

Kognice

- nízká úroveň
 - percepce
- vysoká úroveň
 - učení
 - paměť
 - rozhodování
 - řešení problémů

Cíle

- Návrh mapy
 - efektivita
- Psychologie užití map
 - jak jsou mapy interpretovány
- Mapová výchova
 - jak učit číst mapy

Metoda

- systematická empirie
- statistické vyhodnocení pozorování
 - standardizované
 - opakovatelné
 - ověřitelné
 - zaznamenané

Historie

- 1952 Robinson The Look of Maps
- 1956 Flannery – percepční škálování
- 80-tá Robinson, Board, Keates
- How Maps Works - MacEachren

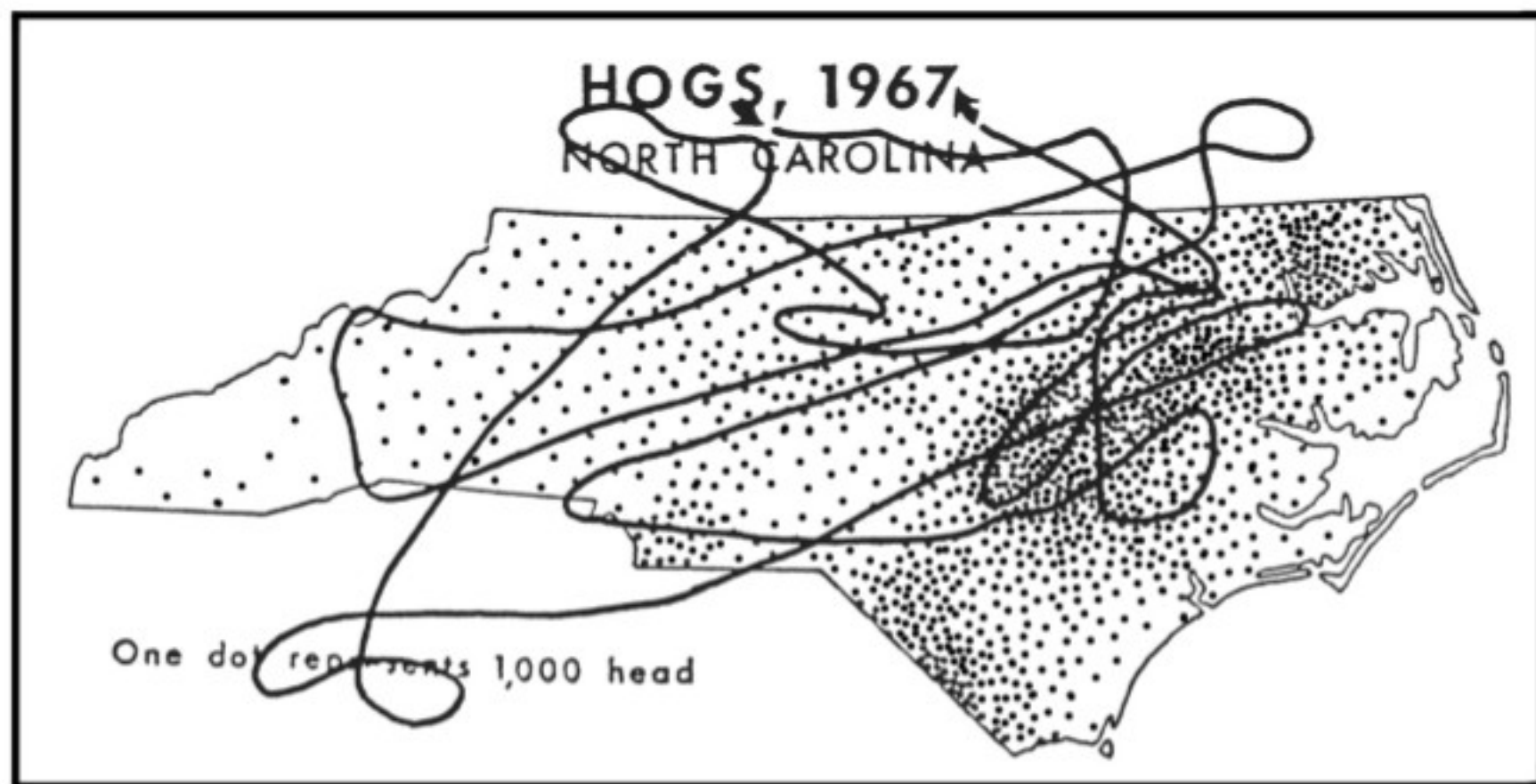


Figure 1. Hog map of North Carolina with overlaid scan path recorded from the eye movements of a person studying the map (Jenks 1973).

Kritika

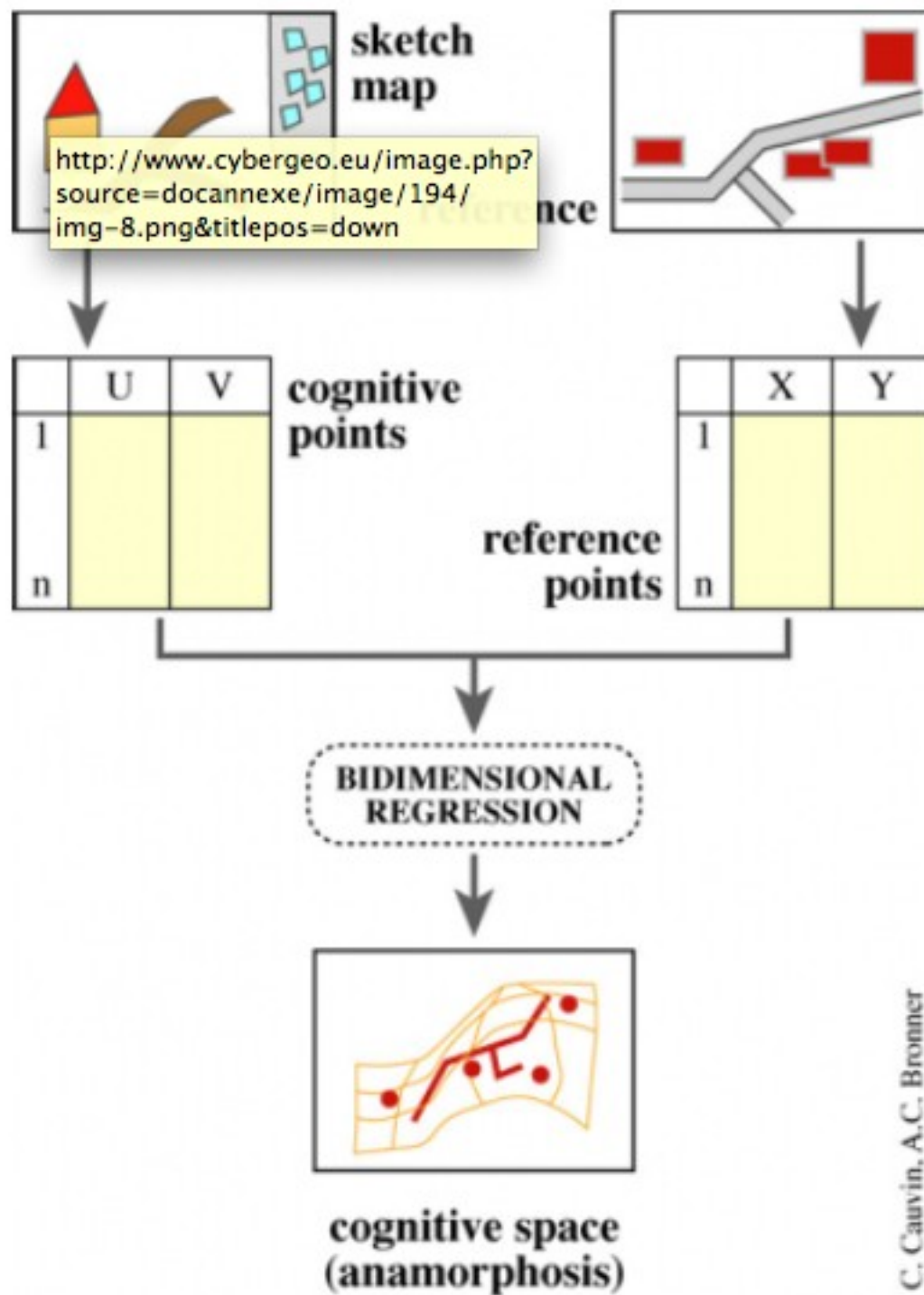
- Sališčev – ztrácí se geografie
- Psychologie – behaviorismus je překonán
- výsledky jsou nekonzistentní
- technologický přelom – nástup GIS

Oživení

- Vizualizace
- Nové mechanismy (animace, rozhraní apod.)
- Interakce

Kognitivní paradigma

- efektivita pochopení světa (prostoru)
- není jeden způsob jak číst mapu
- prostorový bias
- inhibice



C. Cauvin, A.C. Bronner

Figure 8. From sketch maps to cognitive space