLIKO JE SATI?****PRIMJERI:**

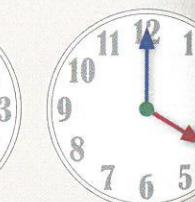
jedan sat



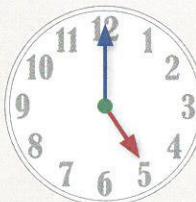
dva sata



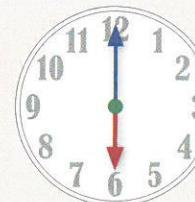
tri sata



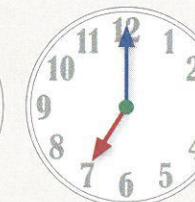
četiri sata



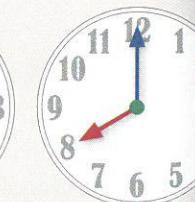
pet sati



šest sati



sedam sati



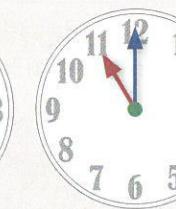
osam sati



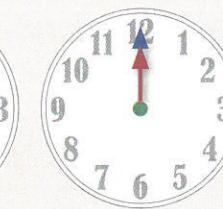
devet sati



deset sati



jedanaest sati

dvanaest sati
podne
ponoć**PAZITE!**

jedan

sat

dvadeset jedan sat

dva, tri, četiri

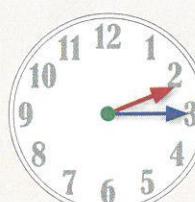
sata

dvadeset dva,
dvadeset tri,
dvadeset četiri satapet, šest, sedam, osam, devet,
deset, jedanaest, dvanaest,
trinaest, četrnaest, petnaest,
šesnaest, sedamnaest, osamnaest,
devetnaest, dvadeset...

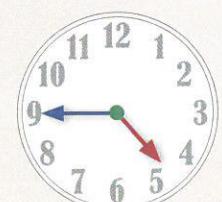
sati

dvadeset pet,
dvadeset šest... sati

tri sata i trideset minuta
= tri i trideset
= tri i pol = pola četiri



dva sata i petnaest minuta
= dva i petnaest



četiri sata i četrdeset pet minuta
= petnaest minuta do pet sati
= petnaest do pet

PAZITE!

jedna

minuta

dvadeset jedna minuta

dvije, tri, četiri

minute

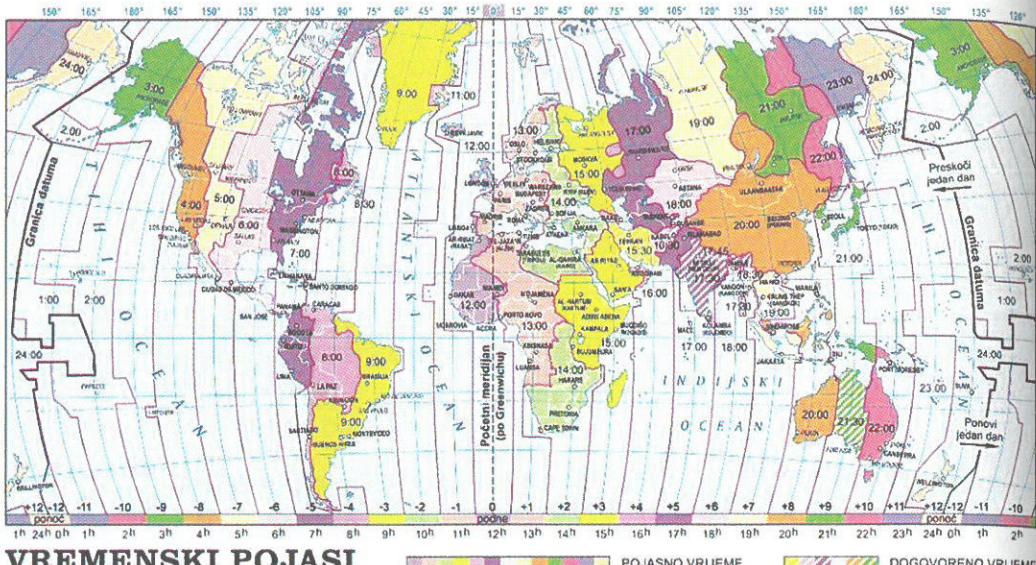
dvadeset dvije,
dvadeset tri,
dvadeset četiri minutepet, šest, sedam, osam,
devet, deset, jedanaest,
dvanaest, trinaest,
četrnaest, petnaest,
šesnaest, sedamnaest,
osamnaest, devetnaest,
dvadeset...

minuta

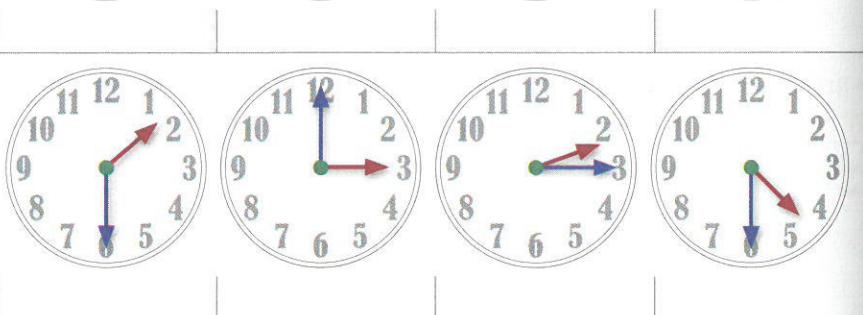
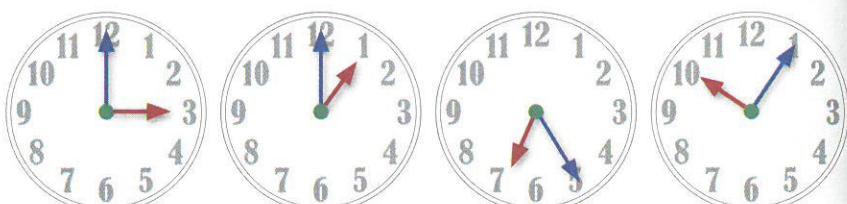
dvadeset pet,
dvadeset šest... minuta

VJEŽBE

7. Pogledajte na sat – koliko je sada sati? A koliko je sada sati drugdje (Tokio, Peking, Varšava, Pariz, Moskva)?



8. Koliko je sati?



PAZITE! Kada? / U koliko sati?
U 18 sati.

9. Odgovorite na pitanja.

U koliko sati imate predavanje?
U koliko sati ručate?
U koliko sati idete u krevet?

10. Ispričajte kako izgleda Vaš dan uz pomoć izraza za vrijeme (sati), glagola ići i prijedloga u ili na.

PRIMJERI: Ujutro u 8 sati i 15 minuta idem na fakultet.
U podne idem na ručak u kantinu. U 5.30 idem kući...

11. Opišite njihov dan. Kamo idu danas? Kamo idu u dva sata, u pet sati, u pola osam...?



Ksenija Marinković,
glumica



Martin i Valent Sinković,
sportaši



Denis Lukačić,
prodavač



Mirela Blažanović,
poduzetnica



Erick Velasco Farrera,
arhitekt



Valerija Delzoppo,
ekonomistica

AKUZATIV: ULOGE

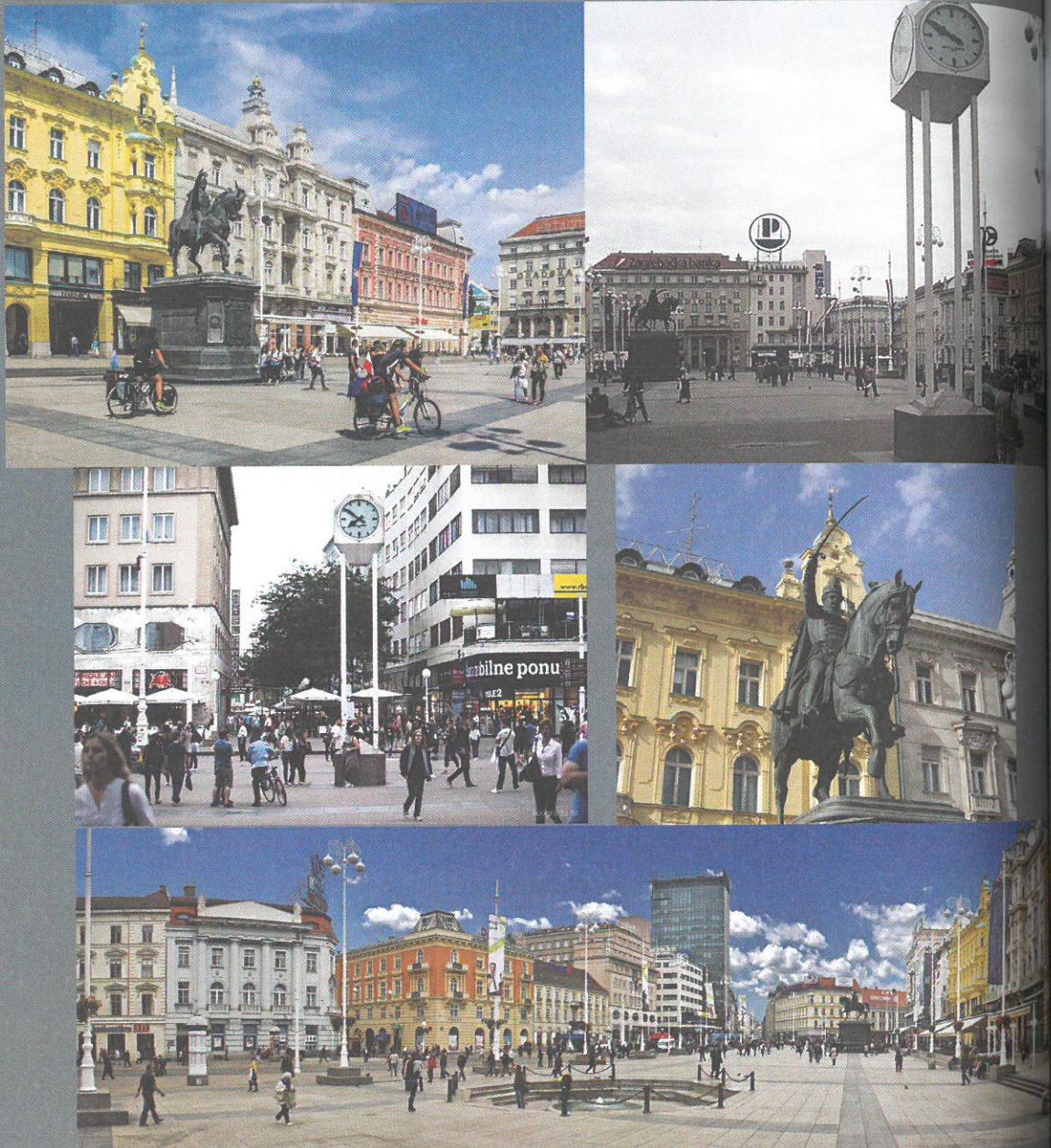
GRAMATIKA

direktni objekt:	Ivana čita knjigu.	Što?
cilj kretanja:	Mama čeka kćerku.	Koga?
svrha kretanja:	Djeca idu u školu.	Kamo?
vrijeme:	Idem na kiosk po novine.	Po što?
namjena:	Ona ide po dijete.	Po koga?
	U subotu spavam do 9.	Kada?
	Pozivnica je za tebe.	Za koga?
	Krema je za ruke.	Za što?

PRIJEDLOZI: **u, na, za, po**

VIDIMO SE KOD SATA!

Trg bana Jelačića je glavni zagrebački trg. Tamo su lijepo stare zgrade, Meštrovićev reljef, poznate stare kavane, fontana, skulptura – ban Jelačić i njegov konj. Zagrepčani čekaju prijatelje kod sata. Za vikend je velika gužva. Vidimo se kod sata!



6. cjelina

ODJEĆA I MODA



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- ◆ odjeća, donje rublje, modni dodaci i ostalo, obuća, nakit
- ◆ *Zanima me...*
- ◆ izražavanje interesa, slaganja, nesigurnosti i isprike zbog kašnjenja
- ◆ prodavanje i kupovanje

KULTURA

- ◆ kravata

GRAMATIKA

- ◆ prezent glagola *-iti* > *-im*
- ◆ prezent glagola *-jeti* > *-im*
- ◆ glagol *zanimati* + akuzativ + nominativ



SLUŠANJE

ŠTO RADIŠ?

- Erwan:** Bok, Danilo, što radiš?
- Danilo:** Čekam brata. Ne znam gdje je. Moramo ići u trgovinu kupiti odijelo. Naš prijatelj ima vjenčanje. Znaš li ti gdje je Alvaro?
- Erwan:** Nažalost, ni ja ne znam gdje je on.
- Danilo:** A što ti radiš?
- Erwan:** Idem u knjižnicu. Učim za ispit. Želiš li da zajedno tražimo Alvara?
- Danilo:** Ne, hvala. Ti moraš učiti. Idem ga sam tražiti!
- Erwan:** Evo, dolazi!
- Alvaro:** Bok, dečki! Oprosti, Danilo, tramvaj uvijek kasni!
- Danilo:** Ne kasni tramvaj, Alvaro! Ti kasni!
- Alvaro:** Ljutiš se?
- Danilo:** Ne ljutim se. Hajde, Alvaro, moramo se žuriti!
- Alvaro:** Vidimo se sutra!
- Erwan:** Bok, dečki! Vidimo se! Želim vam dobru kupovinu!



RAZUMIJEVANJE Odgovorite na pitanja.

1. Što radi Danilo?
2. Kamo ide Erwan?
3. Tko kasni, a tko čeka?
4. Zašto Alvaro kasni?
5. Ljuti li se Danilo?
6. Što Danilo i Alvaro trebaju kupiti?



Oprosti što kasnim!

Nema problema!

KAŠNJENJE I ISPRIKA

Oprostite što kasnim!

Sve je u redu!

Nema veze!

GRAMATIKA

PREZENT GLAGOLA -iti > -im

PRIMJERI: Što radiš? Tražim brata.

	jednina	množina
1.	ja radim	mi radimo
2.	ti radiš	vi/Vi radite
3.	on, ona, ono radi	oni, one, ona rade

Ti radiš.

NEGACIJA: Ti ne radiš.**PITANJE:** Radiš li ti?

Kao raditi > radim: žuriti se, kasniti, misliti, dolaziti, odlaziti, učiti, tražiti, slaviti, praviti, pušiti, oblačiti, govoriti, nositi, čistiti...

GRAMATIKA

PREZENT GLAGOLA -jeti > -im

PRIMJER: Želiš li da zajedno tražimo Alvara?

	jednina	množina
1.	ja želim	mi želimo
2.	ti želiš	vi/Vi želite
3.	on, ona, ono želi	oni, one, ona žele

Ti želiš odmor.

NEGACIJA: Ti ne želiš odmor.**PITANJE:** Želiš li ti odmor?

Kao željeti > želim: voljeti, vidjeti, letjeti, štedjeti...

PAZITE! Ja želim kavu. (= sada)
Ja volim pizzu. (= uvijek)

VJEŽBA

1. Odgovorite na pitanja. Pazite na razliku u značenju.

Što želite? (= sada)

Što volite? (= uvijek)

2. U rečenice dodajte prezent glagola **-iti > -im i -jeti > -im**.

PRIMJER: Ti _____ u školu. (kasniti) *Ti kasniš u školu.*

1. Ja _____ u školu u 8 sati. (dolaziti)

2. Mi _____ stan. (čistiti)

3. On _____ svaki dan. (raditi)

4. One _____ u nedjelju. (dolaziti)

5. Vi _____ matematiku. (učiti)

6. Oni _____. (pušiti)

7. Ona _____ prijatelje. (tražiti)

8. Ja _____ rođendan u subotu. (slaviti)

9. Mi _____ samo vodu. (željeti)

10. Ti _____ hrvatske filmove. (voljeti)

11. Oni _____ u Argentinu. (letjeti)

12. Vi _____ za novu kuću. (štедjeti)

3. Napišite rečenice iz zadatka 2. tako da izostavite ličnu zamjenicu.

PRIMJER: Ti kasniš u školu. *Kasniš u školu.*

1. _____ 7. _____

2. _____ 8. _____

3. _____ 9. _____

4. _____ 10. _____

5. _____ 11. _____

6. _____ 12. _____

4. Negirajte rečenice iz 3. zadatka.

PRIMJER: Kasniš u školu. *Ne kasniš u školu.*

1. _____ 7. _____

2. _____ 8. _____

3. _____ 9. _____

4. _____ 10. _____

5. _____ 11. _____

6. _____ 12. _____

5. Rečenice iz 3. zadatka pretvorite u upitne rečenice.

PRIMJER: Kasniš u školu. *Kasniš li u školu?*

1. _____ on svaki dan? (raditi)

2. _____ one u nedjelju? (dolaziti)

3. _____ vi matematiku? (učiti)

4. _____ oni? (pušiti)

5. _____ ona prijatelje? (tražiti)

6. _____ ti hrvatske filmove? (voljeti)

7. _____ oni u Argentinu? (letjeti)

8. _____ Vi za novu kuću? (štедjeti)

IZRAŽAVANJE SLAGANJA

s pozitivnom tvrdnjom

s negativnom tvrdnjom

Volim kavu.

Ne volim čaj.

I ja. / I ja volim kavu.

Ni ja. / Ni ja ga ne volim.

Što volite, a što ne volite raditi? (*čistiti, učiti, slaviti, letjeti, štедjeti...*)
Vaš kolega neka izrazi slaganje s vašom pozitivnom ili negativnom tvrdnjom.

RAD U PARU



Danilo:	Alvaro, kakvo odijelo želiš?
Alvaro:	Nisam siguran. Mora biti lijepo, ali i praktično odijelo. Želim ga poslije ponekad nositi, naprimjer u kazalište ili na izložbe. A ti?
Danilo:	Želim tamno odijelo. Želim biti baš elegantan!
Prodavač:	Dobar dan! Izvolite! Kako mogu pomoći?
Danilo i Alvaro:	Dobar dan!
Danilo:	Tražimo odijela za vjenčanje.
Prodavač:	Dobro. Imamo krasna odijela.
Danilo:	Ja želim probati lijepo, tamno odijelo. Možda tamnovo ili crno.
Prodavač:	Vi ste mladi. Tamno odijelo je preozbiljno. Imamo svjetlosivo odijelo baš za Vas! Uz njega možete nositi i tamnu i svijetlu košulju.
Danilo:	Može, hvala. Mogu probati. Trebam broj 48.
Prodavač:	Izvolite. Kabina je ravno pa desno. (Obraća se Alvaru.) A što Vi želite?
Alvaro:	Također odijelo, ali ne znam boju.
Prodavač:	Možda tamnoplavo. To je sada moderno.
Alvaro:	Može tamnoplavo. Volim plavu boju. Molim broj 50.
Prodavač:	Izvolite! Uz tamnoplavo odijelo možete kombinirati različite zanimljive košulje.
Danilo:	Odijelo je savršeno!
Alvaro:	I moje je dobro! Oprostite, koliko koštaju odijela? Ako je cijena dobra, uzimamo i jedno i drugo! Još trebamo košulje i kravate.
Danilo:	Ja ne želim kravatu. Želim samo lijepu košulju!
Alvaro:	Ali moraš imati kravatu! Idemo na vjenčanje!
Prodavač:	Trebate li možda i cipele? Imamo kvalitetne elegantne cipele, a cijena je vrlo povoljna. Izvolite!
Danilo:	Modeli su lijepi, a cijena stvarno nije loša. Što ti misliš?
Alvaro:	Misljam da su baš lijepi. Izvrsno! Možemo ih probati i kupiti. Ali samo ako su udobne.

Odaberite T (točno) ili N (netočno).

- | | |
|--|-------|
| 1. Alvaro želi lijepo i praktično odijelo. | T - N |
| 2. Danilo želi biti elegantan. | T - N |
| 3. Alvaro i Danilo žele kupiti odijela za vjenčanje. | T - N |
| 4. Danilo želi kupiti svjetlo odijelo. | T - N |
| 5. Danilo treba odijelo broj 50. | T - N |
| 7. Alvaro želi sivo odijelo. | T - N |
| 8. Danilovo odijelo je veliko. | T - N |
| 9. Alvaro i Danilo žele kupiti košulje. | T - N |
| 10. Danilo želi kupiti kravatu. | T - N |

IZRAŽAVANJE NESIGURNOSTI

Nisam siguran.
Ne znam.
Nisam sigurna.
Možda.

KUPOVANJE

trgovina

dućan (razg.)

probati

blagajna

broj/veličina

koštati

cijena

broj/veličina

prodavač, prodavačica

kunst

trebat

nositi

kupiti

trebat

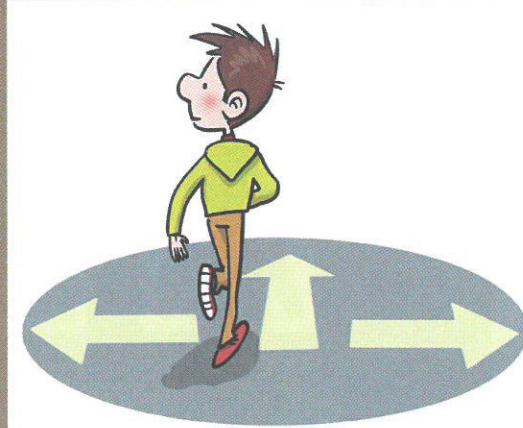
kupiti

100

željeti

Kapiti

100



PRODAVANJE I KUPOVANJE

Prodavač:

Izvolite! Kako mogu pomoći?

Mogu li Vam pomoći?

Što trebate? Što tražite?

Što želite? Koji broj trebate?

Koju boju trebate? Želite li probati?

Trebam odijelo, košulju, suknu, cipele...

Želim jaknu, sandale, hlače...

Trebam broj 40.

Trebam bijelu boju.

Kabina je tamo/ravno/desno/lijevo... Gdje je kabina? Gdje je blagajna?

Blagajna je tamo/ravno/desno/lijevo... Koliko košta? Mogu li probati?

Kupac:



košulja

odijelo
(sako i hlače)

bluza

kostim



jakna

kaput

čarape

najlonke



tajice

šal

rukavice

kapa



trenirka

dres

prsluk

pidžama

DONJE RUBLJE



gaće/gaćice

bokserice

grudnjak

potkošulja

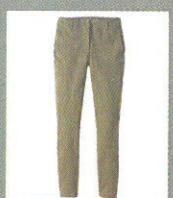
RAD U PARU Napravite dijalog u paru tako da je jedna osoba prodavač, a druga kupac.
U dijalogu upotrijebite rečenice iz prethodne tablice.

LEKSIK

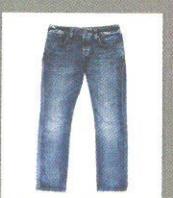
ODJEĆA



majica



hlače



traperice



kratke hlače



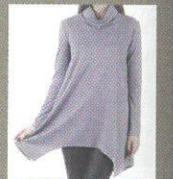
suknja



kratka suknja / minica



haljina



tunika



džemper



dolčevita



vesta

kupaći kostim
i kupaće gaće

gaće/gaćice	bokserice	grudnjak	potkošulja
gaće/gaćice	bokserice	grudnjak	potkošulja

MODNI DODACI I OSTALO



marama



kravata



šešir



remen



sunčane naočale



šilterica



leptir-mašna



ručni sat

OBUĆA



cipele



čizme



sandale



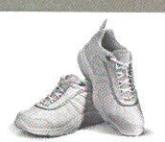
japanke



štikle



balerinke



tenisice



papuče

TORBE



torba



ruksak



kofer



kolica za kupovinu

NAKIT



ogrlica



naušnice



prsten



narukvica



lančić

VJEŽBA

6. a) Odgovorite na pitanja.

1. Koja je odjeća svakodnevna, a koja za posebne prilike?
2. Što nosite često, što nosite ponekad, a što ne nosite nikad?

b) Odgovorite na sljedeća pitanja koristeći se sljedećim riječima: **hlače, majica, jakna, kaput, šal, kapa, sako, odijelo, cipele, čizme, suknja, haljina, rukavice, kupaći kostim, japanke, štikle**.

c) Koju odjeću nosite kad idete u... Koju odjeću nosite kad idete na...

...kino?



...posao?



...park?



...trening?



...planine?



...plažu?



...klub?



...vjenčanje?



...restoran?



...poslovni sastanak?



VJEŽBA

7. Što oni nose?



gospođa Ivić



Tanja, Sanja i Vanja



gospodin Perić



gospodin Jozic



mala Mirna



brat i sestra



gospodin Jakić



Andrej, Tonko i Vlado



Darko



gospodin Marić



Filip



Valentin



Ana, Iva i Mia



Zlatko



Katarina

ZANIMA LI TE MODA?

SLUŠANJE



Veronika:

Ivona, imam zanimljiv časopis. Želiš li ga? Možeš vidjeti odjeću, cipele i torbe. To je moda za novu sezonu.

Ivona:

Može! Hvala ti! Naravno, želim ga pogledati. Znaš da me zanima moda!

Veronika

Pa da, i mene zanima moda. Sada me zanimaju torbe, cipele i elegantna odjeća. Trebam lijepu novu haljinu jer uskoro idem na vjenčanje.

Ivona:

A mene više zanima sportska odjeća i odjeća za svaki dan. Volim traperice, tenisice i udobne majice i veste. Uvijek nosim takvu odjeću.

Veronika

I ja volim udobnu odjeću i obuću za svaki dan. Samo ponekad nosim haljine i štikle, na primjer na vjenčanje i tulume.

Ivona:

Ako želiš, za vikend možemo ići u trgovački centar. Možemo razgledavati odjeću za novu sezonu!

Veronika

Odlično!

8. Dopunite rečenice riječima koje odgovaraju po smislu: haljinu, elegantna, sportska, modu, časopis.

RAZUMIJEVANJE



Veronika ima zanimljiv _____ za Ivonu. Veronika i Ivona vole _____. Veroniku zanima _____ odjeća, a Ivonu _____ odjeća i odjeća za svaki dan. Veronika treba lijepu _____ jer ide na svadbu.

ZANIMA ME... ZANIMAJU ME...

GRAMATIKA

PRIMJERI: Što me zanima? Što te zanima? Što ga zanima? Što je zanima? Što nas zanima? Što vas zanima? Što Vas zanima? Što ih zanima?

Zanima me matematika. Zanimaju ga filmovi.

jednina			množina		
Zanima	me	matematika.	Zanimaju	me	stare knjige.
3. l. jd	A	N jd	3. l. mn	A	N mn

T Rečenice koje sadrže glagol **zanimati** specifične su jer predmet interesa zauzima aktivnu poziciju u rečenici pa postaje subjekt u nominativu (**Matematika me zanima.**), a osoba zauzima pasivnu poziciju pa postaje objekt u akuzativu (**Matematika me zanima.**). U tipičnim rečenicama osoba zauzima aktivnu poziciju i postaje subjekt u nominativu (**Ja učim matematiku.**), a predmet zauzima pasivnu poziciju i postaje objekt, naprimjer, u akuzativu (**Ja učim matematiku.**).

Sentences expressing interest (*to be interested in*) are particular because the object of one's interest has an active role in the sentence, i.e. it becomes a subject in the nominative (**Matematika me zanima.**), while the person assumes the passive role and becomes the object in the accusative (**Matematika me zanima.**). In ordinary sentences the person has an active role and is a subject in the nominative (**Ja učim matematiku.**), and the object of interest assumes the passive role and becomes the object, for example, in the accusative (**Ja učim matematiku.**).

Las oraciones que expresan interés en algo (por ejemplo: *Me interesa la matemática.*) son diferentes porque el objeto de interés de alguien tiene un papel activo en la oración, es decir, se convierte en el sujeto en nominativo (**Matematika me zanima.**), mientras que la persona tiene un papel pasivo y se convierte en el objeto en acusativo (**Matematika me zanima.**). En oraciones regulares, la persona tiene un papel activo y es el sujeto en nominativo (**Ja učim matematiku.**), y el objeto de interés tiene un papel pasivo y se convierte en el objeto, por ejemplo, en acusativo (**Ja učim matematiku.**).

ja	Mene zanima moda. Zanima me moda.	mi	Gorana i mene zanima sport. Nas zanima sport. Zanima nas sport.
ti	Tebe zanima košarka. Zanima te košarka.	vi	Tebe i Sandru zanima pjevanje. Vas zanima pjevanje. Zanima vas pjevanje.
on	Gorana zanima glazba. Njega zanima glazba. Zanima ga glazba.	oni	Marka, Tanju i Slavena zanima taj koncert. Njih zanima taj koncert. Zanima ih taj koncert.
ona	Anu zanima moda. Nju zanima moda. Zanima je moda.	one	Anu i Katarinu ne zanima tenis. Njih ne zanima tenis. Ne zanima ih tenis.

T Lična zamjenica na prvom mjestu u rečenici uvijek mora biti u dugom obliku.

The personal pronoun must always be in the long form if located at the beginning of the sentence.

El pronombre personal siempre debe estar en la forma larga al comienzo de la oración.

IZRAŽAVANJE ZANIMANJA / INTERESA

Što te zanima?

Što vas zanima?

Što Vas zanima?

Zanima me matematika, biologija, kemija, filozofija, košarka, priroda, more, moda...

Zanimaju me sportovi, filmovi, tulumi, knjige, životinje, planine, auti, mobiteli...

IZRAŽAVANJE SLAGANJA

Svakako!

Pa da!

Da!

Tako je!

Naravno!

VJEŽBA

9. Što ih zanima? Preoblikujte rečenice.

PRIMJER: Ja gledam filmove.

Zanimaju me filmovi.

- Ana često čita knjige. _____
- Iva obožava kazališne predstave. _____
- Maja i Jakov svaki dan slušaju glazbu. _____
- Ti voliš nogomet. _____
- Martin obožava fiziku. _____
- Sara voli praviti kolače. _____
- Marko često čita stripove. _____
- Mi jako često gledamo filmove. _____
- Oni vole strane jezike. _____
- Vi volite kemiju. _____
- Ja ne volim politiku. _____
- One ne čitaju novine. _____

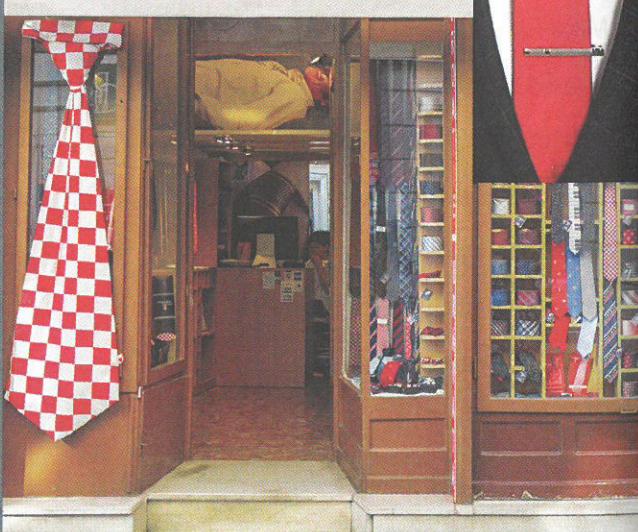
KULTURA KRAVATA

Znate li da je kravata iz Hrvatske? Riječ kravata dolazi od francuskog *à la croate*, što znači 'na hrvatski način' ili 'kao Hrvati'. Danas ljudi u cijelom svijetu nose kravatu. Najviše je nose muškarci, ali ponekad je nose i žene. Kravata simbolizira kulturu i eleganciju.

povijesne odore hrvatskih vojnika s kravatama



suvremene kravate



7. cjelina ŠTO HRVATI JEDU I PIJU?



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- hrana i piće
- tipična hrana i tipična pića u Hrvatskoj i u svijetu
- izražavanje veselja
- izražavanje zadovoljstva hranom
- nazdravljanje
- posude i pribor za jelo
- naručivanje i nuđenje hrane i pića

KULTURA

- hrana i hrvatske regije

GRAMATIKA

- prezent glagola *jesti*
- prezent glagola *piti*



SLUŠANJE

DOGOVOR ZA VIKEND

Ivona:

Alvaro, što jedu Čileanci? Što je tipična čileanska hrana?

Alvaro:

Zove se empanada. To je tijesto, a unutra su krumpir i mljeveno meso. Evo, vidi sliku! (*Alvaro i Ivona gledaju na mobitel.*)

Ivona:

Mmmmmm... Izgleda odlično!

Alvaro:

Mogu za vikend napraviti empanade za tebe i druge prijatelje iz Hrvatske.

Ivona:

Sjajna ideja! Ja mogu donijeti tipičnu hrvatsku hranu: punjene paprike i krumpir. Znam napraviti izvrsne punjene paprike! Mogu donijeti i domaću malvaziju, to je poznato bijelo vino. Hrvati vole piti vino. Što piju Čileanci?

Alvaro:

Čileanci piju *pisco*, to je rakija. Svi vole *pisco*. Također, kao Hrvati, Čileanci vole piti vino.

Ivona:

Jedva čekam vikend!

Alvaro:

I ja! Veselim se!



empanada



pisco



punjene paprike



vino



RAZUMIJEVANJE Odgovorite na pitanja.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Što je empanada? | 4. Što je <i>pisco</i> ? |
| 2. Što Ivona kuha za vikend? | 5. Vole li i Čileanci piti vino? |
| 3. Kakvo vino je malvazija? | 6. Tko je sretan jer je uskoro vikend? |

RAD U GRUPI

Informirajte grupu o specijalitetima u svojoj zemlji.

Veselim se!

Sjajno!

Drago mi je!

Veselimo se!

Odlično!

Drago nam je!

Izvrsno!

Super! (razg.)

Jedva čekam!

PREZENT GLAGOLA *jesti*

GRAMATIKA

PRIMJER: Što jedu Čileanci?

	jednina	množina
1.	ja jedem	mi jedemo
2.	ti jedeš	vi/Vi jedete
3.	on, ona, ono jede	oni, one, ona jedu

Ti jedeš sendvič.

NEGACIJA: Ti ne jedeš sendvič.

PITANJE: Jedeš li ti sendvič?

PAZITE! glagol **jesti** + akuzativPREZENT GLAGOLA *piti*

GRAMATIKA

PRIMJER: Hrvati piju vino.

	jednina	množina
1.	ja pijem	mi pijemo
2.	ti piješ	vi/Vi pijete
3.	on, ona, ono pije	oni, one, ona piju

Ti piješ kavu.

NEGACIJA: Ti ne piješ kavu.

PITANJE: Piješ li ti kavu?

PAZITE! glagol **piti** + akuzativ

VJEŽBA

1. a) Napravite rečenice s ponuđenim riječima i prezentom glagola *jesti*.

PRIMJER: ona, juha Ona jede juhu.

1. ja, meso _____
2. mi, tjestenina _____
3. on, pizza _____
4. one, riba _____
5. Vi, pecivo _____
6. oni, kruh i sir _____
7. ona, pršut _____
8. ja, jaje mn _____
9. mi, kolač mn _____
10. ti, voće _____

b) Negirajte rečenice iz zadatka a).

PRIMJER: Ona jede juhu. Ona ne jede juhu.

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

c) Napravite pitanja s ponuđenim riječima i prezentom glagola *jesti*.

PRIMJER: ona, juha Jede li ona juhu?

1. on, pizza _____
2. one, riba _____
3. Vi, pecivo _____
4. oni, kruh i sir _____
5. ona, pršut _____
6. ti, voće _____

2. a) Napravite rečenice s ponuđenim riječima i prezentom glagola *piti*.

PRIMJER: ona, voda Ona pije vodu.

1. ja, kava _____
2. mi, pivo _____
3. on, sok mn _____
4. one, bijelo vino _____
5. Vi, džus _____
6. oni, rakija _____
7. ona, limunada _____
8. ja, čaj _____
9. mi, čaj mn _____
10. ti, mlijeko _____

b) Negirajte rečenice iz zadatka a).

PRIMJER: Ona pije vodu. Ona ne pije vodu.

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

c) Napravite pitanja s ponuđenim riječima i prezentom glagola *piti*.

PRIMJER: ona, voda Pije li ona vodu?

1. on, sok mn _____
2. one, bijelo vino _____
3. Vi, džus _____
4. oni, rakija _____
5. ona, limunada _____
6. ja, čaj _____
7. ti, mlijeko _____

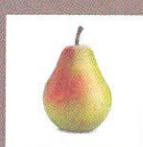
LEKSIK

HRANA

VOĆE



jabuka



kruška



limun



naranča



jagoda



šljiva



lubenica



banana



trešnja



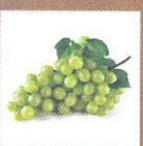
višnja



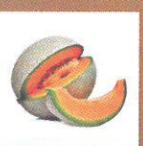
marelica



breskva



grožđe



dinja

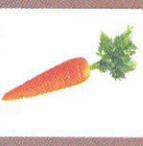


kivi

POVRĆE



krumpir



mrkva



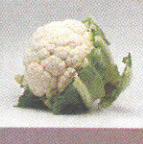
rajčica



blitva



zelena salata



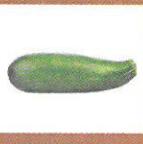
cvjetača



paprika



krastavac



tikvica



kupus



luk



češnjak



grašak



mahune



brokula

MESO I RIBA



piletina



puretina



teletina



govedina



janjetina



šunka



pršut



kobasica



odrezak



mljeveno meso



riba



plodovi mora

MLIJEKO I MLIJEČNI PROIZVODI



mljekko



jogurt



vrhnje



maslac



sir

KRUH I ŽITARICE



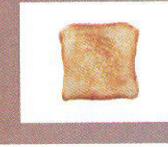
kruh



pecivo



krafna



dvopek



kukuruz



riža



zobene pahuljice



ječam

ZAČINI



sol papar ulje ocat paprika



bosiljak lovor cimet peršin ružmarin

OSTALO

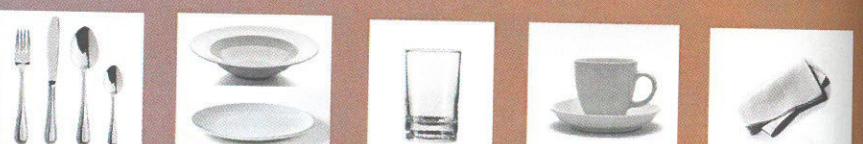


jaje med šećer ajvar



senf čokolada tjestenina džem

POSUDE I PRIBOR ZA JELO



vilica, nož, žlica, žličica duboki tanjur, plitki tanjur čaša šalica, tanjurić salveta

OKUSI



Šećer je sladak. Grejp je gorak. Papar je ljut. Sol je slana. Ocat je kiseo.

ZADOVOLJSTVO HRANOM I PIĆEM

Dobar tek!

Baš je ukusno!

Živio!

Hvala, također!

Odlično je!

Jako je fino!

Fino je!

Živjela!

Živjeli!

Živjele!

Pitajte prijatelje u grupi o tome a) što vole, a što ne vole jesti i b) što vole, a što ne vole piti. Rezultate prezentirajte usmeno.

RAD U GRUPI

ŠTO ONI JEDU?

ČITANJE

Ja sam Tao Lin iz Kine. Za doručak obično jedem jaja i kruh, a pijem mlijeko. Za ručak i večeru jedem rižu, piletinu ili ribu i povrće. Ponekad jedem *mantou*. To je poznata kineska tjestenina.



Ja sam Carmen iz Španjolske. Mi Španjolci za doručak jedemo sendviče, sir ili kruh s maslacem i džemom, voće, a za ručak jedemo juhu, povrće, salatu. Za desert jedemo voće, sladoled ili kolač. Često jedemo *paella*. To je riža, povrće, meso i školjke.



Ja sam Carl iz Švedske. Naravno, kao i svi, i mi Švedjani za doručak jedemo žitarice, peciva, sireve, šunku, kobasice, a pijemo kavu ili čaj, voćni sok, jogurt... Za ručak i večeru jedemo juhe, ribe, meso, salate.



Ja sam Orhan iz Turske. Za doručak pijem crni turski čaj i jedem tost s džemom i medom. Također često jedem masline, sudžuk (salamu od govedine) i jaja. Za ručak moja obitelj i ja jedemo burek, salatu, ribu, janjetinu, kebab i birjan (riža i meso), pijemo jogurt, a poslije jaku crnu kavu.



Ja sam Stefanie iz Austrije. Često za doručak jedem žitarice, kruh ili pecivo s džemom, jaje, šunku, sir. Drugi Austrijanci jedu i kobasice. Ja ne. Pijem kavu. Za ručak, kao i svi, jedem juhu, povrće, meso, ribu... Svašta. Za večeru često ne jedem ništa, ponekad voće.





RAZUMIJEVANJE Odgovorite na pitanja.

1. Što Tao Lin jede za ručak?
2. Što Carmen jede za doručak?
3. Što Orhan i njegova obitelj jedu i piju za ručak?
4. Što Stefanie jede za doručak?
5. Što Carl pije za doručak?



RAZGOVOR

- Što vi jedete i pijete za doručak?
Što vi jedete i pijete za ručak?
Što vi jedete i pijete za večeru?



SLUŠANJE

ERWANOV ROĐENDAN

Prijatelji danas slave Erwanov rođendan. Svi zajedno idu u restoran.

Erwan:	Vi ste danas moji gosti. Što želite piti? Jeste li za vino?
Alvaro:	Može! Danas slavimo pa pijemo vino!
Konobar:	Dobar dan, dobro došli! Izvolite jelovnike. Što želite za piće?
Erwan:	Kakva vina imate?
Konobar:	Imamo kvalitetna domaća vina, crna i bijela.
Erwan:	Molim vas bijelo vino i mineralnu vodu.
Konobar:	Može. Što želite naručiti za jelo?
Ivona:	Za predjelo molim pršut i paški sir.
Erwan:	Može onda pršut i paški sir za sve. A za glavno jelo?
Veronika:	Želim probati puricu i mlince. To je poznati specijalitet.
Alvaro:	A ja želim ribu i blitvu. Je li riba svježa?
Konobar:	Naravno, to je svježa jadranska riba! Mogu preporučiti i lignje, također su jadranske. Jako su dobre.
Erwan:	Može za mene punjene lignje, pečeni krumpir i salatu. A za tebe, Ivona?
Ivona:	Želim pržene lignje i salatu.

Konobar: Želite li odmah naručiti i desert?

Erwan: Desert možemo naručiti poslije.

Konobar: Izvrsno. Imamo jako fine palačinke i kolače.

Konobar: Izvolite vino!

Erwan: Hvala! Živjeli! Za moje prijatelje!

Alvaro: Živjeli!

Veronika: Živjeli! Za Erwana i njegov rođendan!

Ivona:



ODABERITE TOČAN ODGOVOR.

RAZUMIJEVANJE

1. Što prijatelji slave?
 - a) Erwanov rođendan
 - b) Alvarov rođendan
 - c) Veronikin rođendan
2. Kamo prijatelji idu?
 - a) u kafić
 - b) u restoran
 - c) u kino
3. Što prijatelji piju?
 - a) pivo
 - b) sokove
 - c) vino
4. Što Veronika jede?
 - a) ribu i blitvu
 - b) puricu i mlince
 - c) punjene lignje
5. Što prijatelji jedu za predjelo?
 - a) pršut i paški sir
 - b) jadranske lignje
 - c) jadransku ribu
6. Što konobar nudi za desert?
 - a) sladoled i tortu
 - b) kolače i sladoled
 - c) kolače i palačinke

NARUČIVANJE PIĆA I JELA

Izvolite!
Želite li naručiti?

Što želite naručiti?

Što želite piti?
Što želite jesti?

Imamo...

Mogu preporučiti...

Molim Vas...

Želim naručiti...

Što želite za piće?
Što želite za jelo?

jelovnik

jelo

piće

predjelo

glavno jelo

desert

NUĐENJE

Što želiš za desert?

Jesi li za palačinke?

Želiš li palačinke?

Jesi li za još jednu čašu vina?

Jeste li za još jednu čašu vina?

RAD U PARU

Podijelite se u parove i napišite dijaloge u kojima sudjeluju konobar i gost.
Možete se koristiti sljedećim riječima: **kava, sok, mineralna voda, pivo, vino, čaj, juha, salata, krumpir, riža, piletina, pizza, čevapčići, špageti, lignje.**

Molim Vas...

Želim naručiti...

Imate li...

Molim...

JELOVNIK

VJEŽBA

Potražite na internetu fotografije jela. Odaberite deset jela koja volite.

JELOVNIK

TOPLA PREDJELA

OMLET sa sirom	por.	20,00kn	AGREBACI	por.	45,00kn
OMLET sa šunkom	por.	20,00kn	NARAVNI odrezak(teleći)	por.	40,00kn
OMLET šunka-sir	por.	20,00kn	NARAVNI Odrezak (svinjski)	por.	35,00kn
OMLET s glivama	por.	20,00kn	BEČKI odrezak	por.	40,00kn
KAJGANA	por.	10,00kn	PARIŠKI odrezak	por.	40,00kn
HRENOKVE sa senfom	por.	16,00kn	RAMSTEK	por.	50,00kn
POHANI SIR	por.	25,00kn	SVINJSKI KOTLET	por.	30,00kn
PIZZA miješana mala	por.	15,00kn	TELECI KOTLET	por.	40,00kn
PIZZA miješana srednja	por.	35,00kn	Miješano MESO	por.	45,00kn
PIZZA miješana jumbo	por.	55,00kn	PLATA »ANDELA»	por.	60,00kn
CALZONE (sir;šunka;maj;kis.krast)	por.	18,00kn	RAŽNJICI	por.	30,00kn
PLJESKAVICA u lepinjli mala	por.	16,00kn	ČEVAPČIĆI	por.	30,00kn
POVRĆE žar	por.	15,00kn	PLJESKAVICA	por.	30,00kn
LEPINJE	por.	4,00kn	PLJESKAVICA sa sirom	por.	35,00kn
KRUH	feta.	0,50kn	POHANI PILEĆI FILE (ili žar)	por.	27,00kn

JELA PO NARUDŽBI

ZAGREBAČKI odrezak	por.	45,00kn
NARAVNI odrezak(teleći)	por.	40,00kn
NARAVNI Odrezak (svinjski)	por.	35,00kn
BEČKI odrezak	por.	40,00kn
PARIŠKI odrezak	por.	40,00kn
RAMSTEK	por.	50,00kn
SVINJSKI KOTLET	por.	30,00kn
TELECI KOTLET	por.	40,00kn
Miješano MESO	por.	45,00kn
PLATA »ANDELA»	por.	60,00kn
RAŽNJICI	por.	30,00kn
ČEVAPČIĆI	por.	30,00kn
PLJESKAVICA	por.	30,00kn
PLJESKAVICA sa sirom	por.	35,00kn
POHANI PILEĆI FILE (ili žar)	por.	27,00kn
RIBA pržena(plava riba) PETKOM	por.	25,00kn
LIGNJE kolutici	por.	40,00kn
POHANI OSLIĆ	por.	25,00kn
TELETINA PEĆENA	kg.	120,00kn

JUHE

JUHA GOVEDA	por.	8,00kn
JUHA RAJČICA	por.	8,00kn

SALATE I PRIZLOZI

SALATE RAZNE (miješana,kupus,zeleni,fažol)	por.	10,00kn
PRIZLOZI RAZNI (njoki,pomfrit,povrće-razno)	por.	10,00kn
DODATAK 0,05 (sir,šunka,kečap,majoneza)	por.	6,00kn
DODATAK PANCETA	por.	8,00kn
UMACI RAZNI (gljive,rajčice)	por.	10,00kn

GOTOVA JELA

GULAS (meso,juneće)	por.	25,00kn
ŠNICL u toču	por.	28,00kn
MESNE OKRUGLICE u toču	por.	25,00kn
TRIPICE juneće	por.	25,00kn
FAŽOL- suho meso	por.	25,00kn
FAŽOL - kobasica	por.	25,00kn
PAŠTA FAŽOL-suho meso	por.	25,00kn
PAŠTA FAŽOL- kobasica	por.	25,00kn
SARME	por.	25,00kn
PUNJENA PAPRIKA	por.	25,00kn
ŠPAGETI -Milaneze	por.	20,00kn
ŠPAGETI -Milaneze s pancetom	por.	25,00kn
ŠPAGETI-Bolognese	por.	25,00kn
PILEĆE PEĆENJE	por.	25,00kn
TELEĆE PEĆENJE	por.	38,00kn
SVINJSKO PEĆENJE	por.	38,00kn
JUNETINA LEŠO	por.	25,00kn
BAKALAR	por.	55,00kn

SLASTICE

PALAČINKE (orasi,čokol,marmel.)	por.	10,00kn
---------------------------------	------	---------

FAST FOOD PONUDA

TOPLI SENDVIĆ		13,00kn
POMFRIT		10,00kn
KOBASICA		13,00kn
ČEVAPI -mali		16,00kn
ČEVAPI veliki		28,00kn
HAMBURGER		16,00kn
CHESBURGER		18,00kn
PILETINA GRILL		19,00kn
PILETINA POHANA		22,00kn
HOT-DOG		11,00kn

HRANA I HRVATSKE REGIJE

Hrvatska je mediteranska i srednjoeuropska zemlja. Različite regije imaju različite specijalitete. Ljudi iz Slavonije često jedu svinjetinu, kulen, gulaš i sarmu. Slavonska hrana je začinjena. Ljudi iz Zagorja i Podravine jedu piletinu, puricu s mlincima i svinjetinu. Ljudi iz Like jedu krumpir, kiseli kupus, govedinu, teletinu i janjetinu. Ljudi iz Istre, Dalmacije i Primorja jedu zdravu, laganu hranu: povrće, ribu, kuhano meso. Svaki hrvatski grad ima tržnice. Ondje možete kupiti kvalitetno svježe voće i povrće. Također, svaki grad ima ribarnice. Tu možete kupiti svježu morskou i riječnu ribu.



8. cjelina

ŠTO SE MORA, NIJE TEŠKO



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- izražavanje vjerojatnosti, potrebe i nužnosti, sposobnosti, dopuštanja, želje i namjere, pristojnog odbijanja
- izražavanje direktivnog (*morati...*)
i manje direktivnog (*trebatи...*) načina

KULTURA

- zagrebački nažigači i kumice

GRAMATIKA

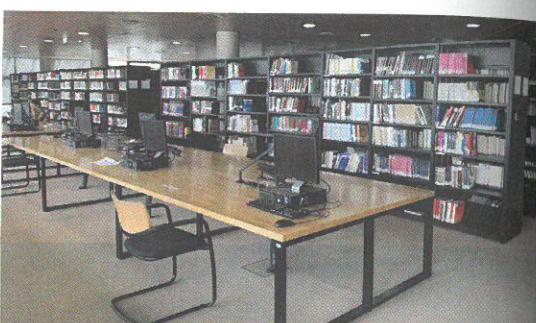
- modalni glagoli: *morati, trebatи, smjeti, moći i htjeti*



SLUŠANJE

MORAM IĆI U KNJIŽNICU

- Alvaro:** Kako si? Što radiš danas?
- Erwan:** Dobro sam, ali imam puno posla. Moram odmah ići na fakultet.
- Alvaro:** Ja danas ne moram ići na predavanja, ali moram ići u knjižnicu.
- Erwan:** Zašto trebaš ići u knjižnicu? Vjerojatno moraš učiti?
- Alvaro:** Moram učiti i posuditi knjigu za ispit. Trebam i jedan časopis.
- Erwan:** Vidimo se oko 7? Idemo li zajedno na večeru?
- Alvaro:** Nadam se! Želim ići na večeru, ali moram još puno učiti. Znaš hrvatsku poslovnicu: „Što se mora, nije teško!“



Knjižnica Filozofskog fakulteta u Zagrebu



RAZUMIJEVANJE Odaberite T (točna) ili N (netočno).

- | | |
|---|-------|
| 1. Erwan ide na fakultet. | T – N |
| 2. Alvaro mora ići na predavanja. | T – N |
| 3. Alvaro treba knjigu i časopis. | T – N |
| 4. Alvaro i Erwan žele ići zajedno na večeru. | T – N |

IZRAŽAVANJE VJEROJATNOSTI

Vjerojatno!

Nadam se!

Možda!

PREZENT GLAGOLA **morati** (-ati > -am)

GRAMATIKA

PRIMJER: *Moram odmah ići na fakultet.*

	jednina	množina
1.	ja moram	mi moramo
2.	ti moraš	vi/Vi morate
3.	on, ona, ono mora	oni, one, ona moraju

Ti moraš jesti.

Ti ne moraš jesti.

Moraš li ti jesti?

PAZITE! **morati** + infinitiv → morati je modalni glagol

Moram učiti hrvatski.

Moraju odmah ići u studentski dom.

Petar mora kuhati svaki dan.

PREZENT GLAGOLA **trebati** (-ati > -am)

GRAMATIKA

PRIMJERI: *Trebam posuditi knjigu za ispit.**Trebam i jedan časopis.*

	jednina	množina
1.	ja trebam	mi trebamo
2.	ti trebaš	vi/Vi trebate
3.	on, ona, ono treba	oni, one, ona trebaju

Ti trebaš jesti večeru.

NEGACIJA: Ti ne trebaš jesti večeru.

PITANJE: Trebaš li ti jesti večeru?

PAZITE! **trebati** + infinitiv → trebati je modalni glagol**trebati** + direktni objekt (AKUZATIV)

Trebaš se odmoriti. Trebaš odmor.

Studenti trebaju ručati. Studenti trebaju ručak.

VJEŽBA

1. Dopunite sljedeće rečenice prezentom glagola **morati**.

PRIMJER: Kad voze, vozači _____ biti pažljivi.
Kad voze, vozači moraju biti pažljivi.

1. Kad idu na posao, ljudi _____ raditi.
2. Kad imaju ispite, studenti _____ čitati i učiti.
3. Kad idemo u restoran, mi _____ platiti.
4. Kad imaš goste, ti _____ kuhati.
5. Vi _____ biti točni kad idete na posao.
6. Ja _____ imati kupaći kostim kad idem na more.
7. Turisti _____ planirati put kad idu na odmor.

2. Dopunite sljedeće rečenice niječnim prezentom glagola **morati**.

PRIMJER: Sve je čisto, _____ više čistiti. (ti)
Sve je čisto, ne moraš više čistiti.

1. Ako sve znaš, _____ više učiti.
2. Ako ne volite jabuke, _____ ih više jesti.
3. _____ čekati lvu ako ona uvijek kasni. (mi)
4. _____ više raditi ako je već 17 sati. (vi)
5. _____ ići na posao u subotu. (ti)
6. _____ danas napraviti zadaču, predavanje je tek u ponedjeljak. (oni)

3. Dopunite sljedeće rečenice upitnim prezentom glagola **morati**.

PRIMJER: _____ kupiti sendvič za ručak? (ja)
Moram li kupiti sendvič za ručak?

1. _____ imati putovnicu kad idem u Njemačku? (ja)
2. _____ platiti gotovinom ili karticom? (ti)
3. _____ Maja i ja sada razgovarati?
4. _____ danas vratiti knjige u knjižnicu? (mi)

5. _____ sutra ići na fakultet? (vi)

6. _____ ići na koncert? Oni ne vole klasičnu glazbu. (oni)

4. Dopunite rečenice.

PRIMJER: Za fakultet trebam napraviti... (prezentacija)
Za fakultet trebam napraviti prezentaciju.

1. Za domaću zadaču trebam napisati _____. (esej)
2. Za ručak trebam kupiti _____, _____ i _____.
(meso, salata, krumpir)
3. Za kino trebam kupiti _____ i _____.
(ulaznica *mn*, kokica *mn*)
4. Za bazen trebam imati _____, _____.
(kupaći kostim, ručnik i japanka *mn*)
5. Za ispit trebam imati _____, _____ i _____.
(olovka, papir, kalkulator)
6. Za šetnju trebam imati _____ ili _____.
(priatelj, pas)
7. Za komunikaciju trebam koristiti _____ i _____.
(računalo, mobitel)

5. Dovršite rečenice.

PRIMJER: Za posao trebam _____.
Za posao trebam računalo i tišinu.

1. Za ljetovanje trebam _____
2. Za zimovanje trebam _____
3. Za dobro zdravlje trebam _____
4. Kad sam bolestan, trebam _____
5. Kad pada kiša, trebam _____
6. Za sretan život trebam _____
7. Kad idem spavati, trebam _____

IZRAŽAVANJE POTREBE I NUŽNOSTI

morati + infinitiv glagola
trebati + infinitiv glagola

morati → više direktivno
trebati → manje direktivno

Moram učiti jer imam ispite.

Trebam jesti voće svaki dan.

VJEŽBA

Odgovorite na pitanja.

1. Što studenti moraju, a što trebaju raditi?
2. Što profesori moraju, a što trebaju raditi?



SLUŠANJE

SMIJEM LI SKENIRATI ČASOPIS?

Alvaro:

Dobar dan! Molim Vas, imate li ovu knjigu? Trebam je za ispit.

Knjižničarka:

Da, imamo. Želite li je posuditi?

Alvaro:

Da, hvala. I ovaj časopis.

Knjižničarka:

Nažalost, časopis ne smijemo posuditi. Časopis morate čitati ovdje ili ga trebate skenirati. Imamo skenere.

Alvaro:

Smijem li ga odmah skenirati?

Knjižničarka:

Da, naravno, ovdje! Samo izvolite! Ali ne smijete skenirati knjigu.



RAZUMIJEVANJE

Odgovorite na pitanja.

1. Za što Alvaro treba knjigu?
2. Smije li Alvaro posuditi knjige?
3. Smije li Alvaro posuditi časopis?
4. Smije li Alvaro skenirati časopis?
5. Smije li Alvaro skenirati knjigu?

PREZENT GLAGOLA *smjeti***PRIMJER:** *Smijem li ga skenirati?*

jednina	množina
1. ja smijem	mi smijemo
2. ti smiješ	vi/Vi smijete
3. on, ona, ono smije	oni, one, ona smiju

Ti smiješ kasniti pet minuta.

NEGACIJA: Ti ne smiješ kasniti pet minuta.

(= Zabranjeno je kasniti.)

PITANJE: Smiješ li ti kasniti pet minuta?**PAZITE!** **smjeti** + infinitiv → **smjeti** je modalni glagol

Smijete piti vino.

Ana ne smije voziti auto.

Kao **smjeti** > **smijem**: razumjeti...

jednina	množina
1. ja razum ijem	mi razum ijemo
2. ti razum iješ	vi/Vi razum ijete
3. on, ona, ono razum ije	oni, one, ona razum iju

On razumije matematiku

NEGACIJA: On ne razumije matematiku.**PITANJE:** Razumije li on matematiku?

VJEŽBA

6. Upišite prezent glagola *smjeti*.

1. Maja _____ ići navečer van.
2. Tinejdžeri _____ biti vani do 11 sati.
3. Oni _____ kupiti ono što vole.
4. Vi _____ raditi što želite.
5. Ljudi _____ piti alkohol ako imaju 18 godina.
6. Male bebe _____ piti samo mlijeko.

7. Upišite niječni prezent glagola *smjeti*.

1. Oni _____ raditi kasno navečer.
2. Ti _____ biti dugo vani.
3. Ja _____ govoriti što želim.
4. Vi _____ raditi sve što želite.
5. Tinejdžeri _____ piti alkohol.
6. Male bebe _____ jesti slatku i slanu hranu.
7. Ovdje vi _____ pušiti.

8. Upišite upitni prezent glagola *smjeti*.

1. _____ ovdje pušiti? (ja)
2. _____ tinejdžeri kupiti pivo i vino?
3. _____ pas ući u trgovinu?
4. _____ student kasniti na predavanje?
5. _____ ljudi u kinu telefonirati?
6. _____ mi ovdje parkirati auto?
7. _____ Vi piti alhohol?

9. Dovršite rečenice: što smijem, a što ne smijem.

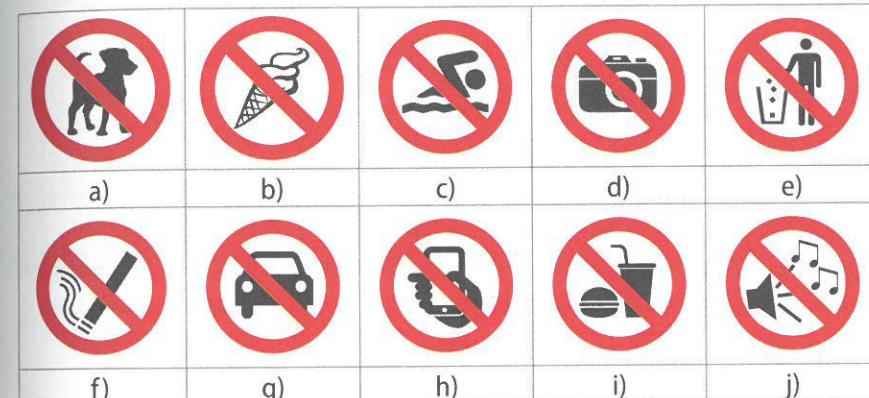
PRIMJER: Kad radim, smijem... Kad radim, ne smijem... Kad radim, ne smijem pušiti.

1. Kad radim, smijem _____
2. Kad radim, ne smijem _____
3. Kad vozim auto, smijem _____
4. Kad vozim auto, ne smijem _____
5. Kad učim, smijem _____
6. Kad učim, ne smijem _____
7. Kad vozim bicikl, smijem _____
8. Kad vozim bcikl, ne smijem _____

10. Što ne smijemo? Povežite rečenice sa slikama.

PRIMJER: Ne smijemo biti bučni. → j)

1. Ne smijemo plivati.
2. Ne smijemo zaustaviti auto.
3. Ne smijemo jesti i piti.
4. Ne smijemo ovamo voditi psa.
5. Ne smijemo bacati smeće.
6. Ne smijemo jesti sladoled.
7. Ne smijemo telefonirati.
8. Ne smijemo fotografirati.
9. Ne smijemo pušiti.



MOŽEŠ LI SUTRA IĆI NA IZLET?

SLUŠANJE

- Ivona:** Veronika, što radiš sutra? Ako si slobodna, možemo ići na izlet.
- Veronika:** Nažalost, ne mogu, nemam slobodan dan. Ujutro moram učiti, ispiti su uskoro. A poslijepodne moram raditi, trebam novac. Kamo želiš ići na izlet?
- Ivona:** Šteta! Želim te voditi na izlet u Karlovac. To je moj grad! Karlovac ima dobar akvarij. Jako je zanimljiv, a studenti imaju popust na ulaznice.
- Veronika:** Žao mi je što sutra ne mogu ići! Zanimaju me ribe. Ali mogu ići u sljedeću subotu.
- Ivona:** U redu! U sljedeću subotu idemo u Karlovac. Idemo prvo u akvarij, a poslije u restoran na izvrsnu pizzu!


RAZUMIJEVANJE Zaokružite T (točno) ili N (netočno).

1. Ivona želi ići na izlet u Karlovac. T – N
2. Veronika mora učiti cijeli dan. T – N
3. Ivona treba novac. T – N
4. Ivona je iz Karlovca. T – N
5. Ivona i Veronika sutra idu na pizzu. T – N

GRAMATIKA**PREZENT GLAGOLA *moći*****PRIMJERI:** *Možemo li ići na izlet?**Nažalost, ne mogu.*

	jednina	množina
1.	ja mogu	mi možemo
2.	ti možeš	vi/Vi možete
3.	on, ona, ono može	oni, one, ona mogu

Ana može puno vježbati.

Ana ne može puno vježbati.

PITANJE: Može li Ana puno vježbati?

PAZITE! *moći* + infinitiv → *moći* je modalni glagol
Može li ona ići u trgovinu?
Ja uvijek mogu jesti pizzu.

PAZITE! ja mogu oni, one, ona mogu
1. lice jd = 3. lice mn

ZNAČENJA GLAGOLA *MOĆI***SPOSOBNOST**

Ana može dugo plivati.

DOPUŠTANJE

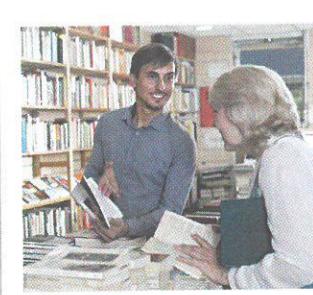
Mogu li posuditi olovku?

Ptice mogu letjeti.

Možemo li otvoriti prozor?

11. Koja rečenica odgovara kojoj slici?

1. Mogu li platiti? 2. Mogu li razmisliti? 3. Mogu li dobiti sladoled?
4. Mogu li dobiti sok? 5. Mogu li uči? 6. Mogu li pogledati?

**12. Napišite prezent glagola *moći*.**

1. On _____ ići u kazalište večeras.
2. Ne _____ trčati brzo.
3. _____ li ti kupiti sok za goste?
4. Ja _____ lijepo pjevati.
5. _____ li doći malo kasnije? (vi)
6. _____ li pojesti taj kolač? (ja)
7. Maja _____ ići u kino.
8. Mi ne _____ ići u kino.

VJEŽBA**14. Upišite prezent glagola *htjeti*.**

1. Profesor _____ pripremiti ispit.
2. Djeca _____ kupiti sladoled.
3. Vozači _____ voziti auto.
4. Kuhari i kuharice _____ kuhati ručak.
5. Marko _____ ići u kazalište.
6. Mi _____ ići na večeru.
7. Baka i djed _____ vidjeti unuke.

15. Upišite niječni prezent glagola *htjeti*.

1. Marko _____ ići na koncert, ali hoće ići na predstavu.
2. Mi _____ više razgovarati, hoćemo raditi.
3. Ana, Petra i Ivan _____ raditi ovaj posao jer je težak.
4. Ti i Maja _____ slobodan vikend.
5. _____ kuhati. (ja)
6. Ti _____ sladoled.
7. Psi _____ ribu.

16. Upišite upitni prezent glagola *htjeti*.

1. _____ li kavu? (ti)
2. _____ li Matija sendvič?
3. _____ Sara i Višnja trenirati?
4. _____ li kavu ili čaj? (vi)
5. _____ Marinu pozvati na kavu? (vi)
6. _____ učiti? (ti)
7. _____ gledati film? (vi)

17. Dovršite rečenice.

PRIMJER: Studenti hoće _____ Studenti hoće ići na izlet.

1. Studenti neće _____
2. Ja hoću _____
3. Ja neću _____
4. Političari hoće _____
5. Političari neće _____
6. Sportaši hoće _____
7. Sportaši neće _____

Hoćeš li (piti) čaj? = Jesi li za čaj?
Želiš li (piti) čaj?

Hoćeš li plesati? = Jesi li za ples?
Želiš li plesati?

htjeti + infinitiv glagola
željeti + infinitiv glagola

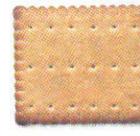
Podijelite se u parove i jedni drugima nudite hranu i piće sa slikama.
Upotrijebite glagole **htjeti** i **željeti**.



čaj



sladoled



keks



sok



kokice



čips



pivo



bomboni

GRAMATIKA

MODALNI GLAGOLI

PAZITE!

modalni glagol	infinitiv	direktni objekt (akuzativ)	primjer
morati	+	-	Moram učiti.
trebati	+	+	Trebam se odmoriti. Trebam odmor.
smjeti	+	-	Smijem voziti auto.
moći	+	-	Mogu brzo trčati.
htjeti	+	+	Hoću jesti sladoled. Hoću sladoled.

PRISTOJNO ODBIJANJE

Želiš li još jedan kolač?

Ne, hvala.
Ne mogu, hvala.
Nažalost, ne mogu.

Želite li sutra ići u kazalište?

Ne možemo, hvala.
Hvala, ne!
Hvala, ne možemo.

Trebaš li još jednu kartu?

Ne trebam, hvala.
Hvala, ne trebam.

RAD U PARU

Napišite rečenice u kojima ćete nešto pristojno odbiti.

- A: Hoćeš li još jedan sok? B: _____
- A: Trebaš li kartu za kino? B: _____
- A: Smijem li ići u klub? B: _____
- A: Mogu li posuditi knjigu? B: _____
- A: Smijem li biti budan do 23 sata? B: _____
- A: Mogu li voziti tvoj auto? B: _____

18. a) Napravite rečenice s ponuđenim riječima.

PRIMJER: on, morati, jesti, juha On mora jesti juhu.

- ja, trebati, piti, vitamin mn _____
- dijete, smjeti, ići, u park _____
- oni, moći, dugo, vježbati _____
- mi, htjeti, slušati, glazba _____
- ti, htjeti, bijela kava _____
- ona, morati, čekati, roditelj mn _____
- vi, smjeti, voziti, auto _____
- on, morati, svirati, gitara _____
- Vi, moći, skenirati, časopis _____
- one, smjeti, ići, u klub _____

b) Negirajte rečenice iz zadatka a).

PRIMJER: On mora jesti juhu. On ne mora jesti juhu.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

c) Napišite upitne rečenice.

PRIMJER: on, morati, jesti, juha Mora li on jesti juhu?

- dijete, smjeti, ići, u park _____
- oni, moći, dugo, vježbati _____
- ti, htjeti, bijela kava _____
- ona, morati, čekati, roditelj mn _____
- vi, smjeti, voziti, auto _____
- on, morati, svirati, gitara _____
- Vi, moći, skenirati, časopis _____
- one, smjeti, ići, u klub _____

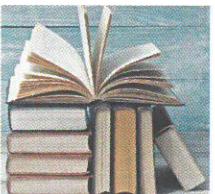
19. Odaberite ispravan modalni glagol (*morati, smjeti, trebati, moći, htjeti*) i stavite ga u prezent. Pazite, ponekad je moguće odabratи više glagola.

PRIMJER: *Dijete _____ voziti auto.*
Dijete ne smije voziti auto.

1. Hladnjak je prazan. Tata _____ ići u trgovinu.
2. _____ vodu, žedna sam.
3. Petra ima deset godina i _____ sama ići u školu.
4. Svi ljudi _____ prijatelje.
5. _____ li mi pomoći, molim te?
6. Cijeli dan učim. Sada idem u kino, _____ više učiti.
7. A: _____ li djeca biti vani nakon 23 sata?
B: Ne, _____.
8. Ana _____ puno raditi.
9. A: Mirjana, _____ li sendvič?
B: Ne, hvala, _____.
10. Djeca _____ puno učiti.

20. Odgovorite na pitanja.

Što vi trebate ili ne trebate imati? Što morate ili ne morate imati?
 Što smijete ili ne smijete imati? Što možete ili ne možete imati?



knjige



bojice



računalo



tablet



bicikl



automobil



mobitel



novac

MODALNI GLAGOLI – ZNAČENJE

JAKO DIREKTIVNO ZNAČENJE		MANJE DIREKTIVNO ZNAČENJE	
morati	Alvaro mora učiti.	trebati	Alvaro treba učiti.
smjeti	Smiješ ići u kino.	moći	Mogu ići u kino.
htjeti	Veronika hoće sladoled.	željeti	Veronika želi sladoled.

21. Preoblikujte sljedeće rečenice tako da budu manje direktivne. Upotrijebite glagole *trebati, moći i željeti*.

VJEŽBA

PRIMJER: *Marina, moraš ići u trgovinu po kruh.*
Marina, trebaš ići u trgovinu po kruh.

1. Zdravko i Sanja, **morate** napraviti zadaću.

Zdravko i Sanja, _____.

2. Sada **moram** ići spavati.

_____.
_____?

3. **Smije** li Ana ići u kazalište?

_____.
_____?

4. **Smijemo** naručiti pivo.

_____.
_____.

5. **Ne smijete** ovdje pušiti.

_____.
_____.

6. Mama, **hoću** sladoled!

Mama, _____!
_____!

7. Darko **hoće** novi auto.

Darko _____.
_____.

8. **Hoćeš** li još jedan kolač?

_____.
_____?

9. **Moramo** više raditi.

_____.
_____.

NAŽIGAČI

Samо dva europska grada imaju plinske svjetiljke. Jedan grad je Zagreb. Ljudi koji pale svjetiljke zovu se *nažigači*. Nažigači moraju paliti svjetiljke svaki dan navečer. Oni ne smiju kasniti i moraju nositi posebne uniforme. Plinske svjetiljke imaju 150 godina i jako su lijepе. One su turistička atrakcija. Turisti mogu fotografirati nažigače i plinske svjetiljke.



plinska svjetiljka

KUMICE

Tržnica Dolac je popularna zagrebačka tržnica i turistička atrakcija. Prodavačice na tržnici Dolac zovu se kumice. One nude domaće voće i povrće, domaći sir, vrhnje, mljekko i jaja. Kumice ponekad nose tradicionalnu odjeću. One ne mogu dugo spavati jer moraju rano ustati i puno raditi. One su jake i moraju nositi voće i povrće te stajati 7 ili 8 sati. Ne smiju kasniti. One su simpatične i uvijek hoće razgovarati. Kupac uvijek smije probati sir, vrhnje i drugo.



9. cjelina

MOJA KUĆICA, MOJA SLOBODICA

**KOMUNIKACIJA I VOKABULAR**

- ◆ stanovanje
- ◆ zemlje, putovanja, ljetovanja, zimovanja
- ◆ izražavanje vremena (mjeseci u godini)
- ◆ *poznat/poznata po...*

KULTURA

- ◆ hrvatski nazivi mjeseci
- ◆ kuće u Hrvatskoj
- ◆ vikend u Hrvatskoj

GRAMATIKA

- ◆ prezent glagola *-ovati/-ivati > -ujem*
- ◆ lokativ imenica
- ◆ lokativ ličnih zamjenica
- ◆ lokativ upitnih zamjenica *tko i što (o komu, o čemu)*
- ◆ prijedlozi s lokativom



SLUŠANJE

ALVARO STANUJE U DOMU

Alvaro i Krešimir su kolege. Oni studiraju slikarstvo na Akademiji. Akademija je u Ilici, a Ilica je glavna ulica u Zagrebu.

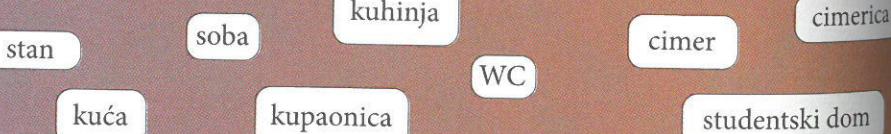
- Krešimir:** Alvaro, voziš li se dugo svaki dan na Akademiju?
- Alvaro:** Dvadeset minuta ili pola sata kad je gužva u prometu. To nije dugo. Kad sam u Santiago, putujem na fakultet sat i pol. Santiago je velik.
- Krešimir:** Gdje stanuješ u Zagrebu?
- Alvaro:** U sobi u domu. Znaš li Studentski dom „Stjepan Radić“? Blizu je jezero Jarun.
- Krešimir:** Da, naravno, znam. Je li zanimljivo stanovati u domu?
- Alvaro:** Da, imam cimera i nikad nije dosadno. Ali ponekad je jako bučno. Studenti često imaju tulum u sobama. A ti? Gdje ti stanuješ? Isto u domu?
- Krešimir:** Ne, ja stanujem sam. Imam mali stan: sobu, kuhinju, WC i kupaonicu. Sretan sam jer uvijek imam mir za učenje i slikanje, ali nije baš zanimljivo stanovati sam!
- Alvaro:** Uvijek možeš doći u dom na tulum! Ili možeš napraviti tulum u stanu!

RAZUMIJEVANJE **Odgovorite na pitanja.**

1. Koliko dugo se Alvaro vozi na Akademiju?
2. Koliko dugo Alvaro putuje na fakultet u Santiago?
3. Gdje stanuje Alvaro?
4. Je li zanimljivo stanovati u domu? Zašto?
5. Gdje stanuje Krešimir?
6. Zašto je dobro živjeti sam u stanu?

LEKSIK

STANOVANJE

PREZENT GLAGOLA **stanovati**

PRIMJER: Alvaro **stanuje** u domu.

	jednina	množina
1.	ja stanujem	mi stanujemo
2.	ti stanuješ	vi/Vi stanujete
3.	on, ona, ono stanuje	oni, one, ona stanuju

Krešimir stanuje u stanu.

NEGACIJA: Krešimir ne stanuje u domu.

PITANJE: Stanuje li Krešimir u domu?

GRAMATIKA

VJEŽBA

1. Upišite točan oblik glagola **stanovati**.

1. Maja _____ u gradu.
2. Moji roditelji _____ u kući.
3. On sada _____ u Splitu.
4. Vi _____ u centru.
5. Matija, Maja i Marko _____ u centru.
6. Moj muž i ja _____ na otoku.

2. Negirajte rečenice iz 1. zadatka.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3. Napišite pitanja s glagolom **stanovati**.

1. _____ Maja u gradu?
2. _____ moji roditelji u kući?
3. _____ on sada u Splitu?
4. _____ Vi u centru?
5. _____ Matija, Maja i Marko u centru?

RAD U PARU

Podijelite se u parove i jedni drugima odgovorite na pitanja.

1. Gdje Vi stanujete? U domu, u stanu, u kući? U gradu, na selu?
2. Što ima vaša kuća / Vaš stan?
3. Gdje stanuju Vaši roditelji?
4. Gdje stanuje Vaš brat / Vaša sestra?
5. Gdje stanuju Vaši prijatelji?

Lokativ mesta ima prijedloge **u** i **na** te vrijede ista pravila o upotrebici tih prijedloga kao s akuzativom. (Ja sam **na** planini. Ja sam **u** restoranu **na** ručku.)
→ U/NA + LOKATIV
→ MJESTO

The locative, when indicating location, employs the prepositions **u** and **na**, and both prepositions are used in the same way as in accusative. (Ja sam **na** planini. Ja sam **u** restoranu **na** ručku.)
→ U/NA + LOCATIVE
→ LOCATION

El locativo que expresa ubicación se utiliza con las preposiciones **u** y **na**, y ambas preposiciones se usan de la misma manera que en acusativo. (Ja sam **na** planini. Ja sam **u** restauranu **na** ručku.)
→ U/NA + LOCATIVO
→ UBICACIÓN

GRAMATIKA

LOKATIV – mjesto

PRIMJERI: Alvaro stanuje **u domu**. On ne stanuje **u stanu**.
 On ne stanuje **u kući**.

	muški rod	srednji rod	ženski rod
jednina	-u (u) gradu	-u (u) selu	-i (u) kući
množina	-ima (u) gradovima	-ima (u) selima	-ama (u) kućama

T Neki glagoli u hrvatskom jeziku otvaraju mjesto lokativu. Lokativom se izražava mjesto u kojem netko stanuje, živi, nešto radi itd. Lokativom se izražava mjesto u kojem se osoba ili predmet već nalazi, za razliku od akuzativa kojim se izražava mjesto kao cilj kretanja. Dok je akuzativ svojstvena dinamičnost (usmjereni kretanje), lokativ je svojstvena statičnost (smještenost ili kretanje unutar određenog područja). U komunikaciji pitanje za akuzativ počinje prilogom **kamo** (**Kamo** Alvaro ide?), a pitanje za lokativ počinje prilogom **gdje** (**Gdje** Alvaro stane?).

Certain verbs in the Croatian language require the use of the locative case. The locative expresses location; the place where one lives, works, etc... The locative is used to express the exact location of a person or object whereas the accusative expresses location as the goal of motion. The accusative has a dynamic quality (directed movement) while the locative is static (expressing location or movement within a certain area). When communicating, a question whose answer takes the accusative begins with the adverb **kamo** (**Kamo** Alvaro ide?), and a question whose answer takes the locative begins with the adverb **gdje** (**Gdje** Alvaro stane?).

Ciertos verbos en el idioma croata requieren el uso del caso locativo. Con el locativo se expresa ubicación (el lugar donde alguien vive, trabaja, etc). El locativo se usa para expresar la ubicación en la cual se encuentra una persona u objeto, a diferencia del acusativo que expresa un lugar como objetivo del movimiento. Así, el acusativo es de naturaleza dinámica (movimiento dirigido), mientras que el locativo es estático (expresa ubicación o movimiento en un área determinada). Cuando conversamos, la pregunta para acusativo se forma con el adverbio **kamo** (**Kamo** Alvaro ide?), y la pregunta para locativo se forma con el adverbio **gdje** (**Gdje** Alvaro stane?).

4. Gdje stanuju/žive/večeraju...?

1. Krešimir stane u _____. (stan)
2. Martina živi u _____. (Slovenija)
3. Ribe žive u _____. (jezero)
4. Naši prijatelji večeraju u _____. (restoran mn)
5. Turisti su na _____. (plaža mn)
7. Studenti su na _____. (tulum mn)
8. Mi smo na _____ u _____. (večera, restoran)

VJEŽBA

SIBILARIZACIJA

PAZITE!	ŽENSKI ROD jednina	
	N _{jd}	LOKATIV
	rijeka / Rijeka	(u) rije <i>ci</i> / Rijeci
	ruka	(u) ruci
	Lika	(u) Lici
	Amerika	(u) Americi
	Afrika	(u) Afrići
	knjiga	(u) knjizi
	noga	(na) nozi

MUŠKI ROD množina			
N _{jd}		N _{mn}	LOKATIV
otok	k + i → ci	otoci	(na) otocima
praznik		praznici	(na) praznicima

GRAMATIKA

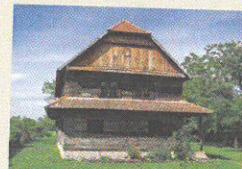
**VJEŽBA****5. Napravite rečenice od ponuđenih riječi.**

PRIMJER: *Vi, stanovati, u, centar* *Vi stanujete u centru.*

1. obitelj, stanovati, u, stan _____
2. Maja, živjeti, u, selo _____
3. Josip i Ana, živjeti, u, grad _____
4. mi, živjeti, na, otok _____
5. Marin, živjeti, u, Amerika _____
6. on i moja sestra, živjeti, u, Lika _____
7. Igor i Sara, živjeti, u, Afrika _____
8. mi, biti, na, praznik mn _____
9. neki ljudi, živjeti, na, otok mn _____

ČITANJE**STANOVANJE**

Ljudi u Hrvatskoj žive u kućama ili stanovima, u zgradama ili neboderima. Kuće mogu imati samo prizemlje ili mogu imati prizemlje i katove. Kuće često imaju podrume i tavane. Zgrade imaju katove i široke su. Neboderi su visoki. Neki ljudi imaju i kuću za odmor – vikendicu – na selu ili na moru. U selima na sjeveru Hrvatske možete vidjeti stare drvene kuće. Na obali, i u selima i u gradovima, možete vidjeti tradicionalne kamene kuće.



tradicionalna drvena kuća



tradicionalna kamena kuća



obiteljska kuća



zgrada



neboder



vikendica

Odgovorite na pitanja.

1. Gdje stanuju ljudi u Hrvatskoj?
2. Što kuće mogu imati?
3. Kakve su zgrade, a kakvi su neboderi?
4. Što je to vikendica?
5. Gdje možemo vidjeti tradicionalne drvene kuće?
6. Gdje možemo vidjeti tradicionalne kamene kuće?

RAZUMIJEVANJE**LEKSIK**

KUĆE	kamena	zgrada	tavan
	kuća	drvena	kat
	moderna	stan	prizemlje
	tradicionalna	neboder	vikendica
		podrum	

6. Opišite tradicionalne kuće na slici. Napišite kakve su kuće i što imaju.**VJEŽBA**

tradicionalna austrijska kuća



tradicionalna švedska kuća



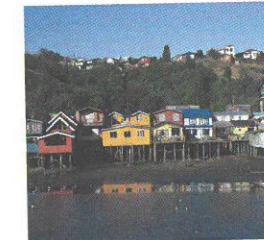
tradicionalna japanska kuća



tradicionalna kanadska kuća



tradicionalna talijanska kuća



tradicionalne čileanske kuće

ALVARO: DANIOV I MOJ ATELJE

Naš atelje je velik i svijetao. Lijevo su police i ormari, a desno su stol i stolica. U ormari su naše slike. Na ormari su kutije. U kutijama su isto slike. Na policama su boje i kistovi. Na stolu su crteži, olovke i papiri. Na stolu su knjige i bilježnice jer ovdje učimo hrvatski jezik i radimo domaću zadaću.

Ja nisam baš uredan – kad radim, pravim kreativni nered. Kistovi i boje su svugdje! Moj brat Danilo je jako uredan. On uvijek sve posprema i ljuti se na mene: „Alvaro, gdje su moje boje? Nisu na policama, nisu ni u ladicama! Tražim ih već pola sata!“



RAZUMIJEVANJE

Odaberite T (točno) ili N (netočno).

- | | |
|--|-------|
| 1. Alvaro i Danilo imaju velik atelje. | T – N |
| 2. Alvarove i Danilove slike su na ormari. | T – N |
| 3. Alvaro i Danilo imaju olovke, boje i kistove. | T – N |
| 4. Alvaro i Danilo uče hrvatski jezik u ateljeu. | T – N |
| 5. Alvaro i Danilo su uredni. | T – N |
| 6. Alvaro traži boje na policama i u ladicama. | T – N |
| 7. Alvaro se ljuti jer je Danilo neuredan. | T – N |

VJEŽBA

Pogledajte sliku i odgovorite na pitanja.

1. Gdje su slike?
2. Gdje su boje?
3. Gdje su knjige?



GDJE LJETUJEMO?

Mnogi ljudi vole putovati. Neki ljudi više vole putovati ljeti, a neki jednako vole putovati ljeti i zimi. Mnogi Hrvati ljetuju na moru u Hrvatskoj. I Danilo i Alvaro ljetuju na moru u Hrvatskoj, u Jelsi na otoku Hvaru. Jelsa je lijep gradić. U Jelsi žive njihovi rođaci. Veronika obično ljetuje u Bugarskoj, a ponekad ljetuje u Hrvatskoj, u Zadru. Erwan ljetuje u Grčkoj, u Turskoj ili u Hrvatskoj, a zimuje u Francuskoj. On voli skijati, a u Francuskoj je skijanje odlično. Ivona i ljetuje i zimuje u planinama, u Španjolskoj ili u Italiji. I ona voli skijati, ali još više voli planinariti.

Odgovorite na pitanja. Tko gdje ljetuje? Tko gdje zimuje?
Tko gdje skija? Tko gdje planinari? Napravite rečenice.

RAZUMIJEVANJE



Alvaro, Danilo,	ljetovati	Bugarska, Jelsa na Hvaru, Zadar,
Veronika, Erwan,	zimovati	Grčka, Turska, Hrvatska,
Ivona	skijati	Francuska, Španjolska, Italija
	planinariti	

RAD U GRUPI

Provode istraživanje u grupi: koja su tipična mjesta za ljetovanje i zimovanje u različitim zemljama? Gdje ljetuju Japanci, Amerikanci, Nijemci... Rezultate prezentirajte usmeno.

PREZENT GLAGOLA -ovati, -ivati > -ujem

GRAMATIKA

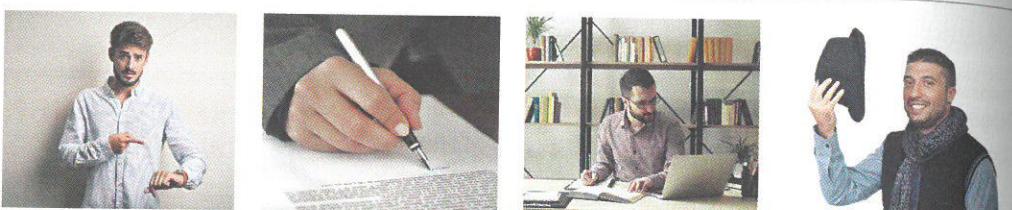
PRIMJERI: Danilo i Alvaro ljetuju u Hrvatskoj.
Erwan očekuje goste.

a)	jednina	množina
1.	ja ljetujem	mi ljetujemo
2.	ti ljetuješ	vi/Vi ljetujete
3.	on, ona, ono ljetuje	oni, one, ona ljetuju

Kao ljetovati > ljetujem: doručkovati, kupovati, putovati, stanovati...

b)	jednina	množina
1.	ja očekujem	mi očekujemo
2.	ti očekuješ	vi/Vi očekujete
3.	on, ona, ono očekuje	oni, one, ona očekuju

Kao očekivati > očekujem: potpisivati, poštivati, prepisivati...

zimovati
(Gdje?)putovati
(Kamo?)kupovati
(Što? Gdje?)doručkovati
(Što? Gdje?)očekivati
(Koga? Što?)potpisivati
(Što?)prepisivati
(Što?)poštivati
(Koga?)

VJEŽBA

8. Napravite rečenice s ponuđenim glagolima.

PRIMJER: on, ljetovati, na, otok mn

On ljetuje na otocima.

1. on, ljetovati, u, planina mn _____
2. ona, zimovati (neg.), na, more _____
3. prijatelji, putovati, u, Južna Amerika _____
4. ja, putovati, na, Novi Zeland _____
5. mi, kupovati, mlijeko, kruh i meso _____
6. Vi, doručkovati, jaje mn _____
7. one, očekivati, prijatelj mn _____
8. mi, potpisivati, ugovor _____
9. ti, prepisivati (neg.), domaća zadaća _____
10. dijete, poštivati, baka i djed _____
11. ja, kupovati, sok mn _____

IMENICE NA -ska, -čka, -ška

PRIMJERI:

Danilo i Alvaro ljetuju u Hrvatskoj.

Erwan ljetuje u Grčkoj, u Turskoj ili u Hrvatskoj,
a zimuje u Francuskoj.

Hrvatska → u Hrvatskoj	Turska → u Turskoj
Francuska → u Francuskoj	Grčka → u Grčkoj
Bugarska → u Bugarskoj	Češka → u Češkoj

VJEŽBA

9. Odgovorite na pitanja.

1. Gdje je Pariz?

Pariz je u _____.

2. Gdje je Rim?

Rim je u _____.

3. Gdje je Cape Town?

Cape Town je u _____.

4. Gdje je Tokio?

Tokio je u _____.

5. Gdje je Prag?

Prag je u _____.

6. Gdje je Buenos Aires?

Buenos Aires je u _____.

7. Gdje je Istanbul?

Istanbul je u _____.

8. Gdje je Bagdad?

Bagdad je u _____.

9. Gdje je Beč?

Beč je u _____.

10. Gdje je Canberra?

Canberra je u _____.

11. Gdje je Varšava?

Varšava je u _____.

PO ČEMU SU POZNATE ZEMLJE?

ČITANJE

Svaka zemlja u svijetu je posebna. Australija je poznata po koalama, klokanima i Operi, a Brazil po karnevalu, nogometu i sambi. Italija je poznata po spomenicima, glazbi i pizzu, a Francuska po revoluciji, siru i vinu. Rusija je poznata po babuškama i piscima, a Island po vulkanima i gejzirima. Egipat je poznat po piramidama, a Kanada po planinama i šumama. Norveška je poznata po fjordovima, Češka po pivu i humoru, a Tajland po plažama.

Znate li po čemu je poznata Hrvatska? Hrvatska je poznata po moru, po otocima i gradu Dubrovniku. Poznata je po kravati i po amfiteatru u Puli.



RAZUMIJEVANJE

Upišite čije je što: *koale, fjordovi, vulkani, piramide, sir, karneval, pivo, kravata, šume, pizza.*

1. norveški _____
2. islandski _____
3. australske _____
4. talijanska _____
5. kanadske _____
6. češko _____
7. hrvatska _____
8. brazilski _____
9. francuski _____
10. egipatske _____

VJEŽBA

10. Odgovorite na pitanja.

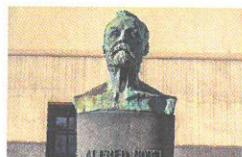
1. Po čemu je poznata Hrvatska?
2. Po čemu je poznata Vaša zemlja?
3. Po čemu je poznat Vaš grad?

11. Po komu su poznate ove zemlje?

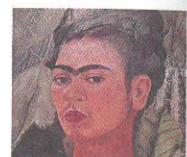
Hrvatska je poznata po nogometušima.



Hrvatska,
nogometari



Švedska,
Alfred Nobel



Meksiko,
Frida Kahlo



Amerika,
Rosa Parks



Velika Britanija,
Stephen Hawking



Južna Afrika,
Nelson Mandela



Južna Koreja,
pjevači



Kenija,
atletičari



Rusija,
klizačice

PAZITE! Ženska prezimena se ne mijenjaju.

Ovo je Frida Kahlo. Meksiko je poznat po Fridi Kahlo.
Ja obožavam Fridu Kahlo.

VERONIKIN PUTOPIS

SLUŠANJE



Ivana:	Što radiš, Veronika? Kako zarađuješ džeparac?
Veronika:	Radim za bugarske novine. Sada trebam pisati putopis o Zadru i okolini.
Ivana:	O Zadru? Jako lijepo! O čemu konkretno?
Veronika:	Zadar je poznat po Kalelargi. To je glavna ulica. Također, poznat je po Forumu. To je glavni trg, a na njemu su antički spomenici i Sveti Donat. Sveti Donat je također poznata i lijepa stara crkva. U njoj se održavaju koncerti. Zadar je poznato turističko mjesto i ima jako lijepu okolicu. Blizu su nacionalni parkovi Paklenica, Krka i Kornati. Turisti putuju po okolini, planinare po Paklenici i šetaju se po Krki.
Ivana:	Istina, Zadar je lijep i zanimljiv. Poznat je i po sportašima, a najviše po Luki Modriću.
Veronika:	Tako je. Putopis govori i o njemu.
Ivana:	Koliko dugo radiš kao novinarka?
Veronika:	Novinarka sam već dugo. Kad sam u Hrvatskoj, volim pisati putopise o njoj. Bugari obožavaju čitati putopise. Zato sada puno radim.

Dopunite sljedeći tekst riječima koje odgovaraju po smislu.

RAZUMIJEVANJE

Veronika je novinarka i treba pisati _____ o Zadru za bugarske novine. Zadar je lijep i zanimljiv turistički _____. Poznati zadarski trg zove se _____, a poznata zadarska crkva zove se _____.

U njoj se održavaju _____.

Zadar ima lijepu _____. U blizini su nacionalni _____ Krka, Kornati i Paklenica.

GRAMATIKA

T Lokativom se izražava tema razgovora, pisanja, čitanja, razmišljanja, diskutiranja... Veronika piše o Forumu i o Kalelardi.
→ O + LOKATIV → TEMA

The locative is used to express topic in conversation, writing, reading, thinking, discussion, etc.
Veronika piše o Forumu i Kalelardi.
→ O + LOCATIVE → TOPIC

LOKATIV – TEMA

El locativo se utiliza para expresar un tema de conversación, escritura, lectura, pensamiento, discusión... Veronika piše o Forumu i Kalelardi.
→ O + LOCATIVO → TEMA

GRAMATIKA

PITANJA O kome? / O čemu?

T U komunikaciji se upotrebljavaju pitanja koja, uz glagole, sugeriraju upotrebu padeža. Pitanja za lokativ teme jesu **O kome?** (za živo) i **O čemu?** (za neživo).

When communicating, certain questions are used which suggest the use of cases. The questions which refer to the locative case are **O kome?** (for animate things) and **O čemu?** (for inanimate things).

Al conversar, se utilizan preguntas que, junto a los verbos, sugieren el uso de determinados casos. Las preguntas que se refieren al caso locativo son **O kome?** (para cosas animadas) i **O čemu?** (para cosas inanimadas).

padež	osoba	nije osoba
NOMINATIV	Tko?	Što?
LOKATIV	O kome?	O čemu?

VJEŽBA

12. O čemu govori Veronikin putopis? O kome govori Veronikin putopis?
Odgovorite na ta pitanja služeći se lokativom sljedećih imenica: **grad Zadar, park mn, crkva, trg, Luka Modrić, Kalelarga.**

Veronikin putopis govori o _____

13. Dopunite pitanja oblicima O komu? ili O čemu?

- Veronikin putopis govori o Zadru. _____ govori Veronikin putopis?
- Veronikin putopis govori o Luki Modriću. _____ govori Veronikin putopis?
- Veronikin putopis govori o Forumu. _____ govori Veronikin putopis?
- Veronikin putopis govori o Kornatima. _____ govori Veronikin putopis?
- Veronikin putopis govori o crkvi Sveti Donat. _____ govori Veronikin putopis?

po + LOKATIV

PRIMJERI: Turisti putuju **po okolini**, planinare **po Paklenici** i šetaju se **po Krki**.

Lokativom s prijedlogom **po** izražava se kretanje u okvirima nekog prostora.
→ PO + LOKATIV
→ KRETANJE PO NEKOM PROSTORU

The locative is used with the preposition **po** to express movement within a certain area.
→ PO + LOCATIVE
→ MOVEMENT IN A CERTAIN AREA

El locativo con la preposición **po** se usa para expresar movimiento dentro de un área determinada.
→ PO + LOCATIVO
→ MOVIMIENTO DENTRO DE UN ÁREA

GRAMATIKA

T

VJEŽBA

14. Dopunite rečenice imenicama u lokativu.

- Zadrani se šetaju po _____. (Kalelarga)
- Turisti planinare po _____. (Paklenica)
- Brodovi plove po _____. (more)
- Studenti hodaju po _____. (fakultet)
- Turisti se voze po _____. (obala)
- Mi šetamo po _____. (centar)

LIČNE ZAMJENICE U LOKATIVU

GRAMATIKA

PRIMJERI: Veronika piše o Zadru. Veronika piše o njemu.
Veronika piše o Kalelardi. Veronika piše o njoj.

ja	→ o meni	mi	→ o nama
ti	→ o tebi	vi, Vi	→ o vama, o Vama
on, ono	→ o njemu	oni, one, ona	→ o njima
ona	→ o njoj		

Lične zamjenice u lokativu imaju samo dugi oblik (za razliku od, na primjer, ličnih zamjenica u akuzativu). To je tako zato što lokativ uvijek dolazi s prijedlozima.

Personal pronouns in the locative have only a long form (unlike, for example, personal pronouns in the accusative). The reason for this is that the locative always comes with prepositions.

Los pronombres personales en locativo solo tienen forma larga (a diferencia de, por ejemplo, los pronombres personales en acusativo). Esto ocurre porque el locativo siempre está acompañado de preposiciones.

T

VJEŽBA

15. Dovršite sljedeće rečenice.

PRIMJER: Branko govorí o Maji. Branko govorí o **njoj**.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Baka govorí o bratu i sestri . | Baka govorí o _____. |
| 2. Mama i tata razgovaraju o ljetovanju . | Mama i tata razgovaraju o _____. |
| 3. Susjedi razgovaraju o susjedima . | Susjedi razgovaraju o _____. |
| 4. Djeca razgovaraju o psima . | Djeca razgovaraju o _____. |
| 5. Reportaža govorí o selima i gradovima . | Reportaža govorí o _____. |
| 6. Profesor govorí o gramatici . | Profesor govorí o _____. |
| 7. Studenti razgovaraju o ispitima . | Studenti razgovaraju o _____. |

GRAMATIKA

PRIMJERI: Veronika piše **o Zadru**.

Veronika ljetuje **u Zadru**.

Veronika je **na Forumu**.

Zadar je poznat **po Forumu**.

Šetamo **po Zadru**.

→ prijedlozi **u, na, o, po** + LOKATIV

LOKATIV I PRIJEDLOZI

VJEŽBA

16. Dopunite sljedeće rečenice prijedlozima **u, na, po i o**.

Veronika je _____ Zadru _____ glavnom trgu. Ona je novinarka i treba pisati putopis _____ Zadru. _____ Zadru je trg Forum, a _____ njemu su antički spomenici i crkva Sveti Donat. Koncerti se održavaju _____ crkvi. _____ Zadru je poznata ulica Kalelarga. Zadar je poznat i _____ sportašima, na primjer _____ Luki Modriću. I on ima mjesto _____ putopisu!



Luka Modrić

U KOJEM MJESECU PUTOVATI?

Hrvatska ima četiri godišnja doba: proljeće, ljeto, jesen i zimu. Turisti u Hrvatsku dolaze uvijek, a na obalu dolaze najviše ljeti: u lipnju, srpnju, kolovozu i rujnu. U Zagreb također dolaze uvijek, ali najviše u prosincu. Tada se održava popularna manifestacija Advent u Zagrebu.

MJESECI

Kada?

siječanj	→ u siječnju
veljača	→ u veljači
ožujak	→ u ožujku



Kada?

travanj	→ u travnju
svibanj	→ u svibnju
lipanj	→ u lipnju



Kada?

srpanj	→ u srpnju
kolovoz	→ u kolovozu
rujan	→ u rujnu



Kada?

listopad	u listopadu
studen	u studenom
prosinac	u prosincu



PAZITE! studeni → u studenom

T

Imenica *veljača* je ženskoga roda pa zbog toga ima nastavak *-i* u lokativu. Imenica *studen*i je pridjevskog podrijetla i zbog toga ima nastavak *-om* u lokativu. Imenice *siječanj*, *ožujak*, *travanj*, *svibanj*, *lipanj*, *srpanj*, *rujan* i *prosinac* imaju **nepostojano a**.

The noun *veljača* is feminine, therefore the suffix for that noun is *-i* in the locative. The noun *studen*i derives from an adjective and the suffix in the locative is *-om*. The nouns *siječanj*, *ožujak*, *travanj*, *svibanj*, *lipanj*, *srpanj*, *rujan* and *prosinac* have a fleeting *a* (**nepostojano a**).

El sustantivo *veljača* es de género femenino, por lo tanto, lleva el sufijo *-i* en locativo. El sustantivo *studen*i deriva de un adjetivo, por lo cual su sufijo en locativo es *-om*. Los sustantivos *siječanj*, *ožujak*, *travanj*, *svibanj*, *lipanj*, *srpanj*, *rujan* y *prosinac* pierden una *a* (**nepostojano a**).



RAZGOVOR Odgovorite na pitanja.

1. Koji je Vaš omiljeni mjesec?
2. U kojem mjesecu ste rođeni?
3. Što radite u siječnju, u veljači, u ožujku, u travnju, u svibnju, u lipnju, u srpnju, u kolovozu, u rujnu, u listopadu, u studenom, u prosincu?
Odgovorite usmeno, a zatim to napišite u bilježnicu.
4. Što obično rade ljudi u Vašoj zemlji u siječnju, u veljači...?

VJEŽBA

17. Postavite pitanja: *Tko?* *Što?* *Gdje?* *Kada?* *Kamo?* *O čemu?* *O kome?* *Po čemu?* *Po kome?* *Kuda?*

PRIMJER: *Ana stanuje u Zadru.*

Tko stanuje u Zadru? Gdje Ana stanuje?

1. Beč je u Austriji. _____
2. Hrvatska je poznata po kravati. _____
3. Austrija je poznata po Mozartu. _____
4. U srpnju idemo na more. _____
5. Razgovaramo o tebi. _____
6. Anin rođendan je u kolovozu. _____
7. Argentina je poznata po planinama. _____
8. Prijateljice razgovaraju o politici. _____
9. Plitvička jezera su u Lici. _____

10. Njemačka je poznata po Thomasu Mannu. _____

11. Putujemo po Italiji. _____

12. Šetam po šumi. _____

GRAMATIKA

LOKATIV: ULOGE

Mjesto:	Anita stanuje u neboderu.		Gdje?
Tema:	Razgovaraju o politici.		O kome?
Vrijeme:	Ona piše o Zadru.		O čemu?
Mjesto po kojem se krećemo:	U siječnju idemo na skijanje.		Kada? U kojem mjesecu?
Poznat po...	Šetamo po Zadru.		Kuda/gdje šetamo?
	Hrvatska je poznata po vinu.		Po čemu?
	Hrvatska je poznata po Nikoli Tesli.		Po kome?

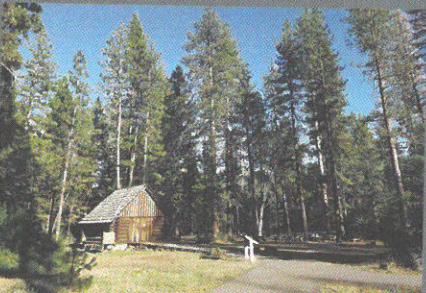


PAZITE! u Hrvatskoj, u Španjolskoj, u Turskoj...
u Lici, u Americi, u Africi...

PRIJEDOZI: **na**, **o**, **po** i **u**

VIKEND U HRVATSKOJ

Subota je. Jesen je. Što rade ljudi u Hrvatskoj?



U Dubrovniku je još toplo. Dubrovčani su na plažama i u moru. Idu i na otok Lokrum. Uživaju. Također, Dubrovčani se šetaju po Stradunu ili idu na koncert.

Riječani su na Korzu ili na Trsatu. Pogled na more je prekrasan. Idu i u Opatiju. Šetaju se po šetalištu, jedu u restoranu ili piju kavu i jedu sladoled u slastičarnici.



Zagrepčani su na Medvednici, u šumi. Šetaju se i traže gljive i kestene. Također, Zagrepčani su u centru – u trgovinama, na tržnici, u kafićima. Piju kavu i razgovaraju. Idu i u Samobor. Jedu kremšnite, šetaju se i planinare.

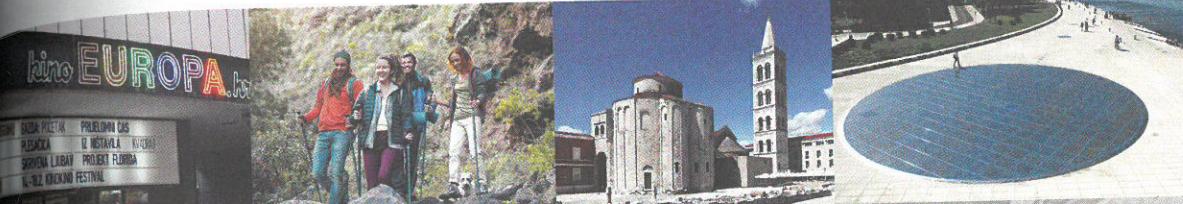


Splićani su na Marjanu. Šetaju se, uživaju i razgovaraju. Idu i na stadion Poljud, gledaju utakmicu. Šetaju po rivi i piju kavu.



Osječani voze bicikle uz rijeku Dravu ili piju kavu u kafićima u Tvrđi. Idu i na izlete – u Bizovac na bazene ili u Baranju na fiš-paprikaš.

10. cjelina SLOBODNO VRIJEME



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- ◆ raspitivanje o iskustvu (*Kako je bilo?*)
- ◆ slobodno vrijeme
- ◆ filmovi
- ◆ izražavanje iznenadenja, sviđanja, ironije i negodovanja

KULTURA

- ◆ Morske orgulje i Pozdrav Suncu
- ◆ Kino Europa
- ◆ Faust Vrančić

GRAMATIKA

- ◆ perfekt glagola *biti*
- ◆ perfekt glagola *-ati, -iti, -ovati, -ivati*
- ◆ perfekt povratnih glagola
- ◆ perfekt glagola *jesti, pojesti, sresti, sjesti, moći, pomoći*
- ◆ perfekt glagola *-jeti*
- ◆ perfekt glagola tipa *ići*
- ◆ perfekt glagola tipa *reći*



SLUŠANJE

GDJE STE BILI ZA VIKEND?

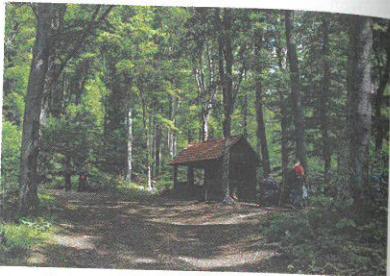
Napokon vikend! Mnogi ljudi puno rade i jedva čekaju vikend. Moraju se odmoriti. Žele se zabaviti i družiti. Gdje su oni bili prošli vikend? Kako je bilo?



Danilo: Ja sam bio na izletu u subotu. U nedjelju sam bio na utakmici u Maksimiru. Bilo je izvrsno!



Dijete je bilo na igralištu. Bilo je u parku. Bilo je jako zabavno!



Ivona: U subotu sam bila na Medvednici. U nedjelju smo Veronika i ja bile u restoranu na ručku. Bilo je ukusno!



Alvaro i Andrea: Bili smo u Amsterdamu. Bilo je ludo i nezaboravno!



RAZUMIJEVANJE

Odgovorite na pitanja.

1. Gdje je Danilo bio u subotu? A u nedjelju? Kako je bilo?
2. Gdje Ivona je bila u subotu? Kako je bilo?
3. Gdje su Ivona i njezina prijateljica bile u nedjelju? Kako je bilo?
4. Gdje je bilo dijete? Kako je bilo?
5. Gdje su bili Alvaro i Andrea? Kako je bilo?

Kako je bilo?

Bilo je dobro.

Nije bilo loše.

OK (razg.)

jako dobro

izvrsno

sjajno

fantastično

RAZGOVOR



1. Gdje ste Vi bili prošli vikend?

2. Gdje ste bili jučer?

4. Gdje ste bili danas?

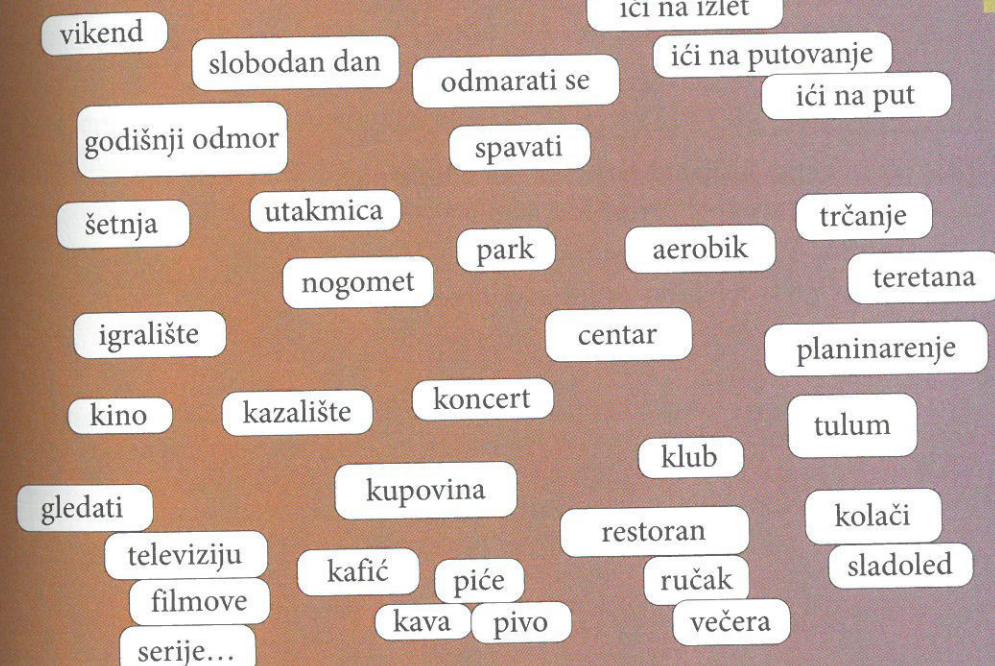
3. Gdje ste bili jutros?

5. Gdje ste bili prošli tjedan?

6. Gdje ste bili lani?

SLOBODNO VRIJEME

LEKSIK



Podijelite se u parove i napravite mali intervju s temom što radite kad imate slobodno vrijeme. Ispričajte što Vaš kolega radi u slobodno vrijeme.

RAD U PARU

GRAMATIKA

PERFEKT GLAGOLA *biti*

VJEŽBA

PRIMJERI: *Ja sam bio na izletu.* *Ja sam bila na izletu.*
Dijete je bilo u parku.
Alvaro i Andrea su bili u Amsterdamu.

jednina			množina		
s ličnom zamjenicom		u inverziji (bez lične zamjenice)	s ličnom zamjenicom		u inverziji (bez lične zamjenice)
1.	ja sam	bio bila	bio bila	sam	mi smo bili bile
2.	ti si	bio bila	bio bila	si	vi ste bili bile
3.	on je	bio	bio		on su one su ona su
	ona je	bila	bila	je	bili bile bila
	ono je	bilo	bilo		su

sam, si, je, smo, ste, su	+	bi(ti) + -o, -la, -lo, -li, -le, -la
prezent glagola biti	+	glagolski pridjev radni

PAZITE! Ana, Petar, Josipa i Martin su bili u knjižnici.
(muški i ženski spol – muški rod, množina)
Sandra, Vi ste bili u Dubrovniku?
(jedna osoba, formalno – muški rod, množina)

T Kad želimo izraziti poštovanje nekoj osobi, muškoj ili ženskoj, na hrvatskom jeziku obraćamo se s *Vi*. Uz zamjenicu *Vi* uvijek dolazi glagol u množini (prezent: *Kako se Vi zovete?*). Ako je riječ o perfektu, glagolski pridjev radni je u muškom rodu (*Sandra, Vi ste bili u Dubrovniku?*).

When we wish to express respect towards a person (male or female) in the Croatian language, we use the pronoun *Vi*. When using the pronoun *Vi*, a verb in the plural must be used (present tense: *Kako se Vi zovete?*). If we are using the past tense, the participle will be in the masculine (*Sandra, Vi ste bili u Dubrovniku?*).

Cuando deseamos expresar respeto hacia una persona (hombre o mujer), en idioma croata usamos el pronombre *Vi*. Cuando se usa el pronombre *Vi*, se debe usar un verbo en plural (tiempo presente: *Kako se Vi zovete?*). Si estamos usando el tiempo pasado, el participio está en género masculino (*Sandra, Vi ste bili u Dubrovniku?*).

1. Napravite rečenice uz pomoć perfekta glagola *biti*.

PRIMJER: *Ti _____ u kazalištu.* → *Ti si bio u kazalištu.*

1. Ja _____ u Varaždinu. (mr) 10. Ti _____ na terasi. (žr)

2. Mi _____ u centru. (žr) 11. Ona _____ u bolnici. (žr)

3. Ja _____ na fakultetu. (žr) 12. Ti _____ u šumi. (mr)

4. One _____ na treningu. 13. Mi _____ u teretani. (mr i žr)

5. Vi _____ u Puli. (žr) 14. Oni _____ na ručku.

6. Vi _____ na otoku Rabu. (mr) 15. Dijete _____ u parku.

7. On _____ u kupovini. 16. Djeca _____ u školi.

8. Mi _____ na plaži. (žr) 17. Vi _____ u parku. (mr)

9. Dijete _____ u šetnji. 18. Ja _____ u kinu. (žr)

2. Rečenice iz 1. zadatka preoblikujte tako da izostavite zamjenicu ili imenicu.

PRIMJER: *Ti si bio u kazalištu.* → *Bio si u kazalištu.*

1. _____ 10. _____

2. _____ 11. _____

3. _____ 12. _____

4. _____ 13. _____

5. _____ 14. _____

6. _____ 15. _____

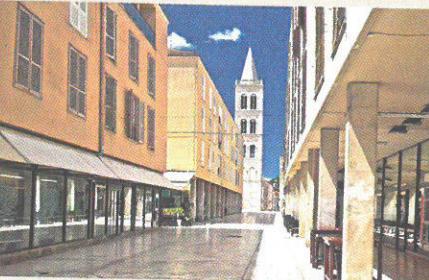
7. _____ 16. _____

8. _____ 17. _____

9. _____ 18. _____

ČITANJE**GDJE SU BILI? GDJE NISU BILI?**

Alvaro za vikend nije bio u Zagrebu, bio je u Zadru. On i njegova djevojka Andrea bili su na izložbi „Hrvatska iz zraka“. To je odlična izložba fotografija. Fotograf je Davor Rostuhar. Bili su na ručku u restoranu na Kalelargini. Kalelarga je poznata zadarska ulica. Poslijepodne su bili na plaži. Poslije nisu bili na večeri, nego na koncertu u crkvi Sveti Donat.



Kalelarga



Sveti Donat

**RAZUMIJEVANJE Odaberite T (točno) ili N (netočno).**

- | | |
|--|-------|
| 1. Andrea je Alvarova rođakinja. | T – N |
| 2. Andrea i Alvaro bili su na izložbi „Hrvatska iz zraka“. | T – N |
| 3. Bili su na ručku. | T – N |
| 4. Bili su na večeri. | T – N |
| 5. Bili su na koncertu u kazalištu. | T – N |

GRAMATIKA**PERFEKT GLAGOLA *biti* – niječni oblik**

PRIMJERI: Alvaro za vikend **nije bio** u Zagrebu.

Alvaro i Andrea **nisu bili** na večeri.

jednina		množina	
1. (ja) nisam	bio bila	(mi) nismo	bili bile
2. (ti) nisi	bio bila	(vi) niste	bili bile
3. (on) nije	bio bila	(oni) nisu	bili bile
(ona) nije	bilo	(one) nisu	bilo
(ono) nije	bilo	(ona) nisu	bilo

PAZITE! Andrea i Alvaro **nisu bili** na večeri.
(muški i ženski spol – muški rod, množina)
Sandra, Vi **niste bili** u Dubrovniku?
(jedna osoba, formalno – muški rod, množina)

VJEŽBA**3. Napravite niječne rečenice uz pomoć perfekta glagola *biti*.**

PRIMJER: Ti _____ u kazalištu. → *Ti nisi bio u kazalištu.*

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ja _____ u Varaždinu. (mr) | 9. Ti _____ na terasi. (žr) |
| 2. Mi _____ u centru. (žr) | 10. Ona _____ u bolnici. (žr) |
| 3. Ja _____ na fakultetu. (žr) | 11. Ti _____ u šumi. (mr) |
| 4. One _____ na treningu. | 12. Mi _____ u teretani. (mr, žr) |
| 5. Vi _____ u Puli. (Vi) | 13. Oni _____ na ručku. |
| 6. Vi _____ na otoku Rabu. (mr) | 14. Dijete _____ u parku. |
| 7. On _____ u kupovini. | 15. Djeca _____ u školi. |
| 8. Mi _____ na plaži. (žr) | 16. Vi _____ u trgovini. (žr) |

PERFEKT GLAGOLA *biti* – upitni oblik**GRAMATIKA**

PRIMJER: Je li Alvaro **bio** u Zadru?

jednina		množina	
1. Jesam li (ja)	bio bila	Jesmo li (mi)	bili bile
2. Jesi li (ti)	bio bila	Jeste li (vi)	bili bile
3. Je li (on) (ona) (ono)	bio bila bilo	Jesu li (one) (ona)	bili bile bila

PAZITE! Jesu li Alvaro i Andrea **bili** na večeri?
(muški i ženski spol → muški rod, množina)

VJEŽBA

4. Napravite upitne rečenice uz pomoć perfekta glagola *biti*.

ti, u kazalištu → Jesi li ti bio u kazalištu?

1. ti, u Varaždinu (mr) _____
2. Vi, u centru _____
3. ona, na fakultetu _____
4. one, na treningu _____
5. Vi, u Puli _____
6. vi, na otoku Rabu (mr) _____
7. Vi, na ručku _____
8. on, u kupovini _____
9. Vi, na plaži _____
10. ti, na terasi (žr) _____
11. ona, u laboratoriju _____
12. ti, u šumi (mr) _____
13. oni, na ručku _____
14. dijete, u parku _____
15. djeca, u školi _____
16. mama i tata, u trgovini _____

RAD U PARU

U paru vježbajte pitanja i odgovore. Upotrijebite riječi: *kava, fakultet, banka, restoran, centar, park, sladoled, tramvaj...*

PRIMJERI: a) Jesi li danas bio/bila u trgovini?
b) Ne, nisam bio/bila u trgovini.

**RAZGOVOR** Odgovorite na pitanja.

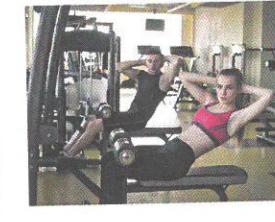
1. Gdje još u Hrvatskoj niste bili, a želite ići? (Npr. u Osijeku, Splitu...)
2. Gdje još u Zagrebu niste bili, a želite ići? (Npr. u kinu, kazalištu...)
3. Gdje još u svijetu niste bili, a želite ići? (Npr. u Kanadi, Austriji...)

GDJE SU BILI?**VJEŽBA**

na poslu

u učionici

u restoranu



u kafiću

u teretani

na izletu



u trgovini

na plaži

u kazalištu



na koncertu

u parku

u bolnici



na kolodvoru

u muzeju

u tramvaju

Veronika: „Sretna sam kad je vikend jer napokon mogu dugo spavati. U subotu sam se probudila u 9 sati, doručkovala sam toast i čaj i poslije sam dugo pila kavu i čitala portale. Malo sam pospremala stan i bila sam u trgovini. Napravila sam brzi ručak, pojela sam ga i malo sam se odmarala. Poslije smo moja prijateljica i ja bile u centru. Šetale smo i razgovarale. Kupile smo krafne u pekarnici. Onda smo bile u kinu, gledale smo odličnu komediju. Dobro smo se zabavile! U nedjelju smo moji prijatelji i ja bili na izletu u Samoboru. Planinarili smo cijeli dan i na kraju smo jeli kremšnите. Navečer sam čitala dobru knjigu. Cijeli vikend ništa nisam radila! To je bio odličan vikend!“



RAZUMIJEVANJE

Dopunite tekst riječima koje nedostaju.

Veronika je sretna kad je _____ i kad može dugo spavati. U subotu ujutro Veronika je doručkovala, pila _____ i čitala portale. Pospremala je _____ i bila u trgovini. Napravila je brzi _____, pojela i odmarala se. Ona i njezina prijateljica bile su u _____. Kupile su krafne i bile su u _____. Gledale su komediju. U nedjelju je Veronika bila na _____ u Samoboru. Njezini prijatelji i ona su planinarili i jeli kremšnите. Navečer je čitala dobru _____. Bio je to izvrstan vikend!

VJEŽBA

5. Što je Veronika radila?



spavati



pospremati



kupovati



planinariti



gledati



čitati

PERFEKT GLAGOLA NA -ati, -iti, -ovati, -ivati

PRIMJERI: Navečer **sam čitala** dobru knjigu.

Cijeli vikend **nisam ništa radila**.

Doručkovala sam toast.

Očekivala sam goste.

sam, si, je, smo, ste, su	čita(ti) + -o, -la, -lo, -li, -le, -la
prezent glagola biti	+ glagolski pridjev radni

Ti si čitala knjigu. / Čitala si knjigu.

NEGACIJA: (Ti) nisi čitala knjigu.

PITANJE: Jesi li (ti) čitala knjigu?

VJEŽBA

6. Napišite perfekt.

1. Veronika _____ dugo _____ u subotu. (spavati)
2. Ujutro _____ dugo _____ kavu i čaj. (piti, ona)
3. Popodne _____ Veronika i njezina prijateljica _____ u gradu.
4. _____ _____ krafne u pekarnici. (kupiti, one)
5. U nedjelju _____ Veronika i prijatelji _____ u Samoboru. (biti)
6. _____ _____ u Samoboru. (planinariti, oni)
7. U nedjelju navečer Veronika _____ _____ odličnu knjigu. (čitati)

7. Od ponuđenih riječi napravite rečenice s perfektom.

PRIMJER: on, slušati, glazba → On je slušao glazbu.

1. ja, čitati, knjiga _____
2. mi, razgovarati _____
3. one, stanovaći, u, Zagreb _____
4. Vi, čekati, na, trg _____
5. ti, nositi, torba _____
6. ona, voziti, bicikl, u, subota _____
7. on, kupiti, pas i mačka _____
8. dijete, vježbati, matematika _____
9. djeca, ljetovati, u, Split _____

8. Rečenice iz 7. zadatka preoblikujte u niječne rečenice.

PRIMJER: On je slušao glazbu. → On nije slušao glazbu.

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____

9. Napišite pitanja.

PRIMJER: on, slušati, glazba → Je li on slušao glazbu?

1. one, stanovati, u, Zagreb _____
2. Vi, čekati, na, trg _____
3. ti, nositi, torba _____
4. ona, voziti, bicikl, u, subota _____
5. oni, šetati _____
6. on, kupiti, pas i mačka _____
7. dijete, vježbati, matematika _____
8. djeca, ljetovati, u, Split _____

GRAMATIKA

PERFEKT POVRATNIH GLAGOLA

PRIMJERI: U subotu sam se probudila u 9 sati.

Veronika se odmarala cijeli vikend.

jednina		
s ličnom zamjenicom		u inverziji (bez lične zamjenice)
1.	ja sam se probudio probudila	probudio probudila sam se
2.	ti si se probudio probudila	probudio probudila si se
3.	on se ona se ono se probudio probudila probudilo	probudio probudila se probudilo

PATITE! Ona se **je** probudila u 9 sati.

(povratni glagoli, 3. lice *jd*, bez „je“)

množina	
s ličnom zamjenicom	u inverziji (bez lične zamjenice)
mi smo se probudili probudile	probudili probudile smo se
vi ste se probudili probudile	probudili probudile ste se
oni su se probudili probudile	probudili probudile su se
one su se probudile ona su se probudila	probudili probudile probudila

Povratni glagoli u rečenici

Ja sam **se** probudila u subotu u 9 sati.

Probudila sam **se** u subotu u 9 sati.

U subotu sam **se** (ja) probudila u 9 sati.

NEGACIJA: Ti se nisi probudio u 9 sati. Nisi se probudio u 9 sati.

PITANJE: Jesi li se (ti) probudio u 9 sati?

U perfektu u izjavnim rečenicama refleksivna čestica **se** uvijek dolazi iza glagola **biti**. U 3. licu jednine glagola **biti** nema.

In declarative sentences in the past tense, the reflexive particle **se** always comes after the verb **biti**. In the 3rd person singular there is no verb **biti**.

En oraciones declarativas en tiempo pasado, la partícula reflexiva **se** siempre viene después del verbo **biti**. En la tercera persona singular se omite el verbo **biti**.

T

VJEŽBA

10. Upišite perfekt.

1. Veronika _____ u subotu u 9 sati. (probuditi se)
2. Veronika i njezini prijatelji _____ na izletu.
(zabavljati se)
3. Veronika i prijatelji _____ u Samobor. (voziti se)
4. Veronika i njezine prijateljice _____ u subotu.
(odmarati se)
5. Veronika _____ u bazenu. (kupati se)

GRAMATIKA

PERFEKT GLAGOLA *jesti, pojesti, sresti, sjesti, moći, pomoći*

jesti	– on je jeo, ona je jela...
pojesti	– on je poeo, ona je pojela...
sresti	– on je sreo, ona je srela...
sjesti	– on je sjeo, ona je sjela...
moći	– on je mogao, ona je mogla...
pomoći	– on je pomogao, ona je pomogla...

Glagoli koji u infinitivu završavaju na *-sti* ili *-ći* imaju posebne oblike glagolskog pridjeva radnog. Zato se trebaju posebno učiti.

Verbs ending in *-sti* or *-ći* in the infinitive have different participle forms. For this reason they need to be studied separately.

Los verbos que en infinitivo terminan en *-sti* o *-ći* tienen formas de participio diferentes, razón por la cual deben ser estudiados por separado.

VJEŽBA

11. Upišite perfekt.

1. Veronika i njezini prijatelji _____ kremšnite u Samoboru. (jesti)
2. Veronika _____ prijatelje u Samoboru. (sresti)
3. Mi _____ veliku kremšnitu! (pojesti)
4. Mama _____ puno _____. (pomoći)
5. Stari djed _____ u tramvaju. (sjesti)
6. Stari djed _____ ići na tramvaj. (moći)

12. Opišite jučerašnji dan. Gdje ste bili? Što ste radili?

PRIMJER: Jučer ujutro bila sam u trgovini. Kupila sam kruh, mlijeko i voće. Poslje sam bila na poslu. Radila sam do 5 sati... itd.

13. Što još možemo raditi za vikend? Napišite glagole u infinitivu.

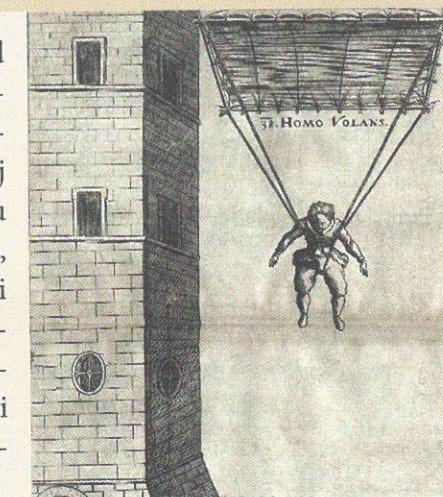
VJEŽBA



HOMO VOLANS – ČOVJEK KOJI JE ŽELIO LETJETI

ČITANJE

Faust Vrančić (1551.–1617. = od tisuću petsto pedeset prve do tisuću šesto sedamnaeste). Bio je svećenik, diplomat, inženjer, izumitelj i lingvist. Rodio se u Hrvatskoj, u Šibeniku, a živio je u Hrvatskoj, Mađarskoj i Italiji. Napisao je prvi hrvatski rječnik. Kao i mnogi drugi ljudi želio je letjeti. Zato je konstruirao padobran. Želio je testirati padobran pa je skočio i letio s katedrale u Veneciji.



Odaberite T (točno) ili N (netočno).

1. Faust Vrančić je bio iz Hrvatske.
2. On je napisao prvi hrvatski rječnik.
3. Konstruirao je padobran.
4. Faust Vrančić je letio u Zadru.

RAZUMIJEVANJE



T – N

T – N

T – N

T – N

PRIMJERI: Faust Vrančić je želio letjeti.
Živio je u Hrvatskoj, Mađarskoj i Italiji.

jednina		
	s ličnom zamjenicom	u inverziji (bez lične zamjenice)
1.	ja sam	živio živjela
2.	ti si	živio živjela
3.	on je ona je ono je	živio živjela živjelo

mnogožina		
	s ličnom zamjenicom	u inverziji (bez lične zamjenice)
1.	mi smo	živjeli živjele
2.	vi ste	živjeli živjele
3.	oni su one su ona su	živjeli živjele živjela

Živio sam u Zadru. Živjela sam u Zadru.

NEGACIJA: Nisam živio u Zadru. Nisam živjela u Zadru.

PITANJE: Jesi li (ti) živio u Zadru? Jesi li (ti) živjela u Zadru?

PAZITE! Ona je željela..., Ona je letjela..., Ona je živjela...,
Ona je htjela...
On je želio..., On je letio..., On je živio...,
On je htio...

PAZITE! Vi ste, Sandra, živjeli u Zagrebu? (jedna osoba, formalno, mr mn)

Kao **živjeti** perfekt tvore glagoli: letjeti, razumjeti, smjeti, htjeti, voljeti, štedjeti...

14. Od ponuđenih riječi napravite rečenice u perfektu.

PRIMJER: ja (žr), letjeti, u, Split → Ja sam letjela u Split.

1. ja, razumjeti (mr), lektorica _____

2. ona, živjeti, u, Osijek _____

3. mi, smjeti (mr), ići, u, klub _____

4. dijete, razumjeti, učiteljica _____

5. on, htjeti, ići, u, kazalište _____

6. Vi, letjeti, u, Australija _____

7. on, letjeti, u, Bukurešt _____

8. vi, živjeti (žr), u, Dubrovnik _____

9. ti, željeti (žr), kava _____

10. oni, željeti, večera _____

11. on, voljeti, film mn _____

12. ona, voljeti, koncert mn _____

15. Rečenice iz 14. zadatka preoblikujte u niječne rečenice.

PRIMJER: Ja sam letjela u Split. → Ja nisam letjela u Split.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

16. Napišite pitanja.

PRIMJER: Ona je letjela u Split. → Je li (ona) letjela u Split?

1. ona, živjeti, u, Osijek
2. dijete, razumjeti, učiteljica
3. on, htjeti, ići, u, kazalište
4. Vi, letjeti, u, Australija
5. on, letjeti, u, Bukurešt
6. vi (žr), živjeti, u, Dubrovnik
7. ti (žr), željeti, kava
8. oni, željeti, večera
9. on, voljeti, film mn
10. ona, voljeti, koncert mn



RAZGOVOR Odgovorite na pitanja.

1. Gdje ste do sada živjeli?
2. Kamo ste do sada letjeli?
3. Što ste prije voljeli, a sada više ne volite?
4. Što ste željeli kad ste bili dijete?
5. Koga ste jučer vidjeli?



SLUŠANJE

KAKVA SAM JA BUDALA!

- Veronika: Jesi li bila jučer u kinu? Kakav je bio film?
- Ivana: Da, bila sam. Bio je bez veze! Moja prijateljica Andrea i ja smo htjele gledati triler. Ali kad smo ušle... Jao!
- Veronika: Što je bilo? To nije bio taj triler?
- Ivana: Ne, to je bila romantična komedija *Ljubav na prvi pogled*. Bila je bez veze.
- Veronika: A što Andrea misli o filmu?

- Ivana: Andrea kaže da je film bio prva liga. Možeš misliti!
- Veronika: Što je bilo poslije?
- Ivana: Otišle smo u kafić. Što misliš koga smo tamno srele? Igora! Sjećaš se? Igor, moj bivši dečko.
- Veronika: Vidim da ti još uvijek misliš na Igora, zar ne? Kako je on?
- Ivana: On je našao odličan novi posao. I ima novu curu! To je nešto ozbiljno!
- Veronika: Ma daj! Kako znaš da je ozbiljno?
- Ivana: Našli su zajedno stan!
- Veronika: Katastrofa!
- Ivana: A ja sam ostavila Igora! Kakva sam ja budala!!!

RAZUMIJEVANJE

Odgovorite na pitanja.

1. Tko je išao u kino?
2. Kakav su film željele gledati?
3. Kakav su film gledale?
4. Što su radile poslije filma?
5. Tko je Igor?
6. Što ima Igor?
7. Koga ima Igor?
8. Žive li Igor i njegova nova djevojka zajedno?

IZRAŽAVANJE IZNENAĐENJA

Ma daj! Ma dajte! Kako da ne!

Ma nemoj! Ma nemojte! Možeš misliti! (razg.)

Ozbiljno? Stvarno?

IZRAŽAVANJE NEGODOVANJA

Sviđa mi se! Sjajno! Prva liga! Ne sviđa mi se.

Super! Genijalno! Zakon! Sve pet! (razg.)

Odlično! Izvrsno! Bez veze! (razg.)

VJEŽBA

17. Pogledajte crteže i napišite izraze koji ih opisuju: *Bez veze!*, *Prva liga!*, *Ma daj!*



18. Dopunite sljedeće rečenice izrazima: *bez veze*, *ma daj*, *prva liga*.

1. A: Tulum je bio super!
B: Da, bio je _____!
2. Tulum je bio glup. Bio je _____.
3. A: Sutra ne mogu ići u kino. Moram učiti.
B: _____!

ČITANJE**KINO EUROPA**

Kino Europa je kultno zagrebačko kino. Otvoreno je 1925. (tisuću devetsto dvadeset i pete) godine. U kinu Europa održava se poznati *Zagreb film festival*. Kino je vrlo lijepo i ima izvrstan program. Dobilo je nagradu za najbolje europsko kino 2016. godine. Publika je uvijek rado išla u kino Europa.

Izvor: kinomreza.hr



Dopunite tekst riječima koje nedostaju.

RAZUMIJEVANJE



Kino Europa je kultno zagrebačko _____. _____. je 1925. (tisuću devetsto dvadeset i pete) godine. U kinu Europa održava se poznati *Zagreb film festival*. Kino je vrlo lijepo i ima izvrstan _____. Dobilo je nagradu za najbolje europsko kino 2016. godine. Publika je uvijek rado išla u kino Europa.

LEKSIK

igrani film	komedija	akcijski film	horor
drama	triler	crtani film	dokumentarni film dokumentarac (razg.)
crtić (razg.)			

Odgovorite na pitanja.

RAZGOVOR

1. Volite li ići u kino?
2. Imate li omiljeno kino?
Ako da, gdje je i kako se zove?
3. Kakve filmove volite?
4. Koje glumce i glumice volite?

PERFEKT GLAGOLA *ići*

GRAMATIKA

PRIMJERI: *Publika je uvijek rado išla u kino Europa.*

Veronika i Ivona su ušle u kino.

Igor i njegova djevojka su našli zajedno stan.

jednina		množina	
1. ja sam	išao išla	mi smo	išli išle
2. ti si	išao išla	vi ste	išli išle
3. on je ona je ono je	išao išla išlo	oni su one su ona su	išli išle išla

Išao/išla sam na posao.

NEGACIJA: Nisam išao/išla na posao.

PITANJE: Jesi li išao/išla na posao?

PAZITE! Vi ste, Sandra, išli u Dubrovnik? (jedna osoba, formalno, mr mn)

Kao *ići* perfekt tvore glagoli: doći, otići, ući, izići, naći...

VJEŽBA

19. Od ponuđenih riječi napravite rečenice s perfektom.

PRIMJER: *ti, ići, u, galerija* Ti si išao u galeriju.

1. ja (žr), ići, u, kazalište, na, predstava _____
2. Vi, ići, u, Pula _____
3. mi (mr), doći, na fakultet _____
4. Ivana, doći, u, studentski restoran _____
5. ti (mr), doći, u, posjet _____
6. ti (žr), otići, u, trgovina _____
7. on, izići, u, šetnja _____
8. ona, ući, u, soba _____
9. oni, naći, ključ *mn* _____
10. one, naći, prijatelj *mn* _____
11. ja, naći, ključ _____

20. Rečenice iz 19. zadatka preoblikujte u niječne rečenice.

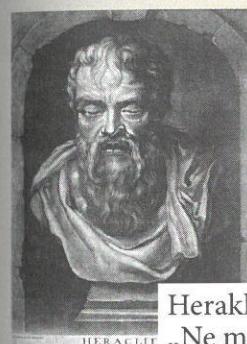
PRIMJER: *Ti si išao u galeriju.* Ti nisi išao u galeriju.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

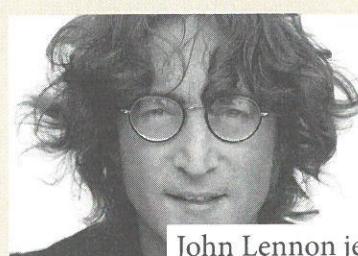
21. Napišite pitanja.

PRIMJER: *Ti si išao u galeriju. Jesi li ti išao u galeriju?*

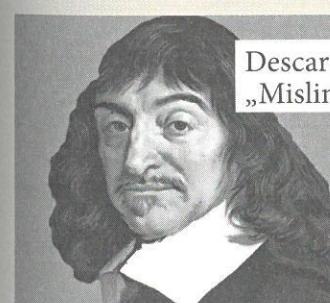
1. Vi (jedna osoba, formalno), ići, u, Pula _____
2. Ivana, doći, u, studentski restoran _____
3. ti (mr), doći, u, posjet _____
4. ti (žr), otići, u, trgovina _____
5. on, izići, u, šetnja _____
6. ona, ući, u, soba _____
7. oni, naći, ključ *mn* _____
8. one, naći, prijatelj *mn* _____
9. ja, ući, u, soba _____
10. vi, doći, u, Hrvatska _____

ČITANJE**ŠTO SU REKLI POZNATI LJUDI?**

Heraklit je rekao:
„Ne možeš dvaput
ući u istu rijeku.“



John Lennon je rekao:
„Sve što trebate je ljubav.“



Descartes je rekao:
„Mislim, dakle jesam.“



Katharine Hepburn je rekla:
„Ako poštuješ pravila,
propuštaš zabavu.“

PRIMJER: Descartes je rekao...

jednina		množina	
1.	ja sam	rekao rekla	mi smo
2.	ti si	rekao rekla	vi ste
3.	on je ona je ono je	rekao rekla reklo	oni su one su ona su

NEGACIJA: Nisam to rekao. Nisam to rekla.

PITANJE: Jesi li to rekao? Jesi li to rekla?

► **PAZITE!** Vi ste, Sandra, to rekli? (jedna osoba, formalno mr mn)

Kao *reći* perfekt tvore glagoli: peći, vući...

VJEŽBA

22. Od ponuđenih riječi napravite rečenice s perfektom.

PRIMJER: on, reći, „Dobar dan“ On je rekao: „Dobar dan.“

1. ona, reći, istina _____
2. domaćica, peći, kolač mn i torta _____
3. prijatelj, peći, pizza, za, prijatelj mn _____
4. Ivan, reći, to _____
5. turist, vući, kofer mn _____

23. Rečenice iz 22. zadatka preoblikujte u niječne rečenice.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

24. Rečenice iz 22. zadatka preoblikujte u upitne rečenice.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

24. Odgovorite na pitanje tko je to rekao.

PRIMJER: „Mislim, dakle jesam.“ (Descartes)
To je rekao Descartes.

1. „Imam san!“ (Martin Luther King)

2. „Nisu loša vremena, nego su loši ljudi.“ (Charles Darwin)

3. „Ako nemaju kruh, mogu jesti kolače.“ (Marija Antoaneta)

4. „Znam da ništa ne znam.“ (Sokrat)

5. „Sreća je za hrabre.“ (Erazmo Roterdamski)

6. „Sve u svoje vrijeme.“ (Sofoklo)

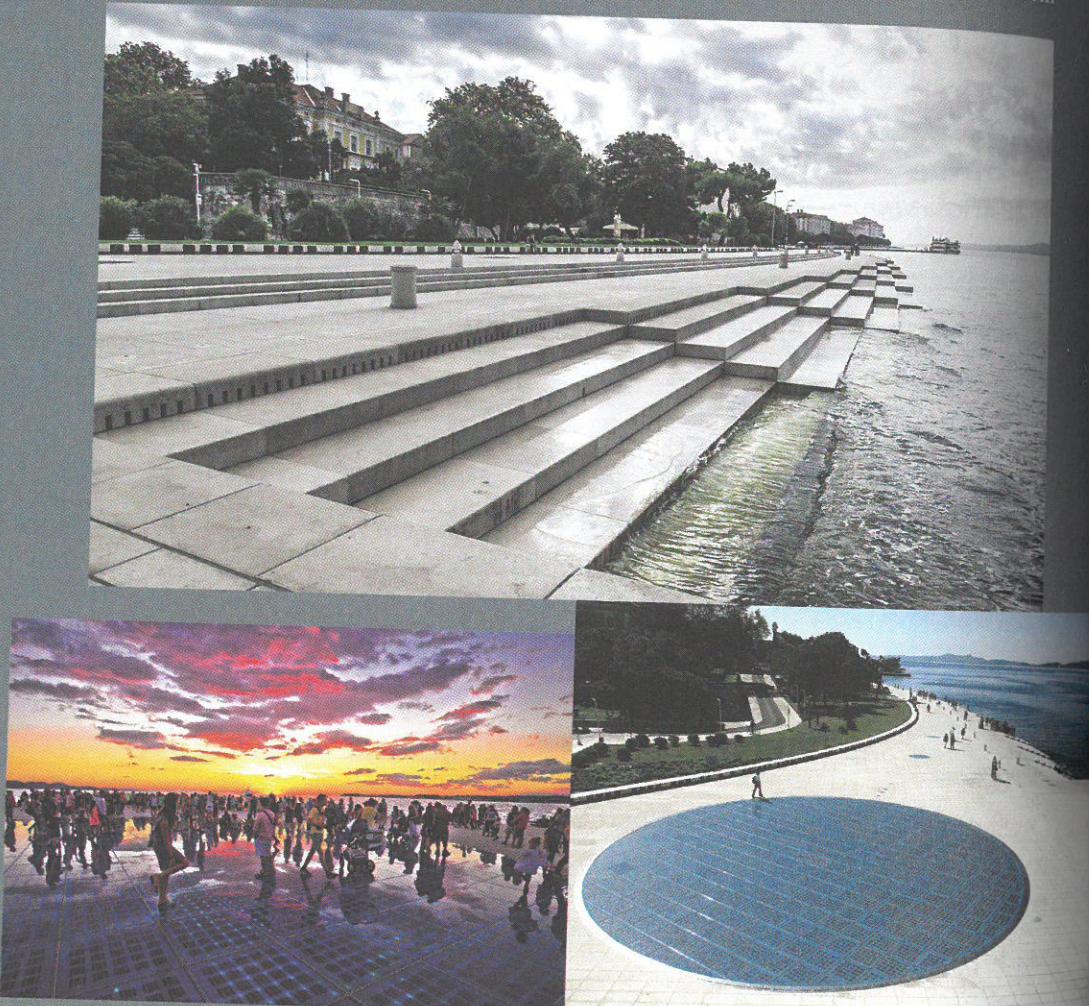
7. „Sloboda je šansa biti bolji.“ (Albert Camus)

8. „Država, to sam ja!“ (Luj Četrnaesti)

MORSKE ORGULJE I POZDRAV SUNCU

U Zadru se nalaze *Morske orgulje* i *Pozdrav Suncu*. To su glavne zadarske turističke atrakcije. *Morske orgulje* nalaze se na rivi uz more. Izgledaju kao stepenice. Morski valovi dolaze do stepenica, ulaze u njih i stvaraju zvuk, morskiju glazbu. Ljudi sjede na stepenicama, slušaju morskiju glazbu i uživaju. *Pozdrav Suncu* nalazi se također na rivi. Ta instalacija prikazuje Sunce i planete. Ona koristi solarnu energiju pa Sunce i planeti svijetle u mraku. *Morske orgulje i Pozdrav Suncu* projektirao je arhitekt Nikola Bašić.

Izvor: zadarportal.com



11. cjelina PLANOVI I POKLONI



KOMUNIKACIJA I VOKABULAR

- ◆ pokloni, poklanjanje i primanje poklona
- ◆ pisanje e-mailova i poruka...
- ◆ izražavanje predlaganja i neodlučnosti, sviđanja i žaljenja
- ◆ planovi i dogovaranje

KULTURA

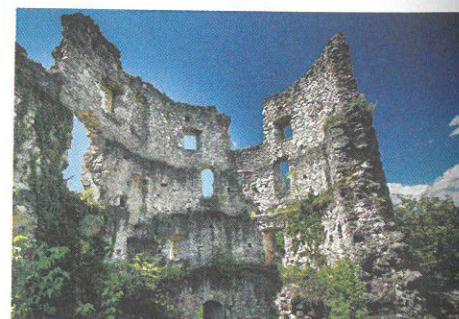
- ◆ Samobor i njegove znamenitosti

GRAMATIKA

- ◆ prezent glagola ***kazati***
- ◆ futur
- ◆ dativ – indirektni objekt
- ◆ dativ i akuzativ
(*dati* komu što, *pisati* komu što, *kazati* komu što...)
- ◆ prezent glagola ***pisati***
- ◆ dativ ličnih i upitnih zamjenica
- ◆ dativ nositelja stanja (*Sviđa mi se. Drago mi je.*)
- ◆ dativ – smjer i cilj kretanja (*prema, k*)
- ◆ dativ s prijedlozima ***nasuprot*** i ***unatoč/usprkos***
- ◆ dativ s glagolima
veseliti se, približavati se, radovati se, vjerovati



- Danilo:** Što ćete raditi u subotu?
- Alvaro:** Ja ću učiti. Imam ispit sljedeći tjedan.
- Veronika:** Ja još ne znam. Možda ću biti u domu i peći palačinke. Možete doći u dom na palačinke!
- Erwan:** Ni ja još ne znam. Možda ću ići na izlet.
- Danilo:** Možda možemo svi ići na izlet?
- Alvaro:** Ja moram učiti. Ako idem na izlet, neću učiti i past ću ispit!
- Veronika:** Ne možeš učiti baš cijeli dan.
- Andrea:** Što kažete na izlet u Samobor? Samobor je blizu, ići ćemo tamo ujutro i vratiti se poslijepodne. Alvaro će moći učiti poslijepodne i navečer.
- Danilo:** Što ćemo raditi u Samoboru? Po čemu je Samobor poznat?
- Andrea:** Ići ćemo u muzej, šetati ćemo po šetalištu, razgledati ćemo dvorac Stari grad Samobor...
- Erwan:** Čuo sam da je Samobor poznat po kremšnitama. Hoćemo li ići na kremšnите?
- Andrea:** Naravno! Jest ćemo kremšnите i pitи samoborsko vino! Samoborski kraj poznat je po vinu. U Samoboru živi i moja teta. Možemo je posjetiti. Ona je jako zabavna i simpatična.
- Alvaro:** Dogovoreno! Nagovorili ste me! Učit ću za ispit kad se vratimo iz Samobora.



Odgovorite na pitanja.

- Tko želi znati kakvi su planovi za subotu?
- Tko ima ispit sljedeći tjedan?
- Što je Veronikin plan za subotu?
- Što je Erwanov plan za subotu?
- Kada će prijatelji ići u Samobor i kada će se vratiti?
- Što će prijatelji raditi u Samoboru?
- Po čemu je poznat samoborski kraj?

PREDLAGANJE I IZRAŽAVANJE NEODLUČNOSTI

- Možete doći u dom na palačinke! Možda.
- Možda možemo ići na izlet? Ne znam.
- Što kažeš na izlet? Vidjet ću.
- Što kažete na izlet? Vidjet ćemo.
- Hoćemo li ići na kremšnите? Još ne znam.
Nisam siguran. Nisam sigurna.

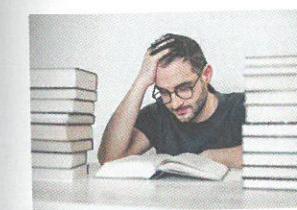
Pogledajte slike i smislite razgovor među prijateljima. Što predlažu jedni drugima?



trening

roštilj

park



učiti

kampiranje

kafić, piće

PRIMJER: Andrea kaže da idu na izlet.

	jednina	množina
1.	ja kaže <u>em</u>	mi kaže <u>mo</u>
2.	ti kaže <u>š</u>	vi/Vi kaže <u>te</u>
3.	on ona kaže ono	oni one kaž <u>u</u> ona

PITANJE: Kaže li Andrea prijateljima da idu na izlet?

NEGACIJA: Andrea ne kaže prijateljima da idu na izlet.

PAZITE! Glagol ***kazati*** upotrebljava se najčešće u prezentu, a glagol ***reći*** u perfektu i futuru.

Andrea kaže da je Samobor lijep grad.

Andrea je rekla da je Samobor lijep grad.

Andrea će reći da je Samobor lijep grad.

VJEŽBA

1. Napišite prezent glagola ***kazati***.

1. Ja _____ da je danas lijep dan.
2. Vi _____ : „Laku noć.“
3. On _____ istinu.
4. Oni _____ informaciju.
5. On _____ : „Dobar dan.“

GRAMATIKA

FUTUR

PRIMJERI: Prijatelji će ići na izlet.

On će učiti.

	jednina	množina
1.	ja ću učiti	mi ćemo učiti
2.	ti ćeš učiti	vi/Vi ćete učiti
3.	on, ona, ono će učiti	oni, one, ona će učiti

kratki (nenaglašeni) oblik prezenta glagola **htjeti** + infinitiv

PAZITE! On će učiti. Oni će učiti.
futur 3. lice *jd* = futur 3. lice *mn*

PRIMJERI: Učit će.

Jest će kremšnite.

	jednina	množina
1.	učit će	učit ēemo
2.	učit ćeš	učit ēete
3.	učit će	učit ēe

PAZITE! IZGOVOR: [učiću], [učićes], [učiće],
[učicemo], [učicete], [učice]

Učit će. (= on, ona, ono)
futur 3. lice *jd*

Učit će. (= oni, one, ona)
= futur 3. lice *mn*

U hrvatskome jeziku uobičajeno je ispuštanje ličnih zamjenica u nominativu (kad je lična zamjenica subjekt) jer se iz oblika glagola zna o kojem je gramatičkom ligu riječ (*Učit će poslijepodne*). Ličnu zamjenicu u nominativu koristimo onda kada želimo naglasiti lice (*Ja će učiti poslijepodne*).

In the Croatian language it is common to omit personal pronouns in the nominative case (when the pronoun in the nominative is the subject of the sentence) because the form of the verb indicates grammatical person (*Učit će poslijepodne*). The personal pronoun in the nominative is used when emphasizing the person who is performing an action (*Ja će učiti poslijepodne*).

En el idioma croata es común omitir los pronombres personales en el caso nominativo (cuando el pronombre es el sujeto de la oración) ya que la sola forma conjugada de los verbos indica la persona gramatical (*Učit će poslijepodne*). De esta manera, utilizamos el pronombre personal en nominativo cuando queremos dar énfasis a la persona que está haciendo algo (*Ja će učiti poslijepodne*).

T

2. a) Dopunite rečenice glagolom u futuru.

PRIMJER: Ti _____ auto. (parkirati)
Ti ćeš parkirati auto.

1. Ja _____ poslijepodne. (učiti)
2. Ti _____ čaj. (piti)
3. Mi _____ kolače. (jesti)
4. Ona _____ filmove. (gledati)

5. On _____ ispit. (imati)
 6. Vi _____ kišobran. (nositi)
 7. On _____ večeru za prijatelje. (pripremiti)
 8. Ja _____ prijatelja. (čekati)
 9. Oni _____ snijeg. (čistiti)
 10. Mi _____ kavu. (platiti)

b) Rečenice iz zadatka a) preoblikujte tako da izostavite zamjenicu.

PRIMJER: *Ti ćeš parkirati auto.* Parkirat ćeš auto.

1. _____ 6. _____
 2. _____ 7. _____
 3. _____ 8. _____
 4. _____ 9. _____
 5. _____ 10. _____

PAZITE! Glagoli koji u infinitivu završavaju na **-ći** (reći, ići, doći, peći...) u futuru u inverziji ne gube završno **-i**: Reći ču., Doći ču., Ići ćemo., Peći ćemo...).

VJEŽBA

3. Dopunite rečenice glagolom u futuru.

PRIMJER: _____ kolače. (peći, mi) Peći ćemo kolače.

1. _____ u Budimpeštu u petak. (ići, mi)
 2. _____ u kuću. (ući, ja)
 3. _____ ti sve. (reći, oni)
 4. _____ do 4 sata? (doći, ti)
 5. _____ sutra? (doći, vi)
 6. _____ posao. (naći, on)

FUTUR – negacija

PRIMJER: *Erwan neće učiti u subotu prijepodne.*

	jednina	množina
1.	ja neću učiti	mi nećemo učiti
2.	ti nećeš učiti	vi/Vi nećete učiti
3.	on ona ono	oni one ona

PAZITE! Neće učiti. (on, ona, ono)
 futur 3. lice *jd*

Neće učiti. (oni, one, ona)
 = futur 3. lice *mn*

VJEŽBA

4. Negirajte rečenice iz zadatka 2. a).

PRIMJER: *Ti ćeš parkirati auto.*
Ti nećeš parkirati auto. / Nećeš parkirati auto.

1. _____ 6. _____
 2. _____ 7. _____
 3. _____ 8. _____
 4. _____ 9. _____
 5. _____ 10. _____

5. Pročitajte dijalog *Planovi za subotu* i prepišite što će prijatelji raditi u Samoboru. Koristite se sljedećim izrazima: *kremšnite, dvorac, Stari grad Samobor, vino, muzej, šetnja, izlet.*



PRIMJER: *Hoćemo li jesti kremšnите?*

	jednina	množina
1.	Hoću li (ja) učiti?	Hoćemo li (mi) učiti?
2.	Hoćeš li (ti) učiti?	Hoćete li (vi) / (Vi) učiti?
3.	Hoće li (on) učiti? (ona) (ono)	Hoće li (oni) učiti? (one) (ona)

PAZITE! Hoće li (on, ona, ono) učiti? futur 3. lice *jd*
=
Hoće li (oni, one, ona) učiti? futur 3. lice *mn*

VJEŽBA

6. Napišite upitni oblik futura.

PRIMJER: _____ li _____ auto? (parkirati, ti)
Hoćeš li parkirati auto?

1. _____ li _____ čaj? (piti, ti)
2. _____ li _____ filmove? (gledati, ona)
3. _____ li _____ ispit? (imati, on)
4. _____ li _____ kišobran? (nositi, Vi)
5. _____ li _____ večeru za prijatelje? (pripremiti, on)
6. _____ li _____ snijeg? (čistiti, oni)
7. _____ li _____ francuski? (učiti, vi)
8. _____ li _____ ? (ručati, ti)

RAD U PARU

Podijelite se u parove i pitajte kolegu/kolegicu što će raditi za vikend. Ispratite svoje planove – što ćete raditi i što nećete raditi. Upotrijebite izjavni, upitni i niječni futur.



RAZGOVOR

1. Volite li kupovati poklone?
2. Kada kupujete poklone?
3. Kakve poklone kupujete?

ŠTO ĆE ALVARO KUPITI PRIJATELJIMA?

Alvaro je nedavno imao izložbu. Prodao je slike i dobro je zaradio pa sada želi djevojci, bratu i prijateljima kupiti poklone. Kupit će Andrei knjigu o putovanjima. Kupit će bratu Danilu bicikl. Danilov bicikl je star, on treba nov i brz bicikl. Što će Alvaro kupiti prijateljima? Kupit će Erwanu kravatu, a Veroniki veliku bombonijeru *Bajaderu*. To je poznata hrvatska čokolada. Alvaro će kupiti prijateljima iz Čilea magnete za hladnjak. Na magnetima piše Zagreb i Hrvatska.



RAZUMIJEVANJE

1. Kada je Alvaro imao izložbu?
2. Zašto će Alvaro kupiti poklone djevojci, bratu i prijateljima?
3. Što će kupiti djevojci Andrei?
4. Što će kupiti bratu Danilu? Zašto?
5. Što će Alvaro kupiti Erwanu, a što Veroniki?
6. Što je to *Bajadera*?
7. Za koga su magneti?

7. Što će Alvaro pokloniti? (bicikl, bombonijera, knjiga, kravata, magnet mn)

VJEŽBA

Alvaro će djevojci pokloniti _____, bratu _____, Erwanu _____, prijateljici _____ i prijateljima iz Čilea _____.

DATIV



Kupit će Andrei knjigu o putovanjima.



Kupit će Danilu bicikl.



Kupit će Erwanu kravatu.

Kupit će Veroniki bombonijeru *Bajaderu*.

Prijateljima iz Čilea kupit će magnete.



Ivoni će pokloniti suvenir iz Čilea.

GRAMATIKA

DATIV (INDIREKTNI OBJEKT)

PRIMJER: On sada želi **djevojci, bratu i prijateljima kupiti poklone.**

T Neki glagoli u hrvatskom jeziku (**dati, pokloniti, reći, kupiti, pisati...**) otvaraju mjesto indirektnom objektu, primatelju. Indirektni se objekt izražava dativom.

Some verbs in the Croatian language (**dati, pokloniti, reći, kupiti, pisati...**) take an indirect object, the recipient of an action. The indirect object is expressed with the dative case.

Algunos verbos en el idioma croata (**dati, pokloniti, reći, kupiti, pisati...**) dan lugar al uso del objeto indirecto, el receptor. El objeto indirecto se expresa con el caso dativo.

	muški i srednji rod	ženski rod
jednina	-u prijatelju selu	-i prijateljici
množina	-ima prijateljima selima	-ama prijateljicama

PAZITE! Dativ i lokativ imaju jednake nastavke.

PAZITE! I u dativu se, kao i u lokativu, provodi sibilizacija:
ŽENSKI ROD, DATIV, JEDNINA

N *jd* **djevojka** → D *jd* **djevojci** **k + i → ci**

MUŠKI ROD, DATIV, MNOŽINA

N *jd* **poznanik** → N *mn* **poznanici** **k + i → ci**
L *mn* **poznanicima**

PAZITE! N dijete → D **djetetu**

N djeca, braća → D **djeci, braći**

N otac → D **ocu**

T Neke imenice ženskoga roda (osobna imena i hipokoristici) ne provode sibilizaciju:
baka → D *jd* **baki**
Jadranka → D *jd* **Jadranki**.

Certain feminine nouns (personal names, hypocoristics) do not exhibit as-sibilization:
baka → D sg. **baki**
Jadranka → D sg. **Jadranki**.

En algunos sustantivos de género femenino (nombres personales, hipocorísticos) no se produce sibilización:
baka → D sg. **baki**
Jadranka → D sg. **Jadranki**.

DATIV I AKUZATIV

PRIMJER: Alvaro želi **djevojci, bratu i prijateljima kupiti poklone.**

DIREKTNI OBJEKT (AKUZATIV)

poklanjati, pokloniti, dati, pisati, kupovati, kupiti, kazati... + D + A

GRAMATIKA

VJEŽBA

8. Napišite dativ (indirektni objekt) i akuzativ (direktni objekt).

PRIMJER: Poklanjam (djeca) (igracka mn).
Poklanjam **djeci igračke.**

1. Poklanjam (mama) (marama).

2. Poklanjam (kolega mn) (sat mn).

3. Poklanjam (roditelj mn) (čokolada).

4. Poklanjam (susjed) (vino).

5. Poklanjam (tata) (rakija).

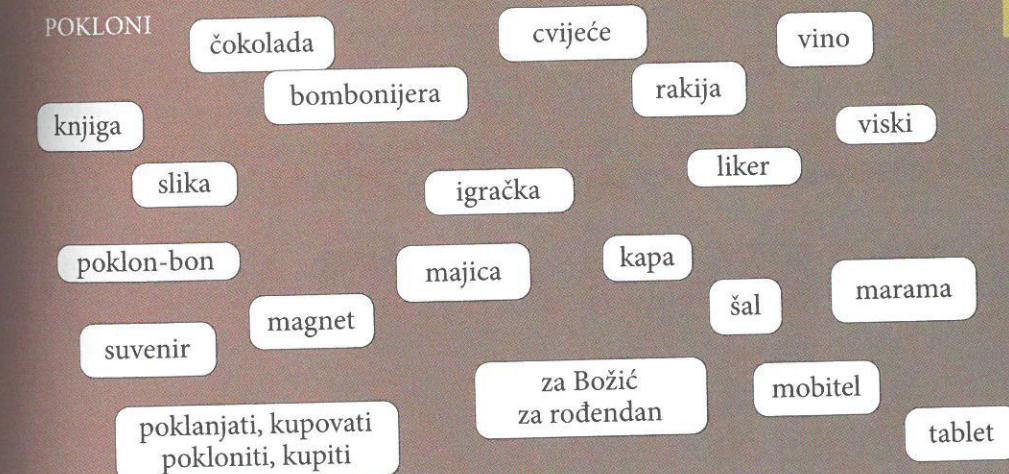
6. Poklanjam (susjeda) (bombonijera).

7. Poklanjam (brat) (knjiga mn).

8. Poklanjam (sestra) (računalo).

9. Poklanjam (brat) (igracka mn).

LEKSIK



POKLANJANJE I PRIMANJE POKLONA

Imam nešto za tebe.

Hvala! Kakva krasna šalica!

Imam nešto za Vas.
(jedna osoba, formalno)

Kakav krasan sat!

Izvoli, ovo je za tebe!

Hvala, nisi trebala!

Hvala, nisi trebalo!

Molim.
Nema na čemu.
I drugi put.Izvolite, ovo je za Vas.
(jedna osoba, formalno)

Iznenađenje!

Hvala, niste trebali!

ANDREA I ALVARO

ČITANJE

Kada nisu zajedno, Andrea i Alvaro pišu jedno drugom e-mailove i poruke. Alvaro više voli pisati poruke. I Andrea više voli pisati poruke, ali Alvaru ponekad piše i duge e-mailove o tome što radi i o čemu razmišlja. Alvaro piše duge e-mailove roditeljima i prijateljima u Čileu. Ni Alvaro ni Andrea ne pišu razglednice ni čestitke. Pišu samo e-mailove i poruke na računalu i mobitelu, ali često i telefoniraju.

RAZUMIJEVANJE



Odgovorite na pitanja.

- Što pišu Andrea i Alvaro jedno drugom?
- Što Alvaro više voli pisati – poruke ili e-mailove?
- Kakve e-mailove Alvaro piše prijateljima u Čileu?
- Što Andrea ponekad piše Alvaru?
- Što Alvaro i Andrea ne pišu?

GRAMATIKA



RAZGOVOR

- Što ćete kupiti mami za rođendan / imendan / Božić / Dan žena / Majčin dan?
- Što ćete kupiti tati za rođendan / imendan / Božić / Dan očeva?
- Što ćete kupiti sestri ili bratu?
- Što ćete kupiti prijateljima za rođendan?

RAD U PARU

Podijelite se u parove i jedan drugoga pitajte što je za vas dobar, a što loš poklon. Prepičajte to drugim studentima u grupi.

IGRANJE ULOGA

Odglumite mali dijalog u kojem jedna osoba poklanja, a druga prima poklon.

VJEŽBA

Što su one dobile na poklon? Što su rekle?



bluza



pizze



tenisice



čarape

PREZENT GLAGOLA pisati

PRIMJER: Andrea piše Alvaru poruku.

	jednina	množina
1.	ja pišem	mi pišemo
2.	ti pišeš	vi/Vi pišete
3.	on, ona, ono piše	oni, one, ona pišu

Alvaro piše Andrei poruku.

NEGACIJA: Alvaro ne piše Andrei poruku.

PITANJE: Piše li Alvaro Andrei poruku?

VJEŽBA

9. Napravite rečenice od ponuđenih riječi.

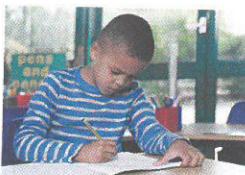
PRIMJER: Marijana – pisati – brat – popis za trgovinu
Marijana piše bratu popis za trgovinu.

- (ja) – pisati – brat – poruka _____
- (Vi) – pisati – sestra mn – čestitka mn _____
- (ti) – pisati – Katarina – e-mail mn _____
- (oni) – pisati – Josip – razglednica mn _____



VJEŽBA

10. Što oni pišu? Odgovorite na pitanje koristeći se izrazima: *domaća zadaća, pismo, objava/post, poruka, e-mail, izvještaj...*



Učenik piše



Alma piše



Gospodin Perić piše



Nikolina piše



Maša piše



Ivan i Marija pišu

11. Što pišete, a što (više) ne pišete? Razvrstajte ponuđene riječi u tablicu: *e-mail, komentar mn, blog, razglednica mn, poruka mn, grafit mn, pjesma mn, čestitka mn, objava/post mn, reportaža mn.*

PIŠEM	NE PIŠEM

ČITANJE**VELIKA SESTRA IVONA**

Ivana ima malu sestru Maju koja ima samo sedam godina. Kad roditelji rade, Ivona čuva sestruru. Vodi je u školu, u knjižnicu i u park. Navečer joj Ivona čita slikovnice i priča priče. Često joj kupuje sladoled i druge sitnice, a za rođendan i Božić poklanja joj igračke, knjige i druge lijepo pakirane poklone. Ivona i Maja puno razgovaraju i igraju se. Maja često kaže da je lijepo imati sestruru kakva je Ivona.

**RAZUMIJEVANJE**

Odaberite T (točno) ili N (netočno).

1. Maja je Ivonina sestra. T – N
2. Maja je studentica. T – N
3. Maja čuva Ivonu. T – N
4. Ivona vodi Maju u školu. T – N
5. Maja Ivoni čita priče. T – N
6. Ivona Maji kupuje sitnice za rođendan. T – N

VJEŽBA

12. Prepišite tekst *Velika sestra Ivona* tako da napravite rečenice od slijedećih riječi.

PRIMJER: Ivona, čuvati, Maja. *Ivana čuva Maju.*

1. Ivona, pričati, Maja, priča *mn* _____
2. Ivona, čitati, Maja, slikovnica *mn* _____
3. Ivona, poklanjati, sestra, lijep poklon *mn* _____
4. Ivona, kupovati, sestra, sladoled _____

13. Rečenice iz 12. zadatka napišite u futuru.

PRIMJER: *Ivana će čuvati Maju.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LIČNE ZAMJENICE U DATIVU**GRAMATIKA**

PRIMJER: *Ivana kupuje Maji igračke. Ivona joj kupuje igračke.*

ja	→	meni, mi	mi	→	nama, nam
ti	→	tebi, ti	vi, Vi	→	vama/Vama vam/Vam
on, ono	→	njemu, mu	oni, one, ona	→	njima, im
ona	→	njoj, joj			

1. KRATKI OBLIK LIČNE ZAMJENICE U DATIVU NA DRUGOM MJESTU

a)

Ti mi pišeš.
Ja ti pišem.
Ja mu pišem.
Ja joj pišem.
Ti nam pišeš.
Ja vam/Vam pišem.
Ja im pišem.

**LIČNA
ZAMJENICA
U NOMINATIVU**

**KRATKI OBLIK
LIČNE ZAMJENICE
U DATIVU**

b)

Ivan mi piše.
Ivan ti piše.
Ivan mu piše.
Ivan joj piše.
Ivan nam piše.
Ivan vam/Vam piše.
Ivan im piše.

**IMENICA
U NOMINATIVU**

**KRATKI OBLIK
LIČNE ZAMJENICE
U DATIVU**

c)

Pišeš mi.
Pišem ti.
Pišem mu.
Pišem joj.
Pišete nam.
Pišem vam/Vam.
Pišem im.

GLAGOL

**KRATKI OBLIK
LIČNE ZAMJENICE
U DATIVU**

2. DUGI OBLIK LIČNE ZAMJENICE U DATIVU

a)

Meni pišeš.
Tebi pišem.
Njemu pišem.
Njoj pišem.
Nama pišeš.
Vama pišem.
Njima pišem.

**DUGI OBLIK LIČNE ZAMJENICE
U DATIVU NA POČETKU REČENICE**

b)

Komu pišeš?

Njemu.

**DUGI OBLIK LIČNE ZAMJENICE
U DATIVU U KRATKOM ODGOVORU**

VJEŽBA

14. Umjesto imenica napišite zamjenice u dativu.

PRIMJER: *Baka kuha Maji juhu.* *Baka joj kuha juhu.*

1. Ivona čita **sestri** priču.
 2. Tata popravlja **sinu** bicikl.
 3. Alma kupuje **Branki** knjigu.
 4. Muž piše **ženi** pismo.
 5. Brat poklanja **bratu** bicikl.
 6. Mi pišemo **prijateljima** poruke.
 7. Oni kupuju **prijateljicama** suvenir.
 8. Ti i Marta čitate **baki** novine.
- Ona _____ čita priču.
On _____ popravlja bicikl.
Ona _____ kupuje knjigu.
On _____ piše pismo.
On _____ poklanja bicikl.
Mi _____ pišemo poruke.
Oni _____ kupuju suvenir.
Vi _____ čitate novine.

15. Rečenice iz 14. zadatka napišite tako da počinju zamjenicom.

PRIMJER: *Baka joj kuha juhu.* *Njoj baka kuha juhu.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

KAKO SI?

Gmail Pretraživanje pošte

Novo

Pristigla pošta

Sa zvjezdicom

Odgodjeno

Postano

Skice

Otpad

Još

Draga Diljana,
kako si? Dugo se nismo čule. Meni je
u Zagrebu zanimljivo. Svaki dan učim
nešto novo. Ponekad mi je malo teško, ali
kolege su jako dragi. Ljudi su ovdje uglav-
nom ljubazni. Vrijeme je slično kao u
Bugarskoj. Nije mi hladno. To mi se sviđa.
Nadam se da ćemo se uskoro vidjeti.
Puno pozdrava,
Veronika

16. Pogledajte slike i recite što Vam se sviđa, a što Vam se ne sviđa.

VJEŽBA

Sviđa mi se... Ne sviđa mi se...



popularna glazba



romantične komedije



zabavni parkovi



brzi motori



crveni lak za nokte



indijska hrana



čokoladni kolači



ta frizura

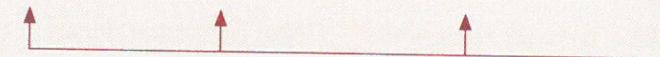
GRAMATIKA

DATIV – nositelj stanja

ČITANJE

PRIMJER: *Drago mi je.*

Drago mi je.	Žao mi je.	Hladno mi je.	Sviđa mi se.
Drago ti je.	Žao ti je.	Hladno ti je.	Sviđa ti se.
Drago mu je.	Žao mu je.	Hladno mu je.	Sviđa mu se.
Drago joj je.	Žao joj je.	Hladno joj je.	Sviđa joj se.
Drago nam je.	Žao nam je.	Hladno nam je.	Sviđa nam se.
Drago vam je.	Žao vam je.	Hladno vam je.	Sviđa vam se.
Drago im je.	Žao im je.	Hladno im je.	Sviđa im se.



NOSITELJ STANJA (DATIV)



PAZITE! glagol u 3. licu *jd* Sviđa mi se nova kapa. (*jd*)
glagol u 3. licu *mn* Sviđaju mi se nove kape. (*mn*)

PREMA SAMOBORU

U subotu je vrijeme bilo lijepo i sunčano, baš izvrsno za izlet. Prijatelji su rano ujutro krenuli prema Samoboru. Morali su se vratiti u Zagreb jer je Andrea zaboravila poklon za tetu. Njezina teta živi u Samoboru. Njezin stan je u centru nasuprot knjižnici. Kad su došli u Samobor, prvo su razgledali centar, glavni trg, šetalište uz potok, crkvu i muzej, a poslije su išli k teti u goste. Tetu im je ponudila poznate samoborske kremšnите. Kremšnите su bile pravi šećer za kraj! Prijatelji su se vratili u Zagreb kasno navečer. Bio je to prekrasan izlet pa jedva čekaju ponovo ići u Samobor. Vesele se Samoboru i kremšnitama!

RAZUMIJEVANJE



Odgovorite na pitanja.

- Kakvo je bilo vrijeme u subotu?
- Kada su prijatelji krenuli u Samobor?
- Zašto su se morali vratiti?
- Tko živi u Samoboru?
- Kamo su Andrea i društvo išli u Samoboru?
- Što su Andrea i društvo jeli u Samoboru?
- Što je bilo šećer za kraj na izletu?
- Čemu se prijatelji vesele?

GRAMATIKA**DATIV – smjer kretanja**

PRIMJER: Prijatelji su rano ujutro krenuli prema Samoboru.

**VJEŽBA****17. Napišite dativ.**

PRIMJER: Ako želiš ići iz Zagreba u Split, moraš ići prema jugu. (jug)

1. Ako želiš ići iz Zagreba u Samobor, moraš ići prema _____. (zapad)
2. Sada se vozimo prema _____. (more)
3. Pauk ide prema _____. (Sandra)
4. Studenti su krenuli prema _____. (fakultet)
5. Djeca su krenula prema _____. (igralište)
6. Na proljeće se ptice vraćaju prema _____. (sjever)
7. Ako želiš ići iz Zagreba u Slavoniju, trebaš ići prema _____. (istok)
8. Ako želiš ići iz Splita u Zagreb, trebaš ići prema _____. (sjever)
9. Najesen ptice lete prema _____. (jug)

Prijedlog **k** s dativom znači cilj i smjer te se češće odnosi na osobe, dok prijedlog **prema** s dativom znači smjer. Prijedlog **k** može se izostaviti.

The preposition **k** with the dative case indicates a goal and direction, and it more often refers to people, whereas the preposition **prema** with the dative case indicates direction. The preposition **k** can be excluded.

El uso de la preposición **k** con el caso dativo indica un objetivo y una dirección, refiriéndose generalmente a personas, mientras que el uso de la preposición **prema** con el caso dativo indica una dirección. La preposición **k** se puede descartar.

T**VJEŽBA****18. Napišite dativ.**

PRIMJER: Martin i Sara putuju k _____ u posjet. (rođak mn)
Martin i Sara putuju k rođacima u posjet.

1. Unuka ide k _____. (baka)
2. Moram ići k _____. (zubar)
3. Idemo k _____ na večeru. (priatelj mn)
4. Ona rijetko ide k _____. (sestra mn)
5. Djed ide k _____. (liječnik)
6. Djeca idu na vikend k _____ i _____. (djed, baka)
7. Studenti idu k _____ na konzultacije. (profesor)
8. Maja ide k _____ u Osijek. (sestra)
9. Vi idete k _____ i _____ u posjet. (mama, tata)

GRAMATIKA**DATIV – smjer i cilj kretanja**

PRIMJER: Andrea će ići k teti na kremšnite.

k – cilj i smjer (osobe)
prema – smjer (mjesto)

Brod plovi prema otoku.



Idem k liječniku.

**DATIV – pitanja**

PRIMJERI: Komu ćeš kupiti poklon? Čemu se prijatelji vesele?

padež	osoba	nije osoba
NOMINATIV	Tko?	Što?
DATIV	Komu?	Čemu?

U komunikaciji se upotrebljavaju pitanja koja, uz glagole, sugeriraju upotrebu padeža. Pitanja za dativ jesu **Komu?** (za živo) i **Čemu?** (za neživo).

When communicating, interrogatives are used which, alongside certain verbs, indicate the use of certain cases. The interrogatives for the dative case are **Komu?** (for animate things) and **Čemu?** (for inanimate things).

Al comunicarse, se utilizan preguntas que, junto con ciertos verbos, sugieren el uso de determinados casos. Las preguntas para el caso dativo son **Komu?** (para cosas animadas) y **Čemu?** (para cosas inanimadas).

T

GRAMATIKA**DATIV I PRIJEDLOZI *nasuprot, unatoč/usprkos***

PRIMJERI: Njezina teta živi *nasuprot knjižnici*.

T Osim s prijedlozima *k i prema*, dativ dolazi uz prijedloge *nasuprot i unatoč/usprkos*.

Besides the prepositions *k* and *prema*, the dative case also accompanies the prepositions *nasuprot, unatoč/usprkos*.

Además de las preposiciones *k y prema*, el caso dativo también puede estar acompañado de las preposiciones *nasuprot, unatoč / usprkos*.

► **PAZITE!** *usprkos* = **unatoč**

VJEŽBA**19. Napišite dativ.**

PRIMJER: Kafić je *nasuprot* _____. (trgovina)
Kafić je nasuprot trgovini.

1. Mi stanujemo *nasuprot* _____. (pošta)
2. Čekam te *nasuprot* _____. (ljekarna)
3. Usprkos _____ idemo u školu. (glavobolja)
4. Unatoč _____ idemo na izlet. (kiša)
5. Usprkos _____ sretna sam! (problem mn)
6. Unatoč _____ dolazimo na vrijeme. (gužva)
7. Nasuprot _____ je kafić. (kino)

GRAMATIKA**DATIV I GLAGOLI**

PRIMJER: Prijatelji se vesele Samoboru i kremšnitama.

S glagolima

*veseliti se
radovati se
vjerovati
približavati se...*

upotrebljavamo imenske riječi u dativu.

20. Napišite dativ.

PRIMJER: Ja vjerujem _____. (priatelj mn)
Ja vjerujem priateljima.

1. Prijatelji se vesele _____. u Samobor. (izlet)
2. Turisti se približavaju _____. (Dubrovnik)
3. Mi se radujemo _____. (odmor)
4. Roditelji vjeruju _____. (djeca)
5. Ti se veseliš _____. (sladoled)

21. Upišite upitne zamjenice u dativu (*komu, čemu*).

PRIMJER: Učenici se približavaju školi.
Čemu se približavaju?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Turisti se voze prema gradu. | Prema _____ se turisti voze? |
| 2. Maja je rekla mami tajnu. | _____
je Maja rekla tajnu? |
| 3. Mario je dao bratu knjigu. | _____
je Mario dao knjigu? |
| 4. Teta stanuje nasuprot pošti. | Nasuprot _____ stanuje teta? |
| 5. Studenti se vesele ljetu. | _____
se vesele studenti? |
| 6. Studenti se ne vesele ispitima. | _____
se ne vesele studenti? |
| 7. Mama i tata se vesele bebi. | _____
se vesele mama i tata? |

GRAMATIKA**DATIV: ULOGE**

primatelj:	Baka daje <i>djeci</i> poklone.	Komu?
smjer:	Brod plovi <i>prema otoku</i> .	Prema čemu?
cilj:	Idem <i>k lječniku</i> .	Komu?
nositelj stanja:	Sviđa <i>mi</i> se. Drago <i>mi</i> je.	Komu?
usmjerenost:	Približavamo se <i>Samoboru</i> .	Čemu?

glagoli: vjerovati, približavati se, veseliti se/radovati se...
prijedlozi: prema, k, nasuprot, unatoč/usprkos