

Отázky работатъ кемъ, быть кемъ, стать кемъ;
7. рідь подстатныхъ именъ

Кем ты работаешь? – Я работаю бухгалтером.
V jakém oboru pracuješ? – Pracuji jako účetní.

Кем работает твой отец? – Он работает слесарем.
V jakém oboru pracuje tvůj otec? – Pracuje jako zámečnick.

Моя дочь хочет стать медсестрой или учительницей.
Moje dcera se chce stát zdravotní sestrou nebo učitelkou.

Я не хочу быть ни юристом, ни экономистом.
Nechci být ani právníkem, ani ekonomem.

CO MUSÍŠ VĚDĚT

→ Slovesa **быть, стать (jako i работать)** patří do konjugace I. Skloňují se následovně:

быть: я буду, ты будешь, он/она/оно будет, мы будем, вы будете, они будут;

стать: я стану, ты станешь, он/она/оно станет, мы станем, вы станете, они станут.

Tato slovesa se v ruštině rojí s výrazu v 7. pádě. 7. pád odpovídá na otázku **кем? чем?**

Podle typu kmene (tvrdý nebo měkký) má následující koncovku:

ТЕСНИК – ТЕНИК-ОМ ЖУРНАЛИСТКА – ЖУРНАЛИСТК-ОЙ
УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛ-ЕМ ЕВНА – НАВ-ЕМ

→ Většina podstatných jmen označujících vykonavatele profese má tvar výlučně rodu mužského bez ohledu na to, kdo profesi vykonává (врач, инженер, водитель, профессор, гид, фотограф, директор, строитель, режиссёр, бухгалтер, дизайнер аrod.). Pro některá povolání existují dva tvary – mužský a ženský; u žen tedy můžeme použít oba (продавец – продавщица, преподаватель – преподавательница, учитель – учительница).

→ Některá podstatná jména mají ženské rodoby (obvykle vytvořené pomocí přípony -ша), používané výlučně v hovorové řeči (кассир – кассирша, библиотекарь – библиотекарша, почтальон – почтальонша).

ОБЫКЛÉ СЛУВУ

ПОЗОРИ!

Chybné: Он работает как директор.

ВЫСВѢТЛЕНÍ: Как з чѣстны. Po slovese **работатъ** je podstatné jméno v 7. pádě.

Срѣвнѣ: Он работает директором.

Chybné: Отец работает шоферем.

ВЫСВѢТЛЕНÍ: Подстатнá jména s tvrdým kmenem mají koncovku **-ом (srov. řidič – řidič-ем)**.

Срѣвнѣ: Отец работает шофером.

УРОК 21 А ТЕПЕРЬ ТВОЯ ОЧЕРЕДЬ! А ТЕБЕ JE ŘADA NA TOBĚ!

a2

49

I. Sloveso **работатъ** použij ve správném tvaru.

1. Я ещё не _____ . А ты где _____ ?
2. Мои родители уже не _____ , они пенсионеры.
3. Вы сколько лет здесь _____ ? – Мы _____ здесь пять лет.
4. Ты не знаешь, где _____ её дядя?

II. Do dialogu napiš podstatná jména označující profesi ve správném tvaru.

- Отец работает 1) (информатик) _____ , 2) (стоматолог) _____ ,
3) (строитель) _____ , 4) (преподаватель) _____ ,
5) (юрист) _____ , 6) (повар) _____ , 7) (инженер) _____ ,
8) (следователь) _____ .

III. Do dialogu napiš podstatná jména označující profesi ve správném tvaru.

- Аня. Кем работает твоя мама?
Дина. Моя мама работает 1) (библиотекарь) _____ .
Аня. А кто твой папа?
Дина. Мой папа – 2) (архитектор) _____ .
Аня. А твоя старшая сестра работает или учится?
Дина. Моя сестра работает 3) (стюардесса) _____ . А кем ты хочешь стать?
Аня. В детстве я мечтала стать 4) (портниха) _____ или 5) (медсестра) _____ , а сейчас хочу стать 6) (актриса) _____ . А ты кем хочешь быть?
Дина. Я хочу быть или 7) (гид) _____ , или 8) (переводчик) _____ .

IV. Přelož do ruského jazyka.

1. Nina bude právníčkou. А čím budeš ty? _____
2. Stanu se pilotem nebo kosmonautem. _____
3. Teta se ptá neteře, čím bude. _____
4. Neteř odpovídá, že se stane zdravotní sestrou nebo švadlenou. _____
5. Otec pracuje jako stavitel. _____
6. Pracuješ jako přednášející? _____
7. Pracujete jako účetní? _____
8. Ten pán pracuje jako ředitel. _____

Ты знаком с этой красивой девушкой?
 Знаёш ти рёкнору дёвушку? Знаёш се з той рёкнору дёвушкой?
 В этой маленькой комнате сделаем кабинет.
 В этой маленькой комнате сделаем кабинет.
 У топто малём рёкнорой зайдёмте рёкнорочку.
 Я учусь с твоей младшей сестрой в одном классе.
 Ходим с твоей младшей сестрой до stejné třídy.
 Ты поедешь в горы в своей синей куртке?
 Ты поедешь в горы в своей синей куртке?
 Поедёшь до гор во své тмаюмодрёе бандёт?

СОВМІСІ ВЕДЕТ

→ Přídavná jména rodu ženského mají v 7. а в 6. pádě stejné koncovky: -ой (tvrdý kmen),
 -ей měkký kmen а kmen на -ж, -ш (pokud je přízvuk на kmeni):

высок-ой девушкой	о высок-ой девушке
хорош-ей учительницей	о хорош-ей учительнице

→ Zájmena přivlastňovací mají stejné koncovky jako přídavná jména s měkkým kmenem:

7. р. мо-ей/тво-ей/наш-ей/ваш-ей/сво-ей девушкой
 6. р. о мо-ей/тво-ей/наш-ей/ваш-ей/сво-ей девушке

→ Zájmena ukazovací mají koncovky přídavných jmen s tvrdým kmenem:

7. р. эт-ой/т-ой девушкой
 6. р. об эт-ой/о т-ой девушке

ОБЫКЛЕ ЧИВУ ПОЗОРИ

Chybě: с младшей сестрой, отей высокей девушке

VYSVĚTLENÍ: Kvůli nerozlišení tvarů tvrdých а měkkých kmenů použity jsou chybné koncovky.

Správně: с младшей сестрой, об этой високой девушке

I. Odpověz на otázku, k odpovědi použij slova в závorkách. Použij správnou předložku там, kde to je potřeba.

1. Где работает твоя мама? – (начальная школа).
2. Где ты работаешь? – (городская больница).
3. С кем ты дружишь? – (своя одноклассница, Маша).
4. Чем вытереть пыль? – (та синяя тряпка).
5. Где они сейчас? – (Южная Америка).
6. С кем он знаком? – (известная популярная певица).
7. О ком вы говорите? – (наша общая подруга).
8. Где пишут об этом? – (сегодняшняя газета).

II. Slova в závorkách napiš в 7., nebo 6. pádě.

1. Я хочу поговорить с (твоя классная руководительница) _____
2. Сын живёт в (большая хорошая квартира) _____
один со (своя любимая собака) _____
3. Тебе обязательно надо побывать на (эта интересная выставка) _____
4. В (холодная зимняя Прага) _____ было пусто.
5. Ты был на (наша загородная дача) _____ ?
6. Я буду спать на (нижняя полка) _____, ты согласишься?
7. Мы хотим забронировать места в (дорогая хорошая гостиница) _____
8. На (центральная улица) _____, как всегда, толпы туристов.
9. На (будущая неделя) _____ мы всей семьёй уезжаем к бабушке в деревню.
10. В (ваша квартира) _____ есть кладовка?
11. Вы выходите на (следующая остановка) _____ ?

III. Přelož do ruského jazyka.

1. Будем там с naší starou kamarádkou.
2. Často vypráví о své рёкнё Prazе.
3. Pracuji в městské nemocnici spolu с tvoji tetou.
4. Sestra se učí на střední škole.