BIOGEOGRAFICKÁ DIFERENCIACE VYBRANÉHO ÚZEMÍ

Seminární práce z předmětu Z0005 Biogeografie – jaro 2015

ČÁST II.

1) **Podrobně projděte území** tak, abyste dokázali zhodnotit všechny vegetační formace v území. Trasu terénního průzkumu zakreslete do mapy. Pořizujte průběžně vhodné fotografie, které můžete dále použít. Tři předem vybrané lokality zpracujte podrobněji – viz bod č. 2.

2) **Zpracujte tři vybrané lokality podrobněji:**
   1. Vyberte si tři navzájem rozdílné lokality – rozdílné biotopy (např. dubohabřinu, bučinu, suťový les, lužní les, vysázenou smrkovou monokulturu…). Berte v potaz pro každou lokalitu homogenní vegetační formaci o velikosti min. 20×20 m.
   2. Lokalizujte je v práci na mapě (ZM10).
   3. Navštivte vybrané lokality a stručně je popište. Např. v jakém reliéfu se nachází, jak vypadá vegetační formace (př. rozvolněný les bez keřového patra a s téměř souvisle zapojeným bylinným podrostem), antropogenní vlivy...
   4. Zpracujte zde fytocenologické snímky:
      - Jeden snímek na každou lokalitu. Velikost snímku na lesním stanovišti stačí 10×10 m
      - Poznamenejte všechny relevantní vlastnosti – viz hlavička fytocenologického snímku
      - Druhy, které poznáte na místě, tak zapište přímo.
      - Pokryvnost druhů zapisujte v Braun-Blanquetově stupnici a pokryvnost jednotlivých pater v procentech
      - Co nepoznáte tak si vyfoťte nebo utrhněte (pozor na chráněné druhy:-)), zapište pokryvnost a doma dohledejte např. pomocí http://www.botanickafotogalerie.cz/ nebo se podívejte např. do Katalogu biotopů, co by tam mělo růst a podle toho druh zkuste dohledat, nebo alespoň rod.
      - Pokud druh neurčíte ani tak (např. trávy, nekvetoucí rostliny), tak jej napište jako neurčený druh a zapište zda se jednalo o dřevinu, bylinu, trávu nebo kapradinu a zapište pokryvnost druhu.
      - Mechové patro a lišejníky nemusíte zapisovat.
      - Fytocenologický snímek uveďte v práci s českým i vědeckým názvem druhu (nebo alespoň rodu)
   5. Lokality podle snímku a charakteru stanoviště zařaďte a charakterizujte z pohledu:
      - vymezení biotopů (viz Katalog biotopů ČR)
      - geobiocenologické typizace krajiny
        - zařaďte do STG - viz Metodické postupy projektování lokálního ÚSES, Geobiocenologie I a II

          Doporučený postup:
          1. v Metodických postupech můžete využít převodních tabulek z lesních typů nebo BPEJ – viz od strany 172 – tím získáte

pěkný „nástřel“ toho, co by na lokalitě mohlo ve skutečnosti být

2. otevřete si Geobiocenologii I a zapíšete si do tabulky pro každý dostupný druh údaje o jeho vztahu k vegetačnímu stupni, trofické řadě a hydrické řadě
3. uděláte si průnik údajů z tabulky a získáte nějaké rozmezí „geobiocenologické formule“ v kterém se budete pohybovat – např. 2-4 AB-BC 3-4
   (pozor: někdy tam můžete mít druh, který se třeba bude úplně vymykat ostatním – pokud má malé zastoupení, tak jej ignorujte – může se zde nacházet např. na nějaké mikrolokalitě s jinými vlastnostmi, nebo prostě si tam roste:-) - hodnoty v Geobiocenologii jsou odvozené dlouhodobým pozorováním druhů v přírodním prostředí kde rostou a jedná se o běžná stanoviště jejich výskytu, takže prosím neberte to tak, že prostě nemohou růst nikde jinde než je uvedeno...)
4. otevřete si Geobiocenologii II nebo se podíváte do Biogeografické příručky II → Společenstva a dohledáte si podle formule (která vám vyšla) pravděpodobná STG, do kterých může lokalita patřit. Pravděpodobně vám vyjde více možností (2-4). Následně se podíváte na popis jednotlivých STG (v Geobiocenologii II) a podle něj byste již měli být schopni identifikovat to STG, které nejlépe nebo úplně odpovídá vybrané lokalitě...

– stručně popište postup, jak jste došli danému STG (tzn. jednotlivé kroky předchozího bodu) a v práci uveďte pomocnou tabulku (vytvořenou pomocí Geobiocenologie I) vložte do příloh

- vymezení dle fytocenologického členění -> Vegetace ČR (Chytrý el al., 2007-2013)
  – zařaďte do třídy, svazu a do asociace – asociaci stručně charakterizujte
    • můžete si pomoct tím, že se podíváte do Katalogu biotopů a Geobiocenologie II na to, jakým fytocenologickým jednotkám (taxonům) daná typologie odpovídá

6. Výsledky z map a vymezených typologií konfrontujte s realitou.
   - Rostou nebo naopak chybí v lokalitě některé diagnostické nebo dominantní druhy?
   - Odpovídá druhové složení dané typologické jednotce?
   - Odpovídá charakter vegetace dané typologické jednotce?
   - Odpovídá charakter stanoviště dané typologické jednotce?
7. Pořiďte na místě fotografie a vložte je do textu. Pro každou lokalitu minimálně 3 kvalitní fotografie.

3) **Stručně shrňte** zda - typologická vymezení v celém území (hl. v případě biotopů) odpovídají reálné situaci. Pokud neodpovídají, tak uveďte možný důvod proč tomu tak je.

Závěr:

Popište vlastními slovy: Jaký máte názor na jednotlivá členění a typologie? Jak se Vám s nimi pracovalo? V jakých měřítkách jsou použitelné? Mají smysl? a podobně…

Citace k souborům v ISu:

AMBROS, Z., ŠTYKAR, J. (1999): *Geobiocenologie. I.* 1. vyd., Brno: Mendelova zemědělská a lesnická universita, 63 p.

BUČEK, A., LACINA, J. (1999): *Geobiocenologie. II.* 1. vyd. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická universita, 240 p.

CHYTRÝ, M., KUČERA, T., KOČÍ, M. et al. (2001): *Katalog biotopů České republiky.* Praha: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, 308 p.

MADĚRA, P., ZIMOVÁ, E. et al. (2005): *Metodické postupy projektování lokálního ÚSES.* Brno: Ústav lesnické botaniky, dendrologie a typologie MZLU v Brně a Löw a spol., 277 p.

Práce odevzdávejte pokud možno v elektronické podobě ve formátu *.doc , *.docx nebo *.pdf. V ISu bude otevřená odevzdávárna. Tím, že je odevzdání elektronické, tak můžete připojit víc obrázků…☺

Nezapomínejte na citace i v textu.

Do zdrojů uveďte pouze to, co jste v práci použili.

Latinské názvy druhů pište kurzívou.

Pokud chcete, tak můžete přiložit další vhodné texty, obrázky, fotografie, mapky, apod.

V případě nejasností v zadání nebo s problémy se zpracováním mne neváhejte kontaktovat nebo upozornit na chyby…

Nejzazší termín odevzdání: 24. 5. 2014 (včetně)

v případě předtermínu týden před zkouškou

Přeji příjemnou práci.