

Skrive for å lære (skriving i høyere utdanning)

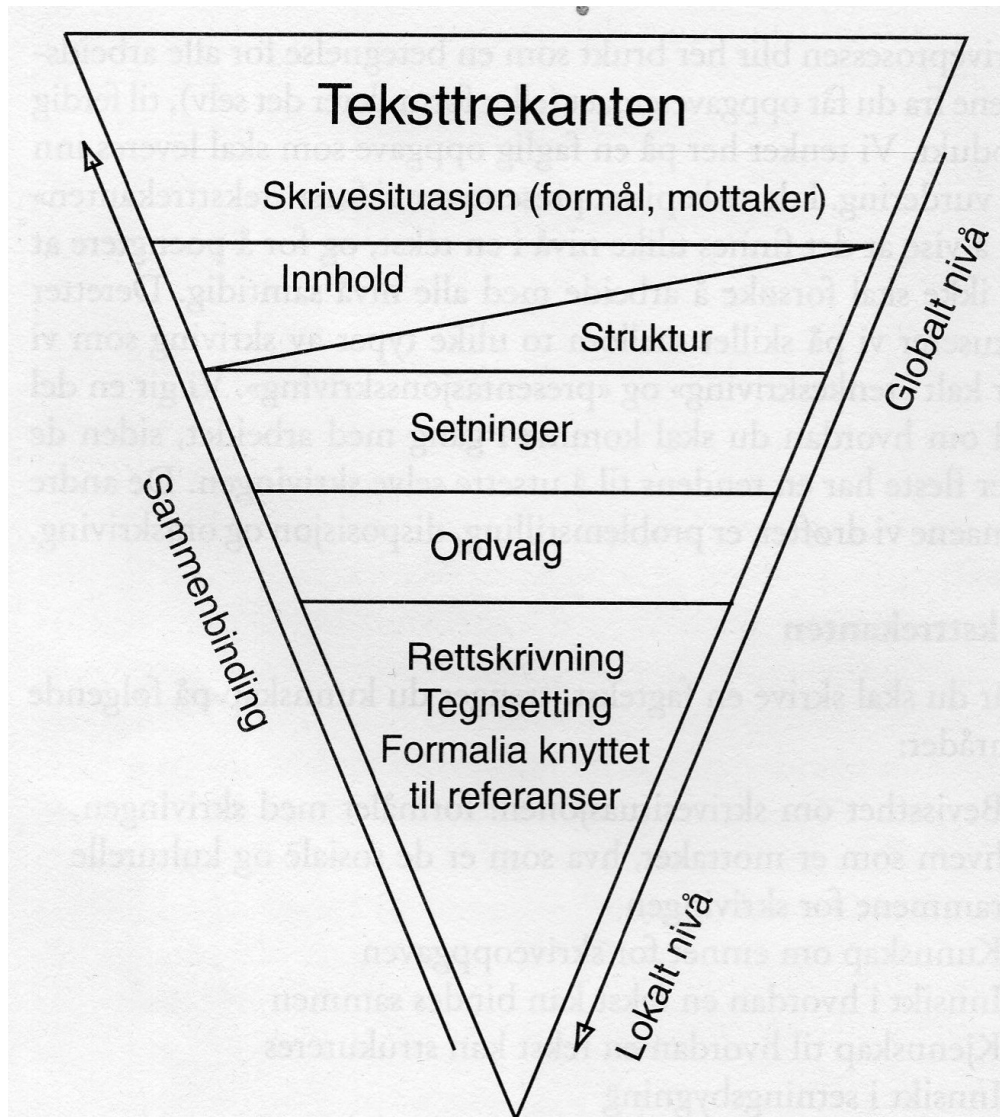
Oslo: Abstrakt Forlag 2000

Hvorfor problemstilling?

- Problemformuleringen er det viktigste middelet for en god arbeidsprosess og et godt resultat
- **Problemstillingen**
- Hjelper deg å avgrense teksten
- Hjelper deg å identifisere hva som er relevant for teksten, og hva du kan hoppe over
- Gjør lesning av faglitteratur mer planmessig
- Gjør oppgaven lettere å disponere
- Gjør det lettere å trekke en konklusjon

Grunnstrukturen formulert i vanlige ord

- Man sier:
- hva man vil undersøke – emne og problemstilling
- hvorfor og med hvilken metode (teori)
- hva andre har sagt om emnet
- hvilke innvendinger, hvilke begrensninger, hvilke utvalg (og hvorfor)
- egen undersøkelse/analyse/sammenligning
- svaret på problemstillingen
- interessante funn, deres implikasjoner, begrensninger og perspektiver



Figur 2 Teksttrekanten. I tekster som følger et standardmønster, eller i andre tilfeller der strukturen er sterkt utslagsgivende, vil «struktur» og «innhold» kunne bytte plass.