

Jméno: _____

Seminární skupina: _____

Téma: Průkaz a izolace některých půdních mikroorganismů

Cíl praktického cvičení:

Jmenujte některé procesy, kterých se účastní půdní mikroorganismy:

Kterých buněčných stadií využijeme při izolaci rodu *Clostridium*? Jakým způsobem je izolujeme ze společenství aerobních zástupců?

Jaký je rozdíl mezi půdními autochtony a zymogeny co do počtu zástupců? Jmenujte některé autochtonní půdní bakterie.

Jaké selektivní medium se využívá pro izolaci rodu *Azotobacter*? Jakou složku neobsahuje a jak na tomto mediu vypadá morfofotop kolonií azotobaktera?

Jmenujte některé vlastnosti clostridií:

Jmenujte některé vlastnosti azotobaktera:

Jmenujte zástupce celulolytických bakterií. Jak můžeme tyto organismy jednoduchým způsobem prokázat ve vzorku půdy? Jak se jejich přítomnost projevuje?

Jméno: _____

Seminární skupina: _____

Jak probíhá rozklad celulózy? Je to zcela nitrobuněčný proces?

Pomůcky:

Zdroj půdy pro průkaz azotobaktera:
Zdroj půdy pro průkaz clostridií:
Zdroj půdy pro průkaz celulolytických bakterií:
Pomůcky:

Princip průkazu přítomnosti azotobaktera:

Princip průkazu přítomnosti klostridií:

Princip průkazu přítomnosti celulolytických bakterií:

Vyhodnocení přítomnosti azotobaktera podle zdroje půdy:

Vyhodnocení přítomnosti clostridií:

Vyhodnocení přítomnosti celulolytických bakterií:

Týden	Procento rozkladu	Pigmenty
1.	Buničina: Filtreační papír: Noviny:	Buničina: Filtreační papír: Noviny:
2.	Buničina: Filtreační papír: Noviny:	Buničina: Filtreační papír: Noviny:
3.	Buničina: Filtreační papír: Noviny:	Buničina: Filtreační papír: Noviny:

Závěr (co se rozkládalo, jak rychle, proč, atd.):