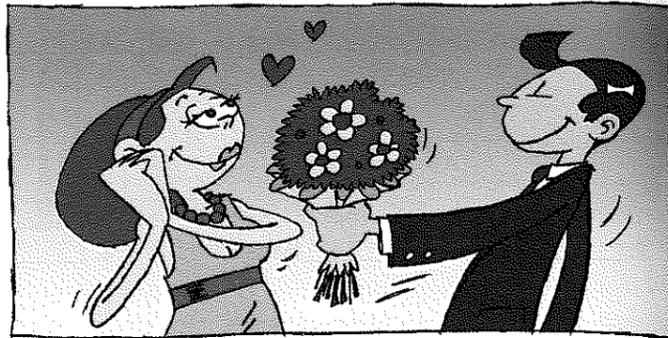


• – Amanhã queres sair comigo, Paula?

INTRODUÇÃO

Rui: Gostas de mim, Ana?
 Ana: Sim. Eu gosto muito de ti.
 Rui: Então, queres casar **comigo**?
 Ana: Claro que quero casar **contigo**.
 Eu adoro-te.



APRESENTAÇÃO

Alguns verbos vêm acompanhados por uma preposição e, se são seguidos por um pronome pessoal, adquirem uma forma diferente.

preposição	pronome pessoal	
com +	eu	comigo
	tu	contigo
	você	consigo
	ele / ela	com ele / ela
	nós	connosco
	vocês	convosco
	eles / elas	com eles /elas

preposição	pronome pessoal	
para por de sem	eu	mim
	tu	ti
	você	si
	ele / ela	ele / ela
	nós	nós
	vocês	vocês
	eles / elas	eles /elas

APLICAÇÃO

Usamos estas formas de pronome pessoal quando os verbos têm as preposições **com, para, por, de** e **sem**.

<p>Paulo: Ontem esperei por ti o dia todo, Ana. Ana: Oh. Esqueci-me de ti. Lamento imenso.</p>	<p>Carlos: Venha comigo, Rui. Rui: Vou consigo para a sua sala?</p>
<p>Paula: Não vais sair sem mim, pois não? João: Não. Não vou sair sem ti.</p>	<p>Rui: Posso ir convosco ao cinema? Amigos: Claro que podes ir connosco. Nós comprámos um bilhete para ti.</p>

A. Complete as frases com o pronome **com**.

Ele quer sair... _____ (tu).
 _____ (eu).
 _____ (você).
 _____ (vocês).
 _____ (nós).

B. Complete as frases com o pronome.

Aquele livro é para... _____ (eu).
 _____ (tu).
 _____ (você).
 _____ (eles).

C. Complete as frases com o pronome correto.

- O chefe quer falar _____ (com + você), Paulo. Ele já falou _____ (com + eu) ontem.
- Não posso sair _____ (com + tu), Margarida. Tenho de trabalhar até mais tarde.
- Esqueceu-se de _____ (eu), Pedro?
 – Não. Não me esqueci de _____.
- Este presente é para _____ (eu)?
 – Sim. É para _____ (tu).
- Gostava de me encontrar _____ (com + tu), Paulo. Temos de fazer uma reunião de trabalho.
- Posso falar _____ (com + vocês)? Queria apresentar este colega novo.
- A Laura apaixonou-se por _____ (você)?
 – Sim. Acho que ela está apaixonada por _____ (eu).

D. Complete os diálogos com o pronome correto.

Diálogo 1	Diálogo 2
<p>Paulo: Ontem esperei por _____ (você) o dia todo, Ana. Ana: Esperou por _____ (eu)? Paulo: Combinámos fazer uma reunião às dez horas da manhã. Não se lembrou de _____ (eu)? Ana: Eu saí mais cedo e não me lembrei de _____ (você).</p>	<p>Numa empresa, um chefe furioso fala com o seu empregado... Chefe: Não gosto nada de _____ (você). Você está sempre atrasado. Empregado: Não fique chateado _____ (com + eu), chefe. Eu prometo que nunca mais vou chegar fora de horas.</p>

E. Faça as correspondências entre as colunas.

- | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. Ele está a falar | • | • a) si. Não acha? |
| 2. Eles gostam muito de | • | • b) contigo. Não ouves? |
| 3. É Natal. Chegou este presente para | • | • c) mim. Adoro prendas. |
| 4. Ele quer sair | • | • d) convosco. Vão à discoteca? |

INTRODUÇÃO

Mãe: Onde é que a Cinderela pensa que vai? Já para a cama!

Filha: Quando é que eu vou ter a minha própria vida?



APRESENTAÇÃO

Pronomes Interrogativos	
Invariáveis	Variáveis
<p>Quem Usa-se para perguntar sobre pessoas. <i>Quem é ela?</i> <i>É a nossa professora.</i></p>	<p>Qual Usa-se para fazer perguntas sobre coisas. O pronome <i>qual</i> usa-se com a estrutura: <i>Qual + ser + nome</i> Usa-se, normalmente, quando se quer fazer uma seleção. <i>Qual é o teu filme favorito?</i> <i>Qual é a sua nacionalidade?</i> Plural (quais) <i>Quais são os seus atores preferidos?</i></p>
<p>O que / Que Usa-se para perguntar sobre coisas. <i>O que estás a fazer? / Que estás a fazer?</i> <i>O que é isto? / Que é isto?</i></p>	<p>Pronome variável + nome Quanto(s) / quanta(s) Usa-se para fazer perguntas sobre quantidade. <i>Quantos anos tens?</i> <i>Quantas amigas convidaram?</i></p>

Advérbios Interrogativos (invariáveis)

<p>Onde Usa-se para fazer perguntas sobre lugares. <i>Onde fica a nossa sala de aula?</i> <i>Fica no primeiro andar, à esquerda.</i></p>
<p>Quando Usa-se para fazer perguntas sobre datas, horas, tempo. <i>Quando é que ele chega?</i> <i>Chega no sábado. Chega às dez horas.</i></p>
<p>Porque Usa-se para perguntar a razão de alguma coisa. <i>Porque é que ele não vai ao cinema?</i> <i>Não vai porque está doente.</i></p>
<p>Como Usa-se para perguntar «de que maneira». <i>Como é que vais para Paris?</i> <i>Vou de avião, mas volto de comboio.</i> Usa-se para cumprimentar ou perguntar por outra pessoa. <i>Como está, senhor Nunes? E a sua mulher como vai?</i></p>

Determinantes Interrogativos Invariáveis

<p>(Por) Que + nome Usa-se para fazer perguntas sobre pessoas ou coisas. <i>Por que razão estás atrasada?</i></p>
<p>Que + nome <i>Que livro compraste?</i></p>

A. Complete com os interrogativos.

- _____ moras? Moro em Lisboa.
- _____ fica a Universidade? Fica perto do Campo Grande.
- _____ vais depois de jantar? Vou visitar a minha mãe.
- _____ é aquele rapaz? É o meu namorado.
- _____ mora ali? A minha tia mora ali.
- _____ é ela? É a nossa professora.
- _____ voltas para o teu país? Volto em janeiro.
- _____ acaba o filme? Acaba à meia-noite.
- _____ tens aulas? Tenho aulas todos os dias.
- _____ vais para a escola? Vou de metro.
- _____ voltas para casa? Volto de táxi.
- _____ estás a fazer? Estou a fazer um bolo.

B. Complete com os interrogativos.

- _____ está o tempo hoje? Hoje está frio.
- Bom dia, Dona Maria. _____ está? Estou bem, obrigada.
- _____ é que ficas em casa hoje? Porque estou com febre.
- _____ é que o João não vem à tua festa? Porque tem de estudar.
- _____ estás a ler? Estou a ler um livro sobre jardins.
- _____ livro estás a ler? Estou a ler *Jardins em Flor*.
- _____ anos tem ela? Tem dezoito anos.
- _____ colegas tens na aula? Tenho doze colegas.
- _____ são os teus autores preferidos? Tenho muitos.
- _____ jornais preferes? Prefiro os semanários.
- _____ meses vais ficar cá? Vou ficar três meses.
- _____ vai ao cinema logo à noite? Vai a Maria.

C. Faça perguntas sobre o vizinho da Ana. Complete com os interrogativos e as expressões do quadro.

Como / qual / quantos / quem
é o teu vizinho / é a profissão dele / anos tem / é que se chama / é o estado civil dele

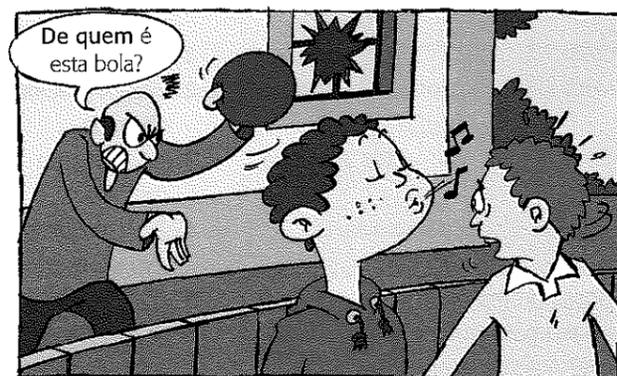
1. _____ ?	É um rapaz novo, muito giro.
2. _____ ?	Penso que tem vinte e oito anos, mais ou menos.
3. _____ ?	Parece que é piloto de aviões.
4. _____ ?	Acho que é solteiro.
5. _____ ?	Chama-se Jaime.

D. Complete com os interrogativos.

Numa loja.
Empregado: Bom dia. _____ deseja?
Cliente: Queria comprar umas luvas.
Empregado: _____ tipo de luvas deseja? Em pele ou em tecido?
Cliente: Em pele.
Empregado: _____ é a cor que deseja?
Cliente: Tem em vermelho escuro?
Empregado: Sim, temos. _____ é o seu tamanho?
Cliente: Não são para mim. Queria um tamanho médio.
Empregado: _____ acha destas?
Cliente: São muito bonitas. _____ custam?

• Quem sou, de onde venho, para onde vou?

INTRODUÇÃO



APRESENTAÇÃO

Os interrogativos usam-se em frases interrogativas parciais e podem ser precedidos de preposição que pressupõe um determinado sentido. Assim, um pronome interrogativo pode ser precedido de diferentes preposições, conforme o que se pressupõe na resposta.

Quem	<i>De quem</i> é o livro? É do João.	<i>De quem</i> – indica posse.
	<i>Para quem</i> é o livro? É para o meu namorado.	<i>Para quem</i> – a pessoa a quem se destina.
	<i>Com quem</i> vais ao bar? Vou com os meus amigos.	<i>Com quem</i> – indica companhia.
Que	<i>De que</i> país é ele? É do Nepal.	<i>De que</i> – indica origem.
	<i>Para que</i> queres o dinheiro? É para comprar uns sapatos.	<i>Para que</i> – indica objetivo/finalidade.
	<i>A que</i> banco vais? Vou àquele que fica na minha rua.	<i>A que</i> – indica direção do movimento.
	<i>Em que</i> curso estás? Estou em Medicina.	<i>Em que</i> – indica a definição de um lugar /situação.
Quanto	<i>Por quanto</i> vendeste a casa? Vendi-a por um milhão.	<i>Por quanto</i> – indica preço, quantidade.
	<i>A quanto</i> (= a como) estão as maçãs? Estão a 50 cêntimos o quilo.	<i>A quanto</i> – indica noção de preço por unidade.
Onde	<i>De onde</i> é a Ana? É de Espanha.	<i>De onde</i> – indica origem.
	<i>Para onde</i> vais à tarde? Vou para casa. Hoje não saio mais.	<i>Para onde</i> – indica o destino do movimento.
	<i>Por onde</i> passa o autocarro? Passa pela rua do Sol.	<i>Por onde</i> – indica um percurso breve.
Quando	<i>Para quando</i> quer os sapatos? Preciso deles para amanhã.	<i>Para quando</i> – indica uma data limite.
	<i>De quando</i> são estes bolos? São de hoje. Chegaram agora.	<i>De quando</i> – indica o início de uma data.
	<i>Até quando</i> ficas em casa? Fico até às 4 horas.	<i>Até quando</i> – indica a aproximação de um limite temporal.
	<i>Desde quando</i> está em Lisboa? Estou cá desde 2002.	<i>Desde quando</i> – indica o ponto de partida temporal.

A. Complete com os interrogativos e preposição.

para quem / de onde / para onde / de quem / por onde / em que / com quem

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Com quem vais ao cinema? | Vou com os meus amigos. |
| 2. _____ é o dicionário? | É da Daniela. |
| 3. _____ são as flores? | São para a minha mãe. |
| 4. _____ vens a esta hora? | Venho da discoteca. |
| 5. _____ vai o elétrico? | Vai para o Castelo. |
| 6. _____ passa o autocarro? | Passa pelo centro da cidade. |
| 7. _____ mês estamos? | Estamos em dezembro. |
| 8. _____ foste ao concerto? | Fui com a Daniela. |

B. Complete com os interrogativos e preposição.

até quando / para quando / de que / de quando / por quanto / para que / a quanto / em que

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ cidade és tu? | Sou de Madrid. |
| 2. _____ queres estas roupas? | Para dar a uma instituição. |
| 3. _____ vais vender o carro? | Vou vendê-lo por 10 mil euros. |
| 4. _____ estão as batatas? | Estão a 50 cêntimos o quilo. |
| 5. _____ são os bilhetes? | São para sábado às dez horas. |
| 6. _____ é o seu recibo? | É do dia 7 de julho. |
| 7. _____ ficas em Portugal? | Fico cá até novembro. |
| 8. _____ dia vais ao médico? | Vou amanhã. |

C. Complete o diálogo com os interrogativos com ou sem preposição.

Na esquadra de polícia a Joana responde às perguntas do inspetor.

- Inspetor: _____ é que lhe roubaram a mala?
Joana: Foi esta tarde, por volta das dezassete horas.
- Inspetor: _____ estava?
Joana: Estava no autocarro n.º 31.
- Inspetor: _____ vai esse autocarro?
Joana: Vai para o Rossio.
- Inspetor: _____ estava?
Joana: Estava sozinha.
- Inspetor: _____ tinha dentro da mala?
Joana: Tinha documentos, chaves, dinheiro, o cartão Multibanco.
- Inspetor: _____ paragem é que entrou?
Joana: Entrei na Cidade Universitária.
- Inspetor: E _____ tinha o telemóvel?
Joana: Felizmente tinha-o no bolso do casaco.
- Inspetor: _____ é o número do seu telemóvel?
Joana: É o 91 245 657.
- Inspetor: Muito obrigado. Depois entramos em contacto consigo.

- – A gramática é tua, Joana?
- – Não, não é minha. A gramática é vossa.

INTRODUÇÃO

Os possessivos indicam um possuidor ou vários possuidores.



APRESENTAÇÃO

Os determinantes possessivos concordam em género e número com o objeto possuído e em pessoa com o possuidor do objeto. Este determinante tem sempre antes outro determinante (em geral, artigo definido).

	Pessoa	Objeto possuído masculino		Objeto possuído feminino	
		singular	plural	singular	plural
Um possuidor	eu	o meu pai	os meus tios	a minha prima	as minhas tias
	tu	o teu livro	os teus pais	a tua mãe	as tuas amigas
	você / o senhor / a senhora	o seu irmão	os seus livros	a sua caneta	as suas filhas
Vários possuidores	nós	o nosso pai	os nossos cadernos	a nossa sala	as nossas malas
	vocês / os senhores / as senhoras	o vosso carro	os vossos lápis	a vossa mesa	as vossas cadeiras

Os determinantes possessivos colocam-se antes do nome: O **meu** filho chama-se André.
 Nos grupos nominais com artigo indefinido usamos o pronome possessivo depois do nome: *Um* amigo **meu** mora no Brasil.
 Os possessivos usam-se também em estruturas do tipo: O livro é **meu**.
 Neste caso, o possessivo funciona como um predicativo.

- O **meu** pai chama-se Paulo.
- O carro é **vosso**.
- O **nosso** professor é simpático.
- Umhas amigas **minhas** são italianas.
- As **vossas** malas são grandes.
- Os **teus** irmãos são mais velhos do que tu.

Dele, dela, deles, delas (com valor possessivo)

No caso do possuidor ser *ele, ela, eles, e elas*, usamos as formas *dele, dela, deles e delas* sempre depois do nome: O carro **dela** é velho.
Estas formas não concordam em género ou número com o objeto possuído. Só fazem referência ao possuidor.
 A casa **do** João é grande. A casa **dela** é grande.
 A filha **do** Pedro e **da** Sara é simpática. A filha **deles** é simpática.
 Os pais **da** Ana estão em Paris. Os pais **dela** estão em Paris.
 As amigas **do** Paulo são altas. As amigas **dela** são altas.

APLICAÇÃO

Usamos os possessivos para indicar o possuidor ou os vários possuidores dos objetos possuídos. Quando falamos em objeto possuído, podemos incluir objetos, pessoas, etc.

- O **meu** tio chama-se João. (referência a pessoa)
- Os **teus** carros são bonitos. (referência a objeto)

A. Responda às perguntas com o possessivo.

Ex.: De quem é o livro? (eu) – É meu.

- De quem é a mala? (tu)
- De quem são os cadernos? (ele)
- De quem é a caneta? (eu)
- De quem são as cadeiras? (ela)
- De quem é o carro? (nós)
- De quem são as folhas? (vocês)

B. Complete os diálogos com os possessivos.

<p>Diálogo 1</p> <p>Rapaz 1: A mota vermelha é _____ (tu)?</p> <p>Rapaz 2: Não. A mota não é _____ (eu). A mota é _____ (ele).</p>	<p>Diálogo 2</p> <p>Menina 1: É o _____ namorado, Ana?</p> <p>Menina 2: Não. O _____ namorado está ali.</p>
<p>Diálogo 3</p> <p>Menina: É a _____ (tu) escola de línguas?</p> <p>Rapaz: Sim, é a _____ (eu) escola.</p>	<p>Diálogo 4</p> <p>Homem 1: Como é a professora dos _____ (você) filhos?</p> <p>Homem 2: A professora _____ (eles) é muito simpática.</p>

C. Complete as frases com os possessivos que estão no quadro.

dela (2x) / minha / meu / meus / tua / dele / nossa / sua / vossos

- Todos os dias eu encontro a Paula e os filhos _____ na rua.
- Eu sou do Porto. A _____ mãe e o _____ pai são de Coimbra, mas os _____ avós são da Guarda.
- Olá, João. Como estás? E a _____ família? Está tudo bem?
- Eu conheço a Ana e os pais _____.
- Onde está a amiga do Rui? – A amiga _____ está em Paris.
- Nós temos uma casa nova. A _____ casa é muito bonita.
- Como está, senhor Francisco? E a _____ esposa?
- Vocês são simpáticos, mas os _____ pais são ainda mais simpáticos.

D. Faça as frases com os possessivos.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Você | Ele |
| 1. Qual é a _____ nacionalidade? | 4. Qual é a profissão _____? |
| 2. Qual é a _____ profissão? | 5. Qual é o estado civil _____? |
| 3. Qual é o _____ estado civil? | 6. Qual é a nacionalidade _____? |

- – O que é isso, Paula?
- – Isto é uma caneta. Esta caneta é da Ana.

1. INTRODUÇÃO

Invariáveis

Os pronomes demonstrativos invariáveis usam-se para referir objetos que estão próximos do emissor, do recetor ou afastados de ambos.



APRESENTAÇÃO

Os pronomes demonstrativos isto, isso e aquilo são invariáveis em género e número. Normalmente nunca referem pessoas, mas apenas objetos.

- **Isto** aqui é uma agenda, Luís? **Sim.** **Isso** aí é uma agenda. É nova.
- **Aquilo** ali é um quadro, Paulo? **Sim.** **Aquilo** ali é um quadro.

Pronomes	+ Advérbios de lugar
isto	aqui (perto do Pedro)
isso	aí (longe do Luís)
aquilo	ali (longe do Rui e do Paulo)

APLICAÇÃO

Usamos os pronomes demonstrativos **isto**, **isso** e **aquilo** para fazer referência a objetos próximos do emissor (isto), do recetor (isso) ou afastados de ambos (aquilo).

- **Isto** aqui é uma agenda, Luís? **Sim.** **Isso** aí é uma agenda. É nova.
- **Aquilo** ali é um quadro, Paulo? **Sim.** **Aquilo** ali é um quadro.

Na primeira frase, a agenda está perto do emissor (Pedro) e, no segundo caso, o quadro está longe do emissor (Rui) e do recetor (Paulo).

2. INTRODUÇÃO

Variáveis

Os determinantes e pronomes demonstrativos variáveis usam-se para referir objetos e pessoas que estão próximos do emissor, do recetor ou afastados de ambos.



APRESENTAÇÃO

Os determinantes e pronomes demonstrativos são variáveis em género e número e concordam com o nome ao qual fazem referência. Como determinantes, colocam-se em geral antes do nome.

	Singular		Plural	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
próximo do emissor	este	esta	estes	estas
próximo do recetor	esse	essa	esses	essas
longe do emissor e do recetor	aquele	aquela	aqueles	aquelas



Os determinantes e pronomes demonstrativos variáveis podem combinar-se com os advérbios *aqui*, *aí* e *ali*.
➤ **Este** livro **aqui** é meu. / **Aquele** **ali** é teu.

A. Responda às perguntas com os demonstrativos (*isto, isso, aquilo*).

Ex.: – O que é isso aí? – Isto aqui é uma caneta.

- O que é isto aqui? (um dicionário)
- O que é aquilo ali? (cadernos)
- O que é isso aí? (a mala da professora)
- O que é aquilo ali? (os lápis da Ana)
- O que é isso aí? (uma régua)
- O que é isto aqui? (livros)

B. Complete os diálogos com os demonstrativos (variáveis e invariáveis).

Ex.: – O que é isso aí?
– Isto aqui é uma caneta.

<p>Diálogo 1</p> <p>Pedro: O que é _____ ali?</p> <p>José: _____ ali é uma bola de futebol. _____ bola é minha.</p>	<p>Diálogo 2</p> <p>Diana: _____ cão aí é teu?</p> <p>Rita: Não. _____ cão é do meu vizinho.</p>
<p>Diálogo 3</p> <p>Paulo: _____ sala aqui é a vossa sala de aula?</p> <p>Filipe: Sim. _____ sala aí é nossa.</p>	<p>Diálogo 4</p> <p>Carlos: O que é _____ aí, Rui?</p> <p>Rui: _____ aqui é o relógio da minha avó.</p>

C. Complete as frases com os demonstrativos que estão no quadro.

esse / isto / isso / aquilo / este / aquele / essas / essa / esta

- _____ livro aqui é meu.
- _____ caderno ali é da Susana.
- _____ mala aí é tua?
- _____ aqui é teu?
- _____ ali é uma árvore?
- _____ rapaz aí é o teu irmão?
- _____ pátio ali é muito bonito.
- _____ casas aí são muito antigas.
- _____ aqui é a tua borracha?
- _____ aí é a tua mota?

D. Faça a correspondência entre as frases.

- Este casaco é meu? • a) Não. Esse é do Rui.
- Isto é o teu rádio? • b) Não. Esta bola é a tua.
- Aquele é o Paulo? • c) Não. Aquele é o meu irmão.
- Essa é a tua bola? • d) Não. Isto é o leitor de CD.

• «Muito riso, pouco sisol»



INTRODUÇÃO

«A mim, **ninguém** me cala!»

APRESENTAÇÃO

Os **determinantes indefinidos** usam-se com nomes e colocam-se à esquerda do nome: Tenho **muitos** amigos.

Podemos omitir o nome se este já é conhecido, já se referiu antes e a frase é clara: Tens aí **algum** jornal? Não, não tenho **nenhum**.

Não é necessário repetir a palavra *jornal* porque já foi mencionada antes. Neste caso estamos perante um **prónome indefinido** (que representa o nome).

Os determinantes e pronomes indefinidos são variáveis quando concordam em género e número com o nome ao qual se referem.

► Tenho **muitos** amigos. Tenho **muitas** amigas.

Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
algum	alguma	alguns	algumas
nenhum	nenhuma	nenhuns	nenhumas
muito	muita	muitos	muitas
pouco	pouca	poucos	poucas
tanto	tanta	tantos	tantas
todo	toda	todos	todas
outro	outra	outros	outras

► Alguns pronomes indefinidos são **invariáveis**, quer dizer, só têm uma forma.

► **Alguém** e **ninguém** usam-se com valor de nome e só para pessoas.

► **Tudo** e **nada** referem-se a coisas.

► **Nenhum**, **ninguém** e **nada** têm um valor de negação.

► **Algum**, **alguém** e **tudo** têm um valor de afirmação.

Para pessoas	alguém	ninguém
Para coisas	tudo	nada

APLICAÇÃO

► A Maria tem **muitas** amigas. Algumas estudam na mesma escola que elas, **outras** estudam em escolas diferentes, mas encontram-se **todas muitas** vezes.

► – **Alguém** viu o assalto?
– Não. **Ninguém** viu **nada**. Eu não vi **ninguém**.



Se a palavra **ninguém** está depois do verbo, tem dupla negativa. Não vi **ninguém**. O mesmo acontece com a palavra **nada**. Não vi **nada**.

A. Complete com os pronomes indefinidos dentro da caixa e faça as concordâncias.

algum / nenhum / muito / pouco

- Ontem conheci _____ pessoas interessantes na festa da Júlia. Havia _____ meninas finlandesas e suecas. Elas disseram que ainda não conhecem _____ pessoas portuguesas. Estão há _____ tempo em Portugal.
- Já viste _____ filme português?
– Não, ainda não vi _____.
- Em Lisboa há _____ barulho. Na minha cidade há _____.

B. Complete com os pronomes dentro da caixa e faça as concordâncias.

tanto / todo / outro / muito

- Não sei porque é que ela compra sempre _____ sapatos. Só tem dois pés!
- Não gosto deste casaco. Dê-me _____ mais curto.
- Vais mesmo convidar _____ a gente para a tua festa?
- Acho que hoje vou à praia. Está _____ calor na cidade.

C. Complete com os pronomes indefinidos.

- _____ viu o debate ontem à noite? _____ viu? Foi muito interessante.
- Não quero ver mais _____ nesta loja. Já vi _____.
- Há um ditado popular que diz: «Nem _____ o que brilha é ouro!»
- Não conheço _____ no meu prédio. Mudei há pouco tempo.

D. Complete com os pronomes indefinidos.

A Francisca tem _____ paciência para aturar crianças. Não tem filhos e diz que não gosta de aturar os filhos dos _____.

Há _____ mulheres hoje em dia que escolhem não ter filhos ou decidem ter filhos _____ tarde, por volta dos quarenta anos.

Habitualmente são mulheres que trabalham _____ e têm cargos _____ exigentes nas empresas. Há _____ chefes que aceitam o facto de os pais ficarem junto dos filhos quando eles são pequenos e necessitam _____ deles. _____ pai gosta de ver o filho sofrer com a sua ausência.

E. Complete com os pronomes indefinidos.

- Eles não compreendem _____ do que eu digo.
- Eu já li _____ os livros que tenho. Já li _____.
- Eles comem _____ bolos de chocolate.
- Não gosto deste livro. Não tens _____?

• Que..., quem..., onde...

INTRODUÇÃO

Ana: Ontem encontrei o Pedro.

Maria: O rapaz **que** toca no bar irlandês?

Ana: Sim. Toca naquele bar **onde** fomos no sábado.

Maria: Gostei muito dele. É uma pessoa com **quem** gostava de falar sobre música.



Os relativos neste diálogo identificam a pessoa (o rapaz) e o lugar (bar) de que estamos a falar.

APRESENTAÇÃO

Pronomes relativos invariáveis	
peças/coisas	que
peças (com preposição)	quem
lugar	onde

• O pronome relativo **que** refere-se a pessoas e coisas e usa-se depois de um nome.

➤ O rapaz chama-se Pedro. O rapaz **que** toca no bar irlandês chama-se Pedro.

➤ Comprei um carro. O carro é económico. O carro **que** comprei é muito económico.

• O advérbio relativo **onde** refere-se a lugares e usa-se depois de um grupo nominal.

➤ Ficámos num hotel. O hotel é muito confortável. O hotel **onde** ficámos é muito confortável.

➤ Fomos a praias. As praias são muito tranquilas. As praias **onde** fomos são muito tranquilas.

• O pronome relativo **quem** refere-se só a pessoas, usa-se geralmente depois de um grupo nominal e é precedido de preposição.

➤ Falaste com uma rapariga. A rapariga é a nova secretária. A rapariga **com quem** falaste é a nova secretária.

➤ Falaram de um homem na televisão. O homem é meu vizinho. O homem **de quem** falaram na televisão é meu vizinho.

➤ Deste bolos às crianças. As crianças são meus primos. As crianças **a quem** deste os bolos são meus primos.



Quem também se usa como relativo sem antecedente: «Quem vê caras, não vê corações.»

APLICAÇÃO

Vera: Ontem na televisão falaram de um homem **que** ganhou o primeiro prémio da lotaria.

Gil: Ah sim! O homem **de quem** falaram é meu vizinho.

Vera: Imagina o que ele pode fazer com o dinheiro **que** ganhou!

Gil: Isso, eu não sei. Sei que viajou e o lugar **onde** vive agora é secreto.

Vera: Às vezes o dinheiro só traz problemas **a quem** o tem.

A. Faça a correspondência.

- | | | |
|-------------------|---|---|
| 1. A menina | • | • a) com quem estive chama-se Paulo. |
| 2. O cinema | • | • b) de quem te falei são ótimos. |
| 3. Os professores | • | • c) que está ali é a Ana. |
| 4. O aluno | • | • d) onde fui ontem fica no centro da cidade. |

B. Complete com os pronomes relativos.

que ou quem?

- A menina _____ está a jogar é minha irmã.
- Os vizinhos _____ se mudaram ontem convidaram-nos para um café.
- O empregado a _____ fiz a pergunta não me soube responder.
- A pessoa para _____ mandei o presente faz anos amanhã.
- O livro _____ me emprestaste é muito interessante.
- Os filmes _____ alugámos são girríssimos.
- Não vale a pena fazer favores a _____ não sabe agradecer.
- Não consigo lembrar-me de _____ é este quadro.
- O rapaz por _____ ela se apaixonou é militar.

C. Complete com os pronomes relativos.

que / quem / onde

Os meus primos casaram ontem.

- O padre _____ os casou é tio do noivo.
- A quinta _____ casaram fica em Sintra.
- A empresa _____ forneceu a comida é muito boa.
- A ilha _____ eles vão passar a lua-de-mel fica no Pacífico.
- O carro _____ compraram é um descapotável.
- A casa _____ vão morar fica perto do mar.
- A florista com _____ falaram é muito competente.
- A primeira pessoa com _____ o noivo dançou foi com a noiva.
- Os convidados a _____ mandámos os convites vieram todos.

D. Transforme as duas frases numa só frase. Veja o exemplo.

Eu comprei um cão. O cão é amarelo. **O cão que eu comprei é amarelo.**

- Estou a ler um romance. O romance é passado no século dezanove.
- Eles passaram o fim de semana num hotel. O hotel fica no Algarve.
- Eu falei com a secretária. A secretária é muito competente.

• O qual / cujo...

INTRODUÇÃO

«O livro **sobre o qual** falámos ontem já está disponível no mercado. Os telespetadores **cujos** telefonemas foram sorteados vão receber um livro autografado pelo autor.»



O pronome relativo **o qual** é mais usado numa linguagem formal. Pode ser substituído pelo pronome relativo **que** (*o livro **de que** falámos ontem...*).

O pronome relativo **cujo** indica posse. Precede sempre um nome, relacionando-o com um antecedente (*os telespetadores **cujos** telefonemas...*), quer dizer *os telefonemas dos telespetadores*.

APRESENTAÇÃO

Relativos variáveis			
singular		plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
o qual	a qual	os quais	as quais
cujo	cuja	cujos	cujas

- Os pronomes relativos **o/a qual, os/as quais** usam-se **depois de um grupo nominal** e concordam em género e em número com ele. Podem referir-se a pessoas ou coisas.

O livro sobre **o qual** falámos...



- Os pronomes relativos **cujo(s), cuja(s)** estão sempre **antes de um nome** e relacionam esse nome com um antecedente. Indicam posse. Podem referir-se a pessoas ou coisas.

Os telespetadores **cujos** telefonemas ...



APLICAÇÃO

- A rapariga acerca **da qual** te falei ontem é amiga do Pedro.
- Os filmes acerca **dos quais** discutimos vão passar amanhã na televisão.
- O curso para **o qual** o João concorreu vai começar na próxima semana.
- A mulher **cujo** cão me mordeu foi chamada à esquadra da polícia.
- As pessoas **cujos** terrenos ficaram inundados pelas cheias terão direito a uma indemnização.

A. Complete com os pronomes relativos.

o qual / a qual / os quais / as quais

1. Os inquilinos com _____ falei confirmaram a reunião.
2. A empresa através (de) _____ arranjei a empregada parece séria.
3. O medicamento sem _____ ele não pode passar está esgotado.
4. O livro acerca (de) _____ ele me falou tem vendido muito bem.
5. A avenida através (de) _____ passa um túnel é muito movimentada.
6. As funcionárias sobre _____ te falei são ótimas.

B. Complete com os pronomes relativos.

cujo / cuja / cujos / cujas

1. As pessoas _____ cães andam sem trelas serão multadas.
2. As florestas _____ árvores arderam serão reflorestadas.
3. As barragens _____ limites foram atingidos serão abertas.
4. A pessoa _____ bagagem não foi levantada está a ser interrogada pela polícia.
5. O carro _____ dono estacionou em cima do passeio está a ser rebocado.
6. A menina _____ gato fugiu está a chorar.

C. Complete com os pronomes relativos.

o qual / cujo / cuja / onde / quem / que

1. O rapaz a _____ dei o recado esqueceu-se de to dizer.
2. Os meninos _____ acabaram os exercícios podem sair.
3. Ninguém conhece o lugar _____ ele se esconde.
4. O curso para _____ concorri já não tem vagas.
5. O empresário _____ fortuna é enorme morreu sem herdeiros.
6. O restaurante _____ chefe é italiano vai encerrar.

D. Transforme as duas frases numa só frase através dos relativos.

1. A fábrica abriu. A fábrica é de calçado.
2. A empresa construiu um hotel. O hotel fica em frente do mar.
3. A Ana passou as férias num hotel. O hotel é barato.
4. O João ofereceu um livro a uma pessoa. A pessoa agradeceu-lhe.
5. O Pedro foi ao mercado. O mercado tem bom peixe.
6. O Jaime inscreveu-se num curso. O curso vai começar daqui a duas semanas.

- – A que horas te levantas todos os dias?
- – Levanto-me às sete horas.

INTRODUÇÃO

Nesta conjugação a ação do sujeito recai sobre ele próprio.



Ele **levanta-se** muito cedo todos os dias.



Ela **deita-se** sempre muito tarde.

APRESENTAÇÃO

Na conjugação pronominal reflexa, a forma verbal está acompanhada por um pronome (com a função de complemento direto). O pronome reflexo refere sempre a mesma entidade, que também é o sujeito da frase. A ação recai no sujeito que a pratica.

Geralmente colocamos o pronome reflexo depois do verbo.

Eu	levanto-me	cedo.
Tu	deitas-te	tarde.
Você Ele Ela	sente-se	feliz.
Nós	sentamo-nos ¹	no sofá.
Vocês Eles Elas	vestem-se	no quarto.

Em alguns casos, é necessário colocar o pronome antes da forma verbal.

Eu não	me	deito tarde.
Tu nunca	te	levantas cedo.
Você também	se	sente feliz.
Como é que ele	se	chama?
Ela já	se	lavou.
Nós ainda não	nos	vestimos.
Enquanto eles	se	vestem, eu faço o pequeno-almoço.
Quando elas	se	levantam, tomam logo um café.
Todos	se	lembram da Ana.
Ninguém	se	senta aqui.

APLICAÇÃO

Usamos a conjugação pronominal reflexa para referir ações que recaem no sujeito que pratica a ação.

- ▶ De manhã, eles **levantam-se**, **lavam-se** e, depois, **vestem-se**.
- ▶ Eu **nunca me deito** tarde, mas **levanto-me** sempre cedo.

¹ Na primeira pessoa do plural (nós) o -s final do verbo cai.

A. Responda às perguntas com os verbos reflexos (respostas afirmativas).

Ex.: – Você chama-se Pedro? (sim/eu)
– Sim, eu chamo-me Pedro.

- Você deita-se cedo? (sim/eu) _____
- Vocês levantam-se tarde? (sim/nós) _____
- Você lava-se de manhã? (sim/eu) _____
- Eu sento-me no sofá todos os dias? (sim/tu) _____
- Nós vestimo-nos bem? (sim/vocês) _____
- Elas sentem-se bem? (sim/elas) _____

B. Faça frases. Use os verbos fornecidos.

lavar-se na casa de banho / vestir-se no quarto / sentar-se na sala / sentir-se cansado / deitar-se tarde / levantar-se cedo

a) Todos os dias o Pedro...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

b) Todos os dias nós... (passe as frases de cima para a forma **nós**)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

C. Antes ou depois do verbo? Coloque o pronome reflexo.

- Eu nunca _____ levanto _____ cedo.
- A que horas é que elas _____ deitam _____?
- Vocês _____ sentem _____ bem?
- Nós também _____ sentamos _____ no sofá.
- Enquanto eu _____ visto _____, tu _____ lavas _____.
- Tu ainda não _____ sentes _____ bem?

D. Complete as frases.

- Você _____ cedo? (levantar-se)
- As crianças _____ no quarto. (vestir-se)
- Ao fim da tarde, nós _____ cansados. (sentir-se)
- Vocês _____ muito tarde. (deitar-se)

- – Viste a Ana?
- – Sim. Vi-a na semana passada.

INTRODUÇÃO

Usamos estes pronomes para evitar repetições na forma nominal do complemento direto.



APRESENTAÇÃO

Usam-se em substituição do complemento direto para evitar repetir a forma nominal. O complemento direto é o elemento nominal que se encontra à direita das formas verbais e nunca é regido por preposição. O complemento direto pode referir-se a um objeto, uma pessoa, um conceito abstrato, etc. As regras de colocação são as mesmas que usamos para o pronome reflexo.

Eu	-me	O João viu- <i>me</i> ontem.
Tu	-te	Ele não <i>te</i> ouviu cantar na rádio.
Você / ele / o carro	-o	Eu chamei o João. Eu chamei- <i>o</i> na rua. Ele comprou o carro. Ele comprou- <i>o</i> ontem.
Você / ela / a Ana	-a	Eu encontrei a Ana. Eu encontrei- <i>a</i> no café.
Nós	-nos	Eles nunca <i>nos</i> veem.
Vocês / eles / os livros	-os	Eu vi os alunos. Eu vi- <i>os</i> na sala. Ele já guardou os livros. Ele já <i>os</i> guardou na mala.
Vocês / elas / as malas	-os	Ele encontrou as amigas. Ele encontrou- <i>as</i> no bar. Ele perdeu as malas. Ele perdeu- <i>as</i> no aeroporto.

Em alguns casos, os pronomes de complemento direto sofrem transformações nas formas -o / -a / -os / -as. Se a forma verbal termina em -r / -s / -z, o pronome adquire um l e as formas ficam -lo / -la / -los / -las e o verbo perde as consoantes no final. Se a forma verbal termina em -m / -ão / -õe, o pronome adquire um n e as formas ficam -no / -na / -nos / -nas.

-r	Ele vai fazer a cama. Ela está a lavar as mãos.	→ Ele vai <i>fazê¹-la</i> . → Ela está a <i>lavá-las</i> .	Exceções Tu tens a <i>mala</i> ? Tu <i>tem-la</i> ? Ele quer o livro. Ele <i>quere-o</i> .
-s	Tu bebes o sumo todo. Nós vemos a Sara todos os dias.	→ Tu <i>bebe-lo</i> . → Nós <i>vemo-la</i> .	
-z	O Rui faz os trabalhos de casa. Ele traz a mala para a escola.	→ O Rui <i>fá²-los</i> . → Ele <i>trá-la</i> .	
-m	Eles apagam o fogo. Elas fazem as sandes.	→ Eles apagam- <i>no</i> . → Elas fazem- <i>nas</i> .	
-ão	Eles dão o documento ao Luís. Elas dão os livros ao amigo.	→ Eles dão- <i>no</i> ao Luís. → Elas dão- <i>nos</i> ao amigo.	
-õe	Ela põe os livros na mesa. Ele propõe a ideia aos colegas.	→ Ela põe- <i>nos</i> na mesa. → Ele propõe- <i>na</i> aos colegas.	

¹ Nas formas verbais terminadas por -r, quando o -r final cai devemos acentuar o -á, e o -ê.

² Nas formas verbais terminadas por -z, quando o -z final cai devemos acentuar o -á, e o -ê.

A. Substitua os complementos diretos pelo pronome correspondente.

- O João comprou a mala. _____
- Ele vende os carros. _____
- Eu conheço os colegas. _____
- Os colegas conhecem (eu). _____
- A Ana viu (tu) no bar ontem. _____
- Encontraste as folhas? _____

B. Substitua os complementos diretos pelo pronome correspondente e faça as alterações.

- Eles põem a mesa. _____
- Eles venderam os carros. _____
- Eu fiz os trabalhos de casa. _____
- Tu tens a minha mala? _____
- Eles vão beber o vinho todo. _____
- Tu comes a sopa. _____

C. Substitua os complementos diretos pelo pronome correspondente e coloque-os na frase.

- Eles nunca põem a mesa. _____
- Eles já comeram os bolos? _____
- Eles fizeram os trabalhos de casa? _____
- Tu não tens a minha mala. _____
- Eles ainda não beberam o vinho todo. _____
- Ele põe os livros na mesa. _____

D. Complete o texto com os pronomes de complemento direto e faça as alterações necessárias.

Todos os dias a Maria escreve cartas. Ela escreve _____ (as cartas) e vai levar _____ (as cartas) ao correio.

Como estamos no Natal, na semana passada ela enviou os presentes de Natal para os amigos. Ela enviou _____ (os presentes) e depois também recebeu alguns.

Este ano ela deu livros ao pai. Ela deu _____ (os livros) porque sabe que o pai gosta muito de ler _____ (os livros).

A Maria faz as compras de Natal um mês antes da época do Natal, mas este ano fez _____ (as compras) mais tarde do que é habitual porque não teve tempo.

Esta semana a Maria e o marido vão dar uma festa em casa. Vão dar _____ (a festa) para os amigos e para a família mais próxima.

Os amigos vão levar doces. Vão levar _____ (os doces) porque a Maria não consegue fazer tudo sozinha.

E. Faça as correspondências corretas.

- Ele vai à minha casa. •
- Eu estive doente. •
- Não consigo fazer o exercício. •
- Eu falei com o Pedro ontem. •
- a) Ele viu-me no bar. •
- b) Eu convidei-o. •
- c) Os meus amigos foram ver-me a casa. •
- d) Ajudas-me? •

- – Deste o presente ao Pedro?
- – Sim, dei-lhe o presente.

INTRODUÇÃO

Usamos estes pronomes para evitar a repetição da forma nominal de complemento indireto.



APRESENTAÇÃO

O complemento indireto é o elemento nominal que se encontra à direita dos verbos, depois de uma preposição. Estes complementos são regidos pela preposição **a**. O complemento indireto refere-se geralmente a uma pessoa.

O pronome de complemento indireto usa-se para evitar repetir a forma nominal de complemento indireto.

► Comprei um presente ao Rui e dei-lhe o presente ontem.

Alguns verbos têm dois complementos (direto e indireto).

As regras de colocação são as mesmas que usamos para o pronome reflexo.

O Rui telefonou ao pai. → O Rui telefonou-lhe
 sujeito verbo complemento indireto

O Rui deu a caneta aos amigos. → O Rui deu-lhes a caneta.
 sujeito verbo complemento indireto

Eu	-me	O João deu-me a caneta.
Tu	-te	Ele pediu-te um favor.
Você / ele / ela	-lhe	Eu enviei uma prenda ao Carlos. Eu enviei-lhe uma prenda.
Nós	-nos	Eles venderam-nos a casa ontem.
Vocês	-vos	Eu emprestei o dicionário (a ti e ao Zé). Eu emprestei-vos o dicionário.
Eles / elas	-lhes	Ele telefonou às amigas. Ele telefonou-lhes.



Faz-se a contração do complemento indireto com o complemento direto quando não é necessário repetir estes complementos e não há problemas de compreensão na frase.

Ele ofereceu-me **um livro**.
 Ele ofereceu-o (a mim).
 (um livro → objeto direto)
 Ele ofereceu-me **um livro**.
 (a mim → objeto indireto)
 Ele ofereceu-mo.
 me + o > mo
 (objeto indireto + objeto direto)

Ele emprestou-te **uns livros**.
 Ele emprestou-os (a ti).
 (uns livros → objeto direto)
 Ele emprestou-te **uns livros**.
 (a ti → objeto indireto)
 Ele emprestou-tos
 te + os > tos
 (objeto indireto + objeto direto)

O Pedro deu **flores** à Ana.
 O Pedro deu-as à Ana.
 (flores → objeto direto)
 O Pedro deu-lhe **flores**
 (à Ana → objeto indireto)
 O Pedro deu-lhas ontem.
 lhe + as > lhas
 (objeto indireto + objeto direto)

A. Substitua os complementos indiretos pelo pronome correspondente.

- O João deu a mala à Sara. _____
- Ele vende os carros aos amigos. _____
- Eu telefonei a ti. _____
- Os colegas pediram um favor a mim. _____
- A Ana fez uma pergunta ao amigo. _____
- Eu entreguei o caderno a si. _____

B. Substitua os complementos indiretos pelo pronome correspondente e coloque corretamente na frase.

- Eles nunca dão prendas ao Carlos. _____
- Eles já pediram o carro ao pai? _____
- Eu emprestei o dinheiro às meninas. _____
- Eles vão falar aos pais? _____
- Tu também pediste um favor ao Zé? _____
- Podes entregar o dicionário aos estudantes? _____

C. Substitua os complementos diretos e indiretos pelos pronomes correspondentes. Faça a contração do complemento indireto com o complemento direto.

Ex.: Ela deu o livro ao Zé. / Ela deu-o ao Zé. / Ela deu-lhe o livro. / Ela deu-lho.

- Ele deu a mala ao Rui. _____
 - Ele deu a mala ao Rui. _____
 - Ele deu a mala ao Rui. _____
- Eles pediram uma cadeira ao amigo. _____
 - Eles pediram uma cadeira ao amigo. _____
 - Eles pediram uma cadeira ao amigo. _____
- Nós não oferecemos o carro ao Paulo. _____
 - Nós não oferecemos o carro ao Paulo. _____
 - Nós não oferecemos o carro ao Paulo. _____
- Já dei a encomenda ao senhor Pedro. _____
 - Já dei a encomenda ao senhor Pedro. _____
 - Já dei a encomenda ao senhor Pedro. _____

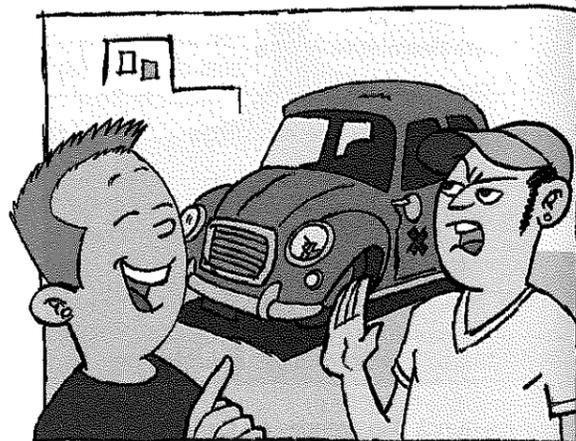
D. Complete o diálogo e substitua os complementos diretos e indiretos pelos pronomes correspondentes.

Rui: Olá, Sara. Viste o Luís?
 Sara: Sim. Eu vi-_____ ontem à tarde na biblioteca.
 Rui: O Luís faz anos no sábado. Vais dar-_____ um presente?
 Sara: Claro. Vou oferecer-_____ uns CD. Vou oferecer-_____ de manhã quando ele chegar à escola. E tu?
 Rui: Eu vou dar-_____ um bilhete para o futebol. Ele adora futebol.
 Sara: Acho que é uma ótima ideia. Ele vai adorar os presentes!

• O rapaz simpático e alto chama-se Bernardo.

INTRODUÇÃO

Vitor: Aquele carro velho é teu?
Luís: Não. O meu carro é novo e preto.



APRESENTAÇÃO

masculino	feminino
alto	alta
bonito	bonita
elegante	
inteligente	
grande	
difícil	
bom	boa
mau	má

Concordância em género

A maioria dos adjetivos tem uma forma para o masculino e outra para o feminino (biformes) e concorda com o nome:

- O rapaz **alto** / a rapariga **alta**
- O casaco **bonito** / a saia **bonita**

Há alguns adjetivos que têm a mesma forma para o masculino e para o feminino (uniformes):

- O homem **elegante** / a mulher **elegante**
- O rapaz **inteligente** / a rapariga **inteligente**
- O carro **grande** / a casa **grande**
- O teste **difícil** / a canção **difícil**

Há adjetivos que têm formação irregular em género:

- O rapaz **bom** / a sopa **boa**
- O café **mau** / a menina **má**

Concordância em número

O adjetivo concorda em número com o nome que caracteriza. Para formar o plural, juntamos em geral um -s no final da palavra.

- O livro **bonito** / os livros **bonitos**
- A casa **bonita** / as casas **bonitas**

Quando o adjetivo caracteriza vários nomes no singular, toma a forma do plural:

- O carro e o livro **bonitos**
- A cadeira e a mesa **bonitas**

Em alguns casos, a formação do plural é irregular.

fácil → fáceis bom → bons
falador → faladores feliz → felizes

Os adjetivos colocam-se geralmente depois do nome e têm um valor objetivo: O rapaz **simpático** é o João. Quando colocamos alguns adjetivos antes do nome (**grande, bom, mau, etc.**), estes adquirem um valor subjetivo: Ele tem uma **grande** casa. (A casa é boa e grande.)

Também colocamos os adjetivos depois dos verbos *ser, estar* ou *ficar*: Ele é **magro** / ele está **magro** / ele ficou **magro**.

Concordância em género e número

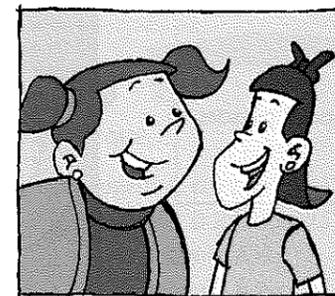
Quando o adjetivo caracteriza vários nomes no singular de géneros diferentes, o adjetivo toma a forma de masculino plural:

- O rapaz e a rapariga **altos**
- A casa e o carro **novos**

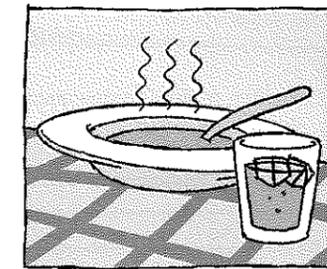
A. Faça a concordância do adjetivo com o nome de acordo com as imagens.



1. O João é _____, mas o Pedro é _____ e muito _____.



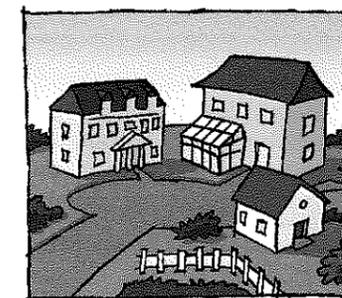
2. A Ana é _____, mas a Rita é _____.



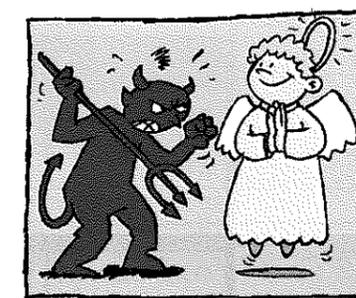
3. A sopa está _____ e o sumo está _____.



4. O bolo e o café são muito _____.



5. As casas amarelas são _____, mas a casa branca é _____.



6. O diabinho é _____, mas o anjinho é _____.

B. Complete os espaços com a forma do adjetivo correta. Use os adjetivos do quadro.

grande / pequeno / fácil / quentes / bom / elegante / triste / simpáticas / novo / alegre / cansado

- Os cafés da Ana e da Teresa estão muito _____.
- A sala de aula é _____.
- O meu carro _____ é muito _____.
- O exercício é _____.
- A Susana é uma mulher _____.
- O Pedro é um rapaz _____, mas hoje está _____.
- A Susana é uma mulher _____.
- As minhas colegas são _____.
- O bolo de chocolate é muito _____.
- Ele trabalha muito. Hoje ele está _____.

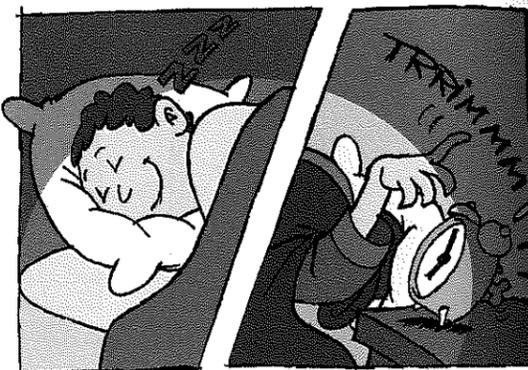
C. Coloque os adjetivos com o significado contrário.

- O João é simpático, mas elas são _____.
- A Paula está alegre, mas eles estão _____.
- A minha casa é nova e grande, mas a tua casa é _____ e _____.
- Este exercício é difícil, mas o outro é _____.
- O meu dicionário é mau, mas o teu é muito _____.
- Esta sopa está quente. A tua sopa está _____.
- O Raul é um rapaz muito calado, mas a namorada é _____.
- Eles estão muito felizes, mas nós estamos _____.

- – O Pedro é mais alto do que tu, Bernardo?
- – Não. Eu sou tão alto como ele.

INTRODUÇÃO

Usamos o grau comparativo para comparar pessoas, objetos, etc.



O Pedro acorda mais cedo do que o Jaime.

APRESENTAÇÃO

Adjetivos / advérbios – grau comparativo de:		
Superioridade	mais + (adjetivo / advérbio)	+ do que
A Rita é	mais simpática	do que a irmã.
Igualdade	tão + (adjetivo / advérbio)	+ como
O Mário acorda	tão cedo	como o Pedro.
Inferioridade	menos + (adjetivo / advérbio)	+ do que
O Filipe é	menos alto	do que o Pedro.

Alguns adjetivos/advérbios têm um comportamento irregular na comparação de superioridade.

Superioridade – adjetivos/advérbios irregulares			
Grande	A casa do João é	maior	do que a casa do André.
Bom/bem	A Ana canta	melhor	do que a Carla.
Mau/mal	A comida rápida é	pior	do que a comida caseira.

APLICAÇÃO

Usamos os adjetivos no grau comparativo para fazermos comparações:

- ▶ A Patrícia é **mais faladora do que** eu.
- ▶ Eles falam **melhor do que** elas. (...e **não** mais bem do que)
- ▶ As casas deles são **maiores do que** a minha casa. (...e **não** mais grandes do que)
- ▶ Eles cantam **pior do que** elas. (...e **não** mais mal do que)
- ▶ Eles falam **tão bem como** eu.

Na primeira frase estamos a fazer uma comparação com um adjetivo de formação regular. Como já sabe, na segunda, terceira e quarta frases temos um advérbio de formação irregular na comparação de superioridade. Não podemos usar a forma regular destes adjetivos e advérbios.

É mais habitual usarmos a comparação de superioridade do que a comparação de inferioridade.

A. Compare as imagens.



Imagem A



Imagem B

Mais do que...

1. Na imagem A, o tempo está _____
2. Na imagem B, o tempo está _____
3. A casa da imagem A é _____
4. A casa da imagem B é _____
5. O homem da imagem A é _____
6. O homem da imagem B é _____
7. A mulher da imagem A é _____
8. A mulher da imagem B é _____

Menos do que...

1. Na imagem A, o tempo está _____
2. A casa da imagem B é _____
3. O homem da imagem B é _____
4. A mulher da imagem B é _____

B. Faça frases. Use o grau comparativo de igualdade.

Tão como...

Ex.: Ele é alto e o João também. / Ele é tão alto como o João.

1. Eles são simpáticos e os irmãos também são.

2. Ela é elegante e eu também sou.

3. A casa dele é grande e a minha casa também é.

4. O café é bom e o chá também é bom.

C. Faça frases como no exemplo.

Ex.: A tua namorada é bonita, mas a minha é **mais bonita**.

1. A tua casa é grande, mas a minha é _____
2. O teu carro é bom, mas o meu é _____
3. O teu café está mau, mas o meu está _____
4. Ela fala bem português, mas a irmã dela fala ainda _____
5. Ele desenha mal, mas tu desenhavas _____
6. As minhas malas de viagem são grandes, mas as tuas são _____

• Isto é facilímo!

INTRODUÇÃO

«Eu sou **muito bom!**
Eu sou **o melhor!**
Eu sou **ótimo!**»



APRESENTAÇÃO

O superlativo pode expressar uma determinada qualidade em grau elevado relativa a alguém ou alguma coisa que sobressai entre outros. O superlativo relativo de superioridade/inferioridade forma-se com artigo definido (masculino ou feminino) + o comparativo de superioridade/inferioridade + de.
 ▶ O João é **o mais alto** e **o menos gordo** da turma.

O superlativo absoluto analítico também expressa uma qualidade em grau muito elevado. Forma-se com *muito* + *adjetivo / advérbio* . Observe que *muito* fica sempre invariável.
 ▶ Eles são **muito maus** .

Superlativo relativo		
	Superioridade	Inferioridade ¹
alto	 o mais alto 	 o menos alto
lindo	 o mais lindo 	 o menos lindo
bom/bem	 o melhor 	 o menos bom
grande	 o maior 	 o menos grande
mau/mal	 o pior 	 o menos mau

Superlativo absoluto analítico	
alto	 muito alto
lindo	 muito lindo
bom/bem	 muito bom/bem
grande	 muito grande
mau/mal	 muito mau/mal

¹ Usa-se pouco em português.

- ▶ Eu sou **o mais inteligente** deste grupo.
- ▶ Ela é **a mais alta** de todas as alunas.
- ▶ Ele é **o melhor aluno** da turma.

- ▶ Eles são **muito altos** .
- ▶ Elas são **muito altas** .
- ▶ Este livro é **muito bom** .

O superlativo absoluto sintético expressa-se por uma só palavra: adjetivo + *íssimo* . Se o adjetivo termina em *vogal* faz: alt(ø) + íssimo > altíssimo; trist(e) + íssimo > tristíssimo. Os adjetivos que terminam em *-co* : fazem fraco > fraquíssimo; rico > riquíssimo. Se termina em *-l* faz: útil + íssimo > utilíssimo; se termina em *-r* faz: vulgar + íssimo > vulgaríssimo.

Superlativo absoluto sintético	
alto	 altíssimo
lindo	 lindíssimo
bom	 ótimo
grande	 enorme
mau	 péssimo

- ▶ O João é muito alto. Ele é **altíssimo** .
- ▶ Ela é muito linda. É **lindíssima** .
- ▶ Ele é muito baixo. É **baixíssimo** .
- ▶ Esta comida é muito boa. É **ótima** .

Atenção! alguns adjetivos têm formas diferentes:
 Este exercício é muito fácil. É **facilímo** .
 Este texto é muito difícil. É **difícilimo** .

Os adjetivos **bom** , **grande** e **mau** têm formas irregulares no superlativo absoluto sintético.
 ▶ Este café é **muito mau** . É **péssimo** .

A. Complete com o superlativo relativo de superioridade.

baixo	Os gémeos são os mais baixos de todos.
gordo	a) O Pedro é _____ da família.
bom	b) Estes bolos são _____ desta pastelaria.
lindo	c) Estas crianças são _____ do grupo.
simpático	d) Ele é _____ da festa.
grande	e) A minha casa é _____ da rua.
mau	f) O Tiago é _____ aluno da turma.
magra	g) A Eva é _____ das modelos.
inteligente	h) Eu sou _____ deste grupo.

B. Complete com o superlativo absoluto sintético.

O Joaquim é muito alto. **Ele é altíssimo.**

1. A Mónica é muito linda.
2. As filhas da Maria são muito gordas.
3. O peixe aqui é muito bom.
4. A ponte Vasco da Gama é muito grande.
5. O inglês deles é muito mau.
6. Aprender a nadar é muito fácil.
7. A Matemática é muito difícil.
8. Esta corda é muito fraca.
9. O Dr. Fernandes é muito rico.
10. A decoração da casa é muito banal.

C. Complete com o superlativo absoluto analítico.

O Joaquim é interessantíssimo. **Ele é muito interessante.**

1. A carne neste restaurante é ótima.
2. O ar nesta cidade é péssimo.
3. São Paulo é uma cidade enorme.
4. O senhor Fonseca é riquíssimo.
5. Estes exercícios são facilímos.
6. Aprender chinês é difícilimo.
7. As canções que ele compôs são vulgaríssimas.
8. O vinho aqui é ótimo.

D. Complete com o superlativo relativo de inferioridade.

1. A Ana é _____ simpática do grupo.
2. Estes livros são _____ interessantes da biblioteca.
3. O teu carro é _____ rápido de todos.
4. A tua casa é _____ alta do bairro.

• No sábado eu vou a Sintra.

INTRODUÇÃO



No sábado à tarde vou ao concerto dos U2. É a minha banda favorita!

APRESENTAÇÃO

As preposições de tempo são: a / de / em / para / por

a +	<p>horas → A aula começa <i>às</i> oito horas e acaba <i>ao</i> meio-dia.</p> <p>partes do dia → <i>À</i> tarde eu vou ao cinema e <i>à</i> noite fico em casa.</p> <p>dias da semana (tempo habitual) → <i>À</i> segunda-feira eu tenho aula de Inglês.</p> <p>horas / dias da semana (fim de período de tempo) → Eu fui ao cinema das oito <i>às</i> dez. / Ela trabalha de segunda-feira <i>a</i> sexta-feira.</p>
de +	<p>parte do dia → <i>De</i> manhã apanho sempre o metro.</p> <p>datas → Hoje é 22 <i>de</i> maio <i>de</i> 2007.</p> <p>horas / dias da semana (início de período de tempo) → Eu tenho aulas <i>de</i> segunda-feira a sexta-feira. / Eu tenho aulas <i>das</i> oito horas ao meio-dia.</p> <p>horas (localização da hora numa parte do dia) → Ele sai de casa às sete e meia <i>da</i> manhã. / Eu janto sempre às nove <i>da</i> noite.</p>
em +	<p>día da semana (tempo pontual) → Eles chegam a Lisboa <i>no</i> sábado.</p> <p>tempo (indica frequência) → Este autocarro passa de 6 <i>em</i> 6 minutos. / Os testes são de 3 <i>em</i> 3 semanas.</p> <p>mês / ano → Estamos <i>em</i> maio. / A Ana nasceu <i>em</i> 1970.</p>
para +	<p>localização temporal → Vou marcar a consulta <i>para</i> as cinco da tarde.</p> <p>tempo (futuro) → <i>Para</i> o ano que vem vou ao Brasil. / Eles vêm <i>para</i> a semana.</p> <p>horas → São vinte <i>para</i> as cinco.</p>
por +	<p>tempo aproximado → Eles chegam a Lisboa <i>pelas</i> quatro da tarde. / Eles vêm <i>pelo</i> Natal.</p> <p>período de tempo → Ele vai ficar em Londres <i>por</i> uma semana.</p>

A. Coloque as preposições nas frases.

a

- O Natal é _____ 25 de dezembro.
- Eu começo as aulas _____ meio-dia e meia.
- _____ sábados eles jogam sempre futebol com os amigos.
- _____ noite eu fico sempre em casa.
- Ele tem aulas de terça-feira _____ sexta-feira.

de

- A Mariana faz anos a 24 _____ março.
- Ela nasceu a 14 _____ abril _____ 1997.
- _____ manhã ele sai de casa às sete e meia.
- Ele tem aulas às seis horas _____ tarde.
- Ele nada na piscina _____ quatro horas às cinco e meia.

em

- Eu tenho férias _____ dia 14 de dezembro.
- _____ terça-feira eu vou ao cinema com os meus amigos.
- _____ Páscoa eu vou visitar os meus pais.
- Ele tem de tomar o remédio de seis _____ seis horas.
- Ela nasceu _____ 1987.
- O verão começa _____ julho e acaba _____ setembro.

para

- Eu quero essa consulta amanhã _____ as seis e meia.
- _____ a semana ela está fora de Lisboa.
- _____ o ano eu acabo o curso de Português.
- São vinte e cinco _____ as seis.

por

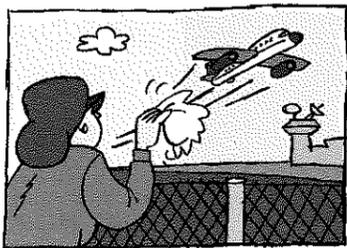
- A festa começa _____ seis e meia mais ou menos.
- Ela vai a Paris com a família _____ Páscoa.
- Ela fica em Portugal _____ um mês e meio.

B. Coloque as preposições de tempo nas frases.

- Ela tem aulas _____ seis horas _____ oito _____ noite.
- Ela nasceu _____ dia 16 _____ março _____ 1970.
- _____ a semana ela vai para Londres. Ela vai lá ficar _____ duas semanas.
- _____ domingo _____ noite eles nunca saem de casa.
- _____ Natal eu vou para o Algarve e fico lá _____ uma semana.
- Ele telefona sempre _____ tarde, mas eu nunca estou em casa. Eu só chego _____ noite.
- _____ segunda-feira _____ tarde ele trabalha sempre, mas _____ próxima segunda-feira ele não trabalha.
- Este autocarro passa sempre de seis _____ seis minutos.
- A Raquel e Paulo chegam _____ a semana a Portugal.

• Ele vai a Paris ou vai para Paris?

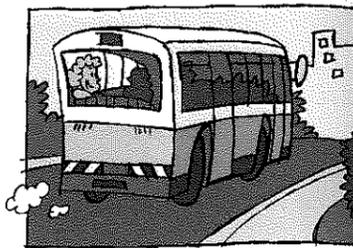
INTRODUÇÃO



Ele vai **para** o Brasil. Ele vai morar lá.



A Ana vai **ao** supermercado à sexta-feira.



Todos os dias ele vai **de** autocarro **para** o trabalho.

As preposições de movimento indicam o tempo de duração do movimento, o destino, o meio de transporte, etc.

APRESENTAÇÃO

a +	(movimento de curta duração) ir a , vir a , voltar a ▶ Eu vou a Paris (por uma semana). ▶ Eu vou ao supermercado e volto a casa (vou fazer compras). ▶ Eu vou ao banco (vou levantar dinheiro e volto para casa).
para +	(movimento de longa duração ou destino) ir para , vir para , voltar para , ir para lá ≠ vir para cá ▶ O autocarro vai para a Praça de Espanha (destino → Praça de Espanha). ▶ Eu volto para a Suécia no próximo ano (vou morar na Suécia). ▶ Eu vou para o banco todos os dias (eu trabalho no banco).
por +	(percurso / itinerário) ir por , vir por , voltar por , passar por ▶ Quando vou para o trabalho passo por Alcântara e por Belém. / Ele vai pela ponte Vasco da Gama para o Algarve. (movimento rápido / perto de) ▶ Hoje de manhã, eu passei pela Ana e pelo Pedro.
de +	(origem do movimento) sair de ▶ Eu saio de casa às sete. ▶ Elas saem do trabalho muito tarde.

ir/vir de + meio de transporte não específico	
ir de	Eu vou de metro para casa.
vir de	Ele vem de autocarro para a escola.
ir/vir em + artigo definido + meio de transporte específico	
ir em	Eu vou no autocarro 38 para o trabalho.
vir em	Eu volto no metro da linha verde para casa.

Casos Especiais → chegar

Chegar de (origem do movimento)
 Ele **chega da** escola às sete da tarde.

Chegar a (destino do movimento)
 Ela **chega à** casa dela muito tarde.

A. Complete as frases com as preposições de movimento e os artigos definidos contraídos ou não com a preposição.

a / para

1. A Joana trabalha no restaurante. Todos os dias ela vai _____ o restaurante.
2. A Paula vai jantar _____ restaurante chinês com os amigos.
3. Ela é estudante. Todos os dias ela vai _____ a escola.
4. Ela vai _____ escola do filho para falar com a professora.
5. Ela vai _____ Londres em fevereiro. Ela vai visitar uns amigos.
6. Ela vai morar _____ Londres em fevereiro.
7. Eles chegam _____ Lisboa em maio deste ano.

por / para

1. Hoje eu vou passear _____ jardim.
2. O comboio _____ o Porto passa _____ Coimbra.
3. Este autocarro vai _____ o centro da cidade e passa _____ jardim.
4. Os carros passam _____ túnel do Campo Grande.
5. Esse autocarro vai _____ a Baixa e passa _____ minha rua.
6. Ela passou _____ bar rapidamente porque estava com pressa.
7. Eu tenho de passar _____ casa antes de ir _____ o aeroporto.

de / em

1. Todos os dias eu vou _____ metro e de autocarro para o trabalho.
2. Eles vão _____ comboio das oito horas para Faro.
3. Ele vai viajar _____ avião.
4. Ele vem _____ metro da linha amarela para o centro da cidade.
5. Ele parte _____ avião das seis e meia para o Brasil.
6. Ela sai _____ casa às sete e meia da manhã.
7. Ela vem _____ comboio e _____ autocarro para o centro da cidade.

B. Complete o texto com as preposições de movimento e os artigos definidos contraídos ou não com a preposição.

A Carla é médica e trabalha no Hospital de Santa Maria em Lisboa. Todos os dias a Carla vai _____ carro _____ o hospital. Ela sai _____ casa às sete e meia da manhã e passa _____ (a) Praça de Espanha. Normalmente ela vai _____ carro dela, mas hoje o carro está avariado e ela tem de ir _____ metro e _____ autocarro. Ela tem de ir _____ metro da linha verde e _____ autocarro número 15 até ao hospital. Esta tarde ela vai _____ supermercado para fazer compras para toda a semana. No próximo mês a Carla vai _____ Roma. Ela vai _____ lá por duas semanas. Ela vai _____ avião da TAP (uma empresa de aviação portuguesa). A Carla chega _____ Portugal no dia 16 de fevereiro.

• Onde está a minha mala? Está em cima da mesa?

INTRODUÇÃO



A poltrona está **entre** o candeeiro e a mesinha.

O pássaro está **dentro** da gaiola.

Os livros estão **em cima** da mesa.

As chaves estão **dentro** da gaveta.

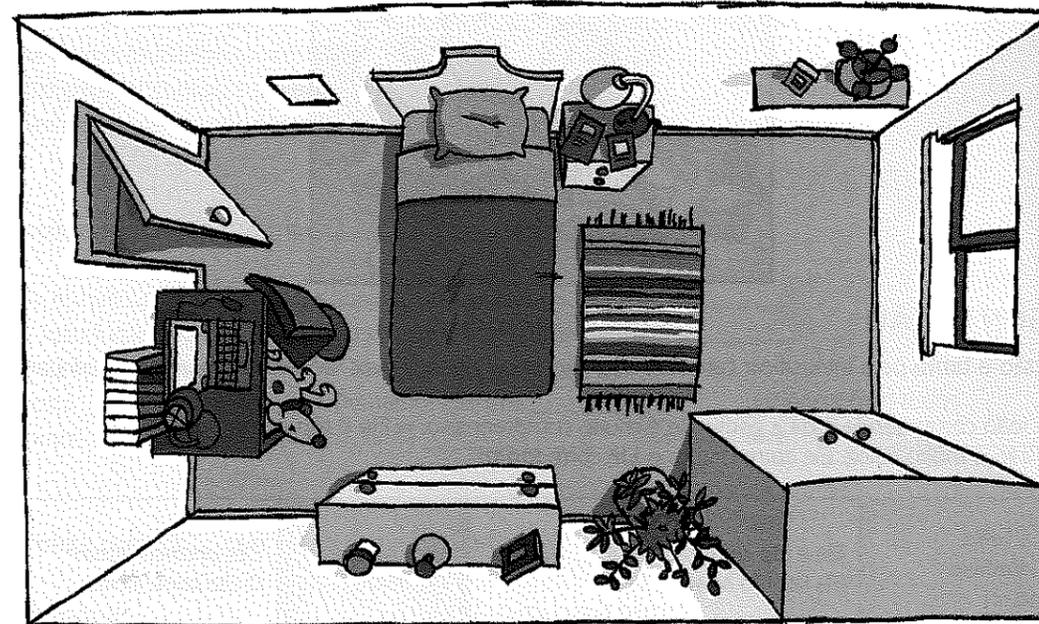
O sofá está **em frente** da televisão.

APRESENTAÇÃO

Preposições de lugar			
a (junto a / perto de) em (local) em (local) em + a (local) em + a (dentro de) em + a (em cima de)	A menina está Moramos Ficamos O quadro está As chaves estão Os livros estão	<i>à</i> <i>em</i> <i>em</i> <i>na</i> <i>na</i> <i>na</i>	janela. Lisboa. casa hoje. parede. gaveta. mesa.

Preposições e locuções prepositivas de lugar			
Onde fica o banco? Onde é a estação? Onde está o gato? Onde fica o cinema? Onde está a caneta? Onde está o porta-moedas? Onde fica a Faculdade de Letras? Trabalhas em Lisboa?	Fica na rua É na avenida Está O cinema fica A caneta está Está Fica Não, trabalho	<i>em frente da</i> <i>ao lado da</i> <i>atrás dos</i> <i>debaixo da</i> <i>entre</i> <i>em cima da</i> <i>dentro do</i> <i>perto do</i> <i>longe de</i>	papelaria. pastelaria. Correios. mesa. o bar e o café. secretária. bolso. Hospital de Santa Maria. Lisboa.

A. Observe a imagem e responda às perguntas com as preposições e locuções prepositivas de lugar.



em frente de / entre / ao lado de / debaixo de / em cima de / perto de / longe de

- a) Onde está a cama? (cômoda) _____
- b) Onde está a planta? (cômoda e roupeiro) _____
- c) Onde está o cão? (mesa) _____
- d) Onde está a mesa de cabeceira? (cama) _____
- e) Onde estão os livros e o candeeiro? (mesa de cabeceira) _____
- f) Onde fica a janela do quarto? (porta) _____
- g) Onde estão os livros? (candeeiro) _____

B. Localize alguns objetos da imagem da página anterior.

• Temos tanto que aprender!

INTRODUÇÃO



APRESENTAÇÃO

Usa-se **tão** e **tanto** para intensificar características expressas por adjetivos, advérbios ou verbos. Compare as frases:

- O João compreende toda a gente. Ele é muito compreensivo. = Ele é **tão** compreensivo!
- O cão é muito veloz. Ele corre muito. = Ele corre **tanto**!

tão + adjetivo tão + advérbio (invariável)	Ele é tão compreensivo ! Ela fala tão bem !	Verbo + tanto (invariável)	Eles dormem tanto ! O cão corre tanto !
--	--	-------------------------------	--

Tanto(s) / tanta(s) usa-se antes de nomes e varia em género e número.

tanto/tantos tanta/tantas (variável)	+ nome	Comprei tantos livros ontem! Ela lê tantas revistas nas férias! Eles têm tanto cuidado com o filho!
--	--------	--

As expressões **tão... que** e **tanto que** podem referir o resultado de alguma coisa:

- Ele fala **tão depressa** → **que não compreendo nada.** (resultado)
- Ela falou **tanto que** → **ficou sem voz.** (resultado)

tão + advérbio + que tão + adjetivo + que	Ela fala tão depressa que não compreendo nada. Ela está tão feliz que nem consegue dormir!
--	---

tanto que tanto(s) ... que tanta(s) ... que	Ele falou tanto que ficou sem voz. Ela comprou tantos livros que ficou sem dinheiro. Ele construiu tantas casas que ficou rico.
---	--

APLICAÇÃO

- O Francisco é um homem **tão agradável**! Está sempre **tão pronto** a ajudar os outros!
- As crianças correram **tanto que** ficaram cansadas! Agora estão com **tanto sono**!
- Eles estão **tão doentes que** nem conseguem sair da cama! O médico teve de ir lá a casa. Eles estavam com **tanta febre que** o médico ficou preocupado.

A. Complete com **tão** ou **tanto**.

1. A Margarida é muito bonita. Ela tem um sorriso _____ cativante!
2. Não pudemos ir nadar porque estava _____ vento.
3. O Gustavo brinca muito com os filhos. Ele é _____ carinhoso!
4. Ela é uma excelente condutora. Conduz _____ bem!
5. Não posso ir contigo à praia porque estou com _____ dor de cabeça!
6. Eles não puderam sair porque havia _____ chuva!

B. Complete com **tanto** (invariável) ou **tanto** (variável).

1. Ele é muito preguiçoso. Passa horas na cama. Dorme _____!
2. O João fuma dois maços de cigarros por dia. Ele fuma _____!
3. O Carlos vê muitos filmes. Conhece _____ realizadores.
4. Gosto _____ do Bernardo! Ele tem _____ paciência com todos.
5. Fomos ao restaurante indonésio. Tinha _____ comida! Comemos _____!

C. Complete com **tão... que** + adjetivo ou advérbio.

1. Ele esquia _____ (mal) partiu uma perna.
2. O meu tio conduz _____ (depressa) eu tenho medo de andar com ele.
3. Estava um dia _____ (bonito) fomos à praia.
4. Ela escreve _____ (bem) que não consigo parar de ler este livro.
5. A Bárbara estava _____ (espantosa) o Daniel ficou sem palavras!

D. Complete com as palavras do quadro.

tanto (variável) / tão / tanto (invariável)

Carlos: Olá Diana. Ouvi dizer que deixaste de fumar! Estou _____ surpreendido!
Diana: É verdade. Estava a fumar _____ que já tinha problemas sérios.
Carlos: E foi difícil?
Diana: Foi _____ complicado no primeiro mês, mas agora está tudo bem.
Carlos: Dizem que a pessoa come _____ quando deixa o tabaco! É verdade?
Diana: É. A comida é _____ saborosa e cheira _____ bem.
Carlos: Engordaste um pouco!
Diana: Pois, mas agora estou _____ cheia de energia, tenho _____ atividade...
Carlos: Não me digas que começaste a fazer ginástica. Tu tinhas _____ preguiça!
Diana: Mudou _____ coisa na minha vida!
Carlos: Muitos parabéns e... força!

• Um carro, dois carros

INTRODUÇÃO

«A Dona Leonilde tem cinco gatos,
o Heitor tem um cão.»



APRESENTAÇÃO

Plural dos nomes

Nomes são palavras que designam pessoas, coisas, estados, qualidades, noções, etc.

Exemplos: a mãe, o carro, a felicidade, a bondade, o povo, etc.

Os nomes podem estar no singular e designam um ser único (o carro), ou um conjunto considerado como um todo (o povo). No plural designam mais de um ser (os carros) ou mais de um conjunto (os povos).

Regra geral da formação do plural

Quando as palavras terminam em vogal ou ditongo, acrescenta-se um -s ao singular.

Singular	Plural
a mesa	as mesas
o carro	os carros
o pai	os pais
o chapéu	os chapéus
a mãe	as mães

Quando as palavras terminam em **-ão**, formam o plural de três maneiras diferentes.

-ão → -ões (o mais habitual)		-ão → -ães		-ão → -ãos	
o balão	os balões	o cão	os cães	o cidadão	os cidadãos
o coração	os corações	o alemão	os alemães	o irmão	os irmãos
o leão	os leões	o pão	os pães	a mão	as mãos
a canção	as canções	o capitão	os capitães	o cristão	os cristãos

As palavras terminadas em **-r e -z**, e algumas terminadas em **-s**, formam o plural acrescentando **-es** ao singular.

singular	plural	singular	plural	singular	plural	uniformes
o mar	os mares	o rapaz	os rapazes	o ananás	os ananases	o lápis → os lápis
o bar	os bares	a raiz	as raízes	o país	os países	a sandes → as sandes
a colher	as colheres	a cruz	as cruzes	o português	os portugueses	o cais → os cais

As palavras terminadas em **-l** acrescenta-se **-is** e retira-se o **-l**.

singular	plural
o animal	os animais
o papel	os papéis
o espanhol	os espanhóis
o funil	os funis

As palavras terminadas em **-m** fazem o plural em **-ns**.

singular	plural
a margem	as margens
o homem	os homens
a garagem	as garagens
o som	os sons

A. Escreva as frases no plural.

- O menino tem uma bola.
- A casa tem um quarto.
- A sala tem uma cadeira.
- O livro tem um desenho.
- A rua tem uma árvore.
- A turma tem um aluno americano.
- A menina tem uma boneca.

Os meninos têm muitas bolas.

- (muito)
- (quatro)
- (seis)
- (muito)
- (tanto)
- (dez)
- (dois)

B. Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

- A Maria aprendeu duas (canção) _____
- No jardim zoológico há muitos (leão) _____
- O meu casaco tem muitos (botão) _____
- Ele desenhou dois (coração) _____
- A menina gosta de lavar as (mão) _____
- Ele come sempre dois (pão) _____

C. Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

- Ontem, na festa, conheci muitos (rapaz) _____
- Amanhã há um encontro de (reitor) _____
- Eles encontram-se na sala dos (professor) _____
- A Universidade forma muitos (doutor) _____
- Está muito frio. Precisamos de mais (cobertor) _____
- As árvores têm muitas (raiz) _____
- Adoro desenhar com os teus (lápis) _____

D. Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

- O ministro vai construir mais (hospital). _____
- A Maria usa muitos (anel) _____
- Gosto de ler todos os (jornal) _____
- Preciso de um novo cesto de (papel) _____
- Eles gostam muito de (animal) _____
- No Norte há muitas fábricas de (móvel) _____

E. Passe as frases para o plural.

- Aquela secção de roupa é só para homem.

- Ele nadou até à margem.

- O prédio tem garagem.

- Esta criança não compreende a imagem.

REVISÕES

ARTIGOS DEFINIDOS

1. Coloque os artigos definidos antes dos nomes.

- a) _____ casa d) _____ amigos g) _____ pais j) _____ malas
b) _____ carro e) _____ sala de aula h) _____ país l) _____ livro
c) _____ menina f) _____ escola i) _____ peixe m) _____ lápis

2. Coloque o artigo definido e as preposições nas frases (contraídas ou não com o artigo definido), apenas onde é necessário.

- a) _____ Mariana e _____ amigas moram (em) _____ Lisboa.
b) Hoje nós estamos (em) _____ escola porque nós estudamos _____ português.
c) (em) _____ minha cidade, _____ pessoas nunca têm _____ tempo para nada.
d) _____ Carlos, amanhã vais ao cinema?
e) _____ portugueses costumam comer _____ bacalhau (em) _____ Natal.
f) Eles nunca estão (em) _____ casa ao sábado à noite.
g) Eu gosto (de) _____ café, mas este café é muito mau.

ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

3. Coloque os artigos definidos ou indefinidos antes dos nomes (contraídos ou não com preposição).

- a) Eu tenho _____ mala nova. _____ minha mala é verde e castanha.
b) _____ minhas amigas moram (em) _____ casa muito bonita. _____ casa delas fica perto (de) _____ estação de comboios.
c) Eu estudo (em) _____ Faculdade de Letras de Lisboa.
d) _____ vez eu fui ao Brasil com _____ meus pais.
e) – Bom dia. Eu queria _____ chá e _____ torrada.
f) Eu tenho _____ filho e _____ filha. _____ meus filhos são muito simpáticos.
g) – Tens _____ caneta vermelha?
– Não. _____ minha caneta é preta.
h) – Ana, já conheces _____ meu irmão?
i) Eu conheço _____ pessoas que moram no norte da China.

ADJETIVOS

4. Complete as frases com os adjetivos na forma correta.

- a) O João é alto. A Joana e a Paula são _____
b) A caneta é velha. O carro é _____
c) A sala 6 é pequena. As salas do Pavilhão Novo são _____
d) O café está frio. A sopa está _____
e) O professor é simpático. Os alunos são _____
f) A cadeira está suja. As mesas estão _____
g) As minhas calças são novas. Os casacos deles são _____

MAIS DO QUE...

Ex.: O Pedro é muito simpático, mas o Rui é menos simpático.
O Pedro é mais simpático do que o Rui.

5. Complete as frases.

- a) Eu tenho uma casa muito grande, mas a dele ainda é _____. (grande)
b) A minha irmã tem um carro novo, mas o meu carro ainda é _____. (novo)
c) Este café está frio. Eu quero outro café _____ este. (quente)
d) Este exercício é _____ o exercício anterior (fácil).
e) – Não gosto deste bolo. Não tem outro _____ do que este. (bom)
f) O Luís fala mal inglês, mas o irmão dele ainda fala _____ (mal).

TÃO COMO...

6. Complete as frases.

Ex.: A Ana tem 1,70 cm e a irmã também tem 1,70 cm.
A Ana é tão alta como a irmã.

- a) Eu peso 60 quilos e tu também. _____ (pesado)
b) A Paula fala muito. A irmã dela também fala muito. _____ (falador)
c) O café está quente e o chá também. _____ (quente)
d) A minha casa é fria e a tua também. _____ (fria)

PREPOSIÇÕES (de / a / para / em)

7. Complete o texto com as preposições.

Todos os dias _____ manhã, eu saio _____ casa _____ sete horas. Eu vou _____ metro _____ o trabalho. Eu chego _____ meu trabalho _____ oito horas.
Todos os dias eu trabalho _____ oito horas _____ cinco horas da tarde.
Eu saio _____ trabalho e vou _____ autocarro n.º 37 _____ casa.
Normalmente eu vou _____ cinema _____ sexta-feira _____ noite.

PREPOSIÇÕES (de / a / em / com)

8. Complete o texto com as preposições.

_____ (o) fim de semana a Manuela costuma sair _____ o marido e _____ os filhos. Eles têm uma casa _____ (o) Alentejo e gostam de passar lá o sábado e o domingo. Habitualmente eles saem _____ Lisboa _____ (a) sexta-feira e voltam _____ (o) domingo _____ (a) tarde. Eles vão sempre _____ carro.

_____ (o) fim de semana passado eles não foram _____ (o) Alentejo porque a temperatura desceu e eles preferiram ficar _____ Lisboa.

PREPOSIÇÕES (de / a / para / por)

9. Complete o texto com as preposições.

Ontem _____ noite o João foi _____ cinema sozinho. Quando saiu _____ cinema, antes _____ ir _____ casa, passou _____ uma cervejaria. Comeu um bife _____ meia-noite! Só então decidiu ir _____ a sua casa mas, antes _____ se deitar, ainda esteve _____ ler o jornal _____ mais de uma hora.

PREPOSIÇÕES (de / a / em)

10. Complete o texto com as preposições.

_____ sexta-feira passada, a Susana e o Paulo foram _____ cinema. O cinema fica longe _____ casa deles. Eles foram _____ o cinema _____ metro e depois _____ autocarro n.º 67. O filme começou _____ dezoito horas e trinta e acabou duas horas depois. Quando chegaram _____ casa, eles jantaram e, depois, decidiram sair novamente. Eles saíram _____ casa às dez _____ noite e foram _____ um bar muito simpático. O bar fecha sempre _____ meia-noite.

INTERROGATIVOS

11. Faça as perguntas.

- a) _____ ?
Ele chama-se Pedro.
- b) _____ ?
Ele é italiano.
- c) _____ ?
Ele é cozinheiro.
- d) _____ ?
Ele tem vinte e três anos.

- e) _____ ?
Ele é solteiro.
- f) _____ ?
Ele é de Roma.
- g) _____ ?
Ele mora em Lisboa, na rua do Sol, n.º 3.
- h) _____ ?
O apartamento dele fica no centro de Lisboa.
- i) _____ ?
O apartamento é confortável, mas antigo.
- j) _____ ?
Ele deita-se às onze e meia.

POSSESSIVOS

12. Complete as frases com os possessivos.

- a) A Ana tem um carro. O carro é dela.
- b) Tu tens umas canetas. As canetas _____
- c) O Paulo e a Joana têm uma casa. A casa _____
- d) Eu tenho duas malas. _____
- e) Você tem os livros. _____
- f) Ele tem uma pasta e um caderno. _____
- g) Nós temos umas canetas novas. As canetas são _____
- h) Vocês têm um dicionário. _____

13. Complete o diálogo com os possessivos.

A Paula e a irmã vão a uma festa e estão a vestir-se no quarto delas.

Paula: Ana, onde estão os _____ (eu) sapatos? Não os encontro.

Irmã: Os _____ (tu) sapatos estão debaixo da cama.

Paula: E a _____ (eu) saia nova? Não está no armário.

Irmã: Que chata! A _____ (tu) saia está em cima da cadeira. Não vês?

Paula: Ana, onde é que a mãe tem a maquilhagem _____ (ela)? Eu quero pintar-me.

Irmã: Não sei. Tu já sabes que a mãe fica furiosa quando mexes nas coisas _____ (ela).

Paula: Achas que a festa do Pedro e da Catarina vai ser gira?

Irmã: Sim. Acho que a festa _____ (eles) vai ser giríssima.

DEMONSTRATIVOS (INVARIÁVEIS)

14. Responda às perguntas com os demonstrativos (invariáveis).

- a) O que é isto aqui? _____ (canetas)
 b) O que é isso aí? _____ (caderno)
 c) O que é aquilo ali? _____ (livros)
 d) O que é isso aí? _____ (lápiz)
 e) O que é isto aqui? _____ (garrafa de água)

DEMONSTRATIVOS (VARIÁVEIS)

15. Complete o diálogo com os demonstrativos (variáveis).

O Pedro e o Rui encontram-se na escola por acaso e o Rui apresenta a namorada ao amigo.

Rui: Olá, Pedro. Como estás? Tudo bem?

Pedro: Olá. Viva. Tudo bem.

Rui: Pedro, _____ é a minha namorada, a Susana.

Pedro: Olá, Susana. Eu sou o Pedro.

Susana: Muito prazer, Pedro. Também estudas _____ (em + esta) escola?

Rui: Sim. Vou estudar aqui _____ ano, pela primeira vez.

Pedro: Bom... Temos de ir. A aula vai começar. Até logo, Rui.

Rui: Até logo.

16. Complete as frases com os demonstrativos variáveis ou invariáveis.

- a) _____ caneta aqui é nova, mas _____ ali é mais velha.
 b) O que é _____ ali? – _____ são os meus cadernos novos.
 c) _____ carro aí é do meu pai.
 d) _____ casacos aqui são dos nossos amigos.
 e) _____ ali é um museu. _____ museu fica ao lado do jardim.
 f) _____ pessoas aqui estão na fila para o cinema.

PRESENTE DO INDICATIVO

17. Faça frases com os verbos na forma correta.

ser / estar / ter / haver / estudar / falar / trabalhar / morar / jogar / comprar

- a) Eles _____ portugueses.
 b) A Joana _____ de Lisboa.
 c) Ele _____ vinte e dois anos.
 d) Eu _____ doente.
 e) Na sala _____ muitos alunos.
 f) Tu _____ em Lisboa ou no Porto?
 g) Ela _____ futebol com o amigo.
 h) Eu _____ um dicionário.
 i) Ele _____ um café e um bolo.
 j) Vocês _____ nos Correios.
 l) Os alunos chineses _____ português.

18. Complete o texto com os verbos.

O Pedro _____ (ser) um estudante de Medicina. Ele _____ (estudar) Medicina no Hospital de Santa Maria, em Lisboa.

O Pedro _____ (ser) de fora de Lisboa, do Alentejo. Como ele _____ (querer) estudar Medicina, _____ (estar) em Lisboa. No Alentejo não _____ (haver) Faculdade de Medicina.

Quando _____ (ter) tempos livres, o Pedro _____ (ir) até ao Bairro Alto e _____ (encontrar) lá os amigos.

19. Complete o texto com os verbos.

O Nuno _____ (ter) vinte e sete anos e _____ (ser) do Porto. Ele _____ (ser) estudante em Lisboa e _____ (morar) com dois colegas num apartamento. O apartamento _____ (ficar) no centro de Lisboa. O apartamento _____ (ser) pequeno, mas _____ (estar) sempre muito arrumado.

Durante a semana, ele e os colegas nunca _____ (estar) em casa porque não _____ (ter) tempo. Eles _____ (almoçar) na cantina ao meio-dia e depois _____ (estudar) na biblioteca da Universidade.

Antes de voltar para casa, o Nuno _____ (ir) ao supermercado e _____ (comprar) comida.

Quando _____ (chegar) a casa, o Nuno _____ (fazer) o jantar e _____ (jantar) com os colegas.

Depois do jantar, eles _____ (arrumar) a cozinha, _____ (tomar) um café e _____ (ver) televisão.

O Nuno _____ (deitar-se) sempre às onze e meia.

PRESENTE DO INDICATIVO / PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES DO INDICATIVO

20. Complete o texto com os verbos.

O António e eu _____ (passar) muito tempo a ler. Habitualmente nós _____ (sair) todos os fins de semana; _____ (ir) para o campo, onde _____ (ter) uma casinha de férias, e _____ (levar) sempre muitos livros e revistas, especialmente aquilo que nós _____ (querer) ler e não _____ (poder) durante a semana. Eu _____ (preferir) ler livros de ficção científica e policiais, enquanto o António _____ (gostar) mais de revistas de desporto.

À noite nós _____ (jantar) sempre no restaurante e depois _____ (tomar) um copo num bar perto de casa. Ontem à noite nós _____ (ter) uma noite muito diferente. _____ (ir) jantar a um restaurante de comida mexicana e _____ (ver) um concerto no Centro Cultural de Belém. Quando _____ (sair) do CCB, _____ (voltar) para casa e _____ (convidar) uns amigos para tomar um copo num bar. No bar _____ (ouvir) música brasileira com os nossos amigos e _____ (estar) a noite toda a conversar.

PRESENTE DO INDICATIVO / PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES
/ FUTURO (IR + INFINITIVO)

21. Complete o texto com os verbos.

A Helena _____ (ter) vinte e quatro anos e _____ (morar) em Coimbra. Ela _____ (trabalhar) numa agência de viagens e nos tempos livres _____ (gostar) de ler e _____ (passear) de bicicleta perto do rio Tejo. Também _____ (gostar) muito de tirar fotografias a paisagens, a pessoas e a objetos.

A Helena _____ (adorar) viajar e, por isso, durante as férias, _____ (fazer) sempre uma viagem. No ano passado a Helena _____ (decidir) visitar o Norte do país e _____ (ficar) a conhecer alguns lugares novos.

Na próxima semana a Helena _____ (passear) pelo Algarve e _____ (conhecer) outras cidades. _____ (ser) umas férias inesquecíveis!

SER OU ESTAR?

22. Complete as frases com os verbos.

- A Cecília _____ professora e, neste momento, _____ na escola.
- Lisboa _____ a capital de Portugal.
- Eu _____ portuguesa, mas agora _____ na Holanda.
- A sopa _____ fria.
- A mesa e as cadeiras _____ de madeira.
- A nossa casa _____ limpa.
- O cinema _____ ao lado do restaurante japonês.
- Os cadernos _____ dentro da mala.
- Nós _____ com fome.
- Ele _____ com dor de cabeça.
- Os meus amigos _____ a estudar na sala de aula.
- Tu _____ cansado?
- Eles _____ muito simpáticos.

PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES / PRETÉRITO IMPERFEITO

1. Complete o texto com os verbos.

Ontem eu _____ (ir) ao teatro. _____ (ver) uma peça portuguesa muito interessante. Não _____ (poder) compreender tudo, mas pelo menos eu _____ (tentar).

Depois do teatro _____ (jantar) num pequeno restaurante onde _____ (comer) um ótimo bacalhau com natas e _____ (beber) vinho verde muito fresquinho.

Por fim _____ (ouvir) música num bar muito agradável e _____ (provar) vinho moscatel. _____ (ser) uma noite muito agradável!

2. Complete o texto com os verbos.

Quando eu _____ (ser) mais jovem, _____ (gostar) de fazer montanhismo. _____ (costumar) ir com alguns amigos e às vezes _____ (nós/ficar) dois ou, mais raramente, três dias fora.

A montanha _____ (ter) cerca de dois mil metros de altitude, e, na primavera, quando _____ (nós/começar) os nossos passeios, ainda _____ (estar) bastante frio.

Ao fim do dia _____ (acampar) com as nossas tendas e _____ (fazer) uma fogueira enorme. Outras vezes _____ (encontrar) um abrigo de montanha e _____ (poder) ter mais algum conforto.

Mas o que nós realmente _____ (gostar) _____ (ser) de dormir ao ar livre e olhar as estrelas por cima das nossas cabeças. _____ (ser) tempos maravilhosos!

3. Complete o texto com os verbos.

Há dez anos que o Manuel trabalhava na mesma empresa.

Quando _____ (começar) a trabalhar lá _____ (ter) vinte e três anos e _____ (sentir-se) cheio de energia. Antigamente aquele _____ (ser) o emprego dos seus sonhos. _____ (costumar) levantar-se cedo, _____ (trabalhar) até tarde, às vezes _____ (ir) trabalhar aos sábados.

Entretanto, muitos colegas _____ (subir) na empresa, _____ (começar) a ganhar mais dinheiro e o Manuel _____ (continuar) praticamente na mesma.

Então, um dia _____ (tomar) uma decisão. Cheio de coragem _____ (deixar) aquela empresa. _____ (levantar) todo o dinheiro que _____ (ter) no banco e _____ (ir) de férias para as Caraíbas.

_____ (arranjar) um ótimo trabalho lá a preparar bebidas para os turistas!

PRESENTE / PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES / PRETÉRITO IMPERFEITO /
PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO / PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO
COMPOSTO

4. Complete o texto com os verbos.

A Mary e o Eric são alunos do curso de Português para estrangeiros. _____ (estar) em Lisboa há pouco tempo e ainda não _____ (ter) muitos amigos portugueses.

Nas últimas semanas, no entanto, _____ (tentar) falar português com outros estudantes portugueses. O Eric diz que é difícil porque os portugueses _____ (ser) pouco comunicativos, mas a Mary _____

(ter) uma opinião diferente. Ela _____ (achar) que _____ (dever) tentar ser mais simpáticos e, sobretudo, mais abertos.

Ontem a Mary _____ (decidir) fazer um jantar em casa dela e _____ (convidar) os colegas do curso e alguns portugueses. Entre todos, _____ (combinar) levar comida típica de cada país. _____ (ser) um sucesso.

Os portugueses, por exemplo, nunca _____ (comer) comida japonesa, nem sueca. Os holandeses nunca _____ (provar) bacalhau, nem rissóis de camarão. Nas últimas semanas só _____ (comer) na cantina e a comida lá nem sempre é boa, nem muito variada.

Pela primeira vez, os colegas chineses _____ (beber) vinho. Eles nunca _____ (beber) antes, mas o Eric já _____ (provar) e disse que _____ (gostar) muito.

Para sobremesa _____ (comer) um magnífico pão de ló que a mãe da Joana, uma amiga portuguesa, _____ (fazer). Nenhum deles _____ (provar) antes, mas todos _____ (gostar) imenso. No fim, _____ (ouvir) música de vários países, _____ (rir) muito e até _____ (tentar) contar anedotas. _____ (ser) uma noite divertidíssima!

Afinal não é assim tão difícil fazer amigos!

PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES / PRETÉRITO IMPERFEITO / PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO

5. Complete o texto com os verbos.

Na semana passada, o André e a Natália _____ (combinar) encontrar-se no Centro Cultural de Belém às três horas da tarde. Eles _____ (querer) ver uma exposição e _____ (pensar) sentar-se depois na cafetaria a conversar agradavelmente o resto da tarde. Se calhar até _____ (poder) ir ao cinema mais tarde.

No entanto, as coisas não _____ (correr) tão bem como eles _____ (planear). Nesse dia _____ (haver) greve de transportes. A Natália _____ (pedir) boleia à mãe e, quando _____ (chegar) ao Centro, _____ (passar) apenas alguns minutos das três, mas o André ainda não _____ (chegar).

Ela _____ (esperar) uma hora e... nada. Infelizmente _____ (esquecer-se) do telemóvel em casa e não _____ (poder) contactar o amigo, nem telefonar à mãe para a ir buscar. _____ (resolver) andar a pé junto do rio e depois _____ (ir) comer uns pastéis de Belém.

PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES / PRETÉRITO IMPERFEITO / PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO / PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO / COLOCAÇÃO DOS PRONOMES DE COMPLEMENTO DIRETO E INDIRETO

6. Complete o texto com os verbos.

Ontem eu _____ (ir) à Baixa para comprar uns sapatos que _____ (ver) na semana passada numa sapataria. Eu _____ (entrar), _____ (experimentar) os sapatos e _____ (comprar) os sapatos).

_____ (sair) da sapataria e _____ (apanhar) o metro para casa. Quando _____ (ir) a sair do metro, _____ (reparar) que um rapaz _____ (estar) a olhar para mim e a rir-se. Eu _____ (pensar): «Mas o que é que este quer? Eu não _____ (conhecer) o rapaz). Então, ele _____ (aproximar-se) e _____ (dizer): «Olá Ana! Já não _____ (lembrar-se) de mim?»

Sou o Afonso!» _____ (eu/ficar) envergonhada e _____ (lembrar-se) que _____ (encontrar) o Afonso numa festa há cerca de um mês. Nessa altura _____ (nós/combinar) sair um dia e eu _____ (esquecer-se) completamente. Que cabeça a minha! Acho que _____ (andar a dormir) pouco ultimamente!

FUTURO IMPERFEITO DO INDICATIVO

7. Complete o texto com os verbos.

Na próxima semana eu e os meus amigos _____ (visitar) o cabo da Roca. _____ (apanhar) o autocarro para lá e depois _____ (regressar) de comboio. _____ (fazer) um piquenique na serra. Uns _____ (trazer) frango assado, outros fruta e eu _____ (fazer) um bolo enorme para todos. Depois do almoço _____ (tomar) um café no bar do Moinho. Daí _____ (poder) tirar fotografias magníficas porque a paisagem é espetacular. Tenho a certeza de que _____ (ser) um dia ótimo!

PRESENTE / PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES / PRETÉRITO IMPERFEITO / PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO / PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO / FUTURO IMPERFEITO

8. Complete o texto com os verbos.

O Carlos _____ (começar) a trabalhar há dois anos numa empresa farmacêutica. É uma empresa exigente e o Carlos _____ (esforçar-se) muito nestes últimos tempos porque _____ (desejar) ganhar mais dinheiro. Ele diz que _____ (conseguir) subir até chegar a diretor.

O Carlos é casado. Como _____ (trabalhar) até tarde nestes últimos meses quase não _____ (ver) a mulher, a Sofia. Ela é educadora de infância e, apesar de trabalhar menos horas do que o marido, também _____ (chegar) a casa muito cansada. Ela _____ (adorar) trabalhar com crianças, mas é um trabalho esgotante.

A Sofia acha que este tipo de vida não é muito bom para a relação deles.

9. Complete o texto com os verbos.

Sofia: Carlos, eu _____ (estar) a pensar que nós _____ (poder) aproveitar este fim de semana para sair da cidade.

Carlos: Não _____ (poder)! _____ (ter) uma reunião no sábado de manhã!

Sofia: Assim não é possível! Praticamente não _____ (nós/ver-se) nestes últimos tempos! Ainda _____ (lembrar-se) de que és casado comigo?

Carlos: Lamento, querida, mas agora não me _____ (dar) jeito. Já _____ (combinar) com um colega esta reunião para preparar a apresentação que eu _____ (fazer) na próxima semana. É muito importante para mim!

Sofia: Olha, e para mim é importante descansar, sair da cidade, respirar ar puro... e ver o meu marido!

Carlos: Compreendo, mas tu não _____ (dizer) há umas semanas que _____ (preferir) guardar uma semana para dezembro?

Sofia: Mas isso são duas coisas diferentes. Agora eu _____ (querer) sair da cidade. Em dezembro eu _____ (esperar) sair do país! _____ (tu/lembrar-se)? Já _____ (nós/combinar) ir ao Brasil!

PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES / PRETÉRITO IMPERFEITO / PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO / VOZ PASSIVA

10. Complete o texto com os verbos.

Ontem à noite, a casa dos Fonseca _____ (assaltar) pelos ladrões. Os donos da casa _____ (ir) ao cinema e, à meia-noite, quando _____ (regressar), _____ (encontrar) tudo remexido e espalhado pelo chão. A polícia _____ (avisar) imediatamente e, quinze minutos depois, _____ (estar) no local do crime. Alguns vizinhos que ainda _____ (estar) acordados _____ (interrogar) pela polícia, mas infelizmente não _____ (ver), nem _____ (ouvir) nada.

Ainda bem que a casa _____ (estar) no seguro!

PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES / INFINITIVO PESSOAL / IMPERATIVO / COLOCAÇÃO DOS PRONOMES DE COMPLEMENTO DIRETO E INDIRECTO

11. Complete o texto com os verbos.

Antes de _____ (sair) de casa, a mãe do Marco _____ (deixar ao Marco) uma nota em cima da mesa:

«Querido Marco,

Depois de _____ (tu/sair) não _____ (esquecer-se) de fechar a porta à chave.

Em vez de _____ (ir) diretamente para a Faculdade, primeiro _____ (ir) aos Correios e _____ (comprar) dois selos. Ontem eu _____ (esquecer-se) de _____ (comprar os selos).

Depois de _____ (acabar) as aulas e antes de _____ (voltar) para casa, por favor, _____ (passar) pelo supermercado e _____ (trazer) dois litros de leite, pão e algumas laranjas.

Obrigada,

Mãe»

PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES / PRETÉRITO IMPERFEITO / INFINITIVO PESSOAL / COLOCAÇÃO DOS PRONOMES DE COMPLEMENTO DIRETO E INDIRECTO

12. Complete o texto com os verbos.

A Leonor ia fazer anos e o marido _____ (decidir) _____ (oferecer a ela) o presente que ela mais _____ (querer), um cão.

O Sérgio _____ (telefonar) para vários criadores, _____ (consultar) a internet e, por fim, _____ (fazer) o que _____ (parecer ao Sérgio) ser a melhor escolha. _____ (optar) por um cão labrador de uma linda cor dourada.

A Leonor e o Sérgio _____ (pensar) em vários nomes para _____ (dar ao cão), mas _____ (decidir) esperar até _____ (ver o cão) e _____ (escolher) depois o melhor nome para _____ (registar o cão).

O grande dia _____ (chegar). A Leonor e o marido _____ (ir) buscar o cão à quinta onde ele _____ (estar). O bichinho não _____ (apreciar) muito a viagem de carro que _____ (levar o cão) ao seu novo lar.

Quando todos _____ (chegar) a casa, _____ (apresentar) o cão à sua nova família, _____ (mostrar ao cão) a nova caminha, _____ (oferecer ao cão) alguns brinquedos e _____ (ficar) todos à espera da reação dele. O cachorro _____ (dar) uma volta pela sala, _____ (cheirar) tudo com muita atenção e, para começar a sua nova vida com muita sorte, _____ (fazer) um enorme xixi em cima do tapete da sala!

DISCURSO INDIRECTO

13. Passe as frases para o discurso indirecto.

a) João: Ana, queres jantar comigo amanhã à noite?

Ana: Acho uma boa ideia, mas tenho de acabar um relatório que comecei ontem e ainda não o acabei. Telefono-te mais tarde para confirmar.

b) Sandra: Quando o assaltante começou a andar, agarrei num bocado do meu fio de ouro que caiu para o chão e comecei a correr. Assustei-me, mas não fiquei com pavor de voltar a ser assaltada.

c) Maria: Ontem fomos ao cinema. Vimos um filme muito bom. Depois do cinema eu fui para minha casa, mas os meus amigos foram a um bar ouvir música. Este bar é um lugar muito agradável.

VOZ PASSIVA

14. Passe as frases para a voz passiva.

1. O João vendeu o carro.

2. Eu fiz este trabalho ontem à tarde.

3. A Maria tem limpado a casa.

4. Eles escreveram as cartas.

5. Nós pusemos a mesa.

6. O assaltante roubou a carteira à Sandra.

7. Ela já tinha experimentado esta receita.

8. A Organização Mundial de Saúde alertou as pessoas para os perigos da obesidade.

9. Algumas cadeias de restaurantes têm mudado as ementas mais calóricas.

IMPERATIVO

15. Complete com o Imperativo

A

1. Não _____ (tu/fazer) barulho.
2. Ana, _____ (tu/pôr) a mesa.
3. Meninos _____ (ir) já para casa.
4. Então? _____ (vocês/estar) calados.
5. João, _____ (tu/vir) cá imediatamente.
6. Sr. José _____ (fechar) a porta.
7. _____ (tu/pedir) o livro à Ana.
8. _____ (vocês/ouvir) o que ela diz.
9. Dona Maria, _____ (vestir) o casaco. Está frio lá fora.

B

Em caso de assalto, a polícia aconselha:

1. _____ (pensar) com frieza e _____ (reagir) com naturalidade.
2. Não _____ (dar) conversa ao assaltante.
3. _____ (observar) o assaltante para o poder descrever.
4. _____ (atacar) os pontos fracos do agressor.
5. _____ (golpear) onde não existe músculo.
6. _____ (queixar-se) à polícia.
7. Em caso de roubo por esticão, _____ (gritar).

C

Se está gordo, então tem aqui alguns conselhos.

1. Não _____ (comer) tantos doces, nem _____ (abusar) da gordura.
2. Não _____ (beber) tantos refrigerantes.
3. _____ (fazer) exercício físico frequentemente.
4. _____ (pôr) o carro na garagem um dia por semana.
5. _____ (ir) a pé para o emprego de vez em quando.
6. _____ (seguir) os nossos conselhos e _____ (sentir-se) bem com a vida!

ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

16. Complete com ou sem artigo (contraídos ou não com a preposição).

A

_____ senhor Martins é um homem muito simpático que mora _____ (em) minha rua. Encontrei-o _____ (em) domingo _____ (a) tarde a lavar _____ seu carro e disse-lhe:
- Boa tarde, _____ senhor Martins, como está _____ senhor? E _____ sua mulher vai bem?
Ele respondeu-me:
- Boa tarde, _____ dona Ana. Estamos _____ todos bem, felizmente. E _____ senhora, está boa?

B

_____ Rebeca é _____ jovem estudante que estuda _____ Português _____ (em) Faculdade de Letras.

PRONOMES DE COMPLEMENTO DIRETO E INDIRETO

17. Substitua as palavras destacadas pelos pronomes.

1. As pessoas gostam de restaurantes «pronto a comer» e frequentam **os restaurantes** cada vez mais.

2. Vamos comer sardinhas. Vamos comer **as sardinhas** no restaurante Ti Manel.

3. Hoje preparas tu **o jantar**.

4. O João comprou uma balança para se pesar. Comprou **a balança** barata.

5. Não tenho comprado livros. Não tenho comprado **livros** por serem caros.

6. Onde viste **o João**?

7. Vamos fazer estes exercícios. Vamos fazer **os exercícios** no caderno.

8. Já encontrei aquele livro que procurava. Encontrei **o livro** na Livraria Universitária.

9. Ontem vi a Maria. Vi **a Maria** no cinema.

10. Dei uma camisola **ao meu avô**.

11. Ela telefonou **aos clientes** à tarde.

12. Eles responderam **ao professor**.

13. Ela disse que enviaram a encomenda **ao tio**.

14. Ninguém avisou **a Ana**.

15. Nós oferecemos os bilhetes **às crianças**.

PREPOSIÇÕES

18. Complete com preposições.

Eu estudo Português _____ Faculdade de Letras _____ Lisboa. Já estou _____ Lisboa há um mês. Cheguei _____ Lisboa _____ fim _____ julho e vou ficar aqui _____ 30 _____ agosto.

Vou todos os dias _____ metro _____ a Faculdade. Alguns colegas vêm _____ comboio ou _____ autocarro e o professor vem _____ carro dele.

Almoço _____ cantina e volto _____ casa _____ 4 horas _____ tarde. Gosto de sair _____ noite. _____ próxima sexta-feira vou festejar o meu aniversário _____ os meus amigos. Volto _____ o meu país _____ dia 1 _____ setembro.

19. Complete com as preposições adequadas.

1. Não me posso esquecer _____ agradecer o presente que o Pedro me deu.
2. Eles esperam _____ nós perto _____ cinema.
3. Lembras-te _____ Francisco?
4. A Maria está apaixonada _____ João.
5. Viemos cá só _____ ver o bebé.
6. Nunca penso _____ coisas desagradáveis.
7. Estou preocupado _____ o atraso dela.
8. Comprei estas flores _____ ti. Gostas?
9. As aulas começam _____ 16 de fevereiro e acabam _____ dia 30 de maio.
10. A Maria comprou um livro _____ oferecer _____ João.
11. Ele nunca pensa _____ ti.
12. Eles não responderam _____ que lhes perguntaram.
13. Esta sala cheira _____ tabaco.
14. Amanhã vamos todos _____ praia.
15. Passaste _____ casa da Ana ontem _____ tarde?
16. Vou _____ casa tomar um duche e depois vou _____ médico.

PRONOMES INDEFINIDOS

20. Complete com os pronomes indefinidos

1. Falaste com _____? Não, não falei com _____.
2. Não gosto deste jornal. Tens aí _____ melhor?
3. Desde que ele partiu, não recebi _____ notícia dele.
4. Não fizemos _____ durante _____ o fim de semana.
5. _____ os alunos chegaram a horas. _____ se atrasou.
6. Não gosto deste filme. Prefiro o _____ das 18 horas.
7. _____ pessoas preferem o verão, _____ preferem o inverno.
8. _____ o que ele diz é muito interessante.
9. Eles vão para o Algarve _____ os anos.
10. Andei por _____ lojas, mas não vi _____ interessante para comprar.

Tabela de Verbos

I. PRESENTE DO INDICATIVO

	andar	beber	partir
Eu	ando	bebo	parto
Tu	andas	bebes	partes
Você Ele / ela	anda	bebe	parte
Nós	andamos	bebemos	partimos
Vocês Eles / elas	andam	bebem	partem

	ser	estar	ter
Eu	sou	estou	tenho
Tu	és	estás	tens
Você Ele / ela	é	está	tem
Nós	somos	estamos	temos
Vocês Eles / elas	são	estão	têm

	ver	ler	fazer
Eu	vejo	leio	faço
Tu	vês	lês	fazes
Você Ele / ela	vê	lê	faz
Nós	vemos	lemos	fazemos
Vocês Eles / elas	veem	leem	fazem

	dizer	trazer	saber
Eu	digo	trago	sei
Tu	dizes	trazes	sabes
Você Ele / ela	diz	traz	sabe
Nós	dizemos	trazemos	sabemos
Vocês Eles / elas	dizem	trazem	sabem

	poder	querer	dar	pôr
Eu	posso	quero	dou	ponho
Tu	podes	queres	dás	pões
Você Ele / ela	pode	quer	dá	põe
Nós	podemos	queremos	damos	podemos
Vocês Eles / elas	podem	querem	dão	põem

	pedir	ouvir	dormir	subir	ir	vir
Eu	peço	oiço/ouço	durmo	subo	vou	venho
Tu	pedes	ouves	dormes	sobes	vais	vens
Você Ele / ela	pede	ouve	dorme	sobe	vai	vem
Nós	pedimos	ouvimos	domimos	subimos	vamos	vimos
Vocês Eles / elas	pedem	ouvem	dormem	sobem	vão	vêm

	sair	cair	haver
Eu	saio	caio	
Tu	sais	caís	
Você Ele / ela	sai	cai	há
Nós	saímos	caímos	
Vocês Eles / elas	saem	caem	

2. PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES DO INDICATIVO

	andar	beber	partir
Eu	andei	bebi	parti
Tu	andaste	bebeste	partiste
Você Ele / ela	andou	bebeu	partiu
Nós	andámos	bebemos	partimos
Vocês Eles / elas	andaram	beberam	partiram

	ser	ir	ter	estar
Eu	fui	fui	tive	estive
Tu	foste	foste	tiveste	estiveste
Você Ele / ela	foi	foi	teve	estive
Nós	fomos	fomos	tivemos	estivemos
Vocês Eles / elas	foram	foram	tiveram	estiveram

	começar	ficar	pagar
Eu	comecei	fiquei	paguei
Tu	começaste	ficaste	pagaste
Você Ele / ela	começou	ficou	pagou
...

	dizer	trazer	fazer
Eu	disse	trouxe	fiz
Tu	disseste	trouxeste	fizeste
Você Ele / ela	disse	trouxe	fez
Nós	dissemos	trouxemos	fizemos
Vocês Eles / elas	disseram	trouxeram	fizeram

	querer	ver	vir
Eu	quis	vi	vim
Tu	quisteste	viste	vieste
Você Ele / ela	quis	viu	veio
Nós	quisemos	vimos	viemos
Vocês Eles / elas	quiseram	viram	vieram

	dar	saber	pôr	poder
Eu	dei	soube	pus	pude
Tu	deste	soubeste	puseste	pudeste
Você Ele / ela	deu	soube	pôs	pôde
Nós	demos	soubemos	pusemos	podemos
Vocês Eles / elas	deram	souberam	puseram	puderam

	sair	cair	haver
Eu	saí	caí	
Tu	saíste	caíste	
Você Ele / ela	saiu	caiu	houve
Nós	saímos	caímos	
Vocês Eles / elas	saíram	caíram	

3. PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO

VERBOS REGULARES
em -ar, -er e -ir

	andar	beber	partir
Eu	andava	bebia	partia
Tu	andavas	bebias	partias
Você Ele / ela	andava	bebia	partia
Nós	andávamos	bebíamos	partíamos
Vocês Eles / elas	andavam	bebiam	partiam

VERBOS IRREGULARES
SER, IR, TER e ESTAR

	ser	ir	ter	estar
Eu	era	ia	tinha	estava
Tu	eras	ias	tinhas	estavas
Você Ele / ela	era	ia	tinha	estava
Nós	éramos	famos	tínhamos	estávamos
Vocês Eles / elas	eram	iam	tinham	estavam

VERBOS SAIR, CAIR e
HAVER

	sair	cair	haver
Eu	saía	caía	
Tu	saías	caías	
Você Ele / ela	saía	caía	havia
Nós	saíamos	caíamos	
Vocês Eles / elas	saíam	caíam	

4. PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO DO INDICATIVO

VERBOS REGULARES
em -ar, -er e -ir

	andar	escrever	abrir
Eu	tenho andado	tenho escrito	tenho aberto
Tu	tens andado	tens escrito	tens aberto
Você Ele / ela	tem andado	tem escrito	tem aberto
Nós	temos andado	temos escrito	temos aberto
Vocês Eles / elas	têm andado	têm escrito	têm aberto

verbo haver
tem havido

5. PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO DO INDICATIVO

VERBOS REGULARES
em -ar, -er e -ir

	andar	escrever	abrir
Eu	tinha andado	tinha escrito	tinha aberto
Tu	tinhas andado	tinhas escrito	tinhas aberto
Você Ele / ela	tinha andado	tinha escrito	tinha aberto
Nós	tínhamos andado	tínhamos escrito	tínhamos aberto
Vocês Eles / elas	tinham andado	tinham escrito	tinham aberto

verbo haver
tinha havido

6. FUTURO IMPERFEITO DO INDICATIVO

VERBOS REGULARES
em -ar, -er e -ir

	andar	beber	partir
Eu	andarei	beberei	partirei
Tu	andarás	beberás	partirás
Você Ele / ela	andarà	beberá	partirá
Nós	andaremos	beberemos	partiremos
Vocês Eles / elas	andarão	beberão	partirão

	dizer	trazer	fazer
Eu	direi	trarei	farei
Tu	dirás	trará	farás
Você Ele / ela	dirá	trará	fará
Nós	diremos	traremos	faremos
Vocês Eles / elas	dirão	trarão	farão

verbo haver
haverá

7. INFINITIVO PESSOAL

VERBOS REGULARES
em -ar, -er e -ir

	andar	escrever	abrir
Eu	andar	escrever	abrir
Tu	andares	escreveres	abrires
Você Ele / ela	andar	escrever	abrir
Nós	andamos	escrevermos	abrirmos
Vocês Eles / elas	andarem	escreverem	abrirem

8. CONDICIONAL

VERBOS REGULARES
em -ar, -er e -ir

	andar	beber	abrir
Eu	andaria	beberia	abriria
Tu	andarias	beberias	abririas
Você Ele / ela	andaria	beberia	abriria
Nós	andaríamos	beberíamos	abriríamos
Vocês Eles / elas	andariam	beberiam	abririam

verbo haver

haveria

9. VERBOS COM PARTICÍPIOS PASSADOS DUPLOS

Infinitivo	Particípio Passado Regular (com auxiliar <i>ter</i>)	Particípio Passado Irregular (com auxiliares <i>ser</i> e <i>estar</i>)
1.ª conjugação (verbos terminados em -ar)		
aceitar	aceitado	aceite
assentar	assentado	assente
cegar	cegado	cego
completar	completado	completo
cultivar	cultivado	culto
descalçar	descalçado	descaço
entregar	entregado	entregue
enxugar	enxugado	enxuto
expulsar	expulsado	expulso
fartar	fartado	farto
ganhar	ganhado	ganho
gastar	gastado	gasto
inquietar	inquietado	inquieto

juntar	juntado	junto
libertar	libertado	liberto
limpar	limpado	limpo
manifestar	manifestado	manifesto
matar	matado	morto
ocultar	ocultado	oculto
pagar	pagado	pago
salvar	salvado	salvo
secar	secado	seco
segurar	segurado	seguro
soltar	soltado	solto

Infinitivo	Particípio Passado Regular (com auxiliar <i>ter</i>)	Particípio Passado Irregular (com auxiliares <i>ser</i> e <i>estar</i>)
2.ª conjugação (verbos terminados em -er)		
absorver	absorvido	absorto
acender	acendido	aceso
agradecer	agradecido	grato
atender	atendido	atento
convencer	convencido	convicto
corromper	corrompido	corrupto
dissolver	dissolvido	dissoluto
eleger	elegido	eleito
envolver	envolvido	envolto
morrer	morrido	morto
nascer	nascido	nado
prender	prendido	preso
romper	rompido	roto
suspender	suspendido	suspenso

Infinitivo	Particípio Passado Regular (com auxiliar <i>ter</i>)	Particípio Passado Irregular (com auxiliares <i>ser</i> e <i>estar</i>)
3.ª conjugação (verbos terminados em -ir)		
afligir	afligido	aflito
corrigir	corrigido	correto
distinguir	distinguido	distinto
exprimir	exprimido	expresso
extinguir	extinguido	extinto
frigir	frigido	frito
imersir	imersido	imerso
imprimir	imprimido	impresso
omitir	omitido	omisso
submergir	submergido	submerso
tingir	tingido	tinto

SOLUÇÕES DOS EXERCÍCIOS

UNIDADE 1

- A** 1. fala; 2. estuda; 3. toco; 4. moram; 5. trabalhamos; 6. apanhas
- B** 1. como; 2. bebes; 3. compreende; 4. vendem; 5. correremos
- C** 1. parto; 2. abre; 3. dividem
- D** acordo / tomo / bebo / como / parto / trabalho / começo / adoro / almoço / janto / jogo
- E** 2. Não, não fumo; 3. Não, não corro; 4. Não, não trabalho; 5. Não, não ando; 6. Não, não parto; 7. Não, não abro

UNIDADE 2

- A** 1. Não, mas eu visto; 2. Não, mas eu consigo; 3. Não, mas eu dispo-me; 4. Não, mas eu prefiro; 5. Não, mas eu sinto
- B** 2. Sim, descubro; 3. Sim, durmo; 4. Sim, engulo; 5. Sim, tusso
- C** gosta / viaja / prepara / anda / visita / conhece / come / bebe / é / descobre / consegue / prefere / conhece / arranja / recebe
- D** gosto / viajo / preparo / ando / visito / conheço / como / bebo / é / descubro / consigo / prefiro / conheço / arranja / recebo

UNIDADE 3

- A** 1. faz; 2. lê; 3. lê; 4. vejo; 5. vê; 6. damos
- B** 1. faz; 2. sei; 3. trazes; 4. diz; 5. temos; 6. trago
- C** 2. quero; 3. posso; 4. peço; 5. ouço; 6. vou; 7. venho
- D** 2. leio; 3. faço; 4. ponho; 5. trago; 6. venho; 7. posso; 8. peço
- E** são / têm / estudam / quer / gosta / diz / quer / deseja / sabem / têm / podem
- F** queres / lembras-te / sei / posso / podes / lembras-te / vem / vou / sei / queres / vamos

UNIDADE 4

- A**
1. A Joana é brasileira. É do Rio de Janeiro. Ela é dentista. É uma pessoa extrovertida. É casada. Ela é alta e gorda.
 2. O Marco é italiano. É de Roma. Ela é engenheiro. É inteligente e simpático. É divorciado. É baixo e magro.
 3. A Laura é espanhola. Ela é de Madrid. Ela é educadora infantil. É solteira. Ela é alta e magra. É simpática e calma.
- B** é / é / é / é / fica / é / fica
- C** 1. são; 2. é; 3. é; 4. são; 5. são; 6. somos; 7. sou; 8. é; 9. é/é; 10. és; 11. és; 12. são; 13. somos
- D** 2. sim, sou / não, não sou; 3. sim, é / não, não é; 4. sim, somos / não, não somos; 5. sim, é

UNIDADE 5

- A** 1. estou; 2. está; 3. estão; 4. está; 5. está
- B** 1. estamos; 2. estás; 3. está; 4. estão; 5. estão
- C** 1. está; 2. é; 3. somos; 4. estão; 5. és; 6. são/são; 7. é

- D** é / está / estamos / estamos / está / está / está / estamos / estamos
- E** é / é / é / é / é / está
- F** estás / estou / estás / estou / estou / estás / é / é / estou / são / é / é
- G** são / moram / trabalham / saem / começam / apanham / usam / vão / têm / adoram
- H** estão a tomar café / está a estudar Matemática / está a pôr a mesa / estou a escrever uma mensagem

UNIDADE 6

- A** 1. comprei; 2. falou; 3. ganharam; 4. lavámos; 5. encontrei
- B** 1. corri; 2. vendeste; 3. compreendeu; 4. beberam; 5. comemos
- C** 1. parti; 2. abrimos; 3. dividiram; 4. pediste
- D** falaste / falei / estudou / estudaram / combinei / apareceu / comi / bebi / telefonei / atendeu / partiram
- E** 2. Não, ainda não visitei; 3. Não, ainda não bebi; 4. Não, ainda não ouvi.
- F** encontraram / convidou / levou / telefonou / pediu / combinaram / acabaram / visitaram / durou / regressaram / decidiram / ficaram / acabou

UNIDADE 7

- A** 1. Sim, já lá fui. / Não, ainda não fui lá. 2. Sim, já lá estive. / Não, ainda não estive lá. / 3. Sim, já lá estivemos. / Não, ainda não estivemos lá. / 4. Sim, já lá estive. / Não, ainda não estive lá.
- B** fomos / estive / estive / estive / fomos / tivemos / fui / estive / foi
- C** 1. toquei / 2. fiquei / 3. troquei / 4. almocei / 5. comecei / 6. paguei / 7. cheguei
- D** esteve / fomos / tivemos de / fomos / cheguei / estive / fiquei / ficou / andou / almocei / comeu / estivemos / descansámos / voltámos / fomos / comprámos / fomos / aproveitámos / foi

UNIDADE 8

- A** 1. disse; 2. trouxeram; 3. fizemos; 4. trouxe; 5. disseram; 6. fiz; 7. trouxemos; 8. fizeram
- B** 1. quis / viu; 2. vi / viu; 3. houve / vieram; 4. deste; 5. houve; 6. quiseram / deram
- C** chegou / fez / pôs / juntou / viu / estive / quis / pôde / saiu / foi
- D** 1. Tu soubeste o que aconteceu à Paula? 2. Ontem houve um problema na minha rua. 3. Anteontem nós caímos na nossa rua. 4. Eu não pude ir à festa porque fiquei doente. 5. Eles vieram a Lisboa na semana passada.

UNIDADE 9

- A** 1. podia / podia; 2. queria / preferia; 3. queria / podíamos / preferia; 4. podia / desejava

- B** 1. queria; 2. queria; 3. preferiam; 4. gostava de; 5. podia; 6. desejava
- C** moravam / acordavam / trabalhavam / apanhavam / faziam / levavam / preparava / fazia / deitavam-se / levantavam-se
- D** 1. era; 2. tinham; 3. punha; 4. vinha; 5. tínhamos; 6. eram

UNIDADE 10

- A** 1. eram / eram / era; 2. tinham / tinha / tinham / tinham; 3. eram / eram / eram; 4. tinha / tinha
- B** era / tinham / ficava / tem / são / moram / tinham / passeavam / andam / ficam / têm / faziam / iam / saem / podem / têm
- C** saía / tomava / tinha / ia / ficava / trabalhava / comia / bebia / chegava / começava / vinha / regressava / era / ficava / precisava / voltava / fazia / punha / ia / deitava-me

UNIDADE 11

- A** 1. costumava almoçar / almoço / 2. costumavam sair / saem / 3. costumávamos ficar / estamos / 4. costumavas telefonar / telefonas / 5. costumava fumar / fuma / 6. costumavam ir / vão
- B** 1. Ele costumava jogar golfe. 2. Eles costumavam cantar num coro. 3. Ela costumava dançar/fazer ballet. 4. Ele costumava estudar muito. 5. Ele costumava andar de moto.
- C** 1. estava / está; 2. sou / tinha / era; 3. sentimo-nos / estamos; 4. havia; 5. tinha / usava
- D** era / costumava ir / saía / regressava / tinha / ia / estudava / podia / acabou / fez / celebrou / está / continua / tem / descansa

UNIDADE 12

- A** 1. Enquanto ele fazia musculação, ela via. 2. Enquanto ele conduzia o carro, ela zangava-se com ele. 3. Enquanto ele falava ao telefone, os filhos partiam a sala toda. 4. Enquanto ela via um filme na televisão, ele dormia no sofá.
- B** 1. estavam a dançar / chegou; 2. estavas a fazer / telefonou; 3. estavam a trabalhar / entrou; 4. estava a dormir / tocou / acordei
- C** 1. estávamos a estudar / foi / saiu; 2. estava a fazer / tomou / comprou; 3. preparei / pus / estavas a tomar; 4. estavas a trabalhar / fui
- D** dei / convidei / decidi / comprei / decorei / cozinhava / pôs / acendeu / estávamos a preparar / chegaram / tomavam / fazíamos / acabou / foram / ficámos

UNIDADE 13

- A** 1. Quando ela chegou a casa, ele já tinha chegado. 2. Quando ele chegou à estação, o comboio já tinha partido. 3. Quando eles chegaram ao cinema, o filme já tinha começado. 4. Quando eles entraram no estádio, a segunda parte do jogo já tinha começado.
- B** 1. Quando ele fez os trabalhos de casa, ela já tinha feito. 2. Quando vocês escreveram as cartas, nós já tínhamos escrito.

3. Quando eu acabei o curso, ele já tinha acabado. 4. Ontem, quando quis pôr a mesa, tu já tinhas posto antes.
- C** 1. tinha viajado; 2. andaram; 3. tinha ido; 4. foi; 5. tinha visto; 6. provou
- D** entrei / tinha chegado / fizemos (tínhamos feito) / eram / tinham chegado / estava / chovia / havia / decidi / atenderam / falei / descobri / se tinham enganado

UNIDADE 14

- A** 1. Ultimamente ela tem trabalhado muito. 2. Nos últimos dias ele tem feito muito exercício físico. 3. Nestes últimos meses ele tem lido muitos livros. 4. Nas últimas semanas elas têm ido muitas vezes à discoteca.
- B** 1. Desde janeiro do ano passado que eles têm frequentado um curso de Turismo. 2. Ultimamente tu tens escrito muitas cartas. 3. Nos últimos tempos eu tenho feito muitas mudanças na minha vida. 4. Nestas últimas semanas os meus amigos têm ido muitas vezes à discoteca.
- C** 1. chegou / tem visto; 2. têm visto; 3. temos posto; 4. têm vindo; 5. começaram / têm aprendido; 6. comprei / tenho feito
- D** 1. chegaram; vieram; têm andado; têm visto; têm visitado; arrendaram; foram; encontraram; era; ficava; gostavam; entraram; tomaram; comeram

UNIDADE 15

- A** 1. Os rapazes vão jogar à bola. 2. Ela vai limpar o quarto. 3. Ele vai lavar o carro. 4. Ela vai cortar flores. 5. Ele vai apanhar o avião. 6. O cão vai morder o carteiro.
- B** 2.^a – De manhã vai às aulas de Chinês. Às 21h vai jogar futebol. 3.^a – De manhã vai ao dentista. Às 20h vai encontrar a Sara. 4.^a – Ao meio-dia vai pagar a Associação de Estudantes. À tarde vai comprar umas chuteiras novas. 5.^a – Vai ao treino de futebol às 8h. À noite vai encontrar os amigos no café. Sábado ao meio-dia vai ajudar a Laura a montar uma estante nova. À noite vai ao cinema com a Sara.
- C** 1. vai visitar; 2. vamos / vamos almoçar (almoçamos); 3. vêm; 4. vou continuar (continuo); 5. vamos comprar (compramos); 6. vai acabar (acaba); 7. vai ficar (fica) / vou ter

UNIDADE 16

- A** 1. dirá; 2. direi; 3. fará; 4. farão; 5. trará; 6. traremos;
- B** 1. hei de; 2. havemos de; 3. hão de; 4. tenho de /tenho de; 5. tens de; 6. tens de; 7. têm de; 8. tens de; 9. há-de
- C** vais fazer / vou passar / vou convidar / irá / tem de descansar / posso (poderei) / tens de / vou estudar (estudarei)
- D** começarão / terá / será / estará / reboará / poderão / terão / serão

UNIDADE 17

- A** 1. cantes; 2. bebas; 3. dividas; 4. escreva / escreva; 5. discuta; 6. comam; 7. se esqueçam; 8. se sentem
- B** lave / limpe / leve / introduza / deixe / passe / deixe / engarrafe / rolhe / cubra / sirva

SOLUÇÕES DOS EXERCÍCIOS

C 1. vai; 2. façam; 3. está; 4. preencha / ponha; 5. seja / tome/ durma / dê; 6. estejam; 7. vistam; 8. veste

D 1. toque; 2. escolha; 3. insira; 4. recolha; 5. se esqueça; 6. conserve

UNIDADE 18

A 1. gostaria; 2. poderia; 3. saberia; 4. gostariam; 5. faria; 6. dirias; 7. trariam

B 1. seria; 2. voltaria; 3. trazia-me; 4. gostaria (gostava)

C gostavas (gostarias) / preferia/ era/ disseste/ podíamos (poderíamos) / poderíamos (podíamos) / precisássemos / poupávamos (pouparíamos) / poupávamos / sentíamos

UNIDADE 19

A 1. Ela disse que no dia seguinte não ia trabalhar porque estava doente. 2. Ele perguntou aos amigos se eles sabiam que ele tinha casado na semana anterior. 3. Ela disse que achava que estava muito gorda. 4. Ele disse que tinha encontrado a mulher da vida dele.

B 1. A Ana disse que naquele dia estava cansada e que por isso não ia à escola. 2. O Luís disse que no dia anterior ele tinha ido ao teatro e que tinha gostado muito da peça que tinha visto. 3. A Paula disse que os filhos dela estavam a estudar e que depois iam tomar banho e jantar. 4. A Raquel perguntou ao Pedro a que horas é que ele tinha chegado no dia anterior. 5. A Sara disse que no dia anterior tinha feito os trabalhos de casa todos e que por isso naquele dia podia ir ao cinema.

C1 A Sara perguntou ao Luís se ele achava que ela estava bonita com aquele penteado. / Ele respondeu que não e que não gostava daquele corte de cabelo. / Ela disse que se ele não gostava do cabelo dela era porque ele não tinha bom gosto.

C2 A Ana informou o Rui de que no dia seguinte ia chegar mais tarde a casa. / O Rui perguntou-lhe a que horas é que ela ia chegar e ela respondeu que ia chegar depois do jantar. / Ele disse que nesse caso ele ia jantar fora com os amigos dele.

C3 A Maria disse-lhes (disse ao João e à Rita) que no dia anterior tinha feito uma festa na casa dela. / Eles perguntaram porque é que não tinham sido convidados. / A Maria justificou que era uma festa apenas para a família dela. / A Rita e o João disseram à Maria que eles não tinham ficado zangados.

C4 O Manuel disse à Sandra que na semana anterior tinha telefonado para a casa dela, mas que ela não tinha atendido o telefone. / A Sandra disse que na semana anterior tinha estado no Porto. / O Manuel perguntou à Sandra o que é que ela tinha ido fazer ao Porto e ela respondeu que tinha ido visitar uns amigos que moravam lá.

UNIDADE 20

A 1. A casa é arrumada pela Maria. 2. O jantar é preparado pela mãe. 3. O carro foi comprado pelo Pedro. 4. A casa foi arrendada por ele. 5. O quarto era pintado pela Ana. 6. O carro era lavado por eles. 7. O sumo tinha sido bebido por ela. 8. O bolo tinha sido comido por eles. 9. A casa tem sido aspirada por ela. 10. As flores têm sido cortadas por ele. 11. A janela vai ser fechada por eles. 12. A casa vai ser arrendada por ele.

B 1. Foi planeada uma nova ponte sobre o Tejo. 2. Vai ser construído um novo aeroporto no país. 3. Novas formas de luta tinham sido planeadas. 4. Vai ser inaugurado um novo hospital. 5. Os gatunos foram apanhados em flagrante.

UNIDADE 21

A 1. O quadro está acabado. 2. A louça está lavada. 3. A luz está acesa. 4. A conta está paga. 5. A mesa está posta. 6. A carta está escrita. 7. A conta está feita. 8. O gato está salvo.

B 1. foram lavadas; 2. é feito; 3. foi roubado; 4. foi vista; 5. foi feita; 6. têm sido construídas; 7. tinha sido avisada; 8. ser jogado; 9. foi seguido; 10. foi visto

C No próximo ano o seu namorado será enviado para a China pela empresa. / Daqui a dez anos a sua melhor amiga será pedida em casamento pelo seu irmão. / Na próxima semana o primeiro prémio será ganho pelo seu cão. / Amanhã à noite o seu carro será roubado pelos gatunos.

UNIDADE 22

A 1. a); 2. d); 3. e); 4. b); 5. c);

B 1. estarem; 2. sabermos; 3. encontrarem; 4. marcarmos; 5. ajudarem.

C 1. irmos; 2. ganharem; 3. saberes; 4. dizerem; 5. ficar; 6. ganharmos

D tenho/ tenho ganho / sou / espero / tenho jogado / tenho estado / tenho visto / encontrarem / podemos / mantermos / podermos

E acabarmos / vamos / sermos / temos / falarmos / queremos / fazemos / conhecermos / compreendermos

UNIDADE 23

A 1. uma; 2. um; 3. um; 4. um; 5. uma; 6. um/ um; 7. uma; 8. uns; 9. umas

B uma / um / um / uns / um / um

C 1. numa; 2. num; 3. numa; 4. numa

D 1. uma cidade portuguesa. 2. um monumento lisboeta. 3. uma cidade brasileira. 4. um país europeu. 5. um rio. 6. um museu francês. 7. um navegador português.

UNIDADE 24

A 2. o/os; 3. a/as; 4. o/os

B 2. um/uns; 3. uma/umas; 4. um/uns

C 1. um; 2. o; 3. o; 4. uma; 5. um; 6. uma; 7. o; 8. o; 9. um; 10. um; 11. a; 12. o; 13. a; 14. um

D 1. x; 2. o; 3. x; 4. x; 5. x; 6. a/x; 7. x/x/x/x; 8. x

E 1. no; 2. numa / num; 3. às; 4. no / à / na / ao; 5. da; 6. pela

UNIDADE 25

A contigo / comigo / consigo / convosco / connosco

B mim / ti / si / eles

C 1. consigo / comigo; 2. contigo; 3. mim / si; 4. mim / ti; 5. contigo; 6. convosco; 7. si / mim

D 1. si / mim / mim / si; 2. si / comigo

E 1. b); 2. a); 3. c); 4. d)

UNIDADE 26

A 1. onde; 2. onde; 3. onde; 4. quem; 5. quem; 6. quem; 7. quando; 8. quando; 9. quando; 10. como; 11. como; 12. o que

B 1. como; 2. como; 3. porque; 4. porque; 5. o que; 6. que; 7. quantos; 8. quantos; 9. quais; 10. que; 11. quantos; 12. quem

C 1. Quem é o teu vizinho?; 2. Quantos anos tem?; 3. Qual é a profissão dele?; 4. Qual é o estado civil dele?; 5. Como é que se chama?

D o que / que / qual / qual / o que / quanto

UNIDADE 27

A 2. de quem; 3. para quem; 4. de onde; 5. para onde; 6. por onde; 7. em que; 8. com quem

B 1. de que; 2. para que; 3. por quanto; 4. a quanto; 5. para quando; 6. de quando; 7. até quando; 8. em que

C quando / onde / para onde / com quem / o que / em que / onde / qual

UNIDADE 28

A 1. É tua. 2. São dele. 3. É minha. 4. São dela. 5. É nosso. 6. São vossas.

B 1. tua / minha / dele; 2. teu / meu; 3. tua / minha; 4. seus / deles

C 1. dela; 2. minha / meu / meus; 3. tua; 4. dela; 5. dele; 6. nossa; 7. sua; 8. vossos

D 1. sua; 2. sua; 3. seu; 4. dele; 5. dele; 6. dele

UNIDADE 29

A 1. Isso aí é um dicionário. 2. Aquilo ali são cadernos. 3. Isto aqui é a mala da professora. 4. Aquilo ali são os lápis da Ana. 5. Isto aqui é uma régua. 6. Isso aí são livros.

B 1. aquilo / aquilo / aquela; 2. esse / este; 3. esta / essa; 4. isso / isto

C 1. este; 2. aquele; 3. essa; 4. isto; 5. aquilo; 6. esse; 7. aquele; 8. essas; 9. isto; 10. isso

D 1. a); 2. d); 3. c); 4. b)

UNIDADE 30

A 1. muitas / algumas / nenhuma / pouco; 2. algum / nenhum; 3. muito / pouco

B 1. tantos; 2. outro; 3. toda; 4. muito

C 1. alguém / ninguém; 2. nada / tudo; 3. tudo; 4. ninguém

D pouca / outros / muitas / muito / muito / muito / poucos / muito / nenhum

E 1. nada; 2. todos/tudo; 3. muitos; 4. outro

UNIDADE 31

A 1. c); 2. d); 3. b); 4. a)

B 1. que; 2. que; 3. quem; 4. quem; 5. que; 6. que; 7. quem; 8. quem; 9. quem

C 1. que; 2. onde; 3. que; 4. onde; 5. que; 6. onde; 7. quem; 8. quem; 9. quem

D 2. O romance que estou a ler é passado no século dezanove. 3. O hotel onde passaram o fim de semana fica no Algarve. 4. A secretária com quem falei é muito competente.

UNIDADE 32

A 1. os quais; 2. da qual; 3. o qual; 4. do qual; 5. da qual; 6. as quais

B 1. cujos; 2. cujas; 3. cujos; 4. cuja; 5. cujo; 6. cujo

C 1. quem; 2. que; 3. onde; 4. o qual; 5. cuja; 6. cujo

D 1. A fábrica que abriu é de calçado. 2. O hotel que a empresa construiu fica em frente do mar. 3. O hotel onde a Ana passou as férias é barato. 4. A pessoa a quem o João ofereceu o livro agradeceu-lhe. 5. O mercado onde o Pedro foi tem bom peixe. 6. O curso no qual o João se inscreveu vai abrir daqui a duas semanas.

UNIDADE 33

A 1. Sim, eu deito-me cedo. 2. Sim, nós levantamo-nos tarde. 3. Sim, eu lavo-me de manhã. 4. Sim, tu sentas-te no sofá todos os dias. 5. Sim, vocês vestem-se bem. 6. Sim, elas sentem-se bem.

B a)
1. levanta-se cedo. 2. lava-se na casa de banho. 3. veste-se no quarto. 4. senta-se na sala. 5. sente-se cansado. 6. deita-se tarde.

B b)
1. levantamo-nos cedo. 2. lavamo-nos na casa de banho. 3. vestimo-nos no quarto. 4. sentamo-nos na sala. 5. sentimo-nos cansados. 6. deitamo-nos tarde.

C 1. me levanto; 2. se deitam; 3. sentem-se; 4. nos sentamos; 5. me visto / lavas-te; 6. te sentes

D 1. levanta-se; 2. vestem-se; 3. sentimo-nos; 4. deitam-se

UNIDADE 34

A 1. comprou-a; 2. vende-os; 3. conheço-os; 4. conhecem-me; 5. viu-te; 6. encontraste-as

B 1. põem-na; 2. venderam-nos; 3. fi-los; 4. tem-la; 5. vão bebê-lo; 6. come-la

C 1. nunca a põem; 2. já os comeram; 3. fizeram-nos; 4. não a tens; 5. ainda não o beberem; 6. põe-nos

D escreve-as / vai levá-las / enviou-os / deu-os / lê-los / fê-las / vão dá-la / levá-los

E 1. b); 2. c); 3. d); 4. a)

UNIDADE 35

A 1. deu-lhe a mala; 2. vende-lhes os carros; 3. telefonei-te; 4. pediram-me um favor; 5. fez-lhe uma pergunta; 6. entreguei-lhe o caderno

B 1. nunca lhe dão prendas; 2. já lhe pediram o carro; 3. emprestei-lhes o dinheiro; 4. vão falar-lhes; 5. também lhe pediste um favor; 6. podes entregar-lhes o dicionário

- C** 1. a) deu-a ao Rui b) deu-lhe a mala c) deu-lha;
2. a) pediram-na ao amigo b) pediram-lhe uma cadeira
c) pediram-lha; 3. a) não o oferecemos ao Paulo b) não lhe
oferecemos o carro c) não lho oferecemos; 4. a) já a dei ao
senhor Pedro b) já lhe dei a encomenda c) já lha dei

D vi-o / dar-lhe / oferecer-lhe / oferecer-lhos / dar-lhe

UNIDADE 36

A 1. alto / baixo / gordo; 2. gorda / magra; 3. quente / gela-
do; 4. bons; 5. grandes / pequena; 6. mau / bom

B 1. quentes; 2. grande; 3. novo / pequeno; 4. fácil;
5. elegante; 6. alegre; 7. triste; 8. simpáticas; 9. bom;
10. cansado

C 1. antipáticas; 2. tristes; 3. velha / pequena; 4. fácil;
5. bom; 6. fria; 7. faladora; 8. infelizes

UNIDADE 37

Mais do que...

1. pior do que na imagem B. 2. melhor do que o tempo
na imagem A. 3. maior do que a casa da imagem B.
4. mais pequena do que a casa da imagem A. 5. mais
gordo do que o homem da imagem B. 6. mais magro do
que o homem da imagem A. 7. mais baixa do que a
mulher da imagem B. 8. mais alta do que a mulher da
imagem A.

A Menos do que...

1. menos bom do que o tempo na imagem B. 2. menos
grande do que a casa da imagem A. 3. menos gordo do
que o homem da imagem A. 4. menos baixa do que a
mulher da imagem A.

B Tão como...

1. Eles são tão simpáticos como os irmãos. 2. Eu sou tão
elegante como ela. 3. A minha casa é tão grande como a
dele. 4. O café é tão bom como o chá.

C 1. maior; 2. melhor; 3. pior; 4. melhor; 5. pior; 6. maiores

UNIDADE 38

A 1. o mais gordo; 2. os melhores; 3. as mais lindas; 4. o
mais simpático; 5. a maior; 6. o pior; 7. a mais magra; 8. o
mais inteligente

B 1. lindíssima; 2. São gordíssimas; 3. É ótimo; 4. É enorme;
5. É péssimo; 6. É facilímo; 7. É difícilímo; 8. fraquíssima;
9. riquíssimo; 10. banalíssima

C 1. É muito boa; 2. É muito mau; 3. É muito grande; 4. É
muito rico; 5. São muito fáceis; 6. É muito difícil; 7. São
muito vulgares; 8. É muito bom

D 1. a menos; 2. os menos; 3. o menos; 4. a menos

UNIDADE 39

A a
1. a; 2. ao; 3. aos; 4. à; 5. a

de
1. de; 2. de / de; 3. de; 4. da; 5. das
em
1. no; 2. na; 3. na; 4. em; 5. em; 6. em / em
para
1. para; 2. para; 3. para; 4. para
por
1. pelas; 2. pela; 3. por

B 1. das / às / da; 2. no / de / de; 3. para / por; 4. ao / à;
5. no / por; 6. à / à; 7. à / à / na; 8. em; 9. para

UNIDADE 40

A a / para
1. para; 2. ao; 3. para; 4. à; 5. a; 6. para; 7. a
por / para
1. pelo; 2. para / por; 3. para / pelo; 4. pelo; 5. para /
pela; 6. pelo; 7. por / para
de / em
1. de; 2. no; 3. de; 4. no; 5. no; 6. de; 7. de / de

B de / para / de / pela / no / de / de / no / no / ao / a /
para / no / a

UNIDADE 41

A 1. A cama está em frente da cómoda. 2. A planta está entre
a cómoda e o roupeiro. 3. O cão está debaixo da mesa.
4. A mesa de cabeceira está ao lado da cama. 5. Os livros e
o candeeiro estão em cima da mesa de cabeceira.
6. A janela fica em frente da porta. 7. Os livros estão ao
lado do candeeiro.

UNIDADE 42

A 1. tão; 2. tanto; 3. tão; 4. tão; 5. tanta; 6. tanta
B 1. tanto; 2. tanto; 3. tantos; 4. tanto/tanta; 5. tanta/tanto
C 1. tão mal que; 2. tão depressa que; 3. tão bonito que;
4. tão bem que; 5. tão espantosa que
D tão / tanto / tão / tanto / tão / tão / tanta / tanta / tanta

UNIDADE 43

A 1. tem quatro quartos; 2. tem seis cadeiras; 3. tem muitos
desenhos; 4. tem tantas árvores; 5. tem dez alunos ameri-
canos; 6. tem duas bonecas
B 1. canções; 2. leões; 3. botões; 4. corações; 5. mãos; 6. pães
C 1. rapazes; 2. reitores; 3. professores; 4. doutores;
5. cobertores; 6. raízes; 7. lápis
D 1. hospitais; 2. anéis; 3. jornais; 4. papéis; 5. animais;
6. móveis
E 1. Aquelas secções de roupas são só para homens. 2. Eles
nadaram até às margens. 3. Os prédios têm garagens.
4. Estas crianças não compreendem as imagens.

ARTIGOS DEFINIDOS

1. a) a b) o c) a d) os e) a f) a g) os h) o i) o
j) as l) o m) o / os

2. a) a / as / em b) na / x c) na / as / x d) x e) os / x /
no f) em g) de

ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

3. a) uma / a b) as / numa / a / da c) na d) uma / os e) um /
uma f) um / uma / os g) uma / a h) o i) umas

ADJETIVOS

4. a) altas b) velho c) pequenas d) fria e) simpáticos
f) sujas g) novos

5. a) maior b) mais novo c) mais quente do que d) mais
fácil do que e) melhor f) pior

6. a) Eu peso tanto como tu / Tu és tão pesado como eu. b)
A Paula é tão faladora como a irmã dela. c) O café está tão
quente como o chá. d) A minha casa é tão fria como a tua.

PREPOSIÇÕES

7. de / de / às / de / para / ao / às / das / às / do / no /
para / ao / à / à

8. ao / com / com / no / de / à / ao / à / de / no / ao / em

9. à / ao / do / de / para / por / à / para / de / a / por

10. na / ao / da / para / de / no / às / a / de / da / a / à

INTERROGATIVOS

11. a) Como é que ele se chama? b) Qual é a nacionalidade
dele? / c) Qual é a profissão dele? / d) Quantos anos é
que ele tem? / e) Qual é o estado civil dele? / f) De onde
é ele? / g) Onde é que ele mora? / h) Onde fica o aparta-
mento dele? / i) Como é o apartamento dele? / j) A que
horas é que ele se deita?

POSSESSIVOS

12. b) são tuas c) é deles d) são minhas e) são seus
f) são dele g) são nossas h) é vosso

13. meus / teus / minha / tua / dela / dela / deles

14. a) Isso aí são canetas. / b) Isto aqui é um caderno. /
c) Aquilo ali são livros. / d) Isto aqui é um lápis / Isto aqui
são lápis. / e) Isso aí é uma garrafa de água.

DEMONSTRATIVOS (VARIÁVEIS)

15. esta / nesta / este

16. a) esta / aquela b) aquilo / aquilo c) esse d) estes
e) aquilo / aquele f) estas

VERBOS

17. a) são b) é c) tem d) estou e) há f) moras
g) joga h) tenho i) compra j) trabalham l) estudam

18. é / estuda / é / quer / está / há / tem / vai / encontra

19. tem / é / é / mora / fica / é / está / estão / têm / almo-
çam / estudam / vai / compra / chega / faz / janta / arru-
mam / tomam / veem / deita-se

20. passamos / saímos / vamos / temos / levamos / quere-
mos / podemos / prefiro / gosta / jantamos / tomamos
/ tivemos / fomos / vimos / saímos / voltámos / convi-
dámos / ouvimos / estivemos

21. tem / mora / trabalha / gosta / passear / gosta / adora
/ faz / decidi / ficou / vai passear / vai conhecer /
vão ser

22. a) é / está b) é c) sou / estou d) está e) são
f) está g) é h) estão i) estamos j) está l) estão
m) estás n) são

Lined writing area for notes or exercises.

Livrarias
Alcochete
LeYa no Freeport
Avenida Euro 2004
2890-154 Alcochete

Aveiro
LeYa em Aveiro
Centro Comercial Glícnias Plaza, Lj. 68-70
Rua D. Manuel Barbuda e Vasconcelos
3810-498 Aveiro

Faro
LeYa no Pátio
Rua Dr. Cândido Guerreiro, 26-30
8000-321 Faro

Funchal
LeYa no Funchal
Rua do Hospital Velho, 44
Sta. Maria Maior
9060-129 Funchal

Lisboa
LeYa na Barata
Av. de Roma, 11 A
1049-047 Lisboa
LeYa na Buchholz
Rua Duque de Palmela, 4
1200-098 Lisboa
LeYa no Rossio 23
Praça D. Pedro IV, 23
1100-199 Lisboa

Porto
LeYa na Latina
Rua de Santa Catarina, 2-10
4000-441 Porto

Queluz
LeYa em Massamá
Centro Comercial de Massamá, Lj. 41
Av. 25 de Abril
2745-862 Queluz

Santarém
LeYa na Caminho
Rua Pedro de Santarém, 41
2000-223 Santarém

Viseu
LeYa na Pretexto
Rua Formosa, 83
3500-135 Viseu

Linhas de Apoio ao Professor
Tel. 707 231 231 • Fax 214 272 209
E-mail: escolar@texto.pt

A Nossa Garantia
A sua satisfação e apoio contínuo são a nossa primeira prioridade. Se por qualquer razão não se sentir satisfeito com algum dos nossos produtos ou serviços, faça-nos chegar a sua reclamação. Será prontamente atendido.

As gramáticas da coleção **Aprender Português** destinam-se aos aprendentes de português como língua estrangeira que querem adquirir e praticar as regras gramaticais. Em cada gramática encontrará:

- ◊ nas páginas da esquerda, apresentação dos conteúdos gramaticais;
- ◊ nas páginas da direita, exercícios para praticar o que se aprendeu e relacionar com as aprendizagens anteriores;
- ◊ no final, exercícios de revisão, tabelas de conjugação verbal e soluções de todos os exercícios.

TÍTULOS DA COLEÇÃO

APRENDER PORTUGUÊS 1 Níveis A1, A2

- ◊ Manual + CD Áudio (oferta)
- ◊ Caderno de Exercícios
- ◊ Compreensão Oral + CD Áudio (oferta)

APRENDER PORTUGUÊS 2 Nível B1

- ◊ Manual + CD Áudio (oferta)
- ◊ Caderno de Exercícios
- ◊ Compreensão Oral + CD Áudio (oferta)

APRENDER PORTUGUÊS 3 Nível B2

- ◊ Manual + CD Áudio (oferta)
- ◊ Caderno de Exercícios

GRAMÁTICA APLICADA Níveis A1, A2, B1

GRAMÁTICA APLICADA Níveis B2, C1

 www.leya.com	 www.texto.pt	ISBN 978-972-47-4603-6  9 789724 746036
---	---	--



 www.leyaeducacao.com	EDUCAÇÃO
---	-----------------