

Témata pracovních referátů

St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči
autoritě I.
PdO 1/2001, s. 58

St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči
autoritě II.
PdO 2/2001, s. 79

J.Maňák –J.Štřáva : Funkce metod ve výuce. Metody tvořivé práce ve škole
PdO 3/2001, s.4-10

J.Maňák : Dovednosti diagnostikovat aktivitu, samostatnost a tvořivost žáků z hlediska
rozvoje jejich osobnosti
PdO 4/98, s. 124

V.Švec: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů
PdO 1/02, s.63

Seebauerová : Kultura učení jako výuková metoda
PdO 1/02, s. 27

.....

M.Píšová : Fakultní učitel ? Supervizor ? Mentor?
PdO 2/02, s. 27

.....

H.Grecmanová :Pojetí školního klimatu ve vědecké literatuře
PdO 1/98, s. 27

.....

J.Válková : Společenskovědní učení v primárním a nižším sekundárním vzdělávání- srovnání
českého a amerického zamýšleného kurikula
PdO 1/99, s. 69

.....

J.Skalková :Vzdělávání mládeže v nových kontextech
PdO 1/02, s. 18

.....

L.Prokešová : Ce s emocemi ve škole ?
PdO 1/01, s.:51

J.Havel : Rozvíjení pedagogických dovedností pohledem studentů
PdO 4/01, s. 64

V.Darmovzal : Kreativita učitele jako výrazná hodnota výchovného procesu
PdO 2/97, s. 114

G.Rosalyn, J.Clay : Formování učitelů pro budoucnost
PdO 2/99, s. 6

E.Mechlová : Přípravenost studentů učitelství pro základní a střední školy PřF OU
26/3
k učitelskému povolání.....PdO 4/97, str. 77-94

P-Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností ..PdO, 3/97
26.3. Str.53 – 61

P.Vacek : Autodiagnostika učitelePdO...18-19/96,str.37-42
26.3.

Nekvapilová, I. : Výchova jako cesta formování profesní identity,PdO 4/2004, s.57-64
.....

Světlík, J.: Vliv kulturních dimenzí na řízení školy.PdO 4/2004, s. 31-46
.....

Štětovská, I. : Změny v roli učitele – nové akcepty v přípravě pro profesi.....PdO2/2004,
s.12-18
.....

Kučerová, S.: Kam se poděly hodnoty?....PdO 3/2005, s.2-5
.....

Souček, V.: Metodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní
třídě.....PdO 3/2005.s. 25-33
.....

Procházka, M.: Příprava pedagogů na realizaci prevence na základních
školách.....PdO.3/2005.s.95-98
.....

Matýsková, D.: Spolupráce rodiny a školy z pohledu rodičů a učitelů.

.....PdO1/2005.....s.27 – 37

.....

Horvátová, K.: Klima školy.PdO 1/2005.s. 37-46

.....

Mendecká, G.: Rodiče, nebo učitel – spor o vedoucí roli ve výchově

.....

Bendl, S.“ Reinterpretace kázně v současné škole.PdO 2/2005s. 2-15

.....

Machů, E.: Nadané děti, jejich identifikace a zařazení do vzdělávacího programu. .PdO

2/2005.....s. 22-35

.....

Spilková, V.: Současné proměny vzdělávání učitelů v zemích Evropské unie...PdO
2/2002.....s. 44-55

Navrátil, S., Mattioli, J.: Školní podmínky pro přístup žáků k učivu jako k instrumentu řešení
životních problémů. PdO 2/2002.s.92-99

Seebauerová, R.: Kultura učení jako výuková metoda (kritické poznámky k otázce
metod).PdO1/2002.....s. 35-46

Skalková ,J.: Vzdělávání mládeže v nových kontextech. PdF 1/2002.....s. 18-31
.....

Švec, V.: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů. PdO1/2002.s.63-
83

Kohoutek, R.: Závady a poruchy chování dětí a mládeže. PdO 1/2002.s. 83-99
.....

Kakáčová, B.: Reflexia v procese stávania sa učiteľom. PdO 3/2003.....s. 44-55
.....

Kašpárková, J.: Některé další faktory podílející se na tvorbě vyučovacího klimatu. PdO
3/2003 ...s. 55-62

Frynta, Z.: Nadání a škola ve výsledcích výzkumu PISA-2000. PdO 3/2003..s. 86-96
.....

Cipro, M.: Úvaha o výchově sociálně hendicapovaných skupin. PdO 2/2001...s.40-53
.....

Balvín, J.: Romové a sociální pedagogika. PdO 2/2001.s. 61-71.
.....

Muhlpacher, P.: Gerontagogika- vzdělávání ve stáří a ke stáří. PdO 2/2002.s.90-111
.....

Šťáva, J.: Metody tvořivé práce ve škole. PdO 3/2001.s 8-11
.....

Saliger, R.: Jak dál v prevenci závislostí u dětí a mládeže?...PdO 4/1999.s. 58-67

.....

Pařízek, V.: Perspektivy vzdělávání. PdO 4/1999..s.17-24

.....

Šimíčková, H.: Transformace české školy a integrované vyučování. PdO 2/2005.s.43-53

.....

.....