

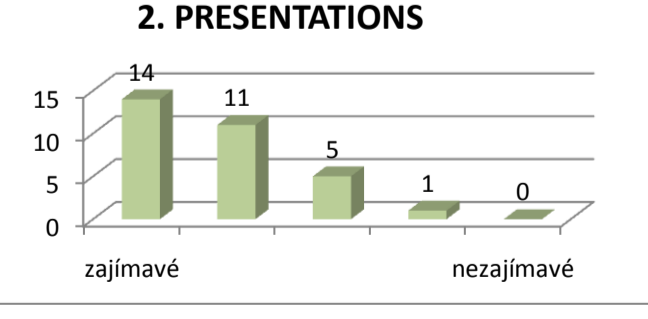
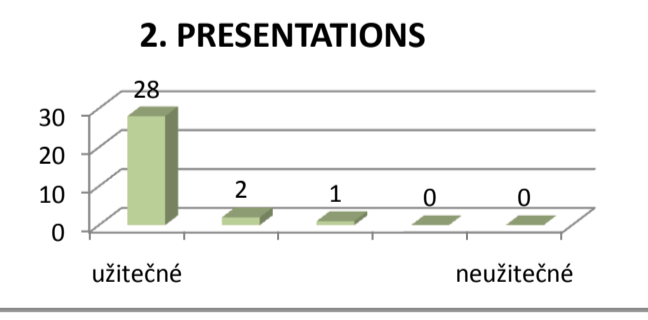
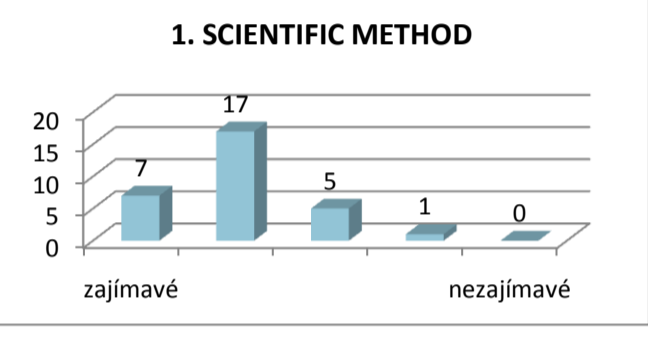
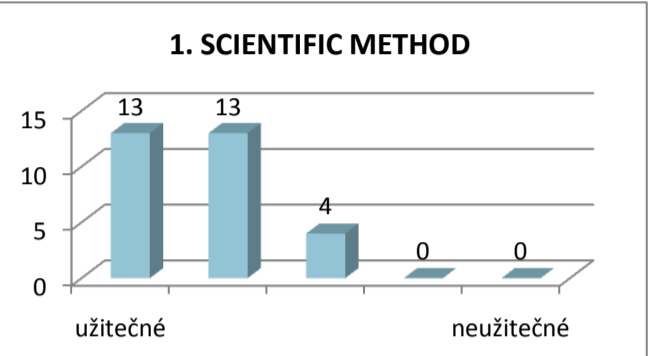
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



COMPACT
Kompetence v jazykovém vzdělávání

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| Název tématu | Název otázky | Možnosti | Počty odpovědí | | |
|--|--------------|--|----------------|--|--|
| 1. SCIENTIFIC METHOD, BIOLOGICAL EXPERIMENT | užitečné | 1 | 13 | | |
| | | 2 | 13 | | |
| | | 3 | 4 | | |
| | | 4 | 0 | | |
| | | 5 | 0 | | |
| | zajímavé | 1 | 7 | | |
| | | 2 | 17 | | |
| | | 3 | 5 | | |
| | | 4 | 1 | | |
| | | 5 | 0 | | |
| | neuzitečné | 1 | 0 | | |
| | | 2 | 0 | | |
| | | 3 | 0 | | |
| | | 4 | 0 | | |
| | | 5 | 0 | | |
| | | Interesting to realise and sum the steps up. | | | |
| | | Na toto téma jsem chyběla, takže nemůžu hodnotit. | | | |
| | | Tato slovní zásoba se mi bude určitě hodit | | | |
| | | Určitě využiji slovní zásobu v budoucím studiu. | | | |
| | | Useful vocabulary and collocations. Good topic for the first week. | | | |
| interesting | | | | | |
| líbilo se mi vysvětlení vědecké metody na pokusu s krevetami i se zpěvem ptáků - je to něco, co si člověk zapamatuje. Vyrábění prezentací bylo opravdu zábavné (i když z toho šel ze začátku strach) | | | | | |
| oceňuji kolokace - velmi užitečné, také materiál na drillu je moc dobrý | | | | | |
| procvičila jsem si výslovnost a naučila se nějaká nová slovní spojení týkající se vědy | | | | | |
| rozhodně velmi užitečné | | | | | |
| velmi užitečné | | | | | |
| | užitečné | 1 | 28 | | |
| | | 2 | 2 | | |
| | | 3 | 1 | | |
| | | 4 | 0 | | |
| | | 5 | 0 | | |
| | zajímavé | 1 | 14 | | |
| | | 2 | 11 | | |
| | | 3 | 5 | | |
| | | 4 | 1 | | |
| | | 5 | 0 | | |
| | neuzitečné | 1 | 0 | | |
| | | 2 | 0 | | |
| | | 3 | 0 | | |
| | | 4 | 0 | | |
| | | 5 | 0 | | |
| I don't like talking about how to present, but presenting itself was interesting and a good experience. | | | | | |
| Toto bylo nejnáročnější, ale pro mě představuje velký podnět k sebezdokonalování. | | | | | |



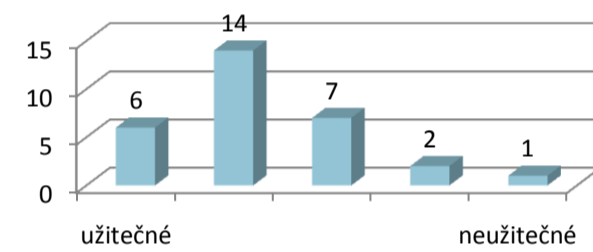
2. PRESENTATIONS

| |
|--|
| Toto téma bylo hodně přínosné jako příprava na zkoušku. |
| Toto téma je užitečné podobně jako životopisy minulý semestr do všech předmětů i mimo angličtinu. Když se přičte ještě to, že je to trénování ke zkoušce, tak to bylo hodně užitečné. |
| Toto téma se mi velmi líbilo, neboť bylo velmi prakticky zaměřené :) Prezentace před ostatními kolegy byla užitečnou zkušeností. |
| Umět prezentovat je určitě hodně důležité a myslím, že tohle mi hodně pomohlo. |
| Velmi užitečné, nejen z pohledu přípravy na zkoušku z Aj, ale také získání informací jak připravit přednášku, čeho se při přednášení vyvarovat apod. |
| Very useful both for an exam and our study. I appreciate dividing this topic into parts. |
| Výborné nejen ke zkoušce, ale také do praktického života. |
| dobrý nácvik na zkoušku |
| líbilo se mi probírání tohoto tématu v průběhu celého semestru, nikoli pouze jednu nebo 2 lekce v kuse |
| líbilo se mi, že bylo téma prezentace rozčleněno na několik částí, na které jsme se postupně zaměřovali (structure, delivery, body language, introduction, signalling devices, ending,...) |
| prezentovat sama sebe nebo své výsledky je nutnost, proto považuji za velmi užitečné se to naučit, rozhodně se to bude hodit nyní i v budoucnosti, užitečné rady |
| příkladná a odstrašující videa byla výborná, uvítala bych ale místo odpovídání do tabulky s padesáti kategoriemi spíš zapisování jakýchkoli postřehů |
| skvělá možnost vyzkoušet si mluvit před lidmi, i když to není moc příjemné kvůli nervozitě:-) |

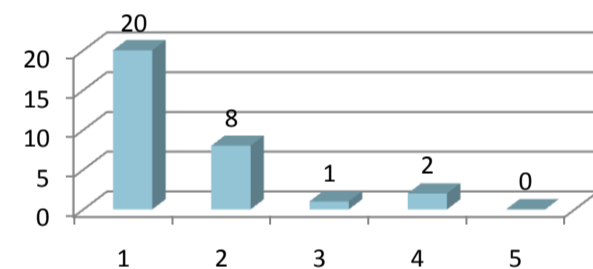
3. HANDEDNESS, SPLIT-BRAIN EXPERIMENTS

| | | |
|---|---|----|
| užitečné | 1 | 6 |
| | 2 | 14 |
| | 3 | 7 |
| | 4 | 2 |
| neužitečné | 5 | 1 |
| zajímavé | 1 | 20 |
| | 2 | 8 |
| | 3 | 1 |
| | 4 | 2 |
| nezajímavé | 5 | 0 |
| Extremely interesting, I liked this the most:-) | | |
| Opravdu dobře vybrané a zajímavé téma. Už si navždy budu pamatovat, co znamená toadstool :) | | |
| Příjemné zpestření, pokusy s rukama byly zábavné:) | | |
| Split-brain Experiments was an interesting topic, Handedness not so much. | | |
| Toto téma mě zas až tak moc nebralo | | |
| Velmi zajímavé a zábavné téma. | | |
| Velmi zajímavé téma. | | |
| Very interesting topic! | | |
| Zajímavé téma. | | |
| toto téma mi nepřišlo ani přínosné ani zajímavé, dost obtížné texty i video | | |
| velmi zajímavá videa | | |
| velmi zajímavé téma | | |

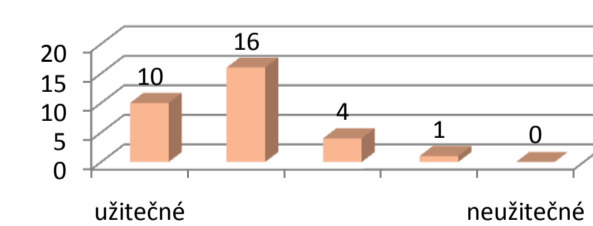
3. HANDEDNESS



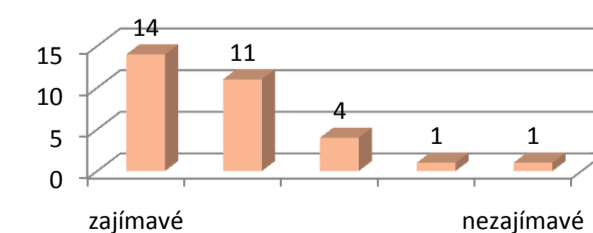
3. HANDEDNESS



4. GENETIC RESEARCH



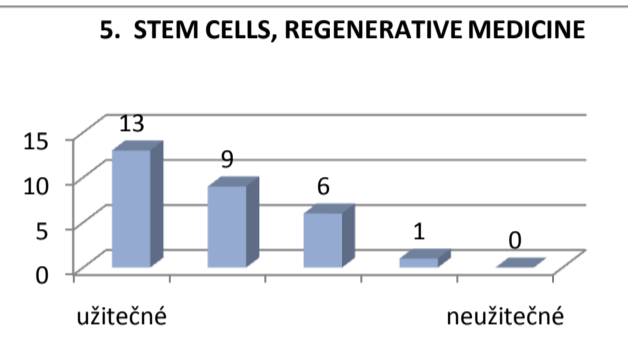
4. GENETIC RESEARCH



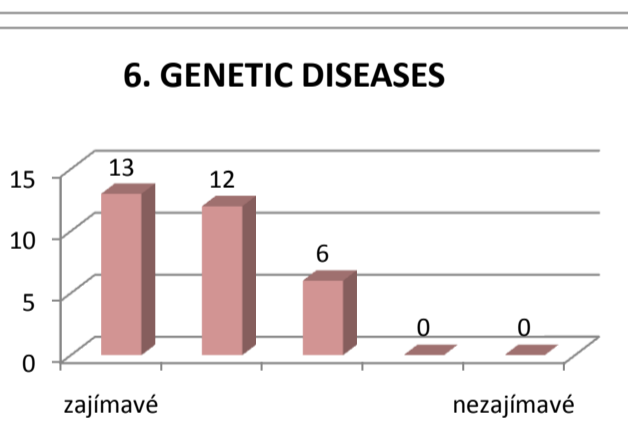
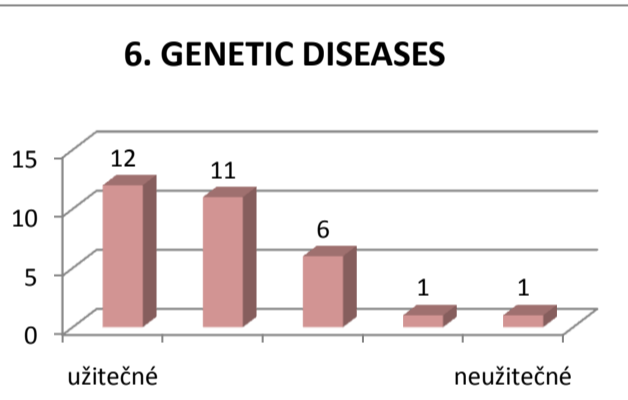
| | | |
|-------------------|---|----|
| užitečné | 1 | 10 |
| | 2 | 16 |
| | 3 | 4 |
| | 4 | 1 |
| neužitečné | 5 | 0 |
| zajímavé | 1 | 14 |
| | 2 | 11 |
| | 3 | 4 |
| | 4 | 1 |
| nezajímavé | 5 | 1 |

| | |
|----------------------------|--|
| 4. GENETIC RESEARCH | Je to podobně jako u handedness vytahávání "fascinujících" informací, ale moc užitečné to nebude. Jako biologické téma celkem zajímavé, proč ne |
| | Useful genetics vocabulary. I liked discussion about abortion and euthanasia very much, because it is important to know how to express one's opinion. |
| | Užitečná slovní zásoba, určitě se bude hodit. |
| | Velmi se mi líbilo video s profesorem vysvětlujícím rozdíl mezi genetikou, biochemií a molekulární biologii. To, že jsme to pak měli odprezentovat sami vlastními slovy, byl opravdu dobrý typ cvičení - člověk si tím procvičí hodně věcí. |
| | Zajímavé téma. genetika mi nic neříká. I když se jedná o angličtinu pro biology, uvědomte si prosím, že ne všichni jsme molekulární biologové. Mezi biology jsou i mikrobiologové, zoologové a botanici a toto téma bylo pro nás "negenetiky" opravdu hrozné, jak máme debatovat o něčem, o čem vůbec nic nevíme, to opravdu nejde. |
| | líbilo se mi, že jsme spojovali genetické pojmy s jejich definicí a taky, že jsme se dívali na video, kterým jsme se měli nechat inspirovat, abychom vysvětlili určité pojmy s použitím schématu pro negenetiky příliš informací |
| | |

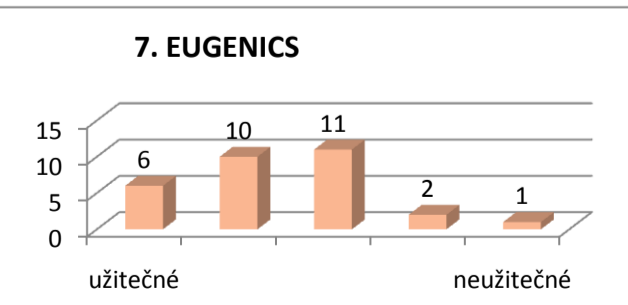
| | | | |
|---|---|---|----|
| 5. STEM CELLS, REGENERATIVE MEDICINE | užitečné | 1 | 13 |
| | | 2 | 9 |
| | | 3 | 6 |
| | | 4 | 1 |
| | neužitečné | 5 | 0 |
| | Líbilo se mi velmi video a zajímavé byly i následné diskuze s kolegy. Maybe there was too much time devoted to regenerative medicine. Toto téma pro mě bylo zajímavé, možná by se dalo jít i víc do hloubky. Zajímavé téma. opět velmi specifické téma, kdo o tom nic neví, jak má diskutovat se sousedem? příliš odborné velmi aktuální a dobré téma | | |
| | | | |



| | | | |
|--|------------|---|----|
| 6. GENETIC DISEASES | užitečné | 1 | 12 |
| | | 2 | 11 |
| | | 3 | 6 |
| | | 4 | 1 |
| | neužitečné | 5 | 1 |
| | zajímavé | 1 | 13 |
| | | 2 | 12 |
| | 3 | 6 | |
| | 4 | 0 | |
| nezajímavé | 5 | 0 | |
| Nice text about genetic diseases. Opět velice užitečná slovní zásoba. Z drtivé většiny notoricky známé věci, ale dobré, že konečně v angličtině (mnohdy překvapivá výslovnost - líbila se mi práce s fonetickými přepisy) Zajímavé téma. s tímto se snad každý setkal, takže mohl diskutovat každý, nejen molekulární biolog výborné na procvičení slovíček vztahujících se ke genetice | | | |



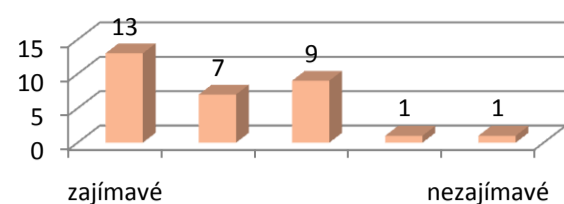
| | | | |
|--------------------|------------|---|----|
| 7. EUGENICS | užitečné | 1 | 6 |
| | | 2 | 10 |
| | | 3 | 11 |
| | | 4 | 2 |
| | neužitečné | 5 | 1 |
| | zajímavé | 1 | 13 |
| | | | |



7. EUGENICS

7. EUGENICS

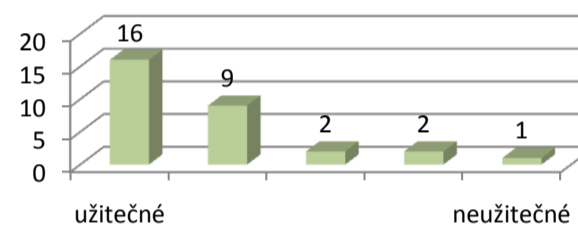
| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 7 |
| | 3 | 9 |
| | 4 | 1 |
| nezajímavé | 5 | 1 |
| Also interesting. It's a pity we couldn't make it during semester. | | |
| Odpovědník byl vyčerpávající, sice zajímavé téma, ale tohle bylo podle mě moc. | | |
| Zabralo mi to spoustu hodin práce doma, ten úkol byl opravdu hodně náročný (pročíst všechny kapitoly a naposlouchat poslechy k tomu odpovědníku) | | |
| Zajímavé téma jako takové, ale moc jsme z něj nestihli... | | |
| dozvěděla jsem se spoustu zajímavostí | | |
| rozhodně by se toto téma nemělo opomíjet | | |
| toto téma mi přijde hrozně staré. Je to sice poměrně zajímavé, ale mě to přijde stovky let vzdálené. Zkuste něco opravdu nového, v biologii to přece jde, pořád se něco objevuje a my aspoň nezůstaneme pozadu... | | |
| zajímavé téma, myslím že je dobré se o tom zmiňovat | | |
| Škoda, že už jen ve formě domácího cvičení - to není nikdy tak zajímavé, jako práce v hodině. Zajímavé internetové stránky. | | |



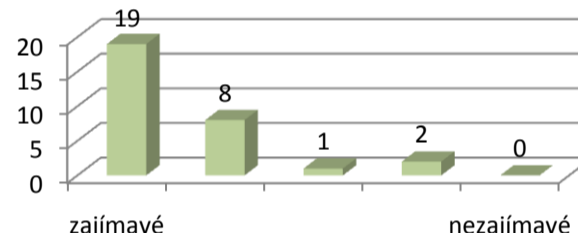
8. Výběr témat

| | | |
|-------------------|---|----|
| užitečné | 1 | 16 |
| | 2 | 9 |
| | 3 | 2 |
| | 4 | 2 |
| neužitečné | 5 | 1 |
| zajímavé | 1 | 19 |
| | 2 | 8 |
| | 3 | 1 |
| | 4 | 2 |
| nezajímavé | 5 | 0 |

8. Výběr témat



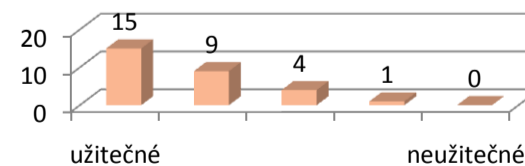
8. Výběr témat



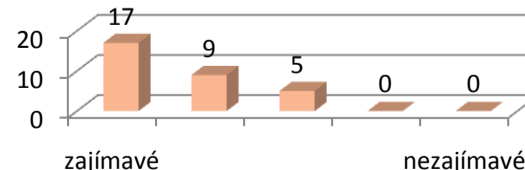
| | | |
|--|--|--|
| Generally very interesting, actual topics. Sometimes helpful with the biology subjects. | | |
| Některá témata se sice přímo netýkala mého oboru biologie, ale jsou důležitá z toho hlediska, že se zabývají důležitými etickými otázkami, které zasahují mj. i do biologie. | | |
| Opravdu výborný, tenhle semestr byl první, kdy se mi snad všechna témata trefila do vkusu. | | |
| Taking different specializations of biology students into consideration, I think that topics were chosen very well. | | |
| Témata se mi tento semestr moc líbila. Byla velmi zajímavá a dobře se o nich diskutovalo v hodinách. Velmi oceňuju i výběr videí a poslechů. | | |
| V tomto semestru mi přišla témata asi nejzajímavější - určitě je to i tím, že už víc "rozumíme", ale za mě prostě dobrý výběr. | | |
| Vesměs zajímavá témata | | |
| témata přínosná, možná by bylo dobré je občas přizpůsobit více biologickým oborům | | |
| témata vhodná pro genetiky ale ne pro ostatní biology - tato angličtina by se mohla jmenovat Angličtina pro molekulární biology...:(Zkuste zařadit témata z mikrobiologie nebo zoologie - i v těchto oborech jsou obtížné texty | | |

| | | |
|-------------------|---|----|
| přínosné | 1 | 15 |
| | 2 | 9 |
| | 3 | 4 |
| | 4 | 1 |
| neužitečné | 5 | 0 |
| zajímavé | 1 | 17 |
| | 2 | 9 |
| | 3 | 5 |
| | 4 | 0 |
| nezajímavé | 5 | 0 |
| vyhovující | 1 | 24 |

9. VIDEOPŘEDNÁŠKY

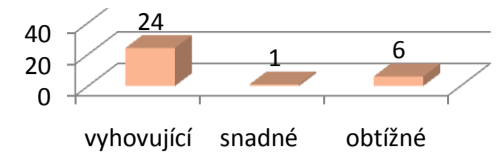


9. VIDEOPŘEDNÁŠKY



9. VIDEOPŘEDNÁŠKY

| | | |
|---------|---|---|
| snadné | 2 | 1 |
| obtížné | 3 | 6 |



9. VIDEOPŘEDNÁŠKY

| |
|---|
| Asi bych se měla víc porozhlédnout po TEDu :) Strhující. I lekce z genetiky. |
| Bylo to velmi zajímavé, ale občas opravdu dlouhé. Líbilo se mi, že jsem si to mohla zkontrolovat s českými titulky, co jsem porozuměla dobře a co ne. Bylo ale hodně lidí, co si to pouštělo v češtině rovnou a těm to k ničemu nebylo! (jen upozornění, já jsem si to tím kontrolovala a byla jsem za tuto možnost vděčná) |
| Myslím, že jsou přínosné, většinou je dobře rozumět. Přednášky, ve kterých se ukazují zásady jak (ne)prezentovat, jsou krásné a mnohdy legrační. :) |
| Skvělá součást hodin popř. domácích úkolů. |
| Sometimes too quick to follow. |
| Super :) |
| Useful for thinking about mistakes in giving presentations. |
| Už byly trochu zastaralé, spíše komické. Ale určitě splnily svůj účel. |
| Velice přínosné, určitě doporučuji pro další ročníky. |
| Well chosen - interesting and also understandable. |
| Zařazení videí bylo super - jednak pro porozumění mluvenému jazyku, a jednak jsem díky tomu i narazila na zajímavé zdroje, např. TED je hodně užitečná stránka...děkuji |
| tato forma studia se mi líbila |
| uvítala bych i více |
| zajímavé |

10. Diskuse, argumentace

| |
|---|
| Diskuze a argumentace mi vyhovuje spíše ve dvojicích, protože před celou třídou se poněkud stydím. Myslím, že z hlediska procvičení vlastní pohotovosti v reakcích je diskuze s celou třídou méně efektivní, protože při diskuzi ve třídě se většinou zapojí jen ti, kteří se nejméně bojí mluvit před celou třídou. Mnohdy na víc než tři lidi není ani prostor. Ve Vašich hodinách je upřednostněna spíše komunikace ve dvojicích, což je, myslím, správně. |
| Důležitá slovní spojení, reakce, určitě se někdy bude hodit. |
| Important for presentations and spoken discourse, but not very funny. :) |
| Myslím, že jich bylo občas až moc - měli jsme prodiskutovat se sousedy skoro každé cvičení, ale občas nebylo moc co říct...ale diskuse, kdy jsme si losovali svůj názor a měli ho obhajovat, byly fajn. |
| People need to learn to discuss. |
| To mi moc nešlo, zvláště, když jsme dostali přidělené téma vážné a náročné typu eutanázie a ještě přidělený názor, to se mi nelíbilo vůbec. |
| Useful to try. |
| V pořádku, dobré. |
| Výborná témata, na která se i výborně konverzovalo. Zvláště se mi líbily diskuze o etických problémech. |
| debaty o potratech a eutanazii byly asi nejtěžší, ale užitečné a zábavné |
| prezentace - velký přínos, my biologové se bez nich neobejdeme a kdo chce dělat Ph.D., musí přednášet v zahraničí, takže opravdu díky za nácvik prezentování |
| prospěšné, zkusili jsem si, jak obhájit svůj názor |
| přínosné, pokud člověk zná slovíčka |

| |
|--|
| :-) |
| Angličtina se mi tento semestr velmi líbila :-) |
| Ač nerada prezentuji, jsem velice ráda, že jsem měla možnost si to v angličtině vyzkoušet a považuji to za velice přínosné. |
| Celkově se mi Vaše hodiny moc líbily, témata jsou zajímavá. Formu (videopřednášky, vlastní projekt - prezentace) také hodnotím kladně. Souhlasím s Vámi v tom, že gramatiku až tolik není nutné procvičovat, protože cvičebnice k dispozici jsou. Myslím, že Vaše učební materiály jsou zpracovány velmi pečlivě, což je taktéž velmi pozitivní. |
| Hodiny byly méně stresové než minulý semestr, líbilo se mi to. Prezentování bylo velmi užitečné. Děkujeme! |
| I enjoyed the lessons and I think they improved my conversation skills a lot. I also appreciate the recording of our presentations, it is very good to see one's mistakes and bad habits, although a little bit awkward. :) |

| | |
|---|---|
| Celkově :-) | Jak už jsem psala, tento semestr mi zatím sednul nejvíc. Těšila jsem se na každou hodinu. |
| | Maybe the best of all 4 courses. |
| | Moc se mi líbila praktická příprava na zkoušku, možnost vyzkoušet si prezentaci před ostatními. Celkově to bylo hodně zajímavé a pestré. |
| | Na hodinách se pořád něco dělo. |
| | Náročné, ale dalo se to zvládnout. |
| | Předmět byl vyučován příjemnou formou s důrazem na konverzaci a prezentace. Mé hodnocení je výborné. |
| | Předmět má velmi dobrou strukturu. Líbil se mi výběr témat. Hodiny byly zábavné a přínosné nejen z hlediska angličtiny, ale také získání nových informací z různých odvětví biologie. |
| | Velmi dobrá příprava na zkoušku, co se týče praktické části. Dokonce se objevilo i procvičování gramatiky. Pro biology velmi přínosný předmět. Paní Němcová je velmi sympatická a vstřícná. Takových kdyby bylo na fakultě víc. |
| | celkově jsem byla velice příjemně překvapena, práce v hodině mi vyhovovala, diskuse ve dvojicích byla užitečná a hlavně na dobrá témata, naučili jsme se jak prezentovat - to je pro mě asi největším přínosem, diskutování s celou skupinou o problému mi taky vyhovovalo mnohem více, než diskuse v uzavřených skupinkách |
| | líbil se mi nácvik na zkoušku z hlediska přípravy na prezentaci |
| | líbilo se mi pracovat ve dvojicích a skupinkách, velmi prospěšné bylo vyzkoušet si prezentovat před třídou a také se zpětně sám na sebe podívat z videonahrávky |
| | mene mluveni ve dvojicích |
| | postupný nácvik prezentace byl skvělý. Prezentace, kterou jsme všichni museli mít, беру jako přínos, ale raději bych ji tvořila sama, nikoli ve dvojici. |
| | předmět se mi velmi líbil, témata byla všechna hodně zajímavá a myslím, že jsme si s nimi dobře procvičili vědecké pojmy, které se nám budou určitě hodit. Také učení se prezentovat bylo velmi užitečné. |
| | velmi sa mi pacila cela vyuka |
| | zajímavá témata |
| | Celkově :-(|
| Bylo by fajn, kdyby se všechny odpovědníky, které se mají vyplnit samy vyhodnotily, aby měl člověk přehled kolik jich má hotovo a nemusel je znovu otevírat pro ujištění, že je již splnil. | |
| Don't worry, be happy ;-) | |
| It was OK to talk about something in pairs, but slightly annoying when it was told by teacher, then discussed in pairs and then again told loudly by some people. | |
| Jen bych se chtěla zeptat, zda je potřeba k zápočtu vyplnit úplně všechny odpovědníky (tak např. Handedness je úplně identický s tím, co jsme dělali v hodině, není to spíš pro ty, co nebyli přítomni ? - Cloning jsme jako téma vůbec neprobírali atd.)Děkuji za odpověď. | |
| Jen ten jeden vyčerpávající odpovědník. | |
| Ještě o něco více gramatiky - hlavně to, co se objevuje na zkoušce JA002. | |
| Negativního moc říci nemohu, jen myslím, že není nutné tolik dbát na oční kontakt s publikem při prezentacích, ale to je asi věc názoru. :) | |
| Občas mi nebylo moc příjemné pořád všechno probírat s ostatními, ale to se asi musí překonat:) | |
| diskuse ve dvojicích mi přijdou zbytečné a neužitečné | |
| možná hodně lidí v seminární skupině | |
| ocenila bych se věnovat více také gramatice | |
| velmi oceňuji zařazení gramatických rozborů - neškodilo by, kdyby na ně zbyla trocha času každý týden. | |
| vice mluvit v hodinach na ucitele | |

]

]

-

|

|

|

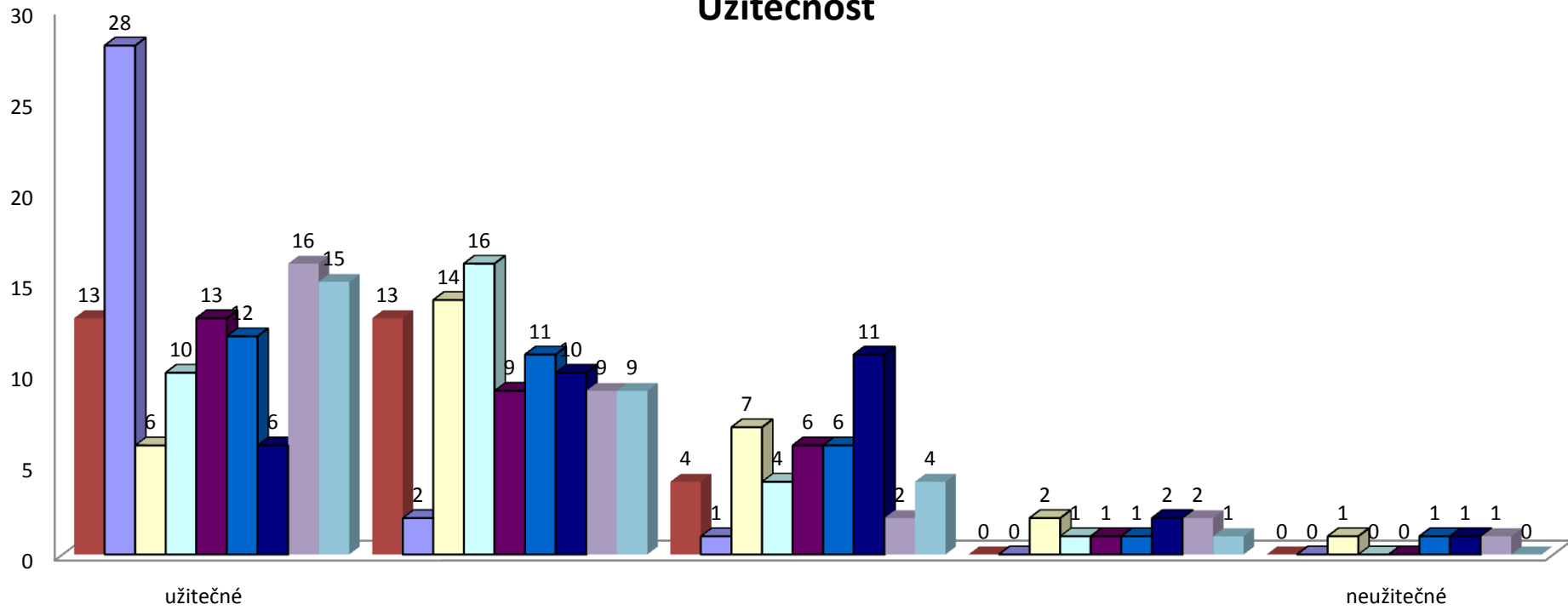
|

]

]

]

Užitečnost



■ 1. SCIENTIFIC METHOD, BIOLOGICAL EXPERIMENT

■ 2. PRESENTATIONS

■ 3. HANDEDNESS, SPLIT-BRAIN EXPERIMENTS

■ 4. GENETIC RESEARCH

■ 5. STEM CELLS, REGENERATIVE MEDICINE

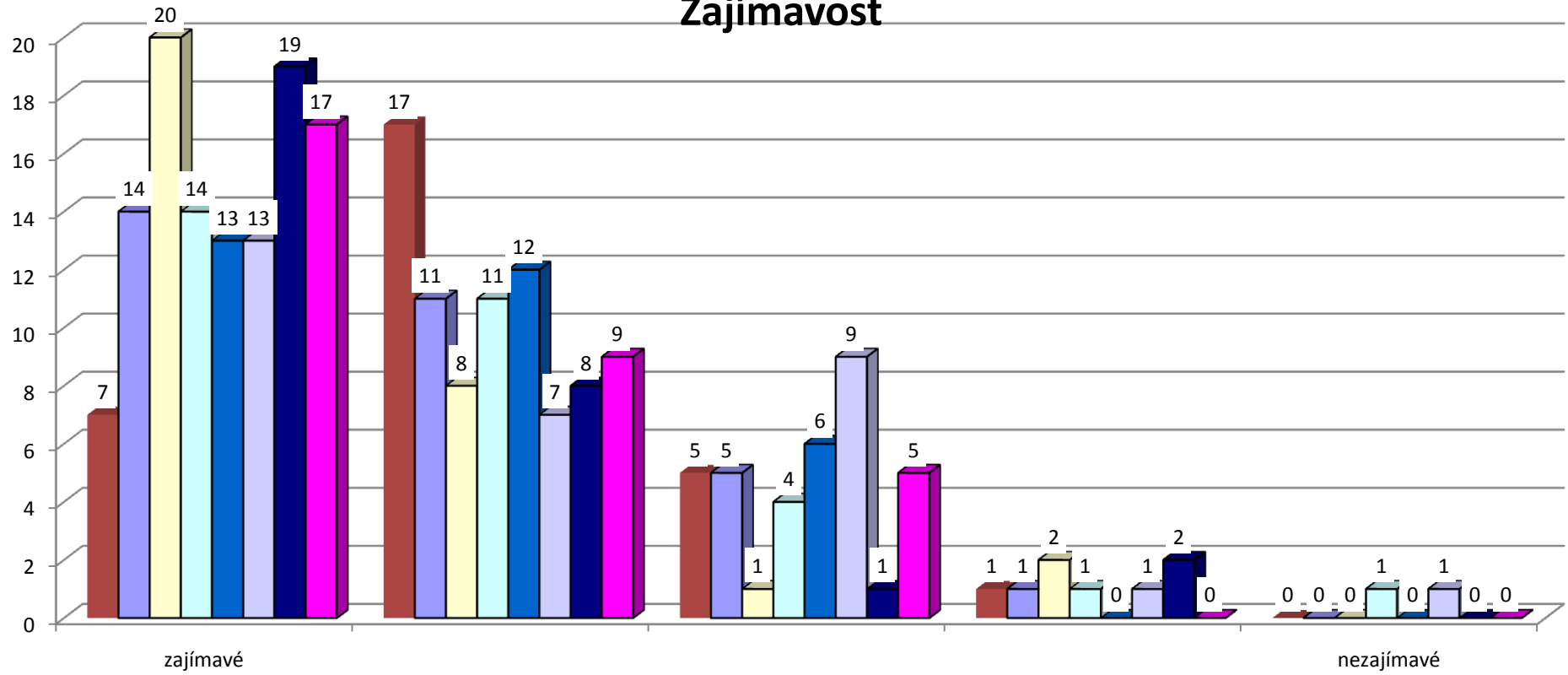
■ 6. GENETIC DISEASES

■ 7. EUGENICS

■ 8. Výběr témat

■ 9. VIDEOPŘEDNÁŠKY

Zajímavost



■ 1. SCIENTIFIC METHOD, BIOLOGICAL EXPERIMENT ■ 2. PRESENTATIONS

■ 3. HANDEDNESS, SPLIT-BRAIN EXPERIMENTS

■ 4. GENETIC RESEARCH

■ 6. GENETIC DISEASES

■ 7. EUGENICS

■ 8. Výběr témat

■ 9. VIDEOPŘEDNÁŠKY