

Expression de la cause



Exprimer la cause c'est donner la raison, l'explication, d'un événement, d'un fait, d'une attitude, d'un comportement. Mais c'est aussi justifier ses actes, apporter des preuves, c'est donc argumenter pour convaincre.

Il faut noter que toute phrase causale implique une conséquence et vice versa. En voici un exemple :

Je suis très fatigué, je ne vais pas au cinéma ce soir.

*Je ne vais pas au cinéma ce soir **parce que** je suis très fatigué (cause).*

*Je suis **si** fatigué **que** je ne vais pas au cinéma ce soir (conséquence).*

La cause peut être introduite par de nombreuses **CONJONCTIONS** :

Parce que

C'est la conjonction la plus courante, la plus neutre. Elle apporte une explication, qui est souvent la réponse à la question « pourquoi ? ».

***Pourquoi** tu n'es pas venu au rendez-vous? – **Parce que** j'avais oublié.*

Mais elle peut aussi donner simplement une explication, une information sans répondre à une question.

*Je ne viendrai pas ce soir **parce que** j'ai trop de travail à faire.*

Cette conjonction se place de préférence à l'intérieur de la phrase, mais on peut la trouver en tête, notamment quand elle apporte une réponse à une question posée.

Comme

Cette conjonction se place toujours en tête de la phrase. Pour le sens, elle est assez proche de **parce que** et on pourrait dans les exemples suivants utiliser l'une à la place de l'autre. Mais, à cause de la place qu'elle occupe dans la phrase, elle a une valeur emphatique et elle met la cause en valeur.

***Comme** je serai absent pendant la semaine prochaine, mon collègue s'occupera de mes clients.*

***Comme** ce travail doit impérativement être fini aujourd'hui, il ne nous reste que de faire des heures supplémentaires.*

Puisque

On dit habituellement, pour faire la différence entre **parce que** et **puisque**, que la conjonction **parce que** introduit une cause qui n'est pas connue de celui à qui on parle, qu'elle lui apporte une information nouvelle. Alors que **puisque** introduit une cause qui est connue, ou qui est supposée connue de l'interlocuteur.

*Appelle le médecin **puisque** tu te sens malade (tu sais bien que tu es malade, et je le sais aussi, c'est une évidence).*

Parce que explique, **puisque** prouve, démontre, argumente.

Le ton de la phrase est d'ailleurs différent. Avec **puisque**, on veut convaincre la personne à qui on parle. Donc la phrase commence souvent par la proposition subordonnée avec sa conjonction, c'est sur elle que porte l'accent.

Puisque tu es de mauvaise humeur, on reste à la maison.

Étant donné que, vu que, du fait que

Ces conjonctions se placent en général en tête de la phrase ou après la conséquence. Elle sont plus proches de **puisque** que de **parce que**.

Étant donné que le réchauffement climatique est en progression constante, les gouvernements ont décidé de prendre des mesures plus strictes.

Pierre n'arrive jamais à rien **vu qu'il** est très timide.

Du fait que la ville est encombrée d'embouteillages, je préfère prendre le métro.

Car

Cette conjonction de coordination, qui est employée plutôt à l'écrit, introduit une cause qui est vue comme une information nouvelle comme **parce que**. Par le sens, elle est encore plus proche de **puisque**. Mais elle n'est pas mobile, elle n'est jamais en tête de la phrase et elle ne peut jamais répondre à la question : Pourquoi?. Elle introduit souvent une explication à ce qui vient d'être dit. C'est l'équivalent exact de **en effet**.

Ils avaient passé l'après-midi à bavarder **car** dehors il faisait très froid.

En effet

Cet adverbe de cause confirme l'information qui précède, en introduisant souvent une explication détaillée ou une preuve qui renforce cette information.

Ils ont commencé à se dépêcher ; **en effet** le ciel s'assombrissait et annonçait un orage.

Ne confondez surtout pas **en effet**, qui a une valeur causale, et **en fait** qui signifie « en réalité » :

*Cet homme est un écrivain de génie ; **en effet**, il a révolutionné le style, la pensée, la langue de son temps et il a influencé toute la génération d'écrivains qui lui a succédé.*

*On me disait que c'était un bon écrivain ; mais après avoir lu deux ou trois de ses livres, j'ai découvert qu'il était **en fait** vraiment médiocre.*

LES OUTILS LEXICAUX

Voici d'autres locutions dont le maniement est plus délicat. Étudiez attentivement les exemples donnés.

À cause de: Il a été perturbé dans sa scolarité à cause du divorce de ses parents.

A force de (idée d'effort persévérant) : À force de faire répéter à l'enfant sa table de multiplication tous les soirs, il a fini par la savoir par cœur.

Du fait de : Du fait de sa maladie, il a dû supprimer beaucoup de choses dans sa vie.

En raison de (+ un nom) : En raison de son accident, il ne peut faire de vélo en ce moment.

Grâce à (cause reconnue comme bienfaitrice) : Grâce à l'aide que vous m'avez apportée, j'ai pu trouver un appartement.

Pour + infinitif passé : Pour avoir voulu faire le tour du monde en navigateur solitaire, il a enduré des épreuves physiques et morales inimaginables.

Pour + nom : Il a été félicité pour son courage.

Sous prétexte de (+ verbe): Sous prétexte qu'elle voulait aider l'aveugle à lire son courrier...

Sous prétexte = un nom: Sous prétexte d'une maladie imaginaire, il en profitait toujours pour ne rien faire.

LES SUBSTANTIFS

La cause : La cause de son échec n'est pas autre chose que sa paresse.

La cause profonde : La cause profonde de son départ aux États-Unis était un immense besoin de couper avec ses attaches familiales.

Le facteur : Un facteur important de risques d'accidents est la mauvaise visibilité due au brouillard en hiver.

Le mobile : Le mobile de ce crime a été la jalousie de l'amant repoussé.

Le motif : Quel est le motif de ta démarche ?

L'origine : L'origine de leur mésentente a été la présence quasi permanente de leur belle-mère dans leur couple.

Le prétexte : Le prétexte de son absence a été la mort de sa grand-mère.

La raison : Les injures qu'il m'a adressées ont été les raisons de ma colère.

La source : La source de tous mes ennuis est le mauvais état de mon logement.

LES VERBES

Emaner de : Le mandat d'arrestation émanait de la gendarmerie du lieu.

Être à l'origine de : Un virus mal connu a été à l'origine du SIDA.

Être causé par : Ces inondations ont été causées par un tremblement de terre.

Être dû à : Mes progrès en mathématiques sont dus à la compétence et à la clarté d'esprit de mon professeur.

Être imputé à : Le vol des tableaux a été imputé à une bande d'escrocs.

Être produit par : L'accident a été produit par le choc des deux véhicules.

Être provoqué par : Tous vos maux sont provoqués par le surmenage. **Inspirer de** : Pour son roman il s'est inspiré d'un fait divers.

Provenir de : Tous ces bijoux proviennent de vols commis dans des villas de la Côte d'Azur.

S'expliquer par : Son mauvais état de santé s'explique par l'abus de l'alcool.

Les questions qui amènent une réponse exprimant une cause

À cause de qui? À cause de qui est-il parti?

A cause de quoi? À cause de quoi est-elle tombée?

À quel titre? À quel titre veut-il toucher une pension?

Au nom de quoi? Au nom de quoi milite-t-il dans ce parti politique?

De quel droit ? De quel droit venez-vous me déranger à mon domicile ?

Pourquoi ?

Pour quelle raison ? Pour quelle raison n'est-il pas venu à l'école ce matin ?



En vous servant de l'inventaire précédent, répondez d'après votre imagination aux questions suivantes en variant le plus possible les tournures causales.

1. Pourquoi a-t-il eu un accident? — 2. À quel titre a-t-il pu entrer gratuitement dans la salle de spectacle? — 3. Pour quelle raison a-t-il été licencié? — 4. Avait-il une raison valable pour ne pas aller à son travail? — 5. Tu n'as plus rien sur ton compte bancaire. Comment cela se fait-il? — 6. En quel honneur a-t-il pu avoir cette décoration ?



Mettez le verbe entre parenthèses au mode qui convient

1. Puisque tu (savoir) _____ si bien utiliser ton ordinateur, tu pourras m'expliquer certaines choses que je ne comprends pas. — 2. Grâce à l'intervention d'un ami, il (pouvoir) _____ obtenir un poste intéressant. — 3. Il n'est pas venu au cinéma avec nous sous prétexte qu'il (être) _____ malade. — 4. Puisque vous (prendre) _____ l'autoroute pour rentrer à Paris, faites un détour par Vézelay pour visiter la basilique. — 5. Étant donné que nous (avoir) _____ des économies, nous faisons le projet de partir en voyage.

Complétez avec *parce que, comme, puisque, grâce à et à cause de*.

Il y a de l'agitation dans mon quartier _____ la banque a été attaquée. La police est arrivée en retard _____ des embouteillages. Le gangster a pu s'échapper, _____ à la complicité d'une femme. _____ le hold up est tout à fait dans son style, la police a soupçonné tout de suite Pierrot Ferdinand. Mais ce n'est pas sûrement lui, _____ il est déjà en prison!

Parce que ou puisque?

Je ne savais pas qu'il avait été jugé responsable de l'accident mais, _____ tu me l'affirmes, je te crois.

Mais oui, mais oui, tu es très fort! Alors, _____ tu es si costaud, aide-moi à monter ces valises dans la chambre, s'il te plaît.

On vient d'apprendre qu'il n'a pas pu être qualifié pour les finales de handball _____ son entraînement n'a pas été assez sérieux.

Elle arrivera certainement avant 20h _____ elle a demandé à tout le monde d'être là pour 19h30.

Si la plage est nettoyée par les bénévoles, c'est en partie _____ la mairie n'a pas les moyens de payer des entreprises spécialisées.

Ils ont décidé de quitter Paris et de s'installer en province _____ la vie est trop chère et trop stressante dans la capitale.

_____ tu savais que c'était dangereux de se baigner à cet endroit, pourquoi y as-tu emmené tes cousins?

Terminez les phrases suivantes en exprimant une cause logique

1. Vous ne pourrez pas prendre le train demain du fait de _____
2. Je ne t'accompagnerai pas au cinéma ce soir, du moment que _____
3. Si je suis en aussi bonne santé c'est grâce à _____
4. À force de _____ il se prend à son propre jeu et se met à croire lui-même à tout ce qu'il a inventé.
5. Il n'est pas venu me voir sous prétexte que _____ mais j'ai su que ce n'était pas vrai.

Allégez et reformulez les phrases suivantes et supprimant «parce que» et en le remplaçant par une autre expression de cause proposée

a) **Comme**

1. Il croit toujours avoir raison parce qu'il pense être le seul à détenir la vérité.

2. Il a pu obtenir un rendez-vous en priorité parce qu'il connaissait le chef de service.

3. Il n'a pu donner une réponse définitive parce qu'il n'avait pas eu le temps de prendre connaissance entière du dossier.

4. Il a été guéri rapidement parce qu'il était dans les mains d'un bon médecin.

5. Il s'est brillamment tiré d'affaire parce qu'il avait des dons d'imitation particuliers.

b) **Étant donné**

1. J'ai lu ce livre parce qu'une amie me l'avait recommandé.

2. Je fais toujours mes courses en vélo parce que je n'aime pas garer ma voiture en ville.

3. L'avion n'a pas pu atterrir à Orly parce qu'il y avait du brouillard.

4. Votre carte d'électeur n'est pas valable parce que vous ne l'avez pas signée.

5. Le professeur a félicité son élève parce qu'il avait eu une bonne conduite pendant tout le semestre.

c) **Le participe présent**

1. Elle avait une réduction de 30 % à la SNCF parce qu'elle avait une famille nombreuse.

2. Il a fait croire qu'il était malade parce qu'il ne voulait pas aller en classe.

3. Il a pu acheter une maison parce qu'il avait bien vendu son appartement.

4. Il est venu faire des études en France parce qu'il avait pu obtenir une bourse.

5. Je n'ai pas envoyé par la poste les tableaux que je veux t'offrir parce qu'ils sont très fragiles.

d) **En raison de, à force de, pour, du fait de**

1. Parce qu'il a beaucoup travaillé, il a pu devenir chef de service.

2. Parce qu'il était malade, il a été dispensé des corvées ménagères.

3. Il a été décoré parce qu'il a accompli des exploits militaires.

4. Il a battu son chien parce qu'il était en colère.

5. Parce qu'il était vieux, il avait des réductions sur les transports publics.



Sources bibliographiques et autres :

Michèle Boularès : *Grammaire progressive du français, niveau avancé*, CLE international, 2001

Bernardette Chovelon : *Expression et style*, PUG 2002

Sylvie Poisson-Quinton et alii : *Exercices, Grammaire expliquée du français*, CLE international, Paris, 2002

Sylvie Poisson-Quinton et alii : *Exercices, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire*, CLE international, Paris, 2003

Français pour les étudiants en sciences 4, GRAM La cause

Masarykova univerzita, Centrum jazykového vzdělávání

Sídlo: Komenského nám. 220/2, 602 00 Brno

cjv@rect.muni.cz, www.cjv.muni.cz